

Примерная матрица классного часа, посвященного Всемирному дню животных 4 октября

Тема: «Домашние животные: ответственность и забота»

Дата проведения: октябрь

Эпиграф к уроку: *«Животные – самые верные друзья, и предательство по отношению к ним недопустимо».*
Лев Толстой

Целевая установка:

формирование у учащихся позитивного и ответственного отношения к животным;
воспитание у учащихся чувства личной ответственности за судьбу домашних животных и заботливого отношения к бездомным животным;
повышение осведомленности учащихся о нормах законодательства, регулирующего взаимодействие человека и животных.

Методическая установка: при проведении классного часа рекомендуется акцентировать внимание учащихся на формировании гуманного отношения к животным, развитии готовности участвовать в волонтерской работе по защите права животных на жизнь, раскрывать смысл и значимость моральных принципов и юридических норм, регламентирующих поведение человека по отношению к животным. Важно подчеркнуть роль каждого жителя Республики Беларусь в создании благоприятных условий для существования животных, через проявление заботы и ответственности за их благополучие.

Предложенная матрица классного часа является примерной.

При конструировании занятия для конкретного класса необходимо учитывать возрастные особенности учащихся, уровень образовательной подготовки учащихся по теме занятия.

Оформление помещения: в классе можно организовать выставку фотографий домашних животных учащихся класса или тематических рисунков учащихся.

Материалы для подготовки и проведения классного часа:

Национальный правовой Интернет-портал республики Беларусь. – URL: <https://pravo.by/>.

Презентация к классному часу

Структурный компонент классного часа	Содержательный компонент классного часа 1-4 классы	Содержательный компонент классного часа 5-8 классы	Содержательный компонент классного часа 9-11 классы
Вводный этап	<p>Вступительное слово педагога:</p> <p>Домашние животные занимают важное место в жизни человека, создавая атмосферу тепла, доброжелательности и эмоционального комфорта. На первый взгляд может показаться, что питомцы просто находятся рядом, вызывают положительные эмоции и поднимают настроение. Однако за этим стоит более глубокий смысл: каждое животное требует внимания, ухода и ответственного отношения со стороны владельца.</p> <p>В последние годы тема о домашних животных стала особенно актуальной. Все больше людей заводят питомцев, но, к сожалению, не все готовы к ответственности, которая приходит вместе с маленьким котенком, щенком или даже хомяком. Мы часто видим истории о брошенных животных, переполненных приютах, моде на породы, необдуманных покупках. И все это – результат человеческих решений.</p> <p>Мы поговорим о том, что значит быть настоящим хозяином, какие трудности могут возникнуть, почему важно принимать взвешенные решения и как каждый из нас может сделать жизнь животных лучше. Посмотрим на домашних животных как на тех, кому мы обязаны преданностью, уважением и безграничной любовью.</p> <p>Предлагаю вам быть честными, открытыми и активными. У каждого есть свои истории, наблюдения и мысли. Давайте вместе разберёмся, что такое ответственное отношение к питомцам и почему это важно для всех нас.</p>		
Основной (информационный) этап	<p>Основной этап урока конструируется педагогом на основе материалов приложений и презентации. Обязательными содержательными линиями урока в каждом классе должны стать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Домашние животные как члены семьи человека. 2. Ответственность владельца животного: что это значит на практике. 3. Жизненные потребности животных и их благополучие. 4. Проблемы, связанные с домашними животными, которые должен решать владелец. 5. Как каждый может помочь животным, которые в этом нуждаются. <p>Принципиально важно организовать на занятии обсуждение информации, высказывание учащимися собственных суждений о том, какую роль играют животные в жизни человека, о причинах появления бездомных животных, ответственность человека перед домашними животными.</p>		
	Примерные вопросы для обсуждения с учащимися:	Примерные вопросы для обсуждения с учащимися:	Примерные вопросы для обсуждения с учащимися:

	<p>1. Вводные вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие домашние животные вам нравятся? • Есть ли у вас дома питомец? • Как его зовут и что он любит делать? <p>2. Вопросы о потребностях животных</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что нужно животному, чтобы быть здоровым? • Почему важно давать питомцу чистую воду? • Зачем животным место, где они могут отдыхать? • Почему животным нужно внимание хозяина и почему надо играть с вашим питомцем? <p>3. Вопросы о заботе и ответственности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что должен делать хозяин каждый день? • Почему нельзя забывать кормить или поить питомца? • Что делать, если животное заболело? • Почему важно быть добрым и аккуратным с животными? <p>4. Вопросы о правильном поведении</p> <ul style="list-style-type: none"> • Можно ли дёргать животное за хвост или уши? • Почему нельзя кричать на питомца? 	<p>1. Личное отношение и опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие домашние животные есть у вас или ваших знакомых? • Какие обязанности по уходу за питомцем вы считаете самыми важными? • Что самое сложное в содержании животного? <p>2. Ответственность владельца</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что означает быть ответственным хозяином? • Почему важно заранее оценивать свои возможности перед тем, как завести питомца? • Какие последствия могут возникнуть, если человек не справляется с обязанностями? <p>3. Потребности животных</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие потребности есть у животных помимо еды и воды? • Почему эмоциональное состояние питомца так же важно, как физическое? • Как понять, что животное испытывает стресс или дискомфорт? <p>4. Современные проблемы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Почему приюты для содержания животных оказываются переполненными? 	<p>1. Личное отношение и опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как вы считаете, почему люди заводят домашних животных? • Какие качества формирует у человека забота о питомце? • Может ли наличие животного повлиять на мировоззрение человека? <p>2. Ответственность и этика содержания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что включает в себя понятие «ответственный владелец» в современном обществе? • Можно ли считать животное полноправным членом семьи? • Какие моральные обязательства несёт человек перед питомцем? <p>3. Социальные и правовые аспекты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Должно ли государство ужесточать правила содержания домашних животных? • Насколько эффективны существующие меры по защите животных? <p>4. Современные проблемы и вызовы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Почему приюты для
--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Что делать, если животное боится? • Как можно помочь животному почувствовать себя спокойно? <p>5. Вопросы о безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Почему нельзя оставлять маленьких животных без присмотра? • Можно ли давать питомцу любую еду? • Почему важно закрывать окна и двери, если дома есть животное? • Что делать, если незнакомая собака подошла к вам на улице? <p>6. Вопросы о доброте и уважении</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как можно показать, что ты любишь своего питомца? • Почему животные тоже могут грустить или радоваться? • Как вы думаете, понимают ли животные, когда с ними хорошо обращаются? 	<ul style="list-style-type: none"> • Как мода на породы влияет на судьбы животных? • Какие причины чаще всего приводят к появлению бездомных животных? <p>5. Этические вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Можно ли считать животное «подарком»? • Почему важно уважать потребности животного, даже если они неудобны для человека? • Где проходит граница между раздражением в отношении поведения животного и жестокостью по отношению к нему? • Как вы относитесь к покупке животных в зоомагазинах или у случайных продавцов? <p>6. Осознанный выбор питомца</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие факторы нужно учитывать при выборе животного? • Почему важно учитывать образ жизни семьи, когда в ней появляется животное? • Какие животные подходят не всем и почему? <p>7. Помощь животным</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как подростки могут помочь 	<p>животных оказываются переполненными?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как мода на породы влияет на судьбы животных? • Как вы относитесь к стерилизации и чипированию животных? <p>5. Осознанный выбор питомца</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие факторы необходимо учитывать перед тем, как завести животное? • Может ли эмоциональное решение о том, чтобы завести животное привести к негативным последствиям? • Почему важно соотносить образ жизни семьи с потребностями животного? <p>6. Психологические и социальные аспекты взаимодействия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как животные влияют на эмоциональное состояние человека? • Может ли питомец стать источником стресса? • Почему некоторые люди отказываются от животных, и как этого можно избежать?
--	---	--	--

		приютам или волонтерам? <ul style="list-style-type: none"> • Какие небольшие действия может сделать каждый, чтобы улучшить жизнь животных? • Почему важно распространять информацию о правильном обращении с питомцами? 	7. Помощь и волонтерство <ul style="list-style-type: none"> • Какие формы помощи животным доступны подросткам? • Насколько важна информационная поддержка в вопросах защиты животных? • Может ли волонтерская деятельность изменить отношение общества к животным?
		8. Личная позиция <ul style="list-style-type: none"> • Что для вас значит гуманное отношение к животным? 	8. Личная позиция и ценности <ul style="list-style-type: none"> • Что означает проявлять уважение, заботу и человечность по отношению к животным?
Заключительный этап	Учащимся предлагается ответить на вопросы: Почему важно заботиться о животных, даже если они не наши? Что Вы понимаете под словом забота?	Учащимся предлагается ответить на вопросы: <i>Как вы понимаете выражение «Мы в ответе за тех, кого приручили»?</i> Какой вывод вы сделали для себя после обсуждения сегодняшней темы? Как реально вы можете помочь приютам по содержанию животных?	Учащимся предлагается ответить на вопросы: <i>Как вами понимается мысль о том, что человек несет полную ответственность за животное, которое решил взять под свою опеку?</i> Какой вывод вы сделали для себя после обсуждения сегодняшней темы? Какими реальными делами вы можете помочь приютам по содержанию животных?
	Педагог предлагает учащимся выполнить одно из упражнений. Приложение 4. Подводя итоги занятия, рекомендуется акцентировать внимание учащихся на следующем:		

Забота о питомце – это не случайный порыв и не кратковременное увлечение, а серьезное и осознанное решение. Это ежедневный труд, внимание, уважение к живому существу и готовность отвечать за тех, кто полностью доверяет человеку.

От нашего выбора, от нашей ответственности и доброты зависит благополучие тех, кто не может сказать о своих нуждах словами, но чувствует каждое проявление человеческого отношения.

В конце занятия целесообразно:

1) определить мероприятия, проводимые в учреждении образования, городе стране по защите и помощи животным, в которых могут принять участие учащиеся;

2) запланировать классное мероприятие (акцию): например, доброе дело по подготовке подарков для приюта (сбор корма, старой ветоши и др.).

Информационные материалы к классному часу

Домашние животные живут рядом с человеком уже тысячи лет и за это время они стали не просто помощниками, а настоящими членами семьи. Они дарят радость, поддержку, тепло и искренние эмоции. Но вместе с этим возникает важный и неизбежный вопрос: что значит быть по-настоящему ответственным владельцем?

Ответственность начинается с понимания, что животное полностью зависит от человека. Ежедневный уход, кормление, прогулки, внимание – всё это требует дисциплины и умения заботиться о другом живом существе. Неотъемлемой частью ответственности является и ветеринарная помощь: профилактические осмотры, вакцинация, своевременное лечение – всё это помогает животному оставаться здоровым и жить дольше.

И, конечно, нельзя забывать о том, что животным, как и людям, нужны внимание и эмоциональный комфорт. Им важно чувствовать себя нужными, любимыми и защищёнными. Общение, игры, ласка и просто присутствие рядом – всё это делает жизнь питомца полноценной.

Быть ответственным владельцем – значит понимать, что животное – это не игрушка и не временная забава, а живое существо, о котором мы обязаны заботиться, относиться к нему с уважением. Животное не может сказать о своих потребностях словами, поэтому важно уметь замечать изменения в его поведении и состоянии.

Люди заводят домашних животных по самым разным причинам, и каждая из них связана с внутренними потребностями человека. Часто питомец становится настоящим другом, рядом с которым легче переживать стресс, одиночество или тревогу. Животные умеют слушать без слов, дарят ощущение тепла и принятия, и именно это делает их важной частью жизни многих людей.

Иногда детям и подросткам кажется, что домашний питомец – это просто милое существо, с которым можно играть, как с игрушкой. Но важно помнить: животное – это живой организм со своими желаниями, страхами, привычками и потребностями. Оно может болеть, уставать, стареть, переживать одиночество или стресс, и все это требует от хозяина внимания и заботы.

Появление питомца в доме – это не минутный каприз, а серьезное решение, которое меняет жизнь всей семьи. И самое главное – нельзя просто «передумать» и избавиться от питомца, когда интерес проходит. Выбросить животное или отпустить его на улицу – значит предать того, кто полностью зависит от хозяина и безгранично его любит.

Современный взгляд на домашних животных основан на уважении к их жизни и чувствам. Это понимание того, что каждый питомец – не игрушка, а живое существо, которому нужны любовь, забота и ответственность.

Для многих питомец – это еще и шаг к более активному образу жизни. Особенно это заметно с собаками: прогулки на свежем воздухе, игры, движение становятся естественной частью дня. Это помогает не только поддерживать физическую форму, но и улучшает настроение.

И, конечно, любовь к природе тоже играет свою роль. Животные помогают человеку почувствовать связь с окружающим миром, лучше понять поведение живых существ, научиться замечать мелочи и уважать жизнь во всех её проявлениях. Именно поэтому домашние питомцы становятся не просто частью быта, а важной частью внутреннего мира человека.

В современном обществе сохраняется актуальная проблема бездомных собак и кошек, требующая системного подхода и ответственных решений. Она не возникает сама по себе – чаще всего её корни связаны с человеческой безответственностью. Когда хозяева не готовы заботиться о питомце, не стерилизуют его или просто выбрасывают на улицу, животное оказывается в условиях, где ему трудно выжить.

Однако каждый человек может внести свой вклад в решение этой проблемы. Один из самых действенных способов – поддерживать приюты, которые помогают животным найти новый дом и получить необходимый уход. Все больше людей выбирают брать питомцев именно из приюта, а не покупать их, тем самым давая шанс тем, кто уже оказался в беде. Не менее важно рассказывать окружающим о том, что ответственность за животное – это серьезный и долгосрочный выбор. Чем больше людей будут понимать это, тем меньше животных окажется на улице.

Так постепенно формируется более гуманное и осознанное отношение к нашим меньшим братьям, а значит, и шанс на решение проблемы становится реальнее.

Сегодня подход к содержанию домашних животных приобретает более осознанный и гуманистический характер. Люди все чаще заводят питомцев не под влиянием моды, а трезво оценивая свои возможности, образ жизни и готовность заботиться о живом существе долгие годы. Такое отношение помогает избежать импульсивных решений и делает жизнь животных более стабильной и комфортной.

Важную роль играет и экологический подход. Все больше владельцев выбирают безопасные для природы наполнители, стараются перерабатывать упаковку от кормов и поддерживать приюты, которые помогают животным, оказавшимся в трудной ситуации. Это отражает стремление заботиться не только о своем питомце, но и о мире вокруг.

Технологии тоже заметно меняют подход к содержанию животных. Умные кормушки помогают соблюдать режим питания, GPS-ошейники обеспечивают безопасность на прогулках, приложения напоминают о вакцинации и уходе, а онлайн-консультации ветеринаров позволяют быстро получить помощь в сложных ситуациях.

Так формируется новое отношение к домашним животным – более ответственное, внимательное и основанное на уважении к их жизни и чувствам.

Приложение 2

Правила содержания домашних животных

Согласно Постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 4 июня 2001 г. № 834, установлены ***Правила содержания домашних собак, кошек, а также отлова безнадзорных животных в населенных пунктах Республики Беларусь***. Эти правила определяют порядок обращения с домашними животными, включая требования к владельцам собак относительно прогулок с ними.

Правила содержат четкое положение о возрасте детей, которым разрешено самостоятельно гулять с собаками:

дети младше 14 лет имеют право гулять только с собаками мелких пород. Это означает, что дети младшего возраста не могут брать на прогулку крупных собак без сопровождения взрослых. Таким образом, в Республике Беларусь действуют ограничения по возрасту для самостоятельного выгула собак детьми, направленные на обеспечение общественной безопасности и комфорта всех жителей населенного пункта.

Выгуливать собак следует в местах, специально отведенных для этих целей местными исполнительными и распорядительными органами, и обязательно на коротком поводке и в наморднике. Исключение – щенки в возрасте до трех месяцев и декоративные породы ростом до 25 см в холке, которых можно выводить на поводке без намордника. Запрещено посещать с питомцами магазины, предприятия общественного питания и бытового обслуживания населения, школы и детские сады, общественные здания, парки, скверы, стадионы, рынки, а также животноводческие фермы. Нельзя выгуливать собак на придомовых территориях, а с потенциально опасными породами на улице должны находиться только совершеннолетние.

Владельцы обязаны обеспечить безопасность окружающих, контролируя поведение животного, используя поводок и намордник там, где это предусмотрено правилами.

Для собак опасной породы необходимо провести специальное обучение – кинологические курсы. В Минске, например, подобные курсы есть на базе государственного предприятия «Фауна города». Проводят их специалисты Белорусского общественного спортивно-кинологического объединения (БОСКО). Обучение может занять от месяца

до четырех. Оно включает теоретические занятия, на которых хозяев обучают правильному отношению к своим питомцам, и практические, где хозяин вместе со специалистом работает с собакой над коррекцией поведения и ключевыми навыками. По окончании занятий выдается диплом «Управляемая городская собака» и справка, по которой можно зарегистрировать питомца в ЖЭУ.

За нарушение правил содержания домашних животных для владельцев предусмотрены штрафы в размере до десяти базовых величин, если нарушение повлекло за собой причинение вреда здоровью или имуществу – от десяти до тридцати базовых величин или административный арест на срок до пятнадцати суток

Приложение 3

Ответственность за жестокое обращение с животными

С 1 января 2025 года вступили в силу основные положения *Закона от 01.04.2024 №361-3 «Об ответственном обращении с животными»* <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=H12400361>

Данный нормативный акт впервые в системном виде регулирует вопросы содержания домашних питомцев и устанавливает правовые механизмы их защиты.

Закон закрепляет обязанность владельцев обеспечивать животным надлежащие условия существования, включая питание, воду, доступ к воздуху и свету, возможность отдыха и двигательной активности. Особое внимание уделено предотвращению не только прямого причинения вреда, но и потенциальных угроз здоровью животных.

Документ вводит запрет на проведение увечающих операций (удаление когтей, хвоста, ушей, клыков) без медицинских показаний, а также признаёт психическое благополучие животных объектом правовой охраны. Эвтаназия здоровых питомцев допускается исключительно по медицинским основаниям либо при наличии угрозы общественной безопасности.

Закон закрепляет двойной правовой статус животных: они остаются объектом собственности, но одновременно рассматриваются как живые существа, способные испытывать чувства и страдания. Введено понятие «животное-компаньон», охватывающее не только кошек и собак, но и иных питомцев, содержащихся человеком для общения или эстетических целей.

Статья 16.29 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях за жестокое обращение с животными предусматривает административное взыскание в виде штрафа, применяемое к лицам, достигшим четырнадцатилетнего возраста <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=HK2100091>

Таким образом, законодательство Республики Беларусь формирует современный подход к обращению с животными, ориентированный на гуманность, ответственность и повышение уровня общественной культуры.

Приложение 4

Задания для проведения урока

Ролевая игра «Я – хозяин»

Каждому учащемуся дают карточку с животным (кот, собака, хомяк, попугай).

Задача: рассказать, какие обязанности у хозяина именно этого питомца (кормление, прогулки, уход за клеткой, внимание).

После обсуждения класс вместе составляет «Кодекс ответственного хозяина».

Памятка «Ответственный хозяин»

Составить список правил, которые должен соблюдать каждый, кто хочет завести питомца. Правила должны быть простыми и понятными.

Дискуссия «Животное – не игрушка»

Учащиеся обсуждают возможные причины, по которым животное оказалось ненужным. Задача – понять, какие ошибки допустили хозяева и как их можно было избежать.

Творческая мастерская

Создание плакатов или комиксов на тему «Правила ответственного хозяина». Можно оформить выставку в классе или коридоре школы.

Кейс-стади «Что делать?»

Учащимся дают ситуации: «Собака громко лает и мешает соседям», «Кот заболел, а хозяин не хочет идти к ветеринару», «Ребенок просит щенка, но родители заняты». Нужно предложить решение и объяснить, почему оно ответственное.

Творческое задание «Письмо от питомца»

Каждый пишет короткое письмо от лица животного своему хозяину: чего оно ждёт, о чём мечтает, какие заботы нужны. Потом письма читаются вслух.

Социальная акция

Подготовить плакаты или посты для школьной доски объявлений о том, почему важно брать животных из приюта и заботиться о них.