**Примерная матрица**

**для проведения занятия по программе «Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА»**

**2 класс**

**Тема: Родина моя – Беларусь**

**Время проведения:** сентябрь

**Целевая установка**:

формирование у учащихся образа родной страны, чувства любви и уважения к своей стране, чувство гордости за Беларусь и белорусский народ;

воспитание уважения и почтительного отношения к государственным символам Республики Беларусь.

**Методическая установка**

Предложенная матрица занятия является примерной, при ее реализации необходимо учитывать возрастные особенности учащихся, традиции учреждения образования.

При подготовке к занятию можно заранее дать учащимся задание: подготовить творческие работы (стихи, рисунки, поделки и т.д.) по теме урока.

Оформление помещения, в котором проводится занятие: государственная символика; Конституция Республики Беларусь; карта Беларуси; выставка книг о культурном и историческом наследии, достижениях белорусского народа; творческие работы учащихся (стихи, рисунки, поделки и т.д.).

**Источники и ресурсы:**

Беларусь – наша Радзіма. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А.Р.Лукашэнкі першакласніку. – Мінск: Адукацыя і выхаванне, 2025.

Официальный Интернет-портал Президента Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://president.gov.by/ru/president/detjam.

Трафимова, Г.В. Человек и мир: учебное пособие для 1-го кл. учрежд. общ. сред. образования с рус. яз. обучения : для работы в классе / Г.В. Трафимова, С.А. Трафимов. – Минск : Нац. ин-т образования, 2023. <https://e-padruchnik.adu.by/book-viewer/web/viewer.html?file=https://e-padruchnik.adu.by/books/chelovek-i-mir/Chel_i_mir_1kl_Trafimova_rus_2023.pdf>

Презентация к занятию.

|  |  |
| --- | --- |
| **Структурный**  **компонент**  **занятия** | **Содержательный компонент занятия** |
| **Вводный этап** | **Вступительное слово педагога.**  *Педагог читает стихотворение Валерии Боровской.*  **«Мой край»**  Мая зямля, мой родны дом  Завецца Беларуссю.  Я знаю: пад тваім крылом  Заўсёды прытулюся.  У час трывогі і бяды  З табою мы адзіныя,  З любоўю шчыраю заўжды  Заву цябе Радзімаю.  *Педагог предлагает учащимся прочитать стихи о нашей Родине, рассказать о своих творческих работах (рисунках, поделках и др.) по теме занятия.*  **Вопросы для обсуждения:**  Как вы думаете, что такое Родина?  Расскажите, что вы знаете о своей стране.  Согласны ли вы с пословицей: «Нет земли краше, чем Родина наша»? Объясните почему. |
| **Основной этап** | *Основной этап занятия конструируется на основе материалов, представленных в приложениях 1, 2.*  Основными содержательными линиями занятия могут быть:   * Родина – это родной край, место рождения, страна где ты живешь. * Беларусь – край лесов, голубых рек и озёр. * Основной Закон нашей страны – Конституция Республики Беларусь. * Глава государства – Президент Республики Беларусь. * Государственные символы Республики Беларусь – флаг, герб, гимн. * Главный город Беларуси, её столица – Минск. * В нашей стране сохраняется память о героизме народа и трагических жертвах Великой Отечественной войны. * Наша страна – государство с развитой экономикой, промышленностью, медициной и образованием.   **Примерные задания** (Приложение 2)**:**  **Блиц-опрос «Я знаю свою Родину»**  *Педагог делит класс на команды. Вопросы поочередно задаются каждой команде. В случае затруднений при ответах на вопросы педагог оказывает учащимся помощь.*  **Задание «Я знаю гимн своей страны»**  *Педагог отмечает, что государственные символы – Государственный флаг, Государственный герб и Государственный гимн. Они отражают историю страны, ее традиции, а также современные ценности граждан Беларуси.*  *Педагог на доске прикрепляет плакат с текстом Государственного гимна Республики Беларусь (1 куплет и припев), в котором пропущены некоторые слова. Учащиеся должны заполнить все пропуски.*  *Для проверки задания с помощью мультимедийного проектора проецируются на экран слова Государственного гимна Республики Беларусь в музыкальном сопровождении. Государственный гимн слушают стоя.* |
| **Заключительный этап** | **Задание «Что я могу сделать для Родины»** (Приложение 3)  *Педагог на доске размещает изображение символического дерева. Учащимся предлагается на карточке в виде изображения плода вписать ответ на вопрос: «Что я могу сделать для Родины?» и прикрепить на символическое дерево.*  *Подводя итоги занятия, педагог отмечает:*  Беларусь – наша Родина, наша любимая земля. Чтобы сделать что-то значимое для своей Родины, не обязательно быть известным писателем или политиком. Каждый человек может внести свой вклад: быть ответственным и трудолюбивым, хорошо учиться, заботиться о природе, активно участвовать в общественной жизни, уважительно относиться к окружающим. И только объединив свои силы, мы сможем сделать нашу Родину еще лучше и сильнее. |

Приложение 1

**Информационные материалы «Родина моя – Беларусь»**

Беларусь размещается в самом центре Европы. Название страны связано с желанием наших предков быть свободными. «Белая» значит «великая», «святая», «свободная», «независимая».

Беларусь – край живописных возвышенностей, густых лесов и бескрайних лугов, голубых рек и озёр, уникальных болот. У нас обитают многие редкие животные и растения. За уникальные водные ландшафты нашу страну называют синеокой. На белорусской земле живут гостеприимные, трудолюбивые, талантливые люди, которые любят и защищают свою Родину. Белорусы гордятся богатством родной природы и оберегают ее для потомков.

В нашей стране Основным Законом является Конституция Республики Беларусь.

Глава государства – Президент Республики Беларусь. Представительным и законодательным органом Республики Беларусь является Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь.

**Государственными символами Республики Беларусь** являются Государственный герб Республики Беларусь, Государственный флаг Республики Беларусь и Государственный гимн Республики Беларусь. Их надо знать и уважать. Они отражают историю страны, ее традиции, а также современные устремления граждан Беларуси.

**Государственный герб Республики Беларусь.** В изображении Государственного герба отражаются основные национальные и духовные ценности белорусов: гражданское единство, трудолюбие, миролюбие.

Контур Беларуси символизирует суверенитет, независимость, единство страны, а восходящее солнце – символ жизни и наилучшей доли.

Венок из золотых колосьев, цветов льна и клевера символизирует благополучие и достаток.

Изображение земного шара означает желание белорусов жить в мире и согласии, сотрудничать со всеми странами.

Красная звезда – символ человека и человечества, знак мужества и высоких устремлений народа.

**Государственный флаг Республики Беларусь** представляет собой прямоугольное полотнище, состоящее из двух горизонтальных цветных полос: верхней красного цвета и нижней зеленого цвета. Слева вертикально расположен белорусский орнамент красного цвета на белом фоне.

Цвета нашего флага имеют следующие значения:

Красный цвет символизирует силу, мужество, благородство, энергию.

Зелёный – символ надежды, здоровья, молодости, возрождения, трудолюбия, созидания, природной гармонии.

Белый цвет означает чистоту, примирение, мудрость, знания.

Орнамент – символ древней культуры народа, его духовного богатства.

**Государственный гимн Республики Беларусь** – это торжественная песня, которая прославляет страну и ее граждан. Гимн обычно исполняется на важных мероприятиях, таких как официальные государственные церемонии, праздники или спортивные соревнования. В знак уважения гимн слушают и поют стоя. Текст Государственного гимна Республики Беларусь прославляет желание белорусского народа жить в мире, его трудолюбие, готовность защищать родную землю. В гимне к Беларуси обращаются со словами: славься, живи вечно, процветай. Её называют любимой Родиной. Эти слова передают любовь белорусского народа к своей стране.

В 2013 г. в Минске открыта площадь Государственного флага. В центре её находится 70­метровая стела, на которой установлен самый большой в стране Государственный флаг размером 14х7 метров.

**Главный город Беларуси, её столица, называется Минск.** В годы Великой Отечественной войны он был почти полностью разрушен нацистскими оккупантами, но не покорился врагу. 24 июня 1974 года Минску за героизм и мужество жителей города в годы войны присвоено звание «Город-герой». Сегодня Минск – большой, красивый город. На площади Победы горит Вечный огонь. Это напоминание о тех, кто в годы Великой Отечественной войны отдал жизнь в борьбе с врагом. Лучшие ученики столицы несут Почетную Вахту Памяти на площади Победы.

Великая Отечественная война оставила трагический след в истории страны. В нашей стране сохраняется память о героизме народа и трагических жертвах Великой Отечественной войны. В Беларуси созданы многочисленные мемориальные комплексы и памятники, посвященные Великой Отечественной войне. Среди них: мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой», «Курган Славы», Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны, государственный мемориальный комплекс «Хатынь», мемориальные комплексы «Тростенец», «Дальва», «Ола», «Детям – жертвам войны» (д. Красный Берег) и многие другие.

Сегодня наша страна является европейским государством с развитой экономикой, промышленностью, медициной и образованием. О таких брендах Беларуси, как МАЗ, МТЗ, БЕЛАЗ, Парк высоких технологий, известно далеко за рубежом. Нашу страну и ее людей знают и уважают во всем мире.

Приложение 2

**Примерные вопросы к блиц-опросу «Я знаю свою Родину»**

1. Как называется наше государство?
2. Как называется область, в которой ты живешь?
3. Как называется столица нашей Родины?
4. Как называют жителей нашей страны?
5. Кто является Президентом Республики Беларусь?
6. Как называется основной Закон Республики Беларусь?
7. Что является государственными символами Республики Беларусь?
8. Назовите цвета Государственного Флага нашей страны.
9. В каком городе Беларуси выпускаются самые большие автомобили в мире?
10. Назовите растение, называемое северным шёлком, его цветок украшает герб Республики Беларусь.
11. Назовите хвойные деревья наших лесов.
12. Какие животные являются символом Беларуси?

Мы, беларусы – \_\_\_\_\_\_\_\_\_ людзі, (*мірныя*)

Сэрцам адданыя \_\_\_\_\_\_\_\_\_зямлі, (*роднай*)

Шчыра \_\_\_\_\_\_\_\_\_, сілы гартуем (*сябруем*)

\_\_\_\_ ў працавітай, вольнай сям’і. (*Мы*)

Слаўся, зямлі нашай светлае \_\_\_, (*імя*)

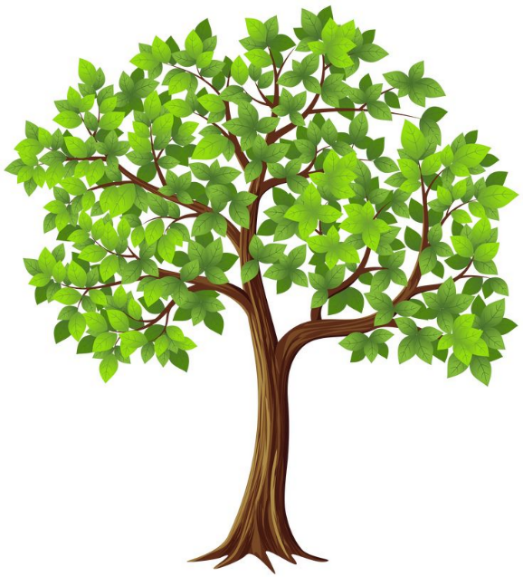
\_\_\_\_\_\_, народаў братэрскі саюз! (*Слаўся*)

Наша \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_маці-Радзіма, (*любімая*)

Вечна жыві і квітней, \_\_\_\_\_\_\_! (*Беларусь*)

**Задание «Я знаю гимн своей страны»**

Приложение 3

**Задание «Что я могу сделать для Родины»**

Примерные ответы на вопрос:

- быть честным и ответственным;

-относиться к другим с уважением;

- уважать чужой труд;

- принимать участие в хороших делах;

- не сорить;

- заботиться о чистоте своего родного края;

- участвовать в уборке территории школы,

- оказывать помощь людям,

-хорошо учиться,

- заботиться о природе;

- посадить дерево и др.