**Примерная матрица**

**для проведения занятия по программе «Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА»**

**4 класс**

**Тема: Мы - белорусы**

**Время проведения:** октябрь

**Целевая установка:**

формирование у учащихся осознания своей принадлежности к белорусскому народу, представлений о его отличительных чертах и ценностях;

формирование чувства гордости за достижения белорусского народа;

воспитание чувства любви и преданности родному краю.

**Методическая установка:**

Предложенная матрица занятия является примерной, при ее реализации необходимо учитывать особенности класса, традиции учреждения образования.

В качестве гостей можно пригласить представителей ОО «БРПО».

**Оформление помещения:**

Занятие может быть проведено в учебном кабинете, актовом зале, библиотеке, школьном музее. В классе может быть организована выставка творческих работ учащихся, посвященных Родине, белорусскому народу, его ценностям и традициям.

**Материалы для подготовки занятия:**

Беларусь – наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А.Р. Лукашэнкі першакласніку. – Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2025.

Осипов, М. Аналитический доклад БИСИ «Ценностный портрет современного белорусского общества» презентован в Минске [Электронный ресурс]. // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/novosti/obshchestvenno-politicheskie-i-v-oblasti-prava/2021/october/66835/>*.* Дата доступа: 24.09.2025.

Видеоклип «Беларусь мой дом» (автор Ирина Бейня). – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=0xnqsx5Dq8Q>. – Дата доступа: 24.09.2025.

БЕЛТА – Новости Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://belta.by/>.

Презентация к занятию.

|  |  |
| --- | --- |
| **Структурный компонент занятия** | **Содержательный компонент занятия** |
| **Вводный этап** | **Вступительное слово педагога.**  *Педагог предлагает учащимся ответить на вопрос:*  Когда вы слышите слова «белорусский народ», что вы представляете? Давайте составим облако слов.  *Учащиеся по очереди называют ассоциации. Педагог кратко записывает на доске.*  *Обобщая ответы учащихся, педагог отмечает:*  Сегодня мы поговорим о том, какими чертами характера и какими ценностями славится белорусский народ. Что делает нас особенными? Кто мы такие – белорусы? |
| **Основной этап** | *Основной этап занятия конструируется педагогом на основе информационных материалов, предложенных в приложении 1.*  **Примерные вопросы для обсуждения с учащимися** *(в случае затруднений при ответах на вопросы учитель оказывает учащимся помощь)***:**  1. Вспомните текст Государственного гимна Республики Беларусь. О каких чертах характера белорусского народа в нем упоминается?  2. Какая черта характера белорусов, на ваш взгляд, является главной? Почему вы так думаете?  3. Присутствуют ли в вашем характере качества, присущие белорусскому народу?  4. Какие качества характера вы бы хотели воспитать в себе?  5. Рассмотрите изображения Государственного герба и Государственного флага Республики Беларусь. Вспомните, что символизируют элементы герба и цвета флага. Можно ли сказать, что изображения государственных символов Беларуси отражают ценности и идеалы нашего народа?  6. Прослушайте песню «Беларусь мой дом» (https://www.youtube.com/watch?v=0xnqsx5Dq8Q). О каких ценностях поет девочка?  7. Назовите основные духовные ценности белорусского народа. Совпадают ли эти ценности с вашими?  8. Что бы вы хотели добавить в список национальных духовных ценностей?  *Педагог может предложить учащимся следующие задания:*  **«Паззл-Пословица», «Говорящие символы»** (Приложение 2)*.* |
| **Заключительный этап** | *Учащимся предлагается создать* ***«Дерево ценностей»*** *белорусского народа.*  *На доске крепится заранее нарисованный ствол дерева с ветвями (или рисуется педагогом). Детям раздаются листки бумаги (можно в форме листьев, цветов), на которых учащиеся пишут ту ценность, которая кажется им самой важной. Затем учащиеся по очереди подходят и прикрепляют свои листочки к дереву, кратко озвучивая свой выбор: «Я думаю, самое важное – это...».*  *Подводя итоги занятия, педагог отмечает:*  Быть белорусом – это значит не только жить в Беларуси, но и стараться воплощать в жизни замечательные качества и ценности своего народа: трудиться, уважать других, беречь мир и природу, быть добрым и гостеприимным, помнить свою историю и традиции. |

Приложение 1

**Черты характера белорусского народа.**

Каждый народ имеет свой национальный характер.Национальный характер – это особенности поведения, мышления и ценности, которые присущи людям одной нации. В процессе исторического развития белорусы приобрели свои особые черты, которые передаются из поколения в поколение и получили отражение в языке, традициях, народном творчестве, культуре, образе жизни и т.д. Эти черты отличают белорусов от других народов, которые издревле живут рядом.

Характерными чертами белорусов являются: патриотизм, миролюбие, трудолюбие, терпеливость, гостеприимство, толерантность (терпимость), чувство собственного достоинства.

**Патриотизм** – любовь к Родине, уважительное отношение к родному краю, забота о сохранении и приумножении его богатства, приверженность его традициям и обычаям, бережное отношение к историческому и культурному наследию.

**Миролюбие** – стремление к сохранению мирных отношений, мирному сосуществованию с другими народами, способность выстраивать добрые отношения с людьми разных взглядов и национальностей, отказ от насилия в решении спорных вопросов.

**Трудолюбие** – качество человека, отличающегося любовью к труду, усердием в работе и проявляющееся в готовности при выполнении любой работы действовать с полной отдачей. Трудолюбие также подразумевает уважительное отношение к своему труду и плодам трудов других людей. Трудолюбие дополняет ряд других позитивных черт характера белорусов. Это настойчивость в достижении поставленной цели, деловитость, добросовестность, склонность к порядку, инициативность. Белорусы очень ответственные люди и стремятся довести начатое дело до конца.

Одним из традиционных качеств, присущих белорусам, является **терпеливость**. Она выражается в способности стойко переносить трудности, сохранять выдержку, самообладание в сложных ситуациях.

**Гостеприимство** белорусов проявляется в готовности с искренней радостью принять у себя в доме каждого человека, в радушии по отношению к гостям.

Такое качество, как **толерантность**, означает, что белорусам свойственна терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям, чуждо чувство своего превосходства перед другими народами.

**Чувство собственного достоинства** – это уверенность в собственной ценности, уважительное отношение к себе и другим людям.

**Духовные ценности белорусского народа.**

Любая страна сильна своими традициями и духовными ценностями. Это то, что формирует нравственный фундамент народа. И то, без чего невозможны мир и спокойствие в обществе. За свою многовековую историю белорусский народ сумел сохранить свои лучшие качества, в том числе трепетное отношение к своим истокам, уважение к своему прошлому, веру в настоящее и будущее.

Среди духовных ценностей белорусского народа особое значение имеют:

**Родина** – место, где человек родился и вырос, с которым связан кровными узами, языком, культурой и историей; страна, в которой человек родился и гражданином которой он является. У каждого человека есть и малая родина – его родное село или город, в котором он родился и вырос.

**Семья** – близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья, ценность для каждого человека, источник любви, тепла, уважения и согласия. Семья является опорой белорусского государства, основой его процветания и развития.

**Созидательный труд** –это не просто работа, а труд, который приносит радость, создание чего-то полезного для Родины, людей и природы. Это могут быть и работа в поле или на заводе, и создание произведений искусства. Это труд, который делает мир лучше. Все, что нас окружает создано руками белорусского народа.

**Мир и спокойствие** – ценности, имеющие глубокие исторические корни. Их возникновение связано с тем, что территория Беларуси не раз становилась ареной различных войн. Особенно большие потери наш народ понес в годы Великой Отечественной войны. Большинство белорусов считают победу над нацистской Германией предметом национальной гордости. А праздник День Победы – одним из главных.

**Свобода** – стремление к свободе также обусловлено историческим прошлым белорусского народа, связанного с его борьбой за независимость. Для белорусов важно сохранение государственного суверенитета, возможности самим выбирать путь развития. Также свобода подразумевает возможность самореализации, проявления творческой созидательной инициативы, реализации лидерских качеств.

**Доброжелательность** – желание добра другому человеку, проявление расположения, поддержка других людей.

**Справедливость** – уважение прав и достоинств каждого человека, признание равенства всех людей перед законом.

Приложение 2

**Задание «Паззл-пословица»**

Учащиеся делятся на 4 группы. Каждой группе выдается конверт с разрезанными частями белорусской пословицы или поговорки. Примеры:

* «Добра працуеш – павагу маеш» (Трудолюбие)
* «Дзе госць – там Бог ёсць» (Гостеприимство)
* «Родная зямля – мацi, чужая старонка – мачаха» (Родина)
* «Дружна за мір стаяць – вайне не бываць» (Миролюбие)

Задача групп: собрать пословицу и обсудить, о какой ценности или черте характера она говорит. Каждая группа зачитывает свою пословицу и делится выводами. Педагог дополняет, объясняет смысл, связывает с жизнью.

**Задание «Говорящие символы»**

На столе или на доске размещаются изображения животных и растений, считающихся неофициальными символами нашей страны (зубр, аист, лен, василек, картофель). Учащимся предлагается высказать свое мнение о том, какую ценность или черту характера белорусов тот или иной символ отражает. Например:

* Зубр – сила, стойкость, выносливость
* Аист – семейное счастье, мир, благополучие
* Лен – созидательный труд и достаток
* Василек – мирное небо, дружелюбие, скромность
* Картофель – трудолюбие, стойкость, гостеприимство

При затруднениях педагог оказывает учащимся помощь, задавая наводящие вопросы.