

Примерная матрица Урока Мужества, посвященного 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, для учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования

Целевая установка:

углубление знаний учащихся об общенародном характере войны, которую вел СССР в 1941-1945 годах, героизме и решающем вкладе народов Советского Союза в победу над нацистской Германией;

воспитание гражданственности и патриотизма, чувства гордости за героическое прошлое Родины, готовности служить на благо своего народа;

содействие осознанию учащимися ценности мира на Земле, необходимости сохранения исторической памяти.

Методическая установка:

Форма проведения – информационный журнал под названием «Книга Мужества».

При проведении Урока Мужества в учреждениях общего среднего образования Республики Беларусь следует **особое внимание обратить на освещение военных событий на территории Беларуси и вклада белорусского народа в Победу в Великой Отечественной войне** (приложение).

Предложенная матрица Урока Мужества, является примерной. При ее реализации необходимо учитывать возрастные особенности учащихся, традиции учреждения образования. К подготовке и проведению Урока Мужества можно привлечь наиболее подготовленных учащихся.

Оформление помещения, в котором будет проходить урок:

Урок Мужества может быть проведен актовом зале, музее, музейной комнате, библиотеке учреждения образования. В помещении, где будет проходить мероприятие, могут быть оформлены: тематическая выставка книг «80 лет Победы», выставка рисунка «Освобождение Беларуси», фотозона «Салют Победы», историко-краеведческая экспозиция «Освобождение родного города».

Информационные источники для подготовки и проведения урока:

Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны): учебное пособие для 9 (11) классов учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / А. А. Коваленя [и др.] ; под ред. А. А. Ковалени. Минск: Издательский центр БГУ, 2022.

Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны). Хрестоматия: пособие для учащихся учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / сост. А. А. Коваленя [и др.]; под ред. А.А. Ковалени. Минск: Издательский центр БГУ, 2022.

Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны): учебно-методическое пособие для учителей учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / А. А. Коваленя [и др.]; под ред. А.А. Ковалени, М. А. Красновой. Минск : Издательский центр БГУ, 2022.

Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны: учебное пособие для учащихся 1–4 классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания / составители: Толкачѳв В. В. [и др.]. Минск: Адукацыя і выхаванне, 2023.

Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны: учебное пособие для учащихся 5–9 классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания / составители: Толкачѳв В. В. [и др.]. Минск: Адукацыя і выхаванне, 2023.

Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны: учебное пособие для учащихся 10–11 классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения и воспитания / составители: Толкачѳв В. В. [и др.]. Минск: Адукацыя і выхаванне, 2023.

Электронные версии пособий размещены на национальном образовательном портале www.adu.by в разделах: «Модуль Великая Отечественная война», «Расследование уголовного дела о геноциде белорусского народа».

Хроника Победы – совместный проект Белорусского телеграфного агентства и Белорусского государственного музея истории Великой Отечественной войны (<https://victorychronicle.belta.by/#galer>).

Цикл видеосюжетов «Обелиски великого подвига» – проект Издательского дома «Беларусь сегодня» по увековечиванию в видеокадрах памяти белорусского народа о Великой Отечественной войне (<https://www.sb.by/video/obeliski-velikogo-podviga/>).

Для подготовки Урока Мужества можно использовать также разработанные ранее материалы единых уроков, посвященных Дню Победы:

<https://vosпитание.adu.by/images/2024/04/Matriza-9Maya-30.04.24.pdf>;

<https://vosпитание.adu.by/organizatsiya-vospitaniya/edinie-uroki-uroki-pamyati.html>.

Структурный компонент Урока Мужества	Содержательный компонент Урока Мужества (1-4 классы)	Содержательный компонент Урока Мужества (5-8 классы)	Содержательный компонент Урока Мужества (9-11 классы)
Вводный этап	<p>Вступительное слово. 9 мая – священная дата для всех нас, День Победы. Для белорусов это особый праздник, дань памяти, глубокого уважения и благодарности советским воинам, труженикам тыла, партизанам и подпольщикам. 9 мая 1945 года, 80 лет назад, советский народ одержал победу в Великой Отечественной войне, которая длилась 1418 дней и ночей, показав всему миру пример мужества и героизма. Все меньше в живых свидетелей тех страшных событий. Долг каждого – бережно хранить историческую правду.</p> <p>Сегодняшний Урок Мужества посвящен бессмертному подвигу нашего народа в годы Великой Отечественной войны и героической Великой Победе.</p> <p>Давайте вместе прочтем эту символическую «Книгу Мужества», перелистав страницы истории той страшной войны, и поразмышляем о том, почему так важно сохранять историческую память и беречь мир.</p>		
Основной этап	<p>Основной этап конструируется педагогом в форме информационного журнала под названием «Книга Мужества», где каждая страница содержит информацию о событиях военных лет.</p> <p>Отбор содержания материала для учащихся 1–8 классов рекомендуется осуществлять на основе материалов, размещенных в приложении 1.</p> <p>Для учащихся 9–11 классов целесообразно для информационного наполнения страниц журнала использовать «Методические рекомендации по проведению в образовательных учреждениях государств – участников Содружества Независимых Государств Уроков Мужества и других мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» разработанные коллективом Российского государственного гуманитарного университета и размещенные на Интернет-портале СНГ: https://e-cis.info/upload/iblock/23f/ifvsmoavx7uy5wchg90ks1t1m4zsi51u.pdf.</p> <p>Методические рекомендации включают: список основных вопросов (тем); аннотации содержания предлагаемых тем; форматы (сценарии) проведения занятий; список рекомендуемых ресурсов, в том числе, доступных в сети интернет; глоссарий; список рекомендуемых научных и учебно-методических ресурсов; перечень рекомендуемых документальных и художественных фильмов о Великой Отечественной войне.</p> <p>Примерный вариант страниц «Книги Мужества» для 9–11 классов (на основе Методических рекомендаций):</p> <p><i>Страница 1. «Начало Великой Отечественной войны. Основные этапы и сражения».</i></p> <p><i>Страница 2. «Советский тыл в годы войны».</i></p> <p><i>Страница 3. «Режим оккупации и военные преступления нацистов. Геноцид народов Советского Союза в годы войны (на примере белорусского народа)».</i></p> <p><i>Страница 4. «Сопrotивление на оккупированных территориях. Партизанское движение».</i></p> <p><i>Страница 5. «Победное завершение войны. Итоги и уроки Великой Отечественной войны».</i></p> <p><i>Страница 6. «Противодействие попыткам фальсификации истории».</i></p>		

	<p>Предложенные материалы могут быть сокращены и адаптированы с учетом возрастных познавательных особенностей учащихся и уровня их подготовки.</p> <p>При конструировании содержания данного этапа рекомендуется акцентировать внимание на событиях военных лет, происходивших в конкретном регионе.</p> <p>Важно организовать на уроке обсуждение информации, высказывание учащимися собственных суждений о вкладе белорусского народа в Победу в Великой Отечественной войне и необходимости сохранения исторической памяти.</p> <table border="1" data-bbox="434 376 2112 895"> <tr> <td data-bbox="434 376 1182 895"> <p>Примерные вопросы для обсуждения с учащимися</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое война? Что вы представляете, когда слышите это слово? 2. В чем проявлялись мужество и героизм нашего народа в годы Великой Отечественной войны? О каких подвигах в годы Великой Отечественной войны вы знаете? 3. Что вы знаете о своих родственниках, которые принимали участие в Великой Отечественной войне? 4. Как мы можем выразить уважение к памяти героев Великой Отечественной войны? 5. Почему нам важно помнить о героических и трагических событиях Великой Отечественной войны? </td> <td data-bbox="1182 376 2112 895"> <p>Примерные вопросы для обсуждения с учащимися</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как вы думаете, почему в известной песне «День Победы» (Д. Тухманов, В. Харитонов) о празднике говорится так: «<i>Это праздник с сединою на висках. Это радость со слезами на глазах</i>»? 2. О каких подвигах советских людей в годы Великой Отечественной войны, по вашему мнению, должен знать и помнить каждый белорус? 3. Имена каких героев Великой Отечественной войны носят улицы нашего населенного пункта? 4. Что вы знаете о своих родственниках, которые принимали участие в Великой Отечественной войне? 5. Что мы можем сделать, чтобы сохранить память о событиях и героях Великой Отечественной войны? </td> </tr> </table> <p>Учащимся предлагается проверить свои знания о Великой Отечественной войне, разгадав кроссворд «Что мы знаем о Великой Отечественной войне»: 1-4 классы – приложение 2; 5-8 классы – приложение 3; 9-11 классы – приложение 4.</p>	<p>Примерные вопросы для обсуждения с учащимися</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое война? Что вы представляете, когда слышите это слово? 2. В чем проявлялись мужество и героизм нашего народа в годы Великой Отечественной войны? О каких подвигах в годы Великой Отечественной войны вы знаете? 3. Что вы знаете о своих родственниках, которые принимали участие в Великой Отечественной войне? 4. Как мы можем выразить уважение к памяти героев Великой Отечественной войны? 5. Почему нам важно помнить о героических и трагических событиях Великой Отечественной войны? 	<p>Примерные вопросы для обсуждения с учащимися</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как вы думаете, почему в известной песне «День Победы» (Д. Тухманов, В. Харитонов) о празднике говорится так: «<i>Это праздник с сединою на висках. Это радость со слезами на глазах</i>»? 2. О каких подвигах советских людей в годы Великой Отечественной войны, по вашему мнению, должен знать и помнить каждый белорус? 3. Имена каких героев Великой Отечественной войны носят улицы нашего населенного пункта? 4. Что вы знаете о своих родственниках, которые принимали участие в Великой Отечественной войне? 5. Что мы можем сделать, чтобы сохранить память о событиях и героях Великой Отечественной войны?
<p>Примерные вопросы для обсуждения с учащимися</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое война? Что вы представляете, когда слышите это слово? 2. В чем проявлялись мужество и героизм нашего народа в годы Великой Отечественной войны? О каких подвигах в годы Великой Отечественной войны вы знаете? 3. Что вы знаете о своих родственниках, которые принимали участие в Великой Отечественной войне? 4. Как мы можем выразить уважение к памяти героев Великой Отечественной войны? 5. Почему нам важно помнить о героических и трагических событиях Великой Отечественной войны? 	<p>Примерные вопросы для обсуждения с учащимися</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как вы думаете, почему в известной песне «День Победы» (Д. Тухманов, В. Харитонов) о празднике говорится так: «<i>Это праздник с сединою на висках. Это радость со слезами на глазах</i>»? 2. О каких подвигах советских людей в годы Великой Отечественной войны, по вашему мнению, должен знать и помнить каждый белорус? 3. Имена каких героев Великой Отечественной войны носят улицы нашего населенного пункта? 4. Что вы знаете о своих родственниках, которые принимали участие в Великой Отечественной войне? 5. Что мы можем сделать, чтобы сохранить память о событиях и героях Великой Отечественной войны? 		
<p>«Письмо прадеду»</p>	<p>Педагог предлагает учащимся принять участие в республиканском проекте «Письмо прадеду»: учащиеся 3-11 классов пишут письмо; учащиеся 1-2 классов делают рисунок.</p> <p>Главная цель проекта – сохранение исторической памяти о героических подвигах белорусского народа и жертвах нацизма в период Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, формирование чувства патриотизма, уважения к истории своей семьи и Родины.</p> <p>Письмо может быть адресовано родному человеку – участнику Великой Отечественной войны, труженику тыла или человеку, внесшему значительный вклад в развитие родной страны.</p> <p>В письме могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> благодарность за подвиг, мужество, труд; вопросы, которые учащийся хотел бы задать прадеду (прабабушке); 		

	<p>размышления о значении их подвига для будущих поколений. Написание письма может быть завершено дома. Оно может быть дополнено рисунками, фотографиями, аппликациями, репродукциями военных лет. В каждом учреждении образования рекомендуется создать «Почту Победы». «Письма прадедам» могут быть размещены на сайте учреждения образования.</p>
<p>Заключительный этап</p>	<p>Подводя итоги урока, педагог отмечает, что <i>в истории нашей страны не было подвига значительнее, чем подвиг советского солдата, защитившего Родину от врага, спасшего человечество от нацизма. 9 мая – праздник Великой Победы!</i></p> <p><i>Праздник самый светлый, самый радостный, подаривший народу мир, свободу, независимость. И в то же время – это «праздник со слезами на глазах», день памяти, глубокого уважения и благодарности всем, кто приближал Великую Победу.</i></p> <p><i>Мы помним, какой ценой завоевано счастье жить на Земле. Этим мы обязаны нашим прадедам, их героизму, стойкости, отваге, несгибаемой силе духа, патриотизму и вере в Победу.</i></p> <p>Учащимся предлагается почтить память всех, погибших в годы Великой Отечественной войне МИНУТОЙ МОЛЧАНИЯ.</p> <p>Задание «Домашний кинотеатр»: Педагог раздает учащимся список фильмов военной тематики (приложение 5) и предлагает им в день 80-летия Великой Победы вместе с членами своей семьи (родителями, бабушками, дедушками, братьями, сестрами) выбрать и посмотреть один из фильмов. Целесообразно на следующем классном часе предоставить возможность учащимся высказать свои впечатления о просмотренных фильмах.</p>

«Книга Мужества» 1-8 классы

Предложенные материалы могут быть сокращены и адаптированы с учетом возрастных особенностей учащихся и уровня подготовки класса.

Страница 1. «Начало войны»

На рассвете 22 июня 1941 г. Германия без объявления войны напала на Советский Союз. В первые дни войны авиация противника бомбила Мурманск, Ригу, Минск, Брест, Гродно, Барановичи, Смоленск, Севастополь, а также многие другие города и стратегически важные военные объекты – аэродромы и железнодорожные узлы.

В первый день войны Верховный Совет СССР ввел военное положение в западных регионах СССР и объявил мобилизацию в Красную Армию граждан 1905–1918 годов рождения. Мобилизация проходила в обстановке большого патриотического подъема. Советские люди массово добровольно вступали в ряды Вооруженных Сил СССР. На протяжении одной недели было мобилизовано 5,3 млн человек. Всего за годы войны в Красную Армию было призвано более 29,5 млн человек.

С началом Великой Отечественной войны в действующую армию было мобилизовано 500 тыс. жителей Беларуси. Всего в годы Великой Отечественной войны на фронтах воевали более 1 млн 300 тыс. белорусов.

В первые дни войны германские войска встретили упорное сопротивление войск Красной Армии. В историю вошли многочисленные примеры героизма и мужества советских воинов.

Примером мужества и стойкости стала **оборона Брестской крепости**. Находясь в окружении, небольшой гарнизон крепости при нехватке вооружения и боеприпасов почти месяц, с 22 июня по 20 июля 1941 г., сражался против превосходящих сил врага. Герои стояли до последнего. Об их мужестве, человеческом достоинстве, верности воинскому долгу свидетельствуют оставленные ими надписи на стенах: «Умрем, но из крепости не уйдем!», «Я умираю, но не сдаюсь. Прощай, Родина. 20.VII.41 г.». В историю навечно вписаны имена майора П.М. Гаврилова, лейтенанта А.М. Кижеватова, полкового комиссара Е.М. Фомина, лейтенанта А.Ф. Наганова, капитана И.Н. Зубачева. В числе защитников Брестской крепости были дети – Степан Аксенов, Петя Клыпа, Петя Котельников, Коля Новиков. Они ходили в разведку, были связными между разрозненными подразделениями защитников крепости, рискуя жизнью, приносили бойцам воду из реки Буг.

Самоотверженно сражались советские летчики. В первый день Великой Отечественной войны они совершили 1900 вылетов и сбили более 100 самолетов врага.

26 июня экипаж бомбардировщика под командованием **Николая Гастелло** недалеко от Радошкович направил свой горящий самолет, подбитый вражеским снарядом, на механизированную колонну врага. Гастелло взорвал машины и цистерны врага, но сам он и весь его экипаж погибли.

Активный отпор противнику под Минском оказала 100-я дивизия под командованием генерал-майора И.Н. Руссиянова. Только большое преимущество противника заставило советских воинов отступить. Из-за отсутствия противотанковых орудий здесь впервые в борьбе против вражеских танков были использованы бутылки с горючей смесью.

С 3 по 26 июля 1941 г. шли напряженные бои за г. Могилев, который вместе с войсками Западного фронта обороняли бойцы отрядов народного ополчения. Непосредственную оборону города вела 172-я стрелковая дивизия под командованием генерал-майора М.Т. Романова. На протяжении двух недель она держала оборону около деревни Буйничи. Наиболее жестокие бои происходили 12 июля, когда противник направил на Буйничское поле 70 танков. Битва продолжалась 14 часов. Советские воины уничтожили 39 танков и отбили несколько атак противника. Жестокие бои проходили и в последующие дни. Свои позиции воины удерживали до 26 июля.

Но, несмотря на упорное сопротивление войск Красной Армии к началу сентября 1941 г. вся территория Беларуси была захвачена врагом.

За героизм и мужество, проявленные в оборонительных боях 1941 г., высокого звания Герой Советского Союза были удостоены 128 человек, в их числе и **10 представителей Беларуси**: А.К. Антоненко, Т.П. Бумажков, С.А. Горелик, Н.Ф. Гастелло, Л.М. Доватор, И.А. Ковшаров, А.И. Лизюков, Л.З. Муравицкий, К.Н. Осипов, Б.Л. Хигрин.

Страница 2. «Беларусь в годы оккупации»

На оккупированной территории Советского Союза захватчики устанавливали «новый порядок» – систему политических, экономических и военных мер, направленных на уничтожение советского строя, ограбление народного хозяйства, уничтожение целых народов и социальных групп, неугодных фашистскому режиму.

Еще накануне войны против Советского Союза в Германии был разработан план «Ост» (в переводе с немецкого языка – «Восток»). План предусматривал выселение, что фактически означало уничтожение, 75 процентов населения Беларуси с занимаемой им территории. Оставшиеся 25 процентов населения планировалось онемечить, то есть заставить отказаться от своего родного языка, обычаев, культуры, и использовать в качестве рабов. Цыган и евреев, живших в Беларуси, должны были полностью уничтожить. Все освобождённые от славян земли планировалось заселить немцами и включить в состав Германии.

Оккупанты создали на территории Беларуси более 2,5 тыс. военно-полицейских и полицейских гарнизонов, участков, управ, охранных пунктов и блокпостов.

В Беларуси под оккупацией оказалось около 8 млн жителей и около 900 тыс. советских военнопленных. На оккупированной территории германские агрессоры проводили целенаправленную политику *геноцида белорусского народа*.

Нацисты объявили на оккупированной ими территории Беларуси чрезвычайное положение. Все население подлежало обязательному учету. Вводился пропускной режим, действовал комендантский час. С первых дней оккупации нацисты совершали массовые убийства коммунистов, комсомольцев, представителей интеллигенции, всех, кто представлял «опасность» и отрицательно относился к выполнению приказов германских властей.

Была создана система тюрем и концлагерей (лагерей смерти), где находились сотни тысяч людей. Пленных содержали в непригодных для жизни помещениях, часто под открытым небом, плохо кормили. В Беларуси было создано более 580 лагерей смерти, их филиалов и отделений. Самым крупным не только в Беларуси, но и на всей захваченной советской территории являлся лагерь смерти Тростенец (около Минска), где было уничтожено более 540 тыс. человек.

Только в Минске и его пригородах действовало около 10 мест принудительного содержания и массовых убийств. Одним из них был лагерь для военнопленных, созданный около деревни Масюковщина. Свыше 80 000 советских военнопленных погибли в этом лагере.

Трагическая судьба постигла евреев. Уничтожение нацистами в годы Второй мировой войны еврейского населения получило название «холокост». За время войны было уничтожено более 600 тыс. белорусских евреев. В большинстве крупных городов и районных центров выделялись специальные кварталы для проживания и уничтожения еврейского населения – гетто. Территория гетто огораживалась колючей проволокой, охранялась войсками и полицией. В Беларуси было создано свыше 110 гетто. Наиболее крупные – в Минске, Гродно, Бобруйске, Барановичах, Бресте, Пинске, Слониме, Гомеле. Так, в минском гетто содержалось около 80 тыс. евреев, в том числе более 7 тыс. вывезенных из Германии, Австрии и Чехии.

В целях борьбы с сопротивлением и устрашения населения широко использовались *карательные операции*. За время оккупации Беларуси захватчиками было проведено свыше 187 значительных карательных операций. Первая – «Припятские болота» – состоялась в июле – августе 1941 г. на территории Брестской, Минской, Пинской и Полесской областей. Во время этой операции фашисты расстреляли 13 788 человек, сожгли много деревень.

Весь мир знает сегодня о трагедии деревни Хатынь, в которой 22 марта 1943 г. было заживо сожжено 149 человек, из них 76 детей. В деревне Ола Светлогорского района Гомельской области 14 января 1944 г. фашистами было сожжено и расстреляно 1758 мирных жителей, из них 100 мужчин, 508 женщин, 950 детей.

Население оккупированных территорий привлекалось к расчистке заминированных участков, было живым щитом в боевых операциях против партизан и войск Красной Армии. За годы Великой Отечественной войны Беларусь потеряла около 3 млн мирных жителей.

Оккупанты насильственно вывозили мирное население, в том числе детей на принудительные работы в Германию, Австрию, Чехию, Францию и другие страны. Всего было насильственно вывезено 5,3 млн человек, в том числе около 400 тыс. из Беларуси. Взрослых и детей заставляли по 12–14 часов в сутки выполнять тяжелую работу на промышленных предприятиях, на строительстве и в сельском хозяйстве. За невыполнение заданий им угрожало тюремное заключение или расстрел.

Страница 3. «Народная борьба с захватчиками»

На оккупированных нацистами территориях Советского Союза развернулось широкое антифашистское сопротивление. Важнейшими его формами были партизанское движение и подпольная борьба.

Партизанское движение. В Беларуси уже в первые дни войны были организованы партизанские отряды. Организаторами партизанского движения являлись коммунисты, бывшие воины и командиры Красной Армии. Среди организаторов первых партизанских отрядов на территории Беларуси – В.З. Корж (возглавил отряд, действовавший в Пинском районе), Т.П. Бумажков и Ф.И. Павловский – первые партизаны – Герои Советского Союза (отряд «Красный Октябрь»), Д.И. Хомицевич (в Любанском районе), Т.Е. Ермакович (в Чашникском районе), М.Ф. Шмырёв (в Суражском районе).

Партизанское движение имело общенародный характер. Уже в конце 1941 г. в Беларуси действовали около 230 партизанских отрядов. Наиболее крупные отряды насчитывали около 800 партизан. Отряды объединялись в бригады. Численность белорусских партизан в годы Великой Отечественной войны превышала 374 тыс. человек.

Для координации партизанской борьбы 30 мая 1942 г. был создан Центральный штаб партизанского движения под руководством П. К. Пономаренко. 9 сентября 1942 г. начал действовать Белорусский штаб партизанского движения.

Одним из главных направлений деятельности белорусских партизан были операции на железных дорогах. В ряде партизанских отрядов было организовано производство мин из неразорвавшихся бомб и снарядов, создавались группы подрывников. К лету 1943 г. белорусские партизаны вывели из строя почти все узкоколейные железные дороги. Многие из подрывников пожертвовали своей жизнью.

Весть о бесстрашном подвиге 17-летнего партизана бригады имени Ф.Э. Дзержинского **Николая Гойшика** облетела всю Беларусь. Юный патриот имел на своем боевом счету семь пущенных под откос эшелонов врага. Во время очередной

боевой операции 24 апреля 1944 г. из-за усиленной охраны партизаны не смогли заминировать рельсы. Эшелон с боевой техникой и живой силой врага приближался к месту засады. Николай бросился с миной под паровоз – доставка на фронт боеприпасов и техники для немецких солдат была приостановлена на 15 часов.

Одна из крупнейших операций партизан по одновременному массовому разрушению железнодорожных коммуникаций врага известна под названием «рельсовая война». В результате германские поставки для фронта сократились почти наполовину.

Партизаны устраивали налеты на отдельные транспортные средства, подрывали, разрушали и сжигали мосты и линии связи, устраивали завалы на дорогах, разбрасывали колючки с целью повреждения шин автомобилей.

Партизаны нападали на вражеские гарнизоны и опорные пункты врага. В 1941 г. они разгромили гарнизоны в Слуцке, Красной Слободе, Любани, Богушевске, Сураже, Холопеничах.

Увеличение партизанских сил позволяло им не только осуществлять операции по освобождению районных центров, но и удерживать их и окрестные населенные пункты под своим контролем. Первым районным центром Беларуси, освобожденным 17 января 1942 г. партизанами, были Копаткевичи. В конце 1943 г. белорусские партизаны контролировали 58,4 % оккупированной территории республики. Всего в Беларуси существовало более 20 крупных партизанских зон. В освобожденных населенных пунктах возобновляли работу сельсоветы, школы, налаживалась работа небольших предприятий и мастерских, были построены 41 аэродром и 83 площадки для доставки оружия, медикаментов, отправки раненых и больных в советский тыл.

Важным направлением деятельности партизан была разведка. Партизаны собирали информацию о войсках противника, положении на захваченной территории. В каждом отряде имелась разведывательная группа, поддерживавшая тесную связь с подпольщиками, которые действовали во вражеских гарнизонах и оккупационных органах.

Многим известно имя Героя Советского Союза **Марата Казея**. Он родился в 1929 г. в деревне Станьково под Минском. Во время Великой Отечественной войны его мать прятала у себя и лечила раненых партизан, за что в 1942 г. была повешена немцами в Минске. После смерти матери Марат со старшей сестрой Ариадной ушли в партизанский отряд. Марат был разведчиком, участвовал в рейдах и диверсиях. В мае 1944 г. при выполнении очередного задания Марат Казей был окружен фашистами. Отстреливался, пока не закончились патроны. Последней гранатой взорвал себя и приблизившихся немцев.

Партизаны проводили с местными жителями беседы, выпускали и распространяли подпольные газеты, листовки.

Деятельность партизан поддерживалась большинством жителей. Десятки тысяч людей жили под их защитой. Создавались семейные лагеря, где находили приют женщины и дети. Много семейных лагерей было организовано в лесных

массивах Минской, Полесской, Барановичской и Брестской областей. Население активно помогало партизанам продуктами питания, одеждой, сбором и ремонтом оружия. Многие жители участвовали в боевых операциях партизан.

Подпольная борьба. Огромный вклад в борьбу с германскими захватчиками внесли белорусские подпольщики. Подпольные антифашистские группы действовали во многих городах и сельских населенных пунктах Беларуси.

Наиболее тяжелым периодом для подпольного движения были первые месяцы войны, когда многочисленные подпольные организации и их руководители были выявлены германскими спецслужбами и уничтожены.

Часто подпольщикам приходилось жертвовать собственной жизнью. Так, из 97 членов Мирского подполья погибло 29, из 35 подпольщиков Лиды – 21, из более чем 820 членов Оршанского подполья – почти половина. Многие организации были уничтожены полностью. На смену павшим приходили новые патриоты. Сеть подпольных организаций развивалась и крепла. Всего на оккупированной территории Беларуси действовали свыше 70 тыс. подпольщиков.

Подпольщики совершали диверсии против руководителей оккупационных властей. В ночь на 22 сентября 1943 г. участницы Минского патриотического подполья **Е.Г. Мазаник, Н.В. Троян и М.Б. Осипова** осуществили операцию по уничтожению генерального комиссара Беларуси В. Кубе. Они были удостоены звания Героя Советского Союза.

Операции партизан по уничтожению транспортных узлов дополнялись диверсиями подпольщиков. Под руководством **К.С. Заслонова** участники Оршанского патриотического подполья только с ноября 1941 г. по февраль 1942 г. вывели из строя более 170 паровозов. Подпольщики действовали также на железнодорожных узлах в Барановичах, Бобруйске, Борисове, Бресте, Витебске, Гомеле, Жлобине, Калинковичах, Кричеве, Минске, Могилеве, Мозыре, Орше, Осиповичах, Полоцке, Речице и других населенных пунктах.

Подпольщики проводили диверсии, выводили из строя оборудование промышленных предприятий, уничтожали и портили готовую продукцию, вели агитационно-пропагандистскую работу среди населения.

За героизм и отвагу, проявленные в борьбе против немецко-фашистских оккупантов в тылу врага, около 140 тыс. белорусских партизан и подпольщиков награждены орденами и медалями СССР, 91 из них удостоен звания Героя Советского Союза. 74 белоруса стали полными кавалерами ордена Славы.

Страница 4. «Освобождение Беларуси от нацистских захватчиков»

Победы Красной Армии в Сталинградской битве (17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г.) и в битве на Курской дуге (5 июля – 23 августа 1943 г.) стали поворотным моментом в ходе Великой Отечественной войны. Германия и ее союзники были вынуждены перейти к обороне. После победы в Курской битве Красная Армия развернула наступление от Невеля до Черного моря по фронтовой линии протяженностью 2000 км.

Навсегда вписал свое имя в историю уроженец Беларуси, летчик **Александр Горовец**. В ходе Курской битвы 6 июля 1943 г. он вступил в бой с 20 вражескими бомбардировщиками и сбил 9 из них. Он – единственный в мире летчик, сбивший в одном воздушном бою столько самолетов врага. Посмертно А.К. Горовцу присвоено звание Героя Советского Союза.

Осенью 1943 г. началось освобождение Беларуси. Войска Красной Армии форсировали Днепр и освободили 23 сентября 1943 г. первый районный центр республики – Комарин. Осенью и зимой 1943–1944 гг. войска Красной Армии полностью или частично освободили 36 районов Беларуси, 36 районных и 2 областных центра: Гомель и Мозырь. Наступление советских войск на белорусской земле проходило в условиях всеобщей поддержки и помощи со стороны партизан и мирного населения республики.

Летом 1944 г. перед советскими войсками была поставлена задача разгромить центральную группировку немецких войск – группу армий «Центр», освободить Беларусь и выйти к государственной границе СССР.

Белорусская наступательная операция (23 июня – 29 августа 1944 г.) получила кодовое название «Багратион». Замысел операции состоял в окружении немецких группировок под Витебском, Могилевом, Бобруйском. В образованные бреши намечалось ввести танки и молниеносным броском захватить основные силы противника под Минском. Затем следовало очистить Беларусь от оккупантов и выйти к Прибалтике и на границу с Польшей. В операции «Багратион» участвовали четыре фронта: 1-й Прибалтийский под командованием генерала армии И.Х. Баграмяна, 1-й, 2-й, 3-й Белорусские фронты под командованием генералов К.К. Рокоссовского, Г.Ф. Захарова, И.Д. Черняховского. Действия фронтов координировали представители Ставки Верховного Главнокомандования – маршалы А.М. Василевский и Г.К. Жуков.

С войсками Красной Армии взаимодействовали белорусские партизаны. В ночь с 19 на 20 июня они начали третий этап операции «рельсовая война», в ходе которой было осуществлено 10,5 тыс. взрывов на железных дорогах, мостах, линиях связи.

26 июня войсками Красной Армии был освобожден Витебск, 27 июня – Орша, 28 июня – Могилев, 29 июня – Бобруйск, 1 июля – Борисов. 3 июля 1944 г. был освобожден Минск, 8 июля – Барановичи, 14 июля – Пинск, 16 июля – Гродно. Активная помощь партизан, подпольщиков и мирного населения способствовала более быстрому продвижению Красной Армии на запад.

С приближением войск Красной Армии подпольщики стремились убереечь ценное оборудование, предотвращали разрушение промышленных предприятий и помещений, обезвреживали авиационные бомбы, фугасы и мины. Были спасены от взрыва Дом правительства, Дом офицеров, многие предприятия в Минске. Когда советские воины подходили к населенным пунктам, местные жители помогали им форсировать водные преграды, показывали вражеские засады, минные поля, заминированные здания и предприятия.

28 июля 1944 г. штурмом был взят город Брест. Этот день стал знаменательным в истории белорусского народа. Взятием Бреста наши войска завершили изгнание нацистских захватчиков с белорусской земли.

Звание Героя Советского Союза впоследствии было присвоено 1,5 тыс. участникам операции, сотни тысяч были награждены орденами и медалями. В память о героизме советских солдат и офицеров, проявленном при освобождении Беларуси, в 1969 году был воздвигнут Курган Славы.

Страница 5. «Победа в Великой Отечественной войне»

К осени 1944 г. завершилось освобождение территории Советского Союза от нацистских захватчиков. Инициатива в войне полностью перешла к Красной Армии.

В 1944–1945 гг. Красная Армия успешно провела ряд крупных наступательных операций. Были освобождены 11 стран Центральной и Юго-Восточной Европы с населением 113 млн человек. Каждая одержанная победа была оплачена очень дорогой ценой. В битвах за свободу и независимость европейских стран отдали свою жизнь около 1 млн советских солдат и офицеров.

16 апреля 1945 г. началась Берлинская операция, завершившаяся 8 мая 1945 г. Берлинская операция вошла в историю как победоносное завершение тяжелого и славного пути, который прошла Красная Армия в годы Великой Отечественной войны. Более 600 участников Берлинской операции удостоены звания Героя Советского Союза, 13 из них – уроженцы Беларуси.

Широкую известность получил подвиг белоруса **Трифона Лукьяновича**, который в апреле 1945 г. спас из-под обстрела маленькую немецкую девочку, которая сидела рядом с убитой матерью. Понимая, что ребенок обречен, Лукьянович подполз и забрал малыша. Ему удалось доставить кроху на советские позиции, но он получил тяжелое ранение и через несколько дней умер. Образ Лукьяновича лег в основу памятника воину-освободителю в Трептов-парке в Берлине, созданного скульптором Евгением Вучетичем – 13-метровая бронзовая статуя солдата, держащего в одной руке девочку, а в другой – меч, разрубающий свастику.

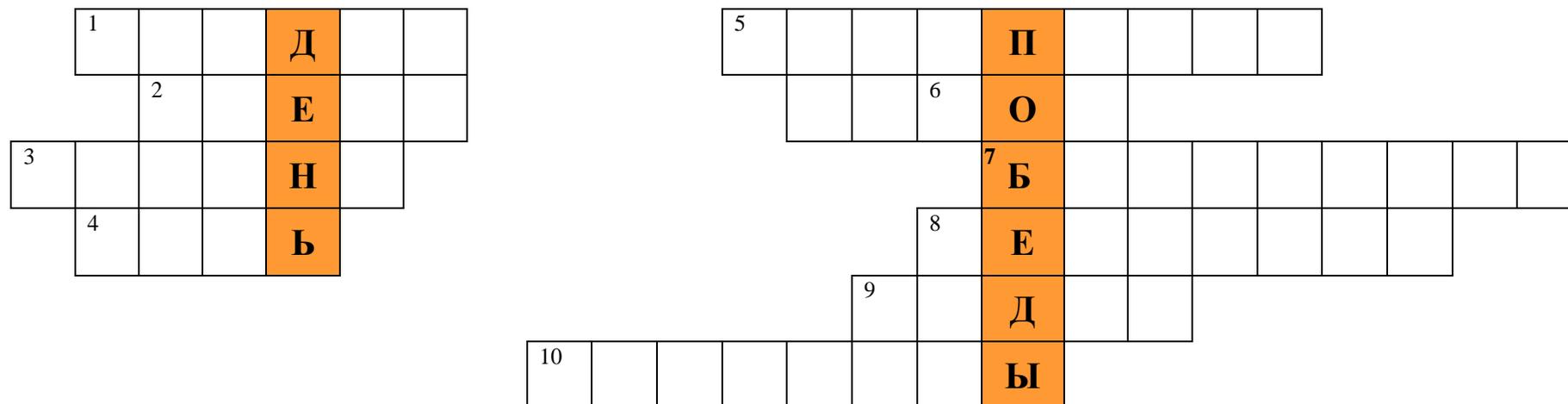
В полночь 8 мая в предместье Берлина – Карлсхорсте – в присутствии военного руководства армий СССР, США, Великобритании, Франции и представителей германского рейха был подписан Акт о безоговорочной капитуляции нацистской Германии. Война в Европе закончилась. 9 мая 1945 г. вся Советская страна праздновала День Победы.

24 июня 1945 г. на Красной площади в Москве состоялся Парад Победы. В нем приняли участие сводные полки всех фронтов. Знаменосцы несли 36 боевых знамен частей и соединений каждого фронта, наиболее отличившихся в боях. Парад принимал заместитель Верховного Главнокомандующего Г.К. Жуков. Командовал парадом Маршал Советского Союза К.К.

Рокоссовский. В Параде Победы участвовали 20 генералов и свыше 300 солдат и офицеров из Беларуси. На Красную площадь были вынесены и брошены к подножию Мавзолея 200 знамен разгромленных немецко-фашистских воинских формирований.

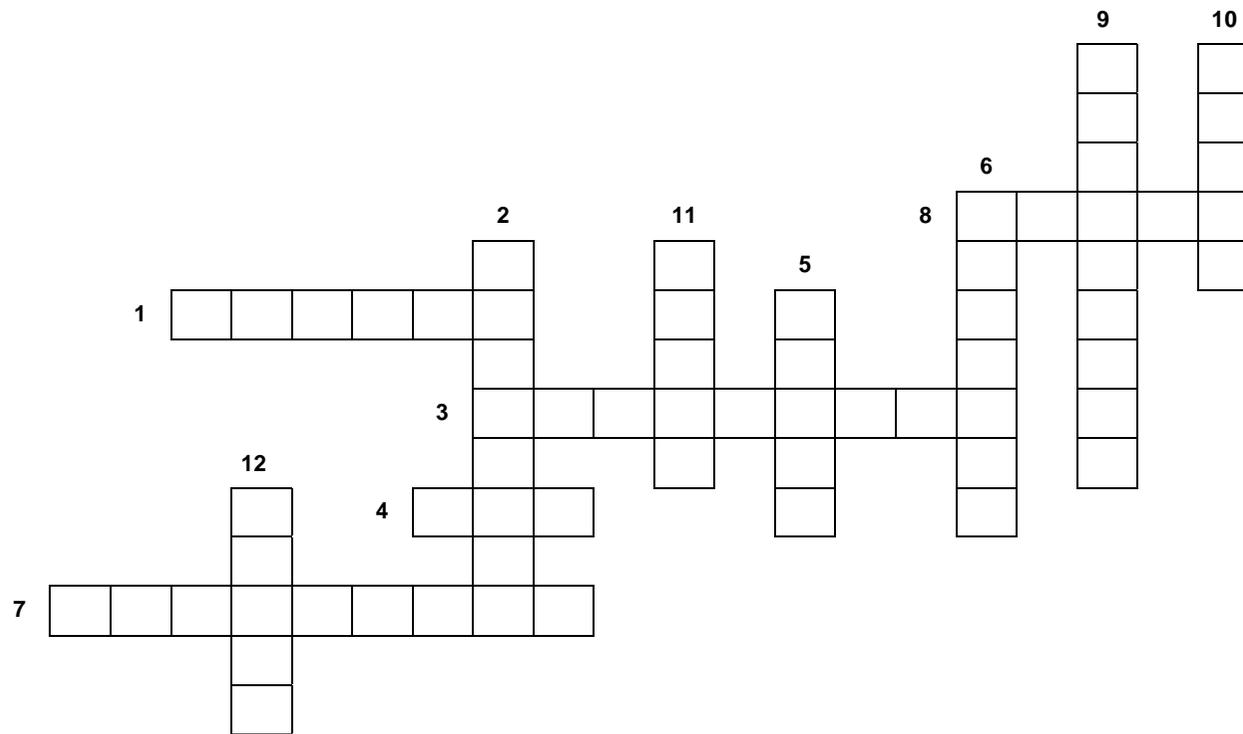
Вклад белорусского народа в Великую Победу, в дело разгрома нацизма получил признание во всем мире. За проявленные в борьбе против германских оккупантов массовый героизм и мужество столице Беларуси городу Минску в числе 13 городов бывшего Советского Союза было присвоено почетное звание «город-герой». Почетное звание «крепость-герой» получила Брестская крепость. О жертвах войны и подвиге народа свидетельствуют многочисленные обелиски, памятники, мемориальные комплексы, музеи.

Кроссворд для учащихся 1-4 классов «Что мы знаем о Великой Отечественной войне»



1. Человек, служащий в армии (солдат).
2. Город, в котором находится крепость, первая принявшая на себя удар фашистской Германии (Брест).
3. Деревня в Логойском районе, которая стала символом всех деревень, сожженных нацистами вместе с жителями (Хатынь).
4. Месяц, в котором началась Великая Отечественная война (июнь).
5. Захват чужой территории с применением военной силы (оккупация).
6. Человек, совершивший отважный поступок, подвиг (герой).
7. Кодовое название военной операции по освобождению территории Беларуси от нацистских захватчиков (Багратион).
8. Углубленное в землю жилище, с перекрытием из жердей или брёвен, засыпанных землёй. Оно широко использовалось партизанами во время Великой Отечественной войны (Землянка).
9. Почетная награда за особые заслуги (Орден).
10. Люди, принимавшие участие в Великой Отечественной войне. Некоторые из них еще живут среди нас (ветераны).

Кроссворд для учащихся 5-8 классов «Что мы знаем о Великой Отечественной войне»



Вопросы

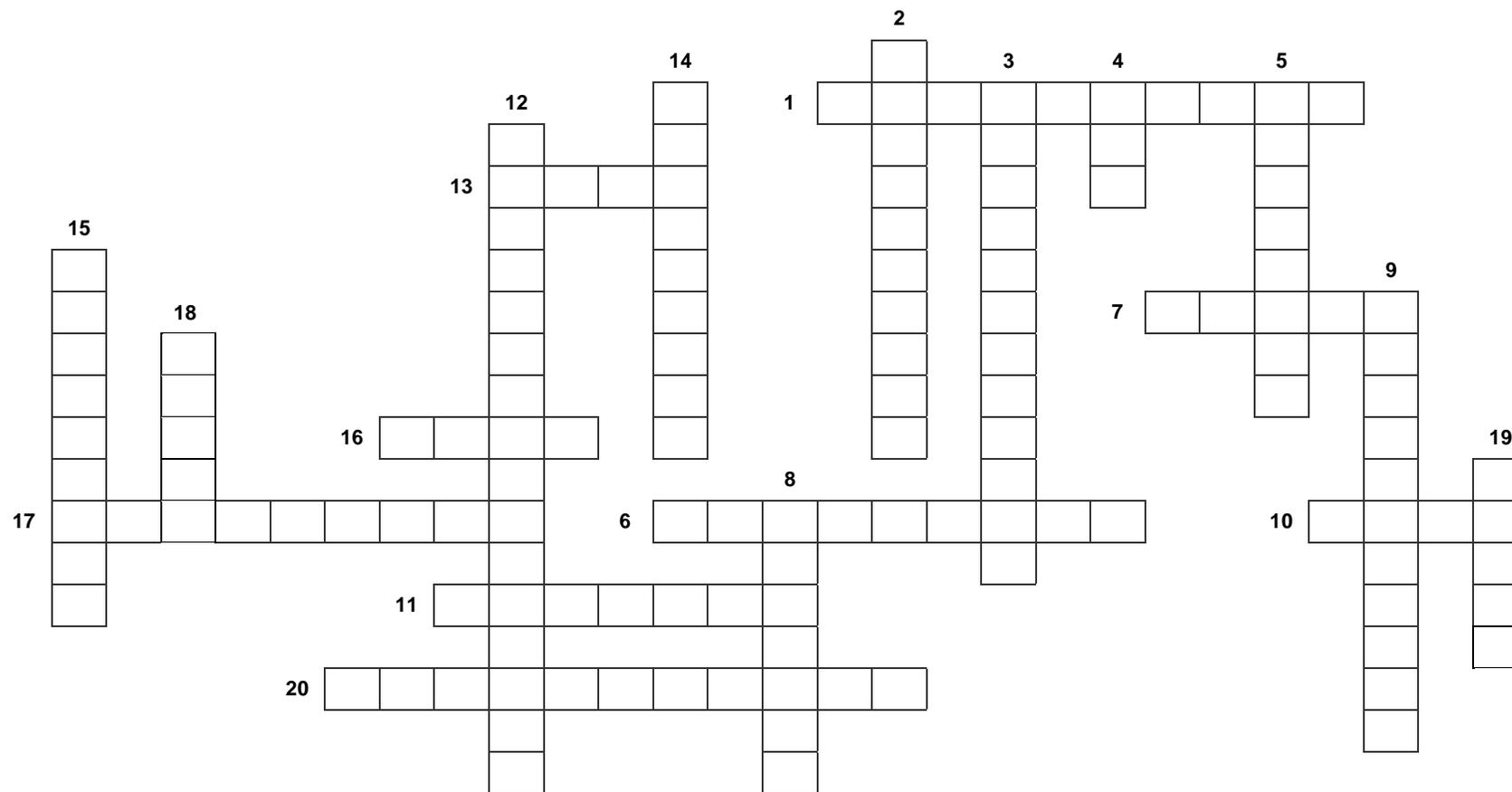
По горизонтали:

1. Народное название боевых машин реактивной артиллерии, которые впервые были применены в бою под Оршей в июле 1941 г. (Катюша).
3. Самый крупный концлагерь на территории Беларуси (Тростенец).
4. Белорусская деревня, сожженная нацистами вместе с 1758 мирными жителями в ходе карательной операции 14 января 1944 года (Ола).
7. Кодовое название операции по освобождению Беларуси от нацистских захватчиков (Багратион).
8. Специальные кварталы в городах для проживания и уничтожения еврейского населения (гетто).

По вертикали:

2. Фамилия летчика, который совершил подвиг под Радошковичами, направив подбитый самолет на колонну немецкой техники (Гастелло).
5. Город, освобождением которого завершилось изгнание германских захватчиков с территории Беларуси (Брест).
6. Политика, направленная на уничтожение групп населения по расовому, этническому, политическому, религиозному и другим признакам (геноцид).
9. Отряды народных добровольцев, ведущие вооруженную борьбу в тылу противника (партизаны).
10. Почетное звание, которое присвоено 13 советским городам за проявленные их защитниками мужество и героизм в годы Великой Отечественной войне (герой).
11. Этот белорусский город был освобожден 3 июля 1944 года (Минск).
12. Прохождение войск торжественным маршем, построение личного состава или техники в дни знаменательных дат (парад).

Кроссворд для учащихся 9-11 классов «Что мы знаем о Великой Отечественной войне»



Вопросы

По горизонтали:

1. Качество, означающее любовь к Родине (патриотизм).
6. Одна из крупнейших наступательных операций Красной Армии, названная в честь полководца, героя Отечественной войны 1812 г. (Багратион).
7. Белорусский город, освобожденный Красной Армией 3 июля 1944 г. (Минск).
10. Генеральный комиссар (гауляйтер) округа «Белоруссия», уничтоженный белорусскими подпольщиками и партизанами 22 сентября 1943 г. (Кубе).
11. Первый белорусский населенный пункт, освобожденный Красной Армией осенью 1943 г. (Комарин).
13. Белорусский город, в бою у которого в июле 1941 г. впервые были применены боевые машины реактивной артиллерии, получившие народное название «Катюша» (Орша).
16. Фамилия руководителя одного из первых партизанских отрядов на территории Беларуси, действовавшего в Пинском районе (Корж).
17. Самый крупный концлагерь на территории Беларуси (Тростенец).
20. Призыв в вооруженные силы военнообязанных, находившихся в запасе; перевод вооружённых сил государства из мирного состояния в полную боевую готовность (мобилизация).

По вертикали:

2. План войны нацистской Германии против Советского Союза, который предусматривал разгром Красной Армии в «молниеносной войне» (Барбаросса).
3. Выдающийся советский полководец, один из руководителей Белорусской наступательной операции, командовал парадом Победы в Москве 24 июня 1945 г. (Рокоссовский).
4. Генеральный план нацистской Германии по колонизации и германизации территории Восточной Европы, в том числе и Беларуси (Ост).
5. Фамилия руководителя Оршанского патриотического подполья, организатор массовых диверсий на Оршанском железнодорожном узле. С февраля 1942 г. – руководитель партизанского отряда. (Заслонов).
8. Политика уничтожения отдельных групп населения по расовому, национальному или религиозному признаку (геноцид).
9. 8 мая 1945 г. Нацистская Германия подписала Акт о безоговорочной ... (капитуляция).
12. Осознанное, добровольное сотрудничество с врагом, в его интересах и в ущерб своему государству (коллорабационизм).

14. Организованный вывоз людей, имущества, оборудования из одной местности в другую для предохранения от опасности во время войны (эвакуация)
15. Начальник 9-й погранзаставы в 1941 г., один из защитников Брестской крепости, Герой Советского Союза (Кижеватов).
18. Специальные кварталы в городах, созданные нацистами для проживания и уничтожения еврейского населения (гетто).
19. Почетное звание, которое присвоено 13 советским городам за проявленные их защитниками мужество и героизм в годы Великой Отечественной войне (герой).

Приложение 5

Задание «Домашний кинотеатр»

Фильмы военной тематики, рекомендованные для просмотра учащимися
(при выборе фильма следует учитывать возрастные ограничения)

Возрастные ограничения	Название фильма
0+	«Отец солдата»
6+	«Боевая машина» (анимационный фильм) «В небе “ночные ведьмы”» «Иван Макарович» «Зимородок» «Пятерка отважных»
12+	«Брестская крепость» «Время вернуться» «В 6 часов вечера после войны» «Государственная граница. Год сорок первый» «Летят журавли» «Судьба человека» «Венок сонетов»

	<p>«Альпийская баллада» «В бой идут одни старики» «А зори здесь тихие» «Баллада о солдате» «Я родом из детства» «Возьму твою боль» «Батька» «Константин Заслонов» «Беларусь. 4 гады вайны» (документальный фильм) «Не игра»</p>
16+	<p>«Восхождение» «Проверка на дорогах» «Иди и смотри» «Иваново детство»</p>