

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
28.09.2026 № 167

Учебная программа факультативных занятий
«История Беларуси в контексте всемирной истории: обобщающий курс»
для XI класса учреждений образования,
реализующих образовательные программы общего среднего образования,
с белорусским и русским языками обучения и воспитания

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая учебная программа факультативных занятий «История Беларуси в контексте всемирной истории: обобщающий курс» (далее – учебная программа) предназначена для XI класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю, резервное время – 1 час).

Педагогический работник имеет право с учетом познавательных возможностей учащихся изменить количество учебных часов и последовательность изучения материала в пределах учебного времени, предназначенного для усвоения содержания учебных тем.

3. Цель факультативных занятий – повторение, обобщение, систематизация знаний, полученных при освоении содержания учебного предмета «История Беларуси в контексте всемирной истории»; подготовка учащихся к итоговой аттестации по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования, а также к вступительным испытаниям в учреждения высшего образования.

4. Задачи:

систематизация и обобщение знаний об основных событиях истории Беларуси с древнейших времен по первую четверть XXI в. в контекстуальном единстве с основными событиями всемирной истории;

формирование ценностных ориентиров учащихся на основе усвоения ими историко-культурного наследия Беларуси как части мирового наследия;

совершенствование общеучебных и специальных способов учебно-познавательной деятельности, необходимых для самостоятельного познания исторической действительности, применения исторических знаний в современной социальной практике.

5. Содержание настоящей учебной программы состоит из восьми тематических блоков, которые раскрывают основные события истории Беларуси в контексте мировых исторических процессов в хронологическом порядке:

I. Беларусь в догосударственный период и древнейшие цивилизации.

II. Беларусь и мир в эпоху Раннего и Высокого средневековья.

III. Беларусь в период Великого Княжества Литовского, Русского и Жемойтского и цивилизации мира в Позднем средневековье.

IV. Беларусь и цивилизации мира в период раннего Нового времени.

V. Беларусь и мир в XIX – начале XX в.

VI. Беларусь и мир в 1917–1945 гг.

VII. Беларусь и мир во второй половине 40-х годов – начале 90-х годов XX в.

VIII. Республика Беларусь и мир в конце XX – первой четверти XXI в.

6. Рекомендуемые виды учебно-познавательной деятельности направлены на организацию самостоятельной практико-ориентированной деятельности учащихся по освоению учебного содержания через формирование соответствующих умений учебного исследования с использованием исторических источников и представления его результатов в виде проекта, реферата, эссе, участие в дискуссиях и дебатах; проведение экскурсий, посещение музеев, иные.

Выбор методов обучения и воспитания, видов учебно-познавательной деятельности определяется педагогическим работником самостоятельно на основе целей и задач изучения определенной темы, сформулированных в настоящей учебной программе требований к результатам учебной деятельности учащихся.

7. Ожидаемые результаты освоения настоящей учебной программы.

7.1. Личностные выражаются в том, что учащийся:

руководствуется в своем поведении традиционными ценностями, принятыми в современном белорусском обществе;

обладает национальным самосознанием, чувством патриотизма;

проявляет готовность и способность к взаимопониманию, диалогу и сотрудничеству.

7.2. Метапредметные выражаются в том, что учащийся:

определяет цели своего обучения, формулирует субъективно новые задачи в учебно-познавательной деятельности;

самостоятельно организует свою деятельность, планирует собственные учебные достижения;

владеет логическими операциями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей между фактами, доказательства и опровержения;

критически воспринимает информацию, полученную из различных источников, грамотно интерпретирует и использует ее в образовательных и общекультурных целях.

7.3. Предметные результаты выражаются в том, что учащийся:

обладает теоретическими знаниями об историческом процессе на территории Беларуси в контекстуальном единстве с событиями мировой истории;

усвоил наиболее существенные причинно-следственные связи; основные исторические понятия в их системе и взаимосвязи;

овладел специальными способами познавательной деятельности, необходимыми для самостоятельного познания исторической действительности.

ГЛАВА 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

ВВЕДЕНИЕ (1 час)

История как наука. Основные тенденции и закономерности исторического развития. Периодизация всемирной истории и истории Беларуси и их соотношение. Источники исторических знаний.

I. БЕЛАРУСЬ В ДОГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕРИОД И ДРЕВНЕЙШИЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ (3 часа)

Первобытное общество. Теории происхождения человека. Основные пути расселения древних людей на континентах Земли. Древние люди на белорусских землях: хозяйственная деятельность, совершенствование орудий труда и социальные отношения. Неолитическая революция и ее последствия. Роль металлов в жизни древних людей. Древнейшие верования и искусство.

Древнейшие цивилизации. Первые локальные цивилизации в мире и их особенности. Города-государства и древние империи. Организация общества, власти и экономики в Древней Греции и Древнем Риме. Белорусские земли в эпоху античности. Культурные достижения древних цивилизаций. Возникновение христианства.

Практическое занятие.

II. БЕЛАРУСЬ И МИР В ЭПОХУ РАННЕГО И ВЫСОКОГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ (6 часов)

Государства Раннего и Высокого средневековья на Западе и в Азии. Великое переселение народов. Политическое и социальное развитие государств в Западной Европе. Особенности развития Византийской империи. Сущность феодальных отношений в Европе. Роль городов в феодальном обществе. Изменения на политической карте Азии. Особенности государственного строя в средневековых цивилизациях Азии. Традиционное общество.

Древняя Русь – государство восточных славян. Пути миграции славян в Восточной Европе. Славянские союзы племен. Расселение славян на территории Беларуси. Образование Древнерусского государства.

Белорусские земли в Древнерусском государстве. Политическая раздробленность Древней Руси: причины и последствия. Борьба с внешними завоевателями.

Первые государства на территории Беларуси: политическое и социально-экономическое развитие. Образование Полоцкого княжества и деятельность полоцких князей по укреплению государства. Туровское княжество. Особенности политического развития Полоцкого и Туровского княжеств в XI в. Раздробленность Полоцкого и Туровского княжеств. Городенское княжество. Белорусские земли в составе Смоленской, Черниговской, Киевской и Волынской земель. Особенности социально-экономического развития белорусских земель.

Религии в жизни средневековых обществ. Христианизация Европы и раскол христианской церкви. Распространение христианства на территории Беларуси. Формирование церковной организации. Полоцкая и Туровская епархии. Сосуществование язычества и христианства. Значение принятия христианства. Религии в средневековых цивилизациях Азии.

Развитие культуры в Раннем и Высоком средневековье. Развитие культуры в Западной Европе. Достижения в культуре Византии и ее влияние на славянские народы. Культура Беларуси в IX–XIII вв.: письменность, устное народное творчество, архитектура, декоративно-прикладное искусство. «Мусульманский ренессанс».

Практическое занятие.

III. БЕЛАРУСЬ В ПЕРИОД ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА ЛИТОВСКОГО, РУССКОГО И ЖЕМОЙТСКОГО И МИРОВЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ В ПОЗДНЕМ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (6 часов)

Основные тенденции политического и социально-экономического развития цивилизаций в Позднем средневековье. Создание централизованных государств в Западной Европе и формирование сословно-представительных органов. Влияние товарно-денежных отношений на социально-экономическое развитие европейского феодального общества. Политическое и социально-экономическое развитие русского государства. Восточные деспотии. Особенности социально-экономического развития стран Востока.

Белорусские земли в составе Великого Княжества Литовского в середине XIII–XV вв. Образование Великого Княжества Литовского и деятельность великих князей по укреплению государства. Пути вхождения белорусских земель в состав ВКЛ. Государственный строй и система управления ВКЛ. Развитие феодальных отношений. Сословия феодального общества. Особенности развития городов.

Внешняя политика ВКЛ. Причины заключения, условия и последствия Кревской унии. Борьба с крестоносцами. Грюнвальдская битва и ее значение. Столкновение интересов ВКЛ и Московского великого княжества.

Духовное развитие цивилизаций в Позднем средневековье. Религиозная жизнь на территории Беларуси. Роль христианской церкви в политической, экономической и культурной жизни европейских государств. Особенности религиозной ситуации в ВКЛ. Изменение религиозной политики в ВКЛ после заключения Кревской унии. Особенности религий Востока. Достижения культуры западноевропейских и восточных цивилизаций в Позднем средневековье.

Формирование белорусской народности. Культура Беларуси во второй половине XIII–XV вв. Условия формирования белорусской народности: складывание этнической территории, формирование этнического самосознания. Гипотезы происхождения названия «Белая Русь». Культурные процессы в ВКЛ во второй половине XIII–XV вв.: архитектура, литература. Повседневная жизнь и быт населения Беларуси.

Практическое занятие.

IV. БЕЛАРУСЬ И ЦИВИЛИЗАЦИИ МИРА В ПЕРИОД РАННЕГО НОВОГО ВРЕМЕНИ (11 часов)

Европейская колониальная экспансия и ее последствия. Великие географические открытия и начало европейского колониализма. Борьба европейских государств за владение морскими торговыми путями. Создание колониальных империй. Основные последствия европейского колониализма.

Основные тенденции политического развития цивилизаций мира в XVI–XVIII вв. Формирование абсолютизма в западноевропейских государствах и России. Военные конфликты и их последствия. Революционные потрясения в первый период Нового времени, их последствия и историческое значение.

Основные тенденции социально-экономического развития цивилизаций мира. Особенности экономического развития и социальных отношений в западноевропейских государствах. Первоначальное накопление капитала. Аграрный переворот. Рост мануфактурного производства. Начало промышленного переворота. Захват контроля над внешней торговлей восточных стран европейцами.

Беларусь в XVI–XVIII вв.: политическое и социально-экономическое развитие. Государственный строй ВКЛ в первой половине XVI в. Образование Речи Посполитой. Борьба ВКЛ за самостоятельность.

Причины внутривосполитического кризиса в Речи Посполитой. Особенности социально-экономического развития белорусских земель в XVI–XVIII вв. Попытки проведения политических и экономических реформ во второй половине XVIII в. Разделы Речи Посполитой.

Беларусь в военных конфликтах раннего Нового времени. Ливонская война: причины и последствия. Военные конфликты Речи Посполитой с Российским государством в XVII в. Казацко-крестьянская война на территории Беларуси. Северная война и ее последствия для Беларуси.

Гуманизм и Возрождение. Гуманизм как философская основа Возрождения. Развитие политических идей, светского образования и книгопечатания. Особенности эпохи Возрождения на территории Беларуси. Франциск Скорина – белорусский первопечатник, просветитель, философ и гуманист. Достижения белорусской культуры в эпоху Возрождения. Культура Востока в эпоху Возрождения.

Реформация и религиозные войны. Предпосылки и причины Реформации. Особенности реформационного движения в различных государствах. Религиозные войны. Конфессиональная ситуация в ВКЛ в начале XVI в. Особенности Реформации в ВКЛ. Контрреформация и ее особенности в ВКЛ.

Конфессиональная ситуация на территории Беларуси во второй половине XVI–XVIII вв. Брестская церковная уния: причины заключения, условия и последствия. Становление униатской церкви на территории Беларуси. Положение различных конфессий на территории Беларуси во второй половине XVIII в.

Эпоха Просвещения. Сущность и основные идеи Просвещения. Особенности Просвещения в отдельных европейских странах. Особенности политики «просвещенного абсолютизма». Эпоха Просвещения в России. Эпоха Просвещения на территории Беларуси. Культура Востока в эпоху европейского Просвещения.

Развитие образования, научных знаний и культуры в Беларуси во второй половине XVI–XVIII в. Система образования во второй половине XVI–XVII вв. Реформы Эдукационной комиссии. Общественно-политическая мысль во второй половине XVI–XVII вв. Развитие научных знаний в XVII–XVIII вв. Особенности развития белорусской культуры во второй половине XVI–XVIII вв. Процессы полонизации населения Беларуси.

Практическое занятие.

V. БЕЛАРУСЬ И МИР В XIX – НАЧАЛЕ XX в. (10 часов)

Процессы модернизации и формирование индустриального общества. Сущность и основные этапы промышленной революции. Роль науки в развитии промышленности. Экономический рост, индустриализация и урбанизация в Европе. Социальные последствия промышленной революции. Наполеоновские войны и их последствия.

Революции и национальные движения в мире. Формирование новых идеологий. Революции и национальные движения 1820-х гг. Революции 1830–1831 гг. Революции 1848–1849 гг. Возникновение новых национальных государств в Европе и Латинской Америке.

Особенности политического и социально-экономического развития стран Запада и Востока во второй половине XIX – начале XX в. Основные формы буржуазного государства. Изменение социальной структуры общества. Экономическое развитие стран Запада. Империализм. Традиционное восточное общество в условиях колониальной экспансии.

Положение белорусских губерний в составе Российской империи в начале XIX в. Особенности политического курса российского правительства в начале XIX в. Социальная и этно-конфессиональная структура населения белорусских губерний. Особенности экономического развития. Конфессиональная ситуация.

Развитие сельского хозяйства и промышленности в Беларуси в XIX – начале XX в. Развитие сельского хозяйства в первой половине XIX в. Крестьянская реформа 1861 г. и ее особенности на Беларуси. Аграрные преобразования на территории Беларуси в начале XX в. Особенности промышленной революции в Беларуси. Социальные последствия промышленной революции в Беларуси.

Общественно-политические движения в Беларуси в XIX – начале XX в. Польский вопрос и шляхетские восстания 1830–1831 гг. и 1863–1864 гг.: причины, цели, характер, течения. Влияние российского общественно-политического движения. Возникновение политических партий. Революция 1905–1907 гг. в России и ее особенности в Беларуси. Белорусское национально-культурное движение.

От белорусской народности к белорусской нации. Условия формирования белорусской нации и особенности ее становления. Развитие научных знаний о Беларуси и белорусском народе. Формирование национального самосознания. Формирование белорусской национальной идеи.

Развитие культуры в Беларуси в XIX – начале XX в. Основные тенденции развития культуры Беларуси в XIX в. Польское и российское влияние на развитие белорусской культуры. Становление новой

белорусской литературы и литературного языка. Белорусский национальный театр. Образование и наука. Развитие искусства: театр, музыка, живопись. Архитектура и градостроительство.

Первая мировая война и ее последствия для Беларуси. Причины и характер Первой мировой войны. Основные участники и их цели. Театры военных действий. Новый облик войны. Военные действия на территории Беларуси. Положение населения Беларуси в годы Первой мировой войны. Белорусское национальное движение. Брестский мирный договор: условия и последствия для Беларуси. Геополитические последствия Первой мировой войны.

Практическое занятие.

VI. БЕЛАРУСЬ И МИР В 1917–1945 гг. (12 часов)

Страны Европы, Азии, Африки и Латинской Америки в межвоенный период. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Изменения на политической карте Европы после Первой мировой войны. Послевоенный кризис. Экономический подъем в середине – второй половине 1920-х гг. Мировой экономический кризис и его последствия. Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в межвоенный период.

Беларусь в Февральской и Октябрьской революциях 1917 г. Февральская и Октябрьская революции в России. События Февральской революции в Беларуси. Влияние революции на подъем белорусского национального движения. События Октябрьской революции на территории Беларуси. Всебелорусский съезд.

Советское государственное строительство в 1917–1939 гг. Гражданская война в России и ее последствия. Первые социально-экономические преобразования советской власти. Советская модернизация. Образование СССР. Основные черты советской политической системы. Итоги политической и экономической трансформации.

Национально-государственное строительство в Беларуси. Исторические условия создания белорусского государства. Образование Социалистической Советской Республики Беларуси (далее – ССРБ). Польско-советская война 1919–1920 гг. и Рижский мирный договор. Участие ССРБ в образовании СССР. Формирование территории Белорусской Советской Социалистической Республики (далее – БССР).

Социально-экономическое развитие БССР в 1920–1930-е гг. Сущность и содержание новой экономической политики. Особенности

советской модернизации в БССР. Реализация национальной политики. Результаты социально-экономических преобразований.

Западная Беларусь в 1921–1939 гг. Западная Беларусь в составе Польши: территория, население. Аграрно-сырьевой характер экономики Западной Беларуси. Национальная и конфессиональная политика польских властей. Национально-освободительное, крестьянское и рабочее движение. Состояние западнобелорусской культуры в условиях политики полонизации.

Развитие культуры Советской Беларуси в межвоенный период. Политика Советского государства в области культуры. Развитие системы образования в Советской Беларуси. Становление советской белорусской науки. Достижения в развитии белорусского языка, литературы и драматургии. Тенденции в развитии белорусского советского искусства.

Причины, основные события и итоги Второй мировой войны. Великая Отечественная война (2 часа). Мир на пути к новой войне. Причины и начало Второй мировой войны, основные участники и их геополитические цели. Воссоединение Западной Беларуси с БССР. Нападение нацистской Германии на СССР. Характер войны. Основные события Великой Отечественной войны. Основные театры военных действий. Деятельность антигитлеровской коалиции. Политика германских властей на оккупированных территориях. Партизанское и подпольное движение. Движение Сопротивления. Истоки духовной стойкости советского народа. Роль Советского Союза в Великой Победе. Итоги и уроки Второй мировой войны.

Беларусь в Великой Отечественной войне (2 часа). Оборонительные бои на территории БССР и их значение. Население Беларуси в условиях оккупации. Геноцид белорусского народа. Деятельность коллаборационистских организаций. Массовая борьба против нацистских захватчиков. Освобождение Беларуси от нацистских захватчиков. Операция «Багратион». Вклад белорусского народа в Победу над нацистской Германией. Последствия войны для Беларуси.

Практическое занятие.

VII. БЕЛАРУСЬ И МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 40-Х ГОДОВ – НАЧАЛЕ 90-Х ГОДОВ XX в. (5 часов)

Мир во второй половине 40-х годов – начале 90-х годов XX в. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Формирование двухполюсного мира. Политические системы стран Запада. Интеграционные процессы и создание Европейского союза. Деколонизация

и ее основные этапы. Особенности политического и социально-экономического развития освободившихся стран.

Научно-технический прогресс и формирование постиндустриального общества. Научно-техническая революция (далее – НТР): сущность и направления. Информационная революция как составляющая НТР. Изменения в социальной структуре общества. НТР и глобализация. Последствия НТР.

Общественно-политическое и социально-экономическое развитие СССР и БССР в 1945–1991 гг. Восстановление народного хозяйства после Великой Отечественной войны. Советская политическая система. Деятельность Советов и общественных организаций. Изменения в общественно-политической жизни. Укрепление белорусской государственности. Социально-экономическое развитие в условиях НТР. БССР в народно-хозяйственном комплексе Советского Союза.

Наука, культура, образование в БССР. Основные тенденции развития советской культуры. Особенности развития белорусской культуры и искусства во второй половине 1940-х – 1991 гг. Достижения в области белорусской науки. Развитие образования.

Практическое занятие.

VIII. РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ И МИР В КОНЦЕ XX – ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XXI в. (11 часов)

Страны Запада, Азии, Африки и Латинской Америки. Современная политическая система стран Запада. Экономическая система стран Запада на современном этапе. Проблемы евроинтеграции. Проблемы независимого развития и модернизации стран Азии, Африки и Латинской Америки. Неоколониализм. Страны глобального Юга и их роль в современном мире.

Российская Федерация. Распад СССР и его геополитические последствия. Государственно-политическое развитие Российской Федерации. Социально-экономические преобразования в Российской Федерации. Российская Федерация на международной арене.

Республика Беларусь в первой половине 1990-х гг. Провозглашение государственного суверенитета. Общественно-политический и социально-экономический кризис. Принятие Конституции Республики Беларусь. Структура и функции органов власти. Президентские выборы 1994 г.

Президентская республика – исторический выбор белорусского народа. Референдум 1995 г. Историческое значение референдума 1996 г. Президент Республики Беларусь: место и роль в системе государственного

управления. Полномочия, функции и деятельность. Референдумы 2004, 2022 гг. Всебелорусское народное собрание.

Экономическое развитие современной Беларуси. Белорусская модель экономического развития. Стратегические направления развития экономики. Важнейшие экономические достижения Республики Беларусь в 1994–2025 гг. Вызовы и угрозы экономической безопасности.

Социальная политика в современной Беларуси. Республика Беларусь – социально ориентированное государство. Политика государства в области образования и здравоохранения. Государственная поддержка института семьи. Рынок труда. Основы молодежной политики.

Современное белорусское общество. Межнациональные отношения. Конфессиональная политика государства. Ценностные ориентации. Историческая политика Республики Беларусь. Политические партии и общественные организации в современной Беларуси.

Республика Беларусь в мире. Геополитическое положение. Многовекторный характер внешней политики. Участие в интеграционных процессах (Союзное государство Беларуси и России, Содружество Независимых Государств, Евразийский экономический союз, Организация Договора о коллективной безопасности, Шанхайская организация сотрудничества, БРИКС). Деятельность в международных организациях.

Союзное государство Беларуси и России. Основные этапы становления межгосударственных отношений Беларуси и России после распада СССР. Формирование единого экономического, социального и технологического пространства. Взаимодействие в сфере внешней политики и безопасности. Региональное сотрудничество.

Культура современной Беларуси. Приоритетные направления развития науки. Инновационное и научно-технологическое развитие. Государственная политика в области культуры. Сохранение историко-культурного наследия. Спортивные достижения.

Практическое занятие.

Заключение. Мир в первой четверти XXI в. и место в нем Беларуси (1 час). Проблемы современного мира. Глобализация и ее последствия. Очаги конфликтов и противостояния в мире. Современные вызовы и возможности для Беларуси. Историческая память как фактор консолидации белорусского общества.

Итоговое обобщение (1 час).