



БЕЛАРУСЬ – НАША РАДЗІМА

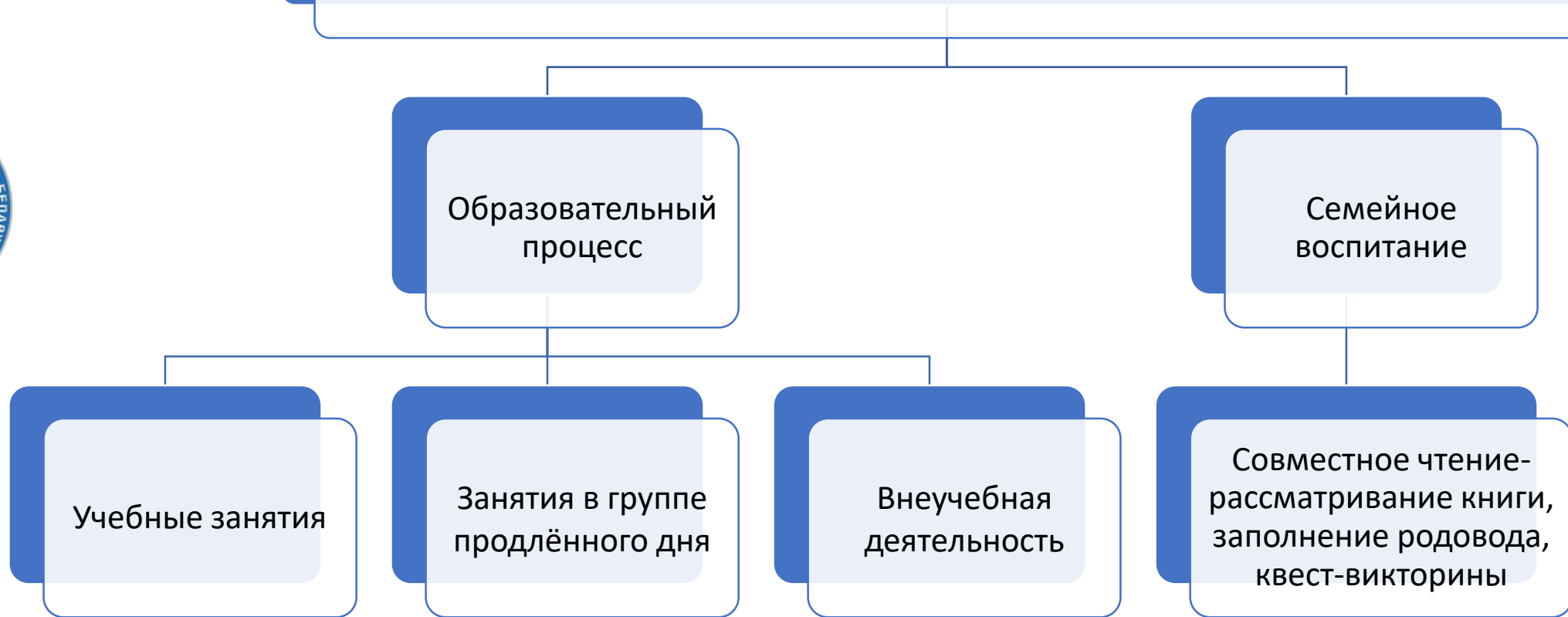
ПАДАРУНАК
Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А.Р. Лукашэнкі
ПЕРШАКЛАСНІКУ



Методические аспекты
использования учебного пособия
в образовательном процессе



Возможности использования книги



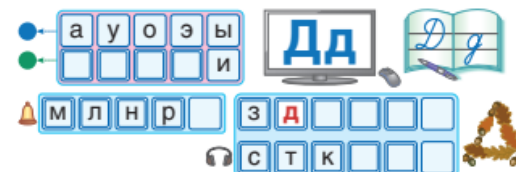




Потенциал использования книги в образовательном процессе



Обучение грамоте. Букварь



род тра ска-за́л
Ро́ди-на стра ска-за́-ла
стра-на́ ска-за́-ли



Ді́на
Ді́ма
Ті́ма
То́ма
Ро́ма
Ро́за
Ли́за
Ли́да
Ла́да
Ла́ра
Ло́ра

Ро́дина

Э́дик сказа́л:
— Ро́дина — э́то стра́на.
А́лик сказа́л:
— Ро́дина — э́то дом.
Ли́да сказа́ла:
— Ро́дина — э́то ма́ма.
Ді́ма и Ді́на сказа́ли:
— Ро́дина — э́то мы!
А ты как ду́мал?



Ро́дина, как ма́ма, одна́.
Ро́дина, как ма́ма, ми́ла.

79

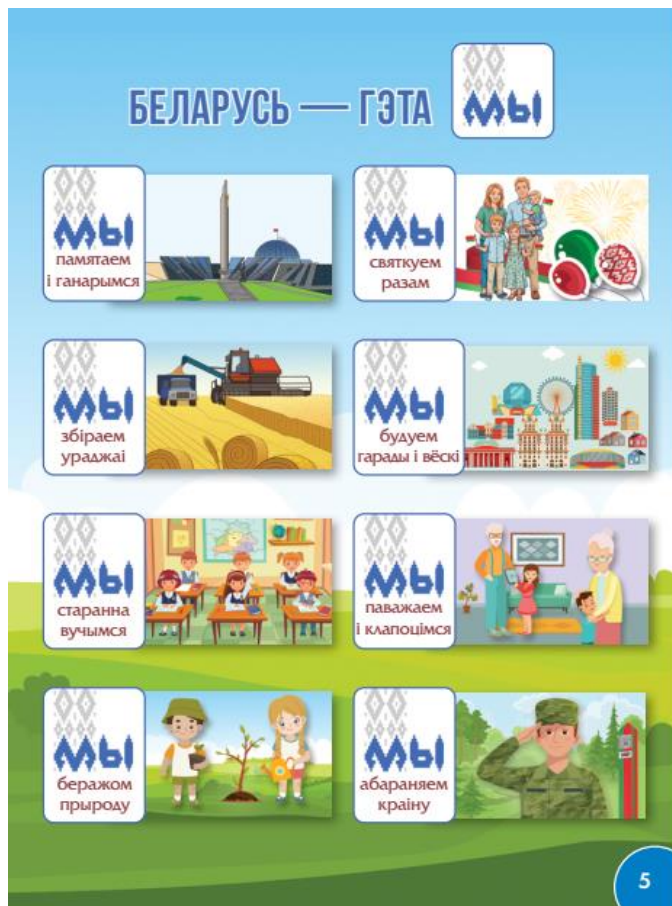
Задания и вопросы для обсуждения.

Как понимаете выражения «Родина – это мы» из букваря и «Беларусь – гэта мы» из книги?





Потенциал использования книги в образовательном процессе



Навучанне грамаце. Буквар



Радзіма

— Вось мая радзіма, —
Кажа брату Дзіма.
Той яго пытае:
— Дзе яна? Якая?
— Вёска, рэчка, поле
Ды зялёны гай —
Гэта ўсё радзіма,
Наш цудоўны край.

Віктар Кудлачоў.

Дзіна сказаў:
— Радзіма — гэта краіна,
наша дзяржава.

Уладзік сказаў:

— Радзіма — гэта дом
і ўсё навокал.

Давідзік сказаў:

— Радзіма — гэта мама,
тата, дзед і бабуля.

Дзяніс і Надзя сказалі:

— Радзіма — гэта мы
і ўсе нашы людзі!



Як ты думаеш? Абмяркуй з сябрам.



137

Заданні і пытанні для абмеркавання.

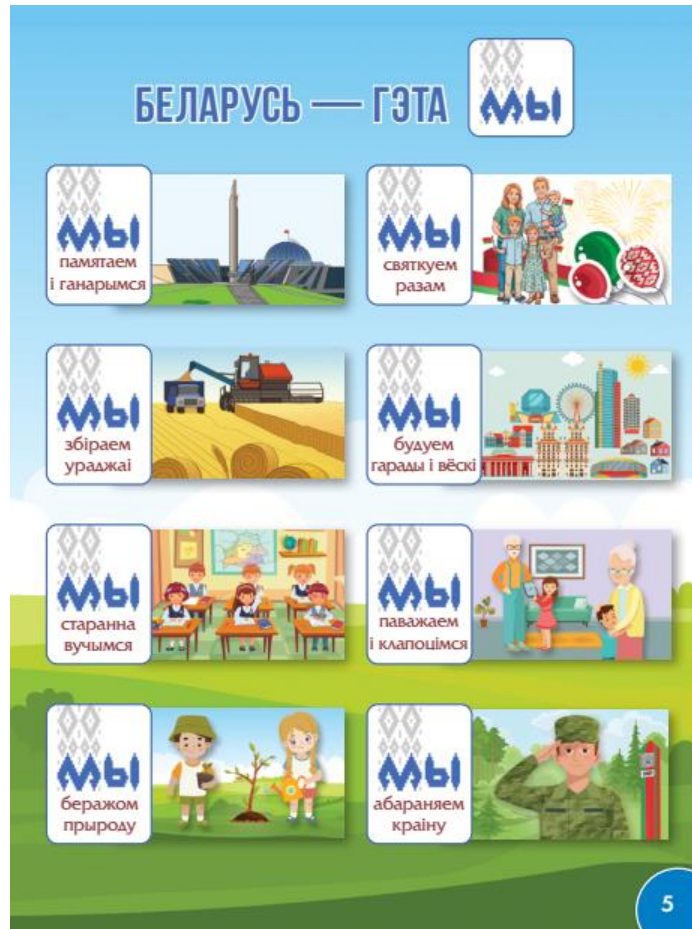
Як разумееце выразы «Радзіма – гэта мы і ўсе нашы людзі» з буквара і «Беларусь – гэта мы» з кнігі?







Потенциал использования книги в образовательном процессе



Беларуская мова. 1 клас

Плыве ў блакіце белы бусел,
і луг квяцісты, як абрус.
А мы з табою — беларусы,
Радзіма наша — Беларусь!

М. Пазнякоў.



3

Заданні і пытанні для абмеркавання.

Як беларусы праяўляюць сваю любоў да Радзімы? Якія справы аб'ядноўваюць беларусаў?





Потенциал использования книги в образовательном процессе



Заданні і пытанні для абмеркавання.

Знайдзіце дадатковую інфармацыю пра Дзяржаўныя сімвалы Рэспублікі Беларусь.

Беларуская мова. 1 клас

Я І МАЯ РАДЗІМА

Сімвалы Беларусі

1. ?

Гэта герб Беларусі.
На ім каласы, канюшына і лён. Яны абвіты стужкай.



Гэта ... Беларусі.
Ён чырвонага і зялёнага колераў. На ім адметны арнамент.



хлябы

усход сонца

засеянае поле





Потенциал использования книги в образовательном процессе



Человек и мир. 1 класс



Обсудите, что изображено на Государственном гербе Республики Беларусь. Как выглядит Государственный флаг Республики Беларусь?



Где вы видели герб и флаг Республики Беларусь? Почему к ним нужно относиться уважительно?



Рассмотрите рисунок. Как вы думаете, гимн какой страны звучит на спортивной арене?

Герб, флаг и гимн — государственные символы Республики Беларусь. Их надо знать и уважать.

Задания и вопросы для обсуждения.

Найдите в книге дополнительную информацию о Государственных символах Республики Беларусь.





Потенциал использования книги в образовательном процессе



Русский язык. 4 класс

164. Прочитайте. Как выглядит Государственный флаг Республики Беларусь? О чём символизируют цвета флага?

Каждое государство имеет свои отличительные знаки — государственную символику. К ним относятся флаг, герб, гимн.



Государственный флаг Республики Беларусь представляет собой прямоугольное полотнище, состоящее из двух горизонтальных цветных полос: верхней красного цвета и нижней зелёного цвета. Слева вертикально расположен белорусский орнамент красного цвета на белом фоне. Это символ древней культуры народа, его духовного богатства.

Цвета нашего флага имеют следующие значения. **Красный** цвет символизирует силу, мужество, благородство, энергию. **Зелёный** цвет означает надежду, здоровье, молодость, возрождение, трудолюбие, созидание, природную гармонию. **Белый** цвет служит символом чистоты, примирения, мудрости, знания.

• Выпишите предложения с выделенными именами прилагательными. Укажите падеж имён прилагательных. Что для этого нужно сделать?

Символика — то, что служит условным знаком какого-либо понятия, явления, идеи.

Символизи́ровать — иметь значение, означать.





Потенциал использования книги в образовательном процессе

ДЗЯРЖАЎНЫЯ СІМВАЛЫ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ



Аўдыягід

Гімн — урачыстая песня, якая ўслаўляе дзяржаву і яе грамадзян. У знак павагі гімн слухаюць і спяваюць стоячы.



У гімне да Беларусі звяртаюцца са словамі: «слаўся», «вечна жыві», «квітней». Яе называюць любімай маці-Радзімай. Гэтыя словы перадаюць любоў беларускага народа да сваёй краіны.

8

Дзяржаўны гімн Рэспублікі Беларусь

Словы М. Клімковіча, У. Карызны
Музыка Н. Сакалоўскага



Паслухай гімн

Мы, беларусы — мірныя людзі,
Сэрцам адданыя роднай зямлі,
Шчыра сябруем, сілы гартуем
Мы ў працавітай, вольнай сям'і.

Слаўся, зямлі нашай светлае імя,
Слаўся, народаў братэрскі саюз!
Наша любімая маці-Радзіма,
Вечна жыві і квітней, Беларусь!

Разам з братамі мужна вякамі
Мы баранілі родны парог,
У бітвах за волю, бітвах за долю
Свой здабывалі сцяг перамог!

Слаўся, зямлі нашай светлае імя,
Слаўся, народаў братэрскі саюз!
Наша любімая маці-Радзіма,
Вечна жыві і квітней, Беларусь!

Дружба народаў — сіла народаў —
Наш заповітны, сонечны шлях.
Горда ж узвіся ў ясныя высі,
Сцяг пераможны — радасці сцяг!

Слаўся, зямлі нашай светлае імя,
Слаўся, народаў братэрскі саюз!
Наша любімая маці-Радзіма,
Вечна жыві і квітней, Беларусь!

9





Потенциал использования книги в образовательном процессе

Обучение грамоте. Букварь

ДЗЯРЖАЎНЫЯ СІМВАЛЫ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

Гімн — урачыстая песня, якая ўслаўляе дзяржаву і яе грамадзян. У знак павагі гімн слухаюць і спяваюць стоячы.



Аудыягід

Дзяржаўны гімн Рэспублікі Беларусь

Словы М. Клімковіча, У. Карызны
Музыка Н. Сакалоўскага



Паслухай гімн

Задания и вопросы для обсуждения.

Как люди проявляют уважение к Родине при исполнении Государственного гимна?

Жизнь дана на добрые дела.

Велит почтение

Дети сказали отцу:

— Мы заметили, когда приходят бабушка и дедушка, ты встаёшь и не садишься, пока они не сядут. Почему так?

— Родители кормили меня, одежали, учили, растили, — ответил отец. — За всё это у меня к ним уважение и почтение. Оно-то и велит мне стоять.

— Почему люди стоят, когда звучит гимн? Тоже велит почтение?



168

Знай и уважай своих родных и свой край.

— Да. Почтение к нашей Родине. Мы дышим её воздухом. Пьём её воду, едим хлеб, собранный с её полей.

Мы гордимся её историей и новыми делами, верим в её прекрасное будущее. А гимн — это торжественная песнь Родине. Как же не встать, когда звучит гимн!

— Мы всегда будем слушать гимн стоя, — сказали дети отцу.

— Конечно, — сказал отец. — Но почтение ещё велит выучить гимн наизусть. Когда люди поют гимн, они торжественно обещают любить Родину.

Анатолий Митяев



169



Потенциал использования книги в образовательном процессе

Беларуская мова. 1 клас

ДЗЯРЖАЎНЫЯ СІМВАЛЫ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

Гімн — урачыстая песня, якая ўслаўляе дзяржаву і яе грамадзян. У знак павагі гімн слухаюць і спяваюць стоячы.



Аўдыягід

Дзяржаўны гімн Рэспублікі Беларусь

Словы М. Клімковіча, У. Карызны
Музыка Н. Сакалоўскага



Паслухай гімн

Гімн Беларусі — урачы́стая песня. Сло-
вы беларускага гімна закліка́юць любіць
Айчы́ну. Яны вучаць шанава́ць традыцыі
і паважа́ць беларускі народ. Калі гучы́ць
гімн, усе ўстаюць. Гэтым выказваюць
сваю вернасць роднай краіне.

Мы, беларусы — мірныя любі,
Сэрцам адда́ныя роднай зямлі!

Зямля — маці, а праца — бацька.

71

Заданні і пытанні для абмеркавання.

Паслухай Дзяржаўны гімн Рэспублікі Беларусь. Як беларусы ў гімне называюць сваю Радзіму?





Потенциал использования книги в образовательном процессе

Русский язык. 4 класс

ДЗЯРЖАЎНЫЯ СІМВАЛЫ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

Гімн — урачыстая песня, якая ўслаўляе дзяржаву і яе грамадзян. У знак павагі гімн слухаюць і спяваюць стоячы.



Аўдыягід

Дзяржаўны гімн Рэспублікі Беларусь

Словы М. Клімковіча, У. Карызны
Музыка Н. Сакалоўскага



Паслухай гімн

129. Прочитайте. Что вы узнали о гимне? Когда его исполняют?

Государственный гимн

Государственный гимн — это песня, которая прославляет страну. У каждого государства свой гимн.

В гимне Республики Беларусь говорится о дружбе белорусов с братскими народами. Белорусы — мирные люди, но готовы защищать свою Родину.

Гимн Беларуси исполняют в торжественных случаях. Он звучит и на международных соревнованиях, когда награждают наших спортсменов-победителей.

• Спишите предложение, в котором встречаются имена существительные в форме родительного падежа множественного числа. Обозначьте в них окончания.



Задания по теме «Падежные окончания имён существительных 1, 2, 3-го склонения множественного числа».





Потенциал использования книги в образовательном процессе



Задания и вопросы для обсуждения.

Найдите и покажите на карте область, в которой вы живёте.
Составьте рассказ о своей малой родине.

Навучанне грамаце. Буквар

Беларусь — наша Радзіма. Сталіца Беларусі — горад **Мінск**. Гарады **Брэст, Віцебск, Гродна, Гомель, Магілёў** — а-бла-сны-я цэнтры Беларусі.

Малая радзіма — горад ці вёска, дзе ты на-ра-дзіў-ся.

Беларуская мова. 1 клас





Потенциал использования книги в образовательном процессе



Задания и вопросы для обсуждения.
В каких значимых местах Минска вы хотели бы побывать?

Обучение грамоте. Букварь

Наша столица

Минск — столица нашей Родины.
Столица — это главный город страны.



Улицы и проспекты Минска красивые и широкие. Сердце Минска — Неміга. Это самая древняя улица столицы.

На дорогах много машин. Автобусы, трамваи и троллейбусы довезут вас в любой конец города. Самый быстрый транспорт столицы — метро.

В центре Минска — музеи и театры. Украшают нашу столицу церкви и костёлы. Минск — большой и зелёный город. Цвети, Минск! Процветай, Беларусь!

Навучанне грамаце. Буквар

экскўрсія | запусkáлі | вьі-пра-ві-лі-ся
экспанаты | запланавáлі | па-зна-ё-мі-лі-ся

У Мінску

Ранкам ма́ма, та́та, Варва́ра і Віта́лій
вы́праві́ліся ў Мінск. Яны́ за́планавáлі
экскў́рсію ў музэ́й гі́сторыі вайны́.

У музэ́і ма́ма, та́та, Варва́ра і Віта́лій
пазнаё́міліся з рознымі экспа́натамі.
Потым ўсе разам гуля́лі на па́рку Перамо́гі.
Та́та і сын за́пусkáлі па-ве́-тра-на-га зме́я.

Пасля́ экскў́рсіі ў Мінск за́сталіся
прыёмныя ўспа́міны.



с л м а і у ў г п т о э р ч н



Потенциал использования книги в образовательном процессе



14

Навучанне грамаце. Буквар

100 гадоў мала для памяці пра подзвіг людзей.

Будзем памятаць

Малёнькая Ірынка **пыт**аецца ў дзеда:
— Дзядуля, чаму 9 Мая людзі нясуць кветкі да Вёчнага агню?
— Вечны агонь — сімвал памяці пра тых людзей, якія загінулі на вайне.
Вялікая **Айчын**ная вайна **доўж**ылася амаль чатыры гады. Вайна прыйшла ў кожную сям'ю.
— І ў нашу сям'ю?
— Так. Нашы прадзеда змагаліся на фронце з ворагам. Дзед Рыгор быў **разв**ёдчыкам, дзед Мацвей — лётчыкам, бабуля Ганна — **мед**сястрой. Яны **абар**анялі нашу Радзіму. Не ўсе вярнуліся дадому.



160

Калі добра пастарацца, то павінна атрымацца.

Многа гора і слёз прынёсла вайна. Таму ўсе людзі хочуць жыць у згόδзе.
Мір — гэта чыстае неба і яркае сонейка.
Мір — гэта ўсмішкі людзей.
Мір — гэта мама і ўсе сваякі, якія вельмі любяць цябе.
Яшчэ доўга Іра **размаў**ляла з дзядулем. Яны гарталі стары альбом, **разг**лядалі фатаграфіі.

Зараз Ірына зразумела: каб шанаваць мір, трэба павінаць пра подзвігі сваіх прадзедаў.



Даведайся, хто з тваіх сваякоў абараняў нашу Радзіму.



161

Задания и вопросы для обсуждения.

Почему важно хранить память о подвиге людей, которые защищали нашу Родину?





Потенциал использования книги в образовательном процессе

Русский язык. 4 класс

199. Прочитайте.

Место скорби и памяти

Сегодня, наверное, нет человека, который не знал бы и не слышал слово **«Хатынь»**. Название небольшого белорусского села стало символом трагедии народа Беларуси во время Великой Отечественной войны.

Фашисты окружили деревню. Всех жителей: стариков, женщин, детей — загнали в большой сарай. Когда всё население деревни собрали, враг запер двери сарая. Затем сарай обложили соломой, облили бензином и подожгли.

На месте сгоревшей деревни в память о погибших белорусах сооружён мемориальный комплекс **«Хатынь»**. В нём каждый год 22 марта в день уничтожения деревни Хатынь проходят акции памяти. Трагедия Хатыни никогда не должна повториться.

- Составьте вопросы к тексту, используя выделенные слова как опорные. Подготовьтесь устно отвечать на эти вопросы.
- Спишите заключительную часть текста.

Задания и вопросы для обсуждения.

Найдите в книге информацию о деревнях, сожжённых в годы Великой Отечественной войны. Что должны делать люди, чтобы трагедия Хатыни больше никогда не повторилась?



14

15





Потенциал использования книги в образовательном процессе



Задания и вопросы для обсуждения.

Как современное поколение белорусов хранит и чтит память защитников Родины?

Навучанне грамаце. Буквар



Помнікі героям

У нас многа **пóмнікаў** воінам, якія **загінулі** ў вайну. У святы тут многа кветак і вянокў, гром **салютаў**. Слава воінам! Мы **пáм'ятаем** геро́яў!



Ма-ну-мэнт Перамогі ў Мінску



Курга́н Сла́вы каля́ Мінска



Якія **пóмнікі** воінам-геро́ям у тваім кра́і?



Ве́рачка і ма́ма каля́ Ве́чнага агню́.





Потенциал использования книги в образовательном процессе



Обучение грамоте. Букварь

Первый полёт в космос

Это Юрий Гагарин.
Он первым из землян
полетел в космос.
— К полёту готов!
— Ракета, старт!
— Поехали!



Узнай, кто из ко-смо-нав-тов
родился в Белору́си.



Мы гордимся ко-смо-нав-та-ми!
Мы хотим в космос!



Разгадай ре́бусы
и узнай имена дете́й.



129

Задания и вопросы для обсуждения.

Узнайте из книги дополнительную информацию о космонавтах.





Потенциал использования книги в образовательном процессе

Юрий Гагарин — лётчык-касманаўт, першы чалавек, які здзейсніў палёт у космас у 1961 годзе. У гонар гэтай падзеі 12 красавіка адзначаюць Дзень касманаўтыкі.

Пётр Клімук — першы лётчык-касманаўт з Беларусі. Нарадзіўся ў сяле Камароўка Брэсцкай вобласці. Здзейсніў тры палёты ў космас.

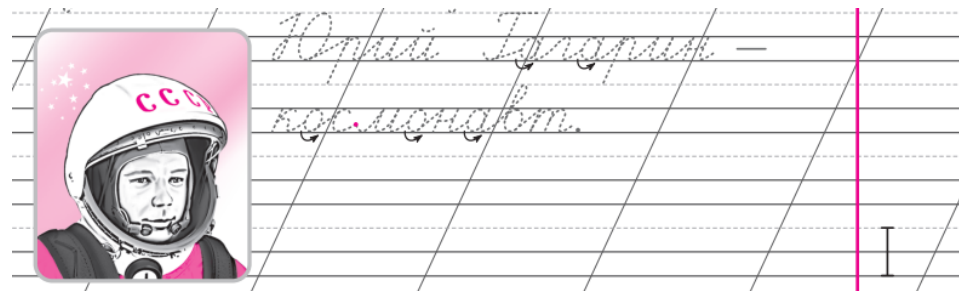
Уладзімір Кавалёнак — лётчык-касманаўт. Нарадзіўся ў вёсцы Белае Крупскага раёна. Здзейсніў тры касмічныя палёты. Ажыццявіў выхад у адкрыты космас.

Алег Навіцкі — лётчык-касманаўт. Нарадзіўся ў горадзе Чэрвені. Удзельнік чатырох экспедыцый на Міжнародную касмічную станцыю. Тройчы ажыццявіў выхад у адкрыты космас.

Марына Васілеўская — першая ў гісторыі незалежнай Беларусі жанчына-касманаўт, Герой Беларусі. Нарадзілася ў горадзе Мінску. Здзейсніла касмічны палёт у 2024 годзе.

47

Обучение грамоте. Пропись 2



Обучение грамоте. Письмо

II 2 Прочитай. Поставь точки в конце предложений.

Марина Василевская —
Герой Беларуси. Она
первая белорусская
женщина-космонавт.

► Подчеркни большую букву в словах.
► Объясни написание большой буквы.





Потенциал использования книги в образовательном процессе

Юрий Гагарин — лётчык-касманавт, першы чалавек, які здзейсніў палёт у космас у 1961 годзе. У гонар гэтай падзеі 12 красавіка адзначаюць Дзень касманавтыкі.

Пётр Клімук — першы лётчык-касманавт з Беларусі. Нарадзіўся ў сяле Камароўка Брэсцкай вобласці. Здзейсніў тры палёты ў космас.

Уладзімір Кавалёнак — лётчык-касманавт. Нарадзіўся ў вёсцы Белае Крупскага раёна. Здзейсніў тры касмічныя палёты. Ажыццявіў выхад у адкрыты космас.

Алег Навіцкі — лётчык-касманавт. Нарадзіўся ў горадзе Чэрвені. Удзельнік чатырох экспедыцый на Міжнародную касмічную станцыю. Тройчы ажыццявіў выхад у адкрыты космас.

Марына Васілеўская — першая ў гісторыі незалежнай Беларусі жанчына-касманавт, Герой Беларусі. Нарадзілася ў горадзе Мінску. Здзейсніла касмічны палёт у 2024 годзе.

47

Человек и мир. 3 класс

ЗЕМЛЯ — НАШ ОБЩИЙ ДОМ

? Вспомните, что вы знаете о Земле. Назовите космонавтов — уроженцев Беларуси. Предположите, какой они увидели нашу планету из космоса.

Республика Беларусь — наша с вами страна. Земля — планета, на которой мы живём. Это — общий дом для всех людей. Мы должны беречь Землю, охранять её чистоту. 22 апреля отмечается День Земли.

? Подумайте, как вы можете помочь взрослым сделать нашу планету лучше и чище.

Земля — одна из 8 планет, которые обращаются вокруг Солнца. Солнце — ближайшая к нам звезда. Это огромный раскалённый газовый шар. Солнце постоянно излучает свет и тепло.

Земля — часть Солнечной системы. Двигаясь вокруг Солнца, наша планета одновременно вращается вокруг своей оси. Увидеть земную ось нельзя, это воображаемая линия. Она наклонена и проходит через центр Земли. Точки, где воображаемая ось Земли как бы выходит на поверхность, называют Северным и Южным полюсами.



Пётр Климук



Владимир Кавалёнак



Олег Навіцкі

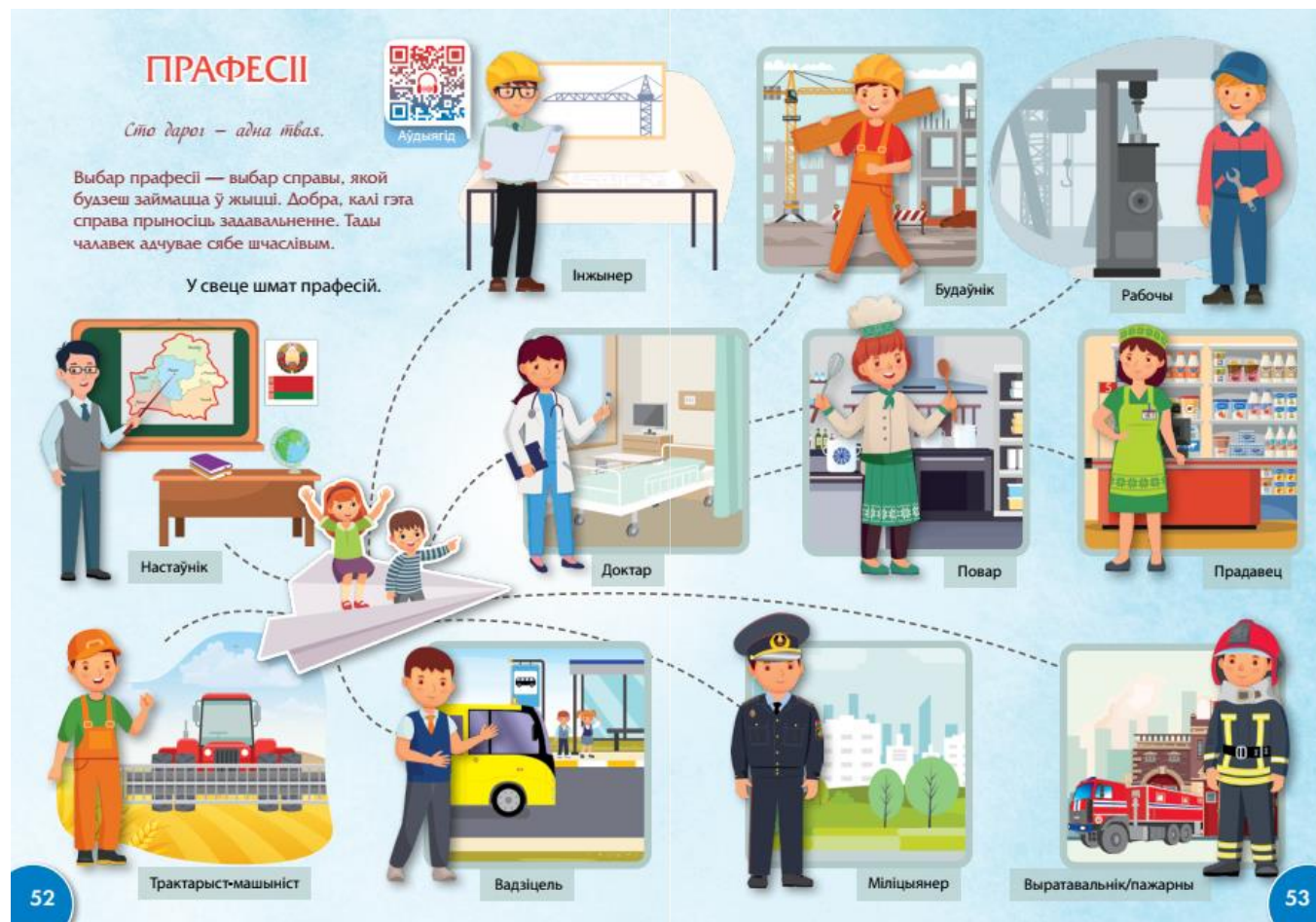


Марына Васілеўская — Герой Беларусі





Потенциал использования книги в образовательном процессе



Введение в школьную жизнь



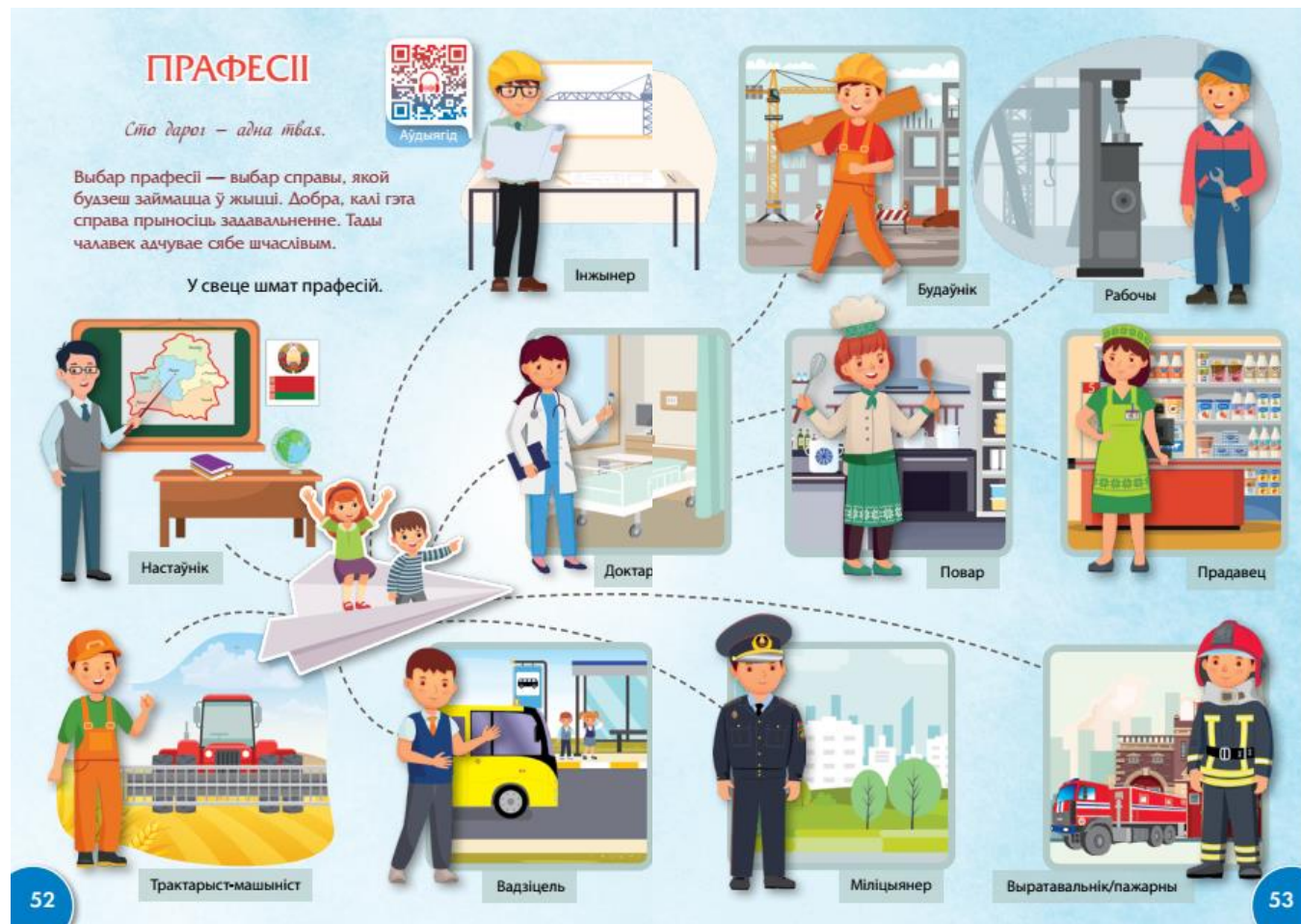
Задания и вопросы для обсуждения.

Рассмотрите иллюстрации в книге и назовите профессии белорусов. Какие ещё профессии вам знакомы?





Потенциал использования книги в образовательном процессе



Беларуская мова. 1 клас





Потенциал использования книги в образовательном процессе



Введение в школьную жизнь



Задания и вопросы для обсуждения.

Найдите в книге изображение каждого времени года. Какие приметы времён года помогли выполнить задание?
Назовите месяцы каждого времени года.





Потенциал использования книги в образовательном процессе



Задания и вопросы для обсуждения.

Научитесь с помощью информации из книги «читать» орнамент.

Навучанне грамаце. Буквар

сябар
сябры
сяброўка

беларус
беларусы
беларуска

блакіт
блакітны
блакітныя



Мы — беларусы

— Я — беларус.

— А я — беларуска.

Мы любім свой край.

Тут вялікія **блакітныя** рэкі
і азёры, **бяскрайнія** палі і
лугі, **зялёныя** лясы.

Сімвалы **Беларусі** — васілёк, бусел
і зубр.

Мы ганарымся **Беларуссю**.

Беларускі арнамент

Гэта беларускі ручнік. На ім
ар-на-мент.

Колеры ручніка — бёлы,
сіні, чорны, чырвоны.

Гэты малюнак беларускага
арнаменту — сімвал мамы.



Вы ўбачылі сімвал мамы ў буквары?





Потенциал использования книги в образовательном процессе

ПЕСНЯРЫ БЕЛАРУСКАГА НАРОДА

Душа народа ў творах іх жыве...

Янка Купала і Якуб Колас — народныя паэты Беларусі.

Янка Купала (1882–1942)

Хата ў Вязынцы, дзе нарадзіўся Янка Купала

Рабочы стол Янкі Купалы

Паслухай песню «Спадчына» на словы Янкі Купалы

Якуб Колас (1882–1956)

Хата ў Акінчыцах, дзе нарадзіўся Якуб Колас

Рабочы стол Якуба Коласа

Паслухай песню «Мой родны кут» на словы Якуба Коласа

Мой мілы таварыш,
мой лётчык,
Вазьмі ты з сабою мяне!
Я — ведай —
вялікі ўжо хлопчык
І ўмею ўжо лётаць у сне.

Янка Купала

Мой родны кут,
як ты мне мілы!..
Забыць цябе не маю сілы!

Якуб Колас

34

35



Потенциал использования книги в образовательном процессе

Навучанне грамаце. Буквар

Ціхая вада берагі мае.



Янка Купала

Алеся

Кукава́ла зязю́ля
У зялёным лесе,
Гадава́ла мату́ля
Дачу́шку Але́сю.

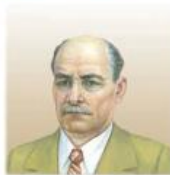
— Спі, засні, мая́ дзетка,
Птушкі ўжо засну́лі,
Спі, засні, мая́ кветка,
Люлі, люлі, люлі.

Янка Купала нарадзіўся ў вёсцы Вязынка.



174

Чалавека вочы водзяць.



Якуб Колас

У полі

Грышка, хлопчык невялі́чкі,
У поле выйшаў з до́му,
Лю́ба там каля крыні́чкі
Хлопчы́ку малому.

Сядзе хлопчык над крыні́чкай
І не зварухне́цца:
Пазіра́е, як над дзі́чкай
Пта́шачка снуе́цца.



Якуб Колас нарадзіўся ў вёсцы Акінчыцы.

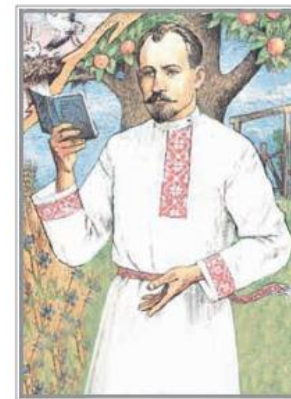


175

Мая Радзіма – Беларусь



Янка Купала



Якуб Колас

у вёсцы Вязынка, а Якуб Колас — у вёсцы Акінчыцы, што на Міншчыне. Абодва любілі родны край, сваю Айчыну і мову, свой народ. У спадчыну нашчадкаў яны пакінулі цудоўныя творы.



Разгледзьце карту «Славутыя людзі зямлі беларускай» на с. 14—15 атласа. Пакажыце на ёй партрэты Янкі Купалы і Якуба Коласа. Адшукайце на карце помнікі ім і вёскі, дзе нарадзіліся паэты.

Як пранікнёна і ў той жа час проста гучаць словы Якуба Коласа:

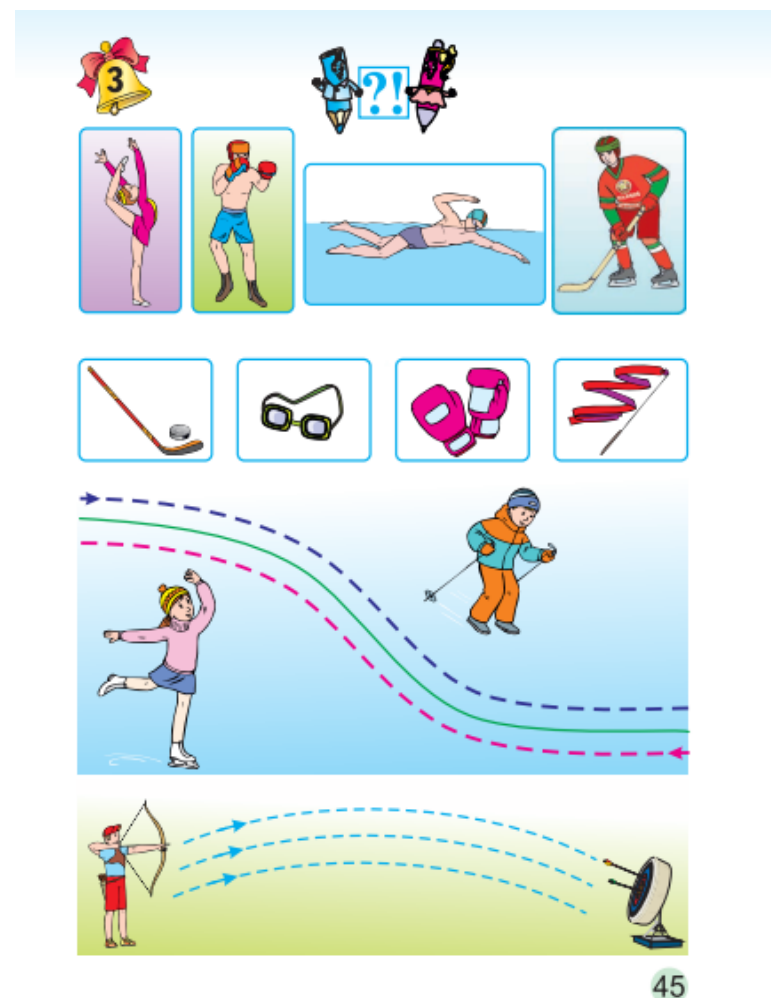
*Мой родны кут, як ты мне мілы!..
Забыць цябе не маю сілы!..*





Потенциал использования книги в образовательном процессе

Введение в школьную жизнь



Задания и вопросы для обсуждения.

Какие виды спорта вы знаете? Как спорт помогает сохранить здоровье? Какие черты характера формируют занятия спортом?





Потенциал использования книги в образовательном процессе

Беларуская мова. 1 клас



Святы ў Беларусі

1. ?

Дз дз

Дз дз

дзі дзя дзе дзю

Радзі́ма падзя́ка дзяржа́ва
дзе́ці падзе́я дзень

Дзень Незалежнасці — галоўнае свята нашай краіны. Мы адзначаем вызваленне Радзімы ад захопнікаў. Людзі ўдзячны пераможцам.

У Дзень Незалежнасці ў Мінску праходзіць урачысты парад. Заканчваецца свята выкананнем Дзяржаўнага гімна Беларусі ўсімі грамадзянамі.



78

Задания и вопросы для обсуждения.

Как называется главный праздник нашей страны?

Какие ещё праздники вы знаете? Какие традиции с ними связаны?





Потенциал использования книги в образовательном процессе



Обучение грамоте. Письмо

Списывание предложений

Спиши. Пользуйся памяткой (с. 12).

- 1 Это наши праздники.
- 2 1 мая — Праздник труда.
- 3 9 мая — День Победы.
- 4 15 мая — День семьи.
- 5 3 июля — День Республики.
- 6 Какие праздники ты ещё знаешь?



Потенциал использования книги в образовательном процессе



**УЗНАГАРОДЫ
РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ**

Найвышэйшая ўзнагарода ў нашай краіне — званне «Герой Беларусі». Яно прысвойваецца за выключныя заслугі перад дзяржавай і грамадствам, звязаныя з подзвігам, дзейнасцю ў імя свабоды, незалежнасці і росквіту краіны. Сёння яго маюць 14 слаўных беларусаў.

Упершыню званне Героя Беларусі было пасмяротна прысвоена ў 1996 годзе падпалкоўніку авіяцыі Уладзіміру Карвату. Пры выкананні вучэбна-трэніровачнага палёту ён адвёў палуючы самалёт ад населенага пункта, а сам загінуў.



Лётчыкі Андрэй Нічыпорчык і Мікіта Куканенка загінулі пры выкананні вайсковага доўгу. Цаной свайго жыцця яны не дапусцілі пібелі людзей. У 2021 годзе ім пасмяротна прысвоена званне «Герой Беларусі».



Героі Беларусі

Уладзімір Мікалаевіч Карват	Павел Лук'янавіч Марыев	Александр Юсіфавіч Дубю	Міхаіл Александравіч Карчэнт	Віталь Ільіч Крачко	Міхаіл Сцяпанавіч Высоцкі	Пётр Пятровіч Пракаповіч	Васіль Апанасавіч Равяка	Міхаіл Андрэевіч Савіцкі	Мітрапаліт Філарэт (Кірыл Барфаламеевіч Вахрамееў)	Дар'я Уладзіміравіна Доўрачова	Андрэй Уладзіміравіч Нічыпорчык	Мікіта Барысавіч Куканенка	Марына Вітальевна Васілеўская
													

60 1996 2001 2006 2014 2021 2024 61

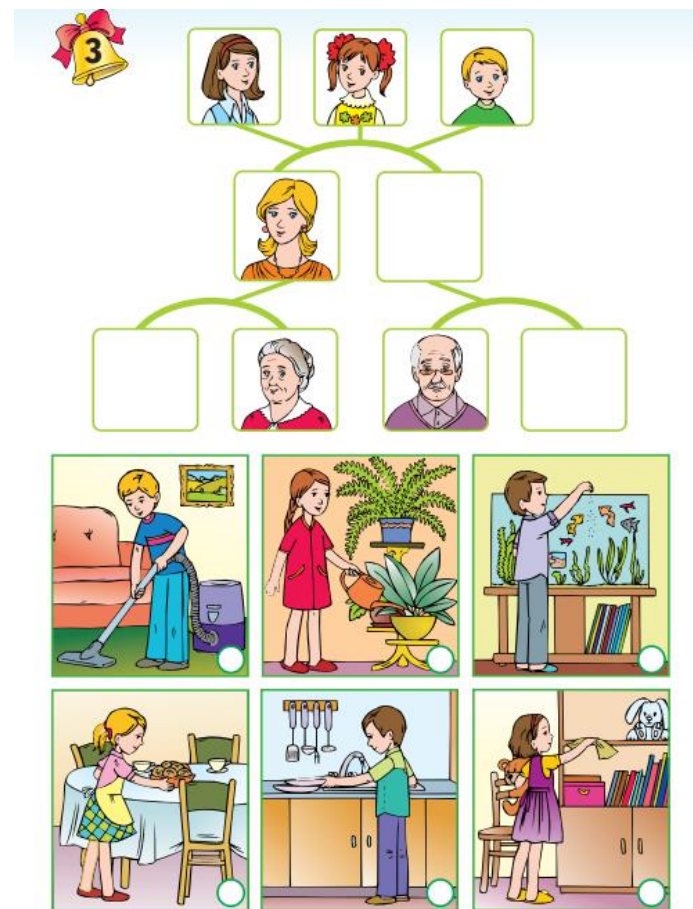




Потенциал использования книги в образовательном процессе



Введение в школьную жизнь



Задания и вопросы для обсуждения.

Составьте рассказ о своей семье с опорой на родовой.

