

**Из опыта реализации информационно-образовательного проекта  
«Школа Активного Гражданина» для учащихся VIII-XI классов  
в государственном учреждении образования  
«Средняя школа №11 имени генерала армии А.И.Антонова г. Гродно»**



**«Быть достойным гражданином Республики Беларусь – значит знать и уважать историю своей страны, белорусского народа!»**

*23.12.2025 участники Школы Активного Гражданина государственного учреждения образования «Средняя школа №11 имени генерала армии А.И.Антонова г. Гродно» обсудили тему «Быть достойным гражданином Республики Беларусь – значит знать и уважать историю своей страны, белорусского народа!».*

*Приглашенный гость: Хованский Александр Васильевич, кандидат исторических наук, доцент военного факультета Учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Я.Купалы».*

*Участники: учащиеся IX, XI классов (41 человек).*

*В подготовке ШАГа приняли участие:*

*руководитель школьного Музея Воинской Славы Северинова А.И., экскурсоводы школьного музея: Снетко Артём, учащийся XI «А» класса, Коршунова Ангелина, учащаяся XI «Б» класса, которые подготовили аналитический материал «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны», используя материалы расследования Генеральной прокуратуры Республики Беларусь дела о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны (<https://prokuratura.gov.by/ru/>).*

*Учитель истории и обществоведения Хацько Е.В., Андрианова С., учащаяся VII «А» класса, призер (диплом III степени) Республиканского конкурса «Открываем Беларусь».*

*Оформление помещения: государственные символы Республики Беларусь, конторка для выступления, мультимедийный экран, выход в Интернет для возможности трансляции видеоматериалов.*

*Модератором встречи выступила Алиярова А.В., классный руководитель IX «А» класса.*

### **ШАГ 1 «МЫ УЗНАЕМ».**

*– «В последнее время мы все чаще слышим: «А зачем все это надо, давайте все забудем». Под этим, казалось бы, безобидным лозунгом кроется чудовищная вещь. Это попытка не только забыть, но и переписать историю последней войны, отнять подвиг нашего народа у нас. Мы этого не должны забывать, мы не должны никому отдать эту Великую Победу, потому что это*

свидетельство величия советского народа, потомками которого являемся, и мы» – начала встречу словами президента Республики Беларусь Алиярова Аида Вюгаровна, классный руководитель IX «А» класса.

Боголейша Елена Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе, задала вопрос участникам встречи: «Как вы понимаете слова: «Наш народ прошел непростой тысячелетний путь становления белорусской государственности и оформления белорусов как самостоятельной нации с уникальной историей и богатой культурой»?»

– Эти слова – уважение к нашим предкам. Они говорят, что белорусский народ – это результат долгой и трудной работы истории. Белорусы прошли через многое, чтобы сегодня иметь свою страну, свой флаг, гимн и право самим решать свою судьбу. Наша культура и история – это богатство и основа, на которой строится современная Республика Беларусь – ответила Бочко Виктория, учащаяся IX «А» класса.

Алиярова Аида Вюгаровна далее организовала проведение интерактивной беседы и дала возможность участникам встречи актуализировать свои знания о важнейших событиях истории белорусского народа, которые должен знать, уважать и которыми должен гордиться каждый гражданин нашей страны.



Снетко Артём, учащийся XI «А» класса, Коршунова Ангелина, учащаяся XI «Б» класса, экскурсоводы школьного Музея Воинской Славы, используя материалы расследования Генеральной прокуратуры Республики Беларусь дела о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны (<https://prokuratura.gov.by/ru/>), провели экскурсию для участников встречи у стенда «Геноцид белорусского народа в

годы Великой Отечественной войны», обратили особое внимание на информацию о политике геноцида на территории г.Гродно.

Андрианова Светлана, учащаяся VII «А» класса, рассказала об идее создания конкурсного видеоролика «Старый мост г.Гродно», который стал призером (диплом III степени) Республиканского конкурса «Открываем Беларусь» (<https://www.youtube.com/watch?v=Bis4LKZUHzM>), и продемонстрировала его.



## ШАГ 2 «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ».

Боголейша Елена Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе, предоставила слово гостю встречи – Хованскому Александр Васильевичу, кандидату исторических наук, доценту военного факультета Учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Я.Купалы», который в формате открытого

диалога ответил на вопросы участников мероприятия.

Александр Васильевич начал выступление рассказом о своем трудовом пути и его выборе.

– Какое историческое событие в Беларуси, на Ваш взгляд, сильнее всего повлияло на то, как выглядит наша страна сегодня? – спросил Хританцев Артём, учащийся IX «А» класса.

– Это сложный вопрос, поскольку современный облик Республики Беларусь – результат наслоения многих исторических эпох. Однако, если выделять одно событие, оказавшее наиболее комплексное и непосредственное влияние, то это, вероятно, Великая Отечественная война и связанный с ней период сталинского послевоенного восстановления.



Почему именно оно? Во-первых, демографическая проблема: Беларусь потеряла, по разным оценкам, от 25% до 30% своего населения – это самый высокий процент среди всех республик СССР и стран мира. Такая утрата на десятилетия вперед определила демографическую структуру, оставила глубокую психологическую травму в коллективной памяти и стала основой для культа памяти и героизма, который остается стержнем государственной идеологии и сегодня. Во-вторых, физические разрушения и последующая индустриализация – страна лежала в руинах. Были уничтожены города, деревни, вся инфраструктура. Послевоенное восстановление в рамках СССР привело не просто к воссозданию, а к масштабной индустриализации. Были построены гигантские заводы: МАЗ, МТЗ, БелАЗ и др., которые и сегодня формируют экономический каркас страны. Архитектура многих белорусских городов – это воплощение послевоенного сталинского ампира и позднего советского модернизма, что определило их внешний вид. В-третьих, консолидация национальной идентичности в советском формате – война стала

тем «котлом», в котором окончательно сформировалось современное белорусское государство в его советской интерпретации. Партизанское движение, общая трагедия и победа укрепили лояльность к советскому проекту. И, конечно же, политико-идеологический фундамент: опыт войны стал ключевым элементом национальной идеологии, а затем и основой для политики исторической памяти.

Также, безусловно, ключевым событием новейшей истории, определившее политический суверенитет является обретение в 1991 году Республикой Беларусь независимости. Однако многие черты страны (экономическая модель, инфраструктура, социальная структура, менталитет) были унаследованы от советского периода, сформированного именно в послевоенные десятилетия.



Великая Отечественная война — это не просто военный эпизод — это демографический, экономический, архитектурный и идеологический рубеж, который напрямую предопределил то, как выглядит Республика Беларусь сегодня: ее города, промышленность, система ценностей и официальная историческая память.

– Как историки узнают правду, если свидетелей давно нет, а документы могут противоречить друг другу? Как отличить факт от вымысла? – обратился к гостю Алёхин Дмитрий, учащийся XI «А» класса.

– Спасибо за вопрос! Действительно, именно с этой проблемой – отсутствием прямых свидетелей и противоречивыми свидетельствами – историки работают каждый день. Они не находят «истину в последней инстанции», а реконструируют наиболее вероятную и обоснованную картину прошлого, постоянно уточняя её. Это похоже на работу следователя или судьи.

Вот как они это делают и как отличают факт от вымысла. Основной метод – это критика источника. Каждый документ или артефакт подвергается жёсткому анализу по двум направлениям: внешняя критика – установление подлинности самого документа. Когда, где и кем он создан? Это оригинал или поздняя копия? Не подделка ли? Здесь помогают палеография, анализ бумаги, чернил, языка, упоминаемых реалий и др. И внутренняя критика – анализ содержания. Каков был мотив автора? Для кого и с какой целью он писал (отчёт для начальства, личный дневник, пропаганда, оправдание своих действий)? Что он мог знать наверняка, а о чём — только по слухам? Какие у него были предубеждения?

Еще один метод – это перекрёстная проверка – это самый мощный инструмент. Историки ищут независимые подтверждения одного и того же события из разных источников.

А затем любое событие или документ встраивается в широкий исторический контекст. Знание экономики, социальных структур, климата, технологий эпохи помогает оценить правдоподобность утверждения. Иногда важно не только то, что сказано, но и то, о чём умалчивают все источники.



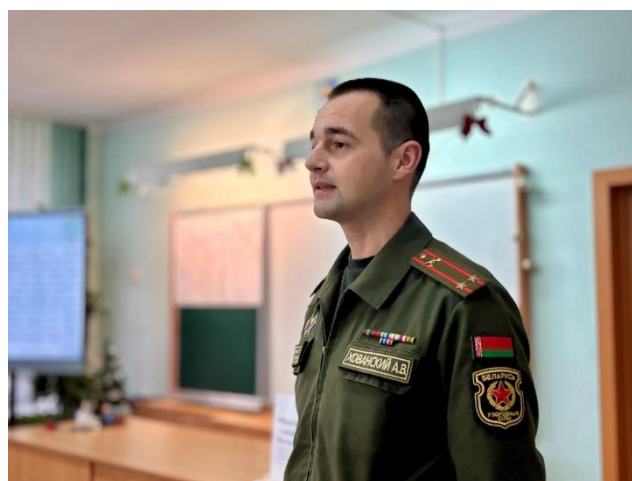
Современный историк активно сотрудничает с археологией, которая даёт материальные свидетельства, лингвистикой, которая анализирует изменение значений слов, статистикой, которая помогает анализировать большие массивы данных (например, по ценам на хлеб или демографии) и др.

Как отличить факт от вымысла? Итоговая «проверка»: множественность свидетельств, обоснованность мотивов (объяснимо ли поведение людей в рамках их эпохи и интересов?), совместимость с контекстом, консенсус экспертов.

Важно помнить! История – это не собрание раз и навсегда установленных фактов, а непрерывный процесс критического диалога с прошлым. Новые находки, методы и даже вопросы нашего времени заставляют по-новому смотреть на старые источники. Поэтому «правда» историков – это всегда наиболее убедительная и документированная версия на данный момент, открытая для уточнений.

– Александр Васильевич, что для Вас значит быть достойным гражданином Республики Беларусь? – спросила Игнатович Ксения, учащаяся XI «А» класса.

– Для меня быть достойным гражданином Республики Беларусь – это помнить и чтить многовековую историю своей страны, бережно хранить память о мужестве и стойкости белорусского народа, который через войны, лишения и испытания пронёс свою самобытность и культуру!



Александр Григорьевич Лукашенко, Президент Республики Беларусь, сказал: «Пусть

наследники нацистов даже не мечтают, что, когда уйдут последние свидетели геноцида белорусского и других народов, с ними уйдет историческая правда. Мы будем эту тему поднимать на самый высокий международный уровень, чтобы они помнили и не забывали» - завершил свое выступление Александр Васильевич.

В ходе реализации **ШАГа 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»** Алиярова Аида Вюгаровна, классный руководитель IX «А» класса, предложила учащимся высказать свое мнение об актуальности разговора.

Учащиеся сказали слова благодарности гостю за встречу и отметили, что диалог получился очень содержательным.

В завершение встречи участники высказали идеи по созданию тематической страницы виртуального альбома активного гражданина «Быть достойным гражданином Республики Беларусь – значит...» и закрепили идеи на доску мнений, для дальнейшей работы по созданию виртуальной страницы ([вкладка «Школа Активного Гражданина», страница «Виртуальный альбом «Быть достойным гражданином Республики Беларусь – значит ...»](#)).

Алиярова Аида Вюгаровна, классный руководитель IX «А» класса, также предложила свое мнение по теме разговора: «Быть достойным гражданином Республики Беларусь – значит гордиться мирным созидательным трудом наших предков, ценить суверенитет и независимость, завоёванные ценой великих жертв, и вносить свой вклад в развитие родной земли — сегодня и каждый день».