11 класс

1 Typ

Уважаемые участники! В теоретическом туре предусмотрено выполнение 9 заданий, при правильном решении Вы можете набрать 210 баллов.

І. Перед Вами фрагмент карты одной из важнейших операций Второй мировой войны. Определите, какая это операция и ответьте на вопросы задания, связанные с данным событием. (За полный ответ Вы можете получить 25 баллов)



- 1 Какое наименование носит представленная на карте операция?
- 2 Определите хронологические рамки данного исторического события

3 Опишите ход операции	
 Лирепеците основные резуп 	таты операции
4 Определите основные резул	ьтаты операции.
4 Определите основные резул	ьтаты операции.
4 Определите основные резул	ьтаты операции.
4 Определите основные резул	ьтаты операции.
4 Определите основные резул	ьтаты операции.
4 Определите основные резул	ьтаты операции.
4 Определите основные резул	ьтаты операции.
4 Определите основные резул	ьтаты операции.
4 Определите основные резул	ьтаты операции.
4 Определите основные резул	ьтаты операции.
4 Определите основные резул	ьтаты операции.
4 Определите основные резул	ьтаты операции.
4 Определите основные резул	ьтаты операции.
4 Определите основные резул	ьтаты операции.
4 Определите основные резул	ьтаты операции.
4 Определите основные резул	ьтаты операции.
4 Определите основные резул	ьтаты операции.
4 Определите основные резул	ьтаты операции.
4 Определите основные резул	ьтаты операции.

II. Заполните таблицу, отражающую процесс конституционного строительства в Республике Беларусь (За полностью верно выполненное задание Вы можете получить 20 баллов)

Дата	Событие и его значение в вопросе
	конституционного строительства
	Принятие Конституции Республики Беларусь.
24 ноября 1996	
	Республиканский референдум. Внесение изменений в 81-ю статью Конституции Республики Беларусь
27 февраля 2022	

III. Перед вами герб одного из городов Беларуси. Определите, какому городу он принадлежит и ответьте на вопросы задания, связанные с историей этого города. (За полный ответ Вы можете получить 25 баллов)

	1 Запишите современное название этого		
	2 Определите историческое название города 3 Запишите дату первого упоминания в исторических источниках города		
4 Запишите имя первого изве	стного сооственного князя		
5 Обозначьте год получения і			
3 Обозначьте год получения г	городом магдебургского права		
6 В период правления какого	великого князя город вошёл в состав ВКЛ?		
о в период правления какого	великого князя город вошел в состав ВКЛ:		
7.20			
7 Запишите, как назывался орган, управлявший городом, обладающим			
магдебургским правом.			
8 Kak hashibahoci shahne b vo	тором науолилея орган управления горолом		
8 Как называлось здание, в котором находился орган управления городом			
9 В каком году этот город вошёл в состав Российской империи?			
э в каком году этот город вошел в состав госсийской империи?			
10 В каком году этот город вошёл в состав БССР?			
10 B Rakom 10dy 3101 10pod Bomen B cociab Beet:			
11 Лата освобожления от нем	ецко-фашистских захватчиков.		
, ,	,		

IV. Перед Вами фрагменты исторических источников. Правильно ответив на вопросы задания, Вы сможете получить до 25 баллов.



В год 6488. <u>1</u> вернулся в Новгород с варягами и сказал посадникам <u>2</u>: «Идите к брату моему и скажите ему: «<u>1</u> идет на тебя, готовься с ним биться». И сел в Новгороде.

И послал к <u>3</u> в Полоцк сказать: «Хочу дочь твою взять себе в жены». Тот же спросил у дочери своей: «Хочешь ли за <u>1</u>?». Она ответила: «Не хочу разуть сына рабыни, но хочу за <u>2</u> ». Этот <u>3</u> пришел из-за моря и держал власть свою в Полоцке, а Тур держал власть в Турове, по нему и прозвались туровцы. И пришли отроки <u>1</u> и поведали ему всю речь Рогнеды — дочери полоцкого князя <u>3</u>. <u>1</u> же собрал много воинов — варягов, словен, чуди и кривичей — и пошел на <u>3</u>. А в это время собирались уже вести Рогнеду за <u>2</u>. И напал <u>1</u> на Полоцк, и убил <u>3</u> и двух его сыновей, а дочь его взял в жены.

1. Определите название исторического источника.
2. К какому виду относится данный исторический источник?

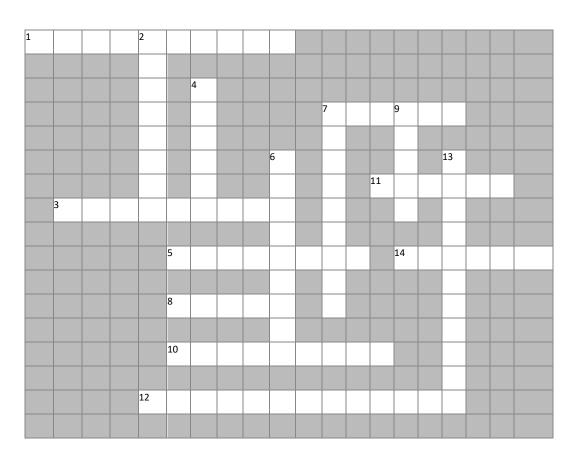
3. Назовите автора, город и век создания данного исторического источника
4. Определите дату (6488) согласно принятому сейчас летоисчислению.
5. О каком князе идёт речь в пропущенных фрагментах, обозначенных цифрой 1?
6. О каком князе идёт речь в пропущенных фрагментах, обозначенных цифрой 2?
7. О каком князе идёт речь в пропущенных фрагментах, обозначенных цифрой 3?
8. Назовите исторический источник, миниатюра из которого иллюстрирует данный текст?
V. Дайте определения приведённым ниже понятиям
(Каждый полный ответ до 3 баллов. Всего за задание – 30 баллов) 1 Модернизация
1 Модернизация

2	Национал- демократизм	
	демократизм	
3	Автаркия	
4	TC	
4	Коренизация	
5	«Линия	
	Маннергейма»	
6	Доминион	

7	Популизм	
8	Империализм	
9	Интермедия	
10	Декадентство	

полные на определите	азвания данны страны-участн	гуры междунаро, х организаций, ники (в том ч твет Вы можете по	время их о исле и выше,	существования, дшие из этих
ОДКБ				
ОВД				
		Какой из организ эмблема?	аций принадлеж	тит данная

VII. Решите размещённый ниже кроссворд. (За каждое правильно определённое слово Вы можете получить 1 балл. За полностью верно выполненное задание Вы можете получить 15 баллов)



По горизонтали

- 1. Избираемые на 1 год должностные лица в Древнем Риме.
- **3.** Художественное направление в архитектуре, ориентирующееся на использование в одном сооружении любых форм прошлого в любых сочетаниях.
- **5.** Наместник князя из числа крупных бояр-дружинников, который по приказу своего правителя и от его имени руководил определенным городом с сельской округой.
- 7. Арабская серебряная монета, получившая в IX начале XI в. широкое распространение в Восточной и Северной Европе.
- **8.** Нелегальная народническая организация, созданная в 1884 г. в Петербурге студентами уроженцами Беларуси, которые первыми из революционеров заявили о существовании белорусской нации и поставили вопрос о ее самостоятельности.

- **10.** Право внутреннего самоуправления, которое предоставляется отдельной территории или народу, компактно проживающему в пределах государства
- 11. Арендаторы земли в Древнем Риме, которые получали от землевладельца право обрабатывать участок земли, а взамен выплачивали ему денежный налог.
- **12.** Политика национально-государственного и национально-культурного строительства в БССР в 1920-е гг., проводимая Коммунистической партией большевиков Беларуси и правительством БССР и направленная на развитие культуры Беларуси, белорусского языка и школ.
- **14.** Первоначально рабы в Древней Руси, позже люди, которые попали в зависимость от хозяина, жили при его дворе и по его приказу выполняли различные хозяйственные работы.

По вертикали

- 2. Общественная группа людей, имеющих передаваемые по наследству права и обязанности.
- 4. Место сбора дани в древнерусский период.
- **6.** В Древней Греции и в Древнем Риме свободный человек, имевший право участвовать в управлении государством, владеть землей, обязанный участвовать в народном ополчении в случае внешней угрозы.
- 7. Крупный восточнославянский племенной союз, населявший центральную и южную части современной Беларуси
- **9.** Сельское поселение, обособленный участок земли, на который переносились усадьба крестьянина и сельскохозяйственный инвентарь, необходимый для обработки земли.
- 13. Массовый набор мужчин в армию во время войны, а также очередной призыв на военную службу юношей соответствующего возраста.

VIII. Перед Вами изображения Государственного флага БССР разных периодов. Определите год принятия каждой из редакций и расставьте в хронологической последовательности (За полностью верно выполненное задание Вы можете получить 9 баллов)

Ä	★ ECCP	CCP6
A	Б	В

Поле для ответа хронологии изменения Государственного флага БССР (За правильно определённую последовательность — 3 балла)

1	2	3
---	---	---

IX. Перед Вами три исторических личности. Определите, кто перед Вами, опишите их основные заслуги и запишите критерий, который их связывает (За полностью верно выполненное задание Вы можете получить 27 баллов)

