

**Из опыта реализации информационно-образовательного проекта
«Школа Активного Гражданина» для учащихся VIII-XI классов в
государственном учреждении образования «Средняя школа №3 г.
Слонима»**

**«Быть достойным гражданином Республики Беларусь – значит
знать и уважать историю своей страны, белорусского народа».**

*27.11.2025 участники Школы Активного Гражданина
государственного учреждения образования «Средняя школа №3
г.Слонима» обсудили тему «Быть достойным гражданином Республики
Беларусь – значит знать и уважать историю своей страны, белорусского
народа».*

*Приглашенный гость: Бурсевич Сергей Яковлевич, научный
сотрудник Слонимского районного краеведческого музея имени И.
Стабровского.*

*Участники: учащиеся 8-11 классов (205 человек) и педагоги,
выполняющие функции классного руководителя (9 человек).*

*Участие в подготовке мероприятия приняли: педагог, выполняющий
функции классного руководителя Шевченко Л.А., совместно с учащимися 9
«А» класса подготовили вопросы приглашенному гостю и разработали
сценарий;*

*Новицкая С.Н., педагог-организатор, Шурко О.Т., учитель истории,
члены ученического парламента Волобуев Вадим, Феденя Святослав,
Буткевич Алина которые подготовили аналитический материал, используя
учебное пособие «Я – гражданин Республики Беларусь» (разделы
«Белорусские земли в догосударственный период», «Беларусь в IX – первой
половине XIII века», «Беларусь в середине XIII – конце XVIII века», «Беларусь
в XIX – начале XX века», , «Великая Отечественная война (1941–1945)»,
«БССР в 1945–1991 годах», «Республика Беларусь», «Молодежные
общественные организации»).*

*Оформление помещения: государственные символы Республики
Беларусь, конторка для выступления, мультимедийное оборудование.*

*При проведении мероприятия были использованы методические
рекомендации, информационные материалы, по проведению мероприятий
информационно-образовательного проекта «ШАГ» – «Школа Активного
Гражданина» – для учащихся 8-11 классов учреждений общего среднего
образования (декабрь 2025 г.), а также виртуальный альбом «Быть
достойным гражданином – значит быть активным гражданином
Республики Беларусь» <https://sch3.slonim-uo.by/educational-work/step-school-active-ciitizen>, разработанный педагогами и учащимися учреждения
образования.*

ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»

На первом этапе Шевченко Л.А., педагог, выполняющий функции классного руководителя определила цель мероприятия – мотивировать молодёжь к активному изучению истории Беларуси и популяризации национальных традиций, показать, как знания о прошлом формируют достойное поведение,



уважение к закону и созидательную деятельность в современном обществе. Людмила Александровна акцентировала внимание присутствующих, почему важно укрепить связь между поколениями через историческую память, осознавать, что уважение к прошлому – это фундамент сознательного гражданства и сила для развития мирного и процветающего будущего Беларуси.

Ведущие мероприятия, учащиеся старших классов, организовали живой диалог с участниками мероприятия.

– *Как вы понимаете слова: «Наш народ прошел непростой тысячелетний путь становления белорусской государственности и оформления белорусов как самостоятельной нации с уникальной историей и богатой культурой»?*



Ответил Радионик Артём, учащийся 10 «Б»:

– Эти слова означают, что белорусский народ, пройдя через века, сформировал свою государственность (от Киевской Руси и Великого Княжества Литовского до БССР и современной Республики Беларусь) и национальную идентичность, сохранил уникальный язык, культуру и традиции, преодолев трудности и войны, что делает белорусов самостоятельной нацией, обладающей своей историей и богатым наследием, подчеркивая гордость за пройденный путь.

– *О каких фактах отечественной истории должен знать каждый гражданин Республики Беларусь?*

Шурко Полина, учащаяся 11 класса:

– Каждый гражданин Беларуси должен знать ключевые этапы истории страны, включая Великое княжество Литовское, Речь Посполитую, вхождение в Российскую Империю, трагедию Великой Отечественной Войны и обретение независимости.

– *Чем именно в своей истории могут и должны гордиться белорусы?*

Быт Николай, учащийся 9 «А» класса:

– Гордость вызывают героизм в Великой Отечественной войне, вклад в мировую культуру (Радзивиллы, Несвиж), уникальная природа (Беловежская пуца, Припятские дубравы) и современное суверенное развитие (Парк высоких технологий, безопасность, мирный атом). Важно помнить о героизме предков, беречь историческую память и культуру, а также ценить достижения независимого государства.

ШАГ 2 «МЫ РАССУЖДАЕМ»

На данном этапе был организован диалог учащихся с приглашенным гостем – Бурсевичем Сергеем Яковлевичем, научным сотрудником Слонимского районного краеведческого музея имени И. Стабровского. Сергей Яковлевич рассказал об истории образования белорусского государства, начиная с древних времён. Затем учащимся представилась возможность задать гостю интересующие их вопросы. В основном они касались работы районного музея:

– *Какие экспонаты и материалы музея особенно важны для сохранения исторической памяти белорусского народа, жителей нашего региона?*

Краеведческий музей И.Стабровского в Слониме играет важную роль в сохранении исторической памяти белорусского народа и жителей Слонимского района. В его экспозиции представлены различные материалы и экспонаты, которые отражают богатую историю региона.

Археологические находки – предметы быта, орудия труда и украшения, найденные на территории Слонимского района, которые помогают понять жизнь древних народов.

Документы и фотографии – архивные материалы, связанные с историей города и района, включая документы о важных событиях, таких как войны, революции и социальные изменения.

Этнографические коллекции – предметы традиционного быта, одежды, ремесел и народного искусства, которые иллюстрируют культуру и обычаи местного населения.

– *Какие экспонаты музея, по Вашему мнению, должен увидеть каждый житель нашего региона? Почему?*

– Экспонаты, связанные с Великой Отечественной войной – материалы о подвиге местных жителей, участие в партизанском движении, а также документы, рассказывающие о трагедиях и потерях военного времени.



Сохранение этих экспонатов и материалов важно для формирования идентичности местного населения, передачи исторической памяти будущим поколениям и поддержания культурного наследия Беларуси.

– *Какие мероприятия проводит музей для сохранения исторической памяти, популяризации знаний об истории Беларуси в нашем регионе?*

Музей регулярно организует тематические выставки, посвященные различным аспектам истории и культуры региона. Это могут быть как временные, так и постоянные экспозиции, которые знакомят посетителей с историческими событиями, личностями и традициями.

19 декабря 2025 года состоялся Единый урок исторической памяти «Память и боль Слонимской земли...». Сотрудники музея подготовили уникальную фотовыставку «Живет память в памятниках и обелисках». Подробности чудовищных преступлений, реальные жизненные истории людей, чудом переживших массовые расправы фашистов над мирными жителями, ужасают. Только услышав об этом, увидев реальные фотографии, можно оценить масштабы пережитой нашим народом трагедии.

– *Что должен знать каждый слонимчанин о нашем музее?*

– Слонимский районный краеведческий музей имени И.И.Стабровского – один из старейших музеев Гродненской области. Основан музей археологом и краеведом, уроженцем хутора Орловичи Слонимского уезда Иосифом Иосифовичем Стабровским. Потомственный дворянин, полковник русской армии, участник Первой мировой войны, он всю жизнь посвятил изучению и сбору истории своей родины. Именно его этнографическая, нумизматическая, минералогическая и другие коллекции составили основу первой музейной экспозиции в Слониме. Впервые музей открыл свои двери для посетителей 20 сентября 1929 г.

– *Могут ли школьники внести свой вклад в сохранение исторической памяти в нашем регионе? Что можно (нужно) для этого делать?*

Да, школьники могут внести значительный вклад в сохранение исторической памяти в Слонимском районе.

Школьники могут проводить исследования по истории своего района, собирая информацию о местных событиях, известных личностях и традициях. Это может включать написание статей, создание презентаций или даже документальных фильмов.

В диалог включилась Крюковская Варвара, учащаяся 9 класса

– Этим летом я трудилась и отдыхала в пришкольном оздоровительном лагере «Трудовичок». 08.07.2025г. для нас была организована экскурсия в учреждение культуры «Слонимский краеведческий музей И.И.Стабровского». В музее я уже не в первый раз, но здесь как в первый раз. Всё по-новому. На этот раз нам организовали интеллектуальную квест-игру «По страницам истории». На протяжении мероприятия нам пришлось демонстрировать знания в области краеведения, мы выполняли задания по

направлениям «Из истории города», «Имена из прошлого», «Слоним в Великой Отечественной войне», «Достопримечательности Слонима» и «География района». Считаю такие мероприятия очень важными, мы должны знать свою историю, чтить традиции.

ШАГ 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»

В ходе реализации данного этапа занятия учащимся было предложено объяснить, как они понимают высказывание эпитафия к занятию: «Нет благороднее миссии, чем сохранение исторической памяти во имя светлого будущего».

«Сохранение исторической памяти – это не просто долг, а высокая, благородная цель (миссия), напрямую связанная с построением лучшего будущего» – ответил Скурат Евгений, учащийся 10 «Б» класса.

«Организация экскурсий в краеведческий музей И.Стабровского и другие исторические места поможет школьникам лучше понять свою историю. Они могут также проводить экскурсии для младших классов или одноклассников» – подытожила Новицкая С.Н., педагог-организатор.

Затем старшеклассники высказали своё мнение о возможных дальнейших практических мерах по ...

Школьники могут участвовать в акциях по благоустройству памятников и мемориалов, а также в мероприятиях по сбору средств на их восстановление и поддержание.

Создание блогов, социальных медиа-страниц или веб-сайтов, посвященных истории Слонимского района, может помочь привлечь внимание к важным темам и сделать их доступными для более широкой аудитории.

Таким образом, школьники могут активно участвовать в сохранении исторической памяти, развивая свои навыки, получая новые знания и укрепляя связь с культурным наследием своего региона.

«Миссия – это призвание, важная задача, выходящая за рамки личных интересов. Сохранять память – значит служить не себе, а обществу, нации, человечеству» – подчеркнула Шурко О.Т., учитель истории.

В завершение мероприятия был просмотрен видеоролик, созданный группой старшеклассников в рамках туристско-краеведческого проекта «Ад вытокаў да будучыні», посвящённого 80-летию Победы советского народа в годы Великой Отечественной войны и Году благоустройства, победителя областного конкурса «Красная звезда Героя»

https://drive.google.com/file/d/1B7k3qgxftXGMe-MIk_6bgRs-DjJ9JlC/view?usp=drivesdk



Шевченко Людмила Александровна, педагог, выполняющий функции классного руководителя 9 «А» класса