



О проведении мероприятия в рамках информационно-образовательного проекта «ШАГ» – «Школа Активного Гражданина» – для учащихся VIII-XI классов государственного учреждения образования «Мижевичская средняя школа Слонимского района» 23.04.2026

Тема: «Быть достойным гражданином Республики Беларусь – значит гордиться достижениями Беларуси».

23 апреля 2026 года в государственном учреждении образования «Мижевичская средняя школа Слонимского района» состоялось мероприятие в рамках информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина» для учащихся 8-11 классов, которое было проведено в форме диалоговой площадки.

На мероприятие была приглашена Солодухо Елена Сергеевна, заведующий Мижевичской амбулаторией врача общей практики.

Участники диалоговой площадки: учащиеся 8, 9, 10, 11 классов (22 учащихся) и 4 педагога.

Активное участие в подготовке мероприятия приняли учащиеся 8 класса и педагог, выполняющий функции классного руководителя, Мороз Татьяна Ивановна. Учащиеся 11 класса Нагель Дарья и Левонюк Екатерина, члены первичной организации общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи», собрали информацию о приглашенном госте, подготовили вопросы и разработали сценарий.

Оборудование помещения: государственные символы Республики Беларусь, телевизор, магнитная доска, выставка книг, наглядные тематические материалы.

При проведении мероприятия были использованы методические рекомендации, информационные материалы, мультимедийная презентация, размещенные на национальном образовательном портале (<https://vospitanie.adu.by/shag-dlya-viii-xi-klassov-informatsionnye-materialy-prezentatsii.html>), виртуальный альбом активного гражданина «Быть достойным гражданином Республики Беларусь – значит ...» (автор – педагог, выполняющий функции классного руководителя 10 класса, Пилясова И.В.; <https://mizhevichi.slonim-uo.by/educational-work/step-school-active-ciitizen>).

При проведении диалоговой площадки использовались приемы: «Мозговой штурм», «Верю – не верю», «Синквейн», «Банк идей», «Микрофон».

В процессе подготовки к мероприятию учащимся было предложено посмотреть видеоролик «ЦУР: успехи и достижения Беларуси» – URL <https://www.youtube.com/watch?v=vyTHrVzmOT0> (дата обращения 01.04.2026).

ШАГ 1. «МЫ УЗНАЕМ»

ШАГ 1 начался с мозгового штурма, в ходе которого обучающимся было предложено за 30 секунд назвать один факт из 5 социально-экономических сфер (экономика, наука, образование, спорт и здравоохранение), которым гордится Беларусь. Учащиеся активно называли достижения нашей страны в предложенных отраслях. В экономике: БелАЗ – самый большой самосвал в мире (грузоподъемность 450 тонн); в науке: Марина Василевская – первая женщина-космонавт Беларуси; в спорте: Иван Литвинович – золото Олимпиады в прыжках на батуте; в образовании: граждане Беларуси могут учиться в государственных вузах бесплатно; в здравоохранении: лекарства допускаются к продаже и медицинскому применению только после их государственной регистрации.



Далее ребята актуализировали знания о достижениях Беларуси в экономике, науке, образовании, спорте и здравоохранении через индивидуальные сообщения учащихся и просмотр тематической презентации, размещенной на национальном образовательном портале.

Учащаяся 11 класса Левонюк Екатерина подготовила для участников мероприятия игру «Верю – не верю», в которой предложила разоблачить несколько мифов о Беларуси в сфере здравоохранения. Для обсуждения были предложены следующие утверждения: в Беларуси все лекарства импортные; Беларусь входит в топ-10 стран по продолжительности жизни в СНГ; сельский житель может получить консультацию минского врача, не выходя из дома; в Беларуси не делают пересадку сердца; после пандемии COVID-19 в Беларуси открыто 10 новых научных центров по вирусологии.

В завершение обсуждения педагог, выполняющий обязанности классного руководителя, Мороз Т.И. отметила, что знать правду о своей стране – первый шаг к тому, чтобы гордиться ею.

Следующим этапом ШАГа 1 стало составление синквейна «Беларусь». Учащимся было предложено несколько ярких, образных высказываний:

Беларусь

*Мирная, созидательная
Вдохновляет, объединяет, защищает
Другой такой страны нет
Гордость*

В завершение ШАГа 1 учащиеся обратились к эпиграфу – словам Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко. Ребятам было предложено выбрать из него одно ключевое слово, написать его на стикере и разместить на доске вокруг центральной фразы «Гордость за Беларусь» (ответственность, равные стартовые условия, социально-ориентированное государство, несмотря на санкции, стать успешным).

Подводя итог ШАГу 1 Татьяна Ивановна отметила, что за несколько минут были названы десятки фактов, цифр, имен – то, чем Беларусь по праву может гордиться. Экономика, наука, спорт, образование, здравоохранение – в каждой из этих сфер есть прорывы, которые стали возможны благодаря труду конкретных людей. Но знание фактов – это только первая ступень. Быть достойным гражданином – не значит просто перечислить достижения. Это значит понимать, как они появились, и чувствовать свою причастность к будущему страны.

ШАГ 2. «МЫ РАЗМЫШЛЯЕМ»

Данный этап был проведен в формате брифинга, на котором был организован диалог с приглашенным гостем, во время которого учащиеся имели возможность задать доктору интересующие их вопросы.

Первый вопрос поступил от учащейся 11 класса Нагель Д.: «Какие конкретные достижения в здравоохранении вызывают у Вас гордость за белорусскую медицину и почему они важны для страны и ее граждан?»

Елена Сергеевна отметила, что самое главное достижение, которым она гордится, – это доступность высокотехнологичной помощи для каждого белоруса, независимо от места жительства и дохода. Например, сложнейшие операции на сердце – стентирование и шунтирование – делают бесплатно в каждой области. Для гражданина это означает, что при инфаркте его спасут, а не отправят умирать или собирать деньги. Второе достижение – трансплантация костного мозга: Беларусь – лидер в СНГ, и пациент не платит ни рубля. Третье – неонатальная служба: мы выхаживаем детей весом от 500 граммов. Это гордость, потому что 20 лет назад таких детей теряли, а сегодня они растут здоровыми. Четвертое – собственная фармацевтика: инсулины, антибиотики, вакцины – все свое.



Во время пандемии мы не зависели от поставок. Для граждан это гарантия, что лекарство будет в аптеке. А для страны – безопасность и независимость.

Далее ребят интересовал вопрос «Какие инновации, технологии или подходы, реализованные в здравоохранении, делают Беларусь лидером в мире?»

Солодухо Е.С. считает, что Беларусь по некоторым позициям действительно впереди многих стран. Первое – подход к профилактике. Диспансеризация, школы здоровья, всеобщая вакцинация с охватом 98% – это наследие советской школы, которое мы не потеряли, а развили. Второе – государственное регулирование цен на жизненно важные лекарства. В Беларуси они не могут подорожать спонтанно в десять раз. Это не технология, а политическое решение, но оно делает систему уникальной.

Отвечая на вопрос «Как доступность и качество услуг в здравоохранении влияют на качество жизни белорусов и чувство принадлежности к стране?», доктор отметила, что доступность и качество медицины напрямую формируют чувство защищенности. Когда человек знает, что скорая помощь приедет бесплатно, что сложную операцию сделают без очереди, что лекарства для диабетика или онкобольного выдадут бесплатно – он перестает бояться болезни и нищеты. Это и есть качество жизни – не только евроремонт в квартире, но и уверенность, что в трудную минуту тебе помогут. А чувство принадлежности к стране рождается из конкретных поступков.

Ребятам было интересно узнать ответ на вопрос «Какие успехи в здравоохранении, о которых мало знают граждане, заслуживают большего внимания и публичного признания?»

Елена Сергеевна считает, что граждане обычно знают о громких успехах: пересадка сердца, полет космонавта, олимпийские медали. Но есть вещи, о которых почти не говорят, а они заслуживают не меньшего признания. Во-первых, это работа сельских фельдшеров и медсестер на ФАПах. Они часто в одиночку, без рентгена и лаборатории сутками ведут прием, выезжают на вызовы, спасают людей при инфарктах и инсультах до приезда скорой помощи. Это настоящий подвиг, но о них не пишут в газетах. Во-вторых, система льготного лекарственного обеспечения. Тысячи диабетиков, астматиков, онкобольных получают дорогие препараты бесплатно, но никто не снимает об этом репортажи.



Далее от учащихся поступило несколько вопросов личного характера, на которые Елена Сергеевна с удовольствием ответила:

– Почему Вы выбрали такую сложную профессию? Не жалеете?

– Не пожалела ни разу. Я с детства знала: врач – это не просто профессия, это образ жизни. Моя мама – врач. Она научила меня, что главное в медицине – не бояться трудностей и всегда помнить, что за каждым анализом, каждым симптомом стоит живой человек. Да, это тяжело: ночные дежурства, огромная ответственность, бумажная работа, не всегда благодарные пациенты. Но когда ты видишь, как человек, которого ты вытащил буквально с того света, выписывается здоровым и благодарит – это стоит всего.

– Что Вас поддерживает в трудные дни?

– Коллеги. Мы одна команда. Если у кого-то тяжелый пациент, все помогают. Если кто-то устал, подменяют. В медицине без взаимовыручки нельзя. И еще – маленькие победы: когда у пациента нормализовалось давление, когда ребенок пошел на поправку, когда пожилая бабушка улыбнулась. Это дает силы.

– Что Вам не нравится в нашей медицине? Что бы Вы изменили?

– Честно? Очереди в поликлиниках. Запись по телефону – это хорошо, но талончик на прием к неврологу или кардиологу иногда приходится ждать неделями. И второе – нехватка узких специалистов.

– Сложно ли учиться в медицинском университете?

– Очень сложно. Первые два курса – анатомия, физиология, гистология – нужно выучить тысячи терминов на латыни. Но если есть настоящее желание спасти жизни, а не просто «быть врачом», вы справитесь. Главное – не бояться трудностей и учиться каждый день.

– Заменит ли искусственный интеллект врачей?

– Нет. ИИ может помочь: поставить предварительный диагноз по снимку, расшифровать ЭКГ, подобрать дозу лекарства. Но окончательное решение, ответственность, эмпатия, разговор с пациентом – это только за человеком. Робот не скажет: «Не бойтесь, я с вами». Так что мы никуда не денемся.

– Что Вы посоветуете тем, кто хочет стать врачом, но боится крови?

– Крови бояться нормально. Я тоже боялась в начале. Со временем привыкаешь. Но если страх не проходит, есть специальности без крови: психиатрия, физиотерапия, рентгенология, лабораторная диагностика. Необязательно быть хирургом. Главное – желание помогать.

– Что бы Вы пожелали нам, школьникам, напоследок?

– Желая вам беречь здоровье – оно одно. Не занимайтесь самолечением, проходите диспансеризацию, прививайтесь, высыпайтесь. И если кто-то из вас выберет медицину – я буду только рада. Нам нужны молодые, умные, неравнодушные. А если не выберете

– все равно помните, что врач – ваш друг, а не враг. Мы на одной стороне. Будьте здоровы!

В завершение ШАГа 2 учащиеся поблагодарили Солодухо Е.С. за честность и открытость, за то, что не побоялась рассказать о трудностях, за то, что она каждый день спасает людей, а сегодня подарила им этот разговор. Ребята отметили, что теперь они иначе смотрят на нашу амбулаторию в аг.Мижевичи и на врачей.

Подводя итог диалогу, Мороз Т.И. отметила, что достижения Беларуси – это не абстрактные цифры из отчетов, а конкретные спасенные жизни, здоровье бабушек учащихся, их соседей, может быть, их самих в будущем. Быть достойным гражданином – не значит просто верить в успехи страны. Это значит понимать, какой ценой они даются, и уважать труд тех, кто их создает.

ШАГ 3. «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»

Начиная ШАГ 3, педагог, выполняющий функции классного руководителя 8 класса, Мороз Т.И. отметила, что ребята уже прошли два важных этапа. В ШАГе «Мы узнаем» присутствующие открыли для себя десятки достижений Беларуси – от космических исследований до передовой медицины, от спортивных побед до доступного образования. В ШАГе «Мы рассуждаем» услышали живого человека – Елену Сергеевну, которая рассказала о том, как эти достижения рождаются каждый день в обычной больнице: в операционных, на ночных дежурствах, в заботах о маленьких пациентах. Далее Татьяна Ивановна акцентировала внимание на том, что теперь для учащихся наступает самый ответственный момент. Знать и гордиться – это прекрасно, но недостаточно для того, чтобы называться достойным гражданином. Достойный гражданин – это тот, кто переходит от слов к делу. Поэтому ШАГ 3 называется «Мы действуем». «Сегодня мы не просто поговорим о том, что можно сделать. Мы выберем конкретные дела, спланируем их и начнем прямо сейчас. Поверьте, даже маленький шаг каждого из вас – это вклад в большую жизнь нашей страны», – отметила Татьяна Ивановна.

Солодухо Е.С. согласилась со словами Мороз Т.И. и продолжила: «Быть достойным гражданином – это не один великий поступок. Это сто маленьких дел каждый день. Я не спасаю мир осмотром одного больного. Я просто прихожу на работу, слушаю пациентов, назначаю лечение, улыбаюсь уставшей медсестре, объясняю бабушке, как принимать лекарства. И так – день за днем. Вы тоже можете начать с малого. Помочь соседу донести сумку, записать пожилого родственника к врачу через приложение, пройти диспансеризацию. Это и есть действие. Я желаю вам не бояться маленьких шагов. Они ведут к большим переменам».

Далее в ходе ШАГа 3 учащимся было предложено создать «Банк идей». Каждый учащийся получил небольшую карточку, на которой написал одну идею действия – то, что класс или отдельный учащийся может реально сделать. Затем все карточки были сложены в коробку («Банк идей»). Класс аплодисментами выбрал три самые реалистичные и полезные идеи.

Ребята выступили с инициативой научить своих бабушек и дедушек, пожилых соседей записываться к врачам УЗ «Слонимская ЦРБ» через электронное приложение «talon.by».

Далее была выбрана идея проконтролировать прохождение диспансеризации их родителями.

А для реализации третьей инициативы учащиеся обратились за помощью к Солодухо Е.С., поскольку смысл идеи заключается в посещении участковой больницы совместно со школьным волонтерским отрядом для оказания помощи в уходе за тяжелобольными людьми.

Далее учащиеся определили ответственных за создание тематической страницы альбома активного гражданина за апрель (в цифровом исполнении).

В завершение мероприятия был использован прием «Микрофон». Педагог передавал символический микрофон от одного учащегося к другому. Ребята выбирали фразу и заканчивали ее:

«Сегодня я понял, что быть достойным гражданином – это...»

«После этой встречи я обязательно...»

«Я горжусь Беларусью, потому что...»

«Самое важное, что я узнал сегодня – это...»

Завершая мероприятие, Мороз Т.И. обратилась к учащимся со словами: «Дорогие ребята! Я надеюсь, что вы вынесли из сегодняшней встречи главное: быть достойным гражданином Республики Беларусь – это не громкие слова. Это умение знать свою страну, гордиться ею и каждый день делать что-то реальное, пусть маленькое, но важное. Спасибо вам за ваши вопросы, за ваши идеи, за ваше неравнодушие. До новых встреч в Школе Активного Гражданина!»

