**Примерная матрица**

**для проведения занятия по программе «Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА»**

**3 класс**

**Тема: Моя малая родина**

**Время проведения:** октябрь

**Целевая установка:**

расширение кругозора учащихся, углубление их знаний об историко-культурном и духовном наследии своей малой родины;

формирование чувства принадлежности, любви и преданности родному краю;

формирование чувства гордости за достижения своей малой родины.

**Методическая установка:**

Предложенная матрица занятия является примерной, при ее реализации необходимо использовать региональный компонент, учитывать особенности класса, традиции учреждения образования.

В качестве гостей можно пригласить представителей ОО «БРПО», учителей истории и мировой художественной культуры, работников школьного и местных музеев.

Педагог может заранее попросить учащихся изучить и подготовить информацию о достопримечательностях, традициях и обычаях своей малой родины.

**Оформление помещения:**

Занятие может быть проведено в учебном кабинете, актовом зале, библиотеке, школьном музее. В помещении может быть размещена карта региона, организована выставка рисунков или фотографий учащихся, посвященных малой родине, белорусскому народу, его обычаям и традициям.

**Материалы для подготовки занятия:**

Беларусь – наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А.Р. Лукашэнкі першакласніку. – Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2025.

Официальный Интернет-портал Президента Республики Беларусь  – Режим доступа: <https://president.gov.by/ru/president/detjam>.

Официальный сайт Республики Беларусь – Режим доступа: <https://www.belarus.by/ru/about-belarus/>.

Мультипликационный фильм «Культурный код нации» (производство ОО «БРПО»). – Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=b2xWlM5fNQY>.

Презентация к занятию.

|  |  |
| --- | --- |
| **Структурный компонент занятия** | **Содержательный компонент занятия** |
| **Вводный этап** | **Вступительное слово педагога.**  *Педагог предлагает учащимся посмотреть мультфильм «Культурный код нации» и ответить на вопросы:*  Как вы понимаете слова Огонька о том, что «самое важное – ежедневно подпитывать свои корни любовью и интересом ко всему родному»?  Какое место для вас является родным?  *Обобщая ответы учащихся, педагог отмечает, что для каждого человека родным является то место, где он родился, где живут его родители и друзья, где находится его родной дом. Такое место называют малая родина. Для кого-то малая родина – родной город. Для кого-то – городская или деревенская улица на которой находится родительский дом.* |
| **Основной этап** | *Основной этап занятия конструируется педагогом на основе информационных материалов, предложенных в приложении, дополненных материалами, отражающими специфику региона.*  Педагог предлагает учащимся отправиться в путешествие по родному краю делая следующие остановки:  1. Родная природа.  2. Архитектурные памятники родного края.  3. Традиции и обычаи родного края.  4. Белорусские народные сказки.  5. Традиционная белорусская кухня.  **Примерные вопросы для обсуждения с учащимися** *(в случае затруднений при ответах на вопросы учитель оказывает учащимся помощь)***:**  1. Есть ли у вас любимое место на природе, где вы любите проводить время? Почему оно вам нравится?  2. Как природа влияет на жизнь людей? Почему ее необходимо беречь?  3. Что вы знаете об архитектурных памятниках вашего населенного пункта (региона)?  4. Почему важно сохранять архитектурное наследие?  5. Есть ли в вашем городе (деревне) какие-либо уникальные традиции и обычаи (праздники, обряды, народные игры и др.)?  6. Какие традиции есть в вашей семье?  7. Какие белорусские народные сказки вы знаете? Чему они учат?  8. Какие традиционные местные блюда готовят в вашей семье? Как вы считаете, почему драник получил такое название?  **Задание «Знакомое место»**  *Класс делится на несколько групп. Каждая группа получает разрезанную на несколько частей фотографию узнаваемого места своей малой родины. Задача команды сложить фотографию. Затем каждая команда представляет свою фотографию, отвечает на вопросы:* Что это? Где это находится? Почему оно известно? |
| **Заключительный этап** | *Подводя итоги занятия, педагог отмечает:*  Как много удивительного и ценного хранит наша родная земля – и природа, и история, и традиции, и мудрость сказок, и вкусная еда. Это наше богатство, наша гордость. Любить свою малую родину – значит знать ее, беречь и гордиться ею. Пусть ваши сердца всегда будут наполнены теплом к родному краю.  *В конце занятия педагог предлагает учащимся организовать в классе выставку творческих работ (рисунки, коллажи, макеты) на тему «Мой любимый уголок».* |

Приложение

**1. Родная природа.**

Белорусские леса – гордость нашей страны, а лесное хозяйство – одна из важных отраслей отечественной экономики. Леса занимают значительную часть территории Беларуси. В Беларуси находится самый крупный в Европе древний лес – Беловежская пуща. Возраст некоторых деревьев в пуще – около 600 лет.

Беларусь имеет очень разнообразный растительный мир. Всего в стране насчитывается около 14 тыс. видов растений. Более 500 видов используются в народном хозяйстве. Например, рожь, пшеница, кукуруза, картофель, свекла, лен и многие другие.

Очень богат и животный мир Беларуси. Наиболее известные представители животного мира Беларуси – это лось, кабан, косуля, заяц (русак и беляк), белка, еж, лисица, олень, бобр, куница и многие другие.

В природе Беларуси встречаются редкие растения и животные. Для учета и защиты их заносят в Красную книгу. Красная книга – это перечень редких видов растений и животных на территории нашей страны, которым грозит исчезновение. В Красную книгу Беларуси включены ветреница лесная, венерин башмачок, прострел луговой, барсук, европейская рысь, зубр, черный аист, серый журавль, филин и др.

В нашей стране много рек и озер. Поэтому Беларусь называют «синеокой». Самая длинная река – Днепр, а самое большое озеро – Нарочь. Водоемы, их берега являются домом для многочисленных животных и растений.

Болота – природное богатство Беларуси. Их называют «легкими Европы». Белорусские болота играют важную роль в природе. Они способствуют очищению воздуха от углекислого газа, сохранению редких видов растений и животных.

В Беларуси четыре национальных парка: «Беловежская пуща», «Браславские озера», «Нарочанский» и «Припятский». На их заповедных территориях охраняются растения и животные.

**2. Архитектурные памятники родного края.**

Беларусь имеет богатую, сложную, полную войн и разрушений историю. Несмотря на это время оставило нам в наследство прекрасные памятники архитектуры – замки, дворцы, храмы. Одни из наиболее известных памятников белорусской архитектуры – Мирский, Несвижский, Лидский, Коссовский замки, дворец Румянцевых и Паскевичей в Гомеле, Дворец Булгаков в Жиличах, Каменецкая башня и многие другие. Они помогут не только заглянуть в прошлое Беларуси, но и глубоко проникнуться им.

Среди белорусских архитектурных памятников своей красотой выделяются храмы: Софийский собор в Полоцке, один из самых ранних православных храмов в Европе и первый каменный в Беларуси, построенный в 11 веке (перестроен в 18 веке); Борисоглебская (Коложская) церковь, одна из самых древних церквей в Беларуси (12 век); Церковь Святого Николая в Свято-Никольском женском монастыре (17 век), украшенная величественным резным иконостасом; Троицкий костел в Гервятах (начало 20 века), самый высокий костел в Беларуси, его высота составляет 61 метр и др.

Многие города Беларуси сохранили кварталы и здания, имеющие историко-культурную ценность. Например, на берегу реки Свислочь в самом центре Минска находится Троицкое предместье – живописный старинный квартал с уютными улочками и домами с черепичными крышами (19 – начало 20 века), пешеходная Советская улица в Гродно со множеством старинных зданий и др.

Известная всем белорусам Брестская крепость является не просто памятником архитектуры, а целым мемориальным комплексом, посвященным героической обороне в первые дни Великой Отечественной войны. К ней относятся исторические постройки – форты и стены 19 века, руины, оставленные войной, а также созданные в XX веке монументы и скульптурные композиции, такие как монумент «Мужество», штык-обелиск и скульптура «Жажда».

Уникальным культурным и туристическим объектом, выдающимся памятником современной белорусской архитектуры является здание Национальной библиотеки Беларуси (2006 год). Его форма напоминает алмаз, что призвано символизировать драгоценность и неисчерпаемость знаний.

**3. Традиции и обычаи родного края.**

Духовное богатство нашего народа отражается в его обычаях и традициях, тесно связанных с землей, природой и сельскохозяйственным трудом. В наши дни белорусские традиции и обычаи не забыты, многие люди с удовольствием принимают участие в белорусских праздниках.

**Коляды** для наших предков были главным зимним праздником. Он был связан с днем зимнего солнцестояния и символизировал начало нового года – и солнечного, и сельскохозяйственного. Празднование начиналось 25 декабря и продолжалось до 6 января. С принятием христианства языческий праздник превратился в праздник рождения Иисуса Христа. Колядные святки стали праздноваться с 6 января и до 19 января. К Колядам, как и ко многим другим праздникам, готовились заранее: готовили вкусные блюда, делали генеральную уборку во всем доме, создавали себе новые красивые наряды и шли в баню, чтобы тщательно помыться и встретить праздник чистыми. Во время праздника колядующие ходили большой компанией по дворам с песнями, плясками и переодеваниями. За это им выносили еду, которую они потом все вместе и съедали.

Одним из самых веселых праздников конца зимы была **Масленица**. В Масленицу было принято веселиться, радоваться уходу холодной поры года и приходу весны. Продолжался праздник целую неделю. Воскресенье – последний день масленичной недели. В этот день провожают зиму и встречают весну. На народных гуляниях, сжигали на костре чучело Масленицы, олицетворявшее зиму. Традиционным блюдом этого праздника являются блины, символизирующие солнце. Праздник этот не имеет определенной даты, празднуется масленица за восемь недель до Пасхи. Через неделю после Масленицы начинается Великий Пост. Церковный календарь отмечает этот праздник как «Сырная седмица».

Древнейший летний праздник – **Купалле**. Отмечается он в ночь с 6 на 7 июля. Считается, что его празднование было связано с днем летнего солнцестояния. В давние времена народ благодарил огонь, воду, землю в купальскую ночь. После принятия христианства, в этот день стали почитать Иоанна Крестителя, так как считалось, что он родился в этот день. Кроме того, люди заметили созвучие слов «купало» и «купать», а ведь крещение проходило с помощью воды. Это позволило легко принять церковную версию праздника. Один из самых известных купальских обрядов – поиск в лесу цветка папоротника. Его обладатель мог понимать разговоры птиц и зверей, видеть все клады в земле. По преданию цветок папоротника находили только очень смелые люди.

По окончанию посевных работ наши предки устраивали **Дожинки** – праздник урожая. Традиция отмечания Дожинок оказалась очень устойчивой, народ сохранил ее через века. В 1996 году в Беларуси появился новый праздник – Республиканский фестиваль-ярмарка тружеников села или республиканские «Дожинки». Отмечается этот праздник ежегодно в разных населенных пунктах. Проходит он обычно в несколько дней. Вначале всегда награждают самых передовых работников, которые отличились во время жатвы – комбайнеров, водителей и т.д. Проходят концерты и выставки народного творчества, демонстрируется сельскохозяйственная техника и продукция. На этот праздник съезжается большое количество людей, чтобы принять в нем участие. В 2025 году Дожинки прошли в Заславле (Минская обл.), Волковыске (Гродненская обл.), Лельчицах (Гомельская обл.), Чашниках (Витебская обл.), Кричеве (Могилевская обл.), Белоозерске (Брестская обл.) Такое масштабное празднование Дожинок характерно лишь для Беларуси.

**4. Белорусские народные сказки.**

Важной частью белорусской культуры являются сказки. Они помогаю нам понять, как жили наши предки, ведь многие сказки рассказывают о жизни людей, их обычаях, праздниках и природе.

Сказки помогают развивать воображение. Слушая или читая их, мы можем представить себе волшебные леса, говорящих животных и удивительные приключения.

Кроме того, сказки являются настоящей сокровищницей народной мудрости. С помощью сказок, легенд и преданий наши предки воспитывали детей, учили их «уму-разуму», преподнося им важные жизненные уроки, например о том, как важно быть добрыми, честными, трудолюбивыми и помогать друг другу.

Так, сказка **«Не силой, а умом»** учит тому, как важно быть умным и находчивым:

Пошел человек в лес рубить дрова. Нарубил дров, сел на пень отдохнуть.

Приходит медведь:

– Эй, человече, давай поборемся!

Глянул человек на медведя: этакая махина - куда с ним тягаться! Сожмет лапами – и дух вон.

– Э-э, – говорит человек, – что мне с тобой бороться! Давай сначала посмотрим, есть ли в тебе сила. Тогда мы с тобой поборемся.

– А как будем смотреть? – спрашивает медведь.

Взял человек топор, расколол пень сверху, вогнал в расщелину клин и говорит:

– Раздерешь этот пень лапой – значит, есть сила. Тогда мы с тобой поборемся.

Ну, медведь, не долго думая, тык лапу в расщелину. А человек тем временем бац обухом по клину, тот и выскочил.

Тут пень и стиснул медвежью лапу, словно клещами.

Ревет медведь, пляшет на трех лапах, а расщепить пень и вырваться не может.

– Ну, что, – говорит человек, – будешь со мной бороться?

– Нет, – воет медведь, – не буду!

– То-то же! – сказал человек. – Не только силой можно бороться, а и умом.

Загнал он опять клин в расщелину, вытащил медведь лапу – и наутек в лес без оглядки.

С той поры и боится он с человеком встречаться.

*Педагог может привести свои примеры сказок.*

**5. Традиционная белорусская кухня.**

Белорусская кухня славится простыми и сытными и очень вкусными блюдами. До наших дней дошло большое количество старинных рецептов. Белорусы при приготовлении еды использовали в основном местные продукты: злаки (рожь, овес, гречка, ячмень); овощи и зелень (капуста, репа, свекла, морковь, тыква, картофель, лук, чеснок, щавель); бобовые (горох, фасоль и т.д.); фрукты и ягоды (яблоки, груши, сливы, вишни, смородина, черника, клюква, малина, и др.); грибы; специи и приправы (тмин, укроп, кориандр, хрен и др.). Употребляли молоко и молочные продукты (сыр, масло, сметана), яйца, речную рыбу. Мясо ели не часто, в основном по праздникам.

Ели белорусы и супы: жур (постный, молочный или мясной) на основе овсяного отвара, поливка (жидкий суп из крупы и овощей), морква (суп из моркови), холодник (холодный свекольный суп) и др.

Основой многих белорусских блюд является картофель. Он появился в Беларуси более двухсот лет назад и со временем стал очень популярным. Картофель жарили, варили, запекали. К самым известным блюдам из картофеля относятся:

драники – оладьи из тертого картофеля;

бабка – картофельная запеканка;

колдуны – оладьи с мясной или грибной начинкой, первоначально готовились из муки;

клецки –. небольшие шарики из тертого картофеля или теста.

Особая гордость национальной кухни – традиционный белорусский хлеб, который выпекается из ржаной муки без дрожжей. В старинных рецептах использовались разные добавки: тмин, льняное семя, семечки. Сам хлеб нередко выпекался на «подушке» из листьев березы, дуба.

Главным сладким десертом для белорусов с давних времен был мед. Также готовили кулагу (кисель из ягод, муки, сахара и меда), печеные яблоки.