

КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА ПА БЕЛАРУСКАЙ МОВЕ І ЛІТАРАТУРЫ

ДАВЕДКА ДЛЯ ЖУРЫ

10 клас

Варыянт 1

Заданне 1.

Слова	Лексічнае значэнне	м. р. / ж. р.
<i>шынель</i>	Форменнае паліто спецыяльнага пакрою, са складкай на спіне і хлясцікам	<i>м. р.</i>
<i>брыль</i>	Галаўны ўбор; казырок шапкі	<i>м. р.</i>
<i>бездараж</i>	Непраходнасць дарог; адсутнасць або недахоп добраўпарадкаваных дарог	<i>ж. р.</i>
<i>гаць</i>	Насціл з бяргвення, галля, ламачча для праезду цераз балота ці гразкае месца	<i>ж. р.</i>
<i>рукапіс</i>	Помнік старажытнага пісьменства; тэкст, напісаны ад рукі	<i>м. р.</i>
<i>цёмрадзь</i>	Адсутнасць святла, густы змрок; цёмната	<i>ж. р.</i>

За кожны правільны адказ – 0,5 бала.

Заданне 2.

Словы без прыстаўкі	Словы з адной прыстаўкай	Словы з дзвюма прыстаўкамі
абавязак	с-крутак	без-за-ганны
высакамерны	абяс-шкодзіць	не-па-хісны
выкладчыца (фізікі)	аб-уць	пера-а-прануцца
	а-баронца	
	аб-няць	
	вы-бары	

За кожны правільны адказ (улічваецца месца слова і правільнасць вызначэння прыстаўкі) – 0,5 бала.

Заданне 3.

<i>лес</i>	<i>ахаваць</i>	<i>лесаахова / лесаахоўны</i>
<i>лёс</i>	<i>вызначаць</i>	<i>лёсавызначальны</i>
<i>народ</i>	<i>улада</i>	<i>народаўладдзе / народаўладства</i>
<i>першы</i>	<i>ствараць</i>	<i>першастваральнік</i>
<i>роўны</i>	<i>значыць</i>	<i>раўназначны</i>
<i>свой</i>	<i>воля</i>	<i>сваявольны</i>
<i>слова</i>	—	—

За кожны правільны адказ – 1 бал. За лішнія (сёмае) слова адыхаецца 0,5 бала.

Заданне 4.

Злітнае напісанне	Напісанне праз дэфіс
<i>Верхнянёманская нізіна</i>	<i>Балтыйска-Чарнаморскі водападзел</i>
<i>цяжкадаступныя прыродныя рубяжы</i>	<i>водна-ледавіковыя раўніны</i>
	<i>палітыка-геаграфічнае становішча</i>
	<i>фізіка-геаграфічнае раяніраванне</i>

За кожны правільны адказ – 1 бал.

Заданне 5.

Прыклады	Трэцяе лішняе (нумар)	Тлумачэнне
<i>I. Простыя і складаныя сказы:</i> 1) Мне страшна, але іду (Я. Колас). 2) Чалавек, скажу вам, ніколі не павінен траціць веры ў жыццё (А. Пальчэўскі). 3) Паводле існуючай легенды, Магілёў быў закладзены ля магілы бясстрашнага змагара з сацыяльнай несправядлівасцю Машэкі (Л. Лыч).	1	2 і 3 – простыя сказы; 1 – складаны сказ
<i>II. Від складанага сказа:</i> 1) Мінула шмат часу, пясчаныя кручы параслі травой і лесам, а яшчэ праз гады зацішныя мясціны на беразе ракі аблюбавалі пад жытло людзі... (М. Гіль). 2) Я выходжу на зялёны адхон і гляджу туды, дзе зусім яшчэ нядаўна было так многа вёсак, а цяпер бялеюць адны бярозы (В. Бялоў). 3) Вясною, калі пачыналі сеяць авёс, журавы вярталіся з выраю, і іх песня ўжо не была такой журботнай, як увосень (А. Бялевіч).	2	1 і 3 – складаныя сказы з рознымі відамі сувязі; 2 – складаназалежны з сузалежным аднародным падпарадкаваннем
<i>III. Від даданай часткі:</i> 1) Мартын імкнуўся выконваць даручэнне так, як рабіў бы сапраўдны партызан (Я. Колас). 2) Чуваць здалёку, як касцы мянташаць звонка косы (М. Калачынскі). 3) Яна [Яноўская] размаўляла пра каханне так, як іншыя жанчыны пра надвор'е (У. Караткевіч).	2	1 і 3 – даданыя акалічнасныя часткі спосабу дзеяння; 2 – даданая дапаўняльная
<i>IV. Сінтаксічная функцыя злучальнага</i>	3	1 і 2 – злучальнае

10 клас. Комплексная работа. Варыянт 1. Даведка для журы

<i>слова:</i> 1) У тоне Славікавага адказу была пашана да Машы, што той вельмі падабалася (І. Шамякін). 2) Пум стаяў побач з зубранём, трос кудластай галавой, адганяў тых, хто хацеў дакрануцца да малога (Я. Зазека). 3) Што вінен, аддаць павінен (прыказка).		слова з'яўляецца дзейнікам; З – злучальнае слова з'яўляецца дапаўненнем
--	--	--

За кожнае правільнае вызначэнне нумара трэцяга лішняга – 0,5 бала, за кожнае правільнае тлумачэнне – 1 бал. **Выяўленне трэцяга лішняга і, аднаведна, абгрунтаванне павінны рабіцца выключна зыходзячы з названых умоў.**

Заданне 6.

заводзіцца	‘вельмі хутка даходзіць да ўзбуджанасці, узрушанасці, хвалявання’	заводзіцца з паўабароту
наплакаць	‘паскардзіцца некаторы час на свой лёс, каб расчуліць каго-н., выклікаць спагаду да сябе’	наплакаць у камізэльку
прабіваць	‘рабіць гранічныя намаганні для дасягнення чаго-н.’	ілбom сцяну прабіваць
пратрубіць	‘надакучыць пастаяннымі размовамі пра што-н.’	пратрубіць усе вушы
прыгрэць	‘зрабіць дабро чалавеку, які пасля адплаціў няўдзячнасцю’	прыгрэць змяю на сваіх грудзях
прыкладаць	‘хто-н. вельмі пакорлівы, памяркоўны, згаворлівы’	хоць да раны прыкладай

За кожны правільны адказ – 1 бал.

Заданне 7.

ПРЫКЛАДНЫ ВАРЫАНТ ПЕРАКЛАДУ:

Фігурка ўяўляла сабой двух чалавечкаў, музыкаў-жабракоў (*убогіх / бедных музыкаў / музыкантаў*), са скуластымі мангольскімі тварамі, вузкімі шчылінкамі вачэй і пляскатымі насамі. Маленечкая (*малюсенькая*) драўляная скульптура, памерам з запалкавы (*запалачны*) пачак, не болей. Музыкі ішлі скрозь дождж і вецер, іх лахманы (*лахмоце / рызманы*) развяваліся, жоўтыя твары былі абпаленыя сонцам. Па выразе іх твараў, па расцягнутых ратах было відаць, што яны спяваюць нешта жаласнае, аднастайнае, звычайнае (*прывычнае / звыклае*).

За кожную памылку (любога тыпу) ад максімальнай колькасці балаў адымаецца 0,25 бала, але павінна атрымацца не менш за 0 (нуль) балаў.

Заданне 8.

А	–	І	–	2
---	---	---	---	---

Б	–	ІІІ	–	3
---	---	-----	---	---

В	–	ІІ	–	4
---	---	----	---	---

Г	–	V	–	1
---	---	---	---	---

За кожны правільны адказ у групе (трыядзе) – 1,5 бала. Напрыклад, калі дадзены адказ А–І–2, то залічваецца 1,5 бала, а калі А–І–3 ці А–ІІ–2, то 0 балаў.

Заданне 9.



Гэта Максім Багдановіч
Імя сапраўднае / нееўданім
Сапраўднае імя _____



Гэта Іван Мележ
Імя сапраўднае / нееўданім
Сапраўднае імя _____



Гэта Змітрок Бядуля
Імя ~~сапраўднае~~ / псеўданім
Сапраўднае імя Самуіл Плаўнік



Гэта Уладзімір Караткевіч
Імя сапраўднае / нееўданім
Сапраўднае імя _____



Гэта Максім Танк
Імя ~~сапраўднае~~ / псеўданім
Сапраўднае імя Яўген Скурко

За кожны правільны подпіс партрэта – 0,5 бала; за кожнае правільнае вызначэнне, ці сапраўднае імя – 0,5 бала; за правільнае вызначэнне сапраўднага імя Максіма Танка – 0,5 бала, Змітрака Бядулі – 0,5 бала.

Заданне 10.

Ацэнка за заданне складаецца з трох кампанентаў: правільнасці вызначэння назвы твора, ацэнкі выбару эпізодаў з тлумачэннем выбару і ацэнкі закадравага тэксту.

За правільнае вызначэнне назвы твора (“Раскіданае гняздо”) – 0,5 бала.

За кожны эпізод з тлумачэннем – 0,5 бала.

Закадравы тэкст:

<i>Крытэрыі</i>	<i>Колькасць балаў</i>
<i>Прадстаўленне асноўных герояў (не менш за 3)</i>	<i>1</i>
<i>Тлумачэнне гледачу, пра што фільм</i>	<i>1</i>
<i>Захаваў інтрыгі</i>	<i>0,5</i>
<i>Сувязь тэксту з выбранымі эпізодамі</i>	<i>1</i>
<i>Колькасць слоў у тэксце, не большая за 200</i>	<i>0,5</i>