ЗАЦВЕРДЖАНА

Загад Міністра адукацыі
Рэспублікі Беларусь
20.10.2025 № 446

# Білеты
# для правядзення экзамену ў парадку экстэрнату
# пры засваенні зместу адукацыйнай праграмы
# базавай адукацыі
# па вучэбным прадмеце «Біялогія»

2025/2026 навучальны год

Білет № 1

1. Спірагіра: распаўсюджванне, асаблівасці будовы і размнажэнне.

2. Кроў і яе функцыі. Форменныя элементы крыві (эрытрацыты, лейкацыты, трамбацыты): асаблівасці будовы, функцыі.

3. Вызначыць на рысунках паразітычных плоскіх чарвей, указаць іх асноўных і прамежкавых гаспадароў.

Білет № 2

1. Птушкі: асаблівасці знешняй і ўнутранай будовы і размнажэння.

2. Тканкі арганізма чалавека (эпітэліяльнаяыя, мышачныя, нервовая, злучальныя, або тканкі унутранага асяроддзя), асаблівасці будовы і функцыі.

3. Выбраць з прапанаванага набору простыя лісты, вызначыць тыпы жылкавання.

Білет № 3

1. Мох зязюлін лён: распаўсюджванне, асаблівасці будовы і размнажэння.

2. Будова і функцыі ныркі чалавека. Утварэнне мачы.

3. Вызначыць на рысунках птушак вадаёмаў, указаць характэрныя асаблівасці знешняй будовы.

Білет № 4

1. Балацянік звычайны: лад жыцця, асаблівасці знешняй і ўнутранай будовы, размнажэнне.

2. Зрокавая сэнсорная сістэма чалавека: яе значэнне і будова.

3. Вызначыць на рысунках жыццёвыя формы раслін, указаць іх характэрныя прыметы.

Білет № 5

1. Тканкі раслін (покрыўныя, праводзячыя, механічныя, асноўныя і ўтваральныя), іх будова і функцыі.

2. Шкілет тулава чалавека (пазваночнік і грудная клетка) : асаблівасці будовы і функцыі.

3. Вызначыць на рысунках прадстаўнікоў класа Галаваногія, указаць характэрныя асаблівасці іх будовы.

Білет № 6

1. Бактэрыі: разнастайнасць форм, асаблівасці будовы і працэсаў жыццядзейнасці бактэрый.

2. Будова сэрца чалавека. Аўтаматыя сэрца. Сардэчны цыкл.

3. Вызначыць на рысунках птушак лесу, указаць характэрныя

асаблівасці знешняй будовы.

Білет № 7

1. Шапачкавыя грыбы: распаўсюджванне, асаблівасці будовы і жыццядзейнасці.

2. Вітаміны (C, A, D, $B_1$, $B_6$, $B_{12}$) і іх значэнне для арганізма чалавека.

3. Вызначыць на рысунках птушак балот і ўзбярэжжаў, указаць іх характэрныя асаблівасці.

Білет № 8

1. Асаблівасці ўнутранай будовы ліста кветкавай расліны.

2. Будова і функцыі цэнтральнай нервовай сістэмы чалавека.

3. Вызначыць на рысунках прадстаўнікоў класа Двухстворкавыя, указаць характэрныя асаблівасці іх будовы.

Білет № 9

1. Планарыя малочная: лад жыцця, асаблівасці знешняй і ўнутранай будовы, размнажэнне.

2. Залозы ўнутранай сакрэцыі чалавека (гіпофіз, шчытападобная, надныркачнікі) і іх значэнне для рэгуляцыі функцый.

3. Выбраць з прапанаванага набору сложныя лісты, вызначыць тыпы жылкавання.

Білет № 10

1. Круглыя чэрві: асаблівасці знешняй і ўнутранай будовы, размнажэнне. Асноўныя прыстасаванні круглых чарвей да паразітычнага спосабу жыцця (на прыкладзе аскарыды чалавечай).

2. Стравальная сістэма чалавека (поласць рота, глотка, стрававод, страўнік): асаблівасці будовы і функцыі.

3. Вызначыць на рысунках простыя суквецці, указаць характэрныя асаблівасці іх будовы.

Білет № 11

1. Дажджавы чарвяк: асаблівасці будовы і жыццядзейнасці.

2. Будова і функцыі дыхальных шляхоў і лёгкіх чалавека.

3. Вызначыць на рысунках сакавітыя плады, указаць характэрныя асаблівасці іх будовы.

Білет № 12

1. Асаблівасці знешняй і ўнутранай будовы кораня пакрытанасеннай расліны.

2. Скура чалавека: будова і функцыі. Вытворныя скуры.

3. Вызначыць на рысунках прадстаўнікоў падтыпу Ракападобныя,

указаць характэрныя асаблівасці іх будовы.

Білет № 13

1. Павукападобныя: лад жыцця, асаблівасці знешняй і ўнутранай будовы, размнажэнне.

2. Кровазварот. Малы і вялікі кругі кровазвароту чалавека. Рух крыві па сасудах.

3. Вызначыць на рысунках складаныя суквецці, указаць характэрныя асаблівасці іх будовы.

Білет № 14

1. Клас Храстковыя рыбы: лад жыцця і характэрныя асаблівасці будовы.

2. Слыхавая сэнсорная сістэма чалавека: яе значэнне і будова.

3. Вызначыць на рысунках сухія плады, указаць характэрныя асаблівасці іх будовы.

Білет № 15

1. Кветка, яе будова і функцыі. Апыленне і апладненне кветкавых раслін.

2. Шкілет верхніх канечнасцей (плечавы пояс і свабодная верхняя канечнасць): асаблівасці будовы і функцыі.

3. Вызначыць на рысунках прадстаўнікоў класа П'яўкі, указаць характэрныя асаблівасці іх будовы.

.

Білет № 16

1. Майскі хрушч: лад жыцця, асаблівасці знешняй і ўнутранай будовы, размнажэнне.

2. Залозы змешанай сакрэцыі чалавека (падстраўнікавая і палавыя) і іх значэнне для рэгуляцыі функцый.

3. Выбраць з прапанаванага набору простыя лісты, вызначыць тыпы жылкавання.

Білет № 17

1. Млекакормячыя: лад жыцця, асаблівасці знешняй і ўнутранай будовы, размнажэнне (на прыкладзе сабакі).

2. Шкілет ніжніх канечнасцей чалавека (тазавы пояс і свабодная ніжняя канечнасць): асаблівасці будовы і функцыі.

3. Вызначыць на рысунках ядомыя грыбы, указаць іх адметныя прыметы.

Білет № 18

1. Аднадольныя і двухдольныя расліны, іх адметныя прыкметы.

2. Мышачная сістэма чалавека. Будова і функцыі шкілетных мышц.

3. Вызначыць на рысунках прадстаўнікоў класа Насякомыя, указаць характэрныя асаблівасці іх будовы.

Білет № 19

1. Земнаводныя: лад жыцця, асаблівасці знешняй і ўнутранай будовы, размнажэнне.

2. Сон і яго значэнне. Віды сну. Гігіена сну.

3. Вызначыць на рысунках вегетатыўныя і генератыўныя пупышкі, указаць характэрныя асаблівасці іх будовы.

Білет № 20

1. Голанасенныя расліны: распаўсюджванне, асаблівасці будовы і жыццядзейнасці.

2. Імунная сістэма. Віды імунітэту (натуральны, штучны). Вакцынацыя.

3. Вызначыць на рысунках прадстаўнікоў класа Павукападобныя, указаць характэрныя асаблівасці іх будовы.

Білет № 21

1. Паўзуны: лад жыцця, асаблівасці знешняй і ўнутранай будовы, размнажэнне.

2. Гігіена харчавання. Рацыянальнае харчаванне і яго прынцыпы.

3. Вызначыць на рысунках ядавітыя грыбы, указаць іх адметныя прыметы.