

УТВЕРЖДАЮ
Министр образования
Республики Беларусь
А.И.Иванец

« 15 » 08 2025 г.

Инструктивно-методическое письмо
«Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической
работы в учреждениях образования, реализующих образовательные
программы общего среднего образования
в 2025/2026 учебном году»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

II. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

III. ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ОРГАНИЗАЦИИ И
ПРОВЕДЕНИЮ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ТРУДОВЫМ
КОЛЛЕКТИВОМ

IV. АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ
ОБРАЗОВАНИЯ

- 4.1. Идеологическое, гражданское и патриотическое воспитание*
- 4.2. Семейное воспитание. Взаимодействие с семьями учащихся*
- 4.3. Трудовое воспитание. Профориентационная работа*
- 4.4. Формирование навыков здорового образа жизни и воспитание культуры безопасности жизнедеятельности*
- 4.5. Формирование правовой и информационной культуры*
- 4.6. Духовно-нравственное воспитание*
- 4.7. Экономическое воспитание*
- 4.8. Формирование у обучающихся бережного отношения к окружающей среде и природопользованию*
- 4.9. Социально-педагогическая поддержка и оказание психологической помощи*
- 4.10. Профилактика преступлений и правонарушений*

V. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Циклограмма мероприятий по идеологической работе с трудовым коллективом на 2025/2026 учебный год

Приложение 2. Календарь государственных праздников, праздничных дней, памятных и праздничных дат

Приложение 3. Циклограмма мероприятий воспитательной направленности с учащимися учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, на 2025/2026 учебный год

Приложение 4. Методические рекомендации по организации экскурсий для учащихся I-XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, в рамках организации образовательного процесса, в том числе в шестой школьный день

Приложение 5. Ведение программно-планирующей документации воспитания

Приложение 6. Перечень нормативных документов для организации дополнительного образования детей и молодежи

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Инструктивно-методическое письмо по организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях общего среднего образования (далее – УОСО) направлено на совершенствование подходов к планированию, организации и реализации идеологической и воспитательной работы.

Организация идеологической и воспитательной работы в УОСО в 2025/2026 учебном году должна осуществляться в полном соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Директивой Президента Республики Беларусь «О реализации основ идеологии белорусского государства» от 09.04.2025 г. № 12, Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 годы.

Обращаем внимание, что после утверждения Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2026–2030 годы в программы воспитательной работы УОСО необходимо будет внести соответствующие изменения.

Планирование идеологической и воспитательной работы в УОСО необходимо осуществлять с учетом:

циклограммы мероприятий по идеологической работе с трудовым коллективом на 2025/2026 учебный год (приложение 1);

календаря государственных праздников, праздничных дней, памятных и праздничных дат (приложение 2);

циклограммы мероприятий воспитательной направленности с учащимися учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, на 2025/2026 учебный год (приложение 3)

методических рекомендаций по организации экскурсий для учащихся I–XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, в рамках организации образовательного процесса, в том числе в шестой школьный день (приложение 4).

В 2025/2026 учебном году УОСО необходимо:

продолжить работу по основным направлениям воспитания;

обеспечить соблюдение правил безопасного поведения и организацию безопасных условий для учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников;

обеспечить безусловное выполнение постановлений коллегий Министерства образования Республики Беларусь: от 16.04.2025 № 7 «Вовлечение молодёжи в деятельность общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи»: от проектов к системе и качеству работы»; от 10.05.2024 № 7.1 «О деятельности учреждений образования по профилактике суицидов»; от 10.05.2024 № 7.2 «О состоянии работы по

противодействию незаконному обороту наркотиков»; от 17.06.2025 № 11 «О деятельности учреждений образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

активизировать взаимодействие с общественными объединениями по внедрению современных форм и методов работы с педагогическими работниками и учащимися;

организовать постоянное межведомственное взаимодействие УОСО с учреждениями культуры, органами внутренних дел, структурами Министерства по чрезвычайным ситуациям, Министерства обороны, Министерства здравоохранения, Государственного пограничного комитета и иными государственными структурами;

обеспечить качественное содержательное наполнение шестого школьного дня с учетом тематических суббот;

обеспечить максимальное вовлечение учащихся в общественно полезную деятельность, мероприятия идеологического и воспитательного характера;

продолжить работу по популяризации среди учащихся информационных ресурсов конструктивной направленности («ПАТРИОТ.ВУ», «Молодежь Беларуси», «Белорусская республиканская пионерская организация», «Детский правовой сайт», Moladz.by и т. д.).

Обращаем внимание на недопустимость необоснованной подготовки планов и отчетов по различным направлениям воспитательной и профилактической работы, в том числе в рамках республиканских акций, месячников, мероприятий. Педагогические работники должны представлять отчеты о своей работе только дважды в год: до 30 января и до 30 июня текущего учебного года.

В целях повышения эффективности взаимодействия участников образовательного процесса и исключения некорректного поведения, в том числе проявлений эмоциональной агрессии, неуважительного или предвзятого отношения к обучающимся, педагогам следует в своей деятельности руководствоваться Правилами педагогических работников (приказ Министра образования Республики Беларусь от 10.06.2022 г. № 401).

2. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

При планировании и реализации идеологической и воспитательной работы в УОСО целесообразно использовать следующие научно-методические ресурсы:

раздел «Организация воспитания» на национальном образовательном портале (<https://vospitanie.adu.by>);

раздел «Методическое сопровождение воспитательной работы» на сайте государственного учреждения образования «Академия образования» (<https://akademy.by/index.php/ru/metodic/metodicheskoe-soprovozhdenie>);

электронные версии пособий по воспитательной работе для УОСО, получившие грифы «Рекомендовано научно-методическим учреждением “Национальный институт образования Министерства образования Республики Беларусь”», «Рекомендовано государственным учреждением образования

“Академия образования”» (<https://vospitanie.adu.by/organizatsiya-vospitaniya/uchebno-metodicheskaya-literatura.html>);
<https://akademy.by/index.php/ru/metodic/metodicheskoe-soprovozhdenie>) (учебно-методическая литература);

учебные программы факультативных занятий воспитательной направленности, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь (<https://vospitanie.adu.by/organizatsiya-vospitaniya/uchebnie-programmi-fakultativnih-zanyatij.htm>);

методические указания по разработке учебно-программной документации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи (<https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess-2023-2024-uchebnyj-god/dopolnitelnoe-obrazovanie-detej-i-molodezhi?format=html>).

При организации воспитательной работы следует использовать материалы научно-методических журналов:

«**Веснік адукацыі**» – информирует о нормативно-правовом и научно-методическом обеспечении образовательного процесса;

«**Выхаванне і дадатковая адукацыя**» – оказывает информационно-методическую поддержку педагогическим работникам, осуществляющим процесс воспитания;

«**Диалог**» – представляет результаты актуальных научных исследований, теоретические и прикладные аспекты решения социально-педагогических и психологических проблем;

«**Здоровый образ жизни**» – публикует сценарии физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, практические рекомендации методистов, педагогов-новаторов, врачей по профилактике зависимостей, травматизма.

При организации гражданско-патриотического, идеологического воспитания учащихся, мероприятий профилактической направленности необходимо использовать видеоматериалы плей-листов, сформированных телеканалом ОНТ (<https://vospitanie.adu.by/component/content/article/aktualnye-praktiki-i-tehnologii-vospitaniya.html?catid=22&Itemid=101>).

Актуальная информация о перечне учебных программ повышения квалификации и переподготовки кадров образования размещена в разделе «Обучение» на сайте Академии образования (<https://akademy.by/index.php/ru/obuchenie/povyshenie-kvalifikatsii>).

Обращаем внимание, первоисточником достоверной и актуальной правовой информации является эталонный банк данных правовой информации Республики Беларусь, который формируется Национальным центром законодательства и правовой информации Республики Беларусь и распространяется в составе информационно-поисковых систем «ЭТАЛОН» и «ЭТАЛОН-ONLINE» (далее – ИПС) (etalonline.by). В ИПС функционируют и постоянно обновляются следующие тематические банки данных (далее – БД): БД «Образование», БД «Права несовершеннолетних», БД «Технические нормативные правовые акты». Все документы,

включенные в БД, систематизированы по тематическим разделам. Тексты нормативных правовых актов находятся в актуальном состоянии.

3. ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ТРУДОВЫМ КОЛЛЕКТИВОМ

Идеологическая работа в трудовых коллективах должна быть направлена на поддержку внутренней и внешней политики Республики Беларусь, укрепление благоприятного морально-психологического климата, формирование у членов трудового коллектива мировоззрения, основанного на чувстве патриотизма, гражданской зрелости, осознании принадлежности к белорусскому народу, профессиональной и личной ответственности за достижение высоких результатов в труде.

Организация идеологической работы в трудовых коллективах возлагается на руководителя учреждения образования, непосредственная координация идеологической работы – на заместителя руководителя по воспитательной работе.

При планировании идеологической работы с трудовым коллективом в УОСО необходимо использовать Циклограмму мероприятий по идеологической работе с трудовым коллективом на 2025/2026 учебный год (Приложение 1).

В УОСО необходимо:

- обеспечить проведение единых дней информирования с использованием материалов единого информационного ресурса (тематического БД «Идеологическая работа»), размещенного в ИПС «ЭТАЛОН- ONLINE»);

- организовать регулярное проведение руководством УОСО диалоговых площадок, собраний, круглых столов с трудовым коллективом; встреч с парламентариями и депутатами местных Советов депутатов, делегатами Всебелорусского народного собрания, представителями государственных органов и организаций, общественных объединений, политических партий, деятелями науки, культуры и др.;

- организовать презентацию новых изданий, информационных материалов, аудиовизуальной и наглядно-изобразительной продукции по вопросам реализации идеологии белорусского государства;

- привлекать работников с активной патриотической позицией к выступлениям по актуальным вопросам государственной политики и идеологии белорусского государства, оперативного опровержения ангажированных информационных вбросов, фейков;

- предусмотреть проведение торжественных мероприятий (собраний, концертов, выставок и др.), посвященных государственным праздникам, праздничным дням и памятным датам в Республике Беларусь, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных, профессиональных мероприятий (конкурсов «Учитель года», «Семья года УОСО» и др.);

- организовать работу с молодыми специалистами, в том числе используя практику института наставничества (постановление Президиума Совета Федерации профсоюзов Беларуси от 27.01.2011 № 2 «Типовое положение о

наставничестве», информационное письмо Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь и Федерации профсоюзов Беларуси от 11.02.2022 № 4-1-12/684/01-09/23 «Об институте наставничества»), закрепив наставничество персонально приказом руководителя УОСО;

вовлекать работников в социально значимую деятельность (субботники, трудовые акции и др.).

4. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

4.1. Идеологическое, гражданское и патриотическое воспитание

Идеологическое воспитание учащихся должно быть направлено на усвоение основ белорусской идеологии, развитие у них способности объективно анализировать события, происходящие в стране и мире, формирование стремления участвовать в общественной жизни.

Для этого следует продолжить практику проведения:

единых уроков, посвященных памятным событиям, государственным праздникам, знаменательным датам в истории Республики Беларусь: День знаний (1 сентября), День народного единства (17 сентября), День Конституции (15 марта), 83-я годовщина трагедии в Хатыни (22 марта), День единения народов России и Беларуси (2 апреля), День Победы (9 мая), День семьи (15 мая). Для конструирования сценария единого урока следует использовать информационно-методические материалы, размещенные в разделе национального образовательного портала «Библиотека единых уроков» (<https://vospitanie.adu.by/organizatsiya-vospitaniya/edinie-uroki-uroki-pamyati.html>);

мероприятий по ознакомлению учащихся с избирательным законодательством Республики Беларусь (методические материалы и матрицы единых информационных часов по данной теме размещены на национальном образовательном портале ([https://vospitanie.adu.by/ Организация воспитания / Информационные и классные часы](https://vospitanie.adu.by/Организация%20воспитания/Информационные%20и%20классные%20часы)));

мероприятий информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина» (четвертая неделя месяца). Информационно-методические материалы для реализации проекта будут размещаться на национальном образовательном портале (<https://vospitanie.adu.by/shkola-aktivnogo-grazhdanina.html>);

тематических занятий по обучающей программе для учащихся 2-11 классов «Я. Моя семья. Моя Родина» (третья неделя месяца). Информационно-методические материалы для проведения тематических занятий размещены на национальном образовательном портале (<https://vospitanie.adu.by/component/content/article/tematicheskie-zanyatiya-dlya-uchashchikhsya-ii-xi-klassov-ya-moya-semya-moya-rodina.html?catid=41&Itemid=101>);

информационных часов по изучению вопросов геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны (ежемесячно). При изучении

вопросов геноцида необходимо использовать учебные пособия «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны» (для учащихся I–IV, V–IX, X–XI классов (составители: Толкачев В.В. и др.; Минск : Адукацыя і выхаванне, 2023). Данные учебные пособия размещены на национальном образовательном портале (<https://www.adu.by/ru/pedagogam/rassledovanie-ugolovnogo-dela-o-genotside.html>). Обращаем внимание на необходимость использовать при проведении воспитательных мероприятий по данной теме актуальной информации, размещенной на официальном сайте Генеральной прокуратуры (<https://prokuratura.gov.by/ru/activity/rassledovanie-ugolovnogo-dela-o-genotside>). В рамках информационных часов по данной теме рекомендуется организовать просмотр и обсуждение учащимися документальных фильмов «Лагерь смерти», «Сожженные деревни» (производство киностудии «Беларусьфильм», 2025).

В 2025/2026 учебном году необходимо продолжить работу по формированию уважительного отношения учащихся к государственным символам Республики Беларусь. С этой целью необходимо:

обеспечить проведение торжественных мероприятий, линеек с поднятием (выносом) Государственного флага Республики Беларусь, исполнением Государственного гимна Республики Беларусь (приказ Министра образования Республики Беларусь от 25.05.2022 № 368 «О совершенствовании работы по патриотическому воспитанию»);

внедрить в практику работы УОСО проведение линеек дежурного класса с исполнением Государственного гимна Республики Беларусь;

осуществлять постоянный контроль за состоянием уголков государственной символики в учреждениях образования.

При организации взаимодействия с ОО «БРСМ» и ОО «БРПО» следует ориентироваться на циклограмму мероприятий воспитательной направленности на 2025/2026 учебный год (Приложение 3). С информацией о мероприятиях, проводимых общественными объединениями, можно ознакомиться на официальных сайтах: «Белорусский республиканский союз молодежи» (<https://brsm.by>), «Белорусская республиканская пионерская организация» (<https://brpo.by>). Методические рекомендации по организации взаимодействия УОСО с ОО «БРСМ» и ОО «БРПО» размещены на национальном образовательном портале (<https://vosпитание.adu.by/pedagogu-organizatoru.html>).

В 2025 году Республика Беларусь отмечает 80-ю годовщину Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Память о Великой Победе – часть национальной идеи белорусов, поэтому в 2025/2026 учебном году в УОСО следует продолжить работу:

по информированию учащихся о трагедии и подвиге белорусского народа в годы Великой Отечественной войны. С этой целью необходимо проводить классные и информационные часы, организовывать просмотр художественных и хронико-документальных кино- и видеофильмов о Великой Отечественной войне с последующим обсуждением. При организации данной работы необходимо использовать методические материалы Республиканского

культурно-патриотического киномарафона «Смотри и помни» (<https://adu.by/images/2021/04/Kinomarafon-2021.pdf>);

уходу и благоустройству мемориалов, памятников и воинских захоронений;

участию учащихся в мероприятиях, представленных в Плане подготовки и проведения мероприятий по празднованию 80-й годовщины освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне; проводимых в рамках республиканской героико-патриотической акции «Великой Победе – 80!» (<https://rcek.by/respublikanskaya-geroiko-patrioticheskaya-aktsiya-velikoj-pobede-80>); в ежегодных патриотических акциях «Цветы Великой Победы», «Беларусь помнит».

При организации работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся следует обеспечить взаимодействие со структурами и подведомственными организациями министерств обороны, внутренних дел, по чрезвычайным ситуациям, культуры, Госпогранкомитета, ДОСААФ, военными ветеранскими организациями; ресурсными центрами, военно-патриотическими клубами, другими заинтересованными. Вопросы взаимодействия должны быть согласованы до начала учебного года, а соответствующие совместные мероприятия внесены в план воспитательной работы учреждения образования, план работы руководителя по военно-патриотическому воспитанию (далее – руководитель ВПВ) на учебный год.

Важным элементом военно-патриотического воспитания является деятельность знаменных групп. Работу по подготовке знаменных групп в УОСО необходимо продолжить в соответствии с инструктивно-методическим письмом «Об организации деятельности знаменных групп в учреждениях общего среднего образования» (<https://vospitanie.adu.by/images/2023/11/imp-znamennaya-gruppa.pdf>).

В целях развития у учащихся интереса к историко-культурному наследию Беларуси, формирования чувства любви и привязанности к малой родине учреждениям образования следует:

создать музейные экспозиции, посвященные героям Беларуси;

организовать посещение учащимися музеев каждую последнюю среду месяца (единый день бесплатного посещения музеев учащимися);

принять участие:

в республиканском конкурсе на призы Республиканского совета по исторической политике при Администрации Президента Республики Беларусь «Открываем Беларусь» (<https://adu.by/images/2024/04/polozhenie-otkryvaem-Belarus.pdf>);

в акциях и мероприятиях гражданско-патриотической и краеведческой направленности в соответствии с Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 годы;

в мероприятиях, посвященных памятным событиям, знаменательным датам в истории своего региона, населенного пункта.

Самое пристальное внимание в новом учебном году необходимо уделить развитию образовательного туризма (Приложение 4).

4.2. Семейное воспитание. Взаимодействие с семьями учащихся

В 2025/2026 учебном году необходимо продолжить работу по формированию у учащихся традиционных семейных ценностей, готовности к семейной жизни, ответственного отношения к браку, семье, ценностного отношения к материнству и отцовству.

При организации тематических круглых столов, дискуссий, бесед целесообразно приглашать представителей сферы здравоохранения, Белорусской православной церкви, других специалистов по вопросам семейного воспитания.

При организации работы по семейному воспитанию рекомендуется использовать материалы пособий, размещенных на национальном образовательном портале (<https://vosпитание.adu.by/organizatsiya-vospitaniya/uchebno-metodicheskaya-literatura.html>).

В 2025/2026 учебном году во всех УОСО должна быть продолжена реализация республиканского проекта «Родительский университет» (в соответствии с инструктивно-методическим письмом «О реализации в учреждениях общего среднего образования республиканского проекта «Родительский университет» (<https://vosпитание.adu.by/roditelskij-universitet.html>)).

При реализации проекта необходимо ориентироваться на «Примерную программу родительского университета» (<https://www.adu.by/images/2021/12/primernaja-programma-roditelskogo-universiteta.pdf>). Для эффективной реализации проекта необходимо:

доводить до начала учебного года план мероприятий до сведения педагогов, исполняющих обязанности классных руководителей, педагога-психолога и педагога социального, родителей учащихся;

проводить мероприятия проекта в рабочие дни (вечернее время) либо в шестой школьный день по договоренности с родителями учащихся;

использовать оптимальный формат проведения мероприятий проекта – занятие с родителями одного класса, позволяющее организовать позитивную рабочую обстановку и активизировать родителей-участников;

создать и постоянно актуализировать на сайте учреждения образования вкладку (раздел) «Родительский университет», содержащую информацию о тематике, форме организации, времени проведения мероприятий проекта, памятки, буклеты, флаеры по темам занятий и др.;

включать вопросы реализации республиканского проекта в систему самоконтроля;

использовать для проведения занятий:

интернет-ресурсы «Родительский университет» на сайте БГПУ имени Максима Танка (<https://roduniversitet.bspu.by>);

материалы раздела «Родительский университет» на национальном образовательном портале (<https://vosпитание.adu.by/roditelskij-universitet.html>);

пособия для педагогов серии «Родительский университет», размещенные на национальном образовательном портале (<https://vospitanie.adu.by/roditelskij-universitet/uchebno-metodicheskaya-literatura.html>).

Дополнительные отчеты о реализации проекта «Родительский университет» со стороны классных руководителей, педагогов-психологов, руководителей по военно-патриотическому воспитанию, педагогов социальных или других специалистов не требуются.

Ведущая роль в формировании у учащихся семейно-брачных ценностей, воспитании будущего семьянина принадлежит педагогическим работникам, выполняющим функции классного руководителя, при активном взаимодействии с педагогом-психологом и педагогом социальным учреждения образования.

При организации в учреждении образования воспитательных мероприятий по семейной проблематике следует учитывать возрастные особенности обучающихся, использовать при организации работы Практические рекомендации по формированию у детей, в том числе детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, молодежи семейно-брачных ценностей размещены на национальном образовательном портале (<https://vospitanie.adu.by/organizatsiya-vospitaniya/podgotovka-k-semejnoj-zhizni.html>).

В 2025/2026 году необходимо расширить охват обучающихся IX–XI классов факультативными занятиями «Основы семейной жизни».

Обращаем внимание на необходимость учета в работе с семьями учащихся постановления Совета Министров Республики Беларусь от 30.12.2024 № 1055 «О признании детей находящимися в социально опасном положении и нуждающимися в государственной защите», Методических рекомендаций по межведомственному взаимодействию государственных органов и иных организаций по работе с семьями, в которых дети признаны находящимися в социально опасном положении и нуждающимися в государственной защите, утвержденных 05.05.2025 заместителем Министра образования Республики Беларусь Е.А.Петруцкой.

4.3. Трудовое воспитание. Профориентационная работа

Трудовое воспитание в УОСО должно быть направлено на формирование у учащихся ценностного отношения к труду, трудовых навыков, готовности и мотивации к трудовой деятельности.

2025 год объявлен Годом благоустройства. В соответствии с Отраслевым планом мероприятий Министерства образования по проведению в 2025 году Года благоустройства, утвержденным приказом Министра образования Республики Беларусь от 19.03.2025 № 106, проводится республиканский смотр-конкурс учреждений образования, реализующих образовательные программы дошкольного, общего среднего, специального образования. Положение о конкурсе размещено на национальном образовательном портале (<https://adu.by/ru/component/content/article/respublikanskij-smotr-konkurs->

[uchrezhdenij-doshkolnogo-obshchego-srednego-i-spetsialnogo-obrazovaniya-k-godu-blagoustrojstva.html?catid=557&Itemid=101](https://edu.gov.by/molodezhnaya-politika/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki)).

Обращаем внимание, что в 2025 году Министерством образования утверждены Методические рекомендации по трудовому воспитанию (<https://edu.gov.by/molodezhnaya-politika/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki>). Документ определяет механизм закрепления учреждений образования за организациями агропромышленного комплекса (далее – АПК) и формы взаимодействия, среди которых ознакомление обучающихся с производственными процессами организаций АПК, проведение летней трудовой практики с элементами профессионального обучения, приглашение специалистов АПК в учреждения образования для проведения тематических классных часов, профориентационных мероприятий. Методические рекомендации могут быть адаптированы с учетом особенностей региона, уровня образования и профиля учреждения образования.

С целью формирования у учащихся осознанного выбора профессии и учреждения образования для дальнейшего обучения следует продолжить работу по организации временной трудовой занятости учащихся и молодежи в свободное от учебы время, в том числе в студенческих отрядах; активизировать посещение учащимися профориентационных мероприятий «Учащийся на день», «ПрофКаникулы», дней открытых дверей, республиканской выставки «Образование и карьера» и др.

Мероприятия профориентационного характера должны быть направлены на повышение популярности, разъяснение социальной значимости рабочих профессий и специальностей, повышение имиджа профессионального образования в обществе.

В целях оценки профессиональных склонностей и предпочтений каждого учащегося, определения его будущей сферы профессиональной деятельности и принятия осознанного решения о выборе профессии следует организовать профориентационное тестирование с использованием онлайн-платформы «ПрофиТест» (<http://profitest.ripo.by/public/main>).

Для информирования будущих абитуриентов о профессиях и условиях поступления следует использовать справочный ресурс для поступающих Абитуриент.by (<https://abiturient.by>); для знакомства учащихся с гражданско-патриотическими, волонтерскими, социально значимыми и культурно-досуговыми проектами и мероприятиями для молодежи – сайт Республиканского молодежного центра (<https://moladz.by>).

Обращаем внимание, что во всех УОСО в третью субботу каждого месяца следует запланировать проведение Дня трудового воспитания и профориентации, в рамках которого организовать тематические встречи с успешными представителями профессий, семейных династий, победителями конкурсов профессионального мастерства; организовать выездные мероприятия на предприятия, в колледжи, учреждения высшего образования («День с предприятием», «Один день в профессии» и т.д.).

4.4. Формирование навыков здорового образа жизни и воспитание культуры безопасности жизнедеятельности

В новом учебном году следует продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья, развитию навыков безопасного и самосохранного поведения учащихся:

через мероприятия по обучению навыкам безопасного поведения в дорожном движении, в чрезвычайных ситуациях совместно с сотрудниками МЧС, ОСВОД (республиканские профилактические акции «Безопасность – в каждый дом!», «День безопасности. Внимание всем!» и др.);

спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия: «Неделя спорта и здоровья», «Вас вызывает Спортландия!», «Снежный снайпер», республиканская спартакиада по зимнему и летнему многоборью среди молодежи допризывного и призывного возраста «Защитник Отечества», спартакиада учащихся по техническим видам спорта «ТехноСпорт», туристские слеты учащихся, ежемесячные Дни здоровья (вторая суббота месяца);

мероприятия, направленные на формирование антинаркотического барьера, профилактику употребления психоактивных веществ и курительных смесей; профилактику табакокурения;

мероприятия по профилактике интернет-зависимости, зависимости от гаджетов;

мероприятия в рамках международных и республиканских дней здоровья (Всемирный день здоровья, Международный день борьбы с наркотиками, Международный день профилактики ВИЧ/СПИД и др.).

Работу следует проводить во взаимодействии с социальными партнерами (учреждениями здравоохранения) и законными представителями учащихся.

При организации работы в данном направлении следует использовать: материалы, размещенные на национальном образовательном портале:

«Ресурсные центры по здоровьесбережению» (<https://adu.by/ru/component/content/article/zdorovesberezhenie-v-obrazovanii.html?catid=791&Itemid=101>);

«Актуальные практики и технологии формирования здорового образа жизни» (<https://vospitanie.adu.by/component/content/article/zdorovyj-obraz-zhizni.html?catid=22&Itemid=101>);

информационные ресурсы:

ПОМОГУТ.BY: <https://pomogut.by>; <https://kidspomogut.by>;

Республиканский центр психологической помощи (<https://rcpp.by>);

Республиканский научно-практический центр психического здоровья (<https://mentalhealth.by/pacientam/informacionno-obrazovatelnye-materialy-po-propagande-zozh>);

Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья (<https://www.rcheph.by>);

Детский правовой сайт (<https://mir.pravo.by/edu/lichnaya-bezopasnost>).

Особое внимание в УОСО следует уделить участию всех педагогических работников, законных представителей несовершеннолетних в работе по профилактике суицидального поведения учащихся.

Необходимо обеспечить проведение занятий «Мое психологическое благополучие и помощь сверстникам в кризисных ситуациях» со 100 % охватом

несовершеннолетних обучающихся IV–XI классов УОСО на основе примерных матриц классных часов (<https://vospitanie.adu.by/organizatsiya-vospitaniya/informacionnie-i-klassnie-chasi.html>), единого информационного часа по профилактике суицидального поведения обучающихся УОСО в соответствии с примерной матрицей (<https://vospitanie.adu.by/organizatsiya-vospitaniya/informacionnie-i-klassnie-chasi.html>).

С целью профилактики такого негативного явления среди учащихся, как травля, следует усилить работу по созданию в УОСО дружественной и поддерживающей среды, а именно:

активизировать деятельность во взаимодействии с заинтересованными субъектами профилактики по информированию родителей обучающихся о причинах, признаках и последствиях травли детей, в том числе в интернете;

обеспечить проведение классными руководителями мероприятий, направленных на сплочение коллектива и укрепление дружеских связей обучающихся, формирование у них уважительного отношения к сверстникам, взрослым, умения конструктивно разрешать конфликты, распознавать манипуляции и сопротивляться негативному влиянию.

При организации работы в данных направлениях могут быть использованы материалы, размещенные:

на национальном образовательном портале в разделе «Организация воспитания» (<https://vospitanie.adu.by/organizatsiya-vospitaniya/informacionnie-i-klassnie-chasi.html>);

на сайте Академии образования в Республиканской сетевой консультационно-методической лаборатории «Точка роста» (<https://do.academy.edu.by/course/view.php?id=149#section-12>);

на сайте Республиканского центра психологической помощи (<https://rcpp.by>);

на сайте Института психологии БГПУ имени Максима Танка (<https://ipsy.bspu.by/pedagogical-psychology>).

Необходимо активизировать работу по информированию учащихся и их родителей о «Телефонах доверия»:

республиканской «Детской телефонной линии» (8 801 100 16 11);

Республиканского центра психологической помощи (+375 17 300 10 06);

Центра экстренной психологической помощи (133);

кабинетов психологического и (или) психотерапевтического консультирования учреждений здравоохранения (поликлиник).

4.5. Формирование правовой и информационной культуры

В 2025/2026 учебном году следует продолжить работу по формированию правовой культуры учащихся и их родителей в соответствии с Планом мероприятий по правовому воспитанию и просвещению граждан в 2024–2029 годах (постановление Совета Министров Республики Беларусь от 12.01.2024 г. № 24 «О правовом воспитании и просвещении граждан в 2024–2029 годах», совместным планом мероприятий Министерства образования и Центральной избирательной комиссии по повышению правовой культуры молодежи на 2024–2025 годы. С этой целью необходимо:

продолжить проведение информационных часов с учащимися IX–XI классов по вопросам избирательного права (*один раз в четверть*). Для проведения информационных часов необходимо использовать пособие «Избирательное право» (Минск : Адукацыя і выхаванне, 2024); матрицы, размещенные на национальном образовательном портале (<https://vosпитание.adu.by/images/2024/08/Matricy-izbiratelnoe-pravo-2024.pdf>); материалы, размещенные на Детском правовом сайте (<https://mir.pravo.by/edu/detyam-o-vyborakh>);

привлечь учащихся X–XI классов к участию в Республиканской олимпиаде по вопросам теории и практики избирательного процесса (<https://olimp.adu.by>);

запланировать проведение в УОСО недель, месячников (декад) правовых знаний;

продолжить реализацию учебных программ факультативных занятий правовой направленности: «Правила в моей жизни» (II–IV классы), «Учимся жить в мире и согласии» (V–VIII классы), «Будущее начинается сегодня» (III (IV), V (VI), VII (VIII) классы), «Основы права» (X–XI классы);

разработать и внедрить программы объединений по интересам правовой направленности;

обеспечить своевременное обновление на информационных стендах, официальных сайтах УОСО правовой информации для учащихся и их законных представителей;

обеспечить выполнение Комплексного плана мероприятий, направленных на принятие эффективных мер по противодействию киберпреступлениям, профилактике их совершения, повышению цифровой грамотности населения на 2024–2025 годы, от 15.11.2023: размещать информацию по предупреждению киберпреступлений, вопросам безопасного использования интернет-ресурсов; запланировать мероприятия, направленные на формирование навыков безопасного поведения в интернет-пространстве, умений грамотно работать с информацией, медиакомпетенций, критического мышления при использовании информационных ресурсов; исключить случаи размещения неактуальной справочной информации, а также справочной информации, содержащей отсылки к неправительственным организациям.

При организации работы в данном направлении можно использовать:

информацию, размещенную на интернет-портале «Молодежь Беларуси» (<https://xn--d1acdremb9i.xn--90ais>);

информационные материалы сайта МВД (<https://mvd.gov.by/ru/news/7021>, <https://mvd.gov.by/ru/news/10738>),

материалы интернет-портала РОМОГУТ.BY (раздел «Безопасность детей в сети»;

информационно-справочные материалы и рекомендации по применению на различных устройствах (компьютерах, мобильных телефонах, планшетах, IPTV) специальных программ, обеспечивающих возможность родителям контролировать информационные ресурсы, посещаемые детьми, время их нахождения в сети Интернет (письмо Министерства образования Республики Беларусь от 21.06.2024 № 06-01-14/7321/дс/);

методические материалы (<https://disk.yandex.by/d/F03-laudj7830g>).

4.6. Духовно-нравственное воспитание

В УОСО следует продолжить реализацию факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма» для учащихся V–IX классов. Содержание факультативных занятий можно использовать также при проведении внеклассных мероприятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

Рекомендуется продолжить практику взаимодействия с Белорусской Православной Церковью по использованию потенциала традиционных идеалов и ценностей в духовно-нравственном воспитании учащихся; проводить работу по реализации мероприятий Программы сотрудничества Министерства образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церкви на 2020–2025 годы, основываясь на законодательстве Республики Беларусь в данной сфере.

Работа ресурсных центров по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию учащихся в учреждениях образования должна вестись с учетом единых подходов и требований, выработанных Республиканским ресурсным центром по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

Для педагогических работников, обеспечивающих деятельность ресурсных центров по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, ГУО «Академия образования» проведет в октябре–декабре 2025 г. повышение квалификации «Эффективные формы и методы работы ресурсных центров по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию учащихся».

4.7. Экономическое воспитание

С целью формирования экономической культуры учащихся рекомендуется использовать:

УМК факультативных занятий:

«Когда учиться легко. В мире финансов» для III–IV классов (<https://www.adu.by/ru/component/content/article/fakultativnye-zanyatiya-kogda-uchitsya-legko-v-mire-finansov-dlya-iii-iv-klassov.html?catid=778&Itemid=101>);

«Предпринимательство в действии» для X класса (<https://www.adu.by/ru/component/content/article/fakultativnye-zanyatiya-predprinimatelstvo-v-dejstvii-dlya-x-klasse.html?catid=778&Itemid=101>);

Методические рекомендации, разработанные Национальным банком Республики Беларусь (<https://fingramota.by/ru/about/events/olympiadas?cookies=true>).

Следует продолжить работу по повышению финансовой грамотности учащихся, привлечению их к участию в Республиканской олимпиаде по финансовой грамотности.

4.8. Формирование у обучающихся бережного отношения к окружающей среде и природопользованию

С целью формирования экологической культуры учащихся рекомендуется:

включать учащихся в реализацию образовательного проекта «Зеленые школы» (<https://drive.google.com/file/d/1oewYvCyUYRjfeYtMbJx54zuomifjnPw/view>);

принять участие в республиканской благотворительной акции «Сад надежды» (<https://rcek.by/respublikanskaya-blagotvoritelnaya-aktsiya-sad-nadezhdy>);

организовать проведение факультативных занятий:

«Лик Беларуси: экология и устойчивость» для IX класса (<https://www.adu.by/ru/component/content/article/fakultativnye-zanyatiya-lik-belarusi-ekologiya-i-ustojchivost-dlya-ix-klasca.html?catid=778&Itemid=101>);

«Экологическая безопасность и здоровье человека» для VIII–XI классов (<https://www.adu.by/ru/component/content/article/fakultativnye-zanyatiya-ekologicheskaya-bezopasnost-i-zdorove-cheloveka-dlya-viii-xi-klascov.html?catid=778&Itemid=101>);

продолжить работу по сбору учащимися макулатуры и иного вторичного сырья, элементов питания (батареек).

4.9. Социально-педагогическая поддержка обучающихся и оказание им психологической помощи

Деятельность педагога-психолога и педагога социального (далее – специалисты) осуществляется в УОСО в соответствии с Инструкцией о порядке социально-педагогической поддержки и оказания психологической помощи, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25.06.2025 №113 (далее – Инструкция).

Важным условием обеспечения решения задач профессиональной деятельности специалистов является учет ими условий функционирования учреждения образования, особенностей контингента участников образовательного процесса.

Особое внимание специалистам необходимо обратить на эффективность реализации принципа интеграции видов осуществляемой ими деятельности.

Обращаем внимание, деятельность по социально-педагогической поддержке обучающихся и оказанию им психологической помощи осуществляется специалистами в отдельно выделенных рабочих кабинетах, оснащенных мебелью, инвентарем, средствами обучения в соответствии с принципами, видами и задачами их деятельности.

Информация об организации деятельности специалистов должна быть размещена на информационных стендах и официальном сайте учреждения образования; график работы, утвержденный руководителем учреждения образования, – при входе в рабочий кабинет специалиста.

Режим рабочего времени специалистов должен быть урегулирован правилами внутреннего трудового распорядка в учреждении образования (далее – Правила) с учетом выполнения индивидуальной и групповой работы по видам осуществляемой деятельности в пределах не менее половины недельной продолжительности их рабочего времени.

При планировании деятельности специалистов руководству учреждения образования следует учесть, что время на подготовку к выполнению работы,

посещение занятий и иных форм организации образовательного процесса, посещение обучающихся на дому, обработку, анализ и обобщение полученных результатов, заполнение документов, а также повышение своего профессионального уровня в соответствии с пунктом 11 Инструкции должно быть урегулировано Правилами.

Обязательными к установлению в плане работы специалистов являются мероприятия, направленные на содействие обучающимся в адаптации к новым условиям обучения и воспитания.

Направленность мероприятий плана работы специалистов подробно отражена в пункте 15 Инструкции.

Обращаем внимание, в пунктах 12, 13 Инструкции закреплён перечень документов, обязательных для ведения педагогом социальным, педагогом-психологом. На официальном сайте Академии образования размещены формы плана работы на полугодие и журнала учета мероприятий (<https://www.akademy.by/index.php/ru/metodic/metodicheskoe-soprovozhdenie/32-metod-deyatelnost/metod-sopr-vosp-raboty/197-opp>).

Материалы по сопровождению деятельности специалистов размещены на официальном сайте Академии образования (<https://www.akademy.by/index.php/ru/metodic/metodicheskoe-soprovozhdenie/32-metod-deyatelnost/metod-sopr-vosp-raboty/197-opp>).

4.10. Профилактика преступлений и правонарушений

В 2025/2026 учебном году необходимо продолжить системную работу по профилактике противоправного поведения учащихся во взаимодействии с правоохранительными органами, специалистами здравоохранения, священнослужителями Белорусской Православной Церкви, общественными объединениями и иными заинтересованными.

В работе по профилактике противоправного поведения учащихся необходимо обеспечить дисциплину и порядок в учреждении образования, своевременное выявление и устранение причин и условий совершения противоправных действий несовершеннолетними в соответствии с Комплексом мер по поддержанию дисциплины и правопорядка в учреждениях образования, профилактике противоправного поведения несовершеннолетних на 2024–2026 годы.

С целью профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних необходимо:

использовать потенциал системы дополнительного образования детей и молодежи (объединений по интересам) в соответствии с установленными нормативами численности;

осуществлять консультирование по правовым вопросам: разъяснять учащимся, их законным представителям права, обязанности и ответственность, которыми они обладают;

оказывать содействие в определении форм трудового и жизненного устройства, организации досуга и занятости несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.

При организации профилактической работы с учащимися и законными представителями следует использовать официальные источники правовой информации: эталонный банк данных правовой информации Республики Беларусь (www.etalonline.by); Детский правовой сайт (<http://www.mir.pravo.by>), сайт <http://pomogut.by>; сайт <http://kids.pomogut.by>, созданный для защиты детей от буллинга, груминга и распространения наркотиков посредством сети Интернет.

На особом контроле администрации УОСО должны находиться вопросы профилактики употребления обучающимися психоактивных веществ, противодействия вовлечению их в совершение наркопреступлений (с учетом Комплексного плана мероприятий по профилактике наркомании и противодействию незаконному обороту наркотиков, социальной реабилитации наркозависимых лиц на 2025–2026 годы, утвержденного заместителем Премьер-министра Республики Беларусь 27.02.2025 № 33/202-55).

Методические рекомендации по проведению тематических родительских собраний по информированию о признаках употребления либо распространения наркотиков, современных способах вовлечения учащихся в наркооборот, мерах уголовной ответственности и др. размещены на национальном образовательном портале (<https://vosпитание.adu.by/profilaktika-prestuplenij-i-pravonarushenij-sredi-obuchauschih-sya.html>).

В профилактической работе следует организовывать участие учащихся в волонтерских образовательных программах совместно с ОО «БРСМ», ОО «БРПО», Белорусской Православной Церковью и др.

Работу совета профилактики в УОСО необходимо организовывать в строгом соответствии с Методическими рекомендациями по организации деятельности совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (<https://vosпитание.adu.by/organizatsiya-vospitaniya/metodicheskie-rekomendatsii.html>).

Обращаем внимание, что в Положение о совете учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (утверждено постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 27.11.2017 г. № 146) внесено изменение постановлением Министерства образования от 28.01.2025 № 24, предусматривающее рассмотрение на советах профилактики вопросов по созданию воспитывающей среды, способствующей снижению количества правонарушений, препятствующей распространению в молодежной среде негативных социальных явлений.

При организации индивидуальной профилактической работы с учащимися необходимо руководствоваться Методическими рекомендациями по организации в учреждениях образования индивидуальной профилактической работы с обучающимися (<https://www.adu.by/images/2024/05/23/Metod-rekomend-profilakt-rabota-2024.pdf>). Программа индивидуальной профилактической работы, разрабатываемая в УОСО, должна предусматривать вовлечение несовершеннолетнего и его окружения в процесс преодоления проблемной ситуации, создание условий для освоения учащимся позитивного опыта разрешения проблем. Мероприятия программы, проведенные классными

руководителями, регистрируются в классном журнале. Особое внимание следует уделить временной трудовой занятости учащихся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа, в свободное от учебы время.

На официальных сайтах учреждений образования следует разместить ссылку на раздел «Молодежь против наркотиков» государственного информационного ресурса «Молодежь Беларуси», где публикуются информационные материалы, видеоролики, направленные на профилактику незаконного оборота наркотиков и ориентированные на молодежную аудиторию (<https://xn--d1acdremb9i.xn--90ais/informatsiya-po-vazhnym-voprosam/uchashcheysya-i-studencheskoy-molodyezhi/molodyezh-protiv-narkotikov/?ysclid=lwelg97u5e288187294>).

С целью профилактики преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков педагогическим работникам учреждений образования следует подписаться на канал «STOP наркотик! (Республика Беларусь)» для своевременного информирования обучающихся, их законных представителей (https://t.me/s/stop_drug_by).

Следует активизировать профилактическую работу с учащимися в каникулярный период, в том числе через акции «Инфобус – жизнь без наркотиков», «Правильное лето», «ПроЗдоровье», проводимые совместно со специалистами МВД, здравоохранения, МЧС, прокуратуры.

Для повышения эффективности профилактической работы в сфере незаконного оборота наркотиков в УОСО необходимо:

- реализовывать активную антинаркотическую профилактику, используя популярные у подростков и молодежи социальные сети и мессенджеры;

- системно проводить мероприятия, направленные на информирование обучающихся об административной и уголовной ответственности и последствиях их вовлечения в незаконный оборот наркотиков;

- организовать посещение учащимися региональных антинаркотических площадок (центров профилактики), посвященных негативным социальным и медицинским последствиям наркомании и борьбе с распространением наркотиков.

В рамках проведения профилактической работы необходимо доводить до сведения учащихся информацию об ответственности за курение (потребление) табачных изделий, использование электронных систем курения, систем для потребления табака в соответствии со статьей 118 Кодекса Республики Беларусь об образовании, статьей 19.9 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях.

Особое внимание в УОСО необходимо уделить работе, направленной на профилактику экстремизма в молодежной среде, организуемой во взаимодействии с правоохранительными органами. В рамках данной работы следует информировать учащихся об административной ответственности за участие в несанкционированных публичных мероприятиях, нарушение общественного порядка; об уголовной ответственности за совершение преступлений и правонарушений экстремистской направленности. Необходимо учить несовершеннолетних противодействовать распространению материалов, в

которых содержится угроза и подстрекательство к насильственным действиям в отношении лиц иной национальности, расы, религиозной принадлежности, а также поощрение, оправдание геноцида, репрессий в отношении представителей какой-либо нации. Рекомендуется организовать просмотр и обсуждение с учащимися X–XI классов фильма-расследования ОНТ «Убойная посылка», в котором освещаются подробности спецоперации Комитета государственной безопасности по предотвращению терактов в Беларуси в преддверии празднования Дня Победы: (<https://ont.by/news/film-ubojnaya-posylka-ont-gotovit-specrassledovanie-o-popytkah-teraktov-v-belarusi-v-preddverii-9-maya>).

Вопросы качества организации профилактической работы с учащимися должны ежегодно рассматриваться на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителе директора по воспитательной работе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Циклограмма мероприятий по идеологической работе с трудовым коллективом на 2025/2026 учебный год *

Форма проведения мероприятий	Период проведения				
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь
В первое полугодие	Мероприятия, приуроченные к Году благоустройства. Организация, проведение, участие и освещение мероприятий, приуроченных к 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Организация и проведение экскурсионных программ по историческим местам Беларуси, включая мемориальные комплексы, места боевой и партизанской славы, захоронений жертв геноцида белорусского народа, достопримечательности и святыни, а также музеи Беларуси. Организация в трудовом коллективе просмотра художественных и документальных фильмов с целью патриотического воспитания населения, сохранения исторической памяти Организация в трудовом коллективе диалоговых площадок, круглых столов с представителями общественных объединений, политических партий				
Единые дни информирования (ежемесячно)	День народного единства (17 сентября)		День Октябрьской революции (7 ноября)		
	Тематический банк данных «Идеологическая работа», размещенный в информационно-поисковой системе «ЭТАЛОН-ONLINE»				
Тематические встречи руководства с коллективом работников	Статус педагога. Имидж педагога.	Обсуждение вопросов семейного воспитания	Информационная безопасность	Подведение итогов Года благоустройства	Новый год – новые задачи
Декады (недели)		Неделя родительской любви (14–21 октября)			
Акции		Ко Дню матери (14 октября). Ко Дню отца (21 октября)		«Наши дети»	«От всей души»

Форма проведения мероприятий	Период проведения				
	февраль	март	апрель	май	июнь-июль
Во второе полугодие	Проведение мероприятий (торжественные собрания, концерты, выставки и др.), посвященных государственным праздникам, праздничным дням и памятным датам в Республике Беларусь. Организация и проведение экскурсионных программ по историческим местам Беларуси, включая мемориальные комплексы, места боевой и партизанской славы, достопримечательности и святыни Беларуси, музеи Беларуси. Организация в трудовом коллективе просмотра художественных и документальных фильмов с целью патриотического воспитания населения, сохранения исторической памяти. Организация в трудовом коллективе диалоговых площадок, круглых столов с представителями общественных объединений, политических партий				
Единые дни информирования (ежемесячно)	Тематический банк данных «Идеологическая работа», размещенный в информационно-поисковой системе «ЭТАЛОН- ONLINE»				
Тематические встречи руководства с коллективом работников		День Конституции (15 марта). 83-я годовщина трагедии в Хатыни (22 марта)	День единения народов Беларуси и России (2 апреля)	День труда (1 мая). 81-я годовщина Победы советского народа в Великой Отечественной войне (9 мая). День Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Республики Беларусь (второе воскресенье мая).	День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа (22 июня). День Независимости Республики Беларусь (День Республики)

				День семьи (15 мая)	
Декады (недели)	Декада мужества, посвященная Дню памяти воинов- интернационалистов (15 февраля)			–	Декада общественно значимых дел ко Дню Независимости Республики Беларусь «Храним прошлое, ценим настоящее, строим будущее!»
Акции	День защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь (23 февраля)	День женщин (8 марта)	Организация, проведение и участие в республиканском субботнике	Республиканская акция «Беларусь помнит». Республиканская героико- патриотическая акция «Великой Победе – 81!»	Республиканская акция «Споем гимн вместе»

** Учреждение образования в каникулярный период работает согласно утвержденному плану*

КАЛЕНДАРЬ

государственных праздников,
праздничных дней, памятных и праздничных дат

I. Государственные праздники, праздничные дни, памятные даты в Республике Беларусь

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРАЗДНИКИ

День Конституции – 15 марта;
День единения народов Беларуси и России – 2 апреля;
День Победы – 9 мая;
День Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Республики Беларусь – второе воскресенье мая;
День Независимости Республики Беларусь (День Республики) – 3 июля;
День народного единства – 17 сентября.

ОБЩЕРЕСПУБЛИКАНСКИЕ ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ

Новый год – 1 и 2 января;
День защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь – 23 февраля;
День женщин – 8 марта;
Праздник труда – 1 мая;
День Октябрьской революции – 7 ноября.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ПРОЧИЕ ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ

День спасателя – 19 января;
День белорусской науки – последнее воскресенье января;
День печати – 5 мая;
День семьи – 15 мая;
День пионерской дружбы – 19 мая;
День молодежи и студенчества – последнее воскресенье июня;
День знаний – 1 сентября;
День белорусской письменности – первое воскресенье сентября;
День библиотек – 15 сентября;
День пожилых людей – 1 октября;
День учителя – первое воскресенье октября;
День матери – 14 октября;
День отца – 21 октября;
День инвалидов Республики Беларусь – 3 декабря;
День белорусского кино – 17 декабря.

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ

День памяти воинов-интернационалистов – 15 февраля;

День чернойбыльсской трагедии – 26 апреля;
День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа – 22 июня.

II. Праздничные даты (международные дни, учрежденные ООН, иными организациями, общественными объединениями)

Всемирный день заповедников и национальных парков – 11 января;
День юного героя-антифашиста – 8 февраля;
Международный день родного языка – 21 февраля;
Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков – 1 марта;
Всемирный день дикой природы – 3 марта;
Всемирный день поэзии – 21 марта;
Международный день лесов – 21 марта;
Всемирный день водных ресурсов – 22 марта;
Всемирный день театра – 27 марта;
Международный день детской книги – 2 апреля;
Международный день спорта на благо развития и мира – 6 апреля;
Всемирный день здоровья – 7 апреля;
Международный день освобождения узников концлагерей – 11 апреля;
Международный день полета человека в космос – 12 апреля;
Международный день культуры – 15 апреля;
Международный день памятников и исторических мест – 18 апреля;
Международный день Земли – 22 апреля;
Всемирный день книги и авторского права – 23 апреля;
Всемирный день охраны труда – 28 апреля;
Международный день музеев – 18 мая;
Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития – 21 мая;
Международный день биологического разнообразия – 22 мая;
Всемирный день без табака – 31 мая;
Международный день защиты детей – 1 июня;
Всемирный день окружающей среды – 5 июня;
День юннатского движения – 15 июня;
Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом – 26 июня;
Международный день дружбы – 30 июля;
Всемирный день борьбы с торговлей людьми – 30 июля;
Международный день молодежи – 12 августа;
Международный день благотворительности – 5 сентября;
Международный день грамотности – 8 сентября;
Международный день охраны озонового слоя – 16 сентября;
Международный день мира – 21 сентября;
Всемирный день туризма – 27 сентября;
Международный день пожилых людей – 1 октября;
Международный день музыки – 1 октября;

Всемирный день защиты животных – 4 октября;
Всемирный день учителей – 5 октября;
Международный день школьных библиотек – четвертый понедельник октября;
Всемирный день науки за мир и развитие – 10 ноября;
Международный день энергосбережения – 11 ноября;
Всемирный день ребенка – 20 ноября;
Всемирный день борьбы со СПИДом – 1 декабря;
Международный день инвалидов – 3 декабря;
Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития (Всемирный день волонтеров) – 5 декабря;
День прав человека – 10 декабря.

III. Юбилейные даты, которые будут отмечаться в 2025/2026 учебном году:

24 октября – 80 лет со дня основания Организации Объединенных Наций;
15 ноября – 100 лет белорусскому радио;
26 ноября – 95 лет со дня рождения Владимира Короткевича;
20 декабря – 80 лет с начала издания «Настаўніцкай газеты»;
1 января – 70 лет со дня проведения первой телепередачи в Беларуси;
5 марта – 130 лет со дня рождения Кондрата Крапивы.

ЦИКЛОГРАММА

мероприятий воспитательной направленности с учащимися учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, на 2025/2026 учебный год

Месяц	Недели	Единые уроки	Декады (недели)	Акции, проекты, конкурсы и др.	Информационные часы	Классные часы
1	2	3	4	5	6	7
Сентябрь	01–07.09	Единый урок, посвященный Дню знаний (1 сентября)	Неделя учреждений дополнительного образования детей и молодежи	Республиканская благотворительная акция «В школу с добрым сердцем» (ОО «БРСМ», август–сентябрь) Республиканский пионерский марафон «Путешествуй с БРПО» (сентябрь 2025 – май 2026) VII Республиканский форум лидеров ОО «БРПО» «Вектор успеха» (сентябрь–октябрь) Республиканские военно-патриотические игры «Зарничка», «Зарница», «Орленок» (ОО «БРПО», ОО «БРСМ», сентябрь 2025 – июнь 2026)		
	08–14.09		Неделя спорта и здоровья	Акции по вступлению учащихся в ряды ОО «БРПО», ОО «БРСМ»	Информационный час с использованием учебных пособий «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны»	Классные часы «Мое психологическое благополучие»
	15–21.09	Единый урок, посвященный Дню народного единства (17 сентября)		Республиканская трудовая акция ОО «БРПО» «Сделаем мир чище!» (сентябрь 2025 – май 2026) Республиканский конкурс «Молодежь за чистоту городов и сел» (сентябрь–октябрь)	Единый информационный час по профилактике суицидального поведения	Тематические занятия для учащихся II–XI классов «Я. Моя семья. Моя

					«Психологическое благополучие подростков» (https://ipsy.bspu.by/pedagogical-psychology/resursy)	Родина»
	22–28.09			Республиканский конкурс на лучший территориальный Совет ОО «БРПО» (до 01 января 2026 года) Республиканская благотворительная акция «Мы выбираем помощь пожилым людям», в том числе «Эстафета тепла», «Эстафета добра» (ОО «БРСМ») Единый день посещения музеев (последняя среда каждого месяца)	ШАГ	
Октябрь	29.09–05.10			Республиканский октябратский маршрут «Территория детства» (ОО «БРПО», октябрь 2025-май 2026)		
	06–12.10			Республиканский дистанционный тимуровский проект «Тимуровцы.by» (ОО «БРПО», октябрь 2025-май 2026) Республиканский проект пионерских поручений «Территория лидеров» (октябрь 2025-май 2026)	Информационный час использованием учебных пособий «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны»	Классные часы «Мое психологическое благополучие»
	13-19.10		Неделя родительской любви	Республиканский конкурс научно-популярного видео «Территория знаний» (ОО «БРПО», октябрь 2025-май 2026)	Информационный час «Избирательное право. Из истории избирательного права» (IX–XI классы)	Тематические занятия для учащихся II–XI классов «Я. Моя семья. Моя Родина»

	20–26.10				ШАГ	
	27.10–02.11			Единый день посещения музеев (последняя среда каждого месяца)		
Ноябрь	03–09.11	Осенние каникулы 02–09.11.2025				
	10–16.11			Республиканский конкурс на создание квестов, раскрасок для октябрят, онлайн-проектов, онлайн-викторин «Пионерская прокачка» (до 31 декабря 2026 г.)		Классные часы «Мое психологическое благополучие»
	17–23.11				Информационный час с использованием учебных пособий «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны»	Тематические занятия для учащихся II–XI классов «Я. Моя семья. Моя Родина»
	24–30.11			Единый день посещения музеев (последняя среда каждого месяца)	ШАГ	
Декабрь	01–07.12			Республиканская благотворительная акция «Чудеса на Рождество», «От всей души» (ОО «БРПО», ОО «БРСМ», декабрь 2025 – январь 2026) Республиканский этап конкурса «Волонтер года – доброе сердце» (ОО «БРСМ») Республиканский правовой турнир «Сила закона» (ОО «БРСМ») Республиканская благотворительная акция «От всей души» для пожилых людей (ОО «БРСМ», декабрь 2025-январь 2026) Всебелорусская пионерская елка		

	08–14.12				Информационный час с использованием учебных пособий «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны»	Классные часы «Мое психологическое благополучие»
	15–21.12			Акция «Наши дети» (декабрь-январь)	Информационный час «Избирательная система Республики Беларусь» (IX-XI классы)	Тематические занятия для учащихся II–XI классов «Я. Моя семья. Моя Родина»
	22–28.12			Единый день посещения музеев (последняя среда каждого месяца)	ШАГ (может быть проведен в любой день на неделе)	
Январь	29.12–04.01	Зимние каникулы 25.12.2025–07.01.2026				
	05–11.01					
	12–18.01				Информационный час с использованием учебных пособий «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны»	Классные часы «Мое психологическое благополучие»
	19–25.01					Тематические занятия для учащихся II–XI классов «Я. Моя семья. Моя

						Родина»
	26.01–01.02			Единый день посещения музеев (последняя среда каждого месяца)	ШАГ	
Февраль	02–08.02			Республиканская интеллектуально-развлекательная игра «Большая октябратская/пионерская/молодежная игра» (ОО «БРПО») Конкурс макетов объектов Великой Отечественной войны «Объекты Победы: история в творчестве» в учреждениях образования (ОО «БРСМ», февраль-май)		
	09–15.02			Республиканская акция ОО «БРПО» и ОО «БРСМ» «К защите Отечества готов!»	Информационный час с использованием учебных пособий «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны»	Класные часы «Мое психологическое благополучие»
	16–22.02				Информационный час «Избираемые государственные органы власти» (IX–XI классы)	Тематические занятия для учащихся II–XI классов «Я. Моя семья. Моя Родина»
	23.02–01.03			Единый день посещения музеев (последняя среда каждого месяца)	ШАГ	
Март	02–08.03			Всебелорусская акция «Мы – граждане Беларуси» Творческий конкурс «Наша песня» (ОО «БРСМ») (март-июнь) Конкурс видеороликов «Молодежь за	Информационный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией (1 марта)	

				безопасность» (ОО «БРСМ») (март-июнь)		
	09–15.03	Единый урок, посвященный Дню Конституции Республики Беларусь (15 марта)			Информационный час с использованием учебных пособий «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны»	Тематические занятия для учащихся II–XI классов «Я. Моя семья. Моя Родина»
	16–22.03	Единый урок, посвященный трагедии в Хатыни (22 марта)			ШАГ	Классные часы «Мое психологическое благополучие»
	23–29.03	Весенние каникулы 22.03–29.03.2026				
Апрель	30.03–05.04	Единый урок, посвященный Дню единения народов России и Беларуси (2 апреля)				
	06–12.04				Информационный час «Выборы Президента Республики Беларусь» (IX–XI классы)	Классные часы «Мое психологическое благополучие»
	13–19.04				Информационный час с использованием учебных пособий «Геноцид белорусского народа в	Тематические занятия для учащихся II–XI классов «Я. Моя семья. Моя

					годы Великой Отечественной войны»	Родина»
	20–26.04				ШАГ	
	27.04–03.05			Единый день посещения музеев (последняя среда каждого месяца)		
Май	04-10.05	Единый урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне (9 мая)		Национальный поисковый проект «Беларусь помнит. Помним каждого» (ОО «БРПО») Республиканский пионерский медиафорум «Альфа-Спектр» (ОО «БРПО»)		
	11–17.05	Единый урок, посвященный Дню семьи (15 мая)		Республиканская благотворительная акция «День защиты детей с БРСМ» (май–июнь)		Классные часы «Мое психологическое благополучие»
	18–24.05				Информационный час с использованием учебных пособий «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны»	Тематические занятия для учащихся II–XI классов «Я. Моя семья. Моя Родина»
	25–31.05			Единый день посещения музеев (последняя среда каждого месяца)	ШАГ	
Июнь	01–21.06			Республиканская благотворительная акция «День защиты детей с БРСМ» (май-июнь) Благотворительная акция «Восстановление святынь Беларуси. Сила единства» (ОО «БРСМ», июнь-октябрь)		
	22–28.06			Единый день посещения музеев (последняя среда каждого месяца)		
Июль	29.06–		Декада			

	05.07		общественно значимых дел ко Дню Независимости Республики Беларусь			
	27.07– 02.08			Единый день посещения музеев (последняя среда каждого месяца)		
Август	03–09.08			Республиканская благотворительная акция «В школу с добрым сердцем» (ОО «БРСМ», август– сентябрь)		
	24–30.08			Единый день посещения музеев (последняя среда каждого месяца)		

Тематические субботы	1-я суббота – День гражданского и патриотического, духовно-нравственного воспитания
	2-я суббота – День пропаганды здорового образа жизни
	3-я суббота – День трудового воспитания и профессиональной ориентации
	4-я суббота – День взаимодействия с семьёй

Приложение 4

Методические рекомендации по организации экскурсий для учащихся I–XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, в рамках организации образовательного процесса, в том числе в шестой школьный день (далее – методические рекомендации)

При организации экскурсий для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, образовательные программы специального образования на уровне общего среднего образования (*далее – УОСО*), в рамках организации образовательного процесса, в том числе в каникулярный период и шестой школьный день, необходимо руководствоваться нормативными правовыми актами:

Кодекс Республики Беларусь об образовании;

Закон Республики Беларусь от 11 ноября 2021 г. № 129-З «О туризме»;

Кодекс Республики Беларусь о культуре;

постановление Совета Министров Республики Беларусь 11 августа 2022 г. № 523 «Об оказании туристических услуг»;

постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30 июня 2008 г. № 972 «О некоторых вопросах автомобильных перевозок пассажиров».

В настоящих Методических рекомендациях используются следующие термины и их определения:

образовательный туризм — вид туризма, одной из целей которого

является удовлетворение познавательных потребностей в определенной сфере деятельности или области знаний;

руководитель (заместитель руководителя) экскурсии – конкретное должностное лицо (учитель, преподающий учебные предметы, учитель, выполняющий функции классного руководителя, руководитель по военно-патриотическому воспитанию, педагог-организатор), организующее экскурсию, на которое возложена ответственность и контроль за обеспечением безопасности учащихся во время ее проведения;

экскурсия – туристическое путешествие на период не более 24 часов, а также посещение учащимися (экскурсантами) туристических объектов под руководством экскурсоводов, гидов-переводчиков, лиц, работающих в организациях, при проведении экскурсий в этих организациях, субъектов туристической деятельности, иных лиц, наделенных правом проведения экскурсий;

экскурсант – физическое лицо (учащийся), совершающее экскурсию без ночевки;

экскурсовод – физическое лицо, обладающее знаниями и профессиональными навыками, необходимыми для проведения экскурсий на белорусском или русском языке;

экскурсионное обслуживание – деятельность субъектов туристической деятельности, а также иных юридических лиц, физических лиц, в том числе индивидуальных предпринимателей, по подготовке, организации и проведению экскурсий, в том числе с использованием аудиогидов (мобильных сопровождений экскурсий).

Основными задачами экскурсионной деятельности являются:

формирование гражданственности, патриотизма, национального самосознания, активной гражданской позиции учащихся;

формирование у учащихся уважения к культурно-историческому наследию белорусского народа, событиям Великой Отечественной войны, в том числе связанным с геноцидом белорусского народа;

изучение природных, социально-культурных объектов, историко-культурных ценностей;

формирование нравственной, эстетической и экологической культуры учащихся;

укрепление здоровья, физическое совершенствование, формирование опыта безопасной жизнедеятельности учащихся.

При планировании экскурсий необходимо учитывать юбилейные и праздничные даты, возрастные особенности учащихся, образовательные запросы и интересы, индивидуальные возможности учащихся и их законных представителей. При планировании экскурсий, тематика которых связана с изучением учебных предметов, также необходимо учитывать сроки изучения разделов учебных программ.

Экскурсии должны быть включены в годовой план воспитательной работы УОСО (в раздел, соответствующий теме и цели экскурсии).

Обязательным для посещения является **БОЛЬШОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПО БЕЛАРУСИ «ПОЗНАЕМ. ГОРДИМСЯ. СОХРАНЯЕМ»**, в который входят наиболее значимые объекты областных центров и г.Минска.

Также рекомендуем в течение учебного года организовать экскурсии для учащихся по **МАЛОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ШКОЛЬНОМУ МАРШРУТУ «ПОЗНАЕМ. ГОРДИМСЯ. СОХРАНЯЕМ»**, в который входят объекты малой родины (объекты своего региона и г.Минска).

Экскурсионные объекты определяются педагогическим работником. При планировании туристических маршрутов рекомендуем использовать:

перечень экскурсионных объектов и туристических маршрутов, рекомендуемых для посещения обучающимися в ходе проведения учебных и факультативных занятий, воспитательных мероприятий с учетом содержания учебных программ по учебным предметам;

перечень туристско-экскурсионных маршрутов «Православные святыни Беларуси».

Указанные перечни размещены на сайте Республиканского центра экологии и краеведения <https://rcek.by/obrazovatelnye-shkolnye-marshruty-po-belarusi>.

Кроме того, на сайте Республиканского центра экологии краеведения представлены:

«Образовательные маршруты по областям»
(<https://rcek.by/obrazovatelnye-marshruty-po-oblastyam>);

«Образовательные маршруты по районам»
(<https://rcek.by/obrazovatelnye-marshruty-po-rajonu>);

«Образовательные маршруты по малой родине»
(<https://rcek.by/obrazovatelnye-marshruty-po-maloi-rodine>);

каталог маршрутов экскурсий и туристских походов «Дорогами воинской славы», который включает краткое описание маршрутов и кюар-коды с информацией об объектах (<https://rcek.by/katalog-dorogami-voinskoj-slavy>).

Рекомендуем также использовать информацию об образовательных маршрутах, размещенных на сайтах областных учреждений дополнительного образования:

ГУО «Брестский областной центр туризма и краеведения детей и молодежи» <http://bresttur.by/экскурсии>,

ГУДО «Витебский областной дворец детей и молодежи» <https://centers.by/sprobrmarsch21>,

ГУО «Гомельский областной центр туризма и экологии детей и молодёжи» <https://gomelcte.by/jekskursii/#1676131507770-cb3691ae-3b23>,

ГУО «Гродненский областной центр туризма и краеведения» <https://centrture.edu-grodno.gov.by/туризм-и-экскурсионная-деятельность/образовательный-туризм/сборник-экскурсионных-маршрутов>,

ГУО «Минский областной институт развития образования» <https://moiro.by/направления/воспитательная-работа/направления-воспитательной-деятельности/образовательный-туризм>,

ГУДО «Могилевский областной центр творчества» <https://mocht.by/meropriyatiya/obrazovatelnyj-turizm>,

При выборе экскурсионного маршрута, особое значение необходимо уделить посещению военно-исторических экскурсионных объектов: музеев, мемориальных комплексов, посвященных событиям Великой Отечественной войны («Брестская крепость-герой», «Хатынь», «Буйничское поле», «Тростенец», историко-культурный комплекс «Линия Сталина», Курганы Славы, Белорусский Государственный музей истории Великой Отечественной войны и др.).

Принимая во внимание, что в Республике Беларусь функционирует значительное количество государственных, ведомственных, а также школьных музеев различного профиля, рекомендуется их посещение в соответствии со специализацией музейных учреждений.

УОСО могут осуществлять приобретение **входных билетов** (для учащихся I–XI классов, руководителя экскурсии, заместителя руководителя экскурсии) на туристические объекты в рамках экскурсии по **БОЛЬШОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ШКОЛЬНОМУ МАРШРУТУ «ПОЗНАЕМ. ГОРДИМСЯ. СОХРАНЯЕМ»** (с периодичностью **2 раза в год на каждого учащегося**) за счет средств республиканского или местных бюджетов, предусматриваемых для учреждений образования на их функционирование учредителями. Указанные расходы могут предусматриваться за счет иных источников, не запрещенных законодательством.

Классные руководители должны доводить до сведения учащихся и их законных представителей информацию о планируемых в течение года экскурсиях, в том числе обязательных для посещения каждым учащимся по **БОЛЬШОМУ** и **МАЛОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ШКОЛЬНЫМ МАРШРУТАМ**.

Решение об организации экскурсии оформляется приказом руководителя УОСО, в котором должны быть отражены:

сроки проведения экскурсии, маршрут и список участников; назначение должностных лиц (руководителя экскурсии и его заместителя) с возложением на них ответственности и контроля за обеспечением безопасности учащихся во время экскурсии;

соответствующие изменения в расписании учебных занятий.

Проведение экскурсии может осуществляться в течение любого учебного дня недели (с понедельника по пятницу), а также во внеучебное время, в том числе в каникулярный период и шестой школьный день.

При проведении экскурсии, тематика которой относится к изучению конкретного учебного предмета, запись в классном журнале о проведении учебного занятия (по этому учебному предмету) в форме

экскурсии оформляется в соответствии с внесенными в расписание изменениями.

Во время проведения учебного занятия по учебному предмету в форме экскурсии необходимо предлагать учащимся задания с опорой на знания, приобретенные во время посещения экскурсионных объектов. Следует предусмотреть обобщение и закрепление учебного материала в различных формах. По решению учителя за выполнение заданий учащимся могут выставляться отметки в классный журнал по данному учебному предмету.

При проведении экскурсии, тематика которой не относится к изучению конкретного учебного предмета, запись часов осуществляется в классном журнале соответствующего класса, для которого организована экскурсия, в разделе «Организационно-воспитательная работа».

Руководитель УОСО (его заместитель) обязан провести с руководителем и заместителем руководителя экскурсии целевой инструктаж о соблюдении мер безопасности учащимися УОСО с последующим оформлением в журнале регистрации инструктажа.

Руководитель экскурсии обязан допускать к участию в экскурсии учащихся с письменного разрешения одного из законных представителей несовершеннолетнего (с указанием особенностей здоровья при их наличии).

При перевозке автобусами организованных групп учащихся в нерегулярном сообщении обеспечение безопасного поведения учащихся возлагается на руководителя экскурсии и его заместителя.

Руководитель УОСО при автомобильной перевозке группы учащихся обязан заблаговременно, не позднее пяти суток до начала перевозки, представить автомобильному перевозчику утвержденные списки учащихся и лиц, их сопровождающих. В списке учащихся должны указываться их фамилии, инициалы и даты рождения.

Экскурсионное обслуживание на территории Республики Беларусь проводят экскурсоводы и педагогические работники, прошедшие профессиональную аттестацию, подтверждающую квалификацию экскурсовода.

Учитель также имеет возможность провести учебное занятие; учитель, выполняющий функции классного руководителя, имеет возможность провести внеучебное мероприятие в форме экскурсии без привлечения экскурсовода в соответствии с требованиями Кодекса Республики Беларусь о культуре.

В случае заказа экскурсии через туристическую организацию экскурсионное обслуживание осуществляется на основании договора оказания туристических услуг.

При формировании группы, состоящей из несовершеннолетних лиц, договор оказания туристических услуг в отношении них могут заключать законные представители несовершеннолетних или руководитель экскурсии на основании доверенности. Доверенность, составленная в установленном законодательством порядке, выдается законными представителями несовершеннолетних руководителю экскурсии.

Приложение 5

Ведение программно-планирующей документации воспитания

Планирование, организацию и контроль социальной, воспитательной и идеологической работы согласно 28 Единому квалификационному справочнику должностей служащих «Должности служащих, занятых в образовании» (постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29.07.2020 № 69) осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Перечень документов, обязательных для ведения отдельными педагогическими УОСО, определен постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 05.11.2024 № 143 «Об изменении постановления Министерства образования Республики Беларусь от 27.12.2017 № 164».

Руководителем УОСО уточняется перечень документов в деятельности **конкретного** УОСО: номенклатура дел УОСО составляется с учетом постановления Министерства образования Республики Беларусь от 28.11.2022 № 450 «О перечне документов, образующихся в процессе деятельности Министерства образования».

При планировании социальной, воспитательной и идеологической работы необходимо обеспечить разработку программно-планирующей документации воспитания, предусмотренной статьей 87 Кодекса Республики Беларусь об образовании, в том числе плана воспитательной работы учреждения образования на учебный год, который может быть разделом («План воспитательной работы») плана работы УОСО на учебный год.

Рекомендуемая форма планирования воспитательной работы на учебный год:

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
 ГУО «_____»
 (полное наименование учреждения образования)
 на 20__/20__ учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Место проведения	Участник и	Ответственные за проведение
1.	Мероприятия по реализации составляющих воспитания				
1.1.	Идеологическое воспитание				
1.2.	Гражданское и патриотическое воспитание**				

****Примечание:** и т.д. по направлениям воспитательной работы

Основные направления социальной, воспитательной и идеологической работы предусмотрены Кодексом Республики Беларусь об образовании, Концепцией и Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи и обязательны для реализации во всех учреждениях общего среднего образования.

План воспитательной работы УОСО на новый учебный год разрабатывается на основе **анализа воспитательной работы**, в котором указываются как положительные результаты воспитательной работы, так и недостатки (проблемы), выявленные в ходе проведения самоконтроля в УОСО, а также анализа результатов мониторинга воспитанности учащихся. Оценка результативности процесса воспитания должна показывать, насколько соответствуют поставленным целям содержание работы, выбранные методы, средства и формы, насколько учтены психолого-педагогические условия и др. Анализ воспитательной работы должен быть кратким, до 20 страниц.

План воспитательной работы является локальным организационно-управленческим документом, представляющим собой деятельность педагогического коллектива в течение учебного года. Планы воспитательной работы учителей, выполняющих функции классных руководителей, руководителя по военно-патриотическому воспитанию, педагога-психолога, педагога социального, педагога-организатора, библиотекаря должны коррелироваться с годовым планом работы УОСО.

Руководители по ВПВ, педагоги-организаторы, педагоги социальные, педагоги-психологи осуществляют свою деятельность на основании собственных планов, ключевые мероприятия которых входят в план по реализации соответствующих направлений воспитательной работы УОСО.

Работа руководителя по военно-патриотическому воспитанию в УОСО осуществляется на основе плана работы, который является разделом плана воспитательной работы УОСО. Заместителю директора по воспитательной работе необходимо включать вопросы состояния военно-патриотического воспитания, в том числе деятельности руководителя ВПВ, в план самоконтроля УОСО.

Деятельность по социально-педагогической поддержке учащихся и оказанию им психологической помощи отображается в разделе плана работы УОСО на учебный год «Обеспечение социально-педагогической поддержки учащихся и оказание им психологической помощи». Вопросы эффективности ее осуществления находятся на контроле заместителя директора по воспитательной работе и должны включаться в план самоконтроля УОСО, который также является частью плана работы учреждения образования на учебный год.

В компетенцию заместителя директора по воспитательной работе входит подготовка планов:

- воспитательной работы УОСО;
- идеологической работы с трудовым коллективом на учебный год (в соответствии с Директивой Президента Республики Беларусь от 09.04.2025 № 12 «О реализации основ идеологии белорусского государства»;
- воспитательной работы УОСО на каникулах;
- воспитательной работы УОСО в шестой школьный день;
- воспитательной работы с детьми, нуждающимися в оздоровлении (составляется на период реализации программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении);
- реализации программы республиканского проекта «Родительский университет»;
- учебно-методического объединения (формирования) классных руководителей на учебный год;
- регламента работы ученического совета УОСО (пункт 16 Положения о студенческом (ученическом) совете учреждения образования).

В соответствии с Методическими рекомендациями по порядку и периодичности проведения самоконтроля за обеспечением качества образования от 23.01.2025 (пункт 25) заместитель директора по воспитательной работе в рамках самоконтроля анализирует:

ежегодно полноту и актуальность программно-планирующей документации воспитания; организационное, информационно-аналитическое и методическое обеспечение идеологической и воспитательной работы в учреждении образования; условия, созданные в учреждении образования для социализации и саморазвития личности учащегося, стимулирования социальной активности учащихся и поддержки их общественно значимых инициатив; эффективность организации идеологической и воспитательной работы с учащимися;

ежеквартально — выполнение программно-планирующей документации воспитания.

Объекты самоконтроля, вид и цели, сроки, ответственные за проведение, а также порядок подведения итогов указываются в плане работы УОСО на учебный год. При привлечении к организации самоконтроля иных педагогических работников в соответствии с пунктами 12, 13 Методических рекомендаций формируется комиссия по проведению самоконтроля, программа проведения самоконтроля.

В соответствии с постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22.09.2022 № 332 «О проведении воспитательной работы педагогическими работниками во внеучебное время с обучающимися» воспитательная работа во внеучебное время —

целенаправленная, систематическая и планируемая деятельность педагогических работников.

Планирование классного руководителя включает разработку плана воспитательной работы в классе на полугодие (сентябрь-декабрь, январь-август).

Процесс документирования организационно-воспитательной работы классного руководителя регламентирован Инструкцией о порядке определения оплачиваемых часов организационно-воспитательной работы и дополнительного контроля учебной деятельности учащихся в учреждениях образования, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 13.05.2023 № 156 «Об изменении постановления Министерства образования Республики Беларусь от 25.11.2004 № 70». Для выполнения организационно-воспитательной работы в учебном году устанавливается в среднем 5 часов в неделю на один класс. Количество тарифицируемых часов на одного классного руководителя определяется решением руководителя УОСО в зависимости от вида организационно-воспитательной работы, уровня сложности, новизны применяемых форм контроля учебной деятельности учащихся. Фактическое выполнение организационно-воспитательной работы **отражается учителем в журнале** аналогично записям о проведенных учебных занятиях.

Следует отметить, что постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 06.12.2021 № 253 внесены изменения в постановление Министерства образования от 03.06.2019 № 71 «Об оплате труда работников в сфере образования», согласно которым приказом руководителя УОСО на учебный год (с 1 сентября по 31 августа) в размере 100% базовой ставки в месяц классным руководителям устанавливается надбавка при выполнении функций классного руководителя, включая периоды **нахождения учащихся на каникулах**.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования по организации воспитательной работы в каникулярный период, шестой школьный день в план воспитательной работы классного руководителя на полугодие могут вноситься изменения и дополнения с целью уточнения и корректировки (в конце плана рекомендуется осуществлять запись *«В плане работы возможны изменения и дополнения»*).

Ведение классными руководителями тем по самообразованию, отчетов о реализации проекта «Родительский университет», формированию финансовой грамотности и др. является избыточным (недопустимым).

План воспитательной работы с учащимися конкретного класса содержит:

анализ воспитательной работы за предыдущий учебный год;
 цель и задачи воспитательной работы на учебный год;
 мероприятия по реализации основных направлений воспитания на полугодие, в том числе в шестой школьный день и каникулярный период;
 сроки, место их проведения, указание участников мероприятий и лиц, ответственных за проведение (статья 87 Кодекса Республики Беларусь об образовании);
 взаимодействие с семьей;
 осуществление индивидуальной работы с учащимися.
 Рекомендуемая форма планирования воспитательной работы с учащимися конкретного класса на полугодие:

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____
 (полное наименование учреждения образования)

«___» _____ 20__ г.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
 С УЧАЩИМИСЯ _____ «___» класса
 ГУО «_____»
 (полное наименование учреждения образования)
 на I (II) полугодие 20__/20__ учебный год

1. Анализ воспитательной работы за предыдущий учебный год.
2. Цель и задачи воспитательной работы на учебный год.
3. Содержание деятельности в соответствии с таблицей:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Место проведения	Участники	Ответственные за проведение
1.	Мероприятия по реализации основных составляющих воспитания				
1.1	Идеологическое воспитание				
1.2	Гражданское и патриотическое воспитание*				
2.	Взаимодействие с семьей				

3.	Индивидуальная работа с учащимися				

**Примечание:* и т.д. по разделам (направлениям)

Примерная структура анализа воспитательной работы за прошедший учебный год:

анализ достижения целей и задач воспитательной работы в предыдущем учебном году;

анализ результативности проведенных воспитательных мероприятий;

анализ результатов мониторинга уровня воспитанности учащихся;

проблемы воспитательной работы в предыдущем учебном году, пути их решения.

План воспитательной работы классного руководителя должен отражать взаимодействие с педагогом-организатором, педагогом-психологом, педагогом социальным, руководителем по военно-патриотическому воспитанию, работниками библиотеки, органами ученического самоуправления учреждения образования и др.

**Перечень нормативных документов для организации
дополнительного образования детей и молодежи**

Учреждениям образования, реализующим образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи, в пределах компетенции в своей работе следует руководствоваться следующими документами:

Методические указания об определении порядка разработки и утверждения программ объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины (приложение к письму Министерства образования Республики Беларусь от 05.02.2025 № 06-01-14/1507/дс/);

Методические указания по разработке учебно-программной документации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи и организации образовательного процесса (приложение к письму Министерства образования Республики Беларусь от 11.06.2024 № 06-01-14/6880/дс/);

Рекомендации по разработке индивидуальных программ дополнительного образования детей и молодежи для одаренных учащихся (Дополнение к Методическим указаниям по разработке учебно-программной документации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи и организации образовательного процесса);

Положение об учреждении дополнительного образования детей и молодежи (утверждено постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25.07.2011 № 149 (в редакции постановления от 19.09.2022 № 318, в редакции постановления от 12.12.2024 № 189 «Об изменении постановления Министерства образования Республики Беларусь от 25.07.2011 № 149»);

Правила проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи (утверждены постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 11.12.2020 № 301 (в редакции постановления от 19.09.2022 № 319);

Правила безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи (утверждены постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 03.08.2022 № 227);

приказ Министра образования Республики Беларусь от 07.10.2022 № 603 «О порядке функционирования объединений по интересам»;
приказ Министра образования Республики Беларусь от 18.06.2024 № 282 «Об изменении приказа Министра образования Республики Беларусь № 603 от 07.10.2022»;

«О типовых программах дополнительного образования детей и молодежи» (постановление Министерства образования Республики Беларусь от 20.10.2023 № 235);

«О направлении разъяснений по установлению контрольных цифр приема для получения дополнительного образования детей и молодежи за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов» (письмо Министерства образования Республики Беларусь от 20.03.2025 № 06-01-14/3447/дс).