

Індэкс: 00725 — для індывід. падп.
007252 — для арганізацый

ISSN 2226-1508

Чытайце ў наступных нумарах

- Ад дэфекталогіі да інклюзіўнай педагогікі
- Фармавалае ацэньванне на ўроках літаратурнага чытання ў III—IV класах
- Выкарыстанне інфармацыйных тэхналогій пры вывучэнні вучэбных прадметаў матэматычнай і прыродазнаўчанавуковай адукацыі

ШТОМЕСЯЧНЫ НАВУКОВА-ПРАКТЫЧНЫ І
ІНФАРМАЦЫЙНА-МЕТАДЫЧНЫ ЧАСОПІС

ВЕСОНІК

ВЫДАЕЦЦА
СА СТУДЗЕНЯ
2003 ГОДА

АДУКАЦЫІ

У нумары

- Фарміраванне прававой культуры моладзі

11 (263)
2024



11 (263)
2024

Уважаемые коллеги!

Республика Беларусь — независимое, суверенное и миролюбивое государство, которое в своей внешней политике исходит из принципов равенства государств, неприменения силы или угрозы силой, нерушимости границ, мирного урегулирования споров, невмешательства во внутренние дела других государств и иных общепризнанных принципов и норм международного права. Реалии современной Беларуси — равенство граждан перед законом, отсутствие дискриминации и ксенофобии.

В условиях глобальной геополитической напряжённости, внешних рисков и угроз архиважны вопросы повышения правовой грамотности населения, и особенно молодёжи. Правовая культура личности позволяет реализовывать важнейшие правовые ценности, выбирать линию поведения в соответствии с правовыми нормами, в рамках закона выражать отношение к обществу и самим себе. Осознанное понимание избирательных процессов, электоральных процедур, обещаний кандидатов и их реальных программ позволят правильно оценить, кто на самом деле думает об интересах народа, а кто действует по приказу зарубежных спонсоров.

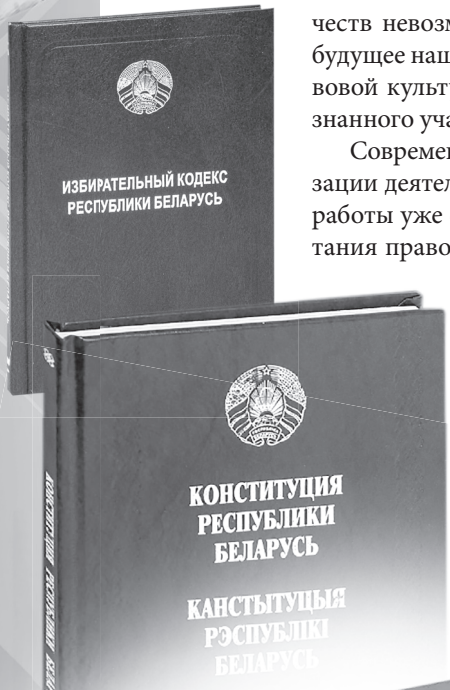
Правовое просвещение способствует формированию правовой грамотности молодёжи, способности строить и регулировать свою жизнедеятельность в соответствии с нравственно-правовыми нормами, действовать в ситуациях правового выбора. Сегодня особенно важным является развитие у молодёжи таких нравственно-правовых ценностей, как законность, справедливость, достоинство, совесть, свобода и ответственность.

Значимость формирования у молодёжи гражданских и патриотических качеств невозможно переоценить. От того, какими вырастут наши дети, зависит будущее нашей страны. Поэтому так важно сделать акцент на формировании правовой культуры молодёжи, её активной гражданской позиции, в том числе осознанного участия в избирательной кампании.

Современные вызовы требуют новых подходов, форм и методов при организации деятельности в этом направлении. И такие инструменты для эффективной работы уже есть и прошли апробацию на практике. Методам и средствам воспитания правовой культуры обучающихся посвящён тематический номер журнала «Веснік адукацыі» (№ 11 (263)/2024).

Безусловно, спецвыпуск журнала будет интересен и полезен нашим читателям. Его материалы могут быть использованы для решения задач, обозначенных на государственном уровне, по правовому воспитанию молодёжи и, надеемся, станут новым импульсом для новых образовательных практик и инициатив, что позволит сделать работу в данном направлении успешной и обеспечит достойное будущее для наших детей, нашей Беларуси.

Старовойтова Ирина Анатольевна,
 главный редактор
 журнала «Веснік адукацыі»



ЗАДАЧИ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ И ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ:

- 1 формирование установок и навыков общественной жизни, основанных на взаимопонимании и уважении индивидуальных прав и свобод, способности адаптироваться к требованиям современного мира;
- 2 нравственное развитие личности, становление человека толерантного, умеющего избегать конфликтов и выстраивать отношения на компромиссной основе, понимающего и принимающего общечеловеческие ценности, принципы равенства и уникальности каждой личности;
- 3 воспитание гражданина, интересующегося и принимающего активное участие в жизни государства и общества



В соответствии с Конституцией Республики Беларусь и статьёй 14 Закона «О правах ребёнка»

у детей есть право на:

- ✓ жизнь и гражданство;
- ✓ охрану и укрепление здоровья;
- ✓ достойный уровень жизни;
- ✓ определение отношения к религии;
- ✓ неприкосновенность личности;
- ✓ защиту от эксплуатации и насилия;
- ✓ получение, хранение и распространение информации, свободное выражение мысли;
- ✓ льготы по проезду;
- ✓ защиту своих прав и законных интересов;
- ✓ проживание в семье;
- ✓ жилище и имущество;
- ✓ имя;
- ✓ образование;
- ✓ приобщение к национальной и мировой культуре;
- ✓ труд и на отдых;
- ✓ свободу объединений;
- ✓ защиту чести и достоинства;
- ✓ защиту прав при привлечении к ответственности;
- ✓ защиту от незаконного вмешательства в личную жизнь, от посягательства на тайну корреспонденции;
- ✓ защиту от информации, причиняющей вред здоровью и развитию

дети обязаны:

- ✓ соблюдать законы Республики Беларусь;
- ✓ уважать традиции и культурные ценности белорусского народа, других наций и народностей. К примеру, за надругательство над государственными символами наступает ответственность с 16 лет по статье 370 Уголовного кодекса Республики Беларусь;
- ✓ беречь историко-культурное, духовное наследие и другие национальные ценности;
- ✓ заботиться о родителях. Эта обязанность установлена не только Конституцией Республики Беларусь и Законом «О правах ребёнка», но и Кодексом о браке и семье. В любом возрасте ребёнок должен ценить труд и заботу своих родителей, уважительно к ним относиться;
- ✓ уважать права и законные интересы других граждан;
- ✓ овладевать знаниями и готовиться к самостоятельной трудовой деятельности;
- ✓ бережно относиться к окружающей среде и всем видам собственности. За жестокое обращение с животными с 14 лет предусмотрена ответственность согласно статье 16.29 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях, а за вандализм может наступить уголовная ответственность: с 14 лет – согласно статье 341, с 16 лет – согласно статье 344 Уголовного кодекса Республики Беларусь

ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ



Пасведчанне аб рэгістрацыі № 671 ад 18 верасня 2009 г.

ШТОМЕСЯЧНЫ НАВУКОВА-ПРАКТЫЧНЫ І
ІНФАРМАЦЫЙНА-МЕТАДЫЧНЫ ЧАСОПІС

ВЕСТНИК



ВЫДАЕЦЦА
СА СТУДЗЕНЯ
2003 ГОДА

11 (263)

2024

АДУКАЦЫІ

ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ
ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Заснавальнік і выдавец
дзяржаўная ўстанова адукацыі
«Акадэмія адукацыі»

РЭДАКЦЫЙНАЯ КАЛЕГІЯ

І.А. СТАРАВОЙТАВА – галоўны рэдактар, кандыдат педагагічных навук
А.В. БАШЧЭЎСКАЯ, кандыдат педагагічных навук
Г.М. ВАЛОЧКА, доктар педагагічных навук
М.Б. ГАРБУНОВА, кандыдат педагагічных навук
В.В. ГІНЧУК, кандыдат педагагічных навук
В.У. ЗЕЛЯНКО, доктар педагагічных навук
Н.К. КАТОВІЧ, кандыдат педагагічных навук
С.А. КУДРАЎЦАВА
Л.І. МЯЧЫНА, намеснік галоўнага рэдактара
Г.У. ПАЛЬЧЫК, доктар педагагічных навук
В.Ф. РУСЕЦКІ, доктар педагагічных навук
В.Р. СТУКАНАЎ, доктар педагагічных навук
В.С. ХРУЛЬ, доктар педагагічных навук

РЭДАКЦЫЙНЫ САВЕТ

М.Г. ЯЛЕНСКИ – старшыня, доктар педагагічных навук
А.В. ДЗЯЧЭНКА, кандыдат філасофскіх навук
А.С. ЛАПЦЭНАК, доктар філасофскіх навук
С.М. ЦЕМУШАЎ, доктар гістарычных навук
В.І. ЦІРЫНАВА, кандыдат педагагічных навук
І.Л. ШАЎЛЯКОВА-БАРЗЕНКА, кандыдат філалагічных навук

Часопіс уключаны
ў Пералік навуковых выданняў
Рэспублікі Беларусь
для апублікавання вынікаў
дысертацыйных даследаванняў
і Расійскі індэкс навуковага
цытавання (РІНЦ)

VIESNIK

PUBLISHED
SINCE
JANUARY 2003

11 (263)

2024

ADUKACYI EDUCATION BULLETIN

A MONTHLY SCIENTIFIC-PRACTICAL AND
INFORMATION-METHODOLOGICAL JOURNAL

Founder and Publisher
State Educational Institution
«Academy of Education»

EDITORIAL BOARD

I.A. STAROVOITOVA – **Editor-in-Chief**, Cand. Sci. (Pedagogics)
E.V. BORSHCHEVSKAYA, Cand. Sci. (Pedagogics)
A.M. VOLOCHKO, Dr. Sci. (Pedagogics)
V.V. GINCHUK, Cand. Sci. (Pedagogics)
M.B. GORBUNOVA, Cand. Sci. (Pedagogics)
O.V. ZELENKO, Dr. Sci. (Pedagogics)
N.K. KATOVICH, Cand. Sci. (Pedagogics)
S.A. KUDRYAVTSEVA
L.I. MYACHINA, Deputy Editor-in-Chief
G.V. PALCHIK, Dr. Sci. (Pedagogics)
V.F. RUSSETSKY, Dr. Sci. (Pedagogics)
V.G. STUKANOV, Dr. Sci. (Pedagogics)
O.S. KHRUL, Dr. Sci. (Pedagogics)

EDITORIAL COUNCIL

N.G. ELENSKIY – Chairman, Dr. Sci. (Pedagogics)
O.V. DYACHENKO, Cand. Sci. (Philosophy)
A.S. LAPTYONOK, Dr. Sci. (Philosophy)
S.N. TEMUSHEV, Dr. Sci. (History)
O.I. TIRINOVA, Cand. Sci. (Pedagogics)
I.L. SHEVLYAKOVA-BORZENKO, Cand. Sci. (Philology)

The journal is included
in the List of scientific editions
of the Republic of Belarus
for publishing the results
of dissertation research
and the Russian Science Citation
Index (RSCI)

У НУМАРЫ

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЁЖИ

- 06** Карпенко И. В., Председатель Центральной избирательной комиссии Республики Беларусь
Электоральный суверенитет как условие национальной безопасности Республики Беларусь
- 13** Иванец А. И., Министр образования Республики Беларусь
Правовое воспитание молодёжи — залог электорального суверенитета страны
- 19** Филиппова Н. Н., первый заместитель Министра юстиции Республики Беларусь
Правовое просвещение молодёжи в контексте реализации правовой политики государства
- 25** Гинчук В. В., проректор по методической работе государственного учреждения образования «Академия образования»
Научно-методическое обеспечение формирования правовой культуры учащихся учреждений общего среднего образования
- 30** Беляков А. Э., начальник Центра по работе с населением и избирательному процессу Академии управления при Президенте Республики Беларусь
О проведении республиканской олимпиады по вопросам теории и практики избирательного процесса
- 35** Голубовский В. Н., ректор государственного учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования»
Формирование электоральной культуры учащихся в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования
- 40** Гунько И. В., заместитель директора по учебной работе национального детского образовательно-оздоровительного центра «Зубрёнок»
Формирование политической культуры у воспитанников национального детского образовательно-оздоровительного центра «Зубрёнок»
- 46** Бушная Н. В., директор государственного учреждения образования «Гимназия № 1 имени Ф. Скорины г. Минска»
Формы работы с будущими избирателями в учреждениях общего среднего образования
- 52** Чупракова И. А., заместитель директора Национального центра законодательства и правовой информации Республики Беларусь
Детский правовой сайт в экосистеме правового просвещения учащихся
- 58** Новогородский В. Я., директор издательства «Адукацыя і выхаванне»
Формирование правовой культуры детей и молодёжи посредством книжных изданий социально значимой направленности

Нумар падрыхтаваў:

Камп'ютарная вёрстка

Т. Чорная

Дызайн-макет

Т. Чорная

Рэдактары

Г. Прасаловіч

Т. Чорная

М. Шпілеўская

Карэктар

Р. Назаранка

Камп'ютарны набор

І. Мазурэнка

Думкі, выказаныя ў матэрыялах часопіса, не заўсёды супадаюць з пунктам гледжання рэдакцыі.

Адказнасць за дакладнасць інфармацыі, змешчанай у артыкулах, нясуць аўтары. Пераносы некаторых слоў зроблены не па правілах граматыкі, а паводле магчымасцей камп'ютара

Адрас рэдакцыі:

вул. Някрасава, 20,

г. Мінск, 220040

Тэл.: (017) 200 54 09

Факс: (017) 200 56 35

red.pednauka@adu.by

Падысана ў друк 21.11.2024

Фармат 60×84 1/8

Ум. друк. арк. 7,44

Ул.-выд. арк. 6,75

Тыраж 247 экз.

Заказ № 1060

Дзяржаўная ўстанова адукацыі

«Акадэмія адукацыі».

Пасведчанне

аб дзяржаўнай рэгістрацыі

выдаўца, вытворцы,

распаўсюджвальніка

друкаваных выданняў

№ 1/573 ад 22.02.2024.

Вул. Някрасава, 20,

220040, Мінск

Надрукавана ў

дзяржаўным прадпрыемстве

«БудМедыяПраект».

ЛП № 02330/71 от 23.01.2014.

Вул. В. Харужай, 13/61,

220123, Мінск

© Акадэмія адукацыі, 2024

CONTENTS

FORMATION OF LEGAL CULTURE OF YOUTH

- 06** *I. V. Karpenko, Chairman of the Central Election Commission of the Republic of Belarus*
Electoral sovereignty as a condition of national security of the Republic of Belarus
- 13** *A. I. Ivanets, Minister of Education of the Republic of Belarus*
Legal education of youth is a guarantee of the country's electoral sovereignty
- 19** *N. N. Filippova, First Deputy Minister of Justice of the Republic of Belarus*
Legal education of youth in the context of implementation of state's legal policy
- 25** *V. V. Ginchuk, Vice-Rector for Methodological Work of the State Educational Institution «Academy of Education»*
Scientific and methodological support for the formation of legal culture of students of general secondary education institutions
- 30** *A. E. Belyakov, Head of the Center for Public Relations and Electoral Process of the Academy of Public Administration under the President of the Republic of Belarus*
On holding a Republican Olympiad on theory and practice of the electoral process
- 35** *V. N. Golubovsky, Rector of the State Educational Institution «Republican Institute for Vocational Education»*
Formation of students' electoral culture in vocational and secondary specialized education institutions
- 40** *I. V. Gunko, Deputy Director for Academic Affairs of the National Children's Educational and Health Center «Zubryonok»*
Formation of political culture among students of the National Children's Educational and Health Center «Zubryonok»
- 46** *N. V. Bushnaya, Director of the State Educational Institution «Gymnasium No. 1 named after F. Skorina of Minsk»*
Forms of work with future voters in general secondary education institutions
- 52** *I. A. Chuprakova, Deputy Director of the National Center for Legislation and Legal Information of the Republic of Belarus*
Children's legal website in the ecosystem of students' legal education
- 58** *V. Ya. Novogrodsky, Director of the publishing house «Adukatsyya i Vykhavanne»*
Formation of legal culture of children and youth through book publications of socially significant orientation

The issue was prepared by:

Computer layout

T. Chyornaya

Layout design

T. Chyornaya

Editors

G. Prosolovich,
T. Chyornaya,
M. Shpilevskaya

Proof-reader

R. Nazarenko

Computer typing

I. Mazurenko

The opinions expressed in the journal do not always coincide with the editorial point of view. The responsibility for the information and views set out in the articles lies entirely with the authors.

Hyphenation of some words is not accomplished according to the rules of grammar, but capabilities of the computer

Editorial office address:

20, Nekrasov str., Minsk,
220040, Belarus

Tel.: (017) 200 54 09

Fax: (017) 200 56 35

E-mail: red.pednauka@adu.by

Signed for printing 21.11.2024

Format 60x84 1/8

Conv. sheets 7,44

Publ. sheets 6,75

Circulation 247 copies

Order No. 1060

State Educational Institution
«Academy of Education».

The state registration certificate of the publisher, manufacturer and publication distributor:

No. 1/573 of 22.02.2024.

Address: 20, Nekrasov str.,
Minsk, 220040, Belarus

Printed at the state enterprise
«StroyMediaProject».

Printing License No. 02330/71
of January 23, 2014.

Address: 13/61, V. Khoruzhey str.,
Minsk, 220123, Belarus

© Akademy of Education, 2024

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



Фото из открытых интернет-источников

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СЕМИНАР-СОВЕЩАНИЕ

«ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЁЖИ»

г. Минск, 16 октября 2024 г.

ВЕСНІК
АДУКАЦЫІ

№ 11, 2024

Электоральный суверенитет как условие национальной безопасности Республики Беларусь



Карпенко Игорь Васильевич,
Председатель
Центральной избирательной комиссии
Республики Беларусь

**В этом году институту выборов
в Беларуси в его современном
состоянии исполняется 35 лет.**

Тогда ещё в составе Советского Союза Верховный Совет БССР принял постановление об образовании Центральной комиссии по выборам народных депутатов Белорусской ССР как постоянно действующего государственного органа.

Весь этот период активно шло формирование правовой базы проведения выборов и референдумов в стране, что создало объективные условия для кодификации избирательного законодательства суверенной Беларуси.

За 35 лет ЦИК проведено 4 республиканских референдума, 28 избирательных кампаний. Центральная избирательная комиссия Республики Беларусь стала полноправным субъектом международного экспертного сообщества в области избирательного права и технологий.

2024 год был для нас особенным ещё и потому, что впервые состоялся единый день голосования. Выборы депутатов всех уровней прошли в новом формате: избраны 110 депутатов Парламента и 12 511 депутатов местных Советов. Всебелорусское народное собрание (ВНС) приобрело статус конституционного органа, организованы выборы делегатов ВНС. Выборы Президента Республики Беларусь, которые пройдут в 2025 году, завершат избирательный цикл, направленный на обновление всех ветвей власти в соответствии с решением республиканского референдума 2022 года.

В современных условиях выборы часто становятся объектом вмешательства извне, подвергаются гибриднему воздействию, используются внешними геополитическими игроками для подрыва основ стабильности в государстве. Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко отметил, что *«электоральные кампании уже давно перестали быть технической процедурой. Это уже поле боя в предвыборный и выборный периоды. А оппоненты власти всегда пытаются использовать электоральный период в собственных*

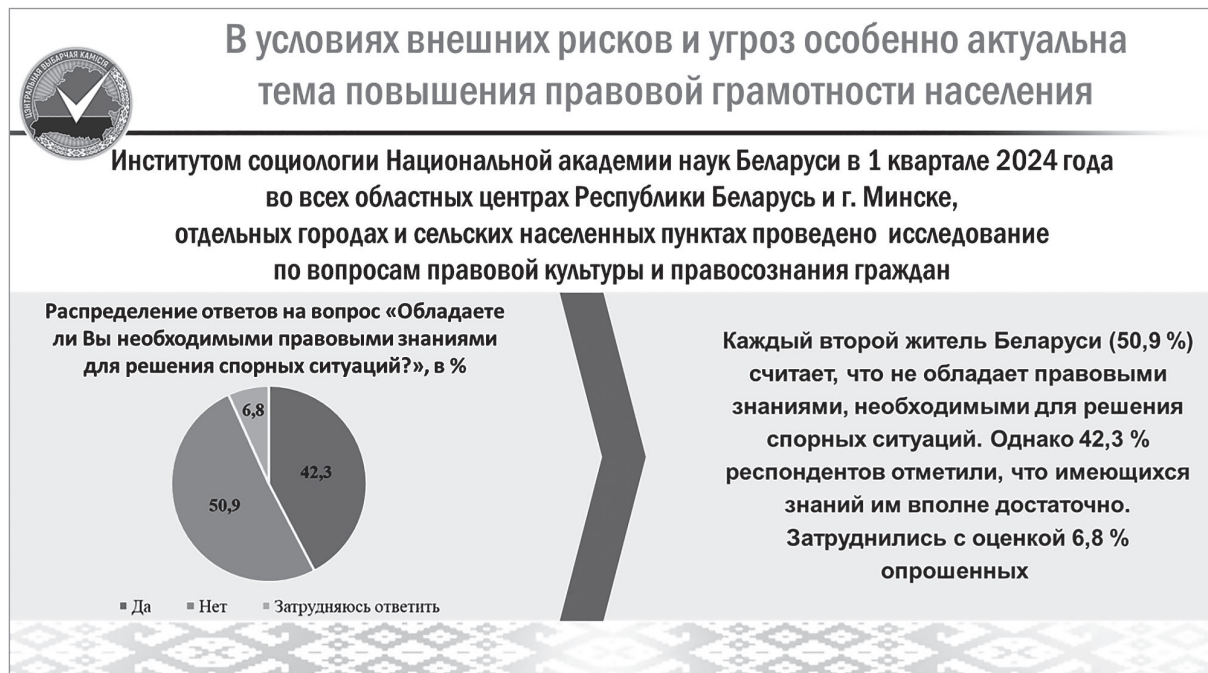
интересах, нередко даже с помощью революционных и мятежных методов».

Весь период суверенного развития белорусскому обществу навязывают тезис об ущербности национальной избирательной системы, порождая недоверие к избирательным процедурам. Насаждается мнение о якобы уникальности и универсальности западной демократии. Нас критикуют, например, за досрочное голосование, в то же время в «демократичной» Америке голосование в некоторых штатах начинается за 50 дней до выборов, даже возможно голосование по почте. Критике подвергается отсутствие шторок на кабинах для голосования, а в некоторых *«развитых демократиях»* в лучшем случае устанавливаются картонные ширмы.

К сожалению, международные организации, такие как ОБСЕ, призванные обеспечивать сотрудничество и безопасность в Европе, стали механизмом воздействия на государства с целью навязывания им *«прикормленных политических элит».*

Нашим ответом на критику является качественное правовое регулирование основ и порядка проведения выборов в Беларуси. На пространстве СНГ действует единый документ — Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах — участниках СНГ. Согласно отчёту Международного института мониторинга развития демократии, парламентаризма и соблюдения избирательных прав граждан государств — участников СНГ Межпарламентской Ассамблеи содружества по итогам проведения единого дня голосования — белорусское законодательство в полной мере соответствует международным стандартам демократических выборов.

В условиях внешних рисков и угроз особенно актуальна тема повышения правовой грамотности населения. Многих внутренних конфликтов можно избежать, если простые люди будут разбираться в основах избирательного процесса, понимать специфику



электоральных процедур и, самое главное, уметь трезво оценивать обещания кандидатов, чётко понимать, кто идёт с реальной программой, а кто любыми путями рвётся к власти. Кто думает о национальных интересах и своём народе, а кто готов выполнить любой приказ зарубежных спонсоров ради личной выгоды.

Особенно важна разъяснительная работа в молодёжной среде, ведь именно молодёжь является уличным орудием цветных революций. Море энергии и здоровых амбиций, но недостаток жизненного опыта и реальных знаний делают молодых людей инструментом в руках тех, кто контролирует их глаза и уши.

Сегодня мы часто сталкиваемся с таким понятием, как молодёжный абсентеизм, то есть уклонение избирателей от участия в выборах. Абсентеизм, с одной стороны, начинается тогда, когда на гражданина нет никакого воздействия, направленного на политическое участие в жизни общества. С другой стороны, это и форма протестного политического поведения. В целом же данное явление создаёт реальные угрозы для электоральной безопасности государства, поскольку целый

общественный пласт не разделяет общегосударственные идеи и перестаёт быть частью гражданского общества.

Снизить интерес к политике у молодых людей также может высокая степень удовлетворения первичных потребностей, когда всё преподносится на блюдечке и молодёжь не видит смысла прилагать усилия, чтобы чего-то добиться в жизни. Всё это в итоге выливается в неспособность личности самостоятельно справляться со своими проблемами цивилизованными методами.

Одна из самых распространённых причин абсентеизма среди молодёжи — недоверие политическим институтам и неверие в возможность влиять на процесс выработки и принятия решений, что является следствием правовой неграмотности, а также политико-правового нигилизма.

Молодёжь — это и самый уязвимый социальный слой для завозных субкультур, которые вытесняют общепринятые нормы морали. В результате окружающее пространство воспринимается человеком как чуждый мир. Взять, например, распиаренное сегодня движение квадроберов. По сути, редкий абсурд,

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЁЖИ

сознательное превращение человека в животное, которое, кроме недоумения, у зрелого человека ничего не вызывает. Но такое сообщество очень легко управляется извне и легко поддаётся политическим манипуляциям. А это особенно опасно в электоральный период.

Абсолютно очевидно, что внешние деструктивные силы «играют с нами в долгую», следовательно, информационно-просветительские мероприятия должны быть нацелены на подростков 13 лет — тех, кто в 2029—2030 годах впервые пойдёт на выборы.

Несомненно, основы правовой культуры закладываются с детства, поэтому и система образования должна быть ориентирована на **формирование правового сознания**, которое вырабатывает у учащихся правила поведения. Приобретённые в учебных заведениях правовые знания впоследствии становятся основой для усвоения правовых норм, регулирующих общественные отношения. Таким образом, правовое воспитание прививает уважение к закону, регулирует поведенческие нормы и формирует представления о социально-правовом порядке.



Основы правовой культуры закладываются с детства, поэтому и система образования должна быть ориентирована на формирование правового сознания, которое вырабатывает у учащихся правила поведения

Для успешной организации этой работы сегодня есть все инструменты, как законодательные, так и организационные.

Согласно Концепции правовой политики Республики Беларусь, утверждённой Указом Президента 28 июня 2023 года № 196, правовое воспитание и правовое просвещение являются формами реализации правовой политики. Их цель — формирование и повышение уровня пра-

вового сознания и правовой культуры граждан.

Существенная роль в распространении правовых знаний в обществе, особенно среди детей и молодёжи, отводится использованию потенциала современных информационных технологий.

Впервые в 2023 году в соответствии с Избирательным кодексом Республики Беларусь у Центральной избирательной комиссии по-

ВЕДЕТСЯ СИСТЕМНАЯ РАБОТА ПО ИНФОРМИРОВАНИЮ ГРАЖДАН В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ И МЕССЕНДЖЕРАХ

ЦИК БЕЛАРУСИ
TELEGRAM
INSTAGRAM
VKONTAKTE
VIBER
ТИКТОК
ОДНОКЛАССНИКИ
FACEBOOK
ЦИК БЕЛАРУСИ
@cikbelarus

Созданы и функционируют
НАУЧНО-ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ
И МОЛОДЕЖНЫЙ СОВЕТ ПРИ ЦИК
БЕЛАРУСИ. Их деятельность направлена
на повышение правовой культуры
населения

явились новые полномочия по осуществлению информационно-просветительской деятельности. В 2023 году прошло расширенное заседание Центризбиркома, посвящённое вопросам правового просвещения населения, где были определены системные подходы к организации такой работы.

ЦИК проводит политику открытости: приглашает студентов и школьников на экскурсии, организывает круглые столы и диалоговые площадки. В Центральной комиссии проходят учебную практику будущие юристы и политологи.

Ежегодно утверждается совместный с Министерством образования план мероприятий по повышению правовой культуры молодых граждан. В развитие положений названного плана проводятся встречи, конференции, семинары-совещания, консультации по разъяснению избирательного законодательства, олимпиады, конкурсы. В учреждениях образования созданы клубы молодых избирателей.

При поддержке Министерства образования уточнена тематика курсовых, диплом-

ных и магистерских работ, а также диссертационных исследований. Издана серия книг и брошюр, посвящённых выборам. Для проведения информационных часов в школах подготовлено методическое пособие «Избирательное право».

Молодёжь активно реализует инициативу по электоральному волонтерству. В нашей стране к этому активно подключаются Белорусский республиканский союз молодёжи, Молодёжный совет при ЦИК и Молодёжный парламент при Национальном собрании. По сути, уже сформирована база волонтеров. И сегодня мы всерьёз рассматриваем возможность закрепления данного института в избирательном законодательстве.

В сентябре ЦИК совместно с Академией управления при Президенте, Национальной библиотекой и обществом «Знание» провели международный электоральный форум. В программу форума было включено заседание Консультативного совета руководителей избирательных органов государств — участников СНГ, в ходе которого к Беларуси перешло председательство в этом межгосу-



ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Информационно-просветительская деятельность проводится в соответствии с избирательным законодательством Республики Беларусь и Концепцией правовой политики Республики Беларусь, утвержденной Указом Президента Республики Беларусь от 28 июня 2023 г. № 196



1

План мероприятий по правовому воспитанию и просвещению граждан в 2024–2029 годах (утвержден постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 12.01.2024 № 24)



2

План работы Центральной избирательной комиссии Республики Беларусь по правовому просвещению



3

Совместный План мероприятий Министерства образования и Центральной избирательной комиссии по повышению правовой культуры молодежи

дарственном органе. Проведена Международная научно-практическая конференция «Международные стандарты и избирательный процесс: опыт и перспективы развития». Ещё одним мероприятием форума стал молодёжный информационно-просветительский марафон «Выбор.ВУ».

Обсуждение избирательной проблематики в рамках конференций, семинаров, круглых столов способствует консолидации экспертного сообщества в области избирательного права и технологий, популяризации избирательного процесса и укреплению доверия граждан к избирательной системе, а также



МИНСК, 18 – 20 СЕНТЯБРЯ 2024

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЭЛЕКТОРАЛЬНЫЙ ФОРУМ



Заседание Консультативного совета руководителей избирательных органов государств - участников СНГ



Международная научно-практическая конференция «Международные стандарты и избирательный процесс: опыт и перспективы развития»

дальнейшему развитию избирательных технологий и законодательства.

Сегодняшний семинар — это часть большой работы, которая уже проводится в сотрудничестве со всеми заинтересованными, в первую очередь с Министерством образования, Академией управления при Президенте, Академией образования.

Семинар нацелен на актуализацию значимости работы по правовому просвещению детей и молодёжи, изучение лучших практик, определение главных задач в данном направлении деятельности.

На семинар приглашены руководители и представители органов управления образованием, учреждений общего среднего и профессионального образования, педагоги-практики, методисты. Одним словом, те, кто непосредственно организует работу по правовому воспитанию молодёжи. Для вас подготовлены методические и информационные материалы, которые могут быть использованы в вашей профессиональной деятельности.

Правовое воспитание, направленное на повышение уровня правовой культуры молодёжи, решает социальные, педагогические и политико-правовые задачи, от реализации

которых зависит успех развития государства, общества и каждого конкретного человека.

В частности, **социальная составляющая** этой работы предполагает формирование у молодёжи установок и навыков общественной жизни, основанных на взаимопонимании и уважении индивидуальных прав и свобод, способности адаптироваться к требованиям современного мира;

педагогическая часть ориентирована на нравственное развитие личности, становление человека толерантного, умеющего избегать конфликтов и выстраивать отношения на компромиссной основе, понимающего и принимающего общечеловеческие ценности, принципы равенства и уникальности каждой личности;

политико-правовая составляющая предполагает воспитание гражданина, интересующегося и принимающего активное участие в жизни государства и общества.

В конечном итоге все эти качества, навыки и умения, прививаемые в рамках указанных задач, являются залогом и условием функционирования демократического общества и того, какое место в нём займет каждый человек в качестве семьянина, профессионала и гражданина.

**ЗАДАЧИ ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ
И ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЁЖИ**

- 1 формирование у молодёжи установок и навыков общественной жизни, основанных на взаимопонимании и уважении индивидуальных прав и свобод, способности адаптироваться к требованиям современного мира;
- 2 нравственное развитие личности, становление человека толерантного, умеющего избегать конфликтов и выстраивать отношения на компромиссной основе, понимающего и принимающего общечеловеческие ценности, принципы равенства и уникальности каждой личности;
- 3 воспитание гражданина, интересующегося и принимающего активное участие в жизни государства и общества.

Правовое воспитание молодёжи — залог электорального суверенитета страны



Понятие «электоральный суверенитет», впервые закреплённое в Концепции национальной безопасности Республики Беларусь, утверждённой решением VII Всебелорусского народного собрания, предусматривает неотъемлемое и исключительное право государства самостоятельно и независимо организовывать и проводить выборы, референдумы.

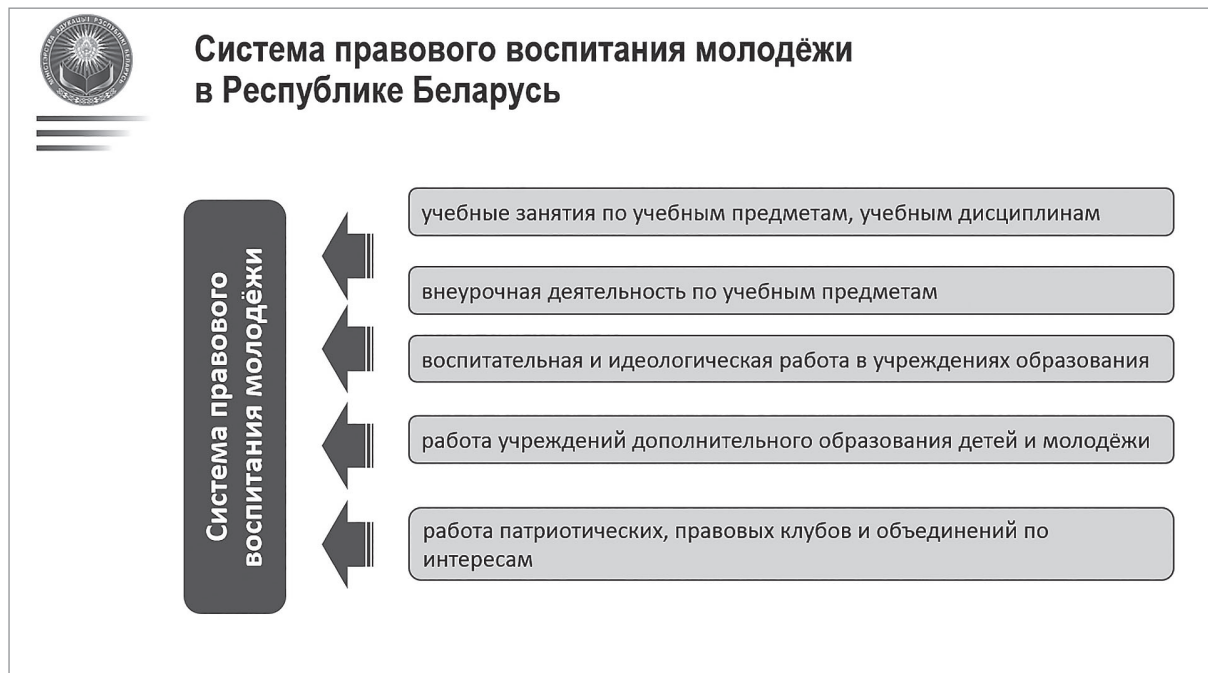
Важнейшее условие обеспечения электорального суверенитета государства — высокая правовая культура его граждан в целом и молодёжи в частности. События 2020 года показали, что молодёжь является основной категорией влияния экстремистских организаций. В этих условиях воспитание правовой культуры выступает одним из факторов противодействия экстремизму.

При этом правовую культуру мы рассматриваем в том числе как формирование позитивного имиджа государства, доверия к власти и политическим институтам, национальной гордости, желания участвовать в политической жизни общества, понимания значимости реализации своих избирательных прав в будущем.

В Республике Беларусь реализуется комплексная система правового воспитания молодёжи, включающая в себя:

- 1) учебные занятия;

Иванец Андрей Иванович,
Министр образования
Республики Беларусь



2) внеурочную деятельность по учебным предметам;

3) воспитательную и идеологическую работу в учреждениях образования;

4) работу учреждений дополнительного образования детей и молодёжи;

5) работу патриотических, спортивных, правовых клубов и объединений по интересам.

Формы работы по правовому воспитанию подрастающего поколения определены в Программе непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи на 2021—2025 годы и постановлении Совета Министров Республики Беларусь «О правовом воспитании и просвещении граждан в 2024—2029 годах».



На уровне общего среднего образования особенно важно качество преподавания учебных предметов социально-гуманитарного цикла. На уроках истории в V—IX классах учащиеся должны получать представление о выборах, парламентаризме, Конституции, о борьбе людей за избирательные права на разных этапах исторического развития. На уроках обществоведения в IX—XI классах учащиеся должны усвоить знания об избирательной системе Республики Беларусь, её принципах, о праве граждан участвовать в выборах и референдумах. Учебной программой по данному учебному предмету предусмотрено изучение вопросов: «Конституция Республики Беларусь — Основной Закон Республики Беларусь», «Права и обязанности гражданина Республики Беларусь», «Избирательное право», «Виды избирательных систем», «Избирательная система в Республике Беларусь. Стадии избирательного процесса», «Референдумы в Республике Беларусь». В содержание учебного предмета включены также вопросы: «Всебелорусское народное собрание — высший представительный орган народовластия Республики Беларусь», «Национальная безопасность: риски, вызовы, угрозы».

Основой формирования мировоззрения, правовой культуры молодёжи является историческая память. В соответствии с новой концепцией школьного исторического образования с 2024/2025 учебного года введён новый учебный предмет «История Беларуси в контексте всемирной истории». В процессе его изучения необходимо обеспечить развитие и воспитание личности учащегося на основе осмысления им исторического опыта белорусского народа в контексте истории человечества, формирование традиционных ценностей, исторической памяти, гражданской идентичности.

В учреждениях профессионально-технического, среднего специального, высшего образования ключевую роль в формиро-

вании правовой, политической, электоральной культуры обучающихся должны сыграть учебные дисциплины социально-гуманитарного блока — «История белорусской государственности», «Современная политэкономия», «Философия», которые являются обязательными для всех обучающихся. Овладение педагогами эффективными методиками и технологиями преподавания этих дисциплин — важнейшее условие реализации их воспитательного потенциала.

На формирование правовой культуры учащихся направлены республиканские информационно-образовательные проекты:

1. Проект «Школа Активного Гражданина» в 2024/2025 учебном году в VIII—XI классах реализуется под девизом «Время выбрало нас, молодёжь выбирает Беларусь!». В рамках проекта будут рассмотрены вопросы о деятельности органов ученического самоуправления, молодёжном парламенте, о возможностях развития и самореализации членов ОО «БРСМ», об основах профессионального выбора, участии в военно-патриотических акциях, деятельности поисковых отрядов, музеев и др. Одна из тем будет посвящена участию молодёжи в выборах.

2. В сентябре — декабре 2024 года в IX—XI классах учреждений общего среднего образования реализуется цикл информационных часов, направленных на политическое просвещение учащихся, популяризацию института выборов, укрепление доверия к избирательной системе Республики Беларусь. Он разработан по инициативе и поддержке Центральной избирательной комиссии Республики Беларусь. Материалы для проведения информационных часов размещены на национальном образовательном портале, изданы в виде пособия для педагогов.

3. К 2024/2025 учебному году разработана Программа тематических занятий с уча-

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЁЖИ



щимися (октябрятами, пионерами, членами БРСМ) II—XI классов «Я. Моя семья. Моя Родина», которая предусматривает по девять занятий в каждом классе по общественно-политической тематике. Разговор будет идти о белорусском государстве, о правах и обязанностях граждан Республики Беларусь, роли молодёжи в жизни белорусского общества и государства. Учащихся XI класса необходимо будет познакомить

с историей избирательного права в Беларуси, избирательным процессом в республике, социально-экономической моделью развития нашей страны.

На повышение правовой культуры молодёжи направлен План мероприятий на 2024—2025 годы, совместно разработанный Министерством образования и ЦИК, включающий разные формы правового просвещения.



Значимыми сегодня являются такие формы работы с молодёжью, как:

- республиканская олимпиада по вопросам теории и практики избирательного процесса, организаторами которой выступают Министерство образования Республики Беларусь, Центральная избирательная комиссия Республики Беларусь, Академия управления при Президенте Республики Беларусь, Академия образования;
- республиканский конкурс «Всебелорусская лига дебатов», организаторами которого выступают Академия управления при Президенте Республики Беларусь, Министерство образования Республики Беларусь, общественное объединение «Белая Русь», Белорусский республиканский союз молодёжи;
- форум молодых избирателей, проводимый Министерством образования совместно с ЦИК с целью повышения правовой культуры впервые голосующих избирателей.

С целью повышения уровня подготовки будущих специалистов в сфере юриспруденции в ряде учреждений высшего образования действуют студенческие службы правовой помощи — «юридические клиники».

Важным средством распространения правовых знаний среди молодых людей являются информационные технологии. Так, в декабре 2023 — феврале 2024 года контент по просвещению в области электорального права, размещённый на платформе Moladz.by, набрал более 130 000 просмотров. Комментарии под этим контентом активны до сих пор, что говорит о вовлечённости пользователей в тему опубликованных материалов.

Уникальными площадками для повышения правовой культуры молодёжи стали проекты БРСМ: «Открытый диалог “Сила Закона”», правовой турнир для старшеклассников «Сила Закона», интеллектуально-правовая игра «Сила Закона: мы и право» для студентов и учащихся средних специальных учреждений образования.



Для решения задач правового просвещения молодёжи важным является выпуск соответствующих книжных изданий. В качестве положительного опыта следует от-

метить выпуск издательством «Адукацыя і выхаванне» книг для детей и молодёжи: «Я — гражданин Республики Беларусь», «Гордость за Беларусь. События. Факты»,

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЁЖИ

«Родина моя Беларусь: знай, помни, береги», «Детям о выборах: просто о главном», «Детям о Конституции: просто о главном», «Выборы. Будущему избирателю».

Необходимо обеспечить данными изданиями библиотеки всех учреждений образования, а также активно использовать их в образовательном процессе.

Важнейшим условием эффективного формирования правовой культуры молодёжи является грамотное **педагогическое сопровождение этого процесса**. То, на-

сколько политически активным, грамотным в правовом отношении будет молодой человек, во многом зависит от мировоззренческой позиции педагога. Современный учитель должен владеть необходимыми компетенциями для формирования правовой культуры обучающихся.

Ключевым аспектом является личная позиция учителя. Педагог должен демонстрировать активную личную позицию в этом вопросе и учить учащихся совершать осознанный выбор при голосовании.



Фото из открытых интернет-источников

Повышение правовой культуры молодёжи — одно из важнейших условий обеспечения электорального суверенитета и национальной безопасности Республики Беларусь. Однако участие в выборах — это лишь один из аспектов гражданской активности. Важно, прежде всего, воспитывать у молодёжи стремление участвовать в жизни общества и страны. Залогом успешного решения данной задачи является эффективное взаимодействие всех заинтересованных в этом вопросе.

Правовое просвещение молодёжи в контексте реализации правовой политики государства

Филиппова Наталья Николаевна,
первый заместитель Министра юстиции
Республики Беларусь

В современном мире правовое просвещение граждан является одной из важнейших гарантий соблюдения их прав и свобод, защиты законных интересов. Применительно к молодёжи правовое просвещение играет важную роль в формировании правосознания и правовой культуры, создании атмосферы постоянного присутствия права в жизни, включённости в правовую жизнь.



Фото из открытых интернет-источников

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЁЖИ

Как справедливо отметил Глава государства, «мотивированная, образованная, активная молодёжь — это, по сути, стратегический ресурс развития любой страны. Ведь от того, какую смену мы воспитаем, насколько подготовим к самостоятельной жизни, зависит будущее государства, прогресс или деградация общества».

С этим невозможно не согласиться. Распространение юридических знаний среди населения, а особенно — среди молодёжи, стимулирует правомерное поведение участников общественных отношений, способствует снижению уровня правонарушений, содействует цивилизованному и законному решению конфликтов.

Правовое воспитание и просвещение представляют собой многоступенчатый постоянный и системный процесс, в котором активно задействованы как государственные органы, так и общественные объединения, граждане.

Особую актуальность правовая работа с населением приобрела в связи с проведе-

нием значимого для нашей страны события — конституционной реформы, в ходе которой граждане нашей страны были активно вовлечены в обсуждение изменений, вносимых в Основной Закон страны. В трудовых коллективах, студенческой среде, общественных организациях, на диалоговых площадках разъяснялись предлагаемые нововведения. И следует отметить, что в обновлённую Конституцию вошли только те из них, которые были поддержаны обществом.

В целом, в Беларуси уже давно вошёл в практику термин «народное нормотворчество», широко применяется институт «общественного обсуждения», регламентированный в Законе «О нормативных правовых актах». Свидетельством тому является активное участие граждан в обсуждении важных законов, совершенствовании законодательства, в частности и обновлённых проектов Конституции, Военной доктрины, концепции национальной безопасности и иных стратегически важных документов.

НАРОДНОЕ НОРМОТВОРЧЕСТВО



Правовая активность граждан и консолидация гражданского общества призваны способствовать укреплению национального

согласия, правовой культуры, предупреждению любых форм экстремизма, профилактике правового нигилизма.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЁЖИ

В контексте правового воспитания и просвещения очень важна обратная связь с молодёжью, которая является одним из существенных инструментов, позволяющих выявлять проблемные вопросы и принимать меры по их устранению, а также сегменти-

ровать целевую аудиторию, исходя из запросов на получение информации правового характера. Такая работа даёт возможность проводить оценку эффективности норм законодательства, выявлять и анализировать недостатки правового регулирования.

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ С МОЛОДЁЖЬЮ



Особая значимость вопросов правового просвещения населения отражена в Концепции правовой политики Республики Беларусь, утверждённой Указом Главы государства от 28 июня 2023 г. № 196. В доку-

менте в качестве направления реализации правовой политики обозначены правовое воспитание и просвещение, которые выступают проводниками идеологических императивов правовой политики Республи-

ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ ИМПЕРАТИВЫ КОНЦЕПЦИИ ПРАВОВОЙ ПОЛИТИКИ

- государственный суверенитет и территориальная целостность;
- национальная безопасность;
- обеспечение прав и свобод человека и гражданина, гарантий их реализации;
- социальная справедливость, баланс прав и обязанностей человека и гражданина, социальная ответственность каждого;
- свобода и равенство;
- патриотизм;
- народовластие;
- благосостояние;
- устойчивое развитие



ки Беларусь и призваны повышать уровень правового доверия граждан. Идеологическими императивами правовой политики определены патриотизм, социальная справедливость, социальная ответственность, национальная безопасность, обеспечение прав и свобод и другие.

В Концепции отмечается, что правовое воспитание граждан, особенно детей и молодёжи, в духе приверженности идеалам унитарного демократического социально-правового государства, распространение знаний о праве, обеспечение гражданско-согласия являются залогом законности и прочного правопорядка в стране.

Субъекты правового просвещения обязаны принимать все необходимые меры для формирования и повышения уровня правового сознания и правовой культуры граждан. В деятельности по правовым воспитанию и просвещению задействован потенциал современных информационных технологий, играющих существенную роль в распространении в обществе знаний о праве.

Необходимость осуществления правового просвещения получила закрепление и в законодательных актах, направленных на профилактику неправомерного поведения. Например, в Законе «Об основах деятельности по профилактике правонарушений» правовое просвещение граждан является одной из мер общей профилактики правонарушений (*статья 10*), а разъяснение норм законодательства является одним из мероприятий по социальной защите и реабилитации жертв торговли людьми, определённых законом «О противодействии торговле людьми» (*статья 20*).

В настоящее время правовое просвещение осуществляется государственными органами и иными организациями на основании плана мероприятий по правовому просвещению граждан в 2024—2029 годах, утверждённому постановлением Совета

Министров Республики Беларусь от 12 января 2024 г. № 24. Координацию работы по выполнению плана обеспечивает Министерство юстиции.

План правового просвещения включает в себя более 50 мероприятий организационно-технического характера, а также в сфере учебно-педагогической деятельности и в информационной среде. Планируется их проведение не только в традиционной форме, но и с применением современных инструментов консультирования граждан по различным правовым вопросам в целях обеспечения их правовой поддержкой при возникновении различных жизненных ситуаций.

Отдельный блок мероприятий плана касается работы с учреждениями образования. Именно учителя помогают юристам адаптировать порой сложную для восприятия правовую информацию через призму жизненных историй, через темы уроков донести до учащихся просто и понятно положения законодательства, алгоритм действий в той или иной ситуации.

С целью правового просвещения молодёжи активно развиваются информационно-правовые ресурсы, обеспечивающие доступ к правовой информации. Сегодня молодые люди являются активными пользователями виртуальных консультантов, чат-ботов и мобильных приложений, в связи с чем именно эти формы взаимодействия необходимо применять в рамках работы по правовому просвещению обучающихся. В формате текстовых сообщений, видео- и аудиофайлов, фотоизображений и инфографики молодёжь имеет возможность ежедневно знакомиться с изменениями законодательства, читать официальные комментарии к нормативным правовым актам или советы юристов по различным вопросам, получать иную правовую информацию.

Активное развитие получают новые формы мероприятий по правовому про-

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЁЖИ

свещению в виде диалоговых площадок со студентами высших учебных заведений с участием приглашённых экспертов по общественно-политическим и правовым вопросам.

Такая деятельность в конечном итоге будет содействовать формированию законопослушной личности, способной адекватно воспринимать, оценивать, фильтровать и анализировать поступающую информацию, правильно применять полученные правовые знания в любых жизненных ситуациях и действовать по закону.

Проводя работу по правовому просвещению и правовому воспитанию обучающихся в информационной среде, необходимо заострить внимание на следующих критериях оценки деятельности субъектов данной работы:

1) оперативная отработка в медийном пространстве наиболее актуальных правовых вопросов, волнующих широкие слои населения;

2) достоверность правовой информации;

3) качество размещаемого контента.

«Единственный измеритель успешности любого СМИ — интерес аудитории» — эти слова Главы государства в полной мере применимы к источникам получения любой информации, в том числе правовой.

Эффективной формой работы с молодёжью являются популярные сейчас правовые проекты, в частности информационные встречи молодых сотрудников государственных органов со студентами высших учебных заведений, обучающихся по юридическим специальностям в формате «молодёжь для молодёжи».

«МОЛОДЁЖЬ ДЛЯ МОЛОДЁЖИ»



С каждым годом становится популярнее республиканский конкурс творческих работ «Право на детство» (номинации «рисунок», «анимация» и «видеоролик»). В 2023 году в нём приняло участие более двух тысяч детей со всех уголков Беларуси. Считаем це-

лесообразным популяризировать данный конкурс среди учащихся учреждений образования.

Ежегодно совместно с Минским горисполкомом проводится интернет-конкурс по правовому воспитанию «От правовой

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЁЖИ

грамотности — к гражданской ответственности». В системе Министерства юстиции для более широкого охвата молодёжной аудитории в Белорусской нотариальной палате, Белорусской республиканской коллегии адвокатов, в каждой территориальной коллегии созданы Советы молодых адвокатов, которые активно участвуют в правовом просвещении, направленном на соответствующую целевую аудиторию. Молодёжный совет создан и при Центральной избирательной комиссии.

В рамках электоральной кампании, других процессов, происходящих в стране, необходимо максимально оперативно, достоверно и качественно доносить необходимую правовую информацию до молодого поколения.

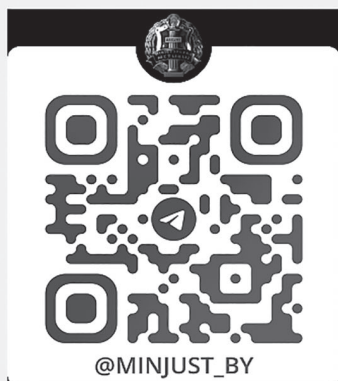
Правовым просвещением должны быть охвачены все сферы жизнедеятельности об-

щества. Это не только вопросы повышения уровня правового сознания и правовой культуры населения, но и формирование навыков правомерного поведения.

При этом на постоянной основе необходимо осуществлять мероприятия по выявлению недостатков в работе по данному направлению, координации и разработке мер по совершенствованию правовых основ, методологии и практики правового просвещения.

Ключевая цель деятельности по правовому воспитанию и просвещению — сделать право доступным и понятным для каждого человека, способствовать повышению уровня правовой культуры не только молодёжи, но и всего народа, качества жизни, а также свободному и гармоничному развитию общества и государства.

РАЗВИТИЕ АККАУНТОВ В «TELEGRAM»



Аккаунт Министерства юстиции



Аккаунт Совета молодых нотариусов



Аккаунт Совета молодых адвокатов

Научно-методическое обеспечение формирования правовой культуры учащихся учреждений общего среднего образования

Гинчук Валентина Васильевна,
проректор по методической работе
государственного учреждения образования
«Академия образования»

Будущее белорусского общества и государства во многом зависит от нашей молодёжи, её правовой и политической грамотности, активности в избирательном процессе.

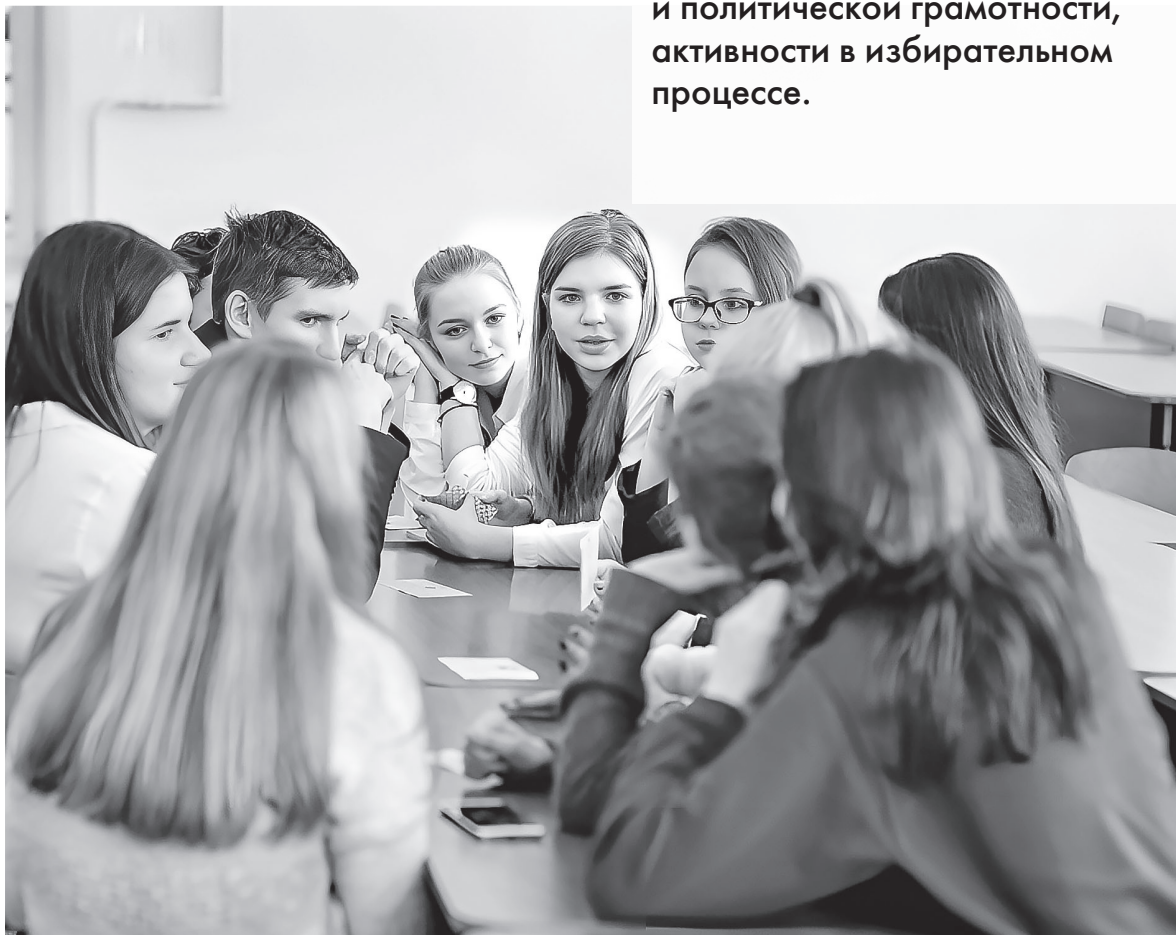


Фото из открытых интернет-источников

В связи с этим важным направлением правового воспитания в учреждениях общего среднего образования становится формирование электоральной культуры будущих избирателей, их активной жизненной позиции и мировоззрения, обеспечивающего осознанный и обоснованный выбор в избирательном процессе.

Одним из главных условий эффективно-го формирования правовой электоральной культуры учащихся является его научно-методическое обеспечение.

К 2024/2025 учебному году по инициативе Центральной избирательной комиссии Республики Беларусь разработаны **методические рекомендации для проведения в IX—XI классах учреждений общего среднего образования единых информационных часов по вопросам избирательного права**. Информационные часы рекомендуется проводить один раз в месяц. Они должны быть направлены на формирование у учащихся:

- знаний законодательства Республики Беларусь в области избирательного права;

Методические материалы для проведения информационных часов «Избирательное право» в IX—XI классах

Примерные матрицы информационных часов

- «Учащимся о выборах. Избирательное право в Республике Беларусь»
- «Учащимся о выборах. Избирательный процесс»
- «Учащимся о выборах. Избираемые государственные органы власти. Всебелорусское народное собрание»
- «Учащимся о выборах. Выборы Президента Республики Беларусь»

- понимания важности участия в выборах;
- заинтересованности и практической готовности к участию в выборах, референдумах по достижении совершеннолетия;
- интереса к общественно-политической жизни нашей страны.

При проведении данных информационных часов в IX—XI классах можно использовать предложенные примерные матрицы. При их реализации необходимо учитывать возрастные особенности учащихся, особенности ученического коллектива и учреждения образования.

Рассмотрим методические аспекты (условия) эффективного проведения единых

информационных часов по вопросам избирательного права.

Знания об избирательной системе, её принципах, избирательном процессе, роли избирателя учащиеся усваивают на учебных занятиях по учебному предмету «Обществоведение» в IX—XI классах, в рамках реализации республиканского информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина», Программы тематических занятий «Я. Моя семья. Моя Родина», на единых информационных часах по вопросам избирательного права.

Система правового просвещения обучающихся по вопросам избирательного

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЁЖИ

права должна быть скоординирована в учреждении образования таким образом, чтобы урочная и внеурочная деятельность дополняли друг друга, информация не дублировалась, а расширяла знания учащихся, учитывала их уровень образовательной подготовки по данным вопросам. В связи с этим при планировании и проведении работы по правовому просвещению учащихся должно быть организовано взаимодействие классных руководителей, учителей обществоведения, педагогов-организаторов, руководителей первичных организаций БРСМ.

При подготовке и проведении единых информационных часов по вопросам избирательного права рекомендуется использовать, кроме учебных пособий по учебному предмету «Обществоведение», разные источники.

При этом с фрагментами документов целесообразно организовывать работу непосредственно на информационных часах, так как они потребуют комментария учителя; с другими источниками учащиеся могут работать самостоятельно для подготовки сообщений, проектов, подготовки к викторинам, олимпиаде.

При проведении информационных часов по вопросам избирательного права необходимо избегать монологичности в предъявлении информации, использовать активные формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся. В методических рекомендациях предусмотрены:

- работа с текстами Конституции Республики Беларусь, Избирательного кодекса Республики Беларусь, Концепции национальной безопасности Республики



Беларусь, Военной доктрины Республики Беларусь;

- встречи с лицами, которые были членами избирательных комиссий (председателями, секретарями), членами Совета Республики, депутатами Палаты представителей Национального собрания, депутатами местных Советов депутатов,

делегатами Всебелорусского народного собрания, членами Научно-экспертного, Молодёжного советов при Центральной избирательной комиссии (с использованием формата телевизионного проекта «100 вопросов взрослому»);


- викторина «Выборы Президента Республики Беларусь» и др.

У каждого учителя в методическом арсенале имеются и другие формы организации деятельности учащихся, которые могут быть применены при проведении информационных часов: круглые столы, диспуты, конкурсы, деловые игры, диалоговые площадки и т. д.

Информационные часы должны иметь практико-ориентированный характер. Учащимся необходимо не просто усвоить знания, но и научиться применять их в повседневной жизни. Реализации данно-

го условия будут способствовать предусмотренные методическими материалами:

- работа с памяткой «Выборы. Будущему избирателю»;
- решение практических ситуаций;
- деловая игра «Выборы»;
- настольная игра «Выборы депутата в Палату представителей Национального собрания Республики Беларусь»;
- практическая работа с бюллетенем для голосования, изучение правил его заполнения.



АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Практикоориентированность занятий

ПАМЯТКА
«Выборы. Будущему избирателю»

Что такое выборы?
Выборы — это форма участия граждан Республики Беларусь в управлении государством.

Выбирая Президента Республики Беларусь, депутатов Палаты представителей и членов Совета Республики Национального собрания, депутатов местных Советов, делегатов Всебелорусского народного собрания, мы выбираем людей, которые будут принимать государственные решения, и таким образом влияем на путь развития нашей страны.

Почему важно участвовать в выборах?
Победитель на выборах определяется большинством голосов, и каждый голос может стать решающим. Участвуя в выборах, ты увеличиваешь шансы на победу того кандидата, за которого голосуешь.

ДЕЛОВАЯ ИГРА
«Выборы» (35 мин.)

Справочная информация для деловой игры.

Важнейшая роль в выборах принадлежит электорату (от лат. *elector* — избиратель).

В период выборов кандидаты в депутаты, их доверенные лица проводят агитационные мероприятия с целью побудить избирателей голосовать за кандидата. Агитация проводится в форме массовых мероприятий (встречи вне помещений, митинги, шествия), встреч с избирателями в специально отведенных помещениях, путем распространения печатной агитационной продукции (плакаты, листовки). Кандидаты в Президенты и депутаты Палаты представителей вправе выступить бесплатно по телевидению, радио.

Агитация в день голосования запрещена.

ВОПРОСЫ ВИКТОРИНЫ
«Выборы Президента Республики Беларусь»

Выберите один вариант ответа из предложенных.

1. Право избирать Президента имеют граждане Республики Беларусь, достигшие

A. 16 лет
B. 18 лет
C. 20 лет
D. 21 года

2. Какая избирательная система применяется в Республике Беларусь на выборах Главы государства?

A. Мажоритарная
B. Пропорциональная
C. Полупропорциональная
D. Смешанная

ПРАКТИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ С УЧАЩИМИСЯ

Ситуация 1.
В день голосования на избирательный участок пришел избиратель. Он подходит к комиссии, достает из кармана два паспорта и говорит:
— Здравствуйте, меня зовут Семён Иван Петрович. Я хочу проголосовать за себя и за свою жену — она очень занята. Вот наши паспорта, выдайте мне бюллетени.
— Вы можете проголосовать только за себя, — говорит член избирательной комиссии и протягивает один бюллетень. — Ваша жена должна прийти на избирательный участок лично.
Правильно ли поступил член избирательной комиссии?

ПРАВИЛА ЗАПОЛНЕНИЯ

В бюллетене в отдельных колонках необходимо отметить: «X» — избиратель, «0» — не избиратель.

В каждой колонке кандидат в депутаты должен быть отмечен только одним знаком «X».

Голосование закончено в том, что каждый избиратель ставит свой единственный «X» в одной из колонок.

Недействительным признается бюллетень:

- если в нем не отмечены кандидаты;
- если отмечены кандидаты в нескольких колонках;
- если отмечены кандидаты в одной колонке, но не отмечены кандидаты в других;
- если отмечены кандидаты в одной колонке, но не отмечены кандидаты в других;
- если отмечены кандидаты в одной колонке, но не отмечены кандидаты в других;
- если отмечены кандидаты в одной колонке, но не отмечены кандидаты в других;

Для того чтобы информационные часы были эффективными, следует включить приёмы работы, которые предусматривают высказывание личного отношения обучающихся к выборам.

В методических материалах рекомендуется обсудить с учащимися вопросы:

- Почему каждому гражданину важно участвовать в выборах?
- Какой смысл заложен в лозунге «Голосуй, а то проиграешь»?
- Что нового об участии в выборах вы узнали? Какие выводы сделали для себя?

Предусмотрены также задания на разработку проектов, в которых нужно высказать собственное отношение к изучаемой теме: разработка флаера (листовки) с призывом к участию в выборах; создание синквейна на тему «Выборы». Интересной для старшеклассников будет известная учителям методика «Дебаты».

При оформлении помещений, в которых проводятся единые информационные часы, необходимо использовать:

- государственную символику Республики Беларусь;



Использование активных форм работы с учащимися



Работа с текстами Конституции Республики Беларусь, Избирательного кодекса Республики Беларусь, Концепции национальной безопасности Республики Беларусь, Военной доктрины Республики Беларусь

Встречи с членами избирательных комиссий, членами Совета Республики, депутатами Палаты представителей Национального собрания, депутатами местных Советов депутатов, делегатами Всебелорусского народного собрания (с использованием формата телевизионного проекта «100 вопросов взрослому»)

Викторина «Выборы Президента Республики Беларусь»

Деловая игра «Выборы»

- печатные издания Конституции и Избирательного кодекса Республики Беларусь;
- тематическую инфографику;
- выставки литературы, фотографии под общим названием «Независимая, мирная и процветающая Беларусь».

Рекомендуется организовать фотовыставку, презентацию достижений учреждения образования, участия учащихся в акциях, общественно полезном труде, в реализации молодёжных инициатив, о деятельности детских общественных организаций учреждения образования и т. д.

В оформлении помещений для проведения информационных часов рекомендуется использовать результаты деятельности учащихся по вопросам избирательного права

(эссе, плакаты, постеры, рисунки на тему «Выборы в нашей стране», «День выборов»).

Реализация вышеуказанных условий при проведении единых информационных часов по вопросам избирательного права будет способствовать эффективному формированию электоральной культуры учащихся, в частности пониманию ими значимости реализации своих избирательных прав в будущем; формированию представлений о содержании избирательного процесса, алгоритмах реализации гражданином избирательных прав; доверия к выборам и желания регулярно принимать в них участие; освоению способов реализации своих избирательных прав.

О проведении республиканской олимпиады по вопросам теории и практики избирательного процесса

Беляков Андрей Эдуардович,
начальник Центра по работе с населением
и избирательному процессу
Академии управления
при Президенте Республики Беларусь

На сегодняшний день архиважными являются не только вопросы обеспечения организационного и информационного сопровождения электоральных кампаний, но и повышения уровня политической культуры населения, и особенно молодёжи. Одним из наиболее эффективных методов реализации указанных направлений работы является использование современных образовательных методик.

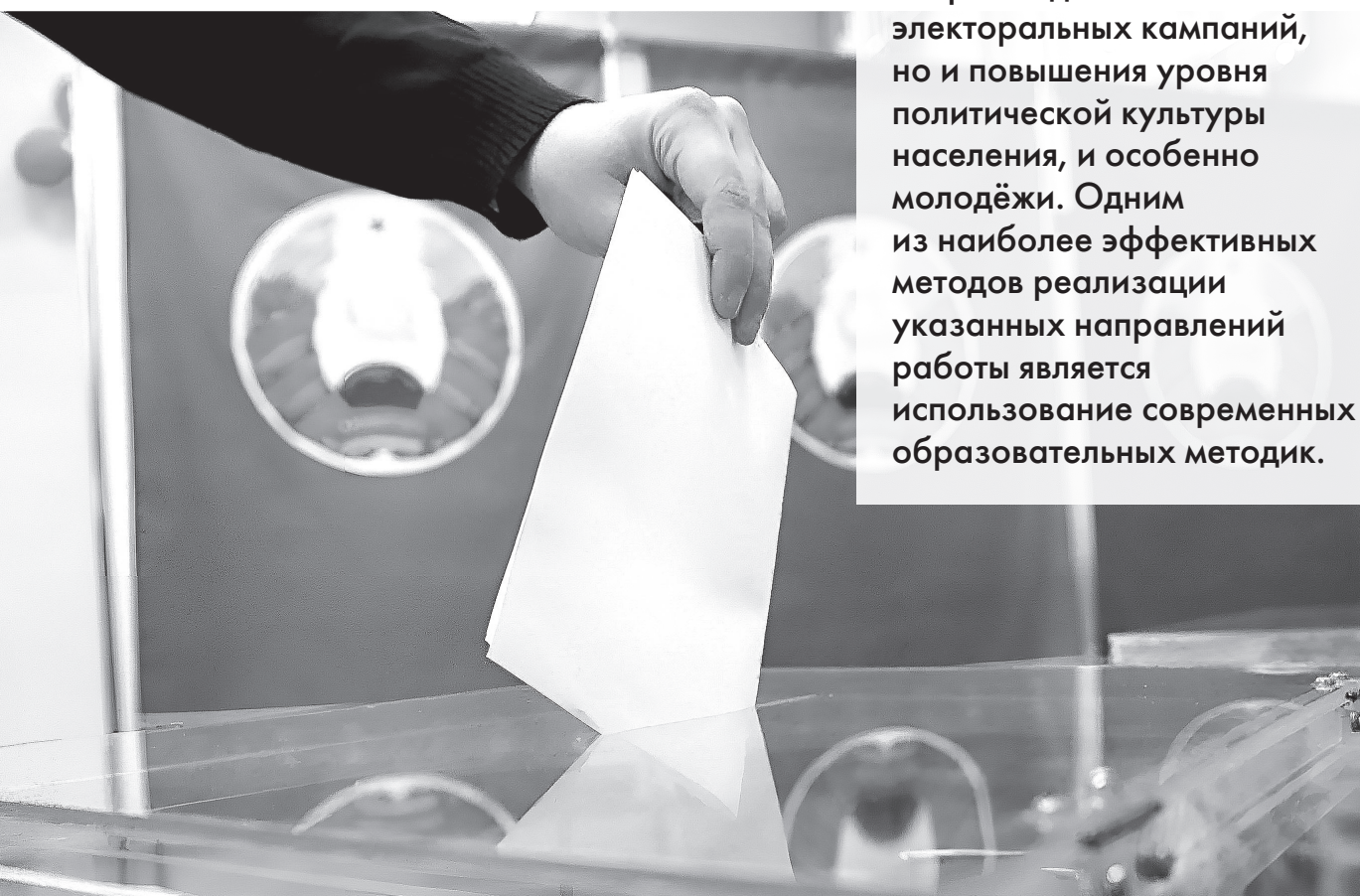
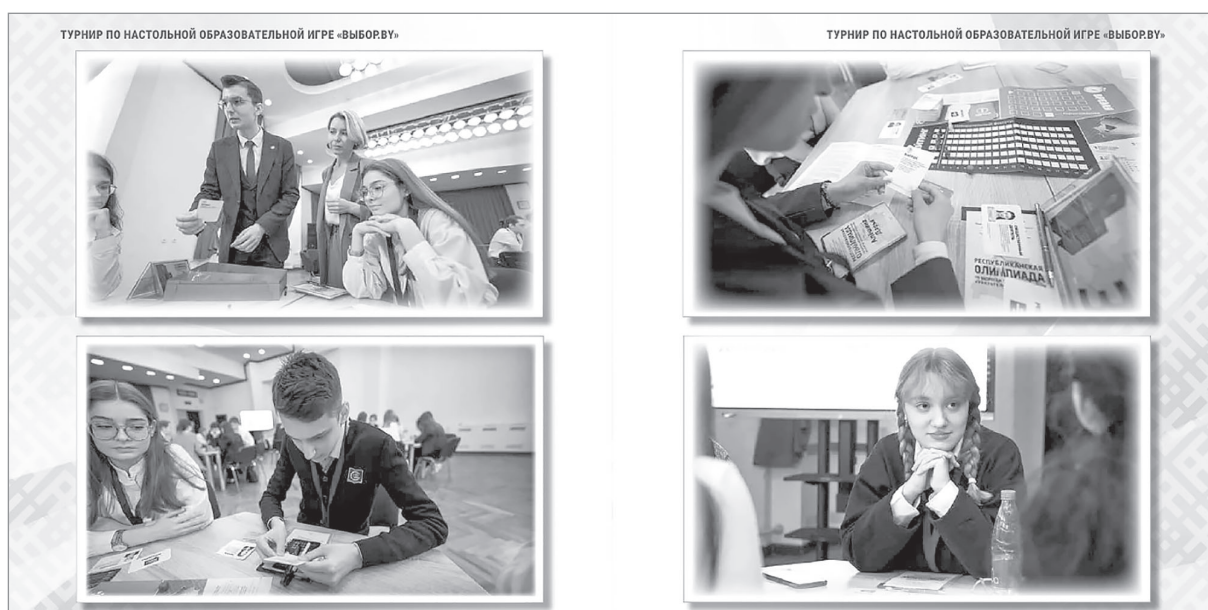


Фото из открытых интернет-источников

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЁЖИ

В Академии управления при Президенте Республики Беларусь (Академия управления) выстроена системная работа по вовлечению молодёжи в избирательный процесс и созданию новых образовательных форм повышения уровня их политической грамотности. При этом молодые люди выступают не только объектом, но и субъектом данного процесса, активно включаясь в осуществление проектов в качестве авторов идей, практических исполнителей и экспертов.

Так, в феврале 2023 года на базе Центра по работе с населением и избирательному процессу Академии управления был создан Молодёжный избирательный клуб «Выбор» (МИК «Выбор»). И уже в марте — июне этого года в рамках проекта «Минская смена» члены клуба совместно со студентами Российского государственного социального университета и представителями работающей молодёжи реализовали уникальную молодёжную инициативу — «Настольная образовательная игра «Выбор.ВУ».



Осенью 2023 года Молодёжный избирательный клуб «Выбор» совместно с Молодёжным советом при Центральной избирательной комиссии Республики Беларусь выступил инициатором целого ряда проектов в рамках проведения электоральной кампании 2024 года, важнейшим из которых стал информационно-просветительский марафон «Выбирай.ВУ». Старт марафону был дан 14 декабря 2023 года в Академии управления. Одной из ключевых целей проекта стала подготовка экспертов, лидеров мнений из числа студенческой молодёжи для последующего их участия в качестве спикеров в формате «Равный обучает равного».

Члены клуба также приняли участие в едином дне голосования в качестве волонтеров, наблюдателей на избирательных участках, членов инициативных групп кандидатов в депутаты.

Указанная деятельность сыграла важную роль на этапе подготовки проекта регламента проведения республиканской олимпиады по вопросам теории и практики избирательного процесса. Участие членов МИК «Выбор» в обсуждении как в целом формата мероприятия, так и некоторых его этапов позволило выработать предложения, которые позже легли в основу положения о порядке проведения олимпиады, утверждён-



ного Министром образования. Студенты Академии управления приняли самое активное участие в качестве модераторов, волонтеров и спикеров на различных этапах проведения олимпиады.

В состав организационного комитета олимпиады вошли представители Центральной избирательной комиссии Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь, Академии управления при Президенте Республики Беларусь, государственного учреждения образования «Академия образования».

Информационное сопровождение республиканской олимпиады по вопросам теории и практики избирательного процесса осуществляет **национальный образовательный портал**: <https://adu.by/ru/pedagogam/pravovaya-kultura-uchastnikov-obrazovatelnoy-protsesta.html>.



Республиканская олимпиада по вопросам теории и практики избирательного процесса прошла в период с 20 марта по 3 мая 2024 года в три этапа: 1-й этап — образова-

Центральная избирательная комиссия
Республики Беларусь
Министерство образования Республики Беларусь
Академия управления при Президенте
Республики Беларусь
Государственное учреждение образования
«Академия образования»



тельный (предварительный); 2-й этап — заочный (региональный); 3-й этап — очный (финальный).

В рамках образовательного этапа все 1878 участников имели возможность в дистанционном формате ознакомиться

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ


ся с курсом лекций по вопросам теории и практики избирательного процесса. Это шесть тематических видеолекций, в которых освещались развитие избирательного права в Республике Беларусь, современное состояние избирательного процесса, особенности организации деятельности избирательных комиссий, конституционно-правовые основы избирательного процесса Республики Беларусь,

а также особенности избирательных систем зарубежных стран.

В качестве спикеров выступили студенты Академии управления, члены Молодёжного избирательного клуба «Выбор». Значительную практическую помощь при реализации проекта оказал Республиканский молодёжный центр «Moladz.by».

Заочный (региональный) этап проводился в форме компьютерного тестиро-

ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЦЕРЕМОНИЯ НАГРАЖДЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ



Абсолютный победитель
Мазур Полина


Автор:
Савицкая
София

Отрывок из эссе на тему
«Чаму неабходна
прымаць удзел у выбарах»

З нецярпеннем чакаю моманту, калі неабходна будзе паставіць знак у інфармацыйным бюлетэні і зрабіць выбар на карысць будучыні. Маёй будучыні, будучыні краіны, у якой жывуць мае бацькі.

Магчыма, хтосьці скажа: «Ці не рана?» Адкажу: «Не!» Я прадстаўляю моладзь Беларусі, якая з'яўляецца галоўным стратэгічным рэсурсам краіны. І дамагчыся росквіту краіны зможам, толькі калі будзем выбіраць разам, бо голас кожнага будзе пачуты. Мы павінны ўсвядоміць, што паспяховая краіна — гэта не толькі клопат старэйшага пакалення, гэта — наш заўтрашні дзень. А мір — найважнейшая ўмова будучага росквіту. Ужо цяпер мы будзем планы на будучыню, выбіраем прафесію, каб прыносіць карысць дзяржаве. Мір і згода на зямлі — вось самае галоўнае для кожнага чалавека.

ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЦЕРЕМОНИЯ НАГРАЖДЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ



Абсолютный победитель
Гуринович
Мария

Автор:
Гуринович
Мария

Отрывок из эссе на тему
«Право выбора!»

Право выбора дано
Каждому из нас,
Ведь судьбу своей страны
Нам решать сейчас.

Выбираю край родной
Без тревог и войн,
Чтобы аист мог парить
Мирно над землёй.

В общем доме дружно жить,
Горестей не зная,
И богатство сей земли
Лишь приумножать.

Время выбирает нас,
Умных, молодых,
Чтоб трудом своим сейчас
Сделать лучше мир.

вания по вопросам теории и практики избирательного процесса. По итогам данного этапа были определены 70 финалистов: по 10 от каждого региона (все области и г. Минск), которые стали участниками республиканского этапа олимпиады, состоявшегося 3 мая текущего года в городе Минске.

В рамках подготовки к финальному этапу каждый из победителей регионального этапа предоставил в адрес оргкомитета короткое эссе на русском или белорусском языке по одной из избирательных тематик: «Мой выбор — Беларусь!», «Почему важно участвовать в выборах», «Голосуй или проиграешь», «Моя країна — Беларусь!». Также сре-



ди участников были организованы турнир по настольной образовательной игре «Выбор.ВУ» и компьютерное тестирование. Все финалисты олимпиады посетили Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны.

Во время торжественной церемонии награждения победителей и призёров олимпиады всем участникам заключительного этапа были вручены памятные дипломы и сувениры от организаторов.

Победителями и призёрами республиканской олимпиады по вопросам теории и практики избирательного процесса стали семь учащихся, ещё один награждён специальным призом.

Президент Республики Беларусь Александр Григорьевич Лукашенко на церемонии возложения венков и цветов к монументу Победы 9 мая 2024 года сказал:

«Беларуси нужен мир. Завтра, через год, всегда. Нам важно выстоять и не дать себя втянуть в конфликты. Время выбрало нас. Выбрало, чтобы мы сберегли независимость нашей земли и всё созданное многими поколениями до нас. Всё, чем мы вместе гордимся и чем восхищаемся.

Для этого развиваем экономику, укрепляем оборону и воспитываем молодёжь патриотами. Храним мир и благополучие на родной земле так, как завещали нам предки».

В 2025 году пройдут выборы Президента Республики Беларусь. Проведение очередной республиканской олимпиады по вопросам теории и практики избирательного процесса будет способствовать формированию активной гражданской позиции обучающихся, развитию у молодёжи интереса к общественно-политической жизни Республики Беларусь.

Формирование электоральной культуры учащихся учреждений профессионального образования

Голубовский Валерий Николаевич,
ректор государственного учреждения
образования «Республиканский институт
профессионального образования»

В учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического (ПТО) и среднего специального образования (ССО), выстроена чёткая система воспитательной и идеологической работы, в том числе по формированию у учащихся гражданской ответственности и понимания, что участие в выборах — это не только право, но и обязанность каждого гражданина.

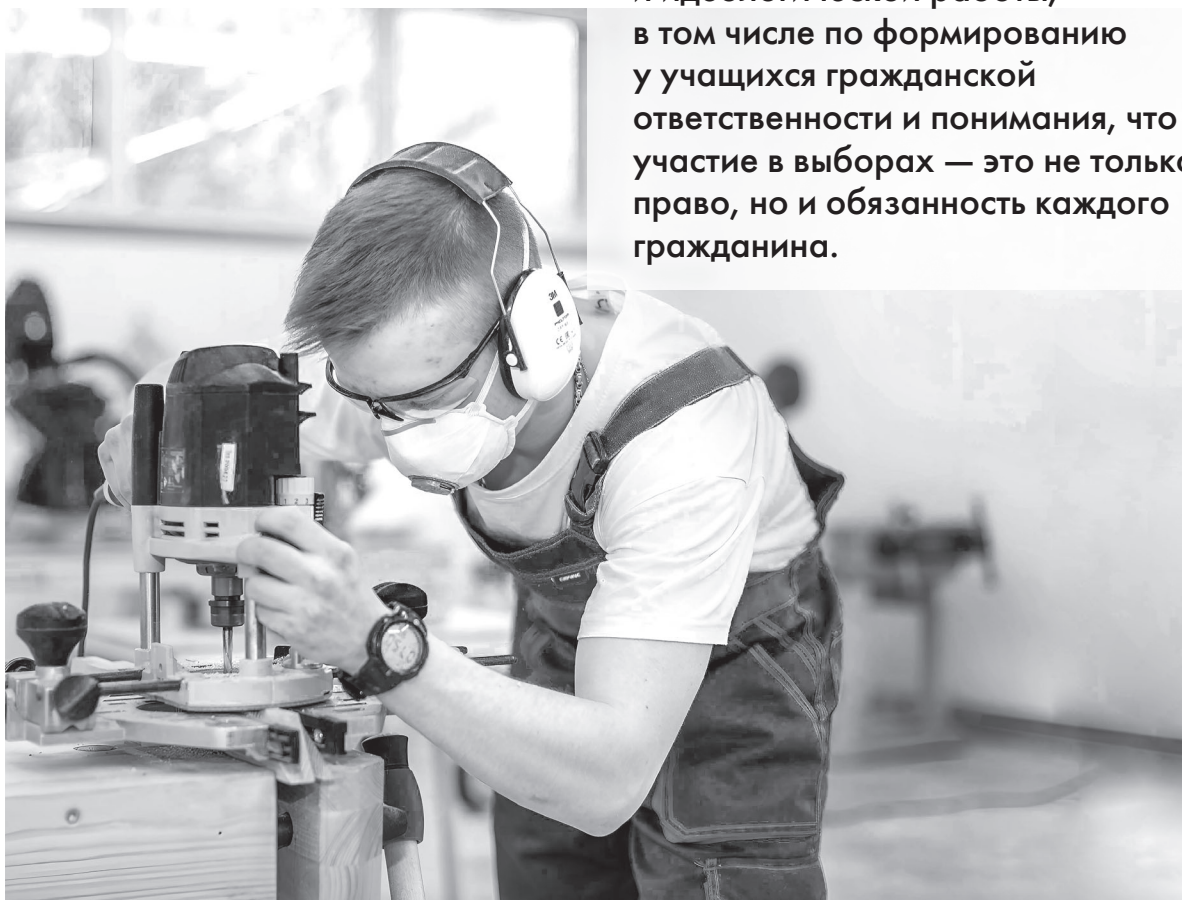


Фото из открытых интернет-источников

Понимание механизма и смысла выборов позволяет обучающимся осознанно участвовать в них. Для молодёжи — это способ сохранить преемственность поколений и высказать свою гражданскую позицию.

Опыт колледжей Беларуси в подготовке учащихся к участию в выборах включает широкий спектр мероприятий, направленных на формирование политической грамотности, ответственности и активной гражданской позиции.

С целью повышения осведомлённости о предстоящих выборах и процедурах го-

лосования в учреждениях профессионального образования (УПО) создаются уголки молодого избирателя, где размещается текст Конституции Республики Беларусь, выдержки из статей Избирательного кодекса Республики Беларусь и Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях, касающиеся ответственности граждан в период проведения выборов, информация о правах и обязанностях избирателей; организуются информационные кампании, Школы молодого избирателя, Дни молодого избирателя («Выборы — дело всех и каждого», «Мой голос — моё будущее»).



В библиотеках учреждений оформлены постоянно действующие книжные выставки «Готовимся к выборам», тематические выставки плакатов, постеров «Выборы в нашей стране».

Еженедельно проводятся кураторские и информационные часы, такие как «Молодёжь и выборы: формула ответственности», «Мы выбираем будущее», «Молодой избиратель: права и ответственность», «Из истории выборов на белорусских землях», «Гражданская и политическая культуры учащейся молодёжи».

В рамках информационных и кураторских часов учащиеся колледжей обучаются работать с источниками информации: анализировать, проверять её достоверность, распознавать манипуляции в СМИ, избегать воздействия дезинформации и фейков. Активное участие в подготовке и проведении информационных и кураторских часов, посвящённых электоральной кампании, помогает учащимся ощутить свою социальную значимость, способствует формированию социальной активности и ответственного поведения.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЁЖИ

В рамках информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина» (ШАГ) учащиеся знакомятся с достижениями Республики Беларусь в экономическом и социальном развитии, что обеспечивает воспитание чувства гордости за свою страну. Осознанию учащимися своей роли в обществе, формированию их активной гражданской позиции, повышению правовой культуры способствует проведение диалоговых площадок («Выбор мо-

дых — наше будущее», «Молодёжь и выборы»), открытых диалогов («Иду на выборы впервые»), информ-дайджестов («Я — молодой избиратель»), марафонов молодых избирателей («Наш выбор — наше будущее»), реализация проектов («Азбука гражданина 4.0», «Твой гражданский долг»), а также интерактивные формы работы: деловые игры («Мы выбираем — нас выбирают», «Выборы»), викторины («Выборы Президента Республики Беларусь»).

Формирование активной гражданской позиции и ответственности

ДИНЬ ДЕНЬ
ИНФОРМИРОВАНИЯ

ПРОЕКТ «Школа Активного Гражданина»
Моя родина Беларусь
в лицах

Марафон молодого избирателя
"Сделай свой выбор!"

ИНФОРМАЦИОННО
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ
ВЫБИРАЙ.ВУ
МАРАФОН

- диалоговые площадки
- открытые диалоги
- информ-дайджесты
- марафон молодых избирателей
- проекты
- деловые игры
- викторины
- молодёжные форумы, конференции и семинары

Обучающиеся колледжей активно участвуют в молодёжных форумах, конференциях и семинарах, информационно-просветительских марафонах, в рамках которых организуются встречи и диалоговые площадки с политиками, представителями Конституционного Суда Республики Беларусь, Совета Безопасности Республики Беларусь, Минского городского исполкома, районных исполнительных комитетов. Такие встречи способствуют лучшему пониманию политических процессов в стране.

С 2024/2025 учебного года при Министерстве образования функционирует Республиканский совет обучающихся (молодых профессионалов) учреждений образования, реализующих образовательные программы ПТО и ССО. Его деятельность координируется Республиканским молодёжным центром Республиканского института высшей школы совместно с Республиканским институтом профессионального образования. В регионах действуют областные советы обучающихся.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЁЖИ

Учащиеся колледжей входят в состав молодёжных парламентов при областных и местных советах депутатов, что позволяет им быть в курсе важных общественных событий и приобретать опыт политической деятельности.

Активное участие молодых людей в работе органов ученического самоуправления и общественных объединений, в качестве волонтеров в организации праздничных концертов для избирателей, оказании помощи пожилым избирателям, дежурство на избирательных участках во время проведения электоральных кампаний даёт им уникальную возможность почувствовать значимость своей роли в выборах, понять важность организации данного процесса. В период подготовки к предстоящим выборам Президента Республики Беларусь особое внимание уделяется учащимся, которые впервые будут реализовывать своё конституционное право.

В колледжах активно реализуется «План мероприятий по повышению правовой культуры молодёжи на 2024—2025 годы». Встречи с представителями Национального собрания, местных органов власти, общественных организаций и избирательных комиссий помогают учащимся получить информацию из первых уст о том, как принимаются законы, как работают государственные структуры и избирательная система. Приглашённые эксперты и представители избирательных комиссий во время открытых микрофонов рассказывают о процедуре выборов, роли избирателей и важности участия в голосовании.

В текущем учебном году запланировано проведение тематических встреч учащейся молодёжи с лидерами ОО «БРСМ», РОО «Белая Русь», РОО «Патриоты Беларуси», с государственными и общественными деятелями.



Понимание механизма и смысла выборов позволяет обучающимся осознанно участвовать в них. Для молодёжи — это способ сохранить преемственность поколений и высказать свою гражданскую позицию.

Использование цифровых технологий

Телестудия "КолА-ТВ"



Телестудия «КолА-ТВ» была создана в январе 2010 года на базе учреждения образования «Вилейский государственный колледж». Телестудия «КолА-ТВ» специализируется на создании собственного телевизионного продукта самых различных направлений. Несмотря на сравнительно короткий срок своего существования, телестудия «КолА-ТВ» уже успела поработать в самых различных жанрах телевизионного творчества: новости, репортажи, ролики социальной рекламы, документальные фильмы, видеоролики для команд КВН, видеоклипы для команд-участниц конкурсов профессионального мастерства, создание учебных фильмов. Кроме этого, активно разрабатывается пакет рекламной видеопродукции, предназначенный для дальнейшего положительного позиционирования учебного заведения и повышения престижа рабочих специальностей.

Выбрать язык
Технологии Google-Переводчик



- создание и работа над различными информационными интернет-проектами
- организация виртуальных диалоговых площадок
- создание информационных чат-ботов
- создание блогов, форумов, медиаресурсов и др.

В процессе подготовки к выборам активно используются цифровые технологии, в частности в УПО было организовано проведение различных информационных интернет-проектов: интернет-челленджа «#МыЕдины», конкурса социальных видеороликов «Первый раз на выборы», виртуальных диалоговых площадок, где обсуждались вопросы правовой культуры и избирательного процесса. Это позволило молодёжи из разных регионов обменяться опытом и взглядами на избирательный процесс.

В период проведения электоральных кампаний на официальных сайтах УПО и страницах в социальных сетях размещаются информационно-агитационные материалы, видео- и информационные обзоры «Всё, что нужно знать о выборах».

Все проводимые мероприятия способствуют формированию у обучающихся активной гражданской позиции, повышению их правовой культуры, пониманию необходимости участия в общественно-культурной жизни колледжа, города, страны.

Формирование политической культуры у воспитанников национального детского образовательно-оздоровительного центра «Зубрёнок»

Гулько Ирина Васильевна,
заместитель директора по учебной работе
национального детского образовательно-
оздоровительного центра «Зубрёнок»

Современную политическую карту мира невозможно представить без Республики Беларусь. Наша страна — родной дом для почти 9,5 миллионов её жителей, фундамент которого создавался многими поколениями белорусов.

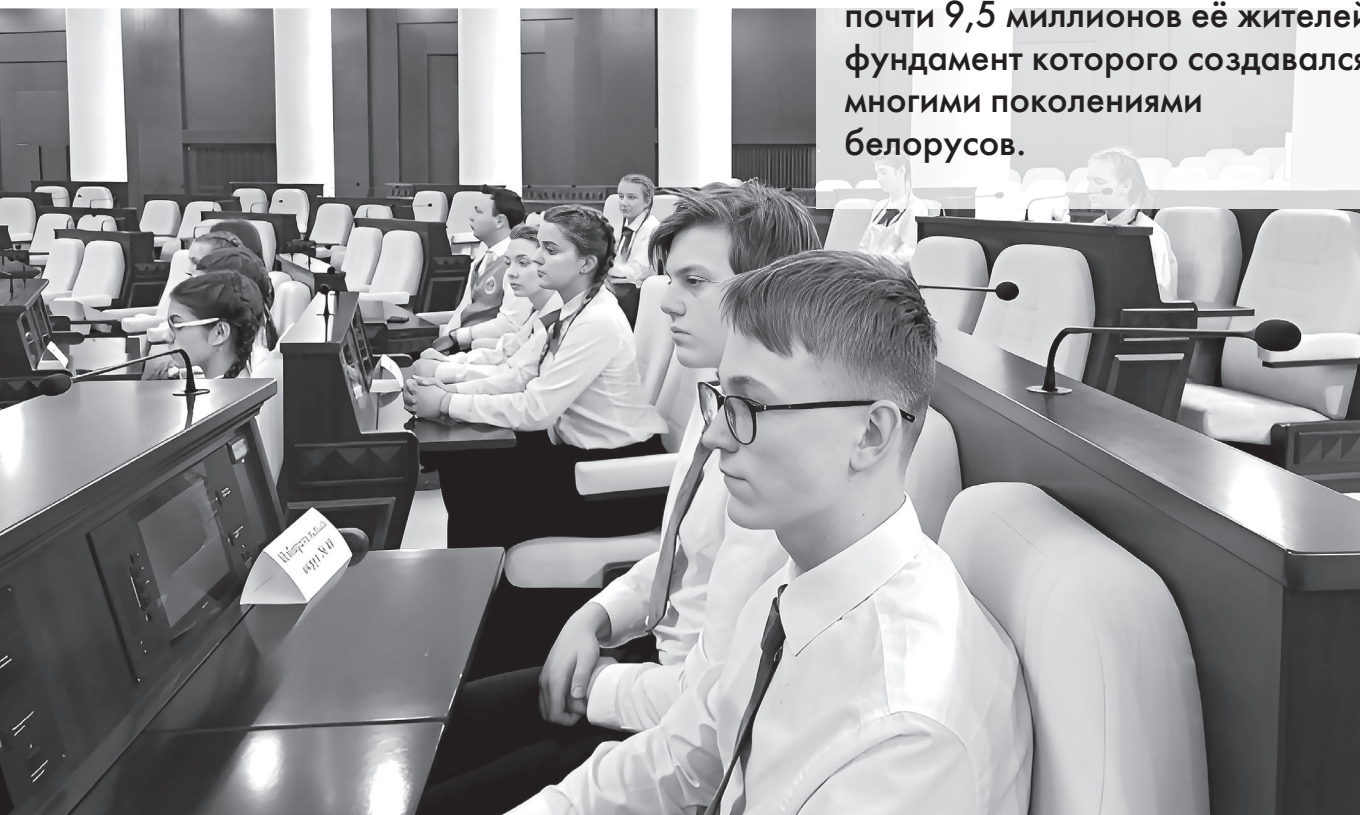


Фото из открытых интернет-источников

«Почти треть наших граждан, — сказал глава нашего государства А. Г. Лукашенко, — родилась в суверенной Беларуси. Это юноши и девушки, которые воспринимают действительность уже с точки зрения жителей самостоятельного европейского государства. И пришло время активно включать этих молодых людей в политическую жизнь страны». Выполняя поставленную задачу, понимая значимость наличия знаний молодёжи

об избирательном законодательстве, необходимость повышения уровня информированности будущих избирателей о выборах и создания условий для осознанного участия в голосовании, формирования гражданской ответственности молодых людей в национальном детском образовательно-оздоровительном центре (НДЦ) «Зубрёнок», было принято решение о создании **отряда общественно-гуманитарного профиля «Клуб будущих избирателей»**.

ОТРЯД ОБЩЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ «КЛУБ БУДУЩИХ ИЗБИРАТЕЛЕЙ»



- Создан в январе 2023 года
- Участники – учащиеся IX–X классов, достигшие высоких показателей в учебной и общественной деятельности, победители школьных, районных, городских, областных, республиканских конкурсов на правовую тематику, победители олимпиад по обществоведению, лидеры органов школьного самоуправления, детских и молодёжных общественных объединений.
- За период работы отряда в нём побывали более 350 старшеклассников из всех регионов Республики Беларусь.

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
У ВОСПИТАННИКОВ НДЦ «ЗУБРЁНОК»
В РАМКАХ «КЛУБА БУДУЩИХ ИЗБИРАТЕЛЕЙ»



Своё функционирование названный отряд начал в январе 2023 года и продолжает по сегодняшний день. В работе «Клуба будущих избирателей» принимают участие учащиеся IX–X классов, достигшие высоких показателей в учебной и общественной деятельности, победители школьных, районных, городских, областных, республиканских конкурсов на правовую тематику, победители олимпиад по обществоведению, лидеры органов школьного самоуправления, детских и молодёжных общественных объединений. За обозначенный период в работе отряда приняли участие более 350

старшеклассников из всех регионов Республики Беларусь.

На протяжении смены в клубе реализуется две программы объединения по интересам: «Избирательная система Республики Беларусь в действии» и «Дебаты».

На занятиях объединения по интересам **«Избирательная система Республики Беларусь в действии»** воспитанники изучают политическую систему страны, особенности белорусского парламентаризма, процедуру выборов, встречаются с членами избирательных комиссий. Процесс обучения осуществляется в соответ-

ДЛЯ УЧАСТНИКОВ КЛУБА НА ПРОТЯЖЕНИИ СМЕНЫ РЕАЛИЗУЕТСЯ ДВЕ ПРОГРАММЫ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ

- «Избирательная система Республики Беларусь в действии»
- «Дебаты»



ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
У ВОСПИТАННИКОВ НДЦ «ЗУБРЁНОК»
В РАМКАХ «КЛУБА БУДУЩИХ ИЗБИРАТЕЛЕЙ»



ствии с типовой программой дополнительного образования детей и молодёжи социально-экономического профиля. В ходе её реализации ставятся цели — содействовать осмыслению и пониманию старшими школьниками основных ценностей и приоритетов развития Республики Беларусь на современном этапе, становлению ак-

тивной гражданской позиции молодого поколения, позволяющей определить пути конструктивной самореализации; активно включиться в созидательную деятельность для повышения уровня правовой культуры будущих избирателей. Занятия носят теоретический и практико-ориентированный характер.

«ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В ДЕЙСТВИИ»

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов		
		Всего часов	Теория	Практика
	Вводное занятие	1	1	
1	Конституция Республики Беларусь — Основной Закон белорусского государства	1	1	
2	Избирательная система как часть политического процесса Республики Беларусь	1	1	
3	Организация и порядок проведения выборов	1	0,5	0,5
4	Кандидат — субъект избирательного процесса Процедура предвыборной агитации	2	1	1
5	Избирательные комиссии в Республике Беларусь	1	0,5	0,5
6	Выборы депутатов Национального собрания Республики Беларусь Совет Республики. Палата представителей	1	0,5	0,5
7	Референдум	1	1	
8	Участие молодёжи в избирательном процессе Республики Беларусь	2	1	1
	Подведение итогов	1		1
	ИТОГО	12	7,5	4,5


ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
У ВОСПИТАННИКОВ НДЦ «ЗУБРЁНОК»
В РАМКАХ «КЛУБА БУДУЩИХ ИЗБИРАТЕЛЕЙ»



«ДЕБАТЫ»
Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов		
		Всего часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие Дебют в дебатах: учимся вести аргументированную беседу	2	1	1
2	Аргументы и контраргументы	1	1	
3	Перекрёстные вопросы: влияние на исход дебатов	1	0,5	0,5
4	Искусство говорить красиво — постановка речи и голоса	2	1	1
5	Техника публичных выступлений	1	0,5	0,5
6	Конкурс ораторского мастерства	1		1
7	Тренировочная игра	2		2
8	Дебаты по выбранной теме	2		2
Итого		12	4	8

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
У ВОСПИТАННИКОВ НДЦ «ЗУБРЁНОК»
В РАМКАХ «КЛУБА БУДУЩИХ ИЗБИРАТЕЛЕЙ»



В рамках программы объединения по интересам «Дебаты» воспитанники центра знакомятся с новой интерактивной формой общения, в ходе которой у них развивается критическое мышление, позволяющее объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоках, формируются навык работы с различными источниками информации, умения формулировать свою точку зрения, договариваться, принимать позицию другого человека, находить компромисс, быть лидерами и ведомыми.

Актуальность программы «Дебаты» связана с решением такого блока задач учреждения образования, как социально-творческое развитие личности, профессиональная ориентация, социализация и личностное становление детей и подростков. Значение этой работы возрастает в современных условиях, когда у государства есть определённый запрос на развитие социальной активности молодёжи в целях формирования гражданского общества.

Тематика дебатов, в которых участвуют будущие избиратели, всегда соответству-

ет современным вызовам: «Качество жизни — итог заботы государства о человеке или дело личной ответственности каждого?», «События Второй мировой войны: для всех ли удобна правда?», «Искусственный интеллект: заменят ли технологии живого человека?», «Нюрнбергский процесс: нуждалось ли преступление перед человечеством в юридическом оформлении?» и другие.

На протяжении смены для отряда общественно-гуманитарного профиля организуются образовательные экскурсии:

- в Центральную избирательную комиссию Республики Беларусь;
- Совет Республики Национального собрания Республики Беларусь;
- органы местного управления и самоуправления;
- Мядельский районный исполнительный комитет и Мядельский музей народной славы;
- другие.

Каждая из экскурсий расширяет возможности в воспитании гражданственности и патриотизма посредством приобретения

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЭКСКУРСИИ



ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
У ВОСПИТАННИКОВ НДЦ «ЗУБРЁНОК»
В РАМКАХ «КЛУБА БУДУЩИХ ИЗБИРАТЕЛЕЙ»



молодёжью знаний в области работы государственных органов, содействует осмыслению и пониманию основных ценностей и приоритетов развития Республики Беларусь на современном этапе, становлению активной гражданской позиции молодого поколения, повышению уровня политической и электоральной культуры будущих избирателей.

В ходе экскурсий обеспечивается диалог молодёжи с представителями государственных органов посредством участия в открытых микрофонах, диалоговых площадках и т. п.

За время работы «Клуба будущих избирателей» были организованы: круглый стол с председателем Центральной избирательной комиссии Республики Беларусь И. В. Карпенко, встречи с представителями Молодёжного совета (парламента) при Национальном собрании Республики Беларусь, дебаты «Идеальное государство — какое оно?», конкурс ораторского мастерства, правовой турнир «Знатоки избирательного права», деловая игра «Суд над экстремизмом» и другие.

В текущем учебном году работа отряда общественно-гуманитарного профиля «Клуб будущих избирателей» в НДЦ «Зубрёнок» продолжается. Программы объединений по интересам представлены на едином информационно-методическом ресурсе для воспитательно-оздоровительных учреждений образования «TRI-O.BY».

Опираясь на собственный опыт обеспечения работы «Клуба будущих избирателей», в НДЦ «Зубрёнок» были приглашены учащиеся X—XI классов для участия в открытом актуальном молодёжном форуме «Молодёжь и выборы — формула ответственности». В феврале 2025 года планируется осуществить одноименную смену для учащихся IX—X классов.

Знания и социальный опыт, приобретённые воспитанниками в ходе участия в работе «Клуба будущих избирателей», различных форумах, можно и нужно использовать при организации работы на местах, в учреждениях образования регионов, на диалоговых площадках, молодёжных встречах, классных и информационных часах. Воспитанники клуба НДЦ «Зубрёнок» являются

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЁЖИ



Деловая игра «Суд над экстремизмом»

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
У ВОСПИТАННИКОВ НДЦ «ЗУБРЕНОК»
В РАМКАХ «КЛУБА БУДУЩИХ ИЗБИРАТЕЛЕЙ»

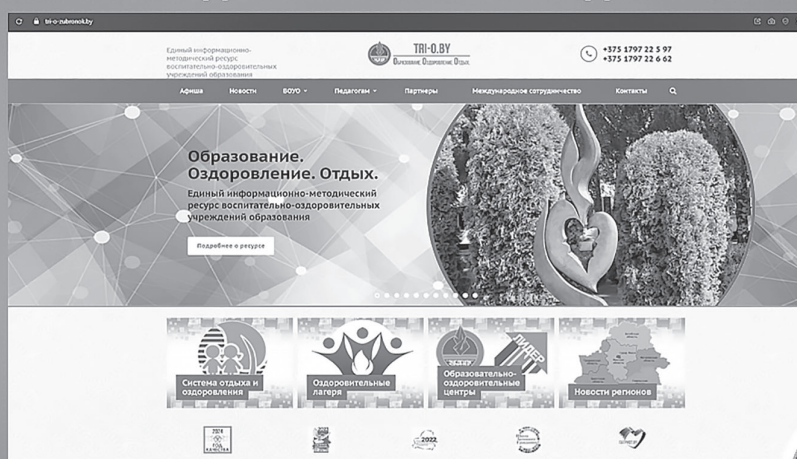


хорошо подготовленными спикерами, готовыми поделиться имеющимся опытом.

Результаты работы «Клуба будущих избирателей» позволяют констатировать, что обеспечение целенаправленной работы по формированию правовой и электоральной культуры, гражданского самосознания и гражданской ответственности содействует воспитанию активной гражданской позиции молодёжи, способству-

ет их участию в политической жизни государства, а значит, вносит большой вклад в формирование гражданского общества суверенной Беларуси. Из 350 воспитанников клуба более половины — потенциальные участники электоральной кампании 2025 года. И мы уверены, что это те представители молодёжи, которые сделают осознанный выбор и помогут осуществить его своим сверстникам.

ЕДИНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РЕСУРС ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ



ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
У ВОСПИТАННИКОВ НДЦ «ЗУБРЕНОК»
В РАМКАХ «КЛУБА БУДУЩИХ ИЗБИРАТЕЛЕЙ»



Формы работы с будущими избирателями в учреждениях общего среднего образования

Бушная Наталия Владимировна,
директор государственного учреждения
образования «Гимназия № 1
имени Ф. Скорины г. Минска»

Одна из важнейших форм демонстрации правовой культуры — участие в выборах. Сегодняшние старшеклассники, а особенно уже состоявшиеся выпускники школ, — это будущее избиратели. А это значит, что в 2025 году им предстоит делать выбор.



Фото из открытых интернет-источников

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЁЖИ

Безусловно, нас, педагогов, заботит, а готовы ли представители молодого поколения к проявлению правосознания, к конструктивному диалогу с обществом и государством. Эта готовность, с моей точки зрения, имеет несколько составляющих:

- сформированный в сознании молодых людей правдивый образ нашего исторического прошлого и уважение к героическим подвигам предков;
- ценностное отношение к настоящему, гордость за страну;
- работа на будущее.

Воспитание правовой культуры у молодёжи предполагает, в первую очередь, правовое просвещение, которое непременно

надо строить через погружение взрослеющей личности в полезную деятельность. И в связи с вышесказанным возрастает роль педагога. Ведь именно он сегодня выступает главным проводником государственной идеологии как базовой системы ценностей и смыслов, на которых строится жизнь в стране.

Для осуществления правового просвещения в Республике Беларусь имеется хорошая нормативная база (Государственный школьный стандарт, Правила внутреннего распорядка и т. д.), информационное обеспечение (информационно-образовательный проект «ШАГ» — «Школа Активного Гражданина», пособие «Гордость за Беларусь», всевозможные материалы для информационных, классных часов).



Повышенное внимание в гимназии № 1 имени Франциска Скорины уделяется историко-патриотическому образованию. Курс истории Великой Отечественной войны, который включён в образовательный процесс в 2021 году, в нашей гимназии вели совместно учитель истории и руководитель по военно-патриотическому

воспитанию. Сегодня это обязательный цикл факультативных занятий для обучающихся IX классов, в рамках которого широко применяются материалы учебного пособия для учащихся V—IX классов «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны». Это пособие используется также при проведении

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ

информационных часов и в воспитательной работе в целом.

Однако история — это не только знание дат и событий. Мало просто правильно изложить исторические факты и цифры, необходимо тронуть душу и сердце юного поколения, в том числе примерами героизма людей, исполнивших долг перед Родиной. Сегодня учитель истории — наставник, влияющий на процесс формирования гражданской позиции у учащихся в соответствии с исторической правдой.

Будущий избиратель не сможет осуществить осознанный выбор, если у него отсутствуют или он имеет слабые знания о генезисе белорусской государственности, ходе государственного строительства, государственных символах. В гимназии создан кабинет «Истории белорусской государственности», где каждый учащийся не просто получает определённую информацию, но и осознаёт её значимость. Хорошим подспорьем в формировании уважения к государственным символам стал фильм



«Культурный код». Учащиеся нашей гимназии с большим интересом его посмотрели. В нашей гимназической электронной газете есть конкретная страница — «Мы — поколение будущих избирателей».

В преддверии референдума по внесению изменений и дополнений в Конституцию в учебном заведении состоялись встречи, где обсуждались изменения в Конституцию. Отдельный разговор состоялся о социальной ответственности, новой новелле — дополнении к своду законов. Такие встречи дают колоссальный опыт правового вос-

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЁЖИ

питания, который невозможно почерпнуть ни из одной книги.

Формирование ценностного отношения к достижениям в различных областях жизнедеятельности современной Беларуси не менее значимо для развития правовой культуры у молодого поколения. Важно показать нашим детям, что белорусам есть чем гордиться.

Сегодня мы наблюдаем снижение ценности труда у молодёжи (поколения с атрофированной этикой труда, но с высокими запросами на потребление). А это риск разбалансированного понимания молодым человеком личной свободы и социальной от-

ветственности. Все, кто работает в сфере образования, думаю, понимают, что культивирование ответственности взрослого человека за выбор своих поступков и их последствия — одна из основных задач школы.

Много лет в нашей гимназии работает дискуссионный клуб для старшеклассников. Тематика заседаний клуба разнообразная: «Многодетная семья: прошлое или будущее?», «Переключка поколений», «Свобода и ответственность» и др. Учащиеся самостоятельно готовят информацию по теме заседания, проводят социологические опросы среди сверстников, предлагают ситуации выбора.



В рамках Марафона единства состоялась встреча участников клуба под девизом «Сила народа в его единстве». Тема следующего собрания — «Выбор страны — это наш выбор». Клубная деятельность — действенная форма приобретения будущими избирателями социального опыта, формирования у них баланса личных потребностей и общественных интересов. Именно такие формы позволяют не просто дать учащим-

ся нужную информацию, но и включить их в обсуждение важных для них и их сверстников, да и для всей страны вопросов.

Ещё один вид активности, позволяющий учащимся приобрести социальный опыт, — волонёрская деятельность. Много лет гимназия поддерживает тесные связи с Центром коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Ленинского района, Минским городским социальным пан-



сионатом «ИСТОК», сегодня в этот список добавился Минский городской социальный пансионат «Свитанок», где накануне Дня народного единства прошла встреча школьников с проживающими там людьми старшего поколения под девизом «Мы вместе».

В целом, волонтерство — не только помощь людям, но и получение практических знаний о социальной политике государства, диалог поколений, формирование социальной ответственности у молодых людей.

Безусловно, каждое учреждение организует участие детей в городских, республиканских конкурсах правовой направленности. Однако актуальными формами активности учащихся, направленной на формирование правовой культуры, с моей точки зрения, выступают не единичные конкурсы, а состязания, требующие коллективных усилий. Сегодня стоит задача — привлечь к этой деятельности и родителей учащихся.

Коллективное творческое дело — не новация в педагогике. Но та сплочённость, которая формируется в процессе коллек-

тивного творческого дела, направлена на становление социальной ответственности. Наш гимназический проект «Литературные гостиные: диалог поколений» объединяет людей разного возраста и разных профессий. В нём участвуют учащиеся с первого по одиннадцатый класс, педагоги, родители, представители общественности. Не одна такая встреча прошла в сотрудничестве с БРСМ, а также БСЖ и ОО «Белая Русь». Темы встреч подсказывает сама жизнь. Так, в Рождественские дни мы провели гостиную «Рождество приходит к каждому», на которой вместе с приглашёнными на встречу представителями Православной Церкви вели диалог поколений о духовно-нравственных ценностях нашего Отечества. В день Единения народов России и Беларуси диалог «Два языка как два крыла у птицы» опирался на общую для наших народов историю, культуру. Диалог о героическом прошлом нашего народа в канун дня Великой Победы проходил под девизом «Нам этот мир завещано беречь».

ФОРМЫ РАБОТЫ С БУДУЩИМИ ИЗБИРАТЕЛЯМИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТВОРЧЕСКИ РАБОТАТЬ В КОЛЛЕКТИВЕ!

ТВОРЧЕСТВО

ПОЛЕЗНОСТЬ

ЗНАЧИМОСТЬ

КОЛЛЕКТИВНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ДЕЛО

ОБЩЕСТВО

ФОРМЫ РАБОТЫ С БУДУЩИМИ ИЗБИРАТЕЛЯМИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НАМ ЭТОТ МИР ЗАВЕЩАНО БЕРЕЧЬ»

ЛИТЕРАТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ДИАЛОГ «ДВА ЯЗЫКА КАК ДВА КРЫЛА У ПТИЦЫ»

ЛИТЕРАТУРНО-МУЗЫКАЛЬНАЯ ГОСТИНАЯ «УЧИТЕЛЮ ПОСВЯЩАЕТСЯ»

«НАША ПАМЯТЬ. ЖИТЬ В МИРЕ И СОГЛАСИИ»

ГОСТИНАЯ «РОЖДЕСТВО ПРИХОДИТ К КАЖДОМУ»

«ЛИТЕРАТУРНЫЕ ГОСТИНЫЕ: ДИАЛОГ ПОКОЛЕНИЙ»

Особенность подобных встреч состоит в том, что диалог строится средствами прозы, поэзии и музыки. И каждый раз я убеждаюсь: нашим «цифровым» детям очень интересны такие формы активности. Они не просто интересны, они очень востребованы современной молодёжью. Этот проект

сформировал творческую разновозрастную общность, которая от встречи к встрече может менять состав, чаще всего за счёт расширения рядов участников, но неизменным остаётся слоган «Мы вместе». Мы — это педагоги, учащиеся, их родители, наше общество и государство.

Детский правовой сайт в экосистеме правового просвещения учащихся

Чупракова Ирина Адамовна,
заместитель директора Национального центра
законодательства и правовой информации
Республики Беларусь

Правокультурный человек всегда был в центре внимания государственной политики Республики Беларусь. Она непрерывно ориентирует все институты на достижение максимального соответствия уровня правовой культуры граждан интенсивности политико-правового развития страны. Тем более если речь идёт о работе с молодёжью. На совещании по вопросам корректировки Закона «О нормативных правовых актах» 8 ноября 2022 года наш Президент А. Г. Лукашенко особо подчеркнул эту взаимосвязь: «Правовые знания должны стать основой. Вот тогда будет стабильность в обществе».



Фото из открытых интернет-источников

НЦЗПИ

«Нам надо наших людей окунуть в глубину той законодательной матрицы, того объёма законодательства, которые существуют в нашей стране. Правовые знания должны стать основой. Вот тогда будет стабильность в обществе».

Совет по вопросам правовой и судебной деятельности 2023 г.

КОНЦЕПЦИЯ ПРАВОВОЙ ПОЛИТИКИ

Правовое воспитание и просвещение должно выстраиваться таким образом, чтобы повышать правовое доверие наших граждан, укреплять государственный суверенитет.

Указ Президента Республики Беларусь от 28 июня 2023 г. № 196

ГОСУДАРСТВО ПРАВО ПОЛИТИКА

CENTER.GOV.BY

Своё развитие этот посыл получил в Концепции правовой политики Республики Беларусь, утверждённой Указом Президента Республики Беларусь от 28 июня 2023 г. № 196. Документ гласит, что работа по правовому воспитанию и просвещению населения должна выстраиваться таким образом, чтобы повышать уровень правового доверия граждан, укреплять государственный суверенитет.

Это важное для национальной правовой сферы понятие характеризуется ценностным, ментальным аспектом и вбирает в себя глубокий механизм поддержания должного отношения к праву и закону в обществе. Правовое доверие объективно определяет динамику правового сознания и поведения человека, является источником эффективных правоотношений в социуме, ресурсом поддержания политико-правового порядка, формирования непотребительского отношения к государству, росту нашего благосостояния. И здесь значимым становится использование продуманных подходов, инструмен-

тов и технологий, особенно в работе с учащимися.

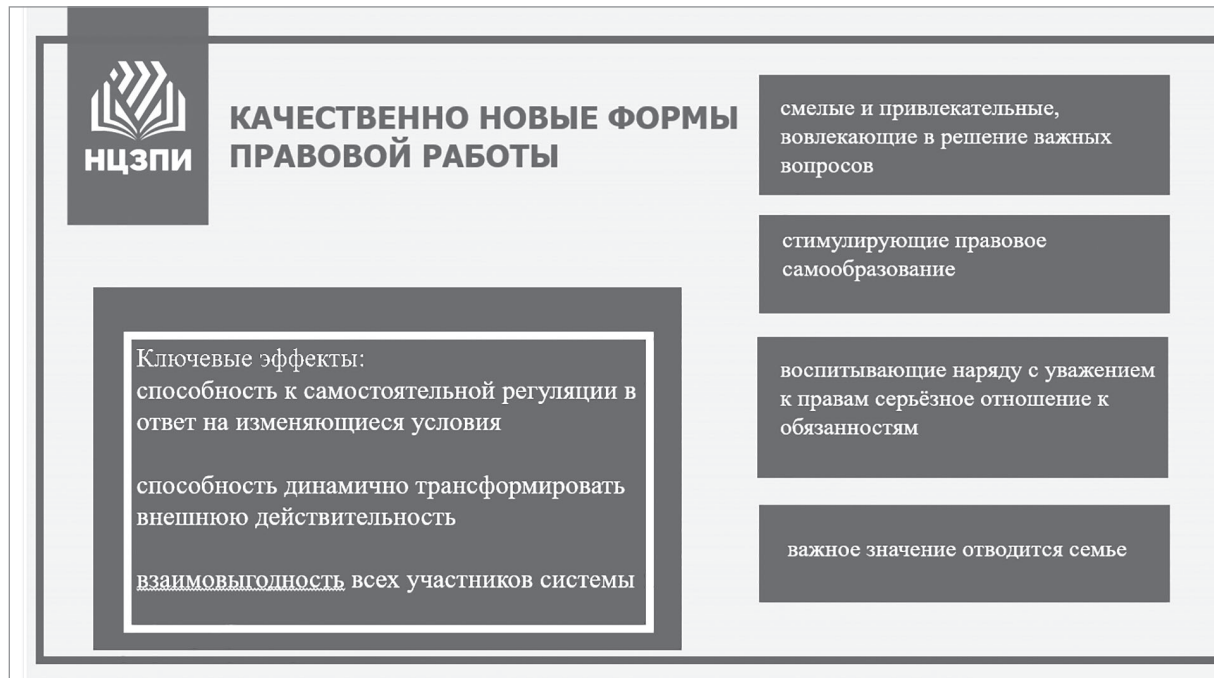
В конце 2023 года Совет по вопросам правовой и судебной деятельности при Президенте Республики Беларусь (Совет) рассмотрел вопрос о совершенствовании правовой работы с населением. Совет отметил её системность, подчеркнув при этом необходимость повышения качества и эффективности. Рекомендовано обеспечивать оперативное доведение до сведения населения актуальной правовой информации, формирующей ясное и понятное представление граждан об их правах и обязанностях в определённой сфере, алгоритме действий в определённых ситуациях, шире использовать возможности современных информационно-коммуникационных технологий.

Обозначенные послы определяют повестку сегодняшнего дня: правовая работа вынуждена перестраиваться, поскольку общество само диктует запрос на максимально серьёзную работу в этом направлении и качественно новые формы — смелые

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЁЖИ

и привлекательные, вовлекающие в решение важных вопросов, стимулирующие правовое самообразование, воспитывающие наряду с уважением к правам серьёзное отношение к обязанностям. Важное значение при этом отводится семье, так как пассив-

ное отношение родителей к вопросам правового просвещения детей губительно сказывается на всём комплексе проводимых государством работ по формированию позитивного правосознания несовершеннолетних, их правового доверия.



Запрос государства и общества на функционирование действенного и эффективного механизма правового просвещения предопределяет использование экосистемного подхода, который, в частности, рассматривается как доминирующая парадигма подготовки человеческого капитала, принципиально новое видение управления и организации образовательных процессов. Этот подход может стать новым трендом в построении архитектуры соответствующей работы, модели взаимодействия субъектов, в том числе вовлечённость и самих учащихся, наполнении работы по формированию правовой культуры ключевыми смыслами.

Экосистемы и их особенности в различных сферах выступают актуальной темой для анализа в кругу экспертов, ведь такая

концепция быстро внедряется во все новые сферы экономической и социально-общественной жизни. Отличительными признаками экосистем являются комплексность, отсутствие чёткой иерархии, самоорганизация и саморазвитие, способность быстро адаптироваться к меняющимся внешним обстоятельствам.

По мнению исследователей, важное преимущество экосистемного подхода — его ключевые эффекты, которыми применительно к правопросветительной работе становятся способность её к самостоятельной регуляции в ответ на изменяющиеся условия, динамично трансформировать внешнюю действительность, в первую очередь политико-правовую сферу нашей жизни, а также взаимовыгодность всех участников системы. Это когда энергия — финансовые,

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЁЖИ

временные и человеческие ресурсы, креативный творческий потенциал, иные компоненты — грамотно и рационально используются в соответствующих целях. В результате учащийся получает качественную среду для формирования необходимых ценностей, знаний и навыков, а общество — граждан, обладающих компетенциями, отвечаю-

щими современным запросам политико-правовой жизни. Так экосистемный подход оптимизирует процесс вовлечения всех сторон, и правовое просвещение при подобной практической реализации становится более успешным, оказывающим глобальное влияние на политическую мощь и экономический уровень государства.

ЭКОСИСТЕМА ПРАВОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

НЦЗПИ

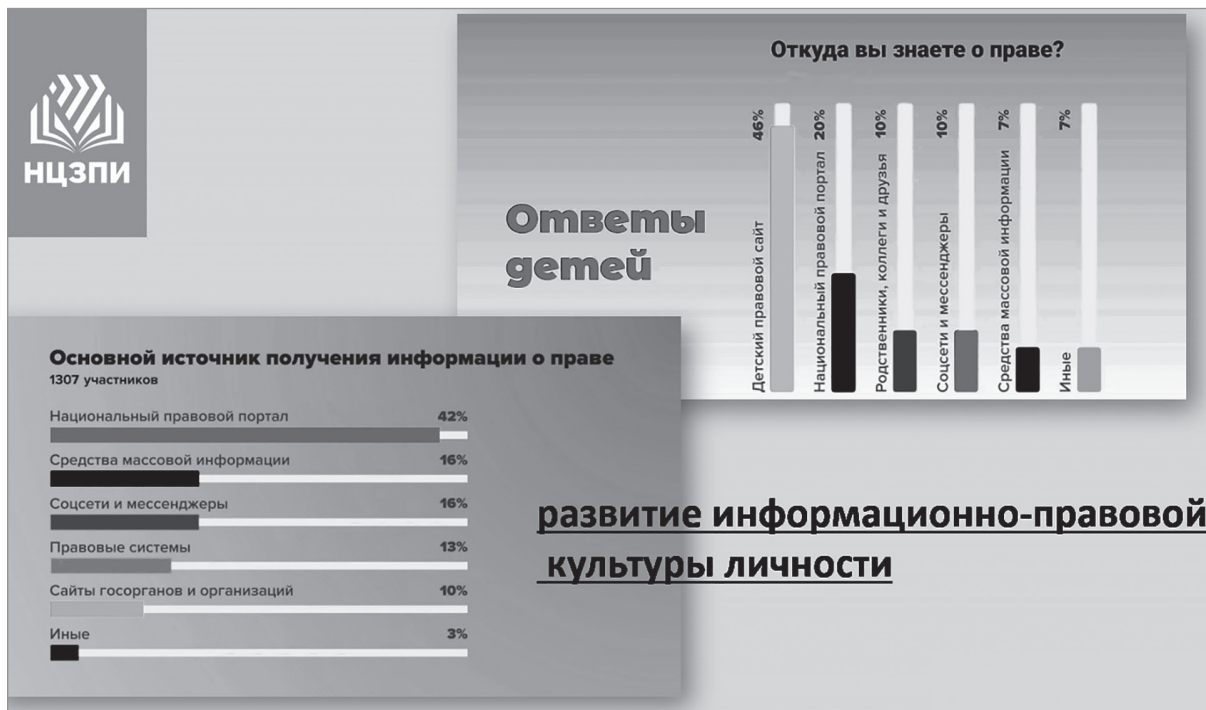
План мероприятий по правовому воспитанию и просвещению граждан в 2024–2029 годах
постановление Совета Министров Республики Беларусь от 12.01.2024

54 мероприятия
18 – нацелены на детей
21 – соисполнитель НЦЗПИ

В Республике Беларусь экосистема формирования правовой культуры несовершеннолетних, по сути, уже функционирует. Выработана стратегия комплексного использования потенциала соответствующих субъектов, обеспечена системность этой работы. Республиканский план мероприятий по правовому воспитанию и просвещению граждан в 2024—2029 годах (План), утверждённый постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 12 января 2024 г. № 24, включает 54 мероприятия. Из них 18 нацелены конкретно на учащихся. Комплексность правовой работы с населением блестяще демонстрируют яркие и масштабные проекты, слаженность действий

представителей различных профессиональных сфер: юристов, идеологов, педагогов, журналистов, привлекаемых к работе экспертов и лидеров мнений. Национальный центр законодательства и правовой информации Республики Беларусь (Центр) является соисполнителем 21 мероприятия Плана.

Развивая государственную систему правовой информации, Центр широко вовлечён в экосистему правового просвещения, обеспечивая вместе с тем как базовые, так и совершенно уникальные её компоненты. Прежде всего, это доступность информации о праве, официальное опубликование правовых актов, полнота и достоверность законодательства в госу-



дарственных информационно-правовых ресурсах, доступность правоприменительной практики, развитие каналов доведения правовой информации до граждан, вовлечение их в нормотворческий процесс, медийная работа.

Деятельность Центра открывает перед данной экосистемой большие перспективы в части обогащения её таким важным смыслом, как развитие информационно-правовой культуры личности. Это представления о правовой информации, умение разбираться в видах правовых актов, ориентироваться в их реквизитах, знание источников правовой информации, их многообразия, навыки работы с базами данных, эффективный поиск правовой информации и т. д.

В Центре проходят экскурсии, ежегодно в школах и библиотеках наши работники проводят порядка 150 мероприятий по всей стране. Выступая организатором и партнёром тематических конкурсов, Центр осуществляет поддержку молодёжных инициатив, которые позволяют обучающимся не только получить знания

о национальной системе правовой информации, но и выявить их лидерские качества, определиться им с выбором будущей профессии. К примеру, ежегодный республиканский правовой турнир «Сила Закона» для учащихся X—XI классов. Ежегодный охват оффлайн-работой, проводимой Центром, — почти 40 000 ребят.

Гораздо больше наша онлайн-аудитория. Более 15 лет Центр профессионально ведёт Детский правовой сайт — государственный информационно-правовой ресурс для несовершеннолетних. Сегодня на нём осуществляется грамотная подача правовой информации и знаний в увлекательной и адаптированной под аудиторию форме: правовые тексты, видеоролики, инфографики, авторские правовые сказки, много игрового компонента (порядка 50 мини-игр). Например, адаптированный для разных возрастных категорий Закон «О правах ребёнка», полезный проект «Права по годам» (нормы гражданского, избирательного, семейного и трудового законодательства применительно к возрасту учащегося), кор-

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЁЖИ

ректное разъяснение норм об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних.

На ресурсе реализуются такие сервисы, как правовое консультирование несовершеннолетних, обратная связь с редактором сайта, «Задай вопрос медиатору», Приёмная Национальной комиссии по правам ребёнка. Запросы ребят ориентируют на определение тематики при подготовке соответствующих материалов, привлечение к этой работе профильных экспертов для обеспечения качества и достоверности информации.

С целью развития Детского правового сайта Центр вовлекает учащихся и педагогов в его наполнение (конкурсы видео-, фото- и методических материалов), налаживает полезное взаимодействие для качественного развития контента и стимулирования его использования в образовательной и досуговой деятельности обучающихся. Здесь тоже все работает в «экосистемной связке», помогая проекту быть актуальным и востребованным, быстро реагировать на запросы общества и пользователей.

Содержание Детского правового сайта

Информационная часть	Интерактивная часть	Сервисы
Новости	Игры	Консультирование несовершеннолетних на Правовом форуме Беларуси
Правовая библиотека	Викторины, ребусы, тесты, кроссворды	Вопросы редактору сайта
Полезная информация	Конкурсы	Задай вопрос медиатору
Банк данных «Мир права»		Приёмная Национальной комиссии по правам ребёнка

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПРАВОВОЙ ТУРНИР «СИЛА ЗАКОНА»

Республиканский правовой турнир «Сила Закона»	Республиканский правовой турнир «Сила Закона»	Республиканский правовой турнир «Сила Закона»
Тема: «Власть и служба права»	Тема: «Наследство»	Тема: «Народовластие в РФ. Традиции, современность, будущее»
1 этап	1 этап	1 этап
2 этап	2 этап	2 этап
3 этап	3 этап	3 этап

1,5 млн+ просмотров в год, 800 тыс.+ пользователей

С 2024 года Центр активно взаимодействует с рядом организаций. Это министерства, вузы, юридические клиники, общественные объединения, которые инициативно и по нашему заказу изготавливают видеоматериалы, инфографики, адаптированные разъяснения правового регулирования тех или иных правоотношений, участниками которых являются учащиеся и их родители (законные представители). За этот год на Детском правовом сайте и в его социальных сетях размещено

почти 40 роликов правовой направленности, которые имеют большое количество просмотров.

Очевидно, что совместное развитие Детского правового сайта должно стать одним из конкретных мероприятий реализации государственной правовой, молодёжной, информационной политики. Качественное наполнение ресурса — наша общая задача в работе по правовому просвещению молодёжи. И результат мы увидим соответствующий.

Формирование правовой культуры детей и молодёжи посредством книжных изданий социально значимой направленности

Новгородский Валентин Янович,
директор издательства
«Адукацыя і выхаванне»

Важной составляющей в процессе формирования у детей и молодёжи правовой культуры является обеспечение учреждений образования качественной литературой социально значимой направленности.

Издательство «Адукацыя і выхаванне» ежегодно выпускает более 220 наименований книжной и журнальной продукции, среди которой особое место занимают книгоиздательские проекты, направленные на формирование правовой культуры обучающихся. Эти книги разные по структуре, по объёму, по форме подачи материала, но их объединяет одна общая цель — помочь педагогу как в образовательном процессе, так и во внеурочной деятельности, в том числе при проведении информационных и классных часов, тематических внеклассных мероприятий, ориентированных на формирование у учащихся гражданской ответственности и патриотизма.

Крайне важно, чтобы дети с первых дней обучения научились осознавать себя гражданами нашего государства, чувствовали гордость за свою страну, уважительно от-



Фото из открытых интернет-источников

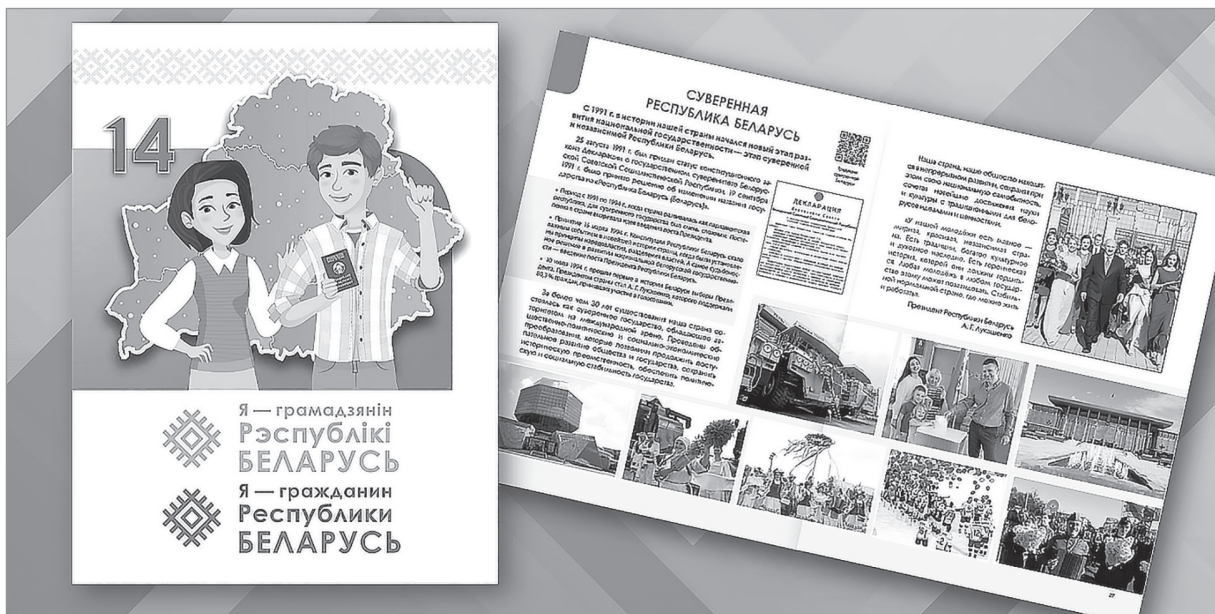
ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЁЖИ

носились к её символике, культуре, традициям, людям, прониклись чувством ответственности за собственные поступки.

Вот уже на протяжении 15 лет издательство осуществляет выпуск ставшего знаковым учебного пособия «*Беларусь — наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А. Р. Лукашэнкі першакласніку*». Это издание особо не нуждается в представлении, оно хорошо знакомо всем. Последние издания имеют электронные приложения: на каждой странице размещается аудио-

гид, широко используется собственная разработка издательства — мобильное приложение «АиВ — Дополненная реальность».

Знаковым и ответственным проектом для издательства является издание пособия «*Я — гражданин Республики Беларусь*». Эту книгу ежегодно получают в подарок наши юные граждане при вручении им паспорта гражданина Республики Беларусь. Издание активно используется педагогами в образовательном процессе и при проведении внеклассных мероприятий, направ-



ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ

ленных на формирование правовой культуры учащихся.

По заказу Министерства образования основана серия научно-популярных книг для детей младшего школьного возраста «Я горжусь» / «Я ганаруся». Эти небольшие по формату, красочно иллюстрированные издания выходят на белорусском и русском языках, имеют аудиоверсии текстов, которые позволяют педагогу работать в режиме «Читай и слушай».

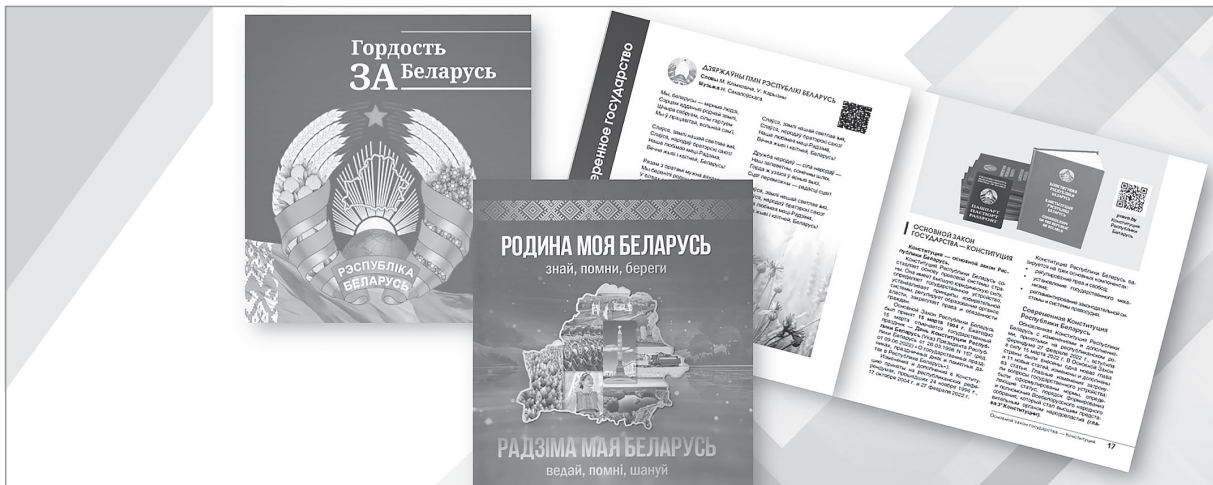
Книги рассказывают младшим школьникам о нашей стране: её символах, истории, культуре, традициях и обрядах, национальных праздниках, достижениях в различных сферах созидательной деятельности, героях прошлого и настоящего, мужественных защитниках границы, космонавтах, знаменитых архитектурных памятниках и шедеврах современного зодчества, красоте и богатстве белорусской природы. Некоторые книги содержат развивающие задания.



На сегодняшний день вышло в свет 30 изданий по 15 темам. Издательство продолжает реализовывать этот востребованный педагогами проект, и в настоящее время идёт редакционно-издательская подготовка ещё 6 книг.

При проведении мероприятий информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина» в учреждениях об-

щего среднего образования используются подготовленные издательством книжные издания «Гордость за Беларусь», «Родина моя Беларусь: знай, помни, береги», которые построены на идее: быть гражданином своего государства — это значит грамотно пользоваться своими правами, честно и добросовестно исполнять свои обязанности.





Целью формирования правовой культуры у детей и молодёжи является знание законов, уважительное отношение к ним и, несомненно, правильное применение их в жизни. Именно на решение этих задач направлены книги серии «Просто о главном», адресованные юным читателям: «Детям о Конституции» и «Детям о выборах». В издании «Детям о Конституции» простыми словами объясняются права и обязанности гражданина, изложенные в Конституции Республики Беларусь, приведены интересные факты из истории становления нашего государства, а аналогии из жизни подскажут, как пользоваться своими правами и ответственно подходить к обязанностям, возложенным на каждого гражданина Республики Беларусь. Книга «Детям о выборах» доступным языком рассказывает, как и для чего проводятся выборы в нашей стране, кто и каким образом может в них участвовать. Также читателей ждёт экскурс в исто-



рию выборов, из которого они узнают, как люди голосовали в разных странах и в разные времена.

Книги серии «Просто о главном» не только хорошо знакомы нашим читателям, но и по достоинству оценены. В рамках Республиканской выставки научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодёжи в 2023 году за книгу «Детям о Конституции» издательство награждено дипломом I степени за вклад в информирование и просвещение юных граждан Республики Беларусь, а в 2024 году на XXXI Минской международной книжной выставке-ярмарке издание удостоено диплома I степени Министерства информации в номинации «Дзецям XXI стагоддзя».

В настоящее время издательство готовит к выпуску книги «Детям о правах и обязанностях ребёнка: просто о главном» и «Детям о Союзном государстве: просто

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЁЖИ

о главном». Авторы этих книг рассказывают детям на понятном и доступном для них языке о серьёзных делах государственной важности, объясняют им права и обязанности гражданина нашей страны, повествуют об интересных фактах из истории становления белорусского государства.

Тема повышения правовой культуры молодого избирателя, электорального просвещения всегда была актуальна. Старшеклассники как будущие избиратели должны понимать, что такое выборы, почему важно в них участвовать, какое значение в жизни государства имеет избирательный процесс. Именно решению этих задач, а также популяризации института выборов, укреплению доверия к избирательной системе Республики Беларусь способствуют издания,

подготовленные в сотрудничестве с Центральной избирательной комиссией Республики Беларусь. В одном из них — **«Выборы: будущему избирателю»**, вышедшем как на русском, так и на белорусском языке, — нашла отражение информация о деятельности ЦИК, проводимых в нашей стране выборах и референдумах, а также освещаются другие актуальные вопросы, связанные с избирательной системой Республики Беларусь. Эти книги помогают молодым людям понять особенности правового регулирования избирательной системы нашей страны.

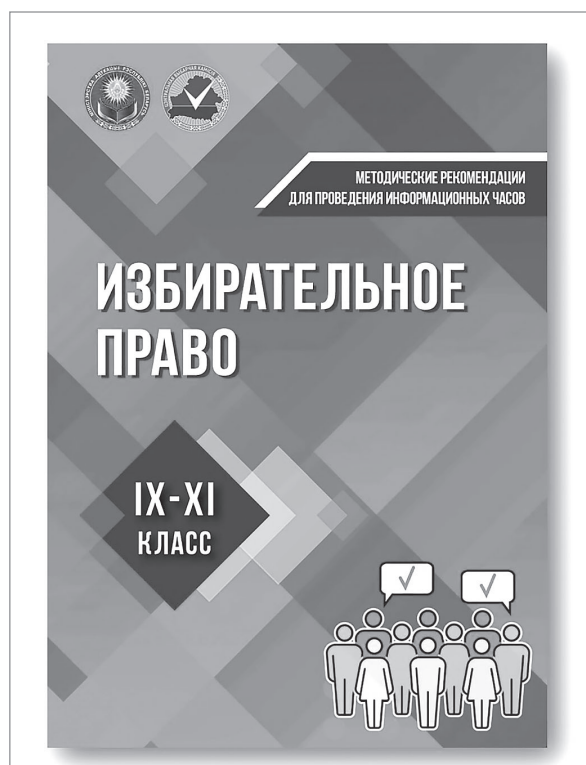
В настоящее время существенно увеличился запрос молодёжи на знания в сфере политической культуры. При поддержке Центральной избирательной комиссии Ре-



спублики Беларусь, Министерства образования, Академии образования издана книга **«Избирательное право: методические рекомендации для проведения информационных часов в IX—XI классах»**. Издание направлено на формирование политиче-



ской культуры учащейся молодёжи, в частности электоральной культуры как одного из важнейших направлений воспитательной работы в учреждениях образования. Книга содержит методические рекомендации, разработанные для проведения цикла



информационных часов, ориентированных на политическое просвещение учащихся, популяризацию института выборов, укрепление доверия к избирательной системе Республики Беларусь.

В целях повышения уровня правовой и политической грамотности будущих избирателей, стимулирования роста интереса молодых избирателей к участию в общественно-политической жизни страны издательство использует технологии, которые позволяют не только донести знания, но и представить их в интересной, нетривиальной, игровой форме. Совместно с Академией управления при Президенте Республики Беларусь и ЦИК подготовлена к печати настольная образовательная игра «**Выбор.VY**», которая скоро выйдет в свет.

Это лишь некоторые книгоиздательские проекты издательства «Адукацыя і выхаванне», направленные на формирование правовой культуры у обучающихся.

Укрепление Республики Беларусь как правового государства во многом зависит от уровня правовой культуры всего нашего общества, от буквального понимания каждым гражданином своих прав и свобод, умения их использовать, от готовности исполнять свои обязанности и поступать в соответствии с законодательством.

ДА ВЕДАМА

АЎТАРАЎ

Да разгляду прымаюцца матэрыялы на беларускай ці рускай мове аб'ёмам да 16 старонак (праз 1,5 інтэрвала).

Форма падачы — на паперы і электронны варыянт (ці па электроннай пошце). E-mail: red.pednauka@adu.by.

Пажадана, каб матэрыял быў ілюстраваны фотаздымкамі. Схемы, маляўнікі, табліцы і інш., на якія робяцца спасылкі па тэксьце, падаюцца на асобных аркушах.

Пры выкарыстанні малавядомых спецыяльных тэрмінаў іх неабходна расшыфраваць.

Спіс літаратуры даецца ў канцы артыкула, па тэксьце ў квадратных дужках указваюцца парадкавы нумар і старонка крыніцы.

Неабходна ўказаць прозвішча, імя, імя па бацьку, месца працы (вучобы), займаемую пасаду, вучоную ступень, вучонае званне, хатні і службовы адрасы (з індэксам), кантактныя тэлефоны, кароткія біяграфічныя звесткі.

Рукапісы не вяртаюцца.

Дасылаючы матэрыялы для публікацыі ў нашым часопісе, аўтары тым самым перадаюць выдаўцу невыключныя маёмасныя правы на ўзнаўленне, распаўсюджванне, паведамленне для ўсеагульнага ведама і іншыя магчымыя спосабы выкарыстання твора без абмежавання тэрыторыі распаўсюджвання (у тым ліку ў электроннай версіі часопіса).

ЧЫТАЧОЎ

Свае думкі, водгукі, пытанні,
прапановы, меркаванні
дасылайце ў рэдакцыю «**Весніка адукацыі**» на адрас:
вул. Караля, 16, 220004, г. Мінск.
E-mail: red.pednauka@adu.by, journalsvak@akademy.by

Заказаць

неабходную колькасць
экзэмпляраў часопіса можна ў:

• **рэдакцыі «Весніка адукацыі»**

тэл.: (8-017) 200-54-09,
(8-017) 352-80-26;

• **магазіне «Адукацыя»**

тэл.: (8-017) 229-19-93.

Падпісацца

на «**Веснік адукацыі**»
можна з любога месяца
ва ўсіх аддзяленнях сувязі.

Падпісныя індэксы:

00725 — індывідуальная падпіска,
007252 — для арганізацый.