

Примерный план-конспект единого урока,
посвященного Дню единения народов Беларуси и России,
для I ступени общего среднего образования

Целевая установка: способствовать формированию у учащихся представлений о Союзном государстве Беларуси и России, созданном на основе культурно-исторических связей, осознанию учащимися ценности дружбы между народами Беларуси и России.

Ход урока¹

Вводный этап

Учитель предлагает учащимся встать в круг. Сегодня мы поприветствуем друг друга при помощи «волшебного клубка», протягивая друг другу «дорожки дружбы» (передавать клубок, приветствуя друг друга словами «Я рад(а)»).

Вместе с учителем учащиеся произносят слова: «Мы вам рады!». Далее учитель говорит:

«Посмотрите, сколько «дорожек дружбы» от нас протянулось друг к другу. Давайте поднимем руки вверх и посмотрим, как эти дорожки превратились в волшебную «крышу дружбы», которая защитит нас в этом мире от всех бед. А теперь положите дорожки на пол. Видите, она превратилась в дорогу, и какой она будет, ваша дорога, зависит от вас».

Далее учитель предлагает прочитать пословицу:

«Сестра с сестрою, как река с водою».

– Как вы думаете, в чем заключается смысл данной пословицы?

Основной этап

Сегодня мы полистаем страницы необычной «книги», авторами которой являются два славянских народа – белорусский и русский.

(Входит девочка в национальном белорусском костюме)

«Здравствуйте, ребята! Меня зовут Беларусь! Я очень рада вас всех видеть!»

Учитель предлагает выполнить задание «Художник»: «Вы будете художниками, но рисовать будете не красками, а словами. Вам необходимо составить словесную картину нашей Беларуси».

Далее учитель называет прилагательные, а учащиеся объясняют, как они связаны с Беларусью (синеокая, зеленая, лучшая, дружелюбная, красивая, трудолюбивая).

Замечательная картина получилась у нас. Знаете ли вы, что у нашей страны есть очень близкая сестра? Я хочу вас познакомить с ней.

¹ Данные материалы носят рекомендательный характер. Каждый учитель может использовать их либо непосредственно, либо в качестве конструктора, позволяющего выстроить урок в соответствии с особенностями и традициями класса, школы, региона.

(Входит девочка в национальном русском костюме)

«Добрый день, ребята! Меня зовут Россия! 2 апреля наши страны отмечают праздник – День единения народов Беларуси и России.

Именно в этот день в 1996 году Президенты России и Беларуси подписали в Москве Договор об образовании Сообщества Беларуси и России».

Учащиеся читают стихотворение «Беларусь и Россия»
(<https://stihi.ru/2012/06/28/6926>).

До чего же прекрасны
Беларусь и Россия!
И под небом единым
Они – сестры родные.

С необъятным простором,
Где лазоревым светом
Полыхают закаты,
Пламенеют рассветы?..

Разве может сравниться
Красота за Дунаем
С Приуральем, Заволжьем,
Южным бархатным краем,

До чего же прекрасны
Беларусь и Россия,
Ведь под небом единым
Они сестры родные.

С Беловежскою пущей,
С синеглазой Двиною,
С белоснежной Сибирью
И тайгой вековой,

– Подумайте, о чем пойдет речь на уроке.

Сегодня нам предстоит узнать, что же общего у наших народов.

У двух народов существует обычай встречать дорогих гостей на пороге дома хлебом и солью. Хозяйка дома обычно выносит каравай на чистом полотенце или рушнике. Хлеб и соль обозначают достаток и благополучие.

У народов Беларуси и России общая история, одна культура, вместе отстаивали свою жизнь и свободу в борьбе против врагов. Наши народы связывает крепкая дружба, которая имеет глубокие корни и давние традиции. И сегодня Беларусь и Россия соединены множеством невидимых нитей, языком, национальными характерами.

У наших братских народов одни духовные ценности, одни жизненные ориентиры. В нашей дружбе великая сила!

Учащиеся рассказывают о Беларуси и России (работа с картой)².

Республика Беларусь расположена в центре Европы. За большое количество лесов и болот ее часто называют «легкими Европы». Наша страна

² Учитель может организовать работу, используя материал раздела «Наша краіна на карце» из учебного пособия «Беларусь – наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А.Р.Лукашэнка першакласніку».

не имеет выхода к морю, но у нас более 20 тыс. рек, некоторые впадают в Балтийское и Черное моря.

Площадь страны составляет более 207 тыс. км². В Беларуси проживает более 9 млн человек.

Столица Беларуси – Минск, государственные языки – белорусский и русский.

Глядя на карту, можно увидеть, что Беларусь имеет общие границы с пятью государствами. Назовите их.

– С какой страной у нас самая большая протяженность границ? (*учитель на карте показывает границу с Россией, поясняет, что ее протяженность более 1000 км*).

Россия – самая большая страна на планете Земля.

Это страна, которая имеет выход не только к морям, но и к океанам: Северному Ледовитому и Тихому.

Ее территория составляет более 17 млн км². В стране проживают более 146 млн человек.

Столица России – Москва, государственный язык – русский.

Стихотворение Евгения Нефедова «В пути» читают заранее подготовленные учащиеся.

Вдоль дороги от Москвы до Минска
Тишина рассветная повисла,
Лишь поют вдали колокола,
Где сияют храмов купола.

Ах, дорога от Москвы до Минска,
Ниточка надежды на единство.
Ты одна сегодня – без границ.
Сохранись, родная, сохранись.

Над дорогой от Москвы до Минска
Птичья стая пролетела низко,
А с лугов, как белые стога,
Светят ей последние снега...

– О чем говорится в этом стихотворении?

– Расскажите, что вы знаете об этих городах.

(Учитель предлагает найти эти города на карте)

Далее учитель показывает волшебный сундучок-книгу, который хранит много тайн. Предлагает его открыть и произнести слова:

Сундучок особый этот!
Он с сюрпризом и с секретом!
Сундучок, сундучок, позолоченный бочок,
Ты замок свой отвори,

И сюрприз нам подари! (*учащийся достает два государственных флага Беларуси и России*)

– Флаг – это символ государства. А какие еще государственные символы вы знаете?

Далее учащиеся передают сундучок-книгу со словами, затем достают белорусско-русский словарь.

Сундучок особый этот!

Он с сюрпризом и с секретом!

Сундучок, сундучок, позолоченный бочок,

Ты замок свой отвори,

И сюрприз нам подари!

Русский и белорусский языки очень похожи. Многие слова в них звучат и пишутся одинаково. Например, ручка, школа, месяц и др.

Но есть и такие, которые звучат одинаково, а имеют разное значение.

Учитель называет слово, учащиеся выбирают из множества картинок, ту, которая соответствует значению данного слова на белорусском языке.

пакой – покой (комната – покой)

ліст – лист (письмо – лист)

плот – плот (забор – плот)

дыван – диван (ковер – диван)

– Какие праздники вы любите больше всего? Почему?

Каждый из праздников связан с какой-то традицией, обычаем, событием истории, памятной датой.

У вас на партах карточки с названиями праздников и их датами. (*Учитель заранее готовит карточки*).

Группам учащихся предлагается выполнить задание: соотнести даты праздников с их названиями. (*Учащиеся, посоветовавшись в группах, называют по очереди дату и соответствующее ей название.*)

1 января – Новый Год

23 февраля – День защитников Отечества

8 марта – День женщин

1 мая – Праздник труда

9 мая – День Победы

1 сентября – День знаний

Учитель может организовать работу, используя материал раздела «Наши святы» из учебного пособия «Беларусь – наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А.Р.Лукашэнкі першакласніку».

– Как вы думаете, есть ли у народов Беларуси и России общие праздники, которые отмечают в один день? Если да, то назовите их.

Учитель сообщает, что и в России тоже празднуют и Новый год, и День защитников Отечества, и День женщин, и День Победы, и Праздник труда, и День знаний.

А также есть праздники, у которых разные даты, но имеют одинаковое название, например, День Государственного флага (в Беларуси – второе воскресенье мая, а России – 22 августа), День народного единства (в Беларуси – 17 сентября, а в России – 4 ноября), День Конституции (в Беларуси – 15 марта, а в России – 12 декабря).

Особая страница в истории наших государств – Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

– Кто принял на себя первый удар немецко-фашистских войск?

– Что помогло победить врага?

Наши государства – это братья по крови, братья по боли. В памяти людей бережно хранятся имена героев многочисленных битв и войн. Память о них живет в названиях улиц, бульваров, проспектов наших городов.

Народ не может жить, не помня уроков своей истории. Только на основании опыта строятся сегодняшний и завтрашний день... Без прошлого нет настоящего и не может быть будущего.

У народов Беларуси и России много общего.

Давайте еще раз убедимся в этом, для чего посмотрим видеоролик песни «Две сестры – Россия и Беларусь!» в исполнении Руслана Алехно, Алексея Гомана (<https://yandex.by/video/preview/142427904283301911>)

– Как вы думаете, почему Беларусь называют сестрой России?

Заключительный этап

Сегодня мы убедились, что народы Беларуси и России едины. У нас одна история, нас объединяет язык, культура, идеи и развиваемся мы, помогая друг другу.

Совместная история народов России и Беларуси продолжается и сегодня. Мы строим единое Союзное государство. Мы дружим и в нашей дружбе великая сила, мы едины, и это единство самой сутью своей опирается на память и опыт прошлых поколений белорусов и россиян и в то же время устремлено в будущее, символизируя надежду, что наши народы никогда не разорвут своих братских уз.

Учитель предлагает учащимся выполнить задание: на парте лежат листочки, на которых нужно написать пожелания ровесникам в Россию (передают листочки с пожеланиями сестре России).

Девочки (возможно в национальных костюмах) говорят:

«Нам уже пора. Вам понравилось путешествовать? Мы к вам обязательно еще вернемся!».

На данном этапе урока можно запланировать и обсудить с учащимся участие в выставке рисунков, посвященных теме урока.