



О проведении мероприятия в рамках информационно – образовательного проекта «ШАГ» – «Школа Активного Гражданина» – для учащихся 8-11 классов государственного учреждения образования «Средняя школа № 5 г.Слонима» 23.04.2026 г.

Тема: «Быть достойным гражданином Республики Беларусь – значит гордиться достижениями Беларуси».

23 апреля в государственном учреждении образования «Средняя школа № 5 г.Слонима» состоялось мероприятие в рамках информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина» для учащихся 8,11 классов, которое было проведено в форме диалоговой площадки с элементами анализа кейсов.

В подготовке мероприятия принимали участие учащиеся 8 «Б» класса и педагог, выполняющий функции классного руководителя 8 «Б» класса. Всего участниками диалоговой площадки стали 74 учащихся и 3 педагогических работника.

При проведении мероприятия были использованы методические рекомендации, информационные материалы, мультимедийная презентация, размещенные на национальном образовательном портале.

На мероприятие были приглашены начальник отдела спорта Слонимского районного исполнительного комитета Сидорчик Валерий Иванович и заместитель директора ОАО «Сеньковщина» Юрчик Николай Викторович.

Оформление помещения: государственный флаг Республики Беларусь, мультимедийный экран, ноутбук, магнитная доска, наглядный материал «Достижения Республики Беларусь». Стулья для учащихся были размещены в п-образной форме.

При проведении диалоговой площадки использовались приемы: «Открытые вопросы», «Обмен мнениями», «Вопрос-ответ», «Мозговой штурм».



ШАГ 1 «МЫ УЗНАЕМ»

Вступительное слово педагога, выполняющего функции классного руководителя 8 «Б» класса, Точеной Марины Владимировны, было посвящено формированию у учащихся понимания, что патриотизм – это не только героические страницы прошлого, культура и традиции, но и реальные, осязаемые успехи страны в настоящем.

С помощью мультимедийной презентации ребята представили ключевые достижения Республики Беларусь в экономике, науке, социальной сфере, здравоохранении, образовании и спорте.

https://docs.google.com/presentation/d/1hms4sSI--Y_d40S_UHLQ5dmFUeEp3Y0V/edit?usp=sharing&oid=105200386370892798998&rtpof=true&sd=true

Учащиеся рассказали о высокотехнологичных достижениях страны: от космических технологий до микроэлектроники. Особый интерес вызвала информация о белорусской космической системе дистанционного зондирования Земли и присутствии Беларуси в Антарктиде, где работает собственная антарктическая станция «Гора Вечерняя». Много полезной информации было посвящено устойчивому сельскому хозяйству. В 2025 году белорусские аграрии намолотили почти 7,9 миллиона тонн зерна – это третий результат в истории суверенной страны, а по урожайности зерновых (32,8 центнера с гектара) установлен абсолютный рекорд!



В блоке о социальной сфере учащиеся познакомились с Государственной программой «Беларусь интеллектуальная» до 2030 года, которая предусматривает строительство и модернизацию школ, оснащение учреждений образования новейшим оборудованием, поддержку одаренной молодежи. Отдельное внимание было уделено достижениям в здравоохранении. В 2025 году в Беларуси установлен абсолютный рекорд в трансплантологии – проведена 531 операция по пересадке органов!

Гордостью нации является спорт: только в 2025 году белорусские спортсмены завоевали 735 медалей на международных соревнованиях, из них 192 золотые, 229 серебряных и 314 бронзовых.

Учащиеся также обсудили вопросы безопасности: уровень преступности в Беларуси достиг самого низкого показателя за последние

10 лет (700 случаев на 100 тысяч населения), раскрываемость тяжких преступлений приближается к 100%.

ШАГ 2 «ЗНАКОМСТВО С ЗЕМЛЯКОМ»

Данный этап был проведен в формате «100 вопросов взрослому», где учащиеся смогли задать интересующие их вопросы приглашенным гостям – людям, которые непосредственно участвуют в создании достижений Беларуси.

Первым выступил Валерий Иванович Сидорчик, начальник отдела спорта Слонимского райисполкома. Он рассказал о развитии физической культуры и спорта в регионе:

– В Слонимском районе насчитывается 252 спортивных сооружения, работает 150 специалистов в сфере физической культуры и спорта. Развивается 17 видов спорта – от футбола и гандбола до гребли на байдарках и каноэ, греко-римской борьбы, тяжелой атлетики и тайского бокса. Три специализированные учебно-спортивные учреждения (ДЮСШ №1, СДЮШОР №2 и №3) готовят юных спортсменов.



Отвечая на вопрос, что привело его в профессию, Валерий Иванович поделился: «В спорт я пришел очень рано, еще в 3 классе, и до сих пор являюсь действующим спортсменом Беларуси. С теплотой вспоминаю своего первого тренера, который дал мне правильный старт. Считаю, что именно от тренера зависит, как спортсмен пойдет дальше в своей карьере. Когда видишь, как твои воспитанники добиваются результатов, прославляют наш район и страну, понимаешь – ты на своем месте. Это и дает ощущение, что ты приносишь пользу Родине».

Учащиеся интересовались также какие качества воспитывает в человеке спорт, которые помогают стать не просто успешным, а именно достойным гражданином своей страны. На этот вопрос Валерий Иванович ответил, что спорт воспитывает характер, дисциплину, целеустремленность, умение работать в команде и преодолевать трудности. Спортсмен знает цену победе и поражению, умеет достойно проигрывать и не зазнаваться при победе. Эти качества необходимы каждому гражданину. Спорт учит уважению к сопернику, к правилам, к своей стране, которую ты представляешь на соревнованиях.

В завершении беседы ребята спросили:

– *Какой совет Вы можете дать нам о том, как оставаться достойными гражданами своей страны?*

– Мой совет прост: не ленитесь, занимайтесь спортом, ведите здоровый образ жизни. Не обязательно становиться профессиональным спортсменом – главное, чтобы спорт стал частью вашей жизни.



Путешествуйте по своей стране, изучайте ее историю, культуру, достопримечательности. Любите свой родной край, свой город или деревню – ведь именно с малой родины начинается любовь к Отечеству. Будьте активными, неравнодушными, и тогда Беларусь будет сильной и процветающей!

Далее выступил Николай Викторович Юрчик, заместитель директора ОАО «Сеньковщина». Он подробно рассказал о работе сельскохозяйственного предприятия:

– В нашем хозяйстве – крупный животноводческий комплекс на 5000 скотомест, молочно-товарный комплекс и две молочно-товарные фермы. Энерговооруженность машинно-тракторного парка составляет 44 трактора, 37 грузовых автомобилей, 9 зерноуборочных, 2 кормоуборочных и 1 свеклоуборочный комбайн. Мы проводим собственное зарыбление озера в агрогородке Сеньковщина.

<https://oao-senkovshhina.by/>

В преддверии встречи учащиеся посетили производственные



площадки ОАО «Сеньковщина», чтобы своими глазами увидеть, чем живет современное агропредприятие нашего района. Ребята ознакомились с работой животноводческих комплексов и растениеводческих бригад, оценив, как бережное отношение к земле и внедрение новых технологий позволяют стабильно добиваться

высоких производственных показателей. Эта практическая экскурсия стала отличным дополнением к предстоящему диалогу, позволив школьникам задавать гостю не абстрактные, а по-настоящему живые и заинтересованные вопросы о перспективах работы на селе.

– *Что лично Вас привело работать именно в сельское хозяйство, и почему Вы остаетесь в этой профессии до сих пор?*

– Я сам вырос в деревне, и уже с детства мне было интересно все, что связано с землей, с животными. Начал подрабатывать в колхозе с 5 класса – сначала просто помогал, чем мог. И до сих пор остаюсь в этой сфере, потому что вижу результат своего труда. Когда видишь, как из маленького зернышка вырастает урожай, как растут и развиваются животные, которые дают продукцию, – это ни с чем не сравнимое чувство. Сельское хозяйство – это жизнь, и я не представляю себя в другой профессии.

– *Чем именно занимается Ваше предприятие: какие культуры выращиваете, какое поголовье скота содержите, какую продукцию поставляете и куда? Какие современные технологии используете?*

– Наше предприятие занимается и растениеводством, и животноводством. Мы выращиваем зерновые культуры, сахарную свеклу, кормовые культуры. В животноводстве – это производство говядины и молока. Продукцию поставляем на перерабатывающие предприятия, в торговую сеть. Что касается технологий – сегодня без них никуда. Используем современную технику с элементами точного земледелия, системы GPS-навигации, которые позволяют точно вносить удобрения, средства защиты растений. Это экономит ресурсы и повышает урожайность. В животноводстве внедряем современные технологии содержания и кормления животных, что повышает продуктивность и качество продукции.

– *Какие специалисты сегодня наиболее востребованы в агропромышленном комплексе? Мы привыкли думать, что это трактористы и доярки, но, наверное, сегодня все гораздо сложнее и интереснее?*



– Вы абсолютно правы – сегодня АПК – это высокотехнологичная отрасль. Конечно, механизаторы, операторы машинного доения по-прежнему нужны, но требования к ним изменились. Сегодня тракторист должен уметь работать с компьютером, разбираться в электронике, GPS-системах. Кроме того,

очень востребованы агрономы, зооинженеры, ветеринарные врачи, инженеры по ремонту техники, специалисты по цифровым технологиям.

Нужны экономисты, менеджеры, которые умеют управлять современным производством. Так что спектр профессий очень широк, и каждый может найти себе дело по душе.

– *Что бы Вы посоветовали нашим выпускникам, которые, возможно, рассматривают для себя аграрные профессии?*

– Мой совет: не



бойтесь сельской местности! Сегодня это не та деревня, что была 20-30 лет назад. Современные фермы, животноводческие комплексы – это высокотехнологичные производства, где работать интересно и престижно. Государство поддерживает молодых специалистов: предоставляется жилье, подъемные, льготы. Зарплата зависит от результатов труда, и при добросовестной работе она вполне достойная. Что касается карьерного роста – возможности есть всегда. Можно расти от рядового специалиста до руководителя подразделения, главного специалиста, директора предприятия. Главное – хотеть работать, учиться новому, не бояться ответственности. Сельское хозяйство дает возможность реализовать себя, видеть конкретный результат своего труда и приносить пользу стране.

В теплой и открытой атмосфере ребята обсуждали с гостями требования, предъявляемые к современным специалистам, условия работы в спортивной сфере и агропромышленном комплексе, возможности для самореализации молодежи.

В ходе реализации **ШАГа 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»** были подведены итоги встречи. Учащиеся высказали слова благодарности гостям за встречу и отметили, что после встречи по-новому посмотрели на профессии в сфере физической культуры и спорта, агропромышленного комплекса. Многие признались, что задумались о выборе именно этих направлений для своего профессионального будущего. В ходе рефлексии «Чемодан в дорогу» каждый участник сформулировал, что он забирает с собой из сегодняшнего разговора (конкретные идеи, гордость за страну, мотивацию к учебе и труду), а что оставляет (стереотипы, неуверенность, равнодушие).

Особый отклик вызвало практическое задание «Мой вклад в будущее Беларуси»: учащиеся написали на стикерах конкретные дела,

которые они готовы совершить уже в ближайшее время – от участия в олимпиадах и исследовательских проектах до записи в спортивные секции и помощи в благоустройстве школьной территории. Эти стикеры были размещены на плакате «Карта будущих достижений нашего класса».

Все участники пришли к единому мнению: патриотизм сегодня – это не громкие слова, а конкретные знания о своей стране, уважение к труду соотечественников и личная ответственность за будущее родной земли.

По материалам ШАГа школьный виртуальный альбом «Быть достойным гражданином Республики Беларусь – значит ...» пополнился новой страничкой.

[https://sch5.slонim-uo.by/educational-work/step-school-active-ciitizen](https://sch5.slونim-uo.by/educational-work/step-school-active-ciitizen)