

Национальный институт образования

Контрольно-измерительные
материалы

В.М. Воронович

История Средних веков

XIV–XV вв.

Тестовые и разноуровневые задания

7
класс

Пособие для учителей учреждений общего
среднего образования с белорусским
и русским языками обучения

*Рекомендовано
Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь*



Минск
«Сэр-Вит»
2012

УДК 373.5.016:94
ББК 74.266.3
В75

Серия основана в 2011 году

Рецензенты:

лаборатория социокультурного образования Научно-методического учреждения
«Национальный институт образования» Министерства образования
Республики Беларусь;
учитель истории и обществоведения высшей категории государственного учреждения
образования «Средняя школа № 83 г. Минска им. Г.К. Жукова» *Н.В. Янушкевич*

Воронович, В.М.

В75 История Средних веков, XIV–XV вв. : тестовые и разноуровневые задания : 7-й кл. : пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорус. и рус. яз. обучения / В.М. Воронович. – Минск : Сэр-Вит, 2012. – 112 с. – (Контрольно-измерительные материалы).

ISBN 978-985-419-674-9.

Материалы пособия предназначены учителям истории для осуществления контрольно-оценочной деятельности в процессе обучения истории учащихся 7-го класса учреждений образования с белорусским и русским языками обучения. Пособие содержит комплекс контрольно-тренировочных тестовых и разноуровневых заданий, которые позволят совершенствовать разнообразные учебные умения и навыки учащихся. Представлены тесты репродуктивного, продуктивного и творческо-поискового характера, а также задания различных уровней сложности, рассчитанные на формирование основ культуры исторического мышления. Пособие также содержит задания, которые позволят проверить знания учащихся и их умения работать с историческими источниками, хронологией, картографией. Могут быть использованы на разных этапах образовательного процесса, а также при подготовке и проведении школьных олимпиад.

УДК 373.5.016:94
ББК 74.266.3

ISBN 978-985-419-674-9

© Национальный институт образования, 2012
© Оформление. ООО «Сэр-Вит», 2012

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по использованию тестовых и разноуровневых заданий для оценки учебных достижений учащихся

В современных условиях объектом проверки и оценивания становятся не только знания, но и умения и навыки учащихся. Критерии для оценки уровня овладения предметными, общеучебными знаниями прописаны в общем виде в Программе, Стандартах. Поэтому так важно оценивание индивидуального уровня знаний и учебной деятельности учащихся. Наиболее эффективное средство проверки формализованных знаний – тесты. Они:

- ◆ являются альтернативным подходом к проверке и оценке знаний, умений и навыков учащихся;
- ◆ легко вписываются в учебный процесс;
- ◆ ориентируют учащихся на развитие логического мышления, нестандартный подход к разрешению учебных задач;
- ◆ формируют внутреннюю мотивацию к изучению предмета, произвольное внимание и устойчивую память.

Согласно Программе по всемирной истории в 7-м классе учреждений общего среднего образования, а также примерному календарно-тематическому планированию учитель может в процессе обучения использовать несколько видов оценивания и контроля знаний учащихся. Отбор содержания текстово-диагностических и тестовых работ проводится в соответствии с требованиями основных содержательных линий стандарта «История», учебных программ «Всемирная история. История Беларуси: V–XI классы (Минск, НИО, 2009), учебного пособия «История Средних веков: XIV–XV вв.» для 7-го класса учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения под редакцией доктора исторических наук, профессора В. А. Федосика «История Средних веков: XIV–XV вв. (Минск, «Народная асвета, 2009). Таким образом, материалы предложенного пособия будут способствовать расширению кругозора, повышению общекультурного уровня учащихся. Знакомство учителя с данными материалами уже на стадии планирования уроков поможет определить, каким вопросам и в какой степени уделять внимание.

Сложность заданий определяется согласно 10-балльной системе оценивания результатов учебной деятельности учащихся в учреждениях общего среднего образования.

Вид контроля и время, отводимое на его проведение, определены Программой и примерным календарно-тематическим планированием по истории Средних веков: XIV–XV вв.

Учитель может самостоятельно оценивать знания учащихся как по части раздела, по отдельным рассмотренным темам, так и по разделу в целом. Важно не забывать, что письменная форма контроля осуществляется учителем только в течение 20–25 мин урока, даже если учитель отводит на оценивание, проверку и контроль знаний учащихся весь урок, как это имеет место на уроках обобщения и контроля знаний учащихся в соответствии с примерным календарно-тематическим планированием.

Тесты содержат определенный набор различных видов и форм учебных заданий и располагаются в последовательности, соответствующей курсу истории Средних веков: XIV–XV вв. Задания постепенно усложняются, ориентируясь на возросший уровень знаний, психологические возможности и мыслительные способности учащихся.

Основная цель использования тестовых и разноуровневых заданий – обеспечение объективной оценки обучения, являющейся характеристикой усвоения содержания учебного содержания. Тесты и разноуровневые задания для поурочного, тематического и итогового контроля отличаются репрезентативностью охвата содержания учебного материала: для поурочного контроля – материал параграфа, для промежуточного контроля – материал раздела; для итогового контроля – материал всего курса, который изучался в учебном году.

Знания и умения учащихся 7-го классов оцениваются по содержательным линиям: теоретический, фактологический, хронологический, картографический, источниковедческий материал. Поэтому тесты для поурочного, промежуточного (тематического), а также итогового контроля знаний учащихся включают вопросы на знание дат (хронологии), знание персоналий, определение понятий и терминов, знание и установление причинно-следственных связей, соотнесение фактологического и хронологического материала, персоналий с их деятельностью, событиями, произведениями; картографические зна-

ния и умения, умение определять личность по приведенным источникам и т. д.

В контрольно-измерительных материалах приведены задания на узнавание, описывание и оценивание исторических событий, памятников культуры и исторических личностей.

Тесты включают от 10 до 12 заданий по каждому параграфу для проведения поурочного, промежуточного (тематического) контроля (по разделу) и 20 заданий для проведения итогового контроля.

Каждый тест составлен из пяти различных типов заданий:

- ◆ выбор одного правильного ответа;
- ◆ выбор нескольких правильных ответов;
- ◆ определение правильной последовательности;
- ◆ дополнение ответа;
- ◆ соотнесение элементов двух множеств.

Предлагаемые тесты рекомендуется рассматривать как банк заданий, из которого учитель может по своему усмотрению формировать проверочные работы (для письменного контроля учебных достижений учащихся), а также выбирать задания для проведения устного контроля. Количество предлагаемых заданий позволяет реализовать индивидуальный подход к проведению промежуточного и итогового контроля учебных достижений учащихся.

Оценка знаний учащихся должна отвечать следующим критериям: насколько учащиеся овладели теоретическим, фактологическим, хронологическим и картографическим материалом, способами учебно-познавательной деятельности.

В процессе оценивания знаний учащихся учителю важно увидеть, умеют ли они правильно определять понятия, приводить факты и называть даты исторических событий, определять их последовательность, длительность и синхронность; уметь связывать их с определенными историческими личностями; владеют ли знаниями причин и следствий, умениями устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями, личностями; классифицировать, систематизировать, обобщать исторические факты и формулировать на их основе выводы.

Обращаем внимание учителей на то, что тестовые задания позволяют определить уровень усвоения знаний и отдельных способов деятельности (локализация исторических событий во времени и про-

странстве). Уровень усвоения других способов деятельности, опыт творческой деятельности и определение их ценностных ориентаций могут быть проверены с помощью разноуровневых заданий. В разноуровневых заданиях содержатся текстово-диагностические вопросы, которые предназначены для тематического и итогового контроля результатов учебной деятельности учащихся. Разноуровневые задания для оценивания знаний учащихся содержат также отрывки из исторических источников, призванные определять, насколько хорошо учащиеся знают и умеют определять историческое время и персонажей по предлагаемым источникам; их правдивость и достоверность изложения.

Разноуровневые задания для тематического и итогового контроля – это задания на узнавание, воспроизведение по памяти, понимание, применение знаний на основе обобщенного алгоритма, умение применять знания в нестандартных ситуациях.

Предлагаются задания для промежуточного контроля знаний по темам и обобщающего контроля по разделам I–III, а также для итогового повторения и обобщения по всему курсу истории Средних веков: XIV–XV вв.

Материалы для проведения контрольно-оценочной деятельности имеют рекомендательный характер и могут быть частично изменены и дополнены с учетом особенностей организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования, а также познавательных возможностей учащихся.

6. В Средние века население входило в объединения и организации:

- а) цехи;
- б) общины;
- в) поместья;
- г) гильдии;
- д) сословия.

7. Укажите основные отличительные черты мануфактуры:

- а) разделение труда,
- б) трудится большое количество людей,
- в) трудятся только члены одной семьи,
- г) трудятся наемные работники,
- д) применение машин при производстве товаров,
- е) производство товаров в больших количествах и на продажу.
- ж) применяется только ручной труд;
- з) все операции выполняются от начала и до конца и только вручную;
- и) работники выполняют только какую-то одну операцию.

8. Выберите характерные признаки мастерской:

- а) это мелкое производство;
- б) это крупное производство;
- в) применение машинного труда;
- г) применение ручного труда;
- д) деление труда на отдельные операции;
- е) товар производился на заказ;
- ж) товар производился на продажу;
- з) трудились только члены семьи;
- и) трудились наемные работники.

9. Соотнесите понятие и определение.

1) Рабочие	А) владельцы мануфактур, купцы, банкиры
2) Буржуазия	Б) предприятие с ручным производством и разделением труда между наемными работниками
3) Мануфактура	В) люди, нанятые на работу на предприятии и получающие за нее заработную плату
4) Товарно-денежные отношения	Г) отработка крестьянами на полях определенного количества дней за право пользования наделом
5) Барщина	Д) такие отношения, при котором товары изготавливаются и продаются за деньги, а на деньги покупаются новые товары

§ 2. Централизованное государство

Выберите правильный ответ.

1. Расцвет Средневековья в Западной Европе связан с:

- а) вновь возникшими городами;
- б) крестовыми походами;
- в) варварскими королевствами;
- г) великим переселением народов.

2. Орган сословного представительства в Испании – это:

- 1) гильдия;
- 2) кортесы;
- 3) ратуша;
- 4) магистрат.

3. Государство, в котором король опирается на сословный орган управления, называется монархия:

- а) конституционная;
- б) просвещенная;
- в) сословная;
- г) абсолютная.

4. Орган сословного представительства во Франции назывался:

- а) парламент;
- б) сейм;
- в) Генеральные штаты;
- г) кортесы.

Выберите несколько правильных ответов.

5. Централизованное государство – это государство:

- а) управление которым осуществлялось из многих центров;
- б) управление которым осуществлялось из одного центра;
- в) в котором каждый феодал – сам себе государь;
- г) с сильной королевской властью;
- д) в котором ограничены права крупных феодалов;
- е) в котором имеются единый центр, единая армия, специальные органы управления, действуют единые законы и собираются налоги со всех жителей.

6. Выберите признаки централизованного государства:

- а) подчинение всей страны единой централизованной власти – власти короля;
- б) наличие сильной королевской армии;

- в) установление единых налогов и законов;
- г) создание специальных органов власти и наличие большого числа чиновников.

Определите последовательность.

7. Что способствовало подъему средневековых городов:

- а) стремление феодалов к твердому и постоянному доходу;
- б) борьба между феодалами;
- в) войны;
- г) строительство каменных соборов;
- д) крепостное право;
- е) рост населения Европы;
- ж) совершенствование рыцарского вооружения;
- з) изменения в быту, в привычках, манере одеваться?

8. Этапы становления сословно-представительных монархий в Западной Европе:

- а) централизация управления страной;
- б) сбор налогов;
- в) возрастание роли чиновников;
- г) укрепление органов сословного представительства;
- д) создание постоянной королевской армии.

9. Соотнесите элементы двух множеств.

1) Парламент	А) представительный орган феодалов и горожан в Испании
2) Кортесы	Б) собрание представителей сословий во Франции
3) Генеральные штаты	В) сословно-представительный орган власти в Англии

Дополните выражение.

10. Государство, сложившееся в ходе Реконксты, – это... .

11. Впервые сословно-представительный орган во Франции был созван в ... г.

12. Государствами, которые оставались раздробленными в Позднем Средневековье, были ... и

§ 3. Католическая церковь в Позднем Средневековье

Выберите правильный ответ.

- Вершиной могущества римских пап в западноевропейском обществе был:
а) XI в.; в) XIII в.;
б) XII в.; г) XIV в.
- Главной объединяющей силой в западноевропейском обществе в процессе образования централизованных государств были:
а) католическая церковь; в) папа римский;
б) города; г) сильная королевская власть.
- «Авиньонский» плен пап длился с:
а) 1308 г. по 1378 г.; в) 1309 г. по 1377 г.;
б) 1307 г. по 1376 г.; г) 1306 г. по 1366 г.
- «Великий раскол» в католической церкви произошел:
а) в 1377 г.; в) в 1379 г.;
б) с 1378 г. по 1417 г.; г) в 1380 г.
- Тамплиеры – это:
а) члены духовно-рыцарского ордена;
б) жители крепости Тампль;
в) еретики;
г) владельцы больниц.
- Определите правильную последовательность:
а) выкуп Авиньона римской церковью;
б) начало авиньонского «плена» пап;
в) начало «Великого раскола» церкви;
г) возвращение римских пап в Рим;
д) ликвидация ордена тамплиеров;
е) прекращение «Великого раскола».
- Соотнесите элементы двух множеств:

1) Папа Бонифаций VIII

А) французский король, объявивший рыцарей-монахов Ордена тамплиеров еретиками и прибравший их богатство к своим рукам

2) Император Священной Римской империи Сигизмунд I	Б) папа римский, угрожавший французскому королю отлучением от церкви за неподчинение его распоряжениям
3) Французский король Филипп IV	В) император Священной Римской империи, который завершил «Великий раскол» церкви

8. Кем и когда был ликвидирован Орден тамплиеров?

1) Императором Священной Римской империи Сигизмундом I	А) в 1308 г.
2) Папой Бонифацием VIII	Б) в 1307 г.
3) Французским королем Филиппом IV	В) в 1306 г.

Допишите выражение.

9. Авиньонский «плен» пап – это

10. «Великий раскол» – это

11. Собор – это

12. Укажите последствия «Великого раскола» в Англии, Франции и Испании:

- а) епископов стали назначать по рекомендации короля;
- б) епископом мог стать только представитель своей страны;
- в) церковная власть подчинялась королевской власти;
- г) ослабление власти пап, они не имели права вмешиваться в дела централизованных государств.

§ 4. Столетняя война

Выберите правильный ответ.

1. Столетняя война длилась:

- а) с 1337 г. по 1453 г.;
- б) с 1300 г. по 1335 г.;
- в) с 1303 г. по 1385 г.

2. Английский король, развязавший Столетнюю войну, – это:

- а) Эдуард I;
- б) Эдуард III;
- в) Эдуард II;
- г) Эдуард IV.

3. Столетняя война для французов приобрела характер:
- а) захватнический;
 - б) народно-освободительный;
 - в) оборонительный;
 - г) гражданской войны.

4. Столетняя война фактически закончилась после:
- а) снятия осады Орлеана в 1429 г.;
 - б) сдачи англичанами г. Бордо в 1453 г.;
 - в) гибели герцога Бургундского Карла Смелого в 1477 г.;
 - г) вхождения Бретани в состав Франции в 1532 г.

5. Главный итог Столетней войны:
- а) было подавлено восстание крестьян под названием «Жакерия»;
 - б) была остановлена война Алой и Белой розы;
 - в) Франция отстояла свою независимость;
 - г) Англия подчинила себе Францию.

Выберите несколько правильных ответов.

6. Определите причины Жакерии во Франции в порядке их значимости:
- а) тяжелое положение крестьян в связи с ведением Столетней войны;
 - б) притеснения феодалов;
 - в) сбор денег на ремонт укреплений Парижа;
 - г) выплата выкупа за попавшего в плен французского короля.

7. Причинами восстания Уота Тайлера были:
- а) втрое увеличился денежный оброк с крестьян;
 - б) крестьяне разорялись;
 - в) увеличились налоги с крестьян для ведения войны с Францией;
 - г) недовольство призывом в английскую армию для ведения войны с Францией.

8. Причинами поражения восставших крестьян во Франции и Англии в XIV в. были:
- а) неподготовленность;
 - б) отсутствие единой, четко обозначенной цели;
 - в) неорганизованность;
 - г) стихийность.

9. Что общее таят две даты – 1358 г. и 1381 г.?

10. Соотнесите битвы и даты:

1) Битва при Кресси	А) 1356 г.
2) Битва при Пуатье	Б) 1346 г.
3) Битва при Азенкуре	В) 1429 г.
4) Освобождение Орлеана	Г) 1415 г.

§ 5. Англия и Франция во второй половине XV в.

Выберите правильный ответ.

1. Война Алой и Белой розы началась в:

- а) 1381 г;
- б) 1455 г;
- в) 1485 г;
- г) 1409 г.

2. Война Алой и Белой розы в Англии – это:

- а) междоусобная война феодальной знати;
- б) национально-освободительная война;
- в) партизанская война;
- г) гражданская война.

3. Английская династия, соединившая в своем гербе алую и белую розы:

- а) Тюдоры;
- б) Ланкастеры;
- в) Плантагенеты;
- г) Йорки.

4. К концу XV в. смог завершить объединение страны французский король:

- а) Карл Смелый;
- б) Генрих VII;
- в) Людовик XI;
- г) Людовик XIV.

5. Основным противником Людовика XI в деле централизации французского королевства являлся:

- а) герцог Бургундский;
- б) герцог Анжуйский;
- в) граф Тулузский;
- г) граф Парижский.

Выберите несколько правильных ответов.

6. Война Алой и Белой розы:

- а) велась между сторонниками Ланкастеров и Йорков;
- б) привела к уничтожению почти всех аристократических родов;

- в) дала начало новой династии;
- г) укрепила королевскую власть.

7. Укажите значение образования централизованных государств в Англии и Франции:

- а) прекратились междоусобные войны;
- б) началось активное развитие хозяйства и культуры;
- в) стала активно развиваться внешняя торговля;
- г) укрепились власть королей.

8. Соотнесите элементы двух множеств.

1) Людовик XI и герцог Бургундии Карл Смелый	А) в их правление началась Столетняя война между Англией и Францией
2) Король Франции Филипп V (Валуа) и король Англии Эдуард III	Б) они окончательно объединили свои страны и превратили их в централизованные монархии
3) Король Франции Людовик XI и король Англии Генрих VII	В) находились в процессе вооруженного противостояния

9. Соотнесите элементы двух множеств.

А) Король Франции Людовик XI	1) он был храбр, как никто иной в его время
Б) Герцог Бургундии Карл Смелый	2) удачлив он был благодаря уму и потому что не рисковал и не полагался на победы в сражениях
	3) он был скуп и избегал лишних расходов, но не жалел денег на подкуп предателей
	4) он жаждал великой славы. Но оборвалась его жизнь, и все обернулось к его ... бесчестью, ибо честь достается всегда тем, кто побеждает

10. Продолжите выражения и определите, кем они были сказаны.

1) «Я так люблю Францию, что предпочел бы ...	А) король Франции Людовик XI
2) «Кто не умеет притворяться, тот ...	Б) герцог Бургундии Карл Смелый
3) «Нет правителя, который бы меньше воевал, но никто ...	В) Генрих VII о Людовике XI

§ 6. Германия

Выберите правильный ответ.

1. Укажите годы правления в Священной Римской империи династии Габсбургов:

- а) 1493–1519 гг.;
- б) 1459–1519 гг.;
- в) 1440–1805 гг.;
- г) 1326–1918 гг.

2. Императора Священной Римской империи выбирали:

- а) епископы;
- б) короли;
- в) крупные феодалы;
- г) три епископа, король Чехии и три крупных феодала.

3. «Золотую буллу» подписал:

- а) английский король Карл II;
- б) французский король Карл III;
- в) император Священной Римской империи Карл IV;
- г) испанский король Карл V.

4. «Золотая булла» действовала на территории Германии с:

- а) 1356 по 1918 г.;
- б) 1365 по 1805 г.;
- в) 1356 по 1806 г.;
- г) 1357 по 1807 г.

5. В городах Фландрии и Северной Италии в период Позднего Средневековья вырос спрос на:

- а) шерсть;
- б) рыцарское вооружение;
- в) зерно;
- г) предметы роскоши.

6. Союз купеческих городов на побережье Северного и Балтийского морей назывался:

- а) Ост-Индская компания;
- б) Московская компания;
- в) Вест-Индская компания;
- г) Ганза.

Выберите несколько правильных ответов.

7. Что объединяло эти имена:

- а) французский граф Люксембургский;
- б) король Германии Карл I;
- в) король Чехии Карл I;
- г) император Священной Римской империи Карл IV?

8. В рейхстаг входили:

- а) крупные феодалы; в) представители городов;
б) епископы; г) мелкие феодалы.

9. Соотнесите понятие и определение.

1) «Золотая булла»	А) «союз купцов», объединение городов Северной Германии для торговли с другими государствами
2) Рейхстаг	Б) основной закон Священной Римской империи, закрепивший раздробленность Германии
3) Ганза	В) сословно-представительный орган Германии

Дополните выражение.

10. На Запад от Эльбы жили ... , а земли на восток от Эльбы принадлежали

11. В середине XV в. Ганза объединила

12. Герб Любека – орел – стал

§ 7. Италия

Выберите правильный ответ.

1. Основным конкурентом Венеции на море был город:

- а) Пиза; в) Флоренция;
б) Сиена; г) Генуя.

2. Какой из городов имел до 3000 судов:

- а) Венеция; в) Генуя;
б) Рим; г) Неаполь?

3. Города Северной Италии жили и богатели за счет:

- а) ремесла; в) ремесла и торговли;
б) торговли; г) сельского хозяйства

4. Какая из социальных групп в наибольшей степени влияла на политическое развитие Венеции и Флоренции:

- а) купцы и банкиры; в) ремесленники;
б) духовенство; г) феодалы-землевладельцы?

5. Конституция папского государства действовала в период с:

- а) 1367 по 1819 г.; в) 1357 по 1616 г.;
б) 1377 по 1716 г.; г) 1357 по 1816 г.

6. Неаполитанское королевство было завоевано:

- а) Венецией;
- б) Арагоном в 1442 г.;
- в) Римом;
- г) Францией.

Выберите несколько правильных ответов.

7. Разбогатели на торговле города:

- а) Венеция;
- б) Генуя;
- в) Пиза.
- г) Милан;
- д) Флоренция;

Определите правильную последовательность.

8. Для производства сукна требовалось выполнить следующие операции:

- а) закупить шерсть;
- б) произвести большее количество сукна;
- в) привезти шерсть из Англии;
- г) закупить большое количество станков для производства сукна;
- д) создать мануфактуры;
- е) отменить цеховые ограничения;
- ж) нанять большее количество работников.

9. Соотнесите элементы двух множеств.

1) «Конституция» папского государства	А) свободный обмен товаров на деньги и денег на товары
2) Товарно-денежные отношения	Б) золотые монеты, имевшие хождение в Западной Европе и чеканившиеся во Флоренции
3) Флорины	В) специальное постановление папского посланника, представителей феодалов и духовенства о порядке управления в папском государстве

Дополните выражения.

10. В XV в. в городах Северной Италии стали создавать

11. В городах Северной Италии были отменены

12. В Северной Италии произошел переход от ... производства к

§ 8. Испания и Португалия

Выберите правильный ответ.

1. Реконкиста – это:

- а) отвоевывание христианами ранее захваченной арабами территории;
- б) паломничество в Иерусалим;
- в) суд и наказание еретиков;
- г) обязательная уплата церковного налога.

2. Это новое государство образовалось в конце XV в. на Пиренейском полуострове:

- а) Испания;
- б) Венгрия;
- в) Португалия;
- г) Италия.

3. Объединение Арагона и Кастилии произошло в:

- а) 1469 г.;
- б) 1479 г.;
- в) 1449 г.;
- г) 1489 г.

4. Орган сословного представительства в Испании и Португалии назывался:

- а) парламент;
- б) сейм;
- в) Генеральные штаты;
- г) кортесы.

Выберите несколько правильных ответов.

5. На территории Пиренейского полуострова главную роль играли:

- а) Португалия;
- б) Андалузия;
- в) Арагон;
- г) Кастилия.

6. Португалия как и Испания производила и шерсть, и зерно, а в Западную Европу вывозила:

- а) шерсть;
- б) зерно;
- в) сахарный тростник;
- г) фрукты.

7. Священный долг идальго:

- а) защита христианской веры;
- б) воевать, чтобы заработать на жизнь;
- в) защита родины и обиженных людей;
- г) выполнение любой работы за деньги.

8. Соотнесите понятие и определение.

1) Реконкиста	А) собрание представителей феодалов и городов в Испании и Португалии
2) Кортесы	Б) название рыцарей на Пиренейском полуострове
3) Идальго	В) длительная борьба европейцев с арабами и маврами за Пиренейский полуостров, закончившаяся окончательным разгромом мусульман

9. Соотнесите дату и событие.

1) 1469 г.	А) окончание Реконкисты с падением последнего мусульманского государства Гранады
2) 1479 г.	Б) брак Изабеллы Кастильской и Фердинанда, сына Арагонского короля
3) 1492 г.	В) образование объединенного Испанского королевства

Дополните выражение.

- Испанские ремесленники в результате высоких цен на шерсть и ее вывоз из страны оставались без ... и
- Португалия в отличие от Испании вывозила ... , а не
- Португальцы открыли и заселили остров Мадейра, где впервые в истории Западной Европы стали производить в своих заморских владениях

§ 9–11. Возрождение

Выберите правильный ответ.

- Как называли деятелей культуры Возрождения, которые верили в человека и его дела:
 - гуманистами;
 - гуманоидами;
 - гурманами;
 - гуронами?
- Выберите наиболее полное определение понятия «культура Возрождения»:
 - возвращение к культурным традициям античности;
 - восстановление разрушенного;
 - знание правил этикета древних греков;
 - возрождение античных верований и мифов.

3. Гуманисты предлагали изменить существующие порядки путем:

- а) уничтожения эксплуататоров;
- б) просвещения правящих классов;
- в) проведения реформ в государстве;
- г) революционных преобразований.

4. Город, ставший в Средние века культурным центром всей Италии:

- а) Рим;
- б) Флоренция;
- в) Неаполь;
- г) Венеция.

Выберите несколько правильных ответов.

5. Укажите гуманистов, поставивших в основу своего учения интерес к человеку:

- а) Манетти;
- б) Альберти;
- в) Бруни;
- г) Пико дела Мирандола.

6. Укажите знаменитых поэтов, стоявших у истоков Возрождения в Италии и внесших наибольший вклад в развитие гуманизма:

- а) Данте Алигьери;
- б) Джованни Боккаччо;
- в) Джаноццо Манетти;
- г) Франческо Петрарка.

7. Определите последовательность:

- а) изготовление пергамента;
- б) вырезание отдельных букв из дерева, из которых складывались слова;
- в) переписывание книг вручную в монастырях;
- г) изобретение книгопечатания;
- д) вырезание целых страниц книг на отдельных досках, покрываемых краской для последующих оттисков на бумаге;
- е) изготовление бумаги.

8. Соотнесите имена гуманистов Средневековья и произведения, которыми они прославились.

1) Джованни Боккаччо	А) «О достоинстве человека»
2) Джаноццо Манетти	Б) «О достоинстве и превосходстве человека»
3) Пико дела Мирандола	В) «Декамерон»

9. Соотнесите имена выдающихся деятелей Возрождения и их заслуги.

1) Иоганн Гутенберг	А) итальянский поэт, создатель итальянского литературного языка, автор поэмы «Божественная комедия»
2) Данте Алигьери	Б) итальянский поэт, родоначальник гуманистической культуры Возрождения, автор многочисленных лирических стихотворений
3) Петрарка Франческо	В) изобретатель книгопечатания

10. Соотнесите выдающиеся произведения и имена их создателей.

1) «Святой Себастьян», «Бегство в Египет»	А) Донателло
2) «Рождение Венеры», «Весна»	Б) Филиппо Брунеллески
3) Статуя Давида, конная статуя Гаттамелаты	В) Сандро Боттичелли
4) Купол флорентийского собора Санта-Мария дель Фиоре	Г) Джотто ди Бондоне

§ 12. Начало Великих географических открытий

Выберите правильный ответ.

1. Первооткрывателями новых земель были:

- а) Англия и Франция;
- б) Португалия и Испания;
- в) Португалия и Англия;
- г) Англия и Испания.

2. В Средневековье «на вес золота» ценили:

- а) драгоценные камни;
- б) пряности;
- в) лекарства;
- г) краски.

3. Великие географические открытия – это:

- а) открытие Восточной Индии;
- б) открытие и освоение неизвестных европейцам земель с середины XV в. до середины XVII в.;
- в) подтверждение шарообразной формы земли;
- г) налаживание торговых связей с Индией и Китаем.

4. Главной причиной Великих географических открытий стало:

- а) товарно-денежное хозяйство;
- б) поиск новых рынков сбыта для товаров;
- в) ухудшение условий торговли с Востоком;
- г) бурное экономическое развитие Западной Европы.

Выберите несколько правильных ответов.

5. Причинами того, что «первопроходцами» Великих географических открытий стали португальцы и испанцы, являются:

- а) научные открытия;
- б) изобретение каравеллы;
- в) «переизбыток» безземельных «безработных» рыцарей, лишившихся средств к существованию и добычи, которых необходимо было чем-то занять;
- г) стремление обогатиться за счет новых земель;
- д) захват торговли на Средиземном море венецианскими купцами.

6. «Принц-мореплаватель» Энрики:

- а) неоднократно совершал плавания;
- б) создал первую школу для моряков;
- в) разрабатывал маршруты далеких плаваний и снаряжал флотилии;
- г) открыл путь в Индию вокруг Африки.

7. Значение Великих географических открытий состоит в том, что они позволили:

- а) открыть новые, неведомые европейцам страны и континенты;
- б) доказать шарообразную форму Земли;
- в) узнать новые цивилизации;
- г) установить торговые связи с ранее неизвестными странами;
- д) привозить золото и серебро в Европу;
- е) обогатить Европу новыми продуктами питания.

8. Расставьте названия стран, континентов и островов в той последовательности, в какой они были открыты во время Великих географических путешествий:

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1) Индия; | 4) Китай; |
| 2) Мыс Доброй Надежды; | 5) Багамские острова; |
| 3) Америка; | 6) Австралия. |

9. Соотнесите открытия и совершивших их мореплавателей:

1) Первый из европейских моряков достиг юго-восточного побережья Африки	А) Васко да Гама
2) Открыл морской путь в Индию	Б) Бартоломеу Диаш
3) 12 октября 1492 г. достиг берегов Вест-Индии	В) Христофор Колумб

Дополните выражения.

10. Страна, куда стремились попасть европейцы морским путем, чтобы торговать с Востоком, – это
11. Мореплаватели ... открыли путь в Индию.
12. Имя самого известного генуэзца, который, не найдя счастья в Старом Свете, прославил свое имя открытием Нового Света, –

§ 13. Повседневная жизнь человека Позднего Средневековья

Выберите правильный ответ.

1. «Черная смерть» – это:
 - а) голодомор;
 - б) чума;
 - в) похолодание, приведшее к голоду в Западной Европе;
 - г) болезнь, при которой люди чернели и умирали.
2. «Черная смерть» длилась в период с:
 - а) 1315 г. по 1317 г.;
 - б) 1347 г. по 1367 г.;
 - в) 1347 г. по 1353 г.;
 - г) 1317 г. по 1352 г.
3. Сколько жизней унесла чума:
 - а) 1/2 населения Европы;
 - б) 23 млн человек;
 - в) около 25 млн человек;
 - г) несколько сот тысяч человек?
4. Свои жилища простые люди строили из:
 - а) камня;
 - б) бревен и камня;
 - в) бревен или прутьев, обмазанных глиной;
 - г) соломы, скрепленной навозом;

5. Крупные феодалы жили в:

- а) замках;
- б) хижинах;
- в) дворцах;
- г) теремах.

6. Укажите причину, из-за которой простые люди стали зарабатывать в Позднем Средневековье больше денег:

- а) потому что им платили больше;
- б) уменьшилось количество квалифицированных работников, поэтому труд оставшихся стал цениться дороже;
- в) люди стали жить лучше;
- г) из милости и по воле хозяев.

Выберите несколько правильных ответов.

7. Причинами значительного уменьшения населения Западной Европы в середине XIV в. были:

- а) уход многих людей воевать за «гроб Господень» в Иерусалим;
- б) открытие новых земель и отъезд европейцев в Вест-Индию;
- в) мало рождалось детей;
- г) похолодание 1315–1317 гг. и наступивший затем голод;
- д) «черная смерть» 1347–1453 гг.
- е) увеличение количества земель под пастбища в ущерб землям, отведенным для выращивания зерна, в результате чего людям нечего было есть.

8. Кем в Средние века, по вашему мнению, могла быть женщина:

- а) священником;
- б) воином, солдаткой;
- в) аббатисой монастыря;
- г) мастерицей;
- д) преподавателем университета;
- е) студентом;
- ж) домохозяйкой?

Определите последовательность.

9. Укажите негативное влияние «черной смерти» на развитие стран Западной Европы (в порядке значимости):

- а) способствовала распространению правил санитарии и гигиены;
- б) привела к удорожанию труда работников;
- в) привела к снижению населения – демографической катастрофе;
- г) привела к усилению потребности в продуктах питания для города и деревни;
- д) привела к тому, что люди стали жить лучше.

10. Какие черты были свойственны средневековому человеку? Расположите их в порядке значимости:
- а) благочестие;
 - б) служение Богу;
 - в) богатство и успех в делах;
 - г) забота о спасении души;
 - д) достижение социального возвышения;
 - е) тяжелый и упорный труд.

Обобщающий тест по разделу I

1. «Авиньонский» плен пап длился в период с:
- а) 1308 г. по 1378 г.;
 - б) 1307 г. по 1376 г.;
 - в) 1309 г. по 1377 г.;
 - г) 1306 г. по 1366 г.
2. «Великий раскол» в католической церкви произошел в:
- а) 1377 г.;
 - б) 1378 г.;
 - в) 1379 г.;
 - г) 1380 г.
3. Укажите длительность Столетней войны:
- а) с 1337 г. по 1453 г.;
 - б) с 1300 г. по 1335 г.;
 - в) с 1303 г. по 1385 г.
4. «Золотая булла» на территории Германии действовала в период с:
- а) 1356 по 1918 гг.;
 - б) 1365 по 1805 гг.;
 - в) 1356 по 1806 гг.;
 - г) 1357 по 1807 гг.
5. «Черная смерть» длилась с:
- а) 1315 г. по 1317 г.;
 - б) 1347 по 1367 гг.;
 - в) 1347 г. по 1353 г.;
 - г) 1317 по 1352 гг.
6. Новый способ книгопечатания был изобретен Иоганом Гутенбергом в:
- а) 1415 г.;
 - б) 1445 г.;
 - в) 1430 г.;
 - г) 1450 г.
7. В каком государстве «воевали» цветы:
- а) Англия;
 - б) Франция;
 - в) Испания;
 - г) Священная Римская империя?

8. «Золотую буллу» подписал:

- а) английский король Карл II;
- б) французский король Карл III;
- в) император Священной Римской империи Карл IV;
- г) испанский король Карл V.

9. О каких средневековых городах говорили: «весь народ – купцы»:

- а) Венеция;
- б) Флоренция;
- в) Генуя;
- г) Любек?

10. Укажите королей Англии и Франции, объединивших свои страны и создавших централизованные государства:

- а) Людовик IX;
- б) Людовик X;
- в) Людовик XI;
- г) Генрих VII.

11. Война Алой и Белой розы:

- а) велась между сторонниками Ланкастеров и Йорков;
- б) привела к уничтожению почти всех аристократических родов;
- в) дала начало новой династии;
- г) укрепила королевскую власть;

12. Определите королевское имя, обладателями которого во Франции в разное время были люди со следующими прозвищами:

- а) Толстый;
- б) Молодой;
- в) Святой;
- г) Сварливый;
- д) Красивый, Молчаливый;
- е) Длинный;
- ж) Мудрый.

13. Соотнесите орган сословного представительства и дату его создания.

1) Парламент	А) 1302 г.
2) Генеральные штаты	Б) 1240 г.
3) Кортесы	В) 1495 г.
4) Рейхстаг	Г) 1137 г.

14. Соотнесите битву и дату.

1) Битва при Азенкуре	А) 1356 г.
2) Битва при Пуатье	Б) 1346 г.
3) Битва при Кресси	В) 1429 г.
4) Освобождение Орлеана	Г) 1415 г.

15. Определите, что было раньше.

1) Гуситские войны	или	А) Столетняя война
2) Восстание под руководством Уота Тайлера	или	Б) Жакерия
3) Раскол христианской церкви	или	В) Авиньонский « плен » пап
4) Созыв Генеральных Штатов	или	Г) Создание парламента в Англии

16. Определите последовательность уний.

- | | |
|-------------------|------------------------|
| а) Кальмарская; | в) Кревская; |
| б) Флорентийская; | г) Кастилии и Арагона. |

17. Соотнесите элементы двух множеств.

1) Боккаччо Джованни	А) изобретатель книгопечатания
2) Иоган Гутенберг	Б) итальянский поэт, создатель итальянского литературного языка, автор поэмы «Божественная комедия»
3) Данте Алигьери	В) итальянский писатель, гуманист, автор книги новелл «Декамерон»
4) Петрарка Франческо	Г) итальянский гуманист, автор трактата «О достоинстве человека»
5) Пико делла Мирандола	Д) итальянский поэт, родоначальник гуманистической культуры возрождения, автор многочисленных лирических стихотворений

Раздел II. Славяне в Позднем Средневековье

§ 14. Чехия в Позднем Средневековье

Выберите правильный ответ.

1. Столицей Священной Римской империи в середине XIV в. стал город:

- | | |
|-----------|-------------|
| а) Прага; | в) Неаполь; |
| б) Рим; | г) Берлин. |

2. Самоуправление в городском совете Праги до середины XIV в. осуществляли:

- а) паны;
- б) немецкие купцы и мастера;
- в) чешские горожане.

3. Ян Гус был сожжен на костре:

- а) в июне 1414 г.;
- б) 6 июля 1415 г.;
- в) в августе 1425 г.;
- г) в сентябре 1419 г.

4. Гуситские войны охватывают период с:

- а) 1409 г. по 1411 г.;
- б) 1410 г. по 1415 г.;
- в) 1419 г. по 1434 г.;
- г) 1415 г. по 1480 г.

Выберите несколько правильных ответов.

5. Ян Гус обличал духовенство за то, что священники:

- а) торговали церковными должностями и индульгенциями;
- б) брали деньги за обряды;
- в) богослужение вели не на родном языке;
- г) стремились к богатству.

6. Табориты – это:

- а) жители города на горе Табор, которые сражались за свободу Чехии;
- б) последователи учения Яна Гуса;
- в) основатели «царства божия на земле»;
- г) подчиненные «страшного слепца» – Яна Жижки;
- д) течение гуситов, которое выступало за борьбу с немецкими рыцарями и горожанами до их полного изгнания.

7. Определите правильную последовательность:

- а) основание Пражского университета;
- б) начало гуситских войн;
- в) избрание Я. Гуса ректором Пражского университета;
- г) утверждение «Золотой буллы»;
- д) казнь Я. Гуса.

8. Определите последствия гуситских войн для Чехии:

- а) власть и управление в городах перешли к чехам;
- б) паны и богатые горожане достигли соглашения с императором и папой римским;
- в) подорвали влияние католической церкви и папы римского;
- г) чешский язык стал государственным.

9. Соотнесите элементы двух множеств.

1) Бюргеры	А) крупные землевладельцы
2) Паны	Б) представительско-совещательный орган в Чешском королевстве, состоящий из панов и высшего духовенства
3) Сейм	В) течение гуситов, выступавшее за борьбу с немецкими рыцарями и горожанами до полного их изгнания
4) Табориты	Г) мелкие ремесленники и торговцы

10. Дополните:

- а) Карл IV – это
- б) Ян Гус – это
- в) Петр Парлер – это

§ 15. Польша в Позднем Средневековье

Выберите правильный ответ.

1. Династическая уния между Польшей и Литвой была заключена в:

- а) 1384 г.;
- б) 1386 г.;
- в) 1385 г.;
- г) 1387 г.

2. Укажите годы правления Казимира Великого:

- а) 1332–1367 гг.;
- б) 1334–1371 гг.;
- в) 1333–1370 гг.;
- г) 1330–1369 гг.

3. Великая война длилась с:

- а) 1409 по 1411 гг.;
- б) 1410 по 1412 гг.;
- в) 1408 по 1410 гг.;
- г) 1374 по 1385 гг.

4. Грюнвальдская битва состоялась:

- а) 9 июля 1412 г.;
- б) 8 сентября 1420 г.;
- в) 10 июня 1413 г.;
- г) 15 июля 1410 г.

Выберите несколько правильных ответов.

5. Самые крупные города в Польше (исключите «лишнее»):

Краков, Магдебург, Гданьск, Вроцлав, Грюнвальд, Варшава, Познань.

6. Кошицкий привилей – это:

- а) особая грамота на владение землей;
- б) освобождение шляхты от налогов и обязанностей перед государством;
- в) освобождение шляхты от военной службы;
- г) особое право шляхты на независимость от короля.

7. Верно ли, что:

- а) великий князь литовский Ягайло стал основателем новой польской династии Ягеллонов?
- б) великий князь литовский Ягайло и польский король Владислав – одно и то же лицо?
- в) великий князь литовский Ягайло принял католичество и обещал обратить в римскую веру население своей страны?
- г) Великая война – это война с Тевтонским орденом, на стороне которого выступили Священная Римская империя и Венгрия?

8. Дополните.

- а) Крупный землевладелец, впоследствии банкир – это... .
- б) Многочисленный слой дворян в Польше, обладающий широкими правами и привилегиями – это
- в) Представительный орган магнатов и шляхты в Польше – это
- г) Земельные владения шляхты и духовенства, пожалованные в вечное пользование и распоряжение, – это
- д) О ... говорили, что «он получил Польшу деревянной, а оставил ее каменной»?

9. Соотнесите события и даты.

1) Принятие Кошицкого привилея	А) 1410 г.
2) Великая война	Б) 1385 г.
3) Кревская уния	В) 1409–1411 гг.
4) Грюнвальдская битва	Г) 1374 г.

10. Соотнесите понятие и определение.

1) Рыцарское право	А) грамоты на владение освоенными немцами землями
2) Немецкое право	Б) право городов на самоуправление
3) Магдебургское право	В) возможность распоряжаться землей, полученной за службу, по своему усмотрению: дарить, завещать, продавать

§ 16. Страны Балканского полуострова в XIV–XV вв.

Выберите правильный ответ.

1. Кто принял титул «царя сербов и греков»:
 - а) Стефан Неманя;
 - б) Лазарь;
 - в) Стефан Душан;
 - г) князь Стефан, сын Лазаря?
2. Византия, «тысячелетнее царство», прекратила свое существование в результате:
 - а) завезенной с Востока чумы;
 - б) страшного землетрясения;
 - в) захвата венецианцами;
 - г) захвата турками Константинополя.
3. Падение Константинополя произошло в:
 - а) 1418 г.
 - б) 1453 г.;
 - в) 1389 г.;
 - г) 1439 г.

Выберите несколько правильных ответов.

4. Стефан Душан был:
 - а) правителем Сербии;
 - б) дипломатом;
 - в) талантливым полководцем;
 - г) предводителем сербов и греков.
5. Укажите причины заключения императором Византии церковной унии с католической церковью:
 - а) рассчитывал получить помощь от католических государств Европы;
 - б) шел на уступки в пользу Рима в счет будущей помощи;
 - в) рассчитывал, что Рим объявит крестовый поход против турок-османов;
 - г) рассчитывал на помощь русского государства, которое в битве на Куликовом поле разгромило татаро-монгольское войско.

6. Укажите причины завоевания южнославянских народов турками-османами:

- а) отсутствие единства между южнославянскими народами;
- б) междоусобные войны;
- в) раздробленность Болгарии и Сербии;
- г) отсутствие помощи со стороны других государств;
- д) неравные силы в борьбе против захватчиков;
- е) недооценка турецкой угрозы государствами Западной Европы.

7. Определите последовательность:

- а) битва на Косовом поле;
- б) Флорентийская уния;
- в) правление Стефана Душана;
- г) взятие Константинополя.

8. Были современниками:

- а) Константин XI и царь Лазарь;
- б) Мехмед II и Константин XI;
- в) Милош Обилич и султан Мурад.

9. Соотнесите дату и событие.

1) 1389 г.	А) Правление Стефана Душана
2) 1439 г.	Б) Битва на Косовом поле
3) 1453 г.	В) Флорентийская уния
4) 1331–1355 гг.	Г) Падение Константинополя

10. Соотнесите понятие и определение.

1) Тимар	А) постоянный корпус пехоты в Османской империи, набиравшийся сначала из воинов-пленников и рабов, а затем из воспитанных мусульманами детей покоренных народов
2) «Налог кровью»	Б) земли с крестьянами, дававшиеся в Османской империи за воинскую службу без передачи по наследству, без права судить крестьян и самолично устанавливать для них повинности
3) Янычары	В) насильственное отобрание у семей христианских мальчиков и воспитание их в мусульманской вере, с последующей службой при дворе или в турецком войске в качестве янычаров

§ 17. Усиление Московского княжества

Выберите правильный ответ.

1. Возвышение Московского княжества произошло при князе:
 - а) Василии I;
 - б) Семене Гордом;
 - в) Иване Калите;
 - г) Дмитрие Ивановиче.
2. Ивана I называли:
 - а) Иваном Красным;
 - б) Иваном Алексеевичем;
 - в) Иваном Грозным;
 - г) Иваном Калитой.
3. В борьбе за власть над русскими землями участвовало княжество:
 - а) Новгородское;
 - б) Ростовское;
 - в) Ярославское;
 - г) Тверское.
4. Больше всего противоборствовал подчинению Московскому княжеству город:
 - а) Тверь;
 - б) Суздаль;
 - в) Новгород;
 - г) Владимир.
5. Куликовская битва произошла в:
 - а) 1375 г.;
 - б) 1380 г.;
 - в) 1366 г.
6. Главной тактической хитростью у Д. Донского в Куликовской битве был:
 - а) передовой полк;
 - б) запасной полк;
 - в) засадный полк.
7. Тохтамыш разорил и сжёг город:
 - а) Тверь;
 - б) Москву;
 - в) Рязань.
8. Укажите в порядке значимости причины первенства Москвы в объединении земель Руси:
 - а) переселение феодалов, ремесленников на новые земли;
 - б) далеко от границы с Золотой Ордой;
 - в) находилась на пересечении торговых путей;

- г) выгодное географическое положение;
- д) союзником Москвы стала Русская православная церковь.

9. Соотнесите событие и дату.

1) Куликовская битва	А) 1382 г.
2) Походы князя Ольгерда на Москву	Б) 1380 г.
3) Захват Москвы ханом Тохтамышем	В) 1399 г.
4) Поражение князя Витовта, союзника Василия I, князя Московского, на р. Ворскле	Г) 1368 г., 1370 г., 1372 г.

10. Соотнесите понятие и определение.

1) Удел	А) особый документ, грамота, которую татаро-монгольский хан выдавал зависимым от него русским князьям как подтверждение права управления их княжествами
2) Ярлык	Б) «Кошель для денег»
3) Калита	В) полк, который находился в засаде (тылу) и в нужный момент внезапно нападал на противника
4) Засадный полк	Г) территория с одним или несколькими городами, которую обязательно получал представитель княжеской семьи в общем родовом владении

§ 18. Создание единого Российского государства

Выберите правильный ответ.

1. «Темным» прозвали князя:

- а) Василия I;
- б) Василия Косого;
- в) Василия II;
- г) Дмитрия Шемяку.

2. После феодальной войны на Руси был установлен принцип престолонаследия:

- а) «от брата к брату»;
- б) «от отца к сыну»;
- в) только мужчина мог занять престол;
- г) царь самолично определял преемника.

3. «Государем всея Руси» провозгласил себя русский князь:
- а) Александр Невский;
 - б) Иван Калита;
 - в) Василий I;
 - г) Иван III.
4. Набеги монголо-татар на Русь прекратились после «стояния на реке»:
- а) Калке;
 - б) Воже;
 - в) Угре;
 - г) Дон.
- Выберите несколько правильных ответов.*
5. Причинами победы Московского князя в феодальной войне второй четверти XV в. были:
- а) объединительные стремления и верховенство в них Москвы;
 - б) поддержка со стороны крупных землевладельцев – бояр;
 - в) поддержка церкви;
 - г) не было согласия в стане соперничающих князей.
6. Современниками были:
- а) Василий III и хан Мамай;
 - б) Дмитрий Донской и хан Тохтамыш;
 - в) Иван III и Чингисхан;
 - г) Иван III и хан Ахмат.
7. Определите последовательность правления русских князей Московских:
- а) Иван Данилович (Калита);
 - б) Даниил Александрович;
 - в) Юрий Даниилович;
 - г) Семен Гордый;
 - д) Иван Васильевич;
 - е) Василий I Дмитриевич;
 - ж) Василий II Темный;
 - з) Дмитрий Иванович (Донской).
8. Определите последовательность присоединения великих княжеств к Москве:
- а) Ярославское, Ростовское;
 - б) Псковская земля;
 - в) Тверское;

- г) Смоленское;
- д) Новгородская республика;
- е) Рязанское княжество;
- ж) Города Великого Княжества Литовского.

9. Соотнесите понятие и определение.

1) Феодалная война	А) Ранее независимые князья, потерявшие свою власть, но сохранившие свои владения
2) «Стояние на реке Угре»	Б) Борьба за Московский престол между сыном московского князя Василия I и его братом, дядей Юрием Дмитриевичем
3) Служилые князья	В) Противостояние московского и татаро-монгольского войск, в результате которого Великое княжество Московское обрело полную независимость

10. Соотнесите дату и событие.

1) 1425–1453 гг.	А) присоединение к Москве Новгородской республики
2) 1478 г.	Б) поход хана Ахмата на Московское государство
3) 1472 г.	В) «Стояние на реке Угре»
4) 1480 г.	Г) Ликвидация независимости Тверского великого княжества
5) 1485 г.	Д) Феодалная война в России

§ 19. Общество и хозяйство Московской Руси

Выберите правильный ответ.

1. К феодально-зависимому населению относятся:

- а) люди;
- б) крестьяне;
- в) бояре;
- г) дворяне.

2. Своеобразие русских городов заключалось в:

- а) том, что городское население, так же, как и крестьянство, занималось сельским хозяйством;
- б) больших размерах, чем села;
- в) наличии крепостных стен;
- г) питании городского населения.

3. В Позднем Средневековье в земледелии получило распространение:

- а) подсечное земледелие;
- б) трехполье;
- в) двухполье;
- г) многопольный севооборот.

4. Судебник 1497 г.:

- а) закрепил деление страны на губернии;
- б) установил единый срок перехода крестьян к другому помещику – Юрьев день;
- в) отменил систему кормлений;
- г) разрешил крестьянам переходить от одного помещика к другому на 2 недели без уплаты пожилого.

Выберите несколько правильных ответов.

5. Укажите, что стремились покинуть зависимые крестьяне:

- а) крупные вотчинные хозяйства;
- б) монастырские земли;
- в) небольшие по размерам помещичьи хозяйства, где в страду помещики выходили пахать вместе с крестьянами;
- г) крупные помещичьи владения.

6. Последствиями установления монголо-татарского ига было(был):

- а) развитие городского хозяйства и культуры;
- б) приобретение княжеской властью черт единоличного правления;
- в) укрепление торговых контактов со странами Западной Европы;
- г) притеснение ордынцами Русской православной церкви;
- д) упадок ремесла и культуры.

7. Определите в порядке значимости занятия населения в Московской Руси:

- а) охота;
- б) животноводство;
- в) рыболовство;
- г) бортничество;
- д) сельское хозяйство;
- е) ремесло.

8. Определите последовательность произошедших событий:

- а) падение монголо-татарского ига;
- б) Куликовская битва;
- в) отмена полюдяя;
- г) введение Юрьева дня.

9. Соотнесите термин и определение.

1) Натуральный оброк	А) оплата 1/10 части полученного урожая и других продуктов в пользу церкви
2) Десятина	Б) налог продуктами местным управляющим и тем, кто управлял и вершил суд
3) Корм	В) денежная сумма, которую должен был уплатить своему помещику крестьянин в случае ухода от него
4) Пожилое	Г) налог, который платили крестьяне помещику натуральными продуктами

10. В данные определения допишите термины:

- а) Первоначально наиболее богатые дружинники князя, затем собственники земли с крестьянами – это
- б) Боярская земля, переходящая по наследству, которой собственник мог распоряжаться по своему усмотрению: дарить, продавать, завещать – это
- в) Наиболее богатые бояре, приближенные князя, с которыми государь совещался по различным вопросам, – это
- г) Земля, которая давалась государством за несение военной или иной службы, – это

§ 20. Православная церковь в Московской Руси

1. Узнайте по характеристике.

«Собирателем русских душ», главным молитвенником за много-страдальную Русь, а также душой возрождения Руси называли одного из представителей Русской Православной Церкви. Это – ...

Выберите правильный ответ.

2. Д. Донского на Куликовскую битву благословил:

- а) Кирилл Белозерский;
- б) Сергей Радонежский;
- в) Пересвет;
- г) Нил Сорский.

3. Сергей Радонежский установил новую форму монашеского жития:

- а) отшельничество;
- б) келейность;
- в) скитальчество;
- г) общность всего принадлежащего всем монахам.

4. Сергей Радонежский основал монастырь:

- а) Ферапонтов;
- б) Иосифо-Волоцкий;
- в) Кирилло-Белозерский;
- г) Троицкий.

5. Проблемы, которые были в центре церковных споров:

- а) представление о существовании Бога в трех обличьях;
- б) отрицание церковной организации;
- в) что сам человек – храм Божий;
- г) восприятие вероучения разумом.

Выберите несколько правильных ответов.

6. Укажите наиболее значимых в истории Русской Православной Церкви личностей:

- а) митрополит Иов;
- б) монах Сергей Радонежский;
- в) митрополит Исидор;
- г) митрополит Алексей;
- д) монах Иосиф Волоцкий.

7. Заслуги митрополита Алексея заключаются в том, что он:

- а) помог вернуть ярлык на Владимирское великое княжение князю Дмитрию Ивановичу (Донскому);
- б) направил князя Московского на борьбу с Золотой Ордой;
- в) отлучал от церкви врагов московского князя;
- г) заключил договор с литовским князем;
- д) основал первый русский монастырь;
- е) стал инициатором строительства вокруг Москвы новой белокаменной стены.

8. Для монастырской жизни было характерно:

- а) строгое соблюдение установленных правил, обрядов;
- б) место уединения, где человек посвящал себя служению богу;
- в) принцип равенства, обязательного труда и самоотречения;
- г) превращение в крепости, которые защищали население от врагов;
- д) ведение крепкого хозяйства и обеспечение себя всем необходимым.

9. Роль монастырей в Московской Руси заключалась в:

- а) сохранении и развитии традиционного русского ремесла – переписывании книг, иконописи, декоративно-прикладного искусства и др.;
- б) сохранении русской культуры и ее бесценных сокровищ;
- в) просвещении не только русского, но и соседних с Русью народов;

- г) колонизации и освоении новых земель;
- д) преследовании ереси.

10. Роль Русской православной церкви заключалась в:

- а) огромном авторитете в государстве;
- б) объединении страны в единое государство;
- в) том, что она служила примером в закреплении крестьян;
- г) разъединении страны и сеянии религиозной розни;
- д) том, что она являлась крупнейшим землевладельцем;
- е) том, что она показывала пример в труде.

§ 21. Культура Северо-Восточной Руси XIV – XV вв.

Выберите правильный ответ.

1. О каком стольном городе идет речь во фрагменте летописи: «Поистине же сей град именуется третий Рим... Первому бо Риму, зизджему от Рома и Ромула, второму Риму, сиречь Константинополю, зачало бысть без кровей многих. Сице же и нашему, сему третиему зачало бысть не без крови же, но по пролитою же и по клании же кровей многих»:

- а) Киеве;
- б) Новгороде;
- в) Владимире;
- г) Москве.

2. Московский Кремль был построен из красного кирпича при:

- а) Иване I (Калите);
- б) Иване III;
- в) князе Дмитрие Донском;
- г) князе Юрии Даниловиче (Долгоруком).

3. Вычеркните «лишнее»:

- а) Успенский собор;
- б) Архангельский собор;
- в) Софийский собор;
- г) Воскресенский собор.

4. Архитектором Успенского собора Московского Кремля был:

- а) Алевиз Новый;
- б) Антонио Солари;
- в) Аристотель Фиораванти;
- г) Марко Руффо.

5. Величественное сооружение, предназначавшееся для торжественных приемов, – это:

- а) Успенский собор;
- б) Грановитая палата;
- в) Благовещенский собор;
- г) Московский Кремль.

Выберите несколько правильных ответов.

6. Укажите характерные темы русской литературы:

- а) прославление мужества и героизма;
- б) воспевание любви к родной земле;
- в) воспевание отдельных героев;
- г) борьба русского народа с врагами.

7. События Куликовской битвы были положены в основу следующих произведений:

- а) Повесть о разорении Рязани Батыем;
- б) «Сказание о Мамаевом побоище»;
- в) «Задонщина»;
- г) «Житие Александра Невского»;
- д) «Житие Сергия Радонежского».

8. Расставьте в хронологической последовательности Московских князей, которые принимали участие в постройке и перестройке Московского Кремля:

- а) Иван I (Калита);
- б) Иван III;
- в) князь Дмитрий Донской;
- г) князь Юрий Данилович (Долгорукий).

9. Соотнесите личность и произведение.

1) Афанасий Никитин	А) Успенский собор
2) Аристотель Фиораванти	Б) Роспись Архангельского, Благовещенского соборов
3) Феофан Грек	В) «Троица»
4) Андрей Рублев	Г) «Хождение за три моря»

10. Соотнесите событие и дату.

1) Завершение строительства Успенского собора	А) 1365 г.
2) Решение Дмитрия Донского о строительстве Каменного Кремля	Б) 1479 г.
3) Построена Грановитая палата	В) 1487–1491 г.

§ 22. Жизнь людей Московской Руси

Выберите правильный ответ.

1. Основное население Московской Руси жило в:

- а) хоромах;
- б) избах;
- в) термах;
- г) землянках.

2. Богатые люди во времена Московской Руси жили в:

- а) дворцах;
- б) термах;
- в) хоромах;
- г) замках.

3. Что начиняли маком, медом, капустой, репой, рыбой, мясом, кашей, грибами:

- а) ватрушки;
- б) калачи;
- в) пироги;
- г) шанежки?

4. Основу русского мужского и женского костюма составляло(-а):

- а) платье;
- б) рубаха;
- в) шуба;
- г) плащ;

Выберите несколько правильных ответов.

5. Из муки выпекали:

- а) оладьи;
- б) калачи;
- в) лепешки;
- г) блины;
- д) пироги.

6. Украшениями богатых русских горожанок и крестьянок были:

- а) височные кольца;
- б) браслеты;
- в) кольца;
- г) шейные гривны;
- д) серьги;
- е) колье.

7. Основу войска в XIV–XV вв. в Московской Руси составляли:

- а) княжеская дружина;
- б) «двор»;
- в) полк;
- г) «служебные князья»;
- д) городовые полки;
- е) служилые люди.

8. Что разрешалось (Р) и запрещалось (З) в семейных отношениях в Московской Руси:

- а) ранние браки;
- б) разводы;
- в) многоженство;
- г) повторные браки;
- д) сватовство;
- е) подчинение всего семейного уклада матери;
- ж) сильная власть отца и беспрекословное подчинение ему;
- з) семейные праздники?

9. Соотнесите время и вооружение русского войска.

1) Середина XIV в.	А) главное оружие меч; появилось огнестрельное оружие
2) Конец XIV в.	Б) сабли, огнестрельное оружие, ручное огнестрельное оружие (пищали завесные)
3) XV в.	В) луки и самострелы (арбалеты), пушки, пищали и тюфяки
4) Конец XV в.	Г) копыя, сулицы, рогатины, мечи, топоры, сабли

10. Соотнесите элементы двух множеств.

1) «Двор»	А) Ремесленники, купцы, городские жители
2) Городовые полки	Б) Полки – передовой, большой, правой и левой руки, тыльный (засадный)
3) «Рать»	В) «Служебные князья», бояре и служилые люди

Итоговый тест по разделу II

1. Династическая уния между Польшей и Литвой была заключена в:

- а) 1384 г.;
- б) 1386 г.;
- в) 1385 г.;
- г) 1387 г.

2. Годами правления Казимира Великого были:

- а) 1332 – 1367 гг.;
- б) 1334 – 1371 гг.;
- в) 1333 – 1370 гг.;
- г) 1330 – 1369 гг.

- 3. Грюнвальдская битва состоялась:**
а) 9 июля 1412 г., в) 10 июня 1413 г.,
б) 8 сентября 1420 г., г) 15 июля 1410 г.
- 4. Запишите, какие важные события произошли в истории земель Балканского полуострова в:**
1331 – 1355 г. – ... ;
1389 г. – ... ;
1396 г. –
- 5. Падение Константинополя произошло:**
а) в 1418 г.; в) 29 мая 1453 г.;
б) в 1389 г.; г) в 1439 г.
- 6. Восстание гуситов в Праге началось в:**
а) 1414 г.; в) 1419 г.;
б) 1400 г.; г) 1420 г.
- 7. Дмитрий Донской разорвал отношения с Мамаем в:**
а) 1360 г.; в) 1380 г.;
б) 1374 г.; г) 1381 г.
- 8. Русь освободилась от татаро-монгольского ига в:**
а) 1280 г.; в) 1480 г.;
б) 1380 г.; г) 1370 г.
- 9. Расставьте в хронологической последовательности тех московских князей, которые принимали участие в постройке и перестройке Московского Кремля:**
а) Иван I (Калита);
б) Иван III;
в) князь Дмитрий Донской;
г) князь Юрий Данилович (Долгорукий).
- 10. Установите хронологическую последовательность:**
а) падение монголо-татарского ига;
б) Куликовская битва;
в) отмена полюдья;
г) введение Юрьева дня.

- 11. Самоуправление в городском совете Праги до середины XIV в. осуществляли:**
- а) паны;
 - б) немецкие купцы и мастера;
 - в) пражане;
 - г) чешские горожане.
- 12. Табориты – это:**
- а) жители города на горе Табор, которые сражались за свободу Чехии;
 - б) последователи учения Яна Гуса;
 - в) основатели «царства божия на земле»;
 - г) подчиненные «страшного слепца» – Яна Жижки;
 - д) течение гуситов, которое выступало за борьбу с немецкими рыцарями и горожанами до их полного изгнания.
- 13. Что их объединяет:**
- 1) Шляхта, магнаты, вальный сейм? Это – ...
 - 2) Краков, Гданьск, Вроцлав, Варшава, Познань? Это – ...
- 14. Основными воинскими единицами в XIV–XV вв. в Московской Руси были:**
- а) княжеская дружина;
 - б) «двор»;
 - в) полк;
 - г) «служебные князья»;
 - д) городовые полки;
 - е) служилые люди.
- 15. Какую новую форму монашеского жития установил Сергей Радонежский?**
- а) отшельничество;
 - б) келейность;
 - в) скитальчество;
 - г) общность всего принадлежащего всем монахам.
- 16. Титул «царя сербов и греков» принял:**
- а) Стефан Душан;
 - б) Иван Александр;
 - в) Лазарь;
 - г) князь Стефан, сын Лазаря.
- 17. Впервые на Руси обладателем титула «Великий князь Руси» стал:**
- а) Иван Калита;
 - б) Иван III;
 - в) Василий II;
 - г) Иван Грозный.
- 18. Русский князь, провозгласивший себя «государем всея Руси», – это:**
- а) Василий I;
 - б) Иван Калита;
 - в) Семен Гордый;
 - г) Иван III.

19. Наиболее значимыми в истории Русской православной церкви личностями были:

- а) митрополит Исидор;
- б) монах Сергей Радонежский;
- в) митрополит Алексий;
- г) монах Иосиф Волоцкой.

20. Кого из ратников-монахов, направлявшихся на смертный бой с ордынцами, благословила Церковь, проповедующая заповедь «Не убий!»:

- а) Дмитрия Боброка Волынского;
- б) Пересвета;
- в) Ослябя;
- г) князя Витовта?

21. Что их объединяет?

- а) Казимир III и Карл IV. Это – ...;
- б) Дмитрий Донской и хан Мамай. Это – ...;
- в) Иван III и хан Ахмат. Это – ...
- г) Василий I, Василий II, Василий III. Это – ...

22. Архитектором Успенского собора Московского Кремля был:

- а) Аристотель Фиораванти;
- б) Антонио Солари;
- в) Алевиз Новый;
- г) Марко Руффо.

23. Верно ли, что:

- а) великий князь литовский Ягайло стал основателем новой польской династии Ягеллонов?
- б) великий князь литовский Ягайло и польский король Владислав – одно и то же лицо?
- в) великий князь литовский Ягайло принял католичество и обещал обратить в римскую веру население своей страны?
- г) Великая война – это война Польского королевства и Великого княжества Литовского с Тевтонским орденом, на стороне которого выступили Священная Римская империя и Венгрия?

Определите причины и следствия:

24. Укажите не менее трех причин завоевания южнославянских народов турками-османами:

- а) отсутствие единства между ними;
- б) междоусобные войны;
- в) раздробленность южнославянских государств;
- г) отсутствие помощи со стороны других государств;
- д) неравные силы в борьбе против захватчиков;
- е) недооценка турецкой угрозы со стороны государств Западной Европы.

25. Причинами первенства Москвы в объединении земель Руси были (расставьте в порядке значимости):
- а) выгодное географическое положение;
 - б) находилась на пересечении торговых путей;
 - в) далеко от границы с Золотой Ордой;
 - г) переселение феодалов, ремесленников и земледельцев на новые земли;
 - д) союзником Москвы стала Русская православная церковь.
26. Главной тактической хитростью Д. Донского в Куликовской битве был:
- а) передовой полк;
 - б) засадный полк;
 - в) запасной полк;
 - г) последний полк.
27. Причиной и следствием прекращения набегов монголо-татар на Русь стало «стояние на реке»:
- а) Калке;
 - б) Воже;
 - в) Угре;
 - г) Дон.
28. Укажите причины принятия Судебника 1497 г.:
- а) необходимость закрепления деления страны на губернии;
 - б) установление единого срока перехода крестьян к другому помещику – Юрьев день;
 - в) отмена системы кормлений;
 - г) разрешение крестьянам переходить от одного помещика к другому на 2 недели без уплаты пожилого;
 - д) необходимость закрепления крепостного состояния крестьян.

Раздел III. Цивилизации Азии, Африки и Америки

§ 23. Иран и Средняя Азия

Выберите правильный ответ.

1. Самое большое по территории Монгольское государство было создано в середине XIII в. внуком Чингисхана:
- а) Чагатаем;
 - б) Тамерланом;
 - в) Хулагу;
 - г) Узбеком.
2. Независимое государство в Иране было создано в:
- а) 1325 г.;
 - б) 1353 г.;
 - в) 1354 г.;
 - г) 1352 г.

3. Выражение «Весь мир не достоин иметь даже двух повелителей» принадлежит:

- а) Чингисхану;
- б) Узбек-хану;
- в) Хубилаю;
- г) Тамерлану.

4. Столицей империи Тимура стала(стал):

- а) Бухара;
- б) Хива;
- в) Самарканд;
- г) Шираз.

5. Тимур захватил Самарканд в:

- а) 1357 г.;
- б) 1368 г.;
- в) 1370 г.;
- г) 1371 г.

6. Тамерлан принял титул:

- а) султана;
- б) эмира;
- в) хана;
- г) шаха.

Выберите несколько правильных ответов.

7. Власть Тимура держалась на:

- а) опоре на знати кочевников;
- б) военной силе;
- в) страхе;
- г) человеколюбию.

8. Главными силами войска Тимура были:

- а) отборная конница;
- б) многочисленная пехота;
- в) осадная техника;
- г) хорошая разведка.

9. Укажите, в какой последовательности Тамерлан захватил:

- а) Среднюю Азию;
- б) Междуречье;
- в) Китай;
- г) Иран;
- д) Индию;
- е) Закавказье.

10. Верно ли, что:

- а) 26 августа 1395 г. московский князь Василий I выстроил рать на берегу р. Оки, у Коломны, чтобы организовать оборону против нашествия Тимура?
- б) в 1402 г. Тимур разбил и пленил при Анкаре великого османского султана Баязида Молниеносного?
- в) в ходе блокады с 1399 по 1401 г. Тимур захватил Константинополь?
- г) султан Мехмед положил конец крестовым походам против мусульман, разбив армию крестоносцев под Никоподем?
- д) Тимур был не только прекрасным воином, но и строителем, создателем?

§ 24. Османская держава

Выберите правильный ответ.

1. Османское государство образовалось в:

- а) конце XII в.;
- б) середине XIV в.;
- в) конце XIII в.;
- г) около 1300 г.

2. Османское государство изначально образовалось на:

- а) северо-западе Малой Азии;
- б) юге Малой Азии;
- в) востоке Балканского полуострова.

3. В Турецком эмирате правящей была династия:

- а) Чингизидов;
- б) Османов;
- в) Тимуридов;
- г) Сельджукидов.

4. Постоянное пешее войско султана называлось:

- а) турки-османы;
- б) янычары;
- в) гайдуки;
- г) гайдамаки.

Выберите несколько правильных ответов.

5. Причины успехов турок-османов в XIV–XV вв. заключались в том, что:

- а) у турок-османов была дисциплинированная и сильная армия;
- б) армия турок-османов численно превышала армии европейских стран;
- в) их армия состояла из хорошо обученных наемников.

6. Основными завоевательными силами турок-османов были:

- а) конница;
- б) артиллерия;
- в) янычары;
- г) флот.

Определите хронологическую последовательность.

7. Время правления турецких султанов:

- а) Мурад I;
- б) Баязид Молниеносный;
- в) Мехмед II Завоеватель;
- г) Осман.

8. Определите, что было раньше.

1) Битва при Анкаре;	или	4) Битва на Косовом поле;
2) Битва под Никоподем;	или	5) Осада Константинополя;
3) Захват турками Адрианополя, переименование его в Эдирне и перенесение сюда из Бурсы столицы империи;	или	6) Покорение Болгарии.

9. Соотнесите событие и дату.

1) Битва на Косовом поле	А) 1453 г.
2) Битва под Никоподем	Б) 1396 г.
3) Битва при Анкаре	В) 1389 г.
4) Взятие Константинополя	Г) 1402 г.

10. Укажите современников.

- а) Милош Обилич и султан Мурад I;
- б) Константин XI и султан Баязид Молния;
- в) Тимур и Мехмед II Завоеватель;
- г) Константин XI и Мехмед II Завоеватель.

§ 25. Индия в XIV–XV вв.

Выберите правильный ответ.

1. Делийский султанат образовался в:

- а) начале XIII в.;
- б) начале XII в.;
- в) в начале XV в.;
- г) конце XII в.?

2. Делийский султанат завоевали войска:

- а) Чингисхана;
- б) Тимура;
- в) Арьябхата;
- г) Васко да Гамы?

3. Не была завоевана и разграблена Тимуром:

- а) Северная Индия;
- б) Персия;
- в) Южная Индия;
- г) Месопотамия?

4. Чьи корабли прибыли в индийский порт Каликут в 1498 г.:

- а) Бартоломеу Диаша;
- б) Марко Поло;
- в) Васко да Гамы;
- г) Фернандо Магеллана?

Выберите несколько правильных ответов.

5. Индийцы изобрели:

- а) прядильное колесо;
- б) известковый раствор;
- в) приспособление для расчесывания хлопка;
- г) арки.

6. Математики Индии проводили:

- а) вычисление площади фигур;
- б) вычисление объемов тел;
- в) действия с дробями;
- г) действия с числом π .

7. Индия славится тканями:

- а) сукном;
- б) кашемиром;
- в) муслином;
- г) парчой.

8. Традиционные религии Индии:

- а) буддизм;
- б) христианство;
- в) ислам;
- г) индуизм.

9. Предметами торговли Индии с другими странами были:

- а) рис;
- б) ткани;
- в) арабские скакуны;
- г) пряности;
- д) драгоценные камни и золото;
- е) оружие;
- ж) прочные канаты;
- з) чай.

Дополните выражение.

10. Государственной религией Делийского султаната был

11. Большинство индийцев оставались верными

12. Распространению земледелия в Индии препятствовало наступление Султаны решили эту проблему просто – все леса вокруг Дели были

§ 26. Китай в XIV–XV вв.

Выберите правильный ответ.

1. Великий канал соединил реки:

- а) Инд и Ганг;
- б) Янцзы и Хуанхэ;
- в) Тигр и Евфрат;
- г) Волгу и Оку.

2. С конца XIII в. в Китае правила династия:

- а) монголов;
- б) скифов;
- в) аваров;
- г) тюрков.

3. Восстание Чжу Юаньчжана и изгнание монголов из Китая началось в:

- а) 1358 г.;
- б) 1368 г.;
- в) 1378 г.;
- г) 1370 г.

4. Китай достиг наибольших размеров и процветания в период правления династии:

- а) Тан;
- б) Мин;
- в) Юань;
- г) Цинь.

Выберите несколько правильных ответов.

5. В период правления династии Юань китайцам запрещалось:

- а) носить оружие;
- б) занимать государственные должности;
- в) веселиться;
- г) зажигать по ночам свет в своих жилищах;
- д) учиться и учить своих детей;
- е) передвигаться по стране без разрешения;
- ж) учиться военному делу и охотиться.

6. В средневековом Китае были изобретены:

- а) фарфор;
- б) боевые колесницы;
- в) порох;
- г) печатный станок;
- д) бумага;
- е) колесо.

7. Определите хронологическую последовательность:

- а) завоевание Китая монголами;
- б) строительство Запретного города;
- в) правление династии Юань;
- г) освобождение столицы – Пекина;
- д) начало правления династии Мин.

8. Расположите религии, господствовавшие в Китае, в той последовательности, в какой они имело место и значимость:

- а) буддизм;
- б) конфуцианство;
- в) даосизм;
- г) христианство.

9. Соотнесите элементы двух множеств.

1) Восстание «красных войск»	А) поселения, в которых находились солдаты на государственной службе, одновременно обрабатывающие землю, как крестьяне
2) Инспектор	Б) императорская резиденция, куда был запрещен вход простым людям
3) Военные поселения	В) китайский чиновник, следящий за исполнением государственных служб и повинностей
4) Запретный город	Г) мощное народное восстание против монгольского владычества

10. Соотнесите элементы двух множеств.

1) Юань	А) предводитель восстания «красных» войск, основатель китайской династии Мин
2) Чжу Юаньчжан	Б) китайский мореплаватель, адмирал
3) Чжэн Хэ	В) правящая с XIII в. монгольская династия в Китае

11. Укажите верные и неверные утверждения.

- а) Многие секреты своего мастерства китайцы держали в тайне.
- б) Правители запрещали китайцам пользоваться любыми изобретениями.
- в) Главным в изобретениях китайцев были открытия в области гуманитарных, а не точных наук и технике.
- г) Тимур организовал успешный поход в Китай и подчинил его себе.
- д) В результате морских экспедиций корабли Чжэн Хэ достигли Индии, Аравии, Восточной Африки и мыса Доброй Надежды.

§ 27. Японская цивилизация

Выберите правильный ответ.

1. Единственная внеевропейская цивилизация, в которой сформировались феодальные отношения:

- а) Китай;
- б) Япония;
- в) Индия;
- г) Османская империя;
- д) государство майя.

2. Главное отличие японского государства в Позднее Средневековье:

- а) наличие большого количества чиновников;
- б) наличие огромной армии;
- в) самурайское правление;
- г) наличие двух верховных правителей – императора и сёгуна.

3. Сёгун – это:

- а) главный самурай;
- б) военный предводитель;
- в) глава военных чиновников;
- г) фактический глава государства, первый из самураев, опиравшийся на них, власть которого формально утверждалась императором.

4. Какая страна не вела войн с другими государствами с XIII в. до конца XVI в.:

- а) Китай;
- б) Индия;
- в) Япония;
- г) Османская империя?

5. Эти люди не сеяли, не жали, не занимались сельским хозяйством и ремеслом, торговля и ремесло для них считались позорными. Главное их занятие – война и овладение боевыми искусствами. Их называли:

- а) ниндзя;
- б) сипаи;
- в) самураи;
- г) феодалы.

6. К японскому или западноевропейскому рыцарю относятся стихотворные строки?

Мне пыл сражения милей
Вина и всех земных плодов.
И ржание, и стук подков.
Умел читать он, рисовать, писать,
Изрядно песни складывать умел,
На копьях биться, ловко танцевать.

7. «Смутное время» в Японии длилось:

- а) более 60 лет;
- б) более 100 лет;
- в) более 70 лет;
- г) более 200 лет.

8. Главной религией японцев был(-о):

- а) даосизм;
- б) конфуцианство;
- в) буддизм;
- г) синтоизм;
- д) христианство.

Выберите несколько правильных ответов.

9. Рыцари Западной Европы и самураи Японии считали главным занятием:

- а) владение оружием;
- б) искусство метко стрелять;
- в) быть хорошим наездником;
- г) войну;
- д) соблюдать верность своему господину;
- е) подчиняться приказам своих сеньоров.

10. В XIV в. в Японии правили сёгуны из рода:

- а) Токугава;
- б) Минамото;
- в) Асикага;
- г) Такаудзи.

§ 28. Цивилизации Тропической Африки и Америки

Выберите правильный ответ.

1. Эфиопские правители носили титул:

- а) императоров;
- б) царей;
- в) василевсов;
- г) негусов.

2. В этом африканском государстве исповедовали христианство:

- а) Мономотапе;
- б) Гане;
- в) Эфиопии;
- г) Мали.

3. Колонизацию Северной Америки начали:

- а) Португалия, Испания;
- б) Англия, Голландия, Франция;
- в) Португалия, Голландия, Франция;
- г) Франция, Англия, Португалия, Голландия.

Выберите несколько правильных ответов.

4. На территории доколумбовой Америки жили:

- а) майя;
- б) ацтеки;
- в) индейцы;
- г) инки.

5. Индейцы употребляли в пищу:

- а) пшеницу, фасоль, перец;
- б) маис (кукуруза), перец, тыкву;
- в) томаты и картофель;
- г) толченые зерна какао, картофель, репу.

6. Наиболее развитыми государствами в Африке были:

- а) Мономотапа;
- б) Гана;
- в) Малинди;
- г) Зимбабве;
- д) Эфиопия;
- е) Конго.

7. Какие американские цивилизации находились на пике своего могущества к моменту открытия Нового Света европейцами:

- а) цивилизация ацтеков;
- б) цивилизация ольмеков;
- в) цивилизация инков?

8. Соотнесите народы и территории их проживания.

1) Ацтеки	А) полуостров Юкатан
2) Майя	Б) плоскогорье в Мексике
3) Инки	В) территория современного Перу

9. Дополните выражения.

- а) Высший слой общества инков и ацтеков составляли ...
- б) Основную же массу населения – ...
- в) Столицей ацтеков был город – ... ;
- г) Государства американских индейцев были ... , в которых монарх являлся не только верховным правителем (Инка), но и
- д) В империи ацтеков практиковалось
- е) Особенностью обучения в школах ацтеков было то, что детей обучали

10. Верно ли, что:

- а) народы Африки находились на более низкой ступени развития, чем европейцы?
- б) работорговлей занимались не европейские колонизаторы, а верхушка родоплеменной знати африканских племен и государств?

- в) европейская колонизация способствовала развитию африканского континента, сохранила многие достижения африканских народов и их самобытное искусство?
- г) работорговля является позорной страницей в истории европейской цивилизации?
- д) афроамериканцы не празднуют открытие Америки Х. Колумбом?

Итоговый тест по разделу III

Выберите правильный ответ.

- 1. Император в Японии являлся:**
 - а) реальным правителем страны;
 - б) руководителем вооруженных сил страны;
 - в) главным священнослужителем;
 - г) фактическим главой государства, первым из самураев, власть которого поддерживалась сёгуном.
- 2. «Ставкой» в Японии называлось(-ась):**
 - а) устройство вооруженных сил;
 - б) группа чиновников;
 - в) столица империи;
 - г) правительство, подчиненное сёгуну.
- 3. Постоянное пешее войско султана Османской империи называлось:**
 - а) гайдуки;
 - б) янычары;
 - в) самураи;
 - г) гайдамаки.
- 4. Цивилизации доколумбовой Америки и Тропической Африки были:**
 - а) султанатами;
 - б) эмиратами;
 - в) монархиями;
 - г) союзами независимых племен.
- 5. Шариат – это...**
 - а) одна из частей Сунн;
 - б) одна из частей Корана;
 - в) правовые нормы ислама.
- 6. Жестокого монгольского правителя и завоевателя Тимура в Европе называли:**
 - а) «железный»;
 - б) хромой;
 - в) несгибаемый;
 - г) непобедимый.

7. Держава Тимура была создана в(-во):
- а) конце XII в.;
 - б) середине XIV в.;
 - в) конце XIII в.;
 - г) второй половине XIV в.
8. Турки-османы захватили Константинополь в:
- а) 1418 г.;
 - б) 1389 г.;
 - в) 1453 г.
 - г) 1480 г.
9. Султан Османской империи Мехмед II фразой «Сабля и религия неразлучны» произнес:
- а) после победы на Косовом поле;
 - б) после захвата Константинополя;
 - в) когда объявил себя халифом;
 - г) после сражения при Лепанто.
10. Выражение «Весь мир не достоин иметь даже двух повелителей» принадлежат:
- а) Чингисхану;
 - б) Хубилаю;
 - в) Узбек-хану;
 - г) Тамерлану.
11. Последним императором Византии был:
- а) Константин XI;
 - б) Константин IX;
 - в) Константин X;
 - г) Константин VIII.
12. Книгу «О разнообразии мира» написал:
- а) Васко да Гама;
 - б) Марко Поло;
 - в) Америго Веспуччи;
 - г) неизвестный испанский монах-путешественник.
13. Укажите главное отличие японского государства в Позднее Средневековье:
- а) наличие большого количества чиновников;
 - б) наличие огромной армии;
 - в) самурайское правление;
 - г) наличие двух верховных правителей – императора и сёгуна.
- Выберите несколько правильных ответов.*
14. Улугбек – это:
- а) математик и астроном;
 - б) строитель Самарканда;

- в) основатель обсерватории;
- г) основатель медресе и новой системы образования;
- д) потомок Тимура, его внук.

15. Назовите империи, существовавшие в Средневековье в странах Азии:

- а) Монгольская;
- б) Османская;
- в) японская;
- г) инков и ацтеков.

16. Целями морских экспедиций Чжэн Хэ были:

- а) колонизация новых земель;
- б) торговля;
- в) война против «варваров четырех сторон света»;
- г) открытие новых земель;
- д) мировое господство.

17. Укажите мировые религии:

- а) ислам;
- б) буддизм;
- в) даосизм;
- г) христианство.

18. Были современниками:

- а) Султан Баязидд и Тимур;
- б) Чингисхан и Бабур;
- в) Чжу Юаньчжан и сёгуны из рода Асикага;
- г) Хулагу и Чагатай.

19. Соотнесите город и государство.

1) Самарканд	А) Делийский султанат
2) Пекин	Б) Держава Тимура
3) Дели	В) Османская империя
4) Стамбул	Г) Государство ацтеков
5) Теночтитлан	Д) Япония
6) Эдо	Е) Китай

Итоговый тест по курсу

1. К феодально-зависимому населению относятся:

- а) мужи;
- б) крестьяне;
- в) горожане;
- г) дворяне.

2. Магдебургское право – это:

- а) право на городское самоуправление;
- б) право, действовавшее в г. Магдебурге;
- в) освобождение шляхты от налогов и обязанностей перед государством;
- г) право немецких переселенцев на освоение новых земель;
- д) особая грамота на владение новыми землями.

3. Вычеркните «лишнее»:

- а) ремесленная мастерская, мастер, ремесленник, подмастерье, цех, наемный работник;
- б) крестьяне, буржуазия, владельцы мануфактур, купцы, банкиры, торговцы;
- в) Тимур во второй половине XIV в. подчинил всю: Среднюю Азию, Китай, Иран, Закавказье, Малую Азию;
- г) в Позднем средневековье в Китае правили династии императоров: Тан, Сун, Юань, Мин;
- д) Тимур, Баязид, Мехмед II, Иван III, Асикага, Чжу Юаньчжан, Али Бер Великий, Ибн Сина;
- е) Васко да Гама, Марко Поло, Афанасий Никитин, Чжэн Хэ, Христофор Колумб, Ян Гус.

4. Ганза объединяла:

- а) средиземноморские города;
- б) города Севера Италии;
- в) города Юга Франции;
- г) города Балтики;
- д) города Северной Германии.

5. Место торжественного приема иностранцев в XV в. в Московском Кремле:

- а) Благовещенский собор;
- б) Княжеский дворец;
- в) Троицкий монастырь;
- г) Грановитая палата.

6. Соотнесите представительные органы власти Средневековья со странами, в которых они были созданы:

1) Парламент	А) Пруссия
2) Кортесы	Б) Польша, Чехия
3) Генеральные штаты	В) Россия

4) Сейм	Г) Англия
5) Земский собор	Д) Франция
6. Рейхстаг	Е) Испания

7. Соотнесите понятие и определение.

1) Тимар	А) постоянный корпус пехоты в Османской империи, набиравшийся сначала из воинов-пленников и рабов, а затем из воспитанных мусульманами детей покоренных народов Б) земли с крестьянами, дававшиеся в Османской империи за воинскую службу без передачи по наследству, без права судить крестьян и самолично устанавливать для них повинности В) насильственное отобрание у семей христианских мальчиков и воспитание их в мусульманской вере, с последующей службой при дворе или в турецком войске в качестве яны-чаров
2) «Налог кровью»	
3) Янычары	

8. Соотнесите народы и государства с их расположением.

1) Мали и Сонгай	А) северо-восточная Африка
2) инки	Б) восточное побережье Африки
3) Мономотапа	В) территория современной Мексики
4) ацтеки	Г) бассейн реки Нигер
5) Конго	Д) побережье Тихого океана
6) Эфиопия	Е) Центральная Африка, долина реки Конго

9. Соотнесите позднесредневековые государства и их основные религии.

1) Государства Западной Европы	А) индуизм
2) Русское государство	Б) ислам
3) Османская империя	В) католицизм
4) Япония	Г) православие
5) Китай («Поднебесная империя»)	Д) синтоизм
6) Монгольская империя Тимура	Е) язычество
7) Делийский султанат	Ж) конфуцианство
8) Государства Африки и Америки	З) буддизм

10. Соотнесите понятие и страну, с которой оно связано.

1) Самураи	А) Монгольская империя
2) Сипаи	Б) Чехия
3) Тимары	В) Россия
4) Янычары	Г) Делийский султанат
5) Монголо-татары	Д) Османская империя
6) Гуситы	Е) Китай
7) Московиты	Ж) Япония
8) «Красные отряды»	З) «Поднебесная империя»

11. «Авиньонский» плен пап длился в период с:

- а) 1308 по 1378 гг.; в) 1309 по 1377 гг.;
б) 1307 по 1376 гг.; г) 1306 по 1366 гг.

12. «Великий раскол» в католической церкви произошел в:

- а) 1377 г.; б) 1379 г.;
в) 1378 г.; г) 1380 г.

13. Столетняя война длилась с:

- а) 1337 г. по 1453 г.;
б) 1300 г. по 1335 г.;
в) 1303 г. по 1385 г.

14. Восстание крестьян под названием Жакерия началось в :

- а) 1358 г.; в) 1357 г.;
б) 1402 г.; г) 1385 г.

15. Восстание Уота Тайлера в Англии произошло в :

- а) 1358 г.; в) 1381г.;
б) 1378 г.; г) 1380 г.

16. Война Алой и Белой розы длилась с:

- а) 1451 по 1481 гг.; в) 1485 по 1495 гг.;
б) 1455 г. по 1485 г.; г) 1409 по 1455 гг.

17. Немецкий ювелир Иоган Гутенберг изобрел книгопечатание в:

- а) 1415 г.; в) 1430 г.;
б) 1445г.; г) 1450 г.

- 18.** Грюнвальдская битва состоялась:
- а) 9 июля 1412 г;
 - б) 8 сентября 1420;
 - в) 10 июня 1413 г;
 - г) 15 июля 1410 г.
- 19.** Ян Гус был казнен в:
- а) 1414 г;
 - б) 1415 г;
 - в) 1425 г;
 - г) 1434 г.
- 20.** Гуситские войны охватывают период с:
- а) 1409 по 1411 гг.;
 - б) 1419 по 1434 гг.;
 - в) 1410 по 1415 гг.;
 - г) 1415 по 1480 гг.
- 21.** Падение Константинополя произошло в:
- а) 1418 г.;
 - б) 1453 г.;
 - в) в 1389 г.;
 - г) в 1439 г.
- 22.** Татаро-монгольское иго на Руси окончилось в:
- а) 1375 г.;
 - б) 1366 г.;
 - в) 1380 г.;
 - г) 1480 г.
- 23.** Великий князь литовский Ольгерд трижды пытался взять Москву. Это происходило в
- 24.** Расставьте имена великих князей Московских в последовательности их правления:
- а) Иван Данилович (Калита);
 - б) Даниил Александрович;
 - в) Юрий Данилович,
 - г) Семен Гордый;
 - д) Дмитрий Иванович (Донской);
 - е) Василий I Дмитриевич,
 - ж) Василий II Темный;
 - з) Иван Васильевич.
- 25.** Что объединяет эти имена:
- а) французский граф Люксембургский;
 - б) король Германии Карл I;
 - в) король Чехии Карл I;
 - г) император Священной Римской империи Карл IV?

- 26.** Династия, соединившая в своем гербе алу и белую розы:
- а) Тюдоры;
 - б) Ланкастеры;
 - в) Плантагенеты;
 - г) Йорки.
- 27.** Какие короли (французский и английский) смогли завершить объединение своих стран к концу XV в.:
- а) Карл Смелый;
 - б) Генрих VII;
 - в) Людовик XI;
 - г) Людовик XIV?
- 28.** Изабелла Кастильская и Фердинанд Арагонский:
- а) основатели нового европейского государства – Испании;
 - б) находились в процессе противостояния друг с другом;
 - в) снарядили первую экспедицию в поисках Индии;
 - г) завоевали Португалию.
- 29.** Укажите, кто они:
- а) Казимир III Великий – это
 - б) Карл IV – это
 - в) Марко Поло – это
 - г) Иоган Гутенберг – это
 - д) Иван III – это
 - е) Тимур – это
 - ж) Осман – это
 - з) Чжу Юаньджан – это
 - и) Асикага – это
 - к) Христофор Колумб – это
- 30.** Укажите причины расцвета стран Западной Европы в Позднем Средневековье:
- а) возникли новые города;
 - б) завершилась централизация и образование ряда новых государств;
 - в) совершенствовались орудия труда, что позволяло производить больше продуктов и товаров;
 - г) были совершены Великие географические открытия и открыты новые земли;
 - д) наряду с религиозным мировоззрением получило развитие гуманистическое.

31. Укажите последствия образования централизованных государств в Европе:

- а) прекратились междоусобные войны;
- б) началось активное ведение хозяйства;
- в) стала активно развиваться внешняя торговля;
- г) начались поиски новых земель, были сделаны Великие географические открытия;
- 5) активно развивалась культура, началась эпоха Возрождения.

32. Укажите причины успехов турок-османов в XIV–XV вв.:

- а) более дисциплинированная и сильная армия;
- б) армия численно превышала армии европейских стран;
- в) армия состояла из хорошо обученных наемников;
- г) у них были сильные конница, артиллерия и флот.

33. Укажите причины первенства Москвы в объединении русских земель (в порядке значимости):

- а) объединение русских земель вокруг единого центра, который занимал выгодное географическое положение;
- б) сплочение всех русских князей и уделов вокруг Москвы с целью освобождения от татаро-монгольского ига;
- в) разумная внутренняя и внешняя политика;
- г) Москва находилась на пересечении торговых путей;
- д) далеко от границы с Золотой Ордой, поэтому не так часто подвергалась набегам;
- е) ослабление и распад Золотой Орды;
- ж) переселение феодалов, ремесленников на новые земли;
- з) союзником Москвы стала Русская православная церковь.

34. Укажите, какая из цивилизаций являлась объединителем судеб человечества в единый всемирно-исторический процесс в Позднем Средневековье:

- а) китайская;
- б) индийская;
- в) восточноевропейская;
- г) американская;
- д) японская;
- е) западноевропейская.

35. Эпоха Средневековья – это:

- а) эпоха расцвета городов, ремесла, военного дела, политических учреждений, культуры;
- б) эпоха образования централизованных государств,

- в) эпоха объединения одних и разрушения и завоевания других государств;
- г) эпоха появления на карте новых государств и открытия новых земель и цивилизаций;
- д) эпоха самых жестоких и длительных войн;
- е) эпоха самых страшных бедствий и моров;
- ж) эпоха упадка и застоя;
- з) эпоха книгопечатания.

РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел I. Западная Европа

Темы 1–8

1 уровень

1. Среди предложенных понятий укажите те, что относятся к изучаемому периоду:

Позднее средневековье, денежный оброк, ремесленная мануфактура, цех, батрак, наёмный работник, сословно-феодалная монархия, сословно-представительная монархия, Генеральные Штаты, централизованное государство, банк, кортесы, идальго, рейхстаг, разделение труда.

2. Среди предложенных событий укажите те, которые относятся к изучаемому периоду:

Кальмарская уния, Кревская уния, уния Кастилии и Арагона, Столетняя война, война Алой и Белой розы, «Золотая булла», Ганза, «авиньонский плен» пап, «Великий раскол», Реконкиста, освобождение Орлеана, Жакерия, падение Константинополя.

3. Из предложенных персон выберите те, деятельность которых относится к изучаемому периоду:

Людовик XI, Карл Смелый, герцог Бургундский, Эдуард III, Филипп Валуа, Генрих VII Тюдор, Осман.

4. Из перечисленных дат выберите те, которые относятся к изучаемым темам:

1302 г., 1453 г., 1479 г., 1356 г., 1397 г., 1337–1453 гг., 1309–1377 гг., 1378–1417 гг., 1356 г., 1346 г., 1428 г., 1429 г., 1358 г., 1381 г., 1385 г., 1442 г., 1492 г., 1532 г.

5. Определите хронологические рамки следующих событий:

- а) «Авиньонский плен» пап –
- б) Позднее Средневековье –
- в) Столетняя война –
- г) Жакерия –
- д) «Великий раскол» –
- е) Война Алой и Белой розы –

6. Какие города-республики Италии являлись главными торговыми центрами?
7. Освобождение какого города стало началом освобождения Франции от англичан во время Столетней войны? С чьим именем это связано?
8. Какие государства располагались на Пиренейском полуострове в конце XV в.?
9. Какой город остался за англичанами по окончании Столетней войны и почему?
10. Запишите термин по определению.

Монархия, в которой король обращается за советом или согласием к представителям сословий, называется ...

Сословно-представительный орган власти в Англии называется ...

Собрание представителей французских сословий называлось

Период, когда резиденцией римских пап был г. Авиньон, и они полностью зависели от французских королей, называется ...

Война между Англией и Францией в результате династического спора за право получить французскую корону, длившаяся более ста лет, – это

II уровень

11. Дайте определение понятия.

Денежный оброк –

Уния –

Мануфактура –

Сословно-представительная монархия –

Парламент –

12. Дайте определение понятия.

Позднефеодальное общество –

Наемные рабочие –

Централизованное государство –

Генеральные штаты –

Бюргер –

13. Выберите даты, относящиеся к Столетней войне:

1337 г., 1346 г., 1356 г., 1360 г., 1375 г., 1428 г., 1429 г., 1453 г.

14. Определите событие, связанное с историей Англии, по дате: 1455–1485 гг. Это —
15. Определите, что общее между этими двумя датами: 1358 г., 1381 г.? Это — ...
16. Назовите явление, процесс, с которым связана деятельность следующих исторических персон: Людовик XI, Карл Смелый герцог Бургундский, Генрих VII Тюдор, Изабелла Кастильская, Фердинанд Арагонский. Это —...
17. Дополните таблицу.

Государство	Орган представительной власти
Франции	
Англии	
Испании и Португалии	
Священной Римской империи	

III уровень

18. Расположите в правильной последовательности факторы, давшие толчок развитию стран Западной Европы в Позднем Средневековье:
- рост городов и городского населения;
 - увеличился спрос на продукты питания.
 - освобождение крестьян от личной зависимости.
 - ремесленникам требовалось больше сырья, которое давало сельское хозяйство.
 - осваивались новые земли, казавшиеся ранее непригодными.
 - улучшались орудия труда и способы обработки земли.
19. Составьте логическую цепочку из следующих предложений:
- чума унесла много жизней;
 - работники стали получать больше денег и жить лучше;
 - работники могли переходить от своих «жадных» хозяев к более щедрым;
 - владельцы мануфактур были вынуждены повышать своим работникам плату;
 - работать стало некому;
 - умерло много ремесленников и работников мануфактур;

- ж) труд работников стал цениться дороже;
- з) работники бастовали и не выходили на работу за маленькую оплату;
- и) оставшиеся стали соглашаться работать за большую плату.

20. Расставьте события в хронологической последовательности:

- а) Столетняя война;
- б) Авиньонский « плен » пап;
- в) « Черная смерть »;
- г) Восстание Уотта Тайлера в Англии.

21. Расставьте события в хронологической последовательности:

- а) Война Алой и Белой розы в Англии;
- б) Жакерия;
- в) Кальмарская уния;
- г) Объединение Кастилии и Арагона в единое государство.

IV уровень

22. Указами короля Людовика X (1314–1316 гг.) зависимые крестьяне на землях королевского домена были отпущены на волю. Укажите причины появления упомянутых указов.

- а) благочестие и милость короля;
- б) сочувствие зависимым крестьянам;
- в) стремление короля поощрить хозяйственную деятельность крестьян и извлечь дополнительные доходы;
- г) стремление получить выкуп при освобождении крестьян и поправить свое материальное положение;
- д) выступления владельцев зависимых крестьян против короля.

23. Установите связь, существующую между следующими фактами:

- а) в 1439 г. во Франции был введен постоянный ежегодный налог;
- б) в этом же году началось создание постоянного наемного войска;
- в) у короля появилось много чиновников, с помощью которых он управлял страной;
- г) при Людовике XI Генеральные штаты созывались только один раз.

24. Объясните, почему Столетняя война длилась так долго с переменным успехом, и каковы ее последствия и значение.

25. Объясните, почему в Англии, Франции и Испании произошло образование централизованных государств, а Священная Римская империя и Италия остались разобщенными.
26. Почему города Северной Италии и Германии не были заинтересованы в сильной императорской власти?

V уровень

27. Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы.

Он жаждал великой славы, что более всего и толкало его к этим войнам, и желал походить на тех государей древности, о которых после смерти говорили: он был храбр, как никто иной в его время. Но вот оборвалась его жизнь. И все обернулось к его ...бесчестью, ибо честь достается всегда тем, кто побеждает. Именно он говорил: « Я так люблю Францию, что предпочел бы иметь в ней шесть государей вместо одного».

О ком в данном отрывке идет речь? Могла ли его борьба против французского короля увенчаться успехом? Если нет, то почему? Объясните свою точку зрения.

28. Ознакомьтесь с отрывком и ответьте на вопросы.

Расчетливый и хитрый, он ставил выше всего свои личные интересы и умел ради них жертвовать не только своей гордостью, но и своими страстями. Он тщательно скрывал свои истинные мысли, намерения и чувства даже от своих приближенных и нередко говаривал: «Кто не умеет притворяться — тот не умеет и царствовать; что касается меня, то, узнай я, что моя шапка провела мои мысли, я в ту же минуту бросил бы ее в огонь». Никто — ни до него, ни после — не умел лучше подмечать слабости своих ближних и пользоваться ими для своих выгод, в то же время ловко скрывая от всех собственные недостатки и слабости.

Удачлив он был благодаря своему уму и потому, что не рисковал и не полагался на победы в сражения... «Одна неудачная битва может свести на нет усилия многих лет», — говорил он.

Крепости он предпочитал брать неожиданно, причем такие, которые, как он знал, были плохо защищены... И если во вражеской крепости капитан или кто другой желал вступить в сделку и сдать ее за деньги, то он мог быть уверен, что найдет в нем купца, которого ника-

кая, даже очень крупная сумма не испугает, и он согласится, не скупясь, на любую.

Король (...), который провел большую часть своего правления в борьбе с крупными феодалами, охотно приближал к себе людей незнатных и брал в советники зажиточных горожан.

Определите, кто это? Какие средства он использовал в борьбе со своими противниками? Можно ли на основе таких фактов сделать вывод, что король был противником феодалов и выражал интересы богатых горожан? Объясните свою мысль.

Темы 9–13

I уровень

1. Среди предложенных понятий укажите те, которые характеризуют изучаемую тему:

банк, культура, Возрождение, гуманизм, интеллигенция, книгопечатание, меценат, гуманистический идеал.

2. К изучаемому периоду относится:

изобретение книгопечатания, «черная смерть», отрицание христианства и веры в бога, обращение к наследию античности, отказ от земных радостей, посвящение своей жизни аскетизму, человек своим трудом украшает жизнь.

3. Выберите деятелей эпохи Возрождения:

Данте Альгьери, Джотто ди Бондоне, Мазаччо, Франческо Петрарка, Джованни Боккаччо, Джаноццо Манетти, Альберти, Бруни, Сандро Боттичелли, Донателло, Ф. Брунеллески.

4. Из перечисленных дат выберите те, которые относятся к изучаемым темам:

1347 г., 1348 г., 1445 г., 1492 г., 1315–1317 гг., 1353 г.

II уровень

5. Дайте определение понятия.

Возрождение –

Великие географические открытия –

Каравелла –

6. Дайте определение понятия.

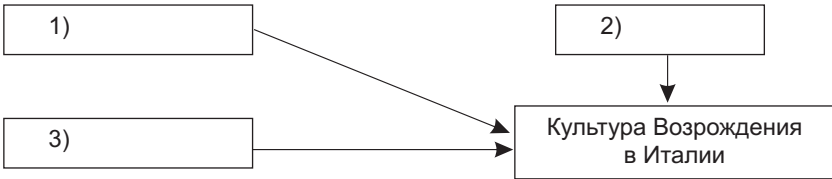
- Гуманизм –
- Интеллигенция –
- «Черная смерть» –

7. Дopiшите.

- 1) Поэт и мыслитель, автор поэмы «Божественная комедия». Это –
- 2) Автор трактата «О достоинстве и превосходстве человека». Это –
- 3) Автор книги «О достоинстве человека». Это –
- 4) Первый интеллигент Средневековья, создатель итальянского литературного языка, автор биографий знаменитых людей античности, поэмы «Италия моя». Это – ...
- 5) Основоположники Возрождения в живописи –
- 6) Автор «Декамерона» –

III уровень

8. Что повлияло на возникновение культуры Возрождения? Заполните схему.



9. Средневековая кухня была достаточно однообразной: хлеб, бобы, каша, иногда мясо, овощи, масло, напитки, мед. Разнообразие в питание внесли арабы, турки. Что именно они изменили в меню европейцев? Назовите не менее трех факторов.

10. В средние века все слои населения употребляли в пищу много пряностей: имбирь, лавровый лист, корицу, гвоздику, горчицу, кардамон, мускатный орех, перец, шафран. Почему? Назовите не менее трех причин большого распространения пряностей в средневековье.

11. Соотнесите высказывание и автора.

1) «Не считаю, что грудь и голова, закрытые железом, прекраснее, чем мирные, и не защищенные железом»	А) Альберти
---	-------------

2) «Человеческое тело – самое прекрасное из всех творений природы» 3) «Человек рожден на свет не затем, чтобы уныло влачить свою жизнь в праздности, а затем, чтобы стремиться к славным и великим делам»	Б) Ф. Петрарка В) Дж. Манетти
--	----------------------------------

12. Соотнесите высказывание и автора.

1) «Тот, кто ничего не сделал для своей родины – «беспольные граждане» 2) «Знание – это ценнейшее свойство человека»; «Своим трудом человек улучшает и украшает природу» 3) «Бог создал человека, чтобы он познавал законы вселенной, любил ее красоту, поразился ее величием»	А) П. Мирандола Б) Карло Бруни В) Дж. Манетти
--	---

IV уровень

13. Что благоприятствовало развитию культуры в Западной и Центральной Европе в XIV–XV вв.? Назовите не менее трех факторов.

14. Составьте рассказ, заполнив пропуски:

... .. унесла много жизней. Умерло много ... и В мастерских и ... работать стало Те, кто ..., стали ... работать за ... плату. Работники могли ... от своих «жадных» ... к ... более Они не ... на работу за ... оплату. ... работников стал цениться... . Владельцы ... были вынуждены ... своим работникам Они стали получать больше ... и жить ...

V уровень

15. Прочтите отрывок из исторического документа и ответьте на вопросы:

Гуманист Альберти писал:

1) *«Человек рожден на свет не затем, чтобы уныло влачить свою жизнь в праздности, а затем, чтобы стремиться к славным и великим делам».*

2) *«Подобно судну, которому не следует гнить в гавани, а бороздить море, мы стремимся с помощью труда достичь похвальной и славной цели».*

3) *«Не во власти судьбы легко побеждать того, кто не хочет быть побежденным. Судьба одерживает верх лишь над тем, кто ей покоряется».*

4) *«Хотя накопление богатства не столь славно, как другие важные деяния, не следует, однако, осуждать того, кто посвящает себя делу, которое весьма полезно государству и отдельным семьям».*

Объясните смысл высказываний Альберти. В чем они противоречат учению церкви о цели и смысле жизни?

17. Внимательно прочтите отрывок и ответьте на вопросы.

Гуманист Петрарка считал, что человека делают великим его образованность, занятия наукой, знание истории и культуры человечества. Каждый человек должен всего добиваться в жизни сам, своим трудом.

«Никакие титулы предков, даже королевское происхождение сами по себе, – считал он, – не могут сделать человека великим и прославить его». «Гораздо похвальнее начинать знатный род, чем найти его начатым другим... Достоинство не утрачивается от низкого происхождения человека, лишь бы заслужил он его своей жизнью».

Ему вторил П. Браччолини: «В ком есть блеск добродетелей, в том обретается врожденное и совершенное благородство, приобретенное не чужим благодеянием, а собственными заслугами, добытое не подвигами предков, а своими трудами и занятиями».

На основании прочитанных высказываний и взглядов гуманистов сделайте вывод: в чем видят истинное благородство человека гуманисты? Чем их взгляды противоречат рыцарским представлениям о благородстве и знатности?

Задания к разделу I. Западная Европа

I уровень

1. Вычеркните «лишнее» из представленного ряда:

- а) ремесленная мастерская, мастер, ремесленник, подмастерье, цех, наемный работник;
- б) крестьяне, буржуазия, владельцы мануфактур, купцы, банкиры, торговцы.

2. В какой европейской стране появился самый древний в Средневековье представительный орган? Как он назывался?
3. Перечислите английских и французских королей – участников Столетней войны.
4. Продолжите предложение, подобрав нужные слова, данные в скобках.
 - а) В период войны Алой и Белой розы борьба за власть велась между представителями двух ветвей династии (Капетингов, Плантагенетов, Тюдоров);
 - б) Одним из главных итогов войны Алой и Белой розы было: (взаимное истребление феодалов Англии, централизация страны Генрихом Тюдором; установление в Англии власти французских королей);
5. При каком короле произошло объединение Франции и освобождение ее от англичан?
6. Во Франции и Англии образование централизованных государств было связано с именами
7. Что связывает названия этих городов или областей?
 - а) Тулуза, Наварра, Шампань, Бретань –
 - б) Любек, Новгород, Лондон, Венеция, Брюгге –

II уровень

8. Дайте определение понятия:
 - Государственная уния –
 - Церковная уния –
 - Централизованное государство –
 - Сословно-представительная монархия –
 - Гуманизм –
 - Возрождение –
9. Перечислите признаки централизованного государства.
10. Запишите события, которые произошли в:
 - 1315–1317 гг. – ... ;
 - 1347 г. – ... ;
 - 1337–1453 гг. – ... ;
 - 1356 г. – ... ;
 - 1358 г. – ... ;

1381 г. – ... ;
1453 г. – ... ;
1455–1485 г. – ... ;
1492 г. –

11. Запишите преобразования, которые произошли в Англии, Франции и Испании в изучаемый период.

III уровень

12. Какие черты были наиболее важными для средневекового человека? Расположите их по значимости.

а) благочестие;
б) забота о спасении души;
в) служение богу;
г) достижение социального возвышения;
д) богатство и успех в делах;
е) тяжелый и упорный труд.

13. «Черная смерть» в Западной Европе:

а) привела к снижению населения – демографической катастрофе;
б) привела к усилению потребности в продуктах питания для города и деревни,
в) способствовала распространению правил санитарии и гигиены;
г) вызвала промышленный подъем.

14. Укажите общие черты войны Алой и Белой розы в Англии и борьбы феодальной знати с Людовиком XI во Франции. Чем можно объяснить это сходство?

IV уровень

15. Распределите предложенные страны по географической, цивилизационной принадлежности и религиозному мировосприятию: Англия, Франция, Германия, Италия, Испания, Португалия, Чехия, Польша, Османское государство, Великое княжество Литовское, Великое княжество Московское, города-государства Италии, Священная Римская империя, Королевство польское.

А. Островные – ... , полуостровные – ... ;
Б. Континентальные – ... ;
В. Западноевропейские – ... ;

Г. Восточноевропейские – ... ;

Д. Католические – ... ;

Е. Православные –

16. Выберите из предложенных черты характера французского короля Людовика XI. Какую роль он сыграл в истории Франции?

Храбрый, льстивый, властолюбивый, хитрый, честный, умный, притворщик, обманщик, трусливый, гордый, благородный, скупой, жадный, рачительный, коварный, злопамятный, жестокий, благородный, благодарный, интриган.

17. Сравните восстания, произошедшие во Франции (1358 г.) и в Англии (1381 г.) по критериям, приведенным в таблице:

Критерий	Франция	Англия
Причины		
Участники		
Предводители		
Требования восставших		
Чем закончилось		
Судьба их предводителей		
Итоги и последствия		

V уровень

18. Римские папы в XIV в. покинули Рим. В какой город была тогда перенесена резиденция пап? Что стало причиной переезда папского двора? Упрочилась ли в результате этого переезда папская власть? Дайте развернутый ответ.

19. За очищение католической церкви, за глубокие преобразования в церковной организации, в богослужении, во взаимоотношениях папы и священников, священников и мирян выступал(-и)? Объясните, почему и какие цели преследовал(-и).

а) участники Жакерии;

б) французский король Филипп IV;

в) Ян Гус и гуситы;

г) чешский король Венцеслав;

д) немецкие рыцарские ордена.

20. Какие сходные цели были у Людовика XI и Генриха VII? Дайте развернутый ответ.

21. Эти короли и герцоги получили в истории прозвища:

Людовик VI – Толстый; Людовик VII – Молодой; Людовик IX – Святой; Филипп IV Красивый – «Железный король», «Король-Фальшивомонетчик», Молчаливый; Людовик X – Сварливый; Людовик XI – «Всемирный паук», Осторожный, Благоразумный; Карл Бургундский – Смелый; Карл V – Мудрый; Филипп V – Длинный.

Как вы думаете, почему? Кто из них вам знаком из истории изучаемого периода, чем он прославился. Дайте характеристику его деятельности.

Раздел II. Славяне в Позднем Средневековье

I уровень

1. Среди предложенных понятий определите те, которые относятся к изучаемому разделу:

паны, шляхта, гуситы, вальный сейм, табориты, магнаты, привилегий, собор, Магдебургское право, индульгенция, засадный полк...

2. Среди событий укажите те, которые относятся к изучаемому разделу:

отрицание христианства и веры в Бога, требование богослужения на родном языке, отказ от причащения хлебом и чашей, требование причащения чашей, посвящение своей жизни аскетизму, монашество-подвижничество, восстание сторонников Яна Гуса в Праге, гуситские войны, падение Византии, захват турками Константинополя, сожжение Москвы Тохтамышем, заключение Кревской унии, Грюнвальдская битва.

3. Кто из предложенных деятелей оказал наибольшее влияние на развитие славянских государств в изучаемый период:

Казимир III Великий, Стефан Неманя; Стефан Душан; царь Лазарь; Иван Александр; князь Стефан, сын Лазаря, Карл IV, Иван Калита, Дмитрий Донской, Иван III, Сергей Радонежский, Ян Гус, Ян Жижка, король Венцеслав, хан Тохтамыш, хан Ахмат, Чингисхан, султаны Мурад I, Баязид, Мехмед II?

4. Укажите тех деятелей, которые оказали наибольшее влияние на развитие культуры славянских земель:

Андрей Рублев, Василий II Темный, Феофан Грек, Дионисий, Петр Парлер, Ян Длугош, Сергей Радонежский, Иван III, Аристотель Фиораванти, Алевиз Новый.

5. Из перечисленных дат выберите те, которые относятся к изучаемому периоду:

1348, 1380 г., 1382 г., 1410 г., 1492 г., 1419–1434 гг., 1453 г., 1480 г., 1497 г.,

II уровень

6. Дайте определение понятия.

Паны –

Шляхта –

Гуситы –

Сейм –

Табориты –

Магнаты –

Привилей –

Магдебургское право –

7. Кошицкий привилей – это:

а) особая грамота на владение землей;

б) освобождение шляхты от налогов и обязанностей перед государством;

в) освобождение шляхты от военной службы;

г) особое право шляхты на независимость от короля.

8. Судебник 1497 г.:

а) закрепил деление страны на губернии;

б) установил единый срок перехода крестьян к другому помещику – Юрьев день;

в) отменил систему кормлений;

г) разрешил крестьянам переходить от помещика к другому на 2 недели без уплаты пожилого.

9. О нем говорили, что «он получил Польшу деревянной, а оставил ее каменной». О ком идет речь? Это –....

- 10.** Титул «царя сербов и греков» принял:
- в) Стефан Неманя;
 - б) Лазарь;
 - в) князь Стефан, сын Лазаря;
 - г) Стефан Душан;
 - д) Иван Александр.
- 11.** Допишите.
- а) Казимир III Великий – это ... ;
 - б) Карл IV – это ... ;
 - в) Иван Калита – это ... ;
 - г) Дмитрий Донской – это ... ;
 - д) Иван III – это ... ;
 - е) Андрей Рублев – это ... ;
 - ж) Сергей Радонежский – это ... ;
 - з) Феофан Грек – это
- 12.** Впервые обладателем титула «Государь всея Руси» стал:
- а) Иван Калита;
 - б) Иван III;
 - в) Василий II;
 - г) Василий III.
- 13.** Династическая (Кревская) уния между Польшей и Литвой была заключена в:
- а) 1384 г.;
 - б) 1386 г.;
 - в) 1385 г.;
 - г) 1387 г.
- 14.** Годы правления Казимира Великого:
- а) 1332–1367 гг.;
 - б) 1334–1371 гг.;
 - в) 1333–1370 гг.;
 - г) 1330–1369 гг.
- 15.** Грюнвальдская битва состоялась:
- а) 9 июля 1412 г.;
 - б) 8 сентября 1420,
 - в) 10 июня 1413 г.;
 - г) 15 июля 1410 г.
- 16.** Гуситские войны охватывают период с:
- а) 1409 по 1411 гг.;
 - б) 1419 по 1434 гг.;
 - в) 1410 по 1415 гг.;
 - г) 1415 по 1480 гг.
- 17.** Падение Константинополя произошло в:
- а) 1418 г.;
 - б) 1453 г.;
 - в) 1389 г.;
 - г) 1439 г.
- 18.** Куликовская битва произошла:
- а) в 1375 г.;
 - б) 8 сентября 1380 г.;
 - в) в 1366 г.

19. Определите по датам важные события в истории Северо-Восточной Руси.

1327 г. – ... ;

1380 г. – ... ;

1485 г. – ... ;

1497 г. –

III уровень

20. Соотнесите понятие и определение.

1) Бояре	А) денежная сумма, которую уплачивал крестьянин, чтобы уйти от своего помещика-землевладельца
2) Боярская дума	Б) территория с одним или несколькими городами, которые получал во владение представитель княжеской семьи в Московской Руси
3) Вотчина	В) наиболее влиятельные люди, в Московской Руси – крупные собственники земельных владений – вотчин, которые входили в Боярскую думу
4) Кремль	Г) князь, получивший во владение удел, землю с одним или несколькими городами
5) Пожилое	Д) постоянный совет из высшей знати при московском великом князе
6) Удел	Е) особый документ, дававший русским князьям право на княжение и собирание дани для Золотой Орды
7) Удельный князь	Ж) основная форма землевладения в Московской Руси, которой собственник мог распоряжаться по своему усмотрению
8) Ярлык	З) внутренняя городская крепость, цитадель

21. Допишите даты по образцу:

1147 г. – основание Москвы;

... г. – укрепление Москвы при Иване Калите;

... г. – Куликовская битва;

... г. – разрушение Москвы татаро-монголами;

... г. – присоединение к Москве Новгородской республики;

... г. – стояние на р. Угре.

22. Определите, что было раньше:

а) гуситские войны в Чехии;	или	г) принятие «Золотой буллы»;
б) правление императора Священной Римской империи Карла IV;	или	д) правление сербского государя Стефана Душана;
в) правление польского короля Казимира III Великого;	или	е) основание первого в Центральной Европе университета.

23. Определите последовательность:

- а) падение монголо-татарского ига;
- б) окончательное присоединение к Москве Новгородской земли;
- в) сожжение ордынским ханом Тохтамышем Москвы;
- г) правление московского великого князя Ивана III.

24. Определите, в какой последовательности происходило присоединение русских земель к Москве:

- а) Новгородская республика;
- б) Ростовское княжество;
- в) Псковская республика;
- г) Рязанское княжество;
- д) Тверское княжество;
- е) Ярославское княжество.

25. Заключением церковной унии с католической церковью император Византии:

- а) рассчитывал получить помощь от католических государств Европы;
- б) шел на уступки в пользу Рима в счёт будущей помощи;
- в) рассчитывал, что Рим объявит крестовый поход против турок-османов;
- г) рассчитывал на помощь русского государства, которое в битве на Куликовом поле разгромило татаро-монгольское войско.

26. Соотнесите дату и событие.

1) 1331–1355 гг.	А) Флорентийская уния
2) 1389 г.	Б) взятие Константинополя
3) 1439 г.	В) битва на Косовом поле
4) 1453 г.	Г) правление Стефана Душана

27. Соотнесите дату и событие.

1) 1364 г.	А) окончание гуситских войн
2) 1374 г.	Б) открытие Краковского университета
3) 1396 г.	В) принятие Кошицкого привилея
4) 1415 г.	Г) битва под Никоподем
5) 1434 г.	Д) сожжение Яна Гуса на костре

28. Соотнесите событие и дату.

1) Основание Пражского университета	А) 1419–1434 гг.
2) Гуситские войны	Б) 1348 г.
3) Грюнвальдская битва	В) 1385 г.
4) Заключение Кревской унии	Г) 1410 г.

29. Что их объединяет?

- 1) Шляхта, магнаты, вальный сейм – это ... ;
- 2) Краков, Гданьск, Вроцлав, Варшава, Познань – это ... ;
- 3) Казимир III и Карл IV – это ... ;
- 4) Василий I; Василий II; Василий Косой; Василий III – это ... ;
- 5) Ослябя, Пересвет, Боброк Волынский, князь Витовт, Владимир Андреевич Серпуховский – это ... ;
- 6) Феофан Грек, Андрей Рублев, Дионисий – это ... ;
- 7) Василий I, Василий II Темный, Юрий Галицкий, Василий Косой, Дмитрий Шемяка – это ... ;
- 8) Аристотель Фиораванти, Алевиз Новый, Антонио Солари, Марко Руффо – это

IV уровень

Определите причины и последствия.

30. Поражение гуситов в войне.

31. Успех турок-османов в завоевании земель Балканского полуострова:

32. Определите причины и последствия возвышения Москвы. Назовите не менее трех в порядке их значимости:

- а) ее относительная удаленность от Орды;
- б) умелая политика московских князей;
- в) передача Москве права сбора дани;
- г) покровительство ордынских ханов;
- д) пересечение торговых путей в Северо-Восточной Руси.

33. Объясните, как природные и географические условия влияли на хозяйственное развитие, образ жизни и появление государства у различных ветвей славян. Почему их судьбы складывались по-разному?
34. Определите роль Казимира III Великого, Карла IV и Ивана III в истории Чехии, Польши и российского государства. Что между ними общего?
35. В чем причины наиболее значительных достижений польской культуры в XIV–XV вв.? Назовите не менее трех.

V уровень

36. По самостоятельно определенным критериям укажите черты сходства в истории Польши и Чехии.
37. Представьте, что вы житель Праги XIV в. Что из известных памятников истории и культуры, которыми до сих пор гордятся чехи, вы бы показали иноземным гостям? О чем и ком вы бы им рассказали? Дайте развернутый ответ.
38. Заполните пропуски в приведенном тексте:

Сын Александра Невского, ..., стал князем московским в ... г. Во времена правления его наследников ... Москва постепенно расширяет свои владения и превращается в государство МосковиюОкончательное объединение страны произошло в правление ... в ... г. Женившись на ... греческой царевне, он стал претендовать на звание преемника последнего византийского императора – царя Именно ... стал носить звание «государь ...», при нем Московское княжество получило название «...», а гербом нового государства стал

39. Почему центром еретических движений был Новгород? Обоснуйте.
40. Что, на ваш взгляд, нового, необычного было в подвижничестве Сергия Радонежского? Дайте собственную оценку его личности и деятельности.

Раздел III. Страны Азии, Африки и Америки

I уровень

1. Укажите понятия, которые характеризуют изучаемую тему.

Тимар, янычары, османы, шэньши, сёгун, сёгунат, Делийский султанат, династия Мин, сипаи, Ост-Индская компания, политика «са-

моизоляции», даосизм, конфуцианство, ислам, индуизм, маратхи, ярлык, Коран, мечеть, рабство, индейцы, индийцы, война феодальной знати,

2. Укажите события, которые относятся к изучаемому разделу.

Образование Османского княжества, установление сёгуната Асикага, захват Ирана монгольскими завоевателями, захват Индии, образование Делийского султаната, захват Константинополя, восстание «красных войск», правление династии Мин.

3. Укажите персоны, деятельность которых относится к развитию государств Азии, Африки и Америки:

Стефан Неманя; царь Лазарь; Стефан, сын Лазаря, Дмитрий Донской, Иван III, хан Тохтамыш, хан Ахмат, Чингисхан, Хулагу, Улугбек, султаны Мурад I, Баязид, Мехмед II, Бабур, Акбар, Шиваджи, Джанхан, Тамерлан, Чжэн Хэ, Чжу Юаньджан, Али Бер Великий.

Азия –

Африка –

4. Определите, кто и что из перечисленного относится к развитию культуры стран Азии, Африки и Америки.

Марко Поло, Басё, Тадж-Махал, Афанасий Никитин, Чжэн Хэ, Запретный город, Улугбек, Самарканд, Но, каллиграфическое письмо, хайку, кипу.

Африка –

Америка –

5. Среди дат выберите те, которые относятся к изучаемому разделу:

1300 г., 1353 г., 1368 г., 1370 г., 1380 г., 1389 г., 1396 г., 1398 г., 1405 г., 1453 г., 1492 г., 1453 г., 1480 г., 1498 г.,

II уровень

6. Дайте определение.

Мечеть –

Тимар –

Ярлык –

Запретный город –

Коран –

Пророк –

Янычар –

7. Исключите «лишнее»:

Чагатай, Угэдэй, Чингисхан, Мамай, Тохтамыш, Хулагу, Тамерлан.

8. Определите по иллюстрациям события и явления:

а)



б)



в)



9. Укажите даты приведенных событий.

- 1) Изгнание монголов из Пекина китайскими повстанцами – ... г.;
- 2) Вторжение Тимура в Индию – ... г.;
- 3) Прибытие Васко да Гама в Индию – ... г.;
- 4) Разгром турками-османами крестоносцев под Никополем – ... г.;
- 5) Взятие турками-османами Константинополя – г.

10. Укажите, на какой схеме изображен путь экспедиции Васко да Гама, на какой – Бартоломеу Диаша?



Схема 1

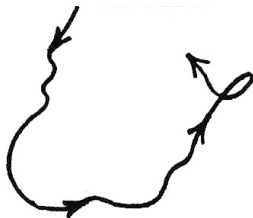


Схема 2

11. Укажите события из времен правления турецких султанов:

а) Мурад I – ... в ... г.; погиб от руки Милоша Обилича;

б) Баязид Молниеносный – ... в ... г., но ... в ... г. при ... от ..., попал в ..., где и

в) Мехмед II Завоеватель – в ... г. и взял ..., переименовал его в ... и сделал столицей своего государства;

г) Осман – ... княжества в ... г.

12. В Китае из множества религий господствовал(-о):

а) буддизм;

в) даосизм;

б) конфуцианство;

г) христианство.

III уровень

13. Определите последовательность правления правителей Монгольской империи:

а) Тимур;

в) Тохтамыш;

б) Мамай;

г) Ахмат.

14. Определите последовательность правления правителей Османской империи:

а) Мурад I

в) Баязид Молниеносный

б) Мехмед II Завоеватель

г) Осман.

15. Определите последовательность открытия стран, континентов, островов во время Великих географических путешествий:

а) Индия;

г) Америка;

б) Багамские острова;

д) Гаити;

в) Мыс Доброй Надежды;

е) Китай.

16. Соотнесите событие и дату.

1) Битва на Косовом поле	А) 1453 г.
2) Битва под Никоподем	Б) 1396 г.
3) Битва при Анкаре	В) 1389 г.
4) Взятие Константинополя	Г) 1402 г.

17. Соотнесите дату и событие.

1) 1405 г.	А) Междоусобная война в Японии
2) 1498 г.	Б) подготовка Тимуром похода в Китай
3) 1368 г.	В) Прибытие первого европейского корабля в Индию
4) 1353 г.	Г) освобождение Пекина китайскими повстанцами от монголов
5) 1330–1390 гг.	Д) конец монгольского владычества в Иране

18. Соотнесите народы и территории их проживания.

1) ацтеки	А) полуостров Юкатан
2) майя	Б) плоскогорье в Мексике
3) инки	В) горы Анды и их предгорья в Южной Америке

IV уровень

19. Самураи и янычары были отличными воинами. Назовите их отличия.

Критерий оценки	Самураи	Янычары
Происхождение		
Общественное положение		
Имущественное положение		
Религиозные верования		
Поведение в бою и быту		

20. Товары, которыми торговали индийцы и китайцы:

- | | |
|-----------------------|------------|
| а) драгоценные камни; | г) шелк; |
| б) пряности; | д) фарфор; |
| в) хлопок и ткани; | е) чай. |
- Индийцы – ... ;
Китайцы –

21. Укажите в таблице религии, господствовавшие в Индии, Китае, Японии.

Страна	Религия					
	Ислам	Буддизм	Индуизм	Даосизм	Синтоизм	Конфуцианство
Индия	+					
Китай						
Япония						

Запишите, какие религии, кроме господствующих, были распространены еще.

22. Почему янычары считались наиболее надежными в войске турок-османов? Назовите не менее трех причин. Обоснуйте свой ответ.

V уровень

23. Заполнив пропуски в тексте, составьте краткий рассказ о Китае.

... был расположен на ..., у самого моря, омывается ... морями. Столицей его был город ... на рЮжная граница его доходила до Чтобы отгородиться от всего мира, на его границах была построена На его территории протекают 2 великие реки Эта страна – родина Из этой страны везли в дальние страны

24. Заполнив пропуски в тексте, составьте краткий рассказ об Индии.

Эта страна расположена на ... п-ове, омывается ... океаном. Столицей ее является город Основными товарами, которыми торговала эта страна, являются Слава открытия этой страны принадлежит Первым русским путешественником, побывавшим в этой стране и описавшим ее в своей книге « ... », является

25. Оцените, на каком уровне развития, по вашему мнению, находились страны Азии и Тропической Африки, по сравнению с Западной Европой. В чем они превосходили ее, а в чем отставали?

Задания для итогового контроля знаний учащихся по курсу

I уровень

1. Среди понятий выберите те, которые относятся к изученным темам.

Бояре, дворяне, гуситы, мануфактура, паны, разделение труда,словно-представительная монархия, представительные органы, шляхта, тимар, янычары, сёгун, Делийский султанат, централизованное государство, политика «самоизоляции», конфуцианство, ислам, ярлык, мечеть, рабство, индейцы, война феодальной знати.

2. Среди событий выберите те, которые относятся к изучаемому курсу:

Авиньонский « плен » пап, Возрождение, Столетняя война, Жакерия, восстание « красных войск », война Алой и Белой розы, « Золотая булла », гуситские войны, установление централизованных государств, Великие географические открытия, падение Константинополя.

3. Среди персон выберите те, деятельность которых связана с развитием западноевропейских, славянских государств и стран Азии, Африки и Америки в изучаемый период.

Людовик XI, Карл Смелый-герцог Бургундский, Генрих VII Тюдор, Изабелла Кастильская, Фердинанд Арагонский, Стефан Душан; Дмитрий Донской, Иван III, хан Тохтамыш, султаны Мурад I, Мехмед II, Тамерлан, Чжэн Хэ.

Западная Европа – ...

Славянские государства – ...

Страны Азии, Африки, Америки – ...

4. Выберите исторические личности, которые внесли наибольший вклад в развитие культуры стран Европы, Азии, Африки и Америки.

Данте Алигьери, Франческо Петрарка, Манетти, Пико дела Мирандола, Лоренцо Великолепный, С. Боттичелли, Джотто, Мазаччо, Леонардо да Винчи, Андрей Рублев, Аристотель Фиораванти, Дионисий, Хуана Инес дела Крус, Ян Длугош, Улугбек, Тимур, Марко Поло, Чжэн Хэ, Ян Гус, Петр Парлер, Казимир III Великий.

Европа – ...

Азия – ...

Африка и Америка – ...

5. Из предложенных дат выберите те, которые относятся к изучаемому курсу:

1302 г, 1348,1337-1453 гг., 1348 г., 1356 г., 1358г., 1364 г., 1380 г., 1382 г., 1385 г., 1389 г., 1398 г., 1410 г., 1419–1434 гг., 1445 г., 1453 г., 1455–1485 гг., 1480 г., 1492 г., 1498 г.

II уровень

6. Что «связывает» эти области и города?

а) Тулуза, Наварра, Шампань, Бретань – это –

б) Любек, Новгород, Лондон, Венеция, Брюгге – это

7. Укажите, с чьими именами было связано образование сильных централизованных государств во Франции, Англии, Испании, России, Монгольской империи.

а) Франция –

- б) Англия –
- в) Испания –
- г) Россия –
- д) Монгольская империя –

8. Колонизацию Северной Америки начали:

- а) Португалия, Испания;
- б) Англия, Голландия, Франция;
- в) Португалия, Голландия, Франция;
- г) Франция, Англия, Португалия, Голландия.

9. Какие страны придерживались политики «самоизоляции» от Западной Европы:

- а) Япония;
- б) Индия;
- в) Китай;
- г) Османская империя?

III уровень

10. Соотнесите представительный орган власти Средневековья и страну, в которой он действовал:

1) Парламент	А) Пруссия
2) Кортесы	Б) Польша, Чехия
3) Генеральные штаты	В) Россия
4) Сейм	Г) Англия
5) Земский собор	Д) Франция
6) Рейхстаг	Е) Испания

11. Соотнесите название исторического памятника с городом, в котором он располагался.

1) Альгамбра	А) Мекка
2) Кааба	Б) Константинополь
3) Храм Святой Софии	В) Багдад
4) Дом Мудрости	Г) Гранада
5) Дворцовая академия	Д) Болонья

IV уровень

15. Определите по обозначенным критериям развитие Индии, Китая, Японии, Османской империи. Внесите данные в таблицу. Есть ли между ними общее?

Критерий	Индия	Китай	Япония	Османская империя	Американские цивилизации
Правитель					
Сословия					
Вооруженные силы					
Свободна или завоевана (кем?)					
Религия					
Культура					

16. Сравните восстания, произошедшие во Франции (1358 г.), в Англии (1381г.) и Китае (1368 г.) по предложенному плану.

Критерии для сравнения	Франция	Англия	Китай
Участники			
Предводители			
Причины			
Требования восставших			
Чем закончилось			
Итоги			
Судьба предводителей			

17. Определите, кто из этих государственных и культурных деятелей были современниками, и в каких отношениях они находились:

- а) Людовик XI и Генрих VII –
- б) Карл V и Ян Гус –
- в) Милош Обилич и султан Мурад –
- г) Дмитрий Донской и хан Тохтамыш –
- д) Тимур и Баязид Молниеносный –

18. Рыцари, идалго, самураи, янычары, «служилые люди» (ратники). Между ними есть много общего, но есть и различия. В чем они заключаются?
19. В чем заключалось главное отличие японского государства в Позднее Средневековье?
- а) в наличии большого количества чиновников;
 - б) в наличии огромной армии;
 - в) в самурайском правлении;
 - г) в наличии двух верховных правителей – императора и сёгуна.
20. Какие американские цивилизации находились на пике своего могущества к моменту открытия Нового Света европейцами?
- а) цивилизация майя;
 - б) цивилизация ольмеков;
 - в) цивилизация инков;
 - г) цивилизация ацтеков.
21. Какие особенности были в образовании западноевропейцев, китайцев, японцев, ацтеков?
- а) в школах знать и простых людей обучали по-разному;
 - б) в школах обучались только дети знатных людей;
 - в) в школах обучались только дети простых людей;
 - г) в Европе существовали университеты, а в Азии их не было;
 - д) для подготовки чиновников существовали особые учебные заведения;
 - е) в азиатских странах не существовало системы школьного образования.
22. Заполнив таблицу, самостоятельно определите, в чем сходство в целях и деятельности Людовика XI, Генриха VII, Тимура?

Признак	Людовик XI	Генрих VII	Тимур
Отношения с крупными феодалами			
Отношения с мелкими и средними феодалами			
Отношения с парламентом, Генеральными штатами и курултаем			
Отношения с трудовым населением			

23. Назовите не менее трех факторов, благоприятствующих развитию культуры в Западной и Центральной Европе в XIV – XV вв.

24. Какие открытия, изобретения были сделаны европейцами, средневековыми индийцами, китайцами и арабами? Заполните таблицу.

Западная Европа	Индия	Китай	Арабы

25. Какие религии были характерны для Западной и Восточной цивилизаций? Заполните таблицу.

Западная Европа	Русь	Китай	Япония	Османская империя	Индия

26. Укажите не менее трех причин подъема культуры Московской Руси в XIV–XV вв.

V уровень

27. Почему короли Англии в войне Алой и Белой розы опирались на парламент, французский король Людовик XI в борьбе со знатью не созывал Генеральные штаты, Тимур, османский султан Баязид Молниеносный, китайский император Чжу Юаньчжан правили единолично, а японские императоры имели не реальную, а номинальную власть?

Укажите, кто из них, по вашему мнению, внес наибольший вклад в объединение своих стран и создание централизованных государств.

28. В то время как римские папы в XIV в. покинули Рим, и резиденция пап была перенесена в другой город, Русская Православная Церковь объединяла вокруг себя народ на борьбу с татаро-монголами.

Что стало причинами переезда папского двора в Авиньон и русского патриарха в Москву? Упрочилась ли в результате этих переездов власть папы и русского патриарха?

Каково ваше отношение к церковным спорам того времени?

29. Внимательно прочитайте отрывок и ответьте на вопросы.

Гуманист Петрарка считал, что человека делают великим его образованность, занятия наукой, знание истории и культуры человечества. Каждый человек должен всего добиваться в жизни сам, своим трудом.

«Никакие титулы предков, даже королевское происхождение сами по себе, – считал он, – не могут сделать человека великим и прославить его». «Гораздо похвальнее начинать знатный род, чем найти его начатым другим... Достоинство не утрачивается от низкого происхождения человека, лишь бы заслужил он его своей жизнью».

Ему вторил П. Браччолини: «В ком есть блеск добродетелей, в том обретается врожденное и совершенное благородство, приобретенное не чужим благодеянием, а собственными заслугами, добытое не подвигами предков, а своими трудами и занятиями».

На основании прочитанных высказываний и взглядов гуманистов сделайте вывод: в чем видят истинное благородство человека гуманисты? Чем их взгляды противоречат рыцарским представлениям о благородстве и знатности?

30. Какая из приведенных оценок характера и результатов деятельности этого государственного деятеля более всего отвечает вашему представлению или кажется вам наиболее точной и справедливой? Обоснуйте свой ответ.

Иван Правосуд – для

Иван Грозный – для

Иван Великий – по

31. Чем мы нынче пользуемся из того, что было создано в средние века? Назовите ведущие происхождение от средних веков:

а) предметы быта –

б) одежду –

в) обстановку жилища –

г) орудия труда и оружие –

д) изобретения, научные приборы –

е) научные знания –

ж) другие достижения культуры –

32. Определите по иллюстрациям, что это и каким странам (государствам) принадлежат данные достижения культуры:



33. Укажите родину предметов, продуктов питания, одежды, традиций, которые вы видите на рисунках. Как, откуда и в какое время они появились в Европе, а затем и приобрели особое значение в жизни современных людей?





34. Назовите самые значимые, по вашему мнению, события в истории Позднего средневековья и объясните, почему вы так считаете.
35. Напишите, какой исторический деятель эпохи Позднего средневековья, по вашему мнению, заслуживает наибольшей славы? Свое мнение обоснуйте.

ОТВЕТЫ

История Средних веков

§ 1

1. Сельское хозяйство. 2. Нет. 3. Стремление увеличить собственные доходы. 4. Наёмный работник, крестьяне. 5. в, г, д. 6. а, б, г, д. 7. а, б, г, д, е, и. 8. а, г, е, з. 9. 1В, 2А, 3Б, 4Д, 5Г.

§ 2

1. а. 2. б. 3. в. 4. в. 5. е. 6. а, б, в, г. 7. а, е, г. 8. а, в, д, б, г. 9. 1В, 2А, 3Б. 10. Испания. 11. 1302 г. 12. Священная Римская империя, Италия.

§ 3

1. в. 2. г. 3. в. 4. б. 5. а. 6. д, б, а, г, в, е. 7. 1Б, 2В, 3А. 8. 3Б. 9. Зависимость римских пап от французского короля. 10. Раздел католической Европы на сторонников римского и авиньонского пап. 11. Высший съезд духовенства. 12. г, в, а, б.

§ 4

1. а. 2. б. 3. б. 4. б. 5. в. 6. а, в, г. 7. а, б, в. 8. а, б, в. 9. Это даты восстаний крестьян во Франции и в Англии. 10. 1Б, 2А, 3Г, 4В.

§ 5

1. б. 2. а. 3. а. 4. в. 5. а. 6. а, б, в, г. 7. а, б, в. 8. 1В, 2А, 3Б. 9. А2, 3; Б1, 4. 10. 1Б, 2А, 3В; 1) иметь шесть государей вместо одного; 2) не умеет царствовать; 3) но никто не доставляет мне столько хлопот.

§ 6

1. г. 2. г. 3. в. 4. в. 5. в. 6. г. 7. Это один человек. 8. а, б, в. 9. 1Б, 2В, 3А. 10. Лично свободные крестьяне; завоевавшим их рыцарям и переселившимся сюда свободным крестьянам. 11. Около 100 городов. 12. Символом Ганзы.

§ 7

1. г. 2. а. 3. в. 4. а. 5. г. 6. б. 7. а, б. 8. а, в, е, д, г, ж, б. 9. 1В, 2А, 3Б. 10. Мануфактуры. 11. Цеховые ограничения. 12. Ремесленного производства к ... мануфактурному.

§ 8

1. а. 2. а. 3. б. 4. г. 5. а, в, г. 6. б, в. 7. а, в. 8. 1В, 2А, 3Б. 9. 1Б, 2В, 3А. 10. Сырья и разорались. 11. Зерно, а не шерсть. 12. Сахарный тростник.

§ 9–11

1. а. 2. а. 3. б. 4. б. 5. а, б, в, г. 6. а, г. 7. а, в, е, д, б, г. 8. 1В, 2Б, 3А. 9. 1В, 2А, 3Б. 10. 1Г, 2В, 3А, 4Б.

§ 12

1. б. 2. б. 3. б. 4. г. 5. а, б, в, г, д. 6. б, в. 7. а, б, в, г, д, е. 8. 2, 5, 3, 1, 4, 6. 9. 1Б, 2А, 3В. 10. Индия. 11. Португалия. 12. Хр. Колумб.

§ 13

1. б. 2. в. 3. в. 4. в. 5. а. 6. б. 7. г, д, е. 8. в, г, ж. 9. в, б, г, д, а. 10. е, а, г, б, в, д.

§ 14

1. а. 2. б. 3. б. 4. в. 5. а, б, в, г. 6. а, б, в, г. 7. а, г, в, д, б. 8. б, а, г, в. 9. 1Г, 2А, 3Б, 4В. 10. Король Чехии, император Священной Римской империи. 11. Ректор Пражского университета, священник, проповедник. 12. Чешский архитектор и скульптор.

§ 15

1. в. 2. в. 3. а. 4. г. 5. Магдебург, Грюнвальд. 6. б, г. 7. Все верно. 8. Магнат, шляхта, вальный сейм, вотчина, Казимир III Великий. 9. 1Г, 2В, 3Б, 4А. 10. 1В, 2А, 3Б.

§ 16

1. в. 2. г. 3. б. 4. а, б, в. 5. а, в. 6. а, б, в, г, д. 7. в, а, б, г. 8. б, в. 9. 1Б, 2В, 3Г, 4А. 10. 1Б, 2В, 3А

§ 17

1. в. 2. г. 3. г. 4. г. 5. б. 6. в. 7. б. 8. г, б, в, а, д. 9. 1Б, 2Г, 3А, 4В. 10. 1Г, 2А, 3Б, 4В.

§ 18

1. в. 2. б. 3. г. 4. в. 5. а, б, в, г. 6. б, г. 7. б, в, а, г, з, е, е, ж, д. 8. а, д, в, ж, б, е, г. 9. 1Б, 2В, 3А. 10. 1Д, 2А, 3Б, 4В, 5Г.

§ 19

1. б. 2. а. 3. б. 4. б. 5. а, г. 6. б, д. 7. д, б, а, в, г, е. 8. в, б, а, г. 9. 1Г, 2А, 3Б, 4В. 10. Бояре, вотчина, Боярская дума, поместье.

§ 20

1. Сергей Радонежский. 2. б. 3. а. 4. г. 5. а. 6. б, г. 7. а, в, г, е. 8. а, б, в, д. 9. а, б, в, г, д. 10. а, б, в, д, е

§ 21

1. г. 2. б. 3. в. 4. в. 5. б. 6. а, б, г. 7. б, в. 8. г, а, в, б. 9. 1Г, 2А, 3Б, 4В. 10. 1Б, 2А, 3В.

§ 22

1. б. **2.** в. **3.** в. **4.** б. **5.** а, б, в, г, д. **6.** б, г, д. **7.** б, в, д. **8.** Р – а, д, ж, з; З – б, в, г, е. **9.** 1Г, 2А, 3В, 4Б. **10.** 1В, 2А, 3Б

§ 23

1. в. **2.** б. **3.** г. **4.** в. **5.** в. **6.** б. **7.** а, б, в. **8.** а, в, г. **9.** а, б, д, г. **10.** а, б, д.

§ 24

1. г. **2.** а. **3.** б. **4.** б. **5.** а, б. **6.** а, б, в, г. **7.** г, а, б, в. **8.** г, б, в. **9.** 1В, 2Б, 3Г, 4А. **10.** а, г.

§ 25

1. а. **2.** б. **3.** в. **4.** в. **5.** а, б, в, г. **6.** а, б, в, г. **7.** б, в, г. **8.** а, г. **9.** а, б, г, д, ж, з. **10.** Ислам. **11.** Индуизму, родным языкам и образу жизни. **12.** Джунглей, они были вырублены.

§ 26

1. б. **2.** а. **3.** б. **4.** б. **5.** а, б, г, е, ж. **6.** а, б, в, г, д. **7.** а, в, г, д, б. **8.** в, а, б. **9.** 1Г, 2В, 3А, 4Б. **10.** 1В, 2А, 3Б. **11.** а, б.

§ 27

1. б. **2.** г. **3.** г. **4.** в. **5.** в. **6.** Кевроп. рыцарю. **7.** б. **8.** г. **9.** а, б, в, г, д, е. **10.** б, в.

§ 28

1. г. **2.** в. **3.** а. **4.** а, б, г. **5.** б, в. **6.** а, б, в, г, д, е. **7.** а, в. **8.** 1Б, 2А, 3В. **9.** Жрецы, крестьяне, Тенопитлан. монархиями, жрецами, жертвоприношения, знатных и рядовых ацтеков обучали одинаково. **10.** а, б, в, г, д.

Итоговые тесты по разделам

Раздел 1

1. в. **2.** б. **3.** а. **4.** в. **5.** б. **6.** б. **7.** а. **8.** в. **9.** а, в. **10.** в, г. **11.** а, б, в, г. **12.** Людовик VI, Людовик VII, Людовик IX, Людовик X, Филипп IV, Филипп V, Карл V. **13.** 1Б, 2А, 3Г, 4В. **14.** 1Г, 2А, 3Б, 4В. **15.** 1, Б, В, Г. **16.** в, а, г. б. **17.** 1В, 2А, 3Б, 4Д, 5Г.

Раздел 2

1. в. **2.** в. **3.** г. **4.** 1331–1355 г. возвышение Сербии при Стефане Душане; 1389 г. – битва на Косовом поле; 1396 г. – битва под Никополем. **5.** в. **6.** в. **7.** б. **8.** в. **9.** г, а, в, б. **10.** в, б, а, г. **11.** б. **12.** а, б, в, г, д. **13.** а) Феодалы, избранные в представительный орган Польши; б) крупные польские города. **14.** б, в, д. **15.** а. **16.** а. **17.** а. **18.** г. **19.** б, в. **20.** б, в. **21.** а) Короли Польши и Чехии, внесшие наибольший вклад в развитие и расцвет своих государств; б, в, д; б) участники Куликовской битвы, в которой победу одержали русские войска; в) находились в процессе военного противостояния на р. Угре; г) представители династии московских князей, борющиеся за укрепление и централиза-

цию русского государства **22. а. 23.** все ответы верны. **24. а, б, д. 25. а, б, в, г, д. 26. б. 27. в. 28. б, д.**

Раздел 3

1. в. 2. г. 3. б. 4. в. 5. в. 6. б. 7. г. 8. в. 9. б. 10. г. 11. а. 12. б. 13. г. 14. а, в, д. 15. а, б, в. 16. а, б, в. 17. а, б, г. 18. а, в. 19. 1Б, 2Е, 3А, 4В, 5Г, 6Д.

Итоговый тест по курсу

1. б. 2. а. 3. Наемный работник, крестьяне, Малую Азию, Тан, Сун, Иван III, Ибн Сина, Ян Гус. **4. д. 5. г. 6. 1Г, 2Е, 3Д, 4Б, 5В, 6А. 7. 1Б, 2В, 3А. 8. 1Г, 2Д, 3Б, 4В, 5Е, 6А. 9. 1В, 2Г, 3Б, 4Д, 5Ж, 6Б, 7АБЗ, 8Е. 10. 1Ж, 2Г, 3,4Д, 5А, 6Б, 7В, 8ЕЗ. 11. а. 12. б. 13. а. 14. а. 15. в. 16. б. 17. б. 18. г. 19. б. 20. б. 21. б. 22. г. 23. 1368, 1370, 1372 гг. 24. б, в, а, г, д, е, ж, з. 25.** Это все один человек. **26. а. 27. б, в. 28. а, в. 29. Самост. 30. а–д. 31. а, б, в. 32. а, б, г. 33. а, г, в, д, ж, б, з. 34. е. 35.** Верно все указанное.

Ответы к разноуровневым заданиям

Ответы к темам 1-8 раздела 1. Западная Европа

5. «Авиньонский плен» пап – 1309–1377 гг.;

а) Позднее средневековье – XIV–XV вв.;

б) Столетняя война – 1337–1453 гг.;

в) Жакерия – 1358 г.;

г) «Великий раскол» – 1378–1417 гг.;

д) Война Алой и Белой розы – 1455–1485 гг.

6. Венеция и Генуя.

7. Взятие Орлеана, май 1429 г., отряд во главе с Жанной Д'Арк. **8.** Испания, Португалия. **9.** Порт Кале. **10.** а) Сословно-представительной монархией; б) парламентом; в) Генеральные штаты; г) «авиньонский плен» пап; д) Столетняя война. **14.** Война Алой и Белой розы. **15.** Это даты крестьянских восстаний во Франции (Жакерия) и в Англии. **16.** Создание централизованных государств во Франции, Англии, Испании. **18. а, д, г, б, в. 19. а, е, д, ж, з, в, и, г, б. 20. б, а, в, г. 21. б, а, в, г. 22. в, г. 23.** Это свидетельствует об образовании централизованного государства во главе с сильной королевской властью. **27.** Карл Смелый, герцог Бургундский. **28.** Кор. Франции Людовик XI.

Ответы к заданиям по темам 9–13 раздела 1. Западная Европа

7. 1) Данте Алигьери; 2) Дж. Манетти; 3) Пико дела Мирандола; 4) Франческо Петрарка; 5) Джотто, Мазаччо; 6) Дж. Боккаччо.

11. 1Б, 2В, 3А.

12. 1Б, 2В, 3А.

14. Чума унесла много жизней. Умерло много *ремесленников и работников мануфактур*. В *мастерских и цехах* работать стало *некому*. *Оставшиеся*

стали *соглашаться* работать за *большую плату*. Работники могли *переходить* от своих «жадных» хозяев к *более щедрым*. Они *не выходили на работу за маленькую оплату*. Труд работников стал цениться *дороже*. Владельцы мануфактур были вынуждены *повышать* своим работникам *заработную плату*. Работники стали получать *больше денег* и жить *лучше*.

Ответы на задания к разделу I. Западная Европа

1. «Лишнее»: а) наёмный работник; б) крестьяне.
 2. В Англии, парламент.
 3. Эдуард III, Филипп Валуа, Карл VI, Карл VII, Филипп V, Эдуард IV.
 4. Плантагенетов, централизация страны Генрихом Тюдором.
 5. Людовике XI.
 6. Людовика XI и Генриха VII.
 7. а) здесь проходили самые крупные ежегодные ярмарки во Франции;
- б) крупные портовые и торговые центры.
10. 1315 – 1317 гг. – похолодание в Европе;
1347 г. – «черная смерть»;
1337 – 1453 гг. – Столетняя война; 1356 г. – битва при Креси;
1358 г. – Жакерия; 1381 г. – восстание английских крестьян и ремесленников;
 - 1453 г. – окончание Столетней войны, захват турками Константинополя;
1455–1485 г. – война Алой и Белой розы;
1492 г. – заключение унии Кастилии и Арагона, образование Испанского королевства, открытие Америки Х. Колумбом.
 11. Образование централизованных государств, создание единой, хорошо вооруженной армии, создание постоянного чиновничьего аппарата, централизованный сбор налогов, создание представительных органов, окончание борьбы с независимостью феодалов и сосредоточение власти в руках королей.
 12. е, а, б, г, д.
 13. а, б, в.
 15. **А.** Островные – Англия, полуостровные – Италия, Испания, Португалия, Османское государство. **Б.** Континентальные – Франция, Германия, Испания, Португалия, Чехия, Польша, Великое княжество Литовское и Великое княжество Московское. **В.** Западноевропейские – Англия, Франция, Германия, Италия, Испания, Португалия, города-государства Италии, Священная Римская империя, и др. **Г.** Восточноевропейские – Чехия, Польша, Великое княжество Литовское, Великое княжество Московское, Болгарское царство. **Д.** Католические – Англия, Франция, Германия, Италия, Испания, Португалия, Чехия, Польша, города-государства Италии, Священная Римская империя, и др. **Е.** Православные – Великое княжество Литовское (частично), Великое княжество Московское, Священная Римская империя (частично).

16. При нем произошла централизация французского королевства.
19. б) Французский король Филипп IV; в) Ян Гус и гуситы.

Ответы на задания к разделу II. Славяне в Позднем Средневековье

7. б, г.
8. б.
9. О Казимире III Великом.
10. г.
11. 1) Казимир III Великий – король Польши, при котором она достигла наивысшего расцвета;
2) Карл IV – император Священной Римской империи, король Чехии;
3) Иван Калита – великий князь московский;
4) Дмитрий Донской – великий князь московский, победитель татаро-монгол в Куликовской битве;
5) Иван III – русский царь, получивший право на титул вместе с женитьбой на наследнице Византийских императоров Софье Палеолог;
6) Андрей Рублев – русский иконописец, автор «Троицы»;
7) Сергей Радонежский – монах св. Троицкого монастыря, собиратель русских душ, благословивший Д. Донского на битву с татарами и отдавший ему двух воинов-монахов – Ослябя и Пересвета;
8) Феофан Грек – русский иконописец.
12. б. 13. в. 14. в. 15. г. 16. б. 17. б. 18. б.
19. 1327 г. – восстание жителей Твери против татарского баскака Чолхана. Подавлено при помощи Ивана Калиты, который стал главным сборщиком дани для Золотой Орды;
1380 г. – Куликовская битва;
1485 г. – ликвидация независимости Тверского княжества;
1497 г. – принятие Иваном III Судебника.
20. 1В, 2Д, 3Ж, 4З, 5А, 6Б, 7Г, 8Е.
21. 1147 г. – основание Москвы;
1327 г. – укрепление Москвы при Иване Калите;
1380 г. – Куликовская битва;
1382 г. – разрушение Москвы татаро-монголами;
1478 г. – присоединение к Москве Новгородской республики;
1480 г. – стояние на р. Угре.
22. г, д, в.
23. в, б, а, г.
24. е, б, а, д, в, г.
25. а, б, в.
26. 1Г, 2В, 3А, 4Б.
27. 1Б, 2В, 3Д, 4А, 5Г.
28. 1Б, 2А, 3Г, 4В.
29. 1) Сословия, представленные в представительном органе Польши.

- 2) Наиболее крупные города Польши.
- 3) Короли Польши и Чехии, император Священной Римской империи.
- 4) Представители Московской княжеской династии.
- 5) Все они участники Куликовской битвы.
- 6) Прославленные русские иконописцы.
- 7) Участники феодальной войны в России в борьбе за московский княжеский престол.
- 8) Русские архитекторы, выходцы из Италии, приглашенные в Москву для строительства Московского Кремля.

34. В правление этих правителей Чехия, Польша, Россия достигли наивысшего развития в Позднем Средневековье.

38. Сын Александра Невского, Даниил, стал князем московским в 1270 г. Во времена правления его наследников Юрия Даниловича (Долгорукого) и Ивана Даниловича (Калиты) Москва постепенно расширяет свои владения и превращается в государство Московию. Окончательное объединение страны произошло в правление Ивана Третьего в 1485 г. Женившись на Софье Палеолог, греческой царевне, он стал претендовать на звание преемника последнего византийского императора – Константина XI. Именно Иван Третий стал носить звание «государь всея Руси», и при нем Московское княжество получило название «Россия», а гербом нового государства стал двуглавый орел.

Ответы на задания к разделу III. Страны Азии, Африки и Америки

7. Все они, кроме Мамая и Тамерлана, – представители рода Чингисидов, потомки Чингисхана.

8. Взятие турками Константинополя. Открытие Америки. Захват, угон в рабство африканцев.

- 9.** 1) 1368 г.;
2) 1398 г.;
3) 1498 г.;
4) 1396 г.;
5) 1453 г.

10. Схема 1 – путь Б. Диаша; схема 2 – Васко да Гама.

11. а) Мурад I – битва на Косовом поле в 1389 г.; погиб от руки Милоша Обилича; б) Баязид Молниеносный – разгромил рыцарей под Никополем в 1396 г. потерпел поражение в 1402 г. при Анкаре от Тимура, попал в плен, где и умер; в) Мехмед II Завоеватель – осадил и захватил штурмом Константинополь, переименовал его в Стамбул и сделал столицей своего государства; г) Осман – основатель Османского княжества в 1300 г.

12. б.

13. б, в, г, а.

14. г, а, в, б.

15. в, б, д, г, а, е.

16. 1В, 2Б, 3Г, 4А.
 17. 1Б, 2В, 3Г, 4Д, 5А.
 18. 1Б, 2А, 3В.
 20. Индийцы – а, в, б; китайцы – г, д, е.

Ответы на задания итогового контроля знаний учащихся по курсу

7. Людовика XI; Генриха VII Тюдора; Изабеллы Кастильской и Фердинанда Арагонского; Ивана III; Тимура.

8. б.

9. а, в.

10. 1Г, 2Е, 3Д, 4Б, 5В, 6А.

11. 1Г, 2А, 3Б, 4В, 5Д.

12.

Страна	Город	Год
Англия	Оксфорд, Кембридж	1167 г., 1229 г.
Франция	Париж	1150 г.
Италия	Болонья	1088 г.
Чехия	Прага	1348 г.
Польша	Краков	1364 г.

13. а) 1331 г. – возвышение Сербии при Стефане Душане;

б) 1389 г. – битва на Косовом поле;

в) 1396 г. – разгром крестоносцев под Никоподем;

г) 1439 г. – заключение Флорентийской унии с целью противостоять османской угрозе даже путем объединения церквей – православной и католической, чтобы объявить крестовый поход против османов.

14. 1И, 2АБ, 3Г, 4З, 5В, 6ДЕЖ, 7И.

17. Были современниками:

1) Людовик XI и Генрих VII – оба стремились объединить свои государства и превратить их в централизованные монархии, боролись против феодальной знати.

2) Карл V и Ян Гус – Император Священной Римской империи пригласил Гуса на Констанцкий собор и гарантировал ему безопасность, но обещания не сдержал. В результате Гус был осужден и сожжён.

3) Милош Обилич и султан Мурад – сражались друг против друга на Косовом поле. Милич проник в шатер султана и убил его.

4) Дмитрий Донской и хан Тохтамыш – сражались друг против друга.

5) Тимур и Баязид Молниеносный – в битве под Анкарой в 1402 г. Тимур захватил Баязида в плен, где тот не вынес позора и умер.

19. г.

20. в, г.

31. Иван Третий характеризуется как: Иван Правосуд – для бедных людей; Иван Грозный – для врагов; Иван Великий – по делам его.

32. Самостоятельный развернутый ответ.

33. Храм Солнца – широко распространен в майя, в Китае, у ацтеков, в Индии и др.

Икона Богородицы – Россия.

Мечеть – Стамбул, Османская империя.

Кипу – индейское письмо.

Монастырская библиотека – Западная Европа.

Витраж – соборы Западной Европы.

Мозаика – Византия.

«Рождение Венеры» – Италия с. Боттичелли.

34. Финики, персики, кукуруза, томаты, индюк, мандарины, бобы-какао, кофе, ваниль, корица, брюки, панталоны, рубаха, одеколон, портулана, каравелла, венецианское зеркало, чай.

СОДЕРЖАНИЕ

Методические рекомендации	3
-------------------------------------	---

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Раздел I. Западная Европа	7
--	---

§ 1. Изменения в обществе в Западной Европе	7
§ 2. Централизованное государство	9
§ 3. Католическая церковь в Позднем Средневековье	11
§ 4. Столетняя война	12
§ 5. Англия и Франция во второй половине XV в.	14
§ 6. Германия	16
§ 7. Италия	17
§ 8. Испания и Португалия	19
§ 9–11. Возрождение	20
§ 12. Начало Великих географических открытий	22
§ 13. Повседневная жизнь человека Позднего Средневековья	24
<i>Обобщающий тест по разделу I</i>	26

Раздел II. Славяне в Позднем Средневековье	28
---	----

§ 14. Чехия в Позднем Средневековье	28
§ 15. Польша в Позднем Средневековье	30
§ 16. Страны Балканского полуострова в XIV–XV вв.	32
§ 17. Усиление Московского княжества	34
§ 18. Создание единого Российского государства	35
§ 19. Общество и хозяйство Московской Руси	37
§ 20. Православная церковь в Московской Руси	39
§ 21. Культура Северо-Восточной Руси XIV – XV вв.	41
§ 22. Жизнь людей Московской Руси	43
<i>Итоговый тест по разделу II</i>	44

Раздел III. Цивилизации Азии, Африки и Америки	48
---	----

§ 23. Иран и Средняя Азия	48
§ 24. Османская держава	50
§ 25. Индия в XIV–XV вв.	51
§ 26. Китай в XIV–XV вв.	52
§ 27. Японская цивилизация	54
§ 28. Цивилизации Тропической Африки и Америки	56
<i>Итоговый тест по разделу III.</i>	58
<i>Итоговый тест по курсу</i>	60

РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ЗАДАНИЯ

<i>Раздел I. Западная Европа</i>	68
<i>Раздел II. Славяне в Позднем Средневековье</i>	80
<i>Раздел III. Страны Азии, Африки и Америки</i>	86
<i>Задания для итогового контроля знаний учащихся по курсу</i>	91

Ответы.	102
--------------------------	-----

Учебное издание

Контрольно-измерительные материалы

Воронович Венера Михайловна

История Средних веков, XIV–XV вв.

Тестовые и разноуровневые задания

7 класс

Пособие для учителей учреждений общего
среднего образования с белорусским
и русским языками обучения

Ответственный за выпуск *Т. В. Апарович*

Компьютерная верстка *И. В. Уткиной*

Подписано в печать с готовых диапозитивов 05.09.2012. Формат 60 × 84¹/₁₆.
Бумага газетная. Гарнитура Petersburg. Печать офсетная. Усл. печ. л. 6,51. Уч.-изд. л. 3,7.

Тираж 1000 экз. Заказ

Общество с ограниченной ответственностью «Сэр-Вит».

ЛИ № 02330/0056920 от 01.04.2004. ул. Гурского, д. 30, к. 31, 34, 220015, Минск.

Тел./факс 202-82-82, 202-81-81, 202-83-83. **E-mail: ser-vit@mail.ru.**

ОАО «Брестская типография» ЛП 02330/0494170 от 03.04.2009 г.
224013, г. Брест, пр-кт Машерова, 75.