

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра образования
Республики Беларусь
А.В.Кадлубай
«25» августа 2025 года

**ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
«Об организации профессиональной подготовки в специальной
школе, специальной школе-интернате для учащихся XI, XI – XII
классов углубленной социальной и профессиональной подготовки»**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В XI, XI - XII КЛАССАХ
УГЛУБЛЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ**

В соответствии с пунктом 8 статьи 273 Кодекса Республики Беларусь об образовании (далее - Кодекс) в специальных школах, специальных школах-интернатах для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью (далее - школа, школа-интернат) могут открываться XI, XI - XII классы углубленной социальной и профессиональной подготовки (далее - классы углубленной социальной и профессиональной подготовки).

Классы углубленной социальной и профессиональной подготовки - XI, XI - XII классы, в которых одновременно с образовательной программой специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью реализуется образовательная программа профессиональной подготовки рабочих (служащих), в рамках изучения учебного предмета «Профессиональная подготовка».

В классы углубленной социальной и профессиональной подготовки могут зачисляться выпускники специальных школ, специальных школ-интернатов, классов интегрированного обучения и воспитания, обучавшиеся по учебному плану первого отделения специальной школы, специальной школы-интерната для учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

Прием (зачисление) учащихся в классы углубленной социальной и профессиональной подготовки специальных школ, специальных школ-интернатов для освоения содержания образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов осуществляется на

основании направления главного управления образования (по образованию), Комитета по образованию Минского горисполкома, заключения государственного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, заявления о приеме (зачислении) учащегося. От имени несовершеннолетнего лица заявление может быть подано его законным представителем.

При приеме (зачислении) учащимся, законным представителем несовершеннолетнего учащегося предоставляются свидетельство о специальном образовании, медицинское заключение (заключение врачебно-консультационной или медико-реабилитационной экспертной комиссий) об отсутствии медицинских противопоказаний для обучения по профессии рабочего (должности служащего).

Учебным планом первого отделения специальной школы, специальной школы-интерната для учащихся с интеллектуальной недостаточностью в классах углубленной социальной и профессиональной подготовки на профессиональную подготовку предусмотрено 20 часов в неделю, которые включают теоретическое и производственное обучение, в том числе производственную практику.

Учебно-программная документация образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) согласно пункту 6 статьи 260 Кодекса включает в себя:

- примерные учебные планы профессиональной подготовки рабочих (служащих);

- учебные планы профессиональной подготовки учреждений образования, реализующих образовательную программу профессиональной подготовки рабочих (служащих);

- учебные программы учреждений образования, реализующих образовательную программу профессиональной подготовки рабочих (служащих).

Учебные программы разрабатываются учреждением образования на основе тарифно-квалификационных (квалификационных) характеристик по соответствующим профессиям рабочих (должностям служащих), профессиональных стандартов и утверждаются руководителем школы, школы-интерната.

На основе профессионального стандарта школой, школой-интернатом может разрабатываться учебно-программная документация образовательной программы профессиональной подготовки на модульной основе с возможностью выдачи сертификатов об обучении по итогам освоения каждого из модулей. Модуль должен иметь целостную структуру, позволяющую освоить отдельную трудовую функцию в полном объеме и включать учебные дисциплины «Специальная технология», «Материаловедение», «Производственное обучение».

На основании разработанных учебных программ школы, школы-интерната составляется примерное календарно-тематическое планирование (далее - КТП), утверждаемое руководителем школы, школы-интерната. КТП, как правило, содержит наименования разделов, тем, отдельных учебных занятий теоретического и производственного обучения и выполняемых работ (заданий) во время прохождения производственной практики, количество учебных часов на их изучение, цель обучения, формы учебного занятия (тип, вид) и формы организации производственной практики, средства обучения и иные компоненты.

Реализация образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) в рамках учебного предмета «Профессиональная подготовка» осуществляется по четвертям в пределах учебного года.

Профессиональная подготовка возможна на протяжении шестидневной рабочей недели. При составлении расписания учебных занятий необходимо обеспечить равномерную нагрузку в течение учебной недели и учебного года.

При реализации образовательной программы профессиональной подготовки используется классный журнал, который заполняется согласно Порядку ведения классного журнала, утвержденного постановлением Министерства образования 27.01.2023 № 28 «Аб типовых формах класнага журнала», а также журнал учета производственного обучения.

При реализации образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся наполняемость учебной группы не должна превышать 12 учащихся. При наполняемости группы до 3 учащихся занятия могут проводиться одновременно с учащимися разных классов в оптимальных для специальной школы, специальной школы-интерната вариантах объединения учащихся.

ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

При реализации образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) в XI, XI - XII классах углубленной социальной и профессиональной подготовки организуется производственное обучение, обязательной составляющей которого является производственная практика.

Производственное обучение может планироваться после теоретического обучения или чередоваться с ним.

Основными задачами производственного обучения являются формирование, закрепление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков у учащихся, осваивающих содержание

образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих), необходимых для получения профессии рабочего (должности служащего).

Производственное обучение учащихся организуется и проводится школой, школой-интернатом совместно с организациями-заказчиками кадров и организациями, обеспечивающими прохождение производственного обучения учащимися (далее - организации), во взаимодействии с местными исполнительными и распорядительными органами.

Общее руководство производственным обучением осуществляет заместитель руководителя школы, школы-интерната. Непосредственное руководство производственным обучением от учреждения образования осуществляет педагогический работник школы, школы-интерната.

Производственное обучение проводится в два этапа:

на первом этапе под руководством педагогического работника на материально-технической базе, специально созданной в школе, школе-интернате. При отсутствии специально созданной материально-технической базы допускается в порядке исключения проведение производственного обучения в течение всего периода на рабочих местах в иной организации, осуществляющей образовательную деятельность;

на втором этапе (производственная практика):

по профессиям рабочих - на рабочих местах в организации под руководством педагогического работника и не освобожденного от работы по заключенному трудовому договору высококвалифицированного рабочего, или инструктора производственного обучения рабочих массовых профессий;

по должностям служащих - на рабочих местах в организации под руководством педагогического работника и не освобожденного от работы по заключенному трудовому договору служащего.

Производственная практика в отдельных случаях может проводиться в структурных подразделениях учреждений образования, имеющих соответствующую получаемым профессиям материально-техническую базу, по согласованию с их учредителями.

Для проведения производственного обучения между школой, школой-интернатом и организациями заключается договор об организации производственного обучения учащихся, осваивающих содержание образовательных программ профессиональной подготовки рабочих (служащих).

Сроки и продолжительность периодов производственного обучения (производственной практики) устанавливаются школой, школой-интернатом с учетом возможностей организаций и учреждений образования, сезонности выполнения работ. В зависимости от сезонности

выполнения работ, условий деятельности организаций сроки производственного обучения могут изменяться школой, школой-интернатом по согласованию с организациями.

Содержание производственного обучения определяется учебной программой. Учебная программа второго этапа производственного обучения (производственной практики) согласовывается с организацией, на базе которой она проводится.

Формы и методы организации производственного обучения (производственной практики) определяются школой, школой-интернатом.

Учет учебно-производственных работ (заданий), выполненных учащимися в процессе производственного обучения, осуществляется в дневнике учета производственного обучения (производственной практики). Данный дневник используется в обязательном порядке при осуществлении второго этапа производственного обучения, а также может использоваться и в процессе первого этапа производственного обучения при их организации непосредственно на рабочих местах в организациях.

ТЕКУЩАЯ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

При освоении образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) в рамках учебного предмета «Профессиональная подготовка» учащиеся проходят текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

Текущая аттестация учащихся проводится для определения соответствия результатов их учебной деятельности требованиям учебно-программной документации образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих). Решение о проведении текущей аттестации при освоении содержания образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) принимается учреждением образования. К формам проведения текущей аттестации относятся: тестирование, индивидуальное задание, иные письменные работы. Результаты проведения текущей аттестации оцениваются отметками «зачтено», «не зачтено». Текущая аттестация проводится на учебных занятиях в пределах учебного времени, отведенного на изучение учебного предмета «Профессиональная подготовка». Результаты текущей аттестации фиксируются в классном журнале.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в целях определения соответствия результатов их учебной деятельности требованиям учебно-программной документации образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих). Зачет,

собеседование проводятся педагогическими работниками по учебным дисциплинам, модулям, на изучение которых отведено не менее 20 учебных часов, по вопросам и заданиям. Вопросы и задания для проведения зачета, собеседования разрабатываются педагогическими работниками в соответствии с учебно-программной документацией, разработанной в установленном порядке. Результаты зачета, собеседования оцениваются отметками в баллах по десятибалльной шкале либо отметками «зачтено», «не зачтено». Положительной является отметка не ниже 3 (трех) баллов и «зачтено». Отметки, полученные учащимися по итогам зачетов и собеседований фиксируются в классном журнале и журнале учета производственного обучения.

Итоговая аттестация учащихся проводится с целью определения соответствия результатов их учебной деятельности требованиям учебно-программной документации и подтверждения результатов освоения содержания требованиям учебно-программной документации образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих).

Итоговая аттестация учащихся проводится в форме квалификационного экзамена.

Порядок проведения квалификационного экзамена по завершении освоения содержания образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) определяется Правилами проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 05.10.2022 № 367, и Методическими рекомендациями по организации и проведению квалификационного экзамена по результатам освоения учащимися классов углубленной социальной и профессиональной подготовки специальных школ, специальных школ-интернатов образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих).

Квалификационный экзамен целесообразно проводить до 25 мая. Определение сроков и порядка проведения квалификационного экзамена осуществляется школой, школой-интернатом.

Для проведения квалификационного экзамена не позднее чем за две недели до его начала создается квалификационная комиссия в составе не менее 3 (трех) человек, утверждаемая руководителем школы, школы-интерната.

Председателем квалификационной комиссии может назначаться педагогический работник либо представитель другой организации (лицо, имеющее высшее образование по профилю и направлению образования, соответствующему обучаемой профессии, и занимающее должность

служащего согласно полученной квалификации). В состав квалификационной комиссии могут входить педагогические работники, мастера производственного обучения, инструкторы производственного обучения рабочих массовых профессий, служащие, специалисты по охране труда. В состав квалификационных комиссий, как правило, включаются педагогические работники, мастера производственного обучения учреждений среднего специального образования, а также специалисты других организаций соответствующих видов производственной деятельности с их согласия и по согласованию с руководителем по основному месту их работы.

К итоговой аттестации допускаются учащиеся, выполнившие в полном объеме требования учебно-программной документации образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих).

Квалификационный экзамен состоит из экзамена по результатам теоретического обучения и квалификационной пробной работы.

Итоговая отметка за квалификационный экзамен выставляется как среднее арифметическое отметки за выполнение квалификационной пробной работы и отметки за экзамен по результатам теоретического обучения.

Экзамен по результатам теоретического обучения проводится по билетам или тестам. Билеты или тесты для экзамена составляются педагогическими работниками и утверждаются заместителем руководителя школы, школы-интерната.

Квалификационная пробная работа выполняется в период прохождения учащимся производственного обучения. По результатам выполнения квалификационной пробной работы оформляется заключение на квалификационную пробную работу.

Результаты сдачи экзамена по результатам теоретического обучения и квалификационной пробной работы оцениваются отметками в баллах по десятибалльной шкале. Положительными являются отметки не ниже 3 (трех) баллов.

На основании итогов сдачи экзамена по результатам теоретического обучения и оценки выполнения квалификационной пробной работы квалификационная комиссия принимает решение о присвоении учащемуся разряда (при его наличии) по профессии рабочего, должности служащего, которое фиксируется в протоколе заседания квалификационной комиссии.

Учащимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию при освоении содержания образовательной программы профессиональной подготовки рабочего (служащего), выдается свидетельство государственного образца о подготовке, переподготовке, повышении

квалификации рабочего (служащего).

Учащимся, не завершившим освоение содержания образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих), но освоившим содержание модуля в полном объеме, при досрочном прекращении образовательных отношений (отчислении) в случаях, предусмотренных учебно-программной документацией соответствующей образовательной программы, выдается сертификат об обучении.

Учащимся, не прошедшим итоговую аттестацию в установленный срок по уважительной причине, предоставляется возможность прохождения итоговой аттестации в другой срок, определяемый школой, школой-интернатом.

Учащимся, не прошедшим итоговую аттестацию в установленный срок без уважительных причин или получившим по ее результатам отметку ниже 3 (трех) баллов, предоставляется право прохождения итоговой аттестации в срок, определяемый школой, школой-интернатом, но не ранее чем через один месяц.

В случае, если учащиеся не явились для повторной сдачи квалификационного экзамена без уважительных причин, не сдали квалификационный экзамен или не были допущены к сдаче квалификационного экзамена им выдается справка об обучении государственного образца.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ

При организации учебного предмета «Профессиональная подготовка» квалификационные требования по каждой из должностей служащих, занятых в образовании, отражены в Выпуске 28 ЕКСД и в Положении о непрерывном профессиональном обучении по профессиям рабочих, должностям служащих, кроме должностей руководителей и специалистов, утвержденном [Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 01.09.2022 № 574](#).

Обучение при реализации образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) осуществляют педагогические работники, мастера производственного обучения, инструкторы производственного обучения рабочих массовых профессий.

Теоретическое и производственное обучение могут осуществлять педагогические работники, имеющие профильное образование или прошедшие профессиональную подготовку (переподготовку, повышение квалификации) по соответствующей профессии рабочего, должности служащего.

Для обеспечения профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих могут привлекаться педагогические

работники, мастера производственного обучения иных учреждений образования, высококвалифицированные специалисты других организаций.

Повышение квалификации педагогических работников школ, школ-интернатов, которые обеспечивают реализацию образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) в рамках учебного предмета «Профессиональная подготовка» для учащихся, организуется учреждением образования «Республиканский институт профессионального образования» (далее - УО РИПО).

О ФИНАНСИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

В соответствии с Положением о сетевой форме взаимодействия при реализации образовательных программ, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31.08.2022 № 572 (далее - постановление № 572) возможна организация профессиональной подготовки учащихся классов углубленной социальной и профессиональной подготовки посредством сетевой формы взаимодействия.

В соответствии с п. 21 Положения о сетевой форме взаимодействия при реализации образовательных программ финансирование расходов на реализацию образовательной программы профессиональной подготовки посредством сетевой формы взаимодействия осуществляется за счет средств, предусмотренных учреждению образования-исполнителю по бюджетной смете.

Штатная численность учителей для реализации образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) вводится в соответствии с постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 17 июля 2014 г. № 113 «О типовых штатах и нормативах численности работников специальных школ-интернатов» на основании часов учебного плана, количества групп и нормы педагогической нагрузки за ставку в неделю.

Руководители школ-интернатов могут вводить ставку мастера производственного обучения образования в пределах штатной численности, рассчитанной в соответствии с типовыми штатами и нормативами численности, по решению государственного органа, в подчинении которого оно находится.

НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Положение о непрерывном профессиональном обучении по профессиям рабочих, должностям служащих, кроме должностей руководителей и специалистов, утвержденное постановлением Совета

Министров Республики Беларусь от 01.09.2022 № 574;

Положение о сетевой форме взаимодействия при реализации образовательных программ, утвержденное постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31.08.2022 № 572;

Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 30.03.2004 № 34 «Об утверждении общих положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих»;

Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29.07.2020 № 69 «Об утверждении выпуска 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих «Должности служащих, занятых в образовании»» (далее - Выпуск 28 ЕКСД);

Постановление Министерства образования Республики Беларусь, Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 30.01.2018 № 7/14 «Об установлении перечня профессий для подготовки рабочих».

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 05.10.2022 № 367 «Об аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых».

Перечисленные нормативные правовые акты размещены на сайте УО РИПО (<https://ripo.by/>).

Приложение 1

ПЕРЕЧЕНЬ профессий рабочих для реализации образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся XI, XI - XII классов углубленной социальной и профессиональной подготовки

Код профессии рабочего по ОКРБ 014-2017	Наименование профессии рабочего по ОКРБ 014-2017	Код выпуска ЕТКС	Присваиваемый разряд по профессии рабочего
1	2	3	4
8153-001	Вышивальщица	46	2
8152-006	Вязальщица	44	2
6121-003	Животновод	64	3
7536-003	Затяжчик обуви	45	2
8142-027	Изготовитель декоративных элементов мебели	38	3
7317-018	Изготовитель художественных изделий из соломки	61	2
7316-006	Исполнитель художественно оформительских работ	57	2
7131-001	Маляр	01	2
8183-005	Машинист расфасовочно-упаковочных машин	01	2
7126-005	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	03	2
7122-004	Облицовщик-плиточник	03	2
7534-003	Обойщик мебели	38	2
7536-016	Обувщик по ремонту обуви	45	2

6111-002	Овощевод	64	-1
6121-011	Оператор машинного доения	64	4
7316-017	Отводчик	42	2
7323-033	Переплетчик	55	1
7115-005	Плотник	03	2
6111-006	Полевод	64	.*
6123-002	Пчеловод	64	3
6113-004	Рабочий зеленого строительства	63	2
7317-048	Резчик по дереву и бересте	61	2
6112-002	Садовод	64	.*
8156-006	Сборщик обуви	45	1
8211-004	Слесарь механосборочных работ	02	2
7233-093	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	02	1
7522-017	Столяр	38	2
7318-062	Ткач	44	2
7549-016	Флорист	51	3
6113-006	Цветовод	63	2
8153-010	Швея	46	2
7123-003	Штукатур	03	3

*Тарифно-квалификационная характеристика по профессии рабочего не предусматривает присвоение разряда.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 профессиональной подготовки рабочих (служащих) для разработки
 учебных планов учреждений образования, реализующих
 образовательную программу профессиональной подготовки рабочих
 (служащих) для учащихся XI, XI - XII классов углубленной социальной
 и профессиональной подготовки

Компоненты, образовательные области	Количество учебных часов
1. Профессиональный компонент	612
1.1. Основы права	4
1.2. Деловые коммуникации	6
1.3. Основы экономики, предпринимательской деятельности	4
1.4. Информационные технологии	6
1.5. Охрана труда	10
1.6. Охрана окружающей среды	4
1.7. Технология	40
1.8. Техника	32
1.9. Материаловедение	26
1.10. Графика	20
1.11. Производственное обучение	460
1.11.1. Производственная практика	200
2. Компонент учреждения образования*	80
3. Консультации	2
4. Квалификационный экзамен	6
Итого	700

*При необходимости возможно уменьшение объема учебного времени в рабочих учебных планах (за исключением производственного обучения) не более чем на 40 часов в связи с нерабочими праздничными днями.

Перечень необходимых кабинетов, мастерских и иных учебных объектов

Кабинеты	Мастерские	Иные учебные объекты

Пояснения к примерному учебному плану

1. На основании примерного учебного плана разрабатывается учебный план учреждения образования, реализующего образовательную программу профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся XI, XI - XII классов углубленной социальной и профессиональной подготовки.

2. Объем обязательной учебной нагрузки - 20 часов в неделю.

3. Теоретическое обучение по вопросам охраны труда проводится в рамках учебной темы «Охрана труда» и (или) соответствующих разделов специальных тем в объеме не менее 10 учебных часов. При обучении по профессиям рабочих, занятых на работах с повышенной опасностью, учебная тема «Охрана труда» преподается в объеме не менее 20 учебных часов (Инструкция о порядке обучения, стажировки, инструктажа и проверки знаний работающих по вопросам охраны труда, утвержденная постановлением Министерством труда и социальной защиты Республики Беларусь от 28 ноября 2008 г. № 175). Необходимое количество учебных часов может обеспечиваться за счет компонента учреждения образования.

4. Производственное обучение планируется концентрированно или чередуется с теоретическим обучением.

5. Сроки проведения производственного обучения, производственной практики, квалификационного экзамена определяются учреждением образования.

6. Распределение времени, отведенного на компонент учреждения образования, осуществляется разработчиками учебных планов учреждения образования в соответствии с требованиями тарифно-квалификационных характеристик профессии рабочего, профессионального стандарта, содержащихся в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих.

7. Перечень необходимых кабинетов, мастерских, иных учебных объектов определяется учреждением образования.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 профессиональной подготовки рабочих (служащих) для разработки
 учебных планов учреждений образования, реализующих
 образовательную программу профессиональной подготовки рабочих
 (служащих) для учащихся XI, XI - XII классов углубленной социальной и
 профессиональной подготовки

Компоненты, образовательные области	Количество учебных часов
1. Профессиональный компонент	1232
1.1. Основы права	8
1.2. Деловые коммуникации	12
1.3. Основы экономики, предпринимательской деятельности	8
1.4. Информационные технологии	12
1.5. Охрана труда	20
1.6. Охрана окружающей среды	8
1.7. Технология	68
1.8. Техника	50
1.9. Материаловедение	40
1.10. Графика	26
1.11. Производственное обучение	980
1.11.1. Производственная практика	400
2. Компонент учреждения образования*	160
3. Консультации	2
4. Квалификационный экзамен	6
Итого	1400

*При необходимости возможно уменьшение объема учебного времени в рабочих учебных планах (за исключением производственного обучения) не более чем на 40 часов в связи с нерабочими праздничными днями.

Перечень необходимых кабинетов, мастерских и иных учебных объектов

Кабинеты	Мастерские	Иные учебные объекты

Пояснения к примерному учебному плану

1. На основании примерного учебного плана разрабатывается учебный план учреждения образования, реализующего образовательную программу профессиональной подготовки рабочих (служащих) для учащихся XI, XI - XII классов углубленной социальной и профессиональной подготовки.

2. Объем обязательной учебной нагрузки - 20 часов в неделю.

3. Теоретическое обучение по вопросам охраны труда проводится в рамках учебной темы «Охрана труда» и (или) соответствующих разделов специальных тем в объеме не менее 10 учебных часов. При обучении по профессиям рабочих, занятых на работах с повышенной опасностью, учебная тема «Охрана труда» преподается в объеме не менее 20 учебных часов (Инструкция о порядке обучения, стажировки, инструктажа и проверки знаний работающих по вопросам охраны труда, утвержденная постановлением Министерством труда и социальной защиты Республики Беларусь от 28 ноября 2008 г. № 175). Необходимое количество учебных часов может обеспечиваться за счет компонента учреждения образования.

4. Производственное обучение планируется концентрированно или чередуется с теоретическим обучением.

5. Сроки проведения производственного обучения, производственной практики, квалификационного экзамена определяются учреждением образования.

6. Распределение времени, отведенного на компонент учреждения образования, осуществляется разработчиками учебных планов учреждения образования в соответствии с требованиями тарифно-квалификационных характеристик профессии рабочего, профессионального стандарта, содержащихся в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих.

7. Перечень необходимых кабинетов, мастерских, иных учебных объектов определяется учреждением образования.

Примерные критерии оценки результатов учебной деятельности, учащихся по учебному предмету «Профессиональная подготовка» XI, XI - XII классов углубленной социальной и профессиональной подготовки

Отметка в баллах	Показатели оценки	
	Теоретическое обучение	Производственное обучение
1 (один)	Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (фактов, терминов, явлений, инструктивных указаний, действий)	Неточное выполнение приемов работ и контроля качества выполняемых операций; неумение осуществлять самоконтроль за выполняемыми действиями; многочисленные нарушения требований технических нормативных правовых актов, технической документации; невыполнение норм выработки; соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности; наличие многочисленных существенных ошибок, исправляемых при непосредственной помощи мастера производственного обучения учреждения образования (далее - мастера)
2 (два)	Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде; осуществление соответствующих практических действий	Недостаточно точное выполнение приемов работ и контроля качества выполняемых операций; недостаточное умение осуществлять самоконтроль за выполняемыми действиями; нарушения требований технических нормативных правовых актов, технической документации; невыполнение норм выработки; соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности; наличие существенных ошибок, исправляемых при непосредственной помощи мастера
3 (три)	Воспроизведение части программного учебного материала по памяти (фрагментарный пересказ и действий с помощью мастера; перечисление объектов изучения); осуществление умственных и практических действий по образцу	Недостаточное владение приемами работ и контроля качества выполняемых операций; самоконтроль за выполнением операций; выполнение важнейших требований технических нормативных правовых актов, технической документации; незначительное невыполнение норм

		выработки; соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности; наличие отдельных существенных ошибок, исправляемых при непосредственной помощи мастера
4 (четыре)	Недостаточное осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание объектов изучения с элементами объяснения, раскрывающими структурные связи и отношения); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие единичных существенных ошибок	Недостаточное владение приемами работ и контроля качества выполняемых операций; самоконтроль за выполнением действий с помощью мастера; выполнение основных требований технических нормативных правовых актов, технической документации; выполнение норм выработки; соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности; наличие единичных существенных ошибок, исправляемых при непосредственной помощи мастера
5 (пять)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание объектов изучения с объяснением структурных связей и отношений); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие несущественных ошибок	Достаточно самостоятельное выполнение работ и контроля качества выполняемых операций с помощью мастера; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение основных требований технических нормативных правовых актов, технической документации; выполнение норм выработки; соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности; возможны несущественные ошибки, устраняемые при дополнительных вопросах мастера
6 (шесть)	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание объектов изучения, выявление и обоснование закономерных связей, приведение примеров из практики, выполнение упражнений, задач и заданий по образцу, на основе предписаний); наличие несущественных ошибок	Самостоятельное выполнение работ; контроль качества выполняемых операций и самоконтроль с помощью мастера в отдельных случаях; выполнение большинства требований технических нормативных правовых актов, технической документации; выполнение норм выработки; соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности; возможны отдельные несущественные ошибки, устраняемые при дополнительных вопросах мастера

7 (семь)	Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, формулирование выводов, недостаточно самостоятельное выполнение заданий); наличие единичных несущественных ошибок	Самостоятельное выполнение работ; контроль качества выполняемых операций с помощью мастера в единичных случаях; самоконтроль за выполнением действий; выполнение требований технических нормативных правовых актов; технической документации, выполнение норм выработки; соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности; возможны единичные незначительные ошибки, устраняемые при дополнительных вопросах мастера
8 (восемь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий); наличие единичных несущественных ошибок	Достаточно уверенное и точное владение приемами работ; контроль качества выполняемых операций с незначительной помощью мастера; самоконтроль за выполнением действий; выполнение в полном объеме требований технических нормативных правовых актов, технической документации; выполнение норм выработки; соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности; наличие отдельных несущественных ошибок, самостоятельно устраняемых учащимися
9 (девять)	Полное, прочное, глубокое системное знание программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в частично измененной ситуации (применение учебного материала как на основе известных правил, предписаний, так и поиск нового знания, способов решения учебных задач, выдвижение предположений и гипотез, наличие действий и	Уверенное и точное владение приемами работ различной степени сложности; контроль качества выполняемых операций; самоконтроль за выполнением действий; выполнение в полном объеме требований технических нормативных правовых актов, технической документации, выполнение норм выработки; соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности; наличие единичных несущественных ошибок, самостоятельно устраняемых учащимися

	операций творческого характера для выполнения заданий)	
10 (десять)	Свободное оперирование программным учебным материалом; применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по описанию, объяснению объектов изучения, формулированию правил, построению алгоритмов для выполнения заданий, демонстрация рациональных способов решения задач, выполнение творческих работ и заданий)	Уверенное и точное владение приемами работ различной степени сложности в знакомой или незнакомой ситуации, перенос знаний и умений выполнения различных технологических операций в новую ситуацию; контроль качества выполняемых операций; самоконтроль за выполнением действий; выполнение в полном объеме требований технических нормативных правовых актов, технической документации; выполнение норм выработки; соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности