

**Из опыта реализации информационно-образовательного проекта
«Школа Активного Гражданина» для учащихся VIII-XI классов в
государственном учреждении образования
«Средняя школа №2 г. Щучина имени В.Я. Первушина»**



**«Быть достойным гражданином
Республики Беларусь – значит
гордиться достижениями Беларуси».**

23.04.2026 участники Школы Активного Гражданина государственного учреждения образования «Средняя школа №2 г. Щучина имени В.Я.Первушина» обсудили тему «Быть достойным гражданином Республики Беларусь – значит гордиться достижениями Беларуси».

Приглашенный гость: Хведюк Анна Станиславовна, председатель Щучинского районного Совета депутатов, председатель районного отделения Гродненской области Белорусской партии «Белая Русь».

Участники: учащиеся VIII - XI классов (113 человек).

В подготовке ШАГа приняли участие:

актив ученического совета Кириллов Алексей, Гирдь Милана, учащиеся VIII «А» класса Дырлица Надежда, Ровбутъ Юлия, которые подготовили к просмотру видеоматериалы: «ЦУР: успехи и достижения Беларуси» <https://www.youtube.com/watch?v=vyTHrVzmOTO>, «Лукашенко: только вдумайтесь в эти уникальные цифры! Достижения экономики Беларуси за 2025 год» <https://www.youtube.com/watch?v=yKhqVAZquJM&t=6s>.

Пекарь Т.И., классный руководитель VIII «А» класса, модератор встречи и инициативная группа разработали сценарий проведения встречи.

Оформление помещения: государственные символы Республики Беларусь, конторка для выступления, мультимедийный экран, выход в Интернет для возможности трансляции видеоматериалов, на магнитной доске размещена следующая инфографика: «Беларусь на мировой арене. Факты и цифры», «Программа «Здоровье нации»», «Линия суверенитета».

ШАГ 1 «МЫ УЗНАЕМ».

Пекарь Татьяна Игоревна, классный руководитель VIII «А», в начале встречи обратилась к эпиграфу мероприятия: «На каждом из белорусов лежит ответственность за судьбу страны. И главное – у всех есть равные, благоприятные стартовые условия для того, чтобы стать успешным и менять жизнь в Беларуси к лучшему. В этом смысл нашей модели социально-ориентированного государства, доказавшей свою жизнеспособность, невзирая на мировые санкции и политическое давление». (Александр Григорьевич Лукашенко, Президент Республики Беларусь). Александр

Григорьевич сказал о двух одинаково важных вещах. С одной стороны, о личной ответственности каждого из нас за судьбу страны. С другой – о том, что государство предоставляет каждому гражданину равные, благоприятные стартовые условия для того, чтобы стать успешным и изменить жизнь к лучшему.



Модератор организовала проведение интерактивной беседы и дала возможность участникам встречи актуализировать свои знания о значении и содержании понятий «личной ответственности каждого из нас за судьбу страны», «равные, благоприятные стартовые условия», «социально-ориентированного государства», «патриотизма», предложила посмотреть на патриотизм с другой, не менее важной

стороны – через призму реальных, осязаемых успехов нашей страны в настоящем.

- Как вы думаете, почему эти два понятия – ответственность гражданина и равные возможности от государства – стоят в цитате рядом? Почему одно невозможно без другого? (*ответы учащихся*).

Дырлица Надежда, Ровбуть Юлия предложили к просмотру видеоматериалы «ЦУР: успехи и достижения Беларуси» <https://www.youtube.com/watch?v=vyTHrVzmOT0>, «Лукашенко: только вдумайтесь в эти уникальные цифры! Достижения экономики Беларуси за 2025 год» <https://www.youtube.com/watch?v=yKhqVAZquJM&t=6s>, после которого предложили обсудить вопросы:

1. Какие достижения Республики Беларусь в настоящее время вам известны?
2. А какие достижения нашего района известны за его пределами?
3. Как вы думаете, можно ли по-настоящему гордиться страной, не зная, чем она сильна сегодня, на каком уровне находится ее медицина, образование, какие инновации создают наши ученые и инженеры?

Кириллов Алексей, Гирдь Милана, Ровбуть Юлия и Дырлица Надежда рассказали и наглядно продемонстрировали информацию о высокотехнологичных достижениях Беларуси от космоса до микроэлектроники, о присутствии страны в Антарктиде, технологии V и VI укладов, об агропромышленном комплексе Беларуси, социальной сфере, безопасности и спорте.



Модератор подвела итог первого этапа, обобщив информацию, что учащиеся увидели лишь малую часть того, чем по праву гордится современная Беларусь, что достижения есть в каждой сфере: от высоких технологий и космоса до социальной защиты и спорта. И

теперь главный вопрос: какое отношение все эти достижения имеют к каждому из нас? Именно это и станет темой обсуждения во второй части нашего занятия.

ШАГ 2 «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ».

Маркевич Анастасия Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе, сообщила о формате встречи (открытый микрофон), представила и предоставила слово гостю – Хведюк Анне Станиславовне, председателю Щучинского районного Совета депутатов, председателю районного отделения Гродненской области Белорусской партии «Белая Русь». Анна Станиславовна рассказала о достижениях Щучинского района, ответила на вопросы участников мероприятия.



Далее состоялся диалог с гостем.

– Как вы считаете, Анна Станиславовна, что значит быть достойным гражданином Республики Беларусь в современном обществе? Какие качества и ценности следует развивать? – спросила Куц Василиса, учащаяся VIII «Б» класса.

– Спасибо за вопрос! Будучи депутатом, я считаю, что быть достойным гражданином Республики Беларусь в современном обществе – это значит не только исполнять свои обязанности, но и активно участвовать в жизни страны. Важно поддерживать инициативы, направленные на улучшение жизни общества, вместе мы сможем построить сильное и сплоченное общество, где каждый голос будет важен. События, происходящие в последнее время в мире и вокруг нашей страны, я уверена, укрепили нас, белорусов, в осознании необходимости сохранить мир, стабильность и спокойствие, заставили оценить, что мы имеем и что можем потерять.

– Какую роль играют местные органы власти, такие как Совет депутатов, в воспитании гражданского сознания и гордости у жителей района? – спросил Данилевич Егор, учащийся VIII «А» класса.

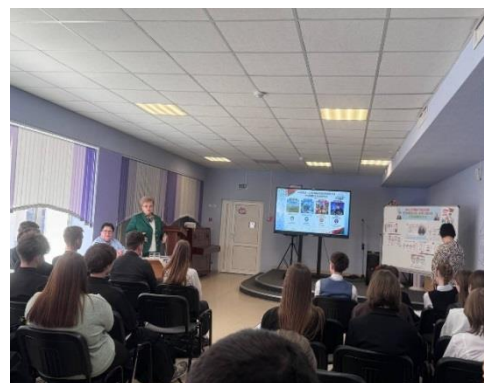
– Я рада, что вы задаете такие важные вопросы о роли местных органов власти, как Совет депутатов. Местные власти играют очень значимую роль в нашей жизни. Ведь сильные регионы – это сильная страна. Речь идет об активном развитии малых городов, агрогородков, создании условий для закрепления кадров, возможности льготного строительства жилья на «периферии». Очень хочется, чтобы наша молодежь оставалась на малой родине, вкладывая в ее развитие и процветание свои знания, талант, энергию. Ведь за молодежью будущее. Отрадно, что приоритетом государства остается счастливая здоровая семья – через укрепление традиционных семейных ценностей, основанных на патриотическом воспитании, заботе о старшем поколении. Как председателя районного Совета депутатов меня волнует процесс совершенствования местного самоуправления в регионах, повышения активности гражданского общества.

– В чем, по вашему мнению, заключается ключ к созданию бережного отношения граждан к своей стране и уверенности в ее будущем? – спросила Ярыгина Дарья, учащаяся IX «Б» класса.

– Каждый человек должен чувствовать, что государство заботится о нем. Когда люди видят, что их страна создает условия для достойной жизни, они сами начинают ее ценить. Люди должны понимать, как принимаются решения, и знать, что их голос имеет значение. Главное – чтобы люди чувствовали: это их страна, их дом, и от их усилий зависит ее процветание.

– Анна Станиславовна, а что приносит наибольшее удовлетворение вам в работе? – спросила Вейко Милена, учащаяся IX «А» класса.

– В моей работе наибольшее удовлетворение приносит видимый результат, возможность реально помогать людям и видеть, как наш район становится лучше, комфортнее и перспективнее для жизни. Прежде всего, это конкретная помощь жителям, решение их повседневных проблем: от ремонта дорог и благоустройства дворов до поддержки ветеранов, многодетных семей и талантливой молодежи. Когда человек видит, что его обращение не остается без внимания, а в его дворе появляется новая детская площадка или в деревне ремонтируют фельдшерско-акушерский пункт – это дорогого стоит. Видеть, как наш регион сохраняет свою самобытность, но при этом динамично развивается – это и есть главная награда за труд.



Далее выступили представители групп учащихся (*учащиеся заранее получили задания (кейсы), где примерили на себя роли специалистов, управленцев, новаторов – людей, которые эти достижения создают. Задача проанализировать ситуацию, ответить на поставленные вопросы и выработать свое решение или позицию, по очереди представляя свои кейсы. Модератор после каждого выступления делал мини-резюме*).

КЕЙС №1. «Умное поле» (сфера: Устойчивое сельское хозяйство)

Ситуация: вы – молодой главный агроном в одном из районов Беларуси. Хозяйство имеет 3000 гектаров пашни, современный парк техники (тракторы «БЕЛАРУС» с элементами точного земледелия, комбайны «Гомсельмаш»), но последние два года урожайность зерновых не растет, а себестоимость продукции остается высокой. Вы подозреваете, что причина – в неэффективном использовании удобрений и средств защиты растений: где-то вносится избыток, где-то – недостаток. Вам предлагают рассмотреть два варианта модернизации:

1. Классический путь: Закупить дополнительную партию минеральных удобрений и нанять еще одного агронома для ручного контроля за их внесением. Это потребует около 150 000 рублей в год дополнительных расходов.

2. Инновационный путь: Внедрить систему дифференцированного

внесения удобрений на основе данных спутникового мониторинга и беспилотников. Это требует разовых инвестиций в покупку дрона, программного обеспечения и обучения специалиста (около 200 000 рублей), но обещает экономию удобрений до 20% и рост урожайности на 10-15% уже через 2-3 года.

Задания для группы:

1. Какой путь вы выберете и почему? Обоснуйте свое решение, опираясь на понятия «продовольственная безопасность», «эффективность» и «технологический суверенитет».

2. Какие аргументы вы приведете директору хозяйства, который привык работать «по старинке» и сомневается в окупаемости «дорогих игрушек»?

3. Какими знаниями и навыками должен обладать молодой специалист, чтобы успешно реализовать инновационный путь на практике?



КЕЙС №2. «Время спасать» (сфера: Качественное здравоохранение)

Ситуация: вы – группа врачей-консультантов в Центральной районной больнице. В район поступила новая партия высокотехнологичного оборудования: современный компьютерный томограф и аппарат УЗИ экспертного класса. Однако выяснилось, что в штате больницы нет специалиста, который умеет в полной мере работать на новом томографе и правильно интерпретировать сложные снимки. Имеющиеся врачи-рентгенологи прошли только базовое обучение.

В результате складывается парадоксальная ситуация: дорогостоящее оборудование простаивает или используется на 20% своих возможностей, а сложных пациентов по-прежнему приходится отправлять в областной центр, теряя драгоценное время.

Вам необходимо предложить руководству ЦРБ план действий по решению этой кадровой проблемы. Рассмотрите следующие варианты:

1. Ждать: Направить заявку в медицинский университет на целевое распределение молодого специалиста, который придет только через 2 года.

2. Учить своих: Направить одного из действующих врачей на длительные курсы повышения квалификации в Республиканский центр. Это займет 3-4 месяца, и на это время врач выпадет из рабочего процесса.

3. Использовать цифровые технологии: Заключение соглашения с областной или республиканской клиникой о дистанционном описании сложных снимков. Данные с томографа по защищенным каналам передаются высококвалифицированным специалистам в Минск, они дают заключение в течение нескольких часов. (Именно такая система телемедицины активно развивается в Беларуси в рамках цифровизации здравоохранения).

Задания для группы:

1. Какой вариант (или их комбинацию) вы считаете наиболее

эффективным и быстрым для спасения жизней и здоровья пациентов? Обоснуйте свой выбор.

2. Какие преимущества дает развитие телемедицины и цифровых технологий жителям небольших городов и сельской местности?

3. Почему государство, вкладывая миллиарды рублей в программу «Здоровье нации», должно думать не только о «железе» (оборудовании), но и о «софте» (кадрах и технологиях)? Какой вывод из этой ситуации можно сделать?

КЕЙС №3. «Дорога к пьедесталу» (сфера: Спортивные достижения)

Ситуация: в вашем районном центре есть отличная Детско-юношеская спортивная школа по легкой атлетике. Есть неплохой стадион, который недавно отремонтировали по государственной программе. Однако результаты юных спортсменов на областных соревнованиях в последнее время снизились. Лучшие выпускники школы уезжают в областной центр или Минск, где, по их мнению, «лучше условия и сильнее тренеры».

Тренерский совет школы во главе с новым молодым директором (ваша группа) ищет пути выхода из кризиса. Есть несколько предложений:

1. Сделать ставку на одного-двух «звездных» детей.

2. Развивать массовость и современные методики, приглашать на мастер-классы известных белорусских легкоатлетов (олимпийцев, чемпионов мира).

3. Искать спонсоров: попытаться найти местное предприятие, которое в обмен на рекламу будет выделять средства на поездки на соревнования и покупку качественного инвентаря.

Задания для группы:

1. Какую стратегию развития ДЮСШ вы выберете как приоритетную? Почему? (Можно комбинировать подходы).

2. Почему государству важно развивать спорт не только в Минске, но и в районах?

3. Что, помимо медалей, дают занятия спортом обычным мальчишкам и девчонкам, которые, возможно, никогда не станут чемпионами? Как это связано с понятием «здоровая нация»?

КЕЙС №4. «Идея на миллион» (Сфера: Инновации, стартапы, образование)

Ситуация: учащийся 10 класса вашей школы (назовем его Максим) увлекается программированием и робототехникой. Он разработал проект мобильного приложения, которое с помощью нейросетей помогает школьникам готовиться к ЦТ по физике: распознает рукописные формулы, дает подсказки, строит графики ошибок. Проект победил на районном этапе конкурса «100 идей для Беларуси».

Максим в растерянности: что делать дальше? Есть несколько вариантов развития событий:

1. Оставить как хобби: положить проект «в стол», сосредоточиться на учебе, чтобы просто поступить в вуз.

2. Попытаться «раскрутить» самому: искать инвестора,

рекламировать приложение в соцсетях, но нет опыта в бизнесе и маркетинге.

3. Воспользоваться государственной поддержкой: подать заявку на республиканский этап «100 идей для Беларуси», обратиться в Национальный детский технопарк или в один из университетских стартап-центров. Там помогают с менторством, поиском финансирования и даже с патентованием изобретений.

Задания для группы:

1. Какой совет вы дадите Максиму? Обоснуйте, почему третий путь (государственная поддержка) является самым перспективным для молодого инноватора в Беларуси?

2. Как вы считаете, почему государство вкладывает средства в такие проекты, как «100 идей для Беларуси» и создает детские технопарки?

3. Какие школьные предметы и факультативы нужно подтянуть Максиму, чтобы идея превратилась в реальный инновационный продукт? Какие специалисты, кроме программистов, нужны для запуска такого стартапа?



ШАГ 3. «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»

В ходе реализации проекта, Пекарь Татьяна Игоревна, модератор мероприятия, обобщила полученную информацию, подчеркнув значимость личной связи граждан с судьбой страны, ее успехами и ее проблемами.

Учащиеся сказали слова благодарности гостю за встречу и отметили, что диалог получился очень содержательным.

Далее педагог предложила мозговой штурм «Я – для страны». Учащиеся выходят, зачитывают свои обещания, прикрепляя стикеры на доску. Педагог комментирует наиболее интересные и конкретные предложения.

Татьяна Игоревна подвела итог мероприятия, акцентировав внимание на том, что сегодня ребята увидели Беларусь как динамично развивающееся государство, которое инвестирует средства в науку, образование, технологии и, самое главное, – в человека. Убедились, что достижения, которыми белорусы гордятся – это не абстрактные цифры, а результат труда миллионов людей, живущих рядом с нами. И у каждого есть возможность быть не просто сторонним наблюдателем, но и самим становиться творцами будущих успехов нашей Родины. Быть достойным гражданином – значит понимать это и действовать. Начинать с малого, ставить амбициозные цели, хорошо учиться, заниматься спортом, интересоваться наукой, уважать труд других и честно трудиться сами. Именно из этого складывается сила и процветание Республики Беларусь.

Модератор поблагодарила учащихся за активную работу, интересный, честный разговор.

