УТВЕРЖДЕНО

Приказ Министра образования Республики Беларусь 20.10.2025 № 446

Билеты

для проведения выпускного экзамена и экзамена в порядке экстерната при освоении содержания образовательной программы среднего образования по учебному предмету «Химия»

2025/2026 учебный год

- 1. Ядерная модель строения атома. Состояние электрона в атоме. Атомная орбиталь. Электронно-графическая схема, электронная конфигурация атома на примере атома углерода.
- 2. Жиры. Состав триглицеридов. Физические свойства. Химические свойства: гидролиз, гидрирование. Биологическая роль жиров. Мыла. Понятие о синтетических моющих средствах (СМС).
- 3. Задание. Вычисление по химическим уравнениям количества (моль) вещества, вступившего в реакцию, по известной массе одного из полученных веществ.

Билет № 2

- 1. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Изменение кислотно-основных свойств оксидов и гидроксидов в периодах и группах с увеличением атомного номера для элементов А-групп. Значение периодического закона для развития науки.
- 2. Алкены: определение класса, общая формула, номенклатура. Физические свойства. Химические свойства на примере этилена: горение, полимеризация, присоединение водорода, воды и галогеноводородов. Получение этена дегидратацией этанола. Применение алкенов.
- 3. Задание. Расчет объемов участвующих в реакции газообразных веществ по химическим уравнениям.

Билет № 3

- 1. Ковалентная связь. Обменный и донорно-акцепторный механизмы образования ковалентной связи на примере образования молекул аммиака и иона аммония.
- 2. Алкины: определение класса, общая формула, номенклатура. Физические свойства. Химические свойства на примере ацетилена: присоединение водорода, галогенов, воды, полное окисление. Получение ацетилена из метана и карбида кальция. Применение ацетилена.
- 3. Практическое задание. Проведение химических реакций, подтверждающих качественный состав неорганического вещества.

- 1. Тепловой эффект химической реакции. Реакции экзо- и эндотермические. Термохимические уравнения.
- 2. Арены: определение класса, общая формула. Физические свойства бензола. Химические свойства бензола: реакции замещения в ароматическом ядре (галогенирование, нитрование), каталитическое

гидрирование. Получение бензола тримеризацией ацетилена. Применение ароматических соединений.

3. Практическое задание. Определение с помощью качественных реакций каждого из двух предложенных неорганических веществ.

Билет № 5

- 1. Скорость химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от природы и концентрации реагирующих веществ, температуры, площади поверхности соприкосновения, наличия катализатора.
- 2. Насыщенные одноатомные спирты: определение класса, общая формула, номенклатура. Физические свойства. Химические свойства: взаимодействие со щелочными металлами, карбоновыми кислотами, внутримолекулярная дегидратация, полное окисление. Получение этанола гидратацией этилена. Применение спиртов. Токсичность спиртов, их действие на организм человека.
- 3. Задание. Составление уравнений химических реакций, отражающих превращения неорганических соединений.

Билет № 6

- 1. Обратимость химических реакций. Химическое равновесие. Смещение химического равновесия под действием внешних факторов: изменение концентрации веществ, температуры, давления (принцип Ле Шателье).
- 2. Многоатомные спирты (этиленгликоль (этандиол-1,2) и глицерин (пропантриол-1,2,3)), их состав, строение и структурные формулы. Физические свойства. Химические свойства: взаимодействие со щелочными металлами, азотной кислотой, карбоновыми кислотами с образованием жиров. Качественная реакция на многоатомные спирты. Применение этиленгликоля и глицерина.
- 3. Практическое задание. Проведение реакций, подтверждающих общие химические свойства кислот.

- 1. Жесткость воды: временная и постоянная жесткость. Способы уменьшения жесткости воды.
- 2. Насыщенные альдегиды: определение класса, общая формула, номенклатура. Физические свойства. Химические свойства на примере этаналя: реакции восстановления (присоединения водорода), окисления до уксусной кислоты. Применение метаналя и этаналя.
- 3. Задание. Установление молекулярной формулы углеводорода по массовым долям элементов в его составе и молярной массе.

- 1. Растворы. Растворение как физико-химический процесс. Тепловые эффекты при растворении. Растворимость. Зависимость растворимости веществ от природы вещества, температуры и давления.
- 2. Одноосновные насыщенные карбоновые кислоты: определение класса, общая формула, номенклатура. Физические свойства карбоновых кислот. Химические свойства (на примере уксусной кислоты): изменение окраски индикаторов, взаимодействие с металлами, оксидами и гидроксидами металлов, солями более слабых кислот, спиртами. Применение карбоновых кислот.
- 3. Задание. Вычисление массы одного из продуктов реакции по химическому уравнению, если одно из веществ взято в избытке.

Билет № 9

- 1. Электролитическая диссоциация соединений с различным типом химической связи. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Характеристика кислотных и основных свойств раствора на основании величины рН.
- 2. Алканы: определение класса, общая формула, гомологический ряд, номенклатура. Физические свойства. Химические свойства: реакции замещения (взаимодействие метана с хлором), окисления. Получение в промышленности (из природных источников). Применение алканов.
 - 3. Задание. Определение практического выхода продукта реакции.

Билет № 10

- 1. Общие способы получения металлов (восстановление углеродом, оксидом углерода(II), водородом, металлами). Электролиз расплавов солей. Применение металлов и сплавов.
- 2. Фенолы. Определение класса. Физические свойства фенола. Химические свойства фенола (взаимодействие со щелочными металлами, растворами щелочей, бромирование и нитрование по ароматическому ядру). Применение фенола.
- 3. Задание. Вывод формулы алкана на основании значения молярной массы.

- 1. Положение металлов в периодической системе химических элементов. Особенности электронного строения атомов металлов. Общие физические свойства металлов. Общие химические свойства металлов: взаимодействие с неметаллами, водой, кислотами, водными растворами солей. Ряд активности металлов.
 - 2. Диены: определение класса, общая формула. Химические свойства

бутадиена-1,3 (реакции галогенирования и полимеризации). Применение диеновых углеводородов. Природный (изопреновый) и синтетический (бутадиеновый) каучуки. Резина.

3. Практическое задание. Определение с помощью качественных реакций каждого из двух предложенных неорганических веществ.

Билет № 12

- 1. Соли. Общие химические свойства солей в свете теории электролитической диссоциации.
- 2. Глюкоза: состав, функциональные группы, строение молекулы (линейная форма). Физические свойства глюкозы и фруктозы. Химические свойства глюкозы: окисление до глюконовой кислоты, восстановление до шестиатомного спирта сорбита; брожение (спиртовое). Качественные реакции на глюкозу: «серебряного зеркала» и с гидроксидом меди(II). Нахождение в природе, получение и применение глюкозы.
- 3. Задание. Составление уравнений химических реакций, отражающих взаимосвязь между органическими соединениями различных классов.

Билет № 13

- 1. Закон Авогадро. Молярный объем газа. Относительная плотность газа.
- 2. Целлюлоза как природный полисахарид. Состав, физические свойства. Химические свойства: горение, гидролиз. Натуральные и искусственные волокна. Применение целлюлозы и ее производных.
- 3. Практическое задание. Проведение реакций, подтверждающих химические свойства оснований.

- 1. Галогены: положение в периодической системе химических элементов, строение атомов. Физические свойства простых веществ. Важнейшие природные соединения галогенов. Химические свойства галогенов: взаимодействие с металлами, водородом, растворами солей галогеноводородных кислот, хлорирование органических соединений (на примере насыщенных и ненасыщенных углеводородов).
- 2. Амины. Определение класса. Первичные насыщенные амины, общая формула. Физические свойства. Химические свойства: основные свойства аминов (реакции с водой и кислотами), полное окисление.
- 3. Задание. Составление уравнений химических реакций, отражающих превращения неорганических соединений.

- 1. Кислоты. Химические свойства кислот в свете теории электролитической диссоциации.
- 2. Анилин как представитель ароматических аминов. Молекулярная и структурная формулы. Строение молекулы. Физические свойства. Химические свойства: реакции анилина по аминогруппе (с кислотами) и ароматическому ядру (с бромной водой). Получение анилина восстановлением нитробензола. Применение анилина.
- 3. Практическое задание. Получение газообразного вещества, проведение реакций, характеризующих его свойства.

Билет № 16

- 1. Кислород и сера: положение в периодической системе химических элементов, строение атомов. Природные соединения кислорода и серы. Применение кислорода и серы. Физические свойства кислорода. Химические свойства кислорода: окисление простых и сложных веществ (металлов, неметаллов, сульфидов железа и цинка, органических соединений).
- 2. Аминокислоты. Определение класса. Функциональные группы аминокислот, номенклатура. Физические свойства α-аминокислот. Химические свойства α-аминокислот: взаимодействие с основаниями и кислотами (амфотерные свойства); взаимодействие с аминокислотами (образование пептидов). Пептидная связь. Биологическая роль аминокислот.
- 3. Задание. Установление молекулярной формулы органического вещества на основании его химических свойств и массовых долей элементов в его составе.

- 1. Азот и фосфор: положение в периодической системе химических элементов, строение атомов. Физические свойства простых веществ. Химические свойства азота и фосфора: взаимодействие с активными металлами (образование нитридов и фосфидов); взаимодействие с кислородом (образование оксида азота(II), оксидов фосфора(III) и (V)); взаимодействие азота с водородом.
- 2. Белки как природные высокомолекулярные соединения. Состав и строение белковых макромолекул. Химические свойства белков: гидролиз, денатурация, цветные реакции. Биологическая роль белков.
- 3. Задание. Вычисление по уравнению химической реакции количества одного из полученных веществ по известному объему одного из вступивших в реакцию газообразных веществ.

- 1. Межмолекулярное взаимодействие. Водородная связь и ее влияние на физические свойства вещества. Водородная связь в природных объектах.
- 2. Крахмал как природный полисахарид. Состав и физические свойства. Химические свойства: гидролиз (ферментативный, кислотный); реакция с иодом (качественная реакция на крахмал). Нахождение крахмала в природе.
- 3. Практическое задание. Определение с помощью качественных реакций каждого из двух предложенных органических веществ.

Билет № 19

- 1. Классификация химических реакций.
- 2. Сахароза как представитель дисахаридов, ее состав, молекулярная формула, физические свойства. Химические свойства: гидролиз. Получение и применение сахарозы.
- 3. Практическое задание. Приготовление раствора с заданной массовой долей растворенного вещества.

Билет № 20

- 1. Основания. Химические свойства оснований в свете теории электролитической диссоциации.
- 2. Углеводороды в природе. Нефть и природный газ как источники углеводородов. Способы переработки нефти: перегонка, термический и каталитический крекинг. Продукты переработки нефти. Охрана окружающей среды от загрязнений при переработке углеводородного сырья и использовании продуктов переработки нефти.
 - 3. Задание. Расчет по термохимическому уравнению.

- 1. Углерод и кремний: положение в периодической системе химических элементов, строение атомов. Физические свойства простых веществ. Оксиды углерода и кремния, угольная и кремниевая кислоты, карбонаты и силикаты: физические и химические свойства. Качественная реакция на оксид углерода(IV). Применение карбонатов и силикатов.
- 2. Теория химического строения органических соединений. Структурная изомерия.
- 3. Практическое задание. Определение с помощью качественных реакций каждого из двух предложенных органических веществ.

Примерные задания (практические задания) к экзаменационным билетам

- 1. Вычислите количество (моль) серной кислоты, которая вступила в реакцию с хлоридом бария, если масса вещества, выпавшего в осадок, равна 6,99 г.
- 2. Вычислите объем (дм³, н. у.) водорода, необходимый для взаимодействия с хлором, объем которого равен 40 дм³(н. у.).
- 3. Проведите химические реакции, подтверждающие качественный состав серной кислоты.
- 4. Определите с помощью качественных реакций каждое из двух предложенных неорганических веществ: хлорид натрия, сульфат натрия.
- 5. Составьте уравнения химических реакций, отражающих превращения веществ:

$$Ca \rightarrow CaO \rightarrow Ca(OH)_2 \rightarrow CaCO_3 \rightarrow CaCl_2$$
.

- 6. Проведите реакции, характерные для разбавленной серной кислоты (взаимодействие с цинком, хлоридом бария, карбонатом натрия, гидроксидом натрия в присутствии индикатора).
- 7. Массовая доля углерода в углеводороде составляет 85,7 %. Молярная масса углеводорода равна 42 г/моль. Установите молекулярную формулу углеводорода.
- 8. Вычислите количество (моль) осадка, образующегося при взаимодействии 162,5 г хлорида железа(III) с 160 г гидроксида натрия.
- 9. В результате реакции этерификации этановой кислоты массой 115,2 г и метанола получили сложный эфир массой 133,2 Определите выход эфира (%).
- 10. Определите молекулярную формулу алкана, молярная масса которого равна 86 г/моль.
- 11. Определите с помощью качественных реакций каждое из двух предложенных неорганических веществ: гидроксид натрия, хлорид бария.
- 12. Составьте уравнения химических реакций, отражающих превращения веществ:

этан \rightarrow этен \rightarrow этанол \rightarrow этаналь \rightarrow этановая кислота.

- 13. Проведите реакции, подтверждающие химические свойства оснований на примере гидроксида натрия (взаимодействие с разбавленной серной кислотой в присутствии индикатора, взаимодействие с раствором сульфата меди (II)).
- 14. Составьте уравнения химических реакций, отражающих превращения веществ: $S \to SO_2 \to SO_3 \to H_2SO_4 \to K_2SO_4$.
- 15. Получите углекислый газ и проведите реакции, характеризующие его свойства.
 - 16. Органическое соединение содержит 40,00 % углерода, 6,67 %

водорода и 53,33 % кислорода по массе. Его водный раствор окрашивает лакмус в розовый цвет. Установите вещество.

- 17. Вычислите количество (моль) продукта реакции этена с хлором, если в реакцию вступил хлор объемом 17,92 дм³ (н. у.).
- 18. Определите с помощью качественных реакций каждое из двух предложенных органических веществ: глюкоза, глицерин.
- 19. Приготовьте раствор хлорида натрия массой 200 г с массовой долей соли 5 %.
 - 20. Термохимическое уравнение реакции горения метана:

$$CH_4 + 2O_2 = CO_2 + 2H_2O + 804$$
 кДж.

Рассчитайте, какое количество теплоты (кДж) выделится при сжигании метана объемом $10~{\rm M}^3$ (н. у.).

21. Определите с помощью качественных реакций каждое из двух предложенных органических веществ: глицерин, уксусная кислота.