**Примерная матрица**

**для проведения занятия по программе «Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА»**

5 класс

Тема: **Пионер – значит первый!** [[1]](#footnote-1)

Время проведения: октябрь

Целевая установка:

расширение знаний учащихся о деятельности ОО «БРПО»;

воспитание чувства коллективизма, принадлежности к ОО «БРПО»;

формирование позитивных взаимоотношений в пионерском отряде, социальной активности.

Методическая установка:

Предложенная матрица является примерной, при ее реализации необходимо учитывать особенности класса, традиции учреждения образования. На занятие можно пригласить пионеров-вожатых (шефов).

При подготовке к занятию учащимся можно предложить задания: расспросить близких и друзей о том, как организовать досуг учащимся первых классов, в какие подвижные игры на переменках можно играть с первоклассниками, предложить творческое задание – сделать кроссворд на тему «Пионерское поручение».

Оформление помещения:

Помещение, предназначенное для проведения мероприятия, необходимо оформить для проведения игры, использовав декоративные элементы (Приложение 3).

Материалы для подготовки занятия:

Сайт ОО «Белорусская республиканская пионерская организация» – Режим доступа: [https://brpo.by/pioneru/](https://brpo.by/pioneru/%20) ;

Шинкоренко, Ю. Книга вожатого: информационно-методические материалы по организации деятельности пионерской дружины ОО «БРПО» / Ю.Шинкоренко, А.Дамзен, В.Лисович. – Минск, 2025. – Режим доступа: <https://brpo.by/wp-content/uploads/2025/03/%D0%9A%D0%9D%D0%98%D0%93%D0%90-%D0%92%D0%9E%D0%96%D0%90%D0%A2%D0%9E%D0%93%D0%9E_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F-2025-%D0%B3%D0%BE%D0%B4.pdf>. (Дата обращения: 25.09.2025)

Презентация к занятию.

|  |  |
| --- | --- |
| **Структурный**  **компонент**  **занятия** | **Содержательный компонент занятия** |
| **Вводный этап** | *Педагог актуализирует знания учащихся о значимых аспектах пионерского движения и помогает учащимся понять основные принципы, цели и деятельность БРПО.*   1. Как вы думаете, что означает слово «пионер»? 2. Что значит быть первым? 3. Что такое пионерское поручение? 4. Что такое пионерское дело?   *Вначале занятия педагог может напомнить, что на прошлом занятии речь шла о том, что 13 сентября 2025 года ОО «БРПО» исполнилось 35 лет, можно подвести итог выполненных сентябрьских заданий, так как пионеры должны были придумать открытки-поздравления с днем рождения ОО «БРПО».* |
| **Основной этап** | *На занятие можно пригласить пионеров-шефов, которые расскажут, что означает слово «пионер» (Приложение 1), что значит быть первым (Приложение 2), пионеры-шефы могут оказать помощь в проведении игры.*  **Вопросы для обсуждения:**  Что такое пионерское поручение?  Какое пионерское поручение есть у тебя?  Что такое пионерское дело?  В каком пионерском деле ты принимал участие в первой четверти этого учебного года?  **Игра «Помощь другу»** *(Приложение 4).*  *Учащимся предлагается мини-дискуссия, где они смогут высказать свои мнения о важности оказания помощи. Обсуждение полезных дел, в которых могут принять участие учащиеся.*  Педагог задает вопрос:  Какую пользу конкретно каждый может принести другим людям, обществу, стране?  *Учащимся можно предложить групповое задание: за одну минуту обсудить полезные дела и записать их на листочках бумаги. После представить своё предложение классу, озвучив одно-два важных пункта (примерно 1 минута на группу). Педагог подводит итог, выделяя самые интересные и реализуемые идеи*. |
| Заключительный этап | *Подводя итоги занятия, педагог отмечает важность ежедневной помощи друг другу в пионерских делах. Подчеркивает, что настоящие пионеры отличаются ответственностью, добротой и активной жизненной позицией, педагог призывает учащихся проявлять эти качества ежедневно.*  Можно дать задание – **на осенних каникулах собрать «Копилку добрых дел».** Это коллекция хороших поступков, помогающих окружающим, улучшающих жизнь школы, города и страны в Год благоустройства. Необходимо записывать каждое доброе дело, чтобы копилка пополнялась, делая мир вокруг светлее и теплее. |

Приложение 1

Что означает слово «пионер»

# Слово «пионер» пришло к нам из французского языка (pionnier) и изначально означало солдата, идущего вперёд всей армии и готового преодолеть любые препятствия. Именно этот дух первооткрывательства лёг в основу знаменитого детского движения.

# Историческое значение

# Исторически пионером называли солдата инженерных войск, занимающегося подготовкой местности перед наступающими войсками: рытьём траншей, строительством мостов, разрушением укреплений противника. Эти солдаты шли впереди армии, прокладывали путь остальным солдатам, рискуя своей жизнью. Отсюда возникло образное значение слова – тот, кто идёт первым, открывает новые горизонты.

# История пионерского движения

# Наиболее известное массовое использование термина произошло в Советском Союзе, где пионеры были членами детской организации Всесоюзной пионерской организации имени Ленина. Это была добровольная организация детей, созданная в 1922 году. Цель организации была простая: научить ребят любить свою страну, помогать старшим, уважать друг друга и стремиться к знаниям. Пионеры носили красные галстуки, имели пионерские знаки отличия и следовали пионерским законам.

# Современное употребление

# Словом «пионер» называют любого человека, открывшего новую дорогу в какой-то области: учёные, изобретатели, исследователи космоса. Например, можно услышать выражения вроде «пионеры космонавтики», «пионеры генетики», «пионеры кинематографа». Пионер – это символ мужества, открытий и стремления к лучшему будущему.

# Белорусская республиканская пионерская организация

# Использование слова «пионер» в Белорусской республиканской пионерской организации подчеркивает преемственность поколений и сохранение позитивного опыта. БРПО сегодня в своих рядах объединила более 630 000 девчонок и мальчишек. Цели и задачи организации юных патриотов четко сформулированы в Уставе пионерской организации. Там записано: «Помочь каждому пионеру стать Гражданином, своими делами и поступками приносить пользу себе, своей семье, Родине».

Приложение 2

Что значит быть первым?

Каждый пионер своим поведением демонстрирует качества настоящего гражданина Республики Беларусь. Пионер трудолюбив, ответственно относятся ко всему, что делает, проявляет инициативу и лидерские способности. Постоянно следуя принципам доброты и справедливости, пионер становятся примером для окружающих людей.

*Быть первым* – это значит вести за собой других, показывать пример, брать инициативу и отвечать за свои поступки.

Участие в общественной работе и выполнение пионерских поручений позволяет каждому пионеру приобрести важный жизненный опыт, получить практические навыки взаимодействия с окружающими людьми, научиться уважать старших и заботиться о младших.

**Что такое пионерское поручение?**

*Пионерское поручение* ***–*** это задание или дело, которое доверяют пионерам, чтобы развить их ответственность, умение помогать другим и приносить пользу обществу. Это своего рода миссия, которую ребята выполняют добровольно и с удовольствием.

Приложение 3

*Баннер «Пионер – ребятам пример», «Рысенок и пионеры»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *Ссылка на баннеры:*  <https://drive.google.com/file/d/1W_-zDFuEPfdZm4e883oK6GjJtAU5EJsA/view?usp=sharing> |
|  |  |

Приложение 4

Для понимания сути пионерского поручения хорошо подойдет игра, сочетающая элементы сотрудничества, инициативы и взаимовыручки. Одна из форматов игры – командное соревнование под названием «Помощь другу».

**ИГРА «Помощь другу»**

***Правила игры:***

Учащиеся делятся на группы. Каждая команда получает конверт с заданиями («поручениями»), которые нужно выполнить вместе.

**Задание 1.**

## Пионерское поручение для пионера – **организовать простую и увлекательную игру для первоклассников**.

## *(Группа пионеров изучает игру, назначает каждому участнику определённую роль и демонстрирует пятиклассникам, каким образом эту игру можно интересно и эффективно провести совместно с учащимися начальных классов во время ближайшей встречи).*

Например,

**Игра «Весёлая цепочка»**

**Цель игры:** научить взаимодействию и поддержке друг друга, развивать координацию движений и внимание.

**Возраст игроков:** учащиеся первых классов

**Количество участников:** от 6 до 12 детей.

**Описание игры:**

Пятиклассник выстраивает малышей в круг.

По сигналу педагога дети начинают передавать мячик (мягкий, легкий мяч) по кругу, стараясь не ронять его.

Если кто-то случайно уронит мяч, вся группа громко хором кричит: «Вперед! Победа нас ждет!» и продолжает передачу мяча дальше.

Задача группы – передать мяч как можно быстрее и аккуратнее.

**Варианты усложнения:**

Передача двумя руками одновременно.

Игроки закрывают глаза, передавая мяч вслепую.

Участники идут вперед мелкими шажочками, держась за руки, продолжая передавать мяч по кругу.

**Полезные советы для пятого класса:**

Поддерживайте позитивную атмосферу, хвалите первоклассников даже за маленькие успехи.

Объясните правила простыми словами, убедившись, что все поняли условия игры.

Следите за тем, чтобы никто не оставался вне игры и все были вовлечены в процесс.

Такая простая игра создаст настроение дружелюбия и доверия, укрепит навыки группового взаимодействия и покажет старшему ребенку необходимость поддерживать маленьких товарищей.

**Задание 2**

**Подготовить небольшую сценку «Первые помощники»** (от первого лица) по предложенному сценарию. Вариант второй: пятиклассники могут предложить собственный мини-сценарий.

*Действующие лица*: Ведущий

*Два учащихся-пионеров* (Аня и Миша)

Ведущий: Сегодня поговорим о том, кто такие настоящие пионеры. Аня и Миша расскажут вам одну интересную историю!

*Аня:* Однажды утром мы шли в школу…

*Миша:* И вдруг увидели бабушку, которая пыталась перейти дорогу с тяжелой сумкой.

*Аня:* Мы сразу подошли к ней и предложили помощь.

*Миша:* Бабушка сначала отказалась, сказав, что сама справится.

*Аня:* Но мы настояли и помогли ей перейти улицу.

*Миша:* Затем бабушка спросила, почему мы так поступили.

*Аня:* Мы ответили: «Потому что мы пионеры, а значит первые, кто готов прийти на помощь».

*Ведущий:* Отличная работа, ребята! Именно такими качествами славятся пионеры!

*Заключение ведущего*: Помните, что слово «пионер» означает быть первым не только в учебе, но и в благородстве поступков, готовности помочь окружающим и создать мир, где добро побеждает зло.

*(Этот простой и понятный сюжет продемонстрирует важные черты пионерского движения и поможет учащимся осознать свою социальную роль).*

**Задание 3**

**Составить мини-кроссворд на тему «Пионерское поручение». При выполнении этого задания, можно использовать ресурс** по созданию кроссвордов в онлайн-формате (Режим доступа: <https://crossmaker.ru/ru/>). Учащимся нужно будет придумать несколько вопросов, на которые должны будут ответить другие учащиеся.

Например, по горизонтали 1. пионер 3. поручение

по вертикали: 1. польза 2. пионерское 3. первый 4. дело

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*(Для успешного выполнения задания каждому учащемуся необходимо действовать сообща, прислушиваться к мнению товарищей и оказывать необходимую помощь).*

1. При подготовке матрицы использованы материалы: **Чучкевич Ирины Анатольевны**, учителя математики и информатики ГУО «Средняя школа № 19 г. Бреста» [↑](#footnote-ref-1)