

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕТРИКОВСКОГО РАЙИСПОЛКОМА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«МЫШАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Конкурс методических разработок с использованием технологий
искусственного интеллекта

Интеллектуальный квест-тренинг
«Cyber-Fix: Миссия "Безопасный Интернет – мой друг, а не враг"»

Номинация «Разработка внеклассного мероприятия с применением технологий
ИИ в ходе его проведения»

Попок Елена Анатольевна,
учитель высшей квалификационной категории
8 (033) 309-43-18
e-mail: popok-75@mail.ru

Мышанка, 2026

Пояснительная записка

1. Актуальность и новизна разработки

Современные учащиеся 4-х классов (9–10 лет) в Республике Беларусь находятся на пороге перехода в среднюю школу, что сопровождается резким ростом их цифровой активности. В этом возрасте учащиеся начинают самостоятельно использовать мессенджеры и социальные сети, попадая в зону риска: от столкновения с мошенничеством (фишинг) до участия в конфликтных ситуациях (кибербуллинг). Актуальность данного занятия обусловлена необходимостью формирования превентивных навыков безопасного поведения до того, как негативный опыт будет получен в реальности. Тема соответствует приоритетным направлениям воспитательной работы в РБ, направленным на формирование информационной культуры личности.

Новизна занятия заключается в интегрированном подходе: классическая форма интеллектуального квеста дополнена элементами социально-психологического тренинга (СПТ). В отличие от стандартных лекций, «Cyber-Fix» предлагает детям не просто запомнить правила, а прожить ситуации (симуляция взлома, ролевая игра по защите друга). Использование образов популярных героев («Фиксиков») позволяет снизить возрастной порог восприятия сложных технических терминов, переводя их на язык метафор, понятных ребенку.

2. Цель занятия: формирование у учащихся навыков безопасного поведения в цифровой среде и повышение уровня их киберграмотности через игровое взаимодействие.

3. Задачи занятия:

1) Образовательные (Обучающие):

- Познакомить с основными видами интернет-угроз (фишинг, кибербуллинг, вирусы) и способами защиты от них.
- Научить правилам создания надежных паролей и основам защиты персональных данных.
- Дать алгоритм действий в критических ситуациях в сети (к кому обратиться за помощью).

2) Развивающие (Тренинговые):

- Развивать критическое мышление (умение отличать правду от фейка и мошенничества).
- Совершенствовать навыки командной работы и конструктивного общения в стрессовых ситуациях (симуляция «взлома»).
- Развивать цифровую гигиену и культуру общения в мессенджерах.

3) Воспитательные:

- Создать условия для воспитания культуры сетевого общения и ответственности за свои действия в сети в интернете.
- Формировать эмпатию и культуру поддержки друзей в сетевом пространстве (профилактика травли).

- Укрепить доверие к «большим фиксикам» (родителям и педагогам) как к защитникам в цифровом мире.

4. Используемые технологии Искусственного Интеллекта (ИИ)

В разработку внедрены современные технологические решения:

1) Генеративный дизайн заданий: Сценарии фишинговых писем и ситуаций буллинга смоделированы с помощью ИИ (нейросетей) для достижения максимальной реалистичности современных угроз.

2) ИИ-персонализация: Методика построена на адаптивных диалогах персонажей, которые имитируют «умного помощника», направляющего ребенка по индивидуальной траектории в зависимости от его ответов на станциях.

3) Визуальный контент: Дидактические материалы сгенерированы нейросетями для создания уникальной визуальной среды «лаборатории фиксиков», раздаточный материал или задания на интернет-платформах: coreapp.ai, Learningapps.org, интерактивный плакат на платформе genial.ly <https://view.genially.com/624b2b8151a02c00104e1af6>

5. Ожидаемые результаты

По завершении занятия учащиеся будут:

- **Знать:** основные признаки фишинга, структуру надежного пароля, правила сетевого этикета и контакты экстренной помощи в Беларуси (МВД, линия 8-801-100-16-11).
- **Уметь:** распознавать подозрительные ссылки, корректно реагировать на агрессию в чатах, технически защищать свои устройства (шторки камер, настройки приватности).
- **Владеть:** навыком обращения за помощью к взрослым («большим фиксикам») в случае киберугрозы, не испытывая чувства вины или страха.

6. Целевая аудитория: учащиеся 4 классов (9-10 лет).

7. Обоснование выбора форм и методов работы

Выбор формы квеста с элементами СПТ обусловлен психологическими особенностями младших школьников:

- Квест (групповая и коллективная формы) удовлетворяет потребность в движении и соревновательности, обеспечивая высокую динамику занятия.
- Элементы СПТ (парная работа, упражнения на эмпатию) позволяют отработать психологическую устойчивость к манипуляциям в сети.
- Проблемный и эвристический методы заставляют учащихся не просто воспроизводить знания (репродуктивный метод), а самостоятельно искать выход из «цифровой аварии», что гарантирует глубокое усвоение алгоритмов безопасности.

Методический совет: Используйте персонажей как «заказчиков» экспертизы. Это снимает барьер между учителем и учеником. Разделите класс до занятия на 3 группы - лаборатории «Нолика», «Симки» и «Папуса» (по рядам или по 5-6 человек).

1. Этап «Загрузка системы» (Водно-мотивационный – 3 мин)

Цель: Сплочение группы, создание игровой атмосферы.

Действие: Звучит музыка из «Фиксиков».

Элемент тренинга: Упражнение «Радиоволна». Дети по цепочке передают друг другу приветствие и «заряжают» соседа током (легким пожатием руки), чтобы «включить» общую сеть.

Учитель. Здравствуйте, ребята! Отгадайте кроссенс от Фиксиков.

Кроссенс «Компьютер», «Интернет» <https://view.genial.ly>

Поднимите правую руку у кого есть компьютер, а сейчас поднимите левую руку те, кто сегодня (или вчера вечером) заходил в интернет? (Дети поднимают руки). А кто из вас хоть раз видел странную рекламу, где обещают бесплатные призы, или получал сообщения от людей, которых вы не знаете? (Обсуждение 10–15 секунд).

2. Этап «Распределение инструментов» (Организационный- 3 мин)

Цель: Деление на микрогруппы (лаборатории), принятие правил «СЛОВАРЬ КИБЕРЭКСПЕРТА» (Краткий справочник для лабораторий 4 класса).

Действие: Деление на лаборатории «Нолика», «Симки» и «Папуса»). Выдача маршрутных листов — «Планшет Спасателя» (Приложение 1)

Элемент тренинга: Принятие **Правил Мастеров** (говорить по одному, слушать каждого, помогать товарищу).

Учитель. Сегодня я объявляю начало секретной миссии «Cyber-Fix»! Нам нужно починить интернет-пространство и превратить его в безопасную зону. Герой мультфильма ДимДимыч столкнулся с проблемой: его компьютер ведет себя странно: всплывают непонятные окна, пропадают пароли от игр, а в чатах пишут незнакомцы. Он попросил Фиксиков помочь, а они решили передать это задание вам — экспертам цифрового мира. Сегодня мы пройдем этапы проверки.

Наши главные задачи на сегодня:

1. Найти и обезвредить «Злючку-Колючку»: научиться защищать друзей в чатах и не давать вирусу грубости захватить наш класс.

2. Построить «Цифровую крепость»: разобраться, какие ссылки — ловушки, а какие пароли — настоящая броня.

3. Зарядить «Планшет Спасателя» (рабочий лист) по итогам каждого испытания. В конце занятия мы увидим, насколько наш класс защищен от угроз. — Сейчас система распределит вас по лабораториям. Вытяните свой «чип-карту»! *(Дети тянут карточки и расходятся по группам-лабораториям.)*
Готовы? ТЫДЫЩ!

2. Этап «Ремонтные работы» (Основной: Квест + Тренинг)-30 мин

Задания размещены в интерактивном плакате в разделе «Станции» под номерами №1-5 <https://view.genially.com/624b2b8151a02c00104e1af6>
(Приложение 2)

Станция №1: «Сейф персональных данных» (5 мин)

Учитель. Фиксики говорят: «Прежде чем чинить прибор, нужно понять, как он защищен». Самая большая ценность в интернете — это не игровая валюта, а **информация о вас**. Представьте, что Вирус-Вредитель уже тянет свои щупальца к личным данным ДимДимыча. У вас на столах конверты №1. В них перемешаны карточки: то, что можно рассказывать всем, и то, что должно храниться под строжайшим замком.

Задание лабораториям. Ваша задача за 2 минуты распределить эти карточки. Всё секретное — спрятать в наш «**Черный ящик**» (Сейф), а то, чем можно поделиться с друзьями — оставить на столе.

Набор карточек «СЕКРЕТНО» (для Сейфа)

Набор карточек «ОТКРЫТО» (на стол)

Учитель. Лаборатории «Нолика», «Симки» и «Папуса» — к защите данных приступить! Время пошло!

Результат: Проверяют правильность выполнения задания (сверяют с плакатом).

Станция №2: «Цифровой замок» (Надежные пароли и защита аккаунтов-5 мин)

Задача: Слушайте внимательно, мастера! Пароль — это как замок на дверях вашего цифрового дома. Если замок хлипкий, Вирус-Глюк откроет его обычной отмычкой. Ваша задача — создать "Цифровой замок", который не взломать!

Кейс №1: «Лаборатория Нолика»

Тема: Охотники за слабыми паролями.

Задание: Нолик нашел в блокноте ДимДимыча список паролей. Помогите ему вычеркнуть «дырявые» пароли, через которые пролезет любой вирус.

Правильный ответ: Опасны все, кроме №5.

Результат: Простые цифры, клавиатурные ряды и личные данные (имя) подбираются программами-взломщиками за 1 секунду!

Кейс №2: «Лаборатория Симки»

Тема: Конструкторы Сверхсекретных Кодов.

Задание: Симка разработала «**Формулу Помогатора**» для создания идеального пароля. Ваша задача — составить 3 надежных пароля, используя эту схему.

Кейс №3: «Лаборатория Папуса»

Тема: Хранители Тайных Ключей

Задание: Папус знает, что создать пароль — это полдела, важно его не «потерять». Решите ситуативные задачи о том, как правильно хранить секреты.

Результат: Когда все группы-лаборатории справятся, они получают общую подсказку: «Запомните: Пароль — как зубная щетка. Он должен быть только у тебя, и его полезно иногда менять!»

Станция №3: «Детекторы лжи» (Ссылки и спам) - 5 мин

Задание: На листах распечатаны скриншоты всплывающих окон и сообщений.

Задача: Найти признаки мошенничества в каждом сообщении.

Кейс №1. Ловушка «Яркая кнопка» (Троянский конь)

Объяснение «от Фиксиков»: За красивой картинкой прячется вирус. Это как «троянский конь»: ты впускаешь его в компьютер сам, а он начинает воровать пароли родителей или портить файлы.

Правило: Бесплатный сыр — только в мышеловке. Не кликай по рекламе без взрослых.

Кейс №2. Ловушка «Странная ссылка от друга»

Объяснение «от Фиксиков»: Аккаунт друга могли взломать. Если сообщение выглядит странно или прислано не вовремя — лучше переспросить друга лично или в другом приложении.

Правило: Сначала проверь — потом переходи.

Кейс №3. Ловушка «Вечное фото» (Цифровой след)

Объяснение «от Фиксиков»: Интернет помнит всё. Кто-то может успеть сделать скриншот (копию экрана), и фото останется в сети навсегда. Это может расстроить друга и испортить твою репутацию.

Правило: Подумай 10 раз, прежде чем нажать «Отправить». Поступай в сети так же вежливо, как в жизни.

Результат: Краткий отчет команды: «Мы не нажмем на эту ссылку, потому что...».

Этап «Перезагрузка» (Динамическая пауза)- 3 мин

Цель: Снятие напряжения.

Действие: Танцевальный флешмоб «Помогатор» или игра «Провод и изоляция» (дети в кругу должны пропустить через себя обруч, не разрывая рук).

Станция №4: «Киберэтики» (Общение) – 6 мин

Задание: Лабораториям описывается одна из ситуаций: «В школьном чате кто-то начал обижать одноклассника», «Чужой среди своих», «Фото-ошибка».

Задача: Выбрать из предложенных вариантов самый верный.

Результат: Обсуждение правила «Цифрового следа».

Кейс №1: Миссия от Симки: «Операция "Анти-Вирус Злючка"»

Правильный ответ: №3. Спор в сети только разжигает конфликт («кормит тролля»). Скриншот — это доказательство, которое поможет учителю или родителям разобраться в ситуации по закону и правилам школы.

Кейс №2: «Чужой среди своих»

Правильный ответ: №3. Мошенники часто прикрываются масками знаменитостей. Любые просьбы дать контакты родителей или личную информацию от «звезд» в сети — это 100% обман.

Кейс №3: «Фото-ошибка»

Правильный ответ: №2. Это вопрос «Цифрового следа» и уважения. Распространение чужих неудачных фото — это кибербуллинг. Помни правило: «Не пости то, что не хотел бы увидеть про себя».

Результат. Группы - лаборатории выступают, аргументируя свои ответы, учитель обращает внимание учащихся что, в Беларуси за оскорбления в интернете и взлом чужих страниц предусмотрена ответственность. Самое взрослое решение в любой непонятной ситуации — **сохранить доказательство (скриншот) и обратиться к старшим.**

Станция №5: «Инженерная защита» - 6 мин

Задание: Внимание, мастера! Если инженерная защита пробита и вы чувствуете, что ситуация выходит из-под контроля, нельзя оставаться один на один с бедой. В Беларуси есть специальные «Большие Фиксики», которые знают, как прогнать любого кибер-преступника. Ваша общая задача — собрать.

Кейс №1. «Кнопка SOS: Милиция» (Папус)

Задание: Узнайте, какой специальный отдел МВД Беларуси ловит кибер-преступников и по какому номеру нужно звонить.

Ответ: Управление «К».

Правило: Если совершено преступление (украли деньги с карты родителей, шантажируют), нужно звонить по номеру **102**.

Кейс №2: «Линия доверия: Психологическая помощь» (Нолик)

Задание: Куда позвонить, если в интернете тебя обижают (буллинг), пугают или ты просто расстроен и не знаешь, что делать?

Ответ: Детская линия помощи (бесплатно и анонимно) Номер: 8-801-100-16-11.

Сайт: kids.pomogut.by — там есть онлайн-чат, где можно написать специалисту.

Кейс №3. «Родительский контроль: Семейный совет» (Симка)

Задание: Кто твой самый главный защитник №1 в реальной жизни?

Ответ: Родители и учителя.

Правило: В любой непонятной ситуации — «сначала расскажи маме или папе». Они помогут заблокировать обидчика или сменить настройки приватности.

Результат. Вы знаете, не только как защититься, но и к кому обратиться за подмогой. Настоящий мастер никогда не боится просить помощи:

1. Если страшно или обидно: звоню на Детскую линию **8-801-100-16-11**.
2. Если взломали или обманули: иду к родителям, они обращаются в милицию (**102**).
3. Полезный сайт: kids.pomogut.by (запомни слово «ПОМОГУТ»).

5.Этап «Торжественная активация Антивируса» (Заключительный- 3 мин)

Цель: Обобщение знаний.

Действие: Докажите первоначальность фотографии. Могло бы это действие считаться по-настоящему? Где? Девушка в акуле селфи. Белый медведь и девушка.

Выполнение заданий по выбору на платформе и обучающих приложениях:

<https://learningapps.org/watch?v=p6ts0u0tv20>

<https://learningapps.org/watch?v=p3k4czk8320>

<https://learningapps.org/>

<https://learningapps.org/watch?v=p54x3yjj520>

<https://learningapps.org/view2045565>

<https://learningapps.org/watch?v=p1dusdnm52>

Действие: Команды прикрепляют на доску свои «Планшеты Спасателя».

Элемент тренинга: Общее обещание (Клятва Киберэксперта).

(Звучит победная музыка из мультфильма «Фиксики».)

— Внимание, юные техники! За проявленную смекалку, умение отличать фишинг от правды и за защиту друзей в сети, вы проходите полную цифровую аттестацию. Теперь вы не просто пользователи, вы — **Мастера Киберэксперты!**

Клятва Киберэксперта (хором):

Учитель говорит строчку — дети повторяют:

1. Обещаю пароли свои охранять! (**Обещаю!**)
2. Обещаю на ссылки врага не нажать! (**Обещаю!**)
3. Обещаю в обиду друзей не давать! (**Обещаю!**)
4. И старших на помощь всегда призывать! (**Обещаю!**)

6.Этап «Тыдыщ-Финал» (Рефлексия и награждение)-6 мин

Цель: Эмоциональное завершение, получение обратной связи.

Действие: Торжественное вручение удостоверений «**КИБЕРПАТРУЛЯ**» (Приложение 3)

Учитель: Для получения высокого звания и официального Удостоверения приглашается команда (название команды). *(Дети выходят, учитель вручает каждому именное удостоверение. Важно, чтобы в этот момент звучали аплодисменты).*

Рефлексия: Упражнение «**Ладонь**». Лист бумаги обработайте вручную. Каждый палец – это какая-то позиция, при которой надо высказать свое мнение.

Большой – для меня было важно и интересно...

Указательный – по этому вопросу я получил конкретную рекомендацию.

Средний – мне было трудно (мне не понравилось).

Безымянный – оценка моей психологической атмосферы.

Мизинец – для меня было достаточно

Финальное фото. Все учащиеся поднимают свои удостоверения вверх и вместе кричат: «**ТЫДЫЩ!**», показывая фирменный жест фиксиков (три пальца вверх).

Список использованных источников:

1. Mir.pravo.by — Детский правовой сайт Беларуси: разделы о безопасности в сети [1]
2. CyberKids.by — Ресурс МВД РБ по кибербезопасности для детей [2]
3. Учебная программа по ОБЖ для 4 класса учреждений общего среднего образования РБ [3]

«Планшет Спасателя»

Приложение 1

Планшет Спасателя
«Безопасный интернет — мой друг, а не враг»

4 класс

Этап 1 — Сейф персональных данных
Тема: Защита информации о вас
Задание: _____
Что обнаружил планшет: _____
Решение команды: _____
Оценка экспертов: ☐ отлично ☐ хорошо ☐ нужно доработать

Этап 2 — Цифровой замок
Тема: Надёжные пароли и защита аккаунтов
Задание: _____
Что обнаружил планшет: _____
Решение команды: _____
Оценка экспертов: ☐ отлично ☐ хорошо ☐ нужно доработать

Этап 3 — Детектор лжи
Тема: Фейки, обман, подозрительные сообщения
Задание: _____
Что обнаружил планшет: _____
Решение команды: _____
Оценка экспертов: ☐ отлично ☐ хорошо ☐ нужно доработать

Этап 4 — Киберэтика
Тема: Правила поведения в интернете
Задание: _____
Что обнаружил планшет: _____
Решение команды: _____
Оценка экспертов: ☐ отлично ☐ хорошо ☐ нужно доработать

Этап 5 — Инженерная защита (Кнопка SOS)
Тема: Куда обращаться за помощью (В том числе в Беларуси)
Задание: _____
Что обнаружил планшет: _____
Решение команды: _____
Оценка экспертов: ☐ отлично ☐ хорошо ☐ нужно доработать

Памятка кибер-спасателя

- Используй цифровой замок — сложные пароли и приватность.
- Проверяй информацию — детектор лжи поможет отличить фейк.
- Соблюдай киберэтику — будь вежлив, внимателен и осторожен.
- При опасности — кнопка SOS, обращай к взрослым и службам помощи.

Интерактивный плакат

Приложение 2

<https://view.genially.com/624b2b8151a02c00104e1af6>



Удостоверение «КИБЕРПАТРУЛЯ»

Приложение 3

