

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
**30 июня 2025 г. N 54**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА**

На основании абзаца третьего подпункта 1.1 пункта 1 постановления Совета Министров Республики Беларусь от 6 августа 2010 г. N 1172 "О делегировании полномочий Правительства Республики Беларусь на принятие (издание) нормативных правовых актов в соответствии с Трудовым кодексом Республики Беларусь" Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить профессиональный стандарт "Педагогическая деятельность в учреждениях дошкольного образования" (прилагается).

2. Внести в постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29 июля 2020 г. N 69 "Об утверждении выпуска 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих" следующие изменения:  
преамбулу изложить в следующей редакции:

"На основании абзаца третьего подпункта 1.1 пункта 1 постановления Совета Министров Республики Беларусь от 6 августа 2010 г. N 1172 "О делегировании полномочий Правительства Республики Беларусь на принятие (издание) нормативных правовых актов в соответствии с Трудовым кодексом Республики Беларусь" Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**;

из раздела II "Специалисты" выпуска 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих "Должности служащих, занятых в образовании", утвержденного этим постановлением, квалификационные характеристики должностей служащих "Воспитатель дошкольного образования" и "Воспитатель-методист" исключить.

3. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

Н.В.Павлюченко

УТВЕРЖДЕНО  
Постановление  
Министерства труда  
и социальной защиты  
Республики Беларусь  
30.06.2025 N 54

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
"ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"**

**ГЛАВА 1  
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Наименование вида трудовой деятельности: "Педагогическая деятельность в учреждениях дошкольного образования".

Код области и наименование профессиональной деятельности <1>: 22 "Деятельность в сфере образовательных услуг".

Разработан рабочей группой, созданной Секторальным советом квалификаций при Министерстве образования.

Основная цель трудовой деятельности: реализация образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы специального образования на уровне дошкольного образования, образовательной программы специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью.

Перечень начальных групп занятий согласно Общегосударственному классификатору Республики Беларусь ОКРБ 014-2017 "Занятия", утвержденному постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 24 июля 2017 г. N 33 (далее - ОКЗ) <2>:

Код начальной группы занятий по ОКЗ	Наименование начальной группы занятий
2340	Воспитатели учреждений образования, реализующие образовательные программы дошкольного образования
2351	Специалисты-профессионалы по методической работе

Перечень профессий рабочих и должностей служащих <3>:

Код профессии рабочего, должности служащего по ОКЗ	Наименование профессии рабочего, должности служащего, разряд	Уровень квалификации <4>	Уровень квалификации <5>
2340-001	Воспитатель дошкольного образования	5, 6	5, 6
2351-002	Воспитатель-методист	7	6

**ГЛАВА 2  
ПЕРЕЧЕНЬ ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, ВКЛЮЧЕННЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код <6>	наименование	уровень квалификации <4>	код <6>	наименование	уровень квалификации <4>
01	Осуществление воспитательного процесса	5, 6	01.01	Планирует, организует и проводит воспитательную работу, направленную на разностороннее развитие личности воспитанников	5
			01.02	Совершенствует воспитательную работу, направленную на разностороннее развитие личности воспитанников, на основе анализа ее результатов	6
02	Осуществление процесса обучения	5, 6	02.01	Планирует, организует и проводит обучение воспитанников в соответствии с требованиями актов законодательства об образовании	5
			02.02	Планирует и осуществляет развитие личности воспитанников с расстройствами аутистического спектра, нуждающихся в персональном сопровождении	5
			02.03	Совершенствует процесс обучения на основе анализа его результатов и с учетом эффективного педагогического опыта	6
03	Создание образовательной среды	5, 6	03.01	Создает условия для взаимодействия в образовательной среде и конструирует предметно-пространственную среду для обеспечения	5

				разностороннего развития личности воспитанников	
			03.02	Создает условия в образовательной среде для адаптации и развития воспитанников с расстройствами аутистического спектра, нуждающихся в персональном сопровождении	5
			03.03	Адаптирует образовательную среду с учетом особых индивидуальных образовательных потребностей воспитанников	6
04	Осуществление методической деятельности	6, 7	04.01	Адаптирует научно-методическое обеспечение дошкольного образования в учреждении дошкольного образования	6
			04.02	Обеспечивает научно-методическое сопровождение образовательного процесса	7

### ГЛАВА 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

Код <6> и наименование обобщенной трудовой функции  
01 "Осуществление воспитательного процесса"

Уровень квалификации

5

Код ОКЗ	Наименование профессии рабочего, должности служащего, которые выполняют данную обобщенную трудовую функцию <3>	Уровень квалификации <4>
2340-001	Воспитатель дошкольного образования	5

Требования к образованию работника	Среднее специальное образование, соответствующее педагогической деятельности, или среднее специальное образование и переподготовка по профилю образования "Педагогика". Общее среднее образование и обучение на уровне высшего образования по специальности "Дошкольное образование" при условии освоения образовательной программы в объеме не менее 2 курсов. Высшее образование при условии дальнейшего направления на переподготовку руководящих работников и специалистов по специальности "Дошкольное образование"
Требования к стажу работы	-
Специальные условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

Трудовая функция

01.01	Планирует, организует и проводит воспитательную работу, направленную на разностороннее развитие личности воспитанников	5
-------	--	---

Трудовые действия (далее - ТД)	Планирует и организует воспитательную работу
	Проводит воспитательную работу
	Оценивает уровень воспитанности и степень социализации воспитанников
	Оценивает результаты педагогической деятельности по воспитанию
Требования к умениям	Проводить педагогическое наблюдение по выявлению уровня сформированности личностных, метапредметных компетенций воспитанников, уровня воспитанности и степени социализации воспитанников

	<p>Формулировать цели и задачи процесса воспитания</p> <p>Планировать и проводить воспитательную работу в соответствии с основными составляющими процесса воспитания согласно образовательному стандарту дошкольного образования, содержанию учебной программы дошкольного образования</p> <p>Проводить воспитательную работу с учетом особенностей индивидуального развития, особых индивидуальных образовательных потребностей и социокультурной ситуации развития воспитанников</p> <p>Отбирать методы, формы и технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам</p> <p>Использовать эффективные методы, формы и технологии воспитания</p> <p>Развивать социальный и эмоциональный интеллект, позитивные личностные качества и установки, содействующие дальнейшему развитию личности воспитанника</p> <p>Владеть методами самооценки педагогической деятельности, рефлексивными умениями</p>
Требования к знаниям	<p>Приоритеты, актуальные направления и тенденции в области воспитания, отраженные в Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, Программе непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, Комплексной программе воспитания детей и учащейся молодежи, Программе непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, образовательном стандарте дошкольного образования, учебной программе дошкольного образования</p> <p>Целевые ориентиры и задачи воспитания, основные направления развития воспитанников (физическое, социально-нравственное, личностное, познавательное, речевое, эстетическое)</p> <p>Диагностический инструментарий изучения уровня воспитанности и степени социализации воспитанников, сформированности личностных, метапредметных компетенций воспитанников</p> <p>Требования к планированию процесса воспитания с учетом особенностей индивидуального развития, особых индивидуальных образовательных потребностей и социокультурной ситуации развития воспитанников</p> <p>Методы, формы и технологии воспитания детей дошкольного возраста</p> <p>Критерии результативности воспитательной работы</p>
Другие характеристики	-

Уровень квалификации

6

Код ОКЗ	Наименование профессии рабочего, должности служащего, которые выполняют данную обобщенную трудовую	Уровень квалификации <4>
---------	--	--------------------------

	функцию <3>	
2340-001	Воспитатель дошкольного образования	6

Требования к образованию работника	Высшее образование, соответствующее педагогической деятельности, или высшее образование и переподготовка по профилю образования "Педагогика"
Требования к стажу работы	-
Специальные условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

Трудовая функция

01.02	Совершенствует воспитательную работу, направленную на разностороннее развитие личности воспитанников, на основе анализа ее результатов	6
-------	--	---

ТД	Адаптирует содержание воспитательной работы с учетом особенностей индивидуального развития, особых индивидуальных образовательных потребностей и социокультурной ситуации развития воспитанников
	Адаптирует эффективные методы, формы и технологии воспитания
	Расширяет арсенал методик оценки воспитательной работы и ее результатов
Требования к умениям	Обеспечивать перевод задач воспитания в лично значимые для воспитанников, вовлекая их в процесс целеполагания
	Создавать условия для формирования гражданской ответственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии, приобщать воспитанников к национальной культуре, ее традициям
	Осуществлять дифференцированный подход в работе с воспитанниками, в том числе с особыми индивидуальными образовательными потребностями, формировать их нравственные нормы, самооценку, межличностные отношения, создавать условия для приобретения ими социального опыта
	Отбирать и адаптировать содержание разных форм организации регламентированной и нерегламентированной деятельности воспитанников с учетом духовно-нравственных и социокультурных ценностей, исторических, национально-культурных традиций и принятых в обществе правил и норм поведения
	Организовывать общение и взаимодействие воспитанников на основе усвоения ими принятых в обществе правил и норм поведения, формирования эмоциональной отзывчивости, сопереживания, готовности к совместной деятельности и кооперации, позитивных установок к осуществлению различных видов деятельности

	Применять эффективные формы и методы оказания психолого-педагогической поддержки участникам образовательного процесса
	Совершенствовать систему средств оценки воспитательной работы с учетом актуальных направлений и тенденций в воспитании
Требования к знаниям	Основы планирования и организации процесса воспитания с учетом особенностей индивидуального развития, особых индивидуальных образовательных потребностей и социокультурной ситуации
	Воспитательные возможности образовательной и социокультурной среды учреждения образования
	Инновационные методы, формы, технологии воспитания
	Приемы педагогической поддержки детской инициативы, самостоятельности, развития субъектности воспитанника
	Формы и методы психолого-педагогического сопровождения процесса социализации личности воспитанников с учетом их социальных, возрастных и психологических особенностей
Другие характеристики	-

Код <6> и наименование обобщенной трудовой функции  
02 "Осуществление процесса обучения"

Уровень квалификации

5

Код ОКЗ	Наименование профессии рабочего, должности служащего, которые выполняют данную обобщенную трудовую функцию <3>	Уровень квалификации <4>
2340-001	Воспитатель дошкольного образования	5

Требования к образованию работника	Среднее специальное образование, соответствующее педагогической деятельности, или среднее специальное образование и переподготовка по профилю образования "Педагогика". Общее среднее образование и обучение на уровне высшего образования по специальности "Дошкольное образование" при условии освоения образовательной программы в объеме не менее 2 курсов. Высшее образование при условии дальнейшего направления на переподготовку руководящих работников и специалистов по специальности "Дошкольное образование"
Требования к стажу работы	-
Специальные условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

Трудовая функция

02.01	Планирует, организует и проводит обучение воспитанников в соответствии с требованиями актов законодательства об образовании	5
-------	---	---

ТД	Планирует и организует обучение воспитанников
	Проводит обучение воспитанников
	Оценивает результат обучения воспитанников
	Оценивает результат педагогической деятельности по обучению воспитанников
Требования к умениям	Владеть инструментами педагогической диагностики образовательных потребностей и мотивации, уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных компетенций воспитанников
	Формулировать обучающие, воспитательные и развивающие цели с учетом результатов педагогической диагностики и планируемых результатов освоения содержания образовательной программы дошкольного образования
	Планировать и организовывать педагогическую деятельность по реализации содержания образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы специального образования на уровне дошкольного образования, образовательной программы специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью
	Отбирать и использовать учебные и учебно-методические материалы для обеспечения образовательного процесса в соответствии с поставленными целями и задачами, прослеживать связь осваиваемого содержания с предыдущим и последующим
	Использовать рациональные формы регламентированной и нерегламентированной деятельности воспитанников, организовывать выполнение воспитанниками правил внутреннего распорядка
	Использовать методики и технологии обучения, современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе учреждения дошкольного образования
	Координировать деятельность помощника воспитателя, осуществлять педагогическую деятельность во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса
	Использовать основные методы изучения результатов освоения содержания образовательной программы дошкольного образования воспитанниками
	Соблюдать профессиональные и этические нормы оценивания процесса и результатов обучения
	Требования к знаниям

	Образовательный стандарт дошкольного образования, учебную программу дошкольного образования, локальные правовые акты Министерства образования
	Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации учреждений образования
	Правила внутреннего распорядка учреждения дошкольного образования
	Особенности физического и психического развития воспитанников от рождения до 7 лет
	Педагогику и методики дошкольного образования, детскую, возрастную, педагогическую и социальную психологию, анатомию и физиологию детей раннего и дошкольного возраста, основы дефектологии
	Задачи реализации учебной программы дошкольного образования, принципы, лежащие в ее основе
	Цели и задачи изучения и содержание образовательных областей учебной программы дошкольного образования в разных возрастных группах
	Планируемые результаты освоения содержания образовательной программы дошкольного образования
	Методы педагогической диагностики образовательных потребностей и мотивации, сформированности личностных, метапредметных и предметных компетенций воспитанников
	Дидактические основы образовательного процесса и современные требования к его организации
	Методы обучения, в том числе воспитанников с особыми индивидуальными образовательными потребностями
	Типологии, виды и структуру разных форм организации регламентированной и нерегламентированной деятельности воспитанников
	Требования к разработке плана проведения разных форм организации регламентированной и нерегламентированной деятельности воспитанников
	Содержание научно-методического обеспечения дошкольного образования, в том числе учебно-программной документации образовательной программы дошкольного образования, программно-планирующей документации и иных структурных элементов
	Современные требования к профессиональным компетенциям педагогических работников
Другие характеристики	-

Уровень квалификации

5

Код ОКЗ	Наименование профессии рабочего, должности служащего, которые выполняют данную обобщенную трудовую функцию <3>	Уровень квалификации <4>
---------	--	--------------------------

2340-001	Воспитатель дошкольного образования	5
----------	-------------------------------------	---

Требования к образованию работника	Среднее специальное образование, соответствующее педагогической деятельности, или среднее специальное образование и переподготовка по профилю образования "Педагогика". Общее среднее образование и обучение на уровне высшего образования по специальности "Дошкольное образование" при условии освоения образовательной программы в объеме не менее 2 курсов. Высшее образование при условии дальнейшего направления на переподготовку руководящих работников и специалистов по специальности "Дошкольное образование"
Требования к стажу работы	-
Специальные условия допуска к работе	При работе с воспитанниками с особенностями психофизического развития, нуждающимися в персональном сопровождении, - повышение квалификации по вопросам оказания коррекционной помощи детям с расстройствами аутистического спектра
Другие характеристики	-

#### Трудовая функция

02.02	Планирует и осуществляет развитие личности воспитанников с расстройствами аутистического спектра, нуждающихся в персональном сопровождении	5
-------	--	---

ТД	Организует деятельность воспитанника с расстройствами аутистического спектра
	Взаимодействует с педагогическими и иными работниками учреждения дошкольного образования, законными представителями по вопросам развития воспитанника с расстройствами аутистического спектра
Требования к умениям	Ставить образовательные цели с учетом образовательных потребностей, результатов педагогической диагностики нарушений поведения, общения и социального взаимодействия воспитанников с расстройствами аутистического спектра
	Планировать и осуществлять педагогическую деятельность в рамках персонального сопровождения воспитанника с расстройствами аутистического спектра, направленную на развитие личности воспитанника и коррекцию нарушений при реализации образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы специального образования на уровне дошкольного образования, образовательной программы специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью
	Оказывать ежедневную помощь воспитаннику с расстройствами аутистического спектра в соблюдении распорядка дня, режима занятий в процессе персонального

	сопровождения
	Обеспечивать индивидуализацию образовательного процесса, ассистировать при выполнении воспитанником с расстройствами аутистического спектра всех видов заданий в игре, занятии
	Применять различные технологии, способы коммуникации (невербальные средства коммуникации, наглядную информацию) в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями воспитанника с расстройствами аутистического спектра
	Организовывать взаимодействие воспитанников с расстройствами аутистического спектра со сверстниками в процессе персонального сопровождения
	Осуществлять контроль и коррекцию поведенческих нарушений, связанных с расстройствами аутистического спектра у воспитанника в процессе персонального сопровождения
	Повышать профессиональную компетентность в вопросах оказания коррекционной помощи воспитанникам с расстройствами аутистического спектра
Требования к знаниям	Особенности индивидуального и психофизического развития воспитанников с расстройствами аутистического спектра
	Учебно-программную документацию образовательной программы дошкольного образования, программно-планирующую документацию воспитания
	Основы дефектологии, методики и технологии оказания коррекционной помощи воспитанникам с особенностями психофизического развития при индивидуальной работе
	Формы, методы, средства и технологии развития и обучения воспитанников с расстройствами аутистического спектра
Другие характеристики	-

Уровень квалификации

6

Код ОКЗ	Наименование профессии рабочего, должности служащего, которые выполняют данную обобщенную трудовую функцию <3>	Уровень квалификации <4>
2340-001	Воспитатель дошкольного образования	6

Требования к образованию работника	Высшее образование, соответствующее педагогической деятельности, или высшее образование и переподготовка по профилю образования "Педагогика"
Требования к стажу работы	-
Специальные условия допуска к работе	-

Другие характеристики	-
-----------------------	---

Трудовая функция

02.03	Совершенствует процесс обучения на основе анализа его результатов и с учетом эффективного педагогического опыта	6
-------	---	---

ТД	Адаптирует содержание обучения с учетом особых индивидуальных образовательных потребностей воспитанников
	Адаптирует методы, формы и технологии организации образовательного процесса в типичных и изменяющихся условиях
	Расширяет арсенал методик оценки результатов освоения содержания образовательной программы дошкольного образования
Требования к умениям	Обеспечивать перевод задач обучения в лично значимые для воспитанников, вовлекая их в процесс целеполагания
	Адаптировать содержание в соответствии с особыми индивидуальными образовательными потребностями и мотивами воспитанников, уровнем сформированности личностных, метапредметных и предметных компетенций воспитанников
	Адаптировать методики и технологии обучения к различным ситуациям в соответствии с разными образовательными потребностями и мотивами воспитанников, уровнем сформированности их личностных, метапредметных и предметных компетенций
	Использовать инновационные методы и средства обучения, эффективные педагогические технологии, современные информационно-коммуникационные технологии
	Осуществлять дифференцированный подход в обучении и развитии с воспитанниками, в том числе с особыми индивидуальными образовательными потребностями
	Организовывать деятельность, направленную на выявление и развитие у воспитанников творческих способностей
	Осуществлять оценку результатов освоения образовательной программы дошкольного образования
	Использовать эффективные способы организации самостоятельной деятельности воспитанников
	Адаптировать основные технологии самоконтроля, самооценки и рефлексии исходя из особенностей и возможностей воспитанников
	Применять эффективные формы и методы оказания психолого-педагогической поддержки участникам образовательного процесса
	Использовать формы и методы профессионального развития, позволяющие повысить эффективность педагогической деятельности с учетом обновления требований к образовательному процессу

Требования к знаниям	Требования к организации и планированию деятельности воспитанников на основе компетентного подхода, с учетом особых индивидуальных образовательных потребностей воспитанников
	Инновационные методы, формы, методики и технологии обучения
	Условия внедрения (адаптации) методов и технологий обучения в образовательный процесс в соответствии с особыми индивидуальными образовательными потребностями и мотивами воспитанников, уровнем сформированности их личностных, метапредметных и предметных компетенций
	Методы развития умений самоконтроля и самооценки воспитанников
	Формы и методы психолого-педагогического сопровождения процесса социализации личности воспитанников с учетом их социальных, возрастных и психологических особенностей
	Методы педагогической диагностики и оценки результатов освоения содержания образовательной программы дошкольного образования
	Критерии и показатели результативности процесса обучения
	Современные формы и методы повышения уровня профессиональной компетентности
Другие характеристики	-

Код <6> и наименование обобщенной трудовой функции  
03 "Создание образовательной среды"

Уровень квалификации

5

Код ОКЗ	Наименование профессии рабочего, должности служащего, которые выполняют данную обобщенную трудовую функцию <3>	Уровень квалификации <4>
2340-001	Воспитатель дошкольного образования	5

Требования к образованию работника	Среднее специальное образование, соответствующее педагогической деятельности, или среднее специальное образование и переподготовка по профилю образования "Педагогика". Общее среднее образование и обучение на уровне высшего образования по специальности "Дошкольное образование" при условии освоения образовательной программы в объеме не менее 2 курсов. Высшее образование при условии дальнейшего направления на переподготовку руководящих работников и специалистов по специальности "Дошкольное образование"
Требования к стажу	-

работы	
Специальные условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

Трудовая функция

03.01	Создает условия для взаимодействия в образовательной среде и конструирует предметно-пространственную среду для обеспечения разностороннего развития личности воспитанников	5
-------	--	---

ТД	Создает здоровьесберегающую образовательную среду
	Использует возможности образовательной среды для развития и саморазвития воспитанников
	Осуществляет взаимодействие с законными представителями воспитанников
	Осуществляет взаимодействие в профессиональной педагогической среде
Требования к умениям	Поддерживать санитарно-гигиенические условия помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями гигиенических нормативов, специфическими санитарно-эпидемиологическими требованиями
	Соблюдать требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности
	Участвовать в обеспечении безопасных условий и нести ответственность за создание безопасных условий при организации образовательного процесса с воспитанниками группы в соответствии с законодательством
	Взаимодействовать с медицинскими работниками по вопросам организации здоровьесберегающей образовательной среды для обучения и воспитания, организации питания, оздоровительных и закаляющих мероприятий, физического воспитания, формирования основ здорового образа жизни
	Организовывать взаимодействие воспитанников с особыми индивидуальными образовательными потребностями, а также находящимися в социально опасном положении
	Создавать образовательные ситуации, стимулирующие интерес воспитанников к самопознанию, саморазвитию
	Стимулировать развитие детской инициативности и самостоятельности, поддерживать успехи воспитанников во всех видах деятельности
	Использовать ресурсы глобальной компьютерной сети Интернет (социальные сети, образовательные порталы, медиатеки, видеохостинги) и другие информационно-коммуникационные технологии
	Организовывать индивидуальные и групповые консультации с законными представителями по вопросам обучения и воспитания детей, в том числе посредством сетевых сервисов (электронных ресурсов, электронной

	<p>почты, веб-блогов, веб-форумов, онлайн-семинаров и иных)</p> <p>Сотрудничать с педагогическими работниками в рамках решения задач образовательного процесса, в целях обеспечения преемственности в работе учреждений дошкольного образования и I ступени учреждений общего среднего образования</p> <p>Осуществлять защиту персональных данных воспитанников и их законных представителей</p>
Требования к знаниям	<p>Требования санитарных норм и правил, специфические санитарно-эпидемиологические требования</p> <p>Требования по охране труда, требования по обеспечению пожарной безопасности</p> <p>Принципы и ценности здоровьесберегающей педагогики, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к организации образовательного процесса</p> <p>Образовательные потребности воспитанников и их законных представителей</p> <p>Методы выявления интереса воспитанников к различным видам деятельности</p> <p>Методики поддержки развития и саморазвития воспитанников, методы поддержки детской инициативности и самостоятельности</p> <p>Актуальные задачи семейного воспитания, методы и формы работы с семьей</p> <p>Принципы педагогической этики и техники эффективной коммуникации</p>
Другие характеристики	-

Уровень квалификации

5

Код ОКЗ	Наименование профессии рабочего, должности служащего, которые выполняют данную обобщенную трудовую функцию <3>	Уровень квалификации <4>
2340-001	Воспитатель дошкольного образования	5

Требования к образованию работника	<p>Среднее специальное образование, соответствующее педагогической деятельности, или среднее специальное образование и переподготовка по профилю образования "Педагогика".</p> <p>Общее среднее образование и обучение на уровне высшего образования по специальности "Дошкольное образование" при условии освоения образовательной программы в объеме не менее 2 курсов.</p> <p>Высшее образование при условии дальнейшего направления на переподготовку руководящих работников и специалистов по специальности "Дошкольное образование"</p>
Требования к стажу работы	-

Специальные условия допуска к работе	При работе с воспитанниками с особенностями психофизического развития, нуждающимися в персональном сопровождении, - повышение квалификации по вопросам оказания коррекционной помощи детям с расстройствами аутистического спектра
Другие характеристики	-

Трудовая функция

03.02	Создает условия в образовательной среде для адаптации и развития воспитанников с расстройствами аутистического спектра, нуждающихся в персональном сопровождении	5
-------	--	---

ТД	Организует деятельность воспитанника с расстройствами аутистического спектра в условиях образовательной среды учреждения дошкольного образования
	Осуществляет взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса по созданию необходимых условий для развития воспитанника с особенностями психофизического развития
Требования к умениям	Участвовать в создании образовательной среды с учетом потребностей воспитанника с расстройствами аутистического спектра (зонирование, визуальное расписание, опоры, схемы действий, наглядные пособия)
	Проводить информационно-разъяснительную работу по формированию позитивного образа ребенка с особенностями психофизического развития
	Создавать и поддерживать доброжелательные отношения между воспитанниками, организовывать взаимодействие воспитанника с расстройствами аутистического спектра со сверстниками
	Осуществлять педагогическую деятельность во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса для создания благоприятных условий, способствующих успешной адаптации и социализации воспитанника с расстройствами аутистического спектра
	Оценивать имеющиеся ресурсы всех видов помощи воспитаннику с расстройствами аутистического спектра в условиях учреждения дошкольного образования
	Организовывать консультации для законных представителей по вопросам развития воспитанника с расстройствами аутистического спектра, нуждающегося в персональном сопровождении
	Требования к знаниям
	Возрастные и индивидуальные особенности развития, особые индивидуальные образовательные потребности воспитанников с расстройствами аутистического спектра
	Требования к созданию образовательной среды для воспитанников с особенностями психофизического развития
	Принципы и ценности здоровьесберегающей педагогики,

	санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к организации образовательного процесса для воспитанников с особенностями психофизического развития
Другие характеристики	-

Уровень квалификации

6

Код ОКЗ	Наименование профессии рабочего, должности служащего, которые выполняют данную обобщенную трудовую функцию <3>	Уровень квалификации <4>
2340-001	Воспитатель дошкольного образования	6

Требования к образованию работника	Высшее образование, соответствующее педагогической деятельности, или высшее образование и переподготовка по профилю образования "Педагогика"
Требования к стажу работы	-
Специальные условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

Трудовая функция

03.03	Адаптирует образовательную среду с учетом особых индивидуальных образовательных потребностей воспитанников	6
-------	--	---

ТД	Оценивает и корректирует компоненты образовательной среды для воспитанников с особыми индивидуальными образовательными потребностями
	Привлекает социальных партнеров для усиления воспитательного и развивающего потенциала образовательной среды
Требования к умениям	Владеть инструментами оценки образовательной среды учреждения дошкольного образования
	Вносить изменения в образовательную среду на основе ее оценки
	Обеспечивать включенность воспитанников с особыми индивидуальными образовательными потребностями в освоение образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы специального образования на уровне дошкольного образования, образовательной программы специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью и социальное взаимодействие
	Использовать эффективные технологии и методики работы с воспитанниками с особыми индивидуальными

	образовательными потребностями
	Участвовать в реализации совместных образовательных проектов с учреждениями дополнительного образования детей и молодежи
	Использовать взаимодействие с социокультурными институтами (музеями, театрами, клубами, библиотеками и иными) для достижения образовательных целей
	Привлекать воспитанников и законных представителей воспитанников к реализации социально-образовательных проектов
	Консультировать законных представителей воспитанников по вопросам создания адаптивной образовательной среды в условиях семейного воспитания
Требования к знаниям	Компоненты образовательной среды (пространственно-предметный, технологический, социальный и иные)
	Требования к созданию образовательной среды в учреждении дошкольного образования
	Инструменты оценки образовательной среды учреждения дошкольного образования
	Нормативные правовые акты, регулирующие права воспитанников с особыми индивидуальными образовательными потребностями
	Ценности, принципы и нормы педагогической деятельности в условиях инклюзивного образования
	Условия успешной социализации воспитанников
	Социальных партнеров учреждения образования и их образовательные возможности
	Современные подходы, методы и формы взаимодействия учреждений дошкольного образования с учреждениями дополнительного образования и социокультурными институтами
	Направления взаимодействия органов власти, представителей бизнеса, гражданского общества с педагогической общественностью
Другие характеристики	-

Код <6> и наименование обобщенной трудовой функции  
04 "Осуществление методической деятельности"

Уровень квалификации

6

Код ОКЗ	Наименование профессии рабочего, должности служащего, которые выполняют данную обобщенную трудовую функцию <3>	Уровень квалификации <4>
2351-002	Воспитатель-методист	6

Требования к образованию работника	Высшее образование, соответствующее педагогической деятельности, или высшее образование и переподготовка
------------------------------------	--

	по профилю образования "Педагогика"
Требования к стажу работы	Работа в должностях педагогических работников не менее 3 лет
Специальные условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

Трудовая функция

04.01	Адаптирует научно-методическое обеспечение дошкольного образования в учреждении дошкольного образования	6
-------	---	---

ТД	Адаптирует учебно-программную документацию образовательной программы дошкольного образования и программно-планирующую документацию воспитания
	Участвует в разработке учебных и экспериментальных учебных планов и программ дошкольного образования учреждения дошкольного образования, индивидуальных учебных планов и программ с установлением особенностей получения дошкольного образования воспитанниками с учетом их возможностей, способностей и потребностей
	Участвует в апробации экспериментального учебного плана в процессе осуществления экспериментальной и инновационной деятельности учреждением дошкольного образования
Требования к умениям	Участвовать в совершенствовании научно-методического обеспечения дошкольного образования на уровне учреждения дошкольного образования
	Организовывать образовательный процесс в соответствии с экспериментальными и индивидуальными учебными планами и программами дошкольного образования
	Внедрять новые элементы в методики обучения и воспитания с учетом разработанной в учреждении дошкольного образования учебно-программной документации
	Разрабатывать дидактические материалы с учетом актуальных проблем научных исследований и инновационного опыта в сфере дошкольного образования
Требования к знаниям	Тенденции совершенствования системы научно-методического обеспечения дошкольного образования
	Актуальные проблемы научных исследований и инновационный опыт в сфере дошкольного образования
	Учебно-программную документацию образовательной программы дошкольного образования и программно-планирующую документацию воспитания
	Требования к разработке учебно-методической документации для реализации образовательной программы дошкольного образования
	Перечни учебных изданий, рекомендованных для использования в образовательном процессе с воспитанниками разных возрастных групп

Другие характеристики	-
-----------------------	---

Уровень квалификации

7

Код ОКЗ	Наименование профессии рабочего, должности служащего, которые выполняют данную обобщенную трудовую функцию <3>	Уровень квалификации <4>
2351-002	Воспитатель-методист	7

Требования к образованию работника	Высшее образование, соответствующее педагогической деятельности, или высшее образование и переподготовка по профилю образования "Педагогика" при условии освоения образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов. Углубленное высшее образование по профилю образования "Педагогика", группам специальностей "Педагогическая наука", "Подготовка педагогов в области дошкольного и начального образования", "Сопровождение образовательного процесса"
Требования к стажу работы	Работа в должностях педагогических работников не менее 3 лет
Специальные условия допуска к работе	-
Другие характеристики	-

Трудовая функция

04.02	Обеспечивает научно-методическое сопровождение образовательного процесса	7
-------	--	---

ТД	Контролирует реализацию содержания дошкольного образования в учреждении дошкольного образования
	Контролирует апробацию и результативность реализации экспериментального учебного плана и программы в процессе осуществления экспериментальной и инновационной деятельности учреждения дошкольного образования, индивидуальных учебных планов и программ
	Выявляет, изучает, обобщает и распространяет эффективный педагогический опыт
Требования к умениям	Анализировать соответствие научно-методического обеспечения в учреждении дошкольного образования системе научно-методического обеспечения дошкольного образования
	Участвовать в организации образовательного процесса
	Разрабатывать образовательные ресурсы, в том числе электронные и методические рекомендации по их использованию, участвовать в экспертизе научно-методического обеспечения дошкольного образования, вносить предложения по его совершенствованию
	Организовывать апробацию экспериментального учебного плана и программы в процессе осуществления экспериментальной и инновационной деятельности

	учреждения дошкольного образования, индивидуальных учебных планов и программ, анализировать результативность их реализации
	Осуществлять сбор, накопление и систематизацию методических, информационно-аналитических материалов
	Организовывать и проводить методические мероприятия и распространять результаты методической работы
	Внедрять эффективные методические разработки в практическую деятельность
	Оказывать необходимую консультативную помощь педагогическим работникам в их практической деятельности
	Подготавливать материалы для размещения на сайте учреждения дошкольного образования и образовательных порталах
	Участвовать в научно-методическом и организационном сопровождении аттестации педагогических работников
	Вести установленную планирующую и отчетную документацию
Требования к знаниям	Современные тенденции развития дошкольного образования, определяющие изменения в системе научно-методического обеспечения дошкольного образования
	Принципы, содержание, организацию, методы и формы методической работы
	Принципы систематизации методических материалов
	Подходы к разработке научно-методического обеспечения дошкольного образования
	Требования к организации экспериментальной и инновационной деятельности учреждения дошкольного образования
	Возможности информационно-коммуникативных технологий и способы педагогического дизайна средств обучения для размещения на сайте учреждения дошкольного образования и образовательных порталах
	Информационно-коммуникативные технологии и способы их применения
	Требования научно-методического и организационного сопровождения аттестации педагогических работников
	Требования к ведению установленной планирующей и отчетной документации
	Нормы и правила академического письма, способы представления результатов деятельности учреждения дошкольного образования
Другие характеристики	-

Дополнительные сведения.

Квалификационные категории (высшая, первая, вторая) присваиваются воспитателям дошкольного образования, воспитателям-методистам в порядке, определяемом Министерством образования.

-----

<1> Код области и наименование профессиональной деятельности заполняются в соответствии с приложением 1-1 к Инструкции о порядке разработки проектов

профессиональных стандартов, утвержденной постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 8 ноября 2021 г. N 78 (далее - Инструкция).

<2> Код и наименование начальной группы занятий заполняются в соответствии с ОКЗ.

<3> Код и наименование профессии рабочего, должности служащего заполняются в соответствии с ОКЗ.

<4> Уровень квалификации указывается в соответствии с уровнями квалификации секторальной рамки квалификации, разработанной для соответствующего сектора экономики, а при ее отсутствии - в соответствии с уровнями квалификации национальной рамки квалификаций.

<5> Уровень квалификации указывается в соответствии с уровнями квалификации национальной рамки квалификаций.

<6> Код обобщенной трудовой функции и код трудовой функции устанавливаются в соответствии с подпунктом 18.3 пункта 18 Инструкции. В случае заимствования обобщенной трудовой функции и (или) трудовой функции из ранее разработанного профессионального стандарта указываются код обобщенной трудовой функции и (или) трудовой функции, номер постановления и дата его утверждения.

-----