

Предупреждение вредных зависимостей у школьников: нормативно-правовое и научно-методическое сопровождение

Статья научного сотрудника лаборатории проблем воспитания личности Национального института образования Майи Феликсовны ПУХАЛЬСКОЙ очерчивает правовое и научно-методическое поле, в рамках которого реализуется практическая педагогическая деятельность по одному из наиболее злободневных направлений воспитательной работы современной школы — предупреждению употребления учащимися табачных изделий, алкоголя, наркотических средств, спайсов, электронных сигарет.



Основные направления профилактической работы по употреблению табака определяет государственная программа "Комплексный план мероприятий по борьбе с табакокурением в Республике Беларусь на 2011—2015 гг." [3]. Профилактические меры по предотвращению употребления наркотических средств предусматриваются "Государственной программой комплексных мер противодействия наркомании, незаконному обороту наркотических средств и связанных с ними правонарушений в Республике Беларусь" [1]. В 2012 г. вступил в силу Закон Республики Беларусь "О наркотических средствах, психотропных веществах, их прекурсорах и аналогах", которым предусмотрен запрет на продажу, рекламу, в том числе с использованием сети Интернет, аналогов наркотических средств, психотропных веществ, содержащихся в составе курительных смесей. Данный документ определяет правовые и организационные основы государственной политики в сфере противодействия незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов, а также направлен на профилактику потребления наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов в целях обеспечения национальной безопасности, охраны жизни и здоровья граждан [6].

Организация воспитательно-профилактической работы в учреждениях общего среднего об-

разования ведется в соответствии с общими законодательными и нормативными документами в области воспитания: Кодекс Республики Беларусь об образовании, Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2011—2015 гг. [2; 4; 10].

Профилактическая работа в учреждениях общего среднего образования ведется в системе организации всей воспитательной работы. Профилактика употребления табака, электронных сигарет и спайсов осуществляется в контексте воспитательной работы по формированию здорового образа жизни как "предупреждение вредных зависимостей" [4].

Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2011—2015 гг. предусмотрено ежегодное проведение республиканской акции "Молодежь против табака", спортивно-массовых и туристических акций "Спорт против наркотиков", "Туризм против наркотиков", творческих конкурсов и иных мероприятий, направленных на предупреждение и искоренение вредных зависимостей среди обучающихся [10]. Ежегодные методические рекомендации и инструктивно-методические письма Министерства образования Республики Беларусь по организации социальной, воспитательной и идеологической работы ориентируют учреждения образования на "создание здоро-

АКТУАЛЬНА

вьесберегающей среды, направленной на формирование ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей как важнейшей ценности" [7].

Другие нормативные и правовые документы частично затрагивают проблему употребления табачных изделий, электронных сигарет, спайсов, психотропных и наркотических средств в контексте проблем защиты прав и законных интересов ребенка, беспризорности и правонарушений, социального неблагополучия (например, закон Республики Беларусь "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних").

В 2007—2010 гг. в лаборатории проблем воспитания личности Национального института образования под руководством доктора философских наук А. С. Лаптенка была проведена научно-исследовательская работа по теме "Разработать и апробировать программы социально-педагогической и коррекционно-реабилитационной работы с детьми, оказавшимися в экстремальных жизненных ситуациях". В рамках исследования были разработаны теоретические подходы к профилактике употребления наркотических веществ несовершеннолетними * из числа "группы риска" в учреждениях общего среднего образования. К ним относятся подходы, основанные на следующих положениях:

- распространение информации о наркотиках;
- ш аффективное (эмоциональное) обучение;
- влияние социальных факторов;
- формирование жизненных навыков;
- развитие деятельности, альтернативной употреблению наркотиков;
- укрепление здоровья [11].

Реализация подходов к профилактике наркомании и употребления психоактивных веществ поможет несовершеннолетним осознать, что они сами несут ответственность за собственную жизнь, сами могут эффективно преодолевать жизненные трудности без употребления наркотиков.

В 2012 г. в Национальном институте образования также была проведена научно-исследовательская работа по теме "Разработать научно-методическое обеспечение обязательного тестирования обучающихся разных уровней основного образования в Республике Беларусь на предмет употребления алкоголесодержащих напитков и наркотических средств" (научные руководители доктор философских наук А. С. Лаптенко, кандидат психологических наук В. А. Хриптович). В рамках темы были разработаны научно-методические основы создания и внедрения психодиагностических методик обязательного тестирования учащихся [12].

Национальным институтом образования подготовлен и размещен на национальном образовательном портале перечень учебных программ факультативных занятий и пособий по воспитательной работе, рекомендованных к использованию в учреждениях общего среднего образования с грифом "Рекомендовано Научно-методическим учреждением "Национальный институт образования" Министерства образования Республики Беларусь" [8]. За 2007—2011 гг. для использования в образовательной практике соответствующий гриф получили следующие программы факультативных занятий воспитательной направленности, в которых затрагиваются вопросы профилактики табакокурения, употребления спиртных напитков и наркотиков, формирования культуры здорового образа жизни учащихся:

- в "Культура здорового образа жизни";
<http://adu.by/wp-content/uploads/2014/umodos/fakult_vospitanije/program_zozh.doc>
- "Мы — сами";
- "Подготовка волонтеров к реализации подхода "равный обучает равного" [13].

Данные программы направлены на формирование позитивного мировоззрения учащихся, нравственных ценностных ориентации, формирование культуры здорового образа жизни.

Отдельно следует отметить программу "Мы — сами", согласно которой в VII классе в теме "Предупреждение вредных зависимостей" заложено содержание следующего характера: "Вредные привычки и их последствия для здоровья. Курение. Алкоголь. "Пивной" алкоголизм. Наркотики. Современные ПАВ, распространенные в молодежной среде (аналоговые психоактивные вещества — "дизайнерские наркотики"): курительные смеси (спайс), амфетамины, метилметкатион, метилон. Ароматические курительные смеси, миксы, "соли для ванн", "биологически активные добавки". Разоблачение мифа о безвредности психоактивных веществ. Защита себя и других в ситуациях употребления психоактивных веществ".

Психологическим аспектам профилактики психоактивных веществ и психолого-коррекционной работе посвящено пособие И. В. Аксютчиц "Профилактика употребления психоактивных веществ", где представлены тренинговые занятия для субъектов образовательного процесса — младших школьников, подростков, старшеклассников и учащихся "группы риска". В пособии раскрываются теоретические основы психопрофилактики употребления психоактивных веществ; разработанные тренинговые занятия направлены на развитие личностных ресурсов и формирование здоровых поведенческих стратегий учащихся.

В пособии Р. И. Купчинова есть отдельные параграфы, посвященные информационным материалам по проблеме употребления табака, алкоголя и наркотиков [8].

Формированию культуры здорового образа жизни посвящены работы Г. Ф. Бедулиной, В. Н. Корзенко, В. Н. Ростовцева и др. Данные работы освещают медицинские, педагогические и психологические, социально-биологические аспекты формирования культуры здорового образа жизни учащихся. Рассмотрены основные факторы риска для здоровья (Р. И. Купчинов), представлены рекомендации, которые помогут педагогу в воспитании культуры здоровья (В. Н. Ростовцев). Рассматриваются возможности социально-педагогического проектирования как эффективной воспитательной работы по формированию здорового образа жизни (Г. Ф. Бедулина), приведены основные направления работы педагогов по формированию у учащихся установок здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью (В. Н. Корзенко) [8].

В 2012—2013 гг. Национальным институтом образования изданы еще два пособия, затрагивающие проблему формирования культуры здорового образа жизни: психологический аспект проблемы представлен в издании Е. И. Лугвцово́й, вопросы организации деятельности подросткового клуба "Я выбираю здоровье" отражены в пособии Н. В. Самусевой [8].

Проблему профилактики употребления табачных изделий, спайсов и электронных сигарет нельзя рассматривать изолированно от других направлений воспитательной работы в учреждениях общего среднего образования. В первую очередь это касается категории детей, находящихся в социально-опасном положении: в условиях семейного неблагополучия, алкогольной и наркотической зависимости родителей, бродяжничества и правонарушений несовершеннолетних.

Актуальными в данном направлении являются работы В. В. Мартыновой по социально-педагогической работе с семьей, А. В. Торховой по профилактике противоправного поведения школьников, И. А. Фурманова по психолого-педагогической профилактике семейного неблагополучия в учреждениях общего среднего образования, А. В. Ковалевской по оказанию психолого-педагогической помощи детям в социально опасном положении. В данных работах раскрыты формы психолого-педагогического сопровождения семей с проблемами алкоголизации и насилия в отношении детей, рассмотрены вопросы организации работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей (А. В. Ковалевская). Представлены материалы,

описывающие особенности психического развития и поведения ребенка, воспитывающегося в условиях семейного неблагополучия, даны психолого-педагогические рекомендации по преодолению личностных и поведенческих затруднений у детей (И. А. Фурманов). Также освещаются вопросы приоритетных направлений социально-педагогической работы с семьей в контексте государственной семейной политики Республики Беларусь (В. В. Мартынова); раскрыты механизмы социально-педагогической профилактики девиантного поведения подростков (Г. Ф. Бедулина); описаны основы организации социально-педагогической работы в школе (Т. С. Капелевич) [8].

Немаловажным подспорьем для учителей, классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе являются пособия, посвященные общим вопросам диагностики воспитания в школе (Н. К. Катович, Т. П. Елисеева), гуманизации воспитательного процесса в современной школе (В. Т. Кабуш, А. В. Трацевская), а также занятости детей и подростков в шестой школьный день (А. С. Никончук и др.).

Проводится планомерная работа по организации занятости учащихся во внеучебной деятельности, особенно по приобщению к занятиям спортом. Все спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия с детьми и подростками направлены на нравственное, правовое воспитание, общественно-полезную деятельность, профилактику правонарушений и преступлений, вредных привычек в подростковой среде.

В летний период спортивно-массовые мероприятия организуются в рамках деятельности оздоровительных лагерей. В шестой школьный день эффективными формами физкультурно-оздоровительной деятельности являются спартакиады, соревнования, физкультурные праздники, туристские походы, слеты и др. Особое место отводится дням здоровья, спорта и туризма, которые проводятся каждую вторую субботу месяца в течение учебного года, ежегодным районным и областным олимпиадам по здоровому образу жизни.

Дети и подростки, состоящие на учете в ИДН, признанные находящимися в социально опасном положении, состоящие на других видах учета, а также подверженные алкогольной и наркотической зависимости, активно привлекаются к занятиям спортом, участию в областных и районных мероприятиях и спартакиадах.

С учетом существующей проблемы целесообразной является дальнейшая разработка научно-методического обеспечения системы работы по профилактике употребления учащимися курительных смесей и электронных сигарет.

АКТУАЛЬНА



Существует необходимость создания эффективной системы профилактики в учреждениях общего среднего образования, которая объединит усилия педагогов, родителей, учащихся, представителей здравоохранения, правоохранительных органов и общественности в преодолении данной злободневной проблемы.

Профилактическая деятельность должна быть ориентирована не только на факторы риска возникновения асоциального поведения, но и на формирование защитных факторов, включающих в себя укрепление семейных связей, коррекцию детско-родительских отношений, стимулирование родителей к активному участию в воспитании ребенка, развитие опыта родительского контроля, вовлечение в мероприятия, создание у учащихся ситуации успеха в учебной и внеучебной деятельности [7].

Одним из действенных механизмов преодоления рассматриваемой негативной тенденции должна стать целенаправленная системная воспитательная и идеологическая работа учреждений общего среднего образования по реализации государственной образовательной политики, направленной на формирование культуры здорового образа жизни учащихся, выработку у них четкой позиции неприятия наркотических, психотропных средств и их аналогов, табака и электронных сигарет. Организации системной воспитательно-профилактической работы будет посвящена разрабатываемая нами в настоящее время структурно-содержательная модель по профилактике вредных зависимостей в учреждениях общего среднего образования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Государственная программа комплексных мер противодействия наркомании, незаконному обороту наркотических средств и связанным с ними правонарушениям в Республике Беларусь на 2009—2013 годы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: hgpl.by/uploads/curator/perechen-mol-politika.doc.
2. Кодекс Республики Беларусь об образовании. — Минск: Национальный центр правовой информации. Респ. Беларусь, 2011. — 400 с.
3. Комплексный план мероприятий по борьбе против табакокурения в Республике Беларусь на 2011—2015 годы (утв. Минздр. Республики Беларусь от 15.04.2011 № 385). [Электронный ресурс]. Режим доступа: minzdrav.gov.by/.../kompleksnyj-plan-meroprijatij-po-borbe-protiv-tabaka.
4. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи (утв. Минобр. Республики Беларусь от 14.12.2006 № 125). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.adu.by/index.php/vospitanie/item/4828>.
5. О дополнительных мерах по профилактике и пресечению курения в учреждениях образования. Приказ Минобр. Республики Беларусь от 27.09.2011 № 599 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ripo.unibel.by/index.php?id=15>.
6. О наркотических средствах, психотропных веществах, их прекурсорах и аналогах. Закон Республики Беларусь от 13.07.2012 № 408-3 [Электронный ресурс]. Режим доступа: pravo.newsby.org/belarus/zakon0/z106.htm.
7. Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2014/2015 учебном году. Инструктивно-методическое письмо Минобр. Республики Беларусь [Электронный ресурс]. Режим доступа: edu.gov.by/sm.aspx?guid=2133173.
8. Перечень учебных программ факультативных занятий и пособий по воспитательной работе, рекомендованных к использованию в учреждениях общего среднего образования с грифом "Рекомендовано Научно-методическим учреждением "Национальный институт образования" Министерства образования Республики Беларусь" [Электронный ресурс]. Режим доступа: edu.gov.by/sm.aspx?guid=779293.
9. Положение в Республике Беларусь в 2010 году: национальный доклад. — Минск: Нац. ин-т образования, 2011. — 124 с.
10. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2011—2015 годы (утв. Минобр. Республики Беларусь от 24.05.2011 № 16) [Электронный ресурс]. Режим доступа: adu.by/wp-content/uploads/2014/.../programma_nepregr_vospit.doc.
11. Разработать и апробировать программы социально-педагогической и коррекционно-реабилитационной работы с детьми, оказавшимися в экстремальной жизненной ситуации: отчет о НИР (заключительный) / Национальный институт образования; рук. темы А. С. Лаптенко; исп.: И. В. Аксучиц [и др.]. — Минск, 2010. — С. 106—126. — № ГР № ГР20071784. *
12. Разработать научно-методическое обеспечение обязательного тестирования обучающихся разных уровней основного образования в Республике Беларусь на предмет употребления алкоголесодержащих напитков и наркотических средств: отчет о НИР (заключительный) / Национальный институт образования; рук. темы А. С. Лаптенко, В. А. Хриптович; исп.: В. А. Хриптович [и др.]. — Минск, 2012. — С. 24—45. — № ГР 20121976.
13. Факультативы по воспитательной работе [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://adu.by/?p=201>.

ЗМЕСТ

ТЭМА НУМАРА

А. А. Глинский, Н. Н. Захожая

Феномен воспитательного пространства в современной образовательной практике. 3

В. В. Семёнова

Внутришкольный контроль: воспитательная работа. 9

В. И. Вязгина

Воспитательный потенциал занятия в дополнительном образовании. 18

Т. В. Руденя

*Профессиональное мастерство и компетентность педагога как условие повышения результативности образовательного процесса
Методическое объединение в форме интерактивного семинара. 23*

Е. И. Добрян

Первый раз в пятый класс. Классный час с элементами тренинга. 27

АКТУАЛЬНА

М. Ф. Пухальская

*Предупреждение вредных зависимостей у школьников:
нормативно-правовое и научно-методическое сопровождение. 29*

НАВУКОВЫЯ ПУБЛІКАЦЫІ.

А. А. Фоменко

*Потенциал художественно-краеведческой деятельности
в приобщении воспитанников к духовному наследию родного края.....33*

МЕТАДЫЧНАЯ ГАСЦЁЎНЯ

С. М. Сазонова

Нравственное воспитание в школе: актуальный опыт. 37

У СКАРБОНКУ ПЕДАГОГА

О. В. Песняк

*Волшебное путешествие в мир творчества Сценарий открытия
Недели учреждений дополнительного образования детей и молодежи. 42*

А. Н. Сацута

*Время выбрало нас. Сценарий церемонии награждения
лучших педагогов района, приуроченной ко Дню учителя. 45*

СВАІМІ РУКАМІ

Л. Н. Круглик

*Бумажный топиарий. Занятие в объединении по интересам
по изготовлению декоративного деревца. 47*

КАЛЯРОВАЯ УКЛАДКА 1: календар на 2015/2016 навучальны год

**КАЛЯРОВАЯ УКЛАДКА 2: "Бумажный топиарий" Мастер-класс
(матэрыял да укладкі гл. на с. 47)**