**Примерная матрица**

**для проведения занятия по программе «Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА»**

**11 класс**

**Тема: Молодежь – будущее страны.**

**Время проведения:** сентябрь

**Целевая установка:**

воспитание активной гражданской позиции у обучающихся, направленной на осознанное участие в общественно-политической жизни страны, реализацию социально значимых инициатив и вклад в социально-экономическое развитие государства.

**Методическая установка:**

Предложенная матрица тематического занятия является примерной, при ее реализации необходимо учитывать возрастные особенности учащихся, традиции учреждения образования.

В качестве гостей можно пригласить:

*молодых профессионалов, достигших успехов в своей области*: это может быть молодой ученый, который поделится своими научными достижениями, расскажет о важности научных исследований для будущего и о том, как наука может решать глобальные проблемы; художник/музыкант/писатель, который вдохновит творческих ребят, расскажет о пути к успеху в искусстве, о том, как творчество влияет на общество и будущее; специалист в области IT, расскажет о перспективах работы в сфере информационных технологий, о важности цифровой грамотности и о технологиях будущего; врач/медсестра, поделится своим опытом и перспективами в сфере здравоохранения; предприниматель расскажет о создании своего бизнеса, сложностях и возможностях, мотивации и инновациях;

*лидеров молодежных организаций:* представителя Молодежного парламента, который расскажет о роли молодежи в политике, возможностях участия в принятии решений, важности гражданской активности; общественного активиста, который поделится опытом участия в социальных проектах, расскажет о важности помощи другим, о влиянии волонтерства на общество;

*представителей государственных структур:* это могут быть сотрудники государственных организаций, занимающиеся вопросами молодежной политики и др.

Занятие может быть проведено в учебном классе, актовом зале, библиотеке или школьном музее. В классе могут быть организованы: дискуссия в формате круглого стола по выбранной теме; интерактивный мастер-класс, направленный на развитие лидерских качеств, навыков предпринимательства или социального проектирования; или конкурс идей, где учащиеся представят свои лучшие инициативы по решению социальных проблем с перспективой их дальнейшего воплощения в жизнь.

**Материалы для подготовки и проведения занятия**:

Основной государственный информационный ресурс в сфере молодежной политики «Молодежь Беларуси» (<https://молодежь.бел>).

Презентация к занятию.

**Эпиграф к занятию**: *Настоящее и будущее Беларуси во многом зависит от вас - молодежи. И очень важно, чтобы вы были не только хорошими специалистами, но и настоящими патриотами, социально зрелыми и духовно богатыми людьми, которым можно было бы доверить судьбу нашей Беларуси. Мир огромен, а Беларусь у нас одна. Помните о своей Родине. Цените и берегите мирное небо над нашей страной. Это самое дорогое, что мы – старшее поколение – смогли сохранить для вас.*

*А.Г. Лукашенко, Президент Республики Беларусь*

|  |  |
| --- | --- |
| **Структурный компонент занятия** | **Содержательный компонент занятия** |
| **Вводный этап** | **Вступительное слово педагога**.  *Рекомендуется задать вопросы, чтобы вовлечь обучающихся в тему:*   1. Как вы считаете, почему молодежь – это будущее страны? 2. В чем заключается роль молодежи в экономическом прогрессе страны? 3. Как вы думаете, почему молодежь является ключевым двигателем инноваций в Беларуси? Приведите примеры из вашей жизни или примеры известных проектов. 4. По вашему мнению, какие секторы экономики Беларуси более всего зависят от молодежных идей и инноваций? Почему? Приведите конкретные примеры. 5. Какие материалы (статьи, видео, методические и информационные материалы) ресурса «Молодежь Беларуси» вы считаете наиболее полезными и почему? |
| **Основной этап** | *Основной этап занятия конструируется педагогом на основе информационных материалов, предложенных в приложении. Обязательные содержательные линии основного этапа занятия:*  **1. Молодежь – будущее страны. Вклад молодежи в развитие страны (Приложение).**  *Примерные вопросы для обсуждения с обучающимися:*  ***Образование***  - Какие профессии востребованы в вашем регионе?  - Сделали ли вы свой профессиональный выбор? Что на него повлияло?  - В каком учреждении образования можно получить выбранную вами профессию?  - Как вы понимаете выражение «образование через всю жизнь»?  ***Наука***  - Какой вклад вы можете внести в развитие своей страны?  - Какие инициативы или проекты хотели бы реализовать?  ***Молодые таланты***  - Есть ли среди ваших знакомых молодые люди, которые получили поощрение специального фонда Президента Республики Беларусь (по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов или талантливой молодежи)? Почему они были удостоены такой поддержки?  ***Трудовая деятельность***  - Пользовались вы в своем профессиональном самоопределении информационными технологиями и онлайн-платформами, например, сервисом «Шаг в профессию»? Помогли ли они вам сделать свой выбор?  - Какие преимущества и возможности предоставляет государство молодежи для успешного трудоустройства и реализации своих профессиональных амбиций?  ***Вторичная занятость***  - Есть ли у вас опыт трудовой деятельности (студенческие отряды и др.) в свободное от учебы время? Повлиял ли он на ваше профессиональное самоопределение?  ***Поддержка семей***  - Что вы знаете о том, какую поддержку государство оказывает молодым семьям?  ***Развитие молодежи***  - Являетесь ли вы членом какого-либо молодежного общественного объединения? Что дает вам участие в его деятельности?  - Есть ли у вас опыт участия в волонтерском движении? Расскажите о нем. Как вы думаете, какое влияние оказывает такая деятельность на человека?  **2.  Информационный ресурс «Молодежь Беларуси» как ключевой информационный источник по молодежной политике.**  *Знакомство с основным государственным информационным ресурсом в сфере молодежной политики «Молодежь Беларуси» (переход на сайт:* [*https://молодежь.бел*](https://молодежь.бел)*):*   * Обзор основных разделов ресурса: главная; новости; афиша мероприятий; видео; актуально; полезные материалы; белорусские вузы; психологическая помощь; обратная связь, молодежные общественные организации; нормативные правовые акты, методические информационные материалы; статистический обзор белорусской молодежи; местные исполнительные и распорядительные органы; государственное регулирование и управление в сфере государственной молодежной политики. * Ключевые направления государственной молодежной политики, отраженные на информационном ресурсе: гражданское и патриотическое воспитание; образование; труд; здоровый образ жизни; социальная поддержка.   Принципиально важно организовать на занятии обсуждение информации, высказывание учащимися собственных суждений о значимости своей роли в реализации молодежной политики для страны.  Педагог предлагает порассуждать о том:   * через какие молодежные инициативы молодые люди могут внести вклад в развитие страны (обучающиеся представляют свои выводы); * каким образом информационный ресурс «Молодежь Беларуси» способствует вовлечению молодежи в реализацию молодежной политики Республики Беларусь? * какую помощь может оказать информационный ресурс молодежи? |
| **Заключительный этап** | Подводя итоги занятия, рекомендуется акцентировать внимание обучающихся на следующем:  - молодежь является ключевым фактором развития страны. Именно молодые граждане формируют будущее нации, их образование, профессиональные навыки и ценности определяют облик общества, в котором они будут жить и трудиться;  - молодые люди – источник инноваций и новых идей. Их способность быстро адаптироваться к изменениям и внедрять современные технологии играет важную роль в обеспечении устойчивого экономического роста страны;  - «Молодежь Беларуси» – основной государственный информационный ресурс, поддерживающий и развивающий молодежную политику, объединяющий усилия молодых людей для реализации их потенциала во благо Родины.  Учащимся предлагается закончить предложение: **«Молодежь – будущее страны, потому что …»**  В конце занятия целесообразно обсудить молодежные инициативы, в которых обучающиеся примут участие в новом учебном году. |

Приложение

МОЛОДЕЖЬ – БУДУЩЕЕ СТРАНЫ. ВКЛАД МОЛОДЕЖИ В РАЗВИТИЕ СТРАНЫ.

**Источник:** *Беларусь – страна возможностей. Молодежная политика на современном этапе / Материал для членов информационно-пропагандистских групп (для молодежной аудитории) [Электронный ресурс]: Минский городской исполнительный комитет. – Режим доступа: https://minsk.gov.by/ru/actual/view/209/2025.shtml. – Дата доступа: 05.09.2025.*

Сегодня во всем мире востребована энергичная, инициативная и целеустремленная молодежь. Молодое поколение – будущее нашей страны. И об этом неоднократно говорил Президент Республики Беларусь А.Г.Лукашенко: *«Всегда было так: молодежь – будущее нашей страны, и очень важно, какое у вас настроение, что вы думаете о будущем» (в ходе встречи со студентами инженерно-технических вузов г.Минска в формате «Открытый микрофон», 27 сентября 2024 г.)*.

**Именно поэтому государство уделяет большое внимание становлению молодого поколения белорусов.**

**1. Образование.**

В Беларуси созданы все условия для профессионального самоопределения и получения образования в выбранной области.

**Беларусь – одна из немногих стран бывшего СССР, где сохранено профессионально-техническое образование. Причем нам удалось не только его сохранить, но и поднять на качественно новый уровень. По этому показателю наша страна – лидер на постсоветском пространстве.**

**В Беларуси многое делается для популяризации рабочих профессий. В частности, проводятся конкурсы профессионального мастерства JuniorSkills. Это не просто соревнование, а возможность привлечь внимание молодежи к миру современных профессий и оказать помощь в выборе дальнейшего профессионального пути.**

**За последние годы престиж рабочих профессий у молодежи значительно вырос. Многие делают выбор сначала в пользу получения рабочей профессии на уровне среднего специального образования, а потом уже идут в учреждения высшего образования.**

***Справочно.***

***В 2023/2024 учебном году в учреждениях профессионально-технического образования обучалось 63,1 тыс. человек (67,5 – в 2024/2025 учебном году), в учреждениях среднего специального образования – 112,7 тыс. (свыше 116 тыс. – в 2024/2025 учебном году).***

**В зависимости от своих интересов и способностей каждый молодой человек может выбрать любое учреждение высшего образования для поступления. Количество студентов, получающих высшее образование, незначительно увеличилось, что свидетельствует о востребованности и доступности высшего образования в стране.**

**Престиж белорусских вузов подтверждается ежегодным ростом числа иностранных студентов – более чем из 100 стран мира. И спрос на получение образования в Беларуси иностранцами постоянно увеличивается.**

**Большую роль в подготовке кадров играет и заинтересованность заказчиков. Расширяется сотрудничество с организациями-заказчиками кадров, которые готовы взаимодействовать с мотивированными абитуриентами и учреждениями образования для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов на условиях целевой подготовки.**

**В этом вопросе государство поддерживает нашу молодежь: число заявлений, подаваемых абитуриентами для участия в конкурсе для получения среднего специального или высшего образования на условиях целевой подготовки, не ограничивается. Участие в конкурсе может принять каждый желающий.**

**2. Наука**

**Сегодня особое внимание в Беларуси уделяется развитию науки и вовлечению в нее наиболее активных, креативно мыслящих и способных молодых людей. *«Мы живем в эпоху небывалого научного прогресса. Но времена не выбирают. Выбирает само время. Это оно сегодня ставит нам задачи одна сложнее другой. Задачи, которые без науки решить невозможно. Дальше двигаться без реальной науки невозможно. Отсюда и отношение государства к науке»*, – подчеркнул белорусский лидер А.Г.Лукашенко 31 января 2025 г. на церемонии вручения дипломов доктора наук и аттестатов профессора.**

***Справочно.***

*Из числа наиболее значимых научных разработок НАН Беларуси, выполненных молодыми учеными, стоит отметить:*

*- проект «ПЦР – диагностика грибных и бактериальных заболеваний овощных культур», позволяющий снижать потери урожая в нашей стране в пересчете на продукцию до 500 тыс. тонн/год;*

*- проект Института микробиологии по разработке биопрепарата «Мультифаг-С», который позволяет снизить заболеваемость растений томата бактериозами на 59-69% и увеличить урожайность томата на 28-33%;*

*- разработку технологии синтеза искусственных генов, без которой невозможно представить метаболическую инженерию, редактирование и создание синтетических геномов, разработку вакцин и диагностических систем.*

Государство поддерживает молодежные инициативы. В этом плане республиканский молодежный проект «100 идей для Беларуси» – это возможность сделать первые шаги в науке и довести идею до бизнес-проекта, воплотить ее в жизнь. Уже 14 лет инициатива служит стартовой площадкой для многих полезных начинаний, которые находят воплощение в экономике, промышленности, культуре, науке и др.

За время существования этого проекта воплощено в жизнь более 3 тыс. предложенных идей и инициатив, значимых для экономики, промышленности и социальной сферы нашей страны.

Об этом свидетельствует лишь несколько следующих примеров: разработанные молодым ученым А.Базаровым из г. Гомеля датчики температуры для железнодорожных составов не уступают мировым аналогам, а по качеству и себестоимости в разы эффективнее и дешевле их. Небольшой элемент для поездного состава дает огромную экономию в масштабах Белорусской железной дороги.

Уникальный косметический комплекс для восстановления пораженной кожи человека, разработанный доцентом кафедры детской хирургии Гродненского государственного медуниверситета А.Глуткиным, уже принес его учреждению более 1 млн. 440 тысяч белорусских рублей прибыли.

Ориентированный на простого потребителя проект студента БНТУ М.Масюченко «3D-проектирование печей, каминов и барбекю комплексов» востребован не только в Беларуси, но и в России, Украине, странах Балтии и ЕС.

**Государственная поддержка молодых ученых направлена на стимулирование научной деятельности, профессиональное развитие и реализацию их исследовательского потенциала. Это – стипендии Главы государства аспирантам, талантливым молодым ученым; гранты Президента Республики Беларусь в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, молодежной политики; гранты Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований; конкурсы и премии НАН Беларуси для молодых ученых.**

***Справочно.***

*Гранты Президента Республики Беларусь на 2025 год назначены 46 специалистам, работающим в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры и молодежной политики.*

**3. Молодые таланты**

Хорошим стимулом для молодых людей являются поощрения специальных фондов Президента Республики Беларусь *(по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов, а также талантливой молодежи)*. В этом случае важна и финансовая поддержка, и признание. Когда твой труд оценивают на таком высоком уровне, видят в тебе потенциал, это очень мотивирует двигаться дальше, работать более усердно на благо Родины.

Сегодня молодые люди, имеющие определенные достижения в учебе, спорте, общественной деятельности, могут претендовать на:

льготы при поступлении в учреждения высшего и среднего специального образования;

материальное стимулирование;

предоставление жилого помещения в общежитии;

право выбора первого рабочего места;

назначение стипендий Президента Республики Беларусь.

***Справочно.***

*За 29 лет деятельности специального фонда Президента Республики Беларусь по поддержке талантливой молодежи (начиная с 1996 года) звания лауреата, стипендиата и дипломанта удостоены 4 590 представителей талантливой молодежи и 371 творческий коллектив, материальная помощь оказана 1742 гражданам.*

*В стране создан и постоянно ведется банк данных одаренных учащихся и студентов. Сегодня в нем содержатся сведения о 20 699 одаренных учащихся и студентах.*

**4. Трудовая деятельность**

Белорусское государство оказывает содействие в реализации права молодежи на труд. **Беларусь – страна, где есть возможность работать и получать достойную плату за свой труд. Для этого созданы все условия.**

Активно проводится информационная работа по вовлечению молодежи в трудовую деятельность через онлайн-платформы, ярмарки вакансий и цифровой сервис «Шаг в профессию». **На сервисе «Шаг в профессию» можно бесплатно пройти тесты, которые выявят черты вашего характера, навыки и помогут понять, какие профессии подходят вам больше всего. Размещен сервис в открытом доступе на портале государственной службы занятости. При этом он позволяет не только определить сферу интересов, оценить, насколько человек подходит выбранной профессии, но и изучить востребованность на рынке труда. Тестирование можно пройти как анонимно, то есть без регистрации на портале государственной службы занятости, так и с введением личных данных.**

**5. Вторичная занятость**

Сегодня проводится работа по развитию вторичной занятости молодежи, формированию студенческих отрядов, развитию студенческого предпринимательства в рамках стартап-школ и т.д. Как результат, в 2024 году около 120 тыс. молодых людей из числа обучающихся были охвачены различными формами занятости в свободное от учебы время.

Отечественное законодательство о труде определяет гарантии несовершеннолетних работников *(до 18 лет)* в области охраны труда, рабочего времени, отпусков и некоторых других условий труда.

***Справочно.***

***Например, запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, на подземных и горных работах.***

***В зависимости от пола и возраста несовершеннолетнего установлены предельные нормы подъема и перемещения несовершеннолетними тяжестей вручную.***

***Для работников моложе восемнадцати лет устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени.***

***Запрещается привлекать работников моложе восемнадцати лет к ночным и сверхурочным работам, работам в государственные праздники и праздничные дни, работам в выходные дни.***

***Установлены дополнительные гарантии работникам моложе восемнадцати лет при расторжении трудового договора по инициативе нанимателя.***

**6. Поддержка семей**

В Беларуси обеспечивается достойная материальная поддержка семей при рождении и воспитании детей. Действует разветвленная система государственных пособий семьям, воспитывающим детей, включающая 11 видов пособий. Оказывается помощь в решении жилищных вопросов молодым и многодетным семьям.

***Справочно.***

*Льготный кредит на жилье выдается молодой семье с двумя детьми под 5% годовых на 20 лет, многодетной семье – под 1% годовых на 40 лет. При этом государство предоставляет финансовую помощь в погашении задолженности по льготным кредитам.*

*Молодым семьям при рождении первого ребенка финансовая помощь предоставляется в размере 10% от суммы задолженности по льготному кредиту, в размере 20 % – при рождении второго ребенка.*

**Молодой считается семья, в которой оба или один из родителей находятся в возрасте до 31 года.**

Расширены трудовые гарантии для работающих родителей: введен отцовский отпуск и дистанционная занятость. Ряд гарантий, предусмотренных для матерей, теперь также распространяется на отцов. Новые подходы к дистанционной работе также стали удобными для работающих родителей.

Усилена поддержка молодых женщин, ожидающих рождения ребенка – существенно увеличился минимальный размер пособия по беременности и родам.

***Справочно.***

*в два раза – для будущих мам, которые получают образование и еще не вышли на рынок труда, а также для тех, кто проходит службу или зарегистрирован в качестве безработных – с 50% до 100% бюджета прожиточного минимума в среднем на душу населения;*

*в три раза – для застрахованных женщин, не имеющих 6 месяцев стажа работы – с 50% бюджета прожиточного минимума до 100% минимальной заработной платы.*

Одна из самых значимых мер поддержки белорусских семей – это программа семейного капитала, которая реализуется с 2015 года при рождении третьего или последующего ребенка.

Выстроенная в интересах семей с детьми система поддержки – это наше национальное достояние, которое мы с годами приумножаем. Ведь из благополучия семей складывается благополучие нации.

**7. Развитие молодежи**

**В стране созданы все необходимые условия для развития активной, инициативной и целеустремленной белорусской молодежи.**

**В частности, проявить себя и свою активную жизненную позицию молодые люди могут в различных общественных объединениях. Всего в нашей стране функционирует 171 молодежное общественное объединение по различным направлениям: патриотическое и духовное воспитание, волонтерская деятельность, экологическая тематика, поддержание здорового образа жизни, спортивная направленность и др.**

Одной из самых известных и авторитетных общественных организаций является Белорусский республиканский союз молодежи.

Участие в общественных объединениях и движениях – это реальная возможность выразить свою позицию по актуальным вопросам, донести от имени молодежи предложения и быть услышанными. Вовлеченность в общественную жизнь страны способствует выработке активной гражданской позиции и желания трудиться на благо своей Родины.

Мощным инструментом для позитивных изменений в стране стало развитие студотрядовского и волонтерского движений, позволяющие раскрыть потенциал белорусской молодежи.

***Справочно.***

***В 2024 году в составе 4 086 отрядов было трудоустроено 58 082 человека.***

***В настоящее время волонтерское движение ОО «БРСМ» «Доброе Сердце» объединяет по всей стране 39 189 юношей и девушек в 1 832 волонтерских отряда.***

Учащаяся молодежь готова проявлять себя не только в науке и образовании, но и приходить на помощь в трудные для страны минуты. Так, в период активного распространения инфекции COVID-19, более 2,5 тыс. студентов медицинских университетов 4-6 курсов были привлечены к оказанию волонтерской медицинской помощи пациентам. Ребята работали в колл-центрах, контактных бригадах, фельдшерами выездных бригад скорой медицинской помощи (студенты были трудоустроены на должности среднего медицинского персонала с оплатой согласно занимаемой должности). Учащиеся медицинских колледжей работали санитарами в стационарных организациях здравоохранения, волонтерами (также принимали звонки в колл-центрах, разносили рецепты, оказывали помощь пациентам с хроническими заболеваниями, одиноким пожилым гражданам).

**\*\*\*\***

**Для современной молодежи сегодня открыты все пути. Вместе с тем «инвестируя» в молодое поколение, Беларусь ждет от молодых смелых инициатив и прорывных проектов, активной гражданской позиции и желания трудиться во имя общего блага. Сегодня все надежды на смелых, энергичных, способных изменить и улучшить жизнь в Республике Беларусь.**