**Примерная матрица**

**для проведения занятия по программе «Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА»**

**10 класс**

**Тема:** **Моя гражданская позиция[[1]](#footnote-1)**

**Время проведения:** сентябрь

**Целевая установка:**

расширение и углубление представлений учащихся о понятии «гражданская позиция», о роли активной гражданской позиции каждого гражданина в развитии и процветании своей страны;

развитие критического мышления, умения обосновать свою точку зрения.

**Методическая установка:**

Предложенная матрица занятия является примерной, при ее реализации необходимо учитывать особенности класса, традиции учреждения образования. При проведении занятия рекомендуется использовать активные формы организации деятельности учащихся: обсуждение, дискуссия и др.

В качестве гостей можно пригласить участников молодежных проектов и инициатив, актив первичной организации ОО «БРСМ».

**Оформление помещения:**

Занятие может быть проведено в учебном кабинете, комнате детских и молодежных общественных организаций, актовом зале, библиотеке.

Можно организовать выставку с информацией о молодежных проектах и инициативах, об информационном ресурсе «Moladz.by».

**Материалы для подготовки и проведения занятия:**

1. Информационный ресурс «Moladz.by» <https://moladz.by/>
2. Сайт ОО «Белорусский республиканский союз молодежи» <https://brsm.by/ru/>
3. Презентация к занятию.

|  |  |
| --- | --- |
| **Структурный компонент занятия** | **Содержательный компонент занятия** |
| **Вводный этап** | **Эпиграф к занятию:**  «Гражданская позиция – это не просто слова, а поступки, которые делают нашу страну сильнее»  Владимир Короткевич  **Вступительное слово педагога.**  Гражданская активность – это не просто слова, это реальные действия, которые может совершать каждый из нас. Сегодня мы с вами обсудим, как каждый из нас может сделать мир вокруг лучше. |
| **Основной этап** | Основной этап занятия конструируется на основе информационных материалов, предложенных в приложениях 1,2 и презентации.  Важно организовать обсуждение информации, высказывание учащимися собственных суждений о важности активной гражданской позиции.  **Примерные вопросы для обсуждения с учащимися:**   1. Что означает выражение «участие в жизни общества»? Приведите примеры такого участия. 2. Какие формы участия граждан в жизни общества вы знаете (например, выборы, волонтерство)? 3. В чем разница между личными и общественными интересами? Приведите примеры. 4. Почему молодежь играет важную роль в развитии общества? 5. Какие примеры молодежных инициатив вы знаете? 6. Что может сделать каждый, чтобы положительно повлиять на свое учреждение образования, район или страну?   Педагог предлагает учащимся знакомство с информационным ресурсом **«Moladz.by»**  **Примерные вопросы для обсуждения с учащимися:**   1. Как ресурс Moladz.by помогает молодежи быть вовлеченной в общественную жизнь? 2. Какие разделы сайта показались вам наиболее полезными? Почему? 3. Могут ли молодежные платформы, такие как Moladz.by, влиять на формирование активной гражданской позиции? 4. Почему важно, чтобы молодежь имела доступ к надежным и актуальным информационным ресурсам?   *Если на занятие приглашены участники молодежных проектов и инициатив, педагог предлагает им рассказать о своей деятельности* |
| **Заключительный этап** | Подводя итоги занятия, педагог отмечает, что активная жизненная позиция помогает развивать личность, находить новых друзей, приобретать полезный опыт, вносить реальный вклад в развитие общества. Даже небольшие действия могут привести к большим изменениям. Каждый способен стать тем человеком, который сделает мир лучше.  *В рамках данного этапа можно обсудить, в каких проектах учащиеся хотят принять участие, что хотят изменить в своем коллективе, какие идеи мини-проектов своего класса могут предложить* (Приложение 3). |

Приложение 1

*Активная гражданская позиция* – осознанное участие человека в жизни общества, отражающее его сознательные действия в отношении к окружающему, которые направлены на реализацию общественных ценностей при разумном соотношении личных и общественных интересов.

**Примеры успешных молодежных проектов и инициатив**

***Молодежная инициатива «Беларусь: до и после»*** <https://brsm.by/ru/belarus-do-i-posle-ru>

Молодежная инициатива «Беларусь: до и после» направлена на популяризацию достижений в социально-культурном и экономическом аспектах жизни белорусского народа в период с 1941 года до настоящего времени.

В основу интернет-акции заложена поисковая и исследовательская работа. Ее суть заключается в поиске архивных фотографий разрушенной местности в период с 1941 года и создании сравнительных фотографий на фоне этой же местности в настоящее время и публикации этих фотографий в личном профиле социальной сети Instagram с указанием хештегов #Беларусьдоипосле, #мирноенебо, #годисторическойпамяти, #БРСМ и отметкой в публикации официального аккаунта @brsm\_by.

Проект уже четвертый год подряд символично стартует 9 мая, в этом году он посвящен 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В основу заложена поисковая и исследовательская работа, суть заключается в поиске.

***Марафон молодежи и студенчества*** <https://moladz.by/projects/nedelya-molodezhi-i-studenchestva/>

С 23 по 29 июня 2025 года в Беларуси состоялось масштабное событие – республиканский Марафон молодежи и студенчества, который прошел под слоганом «Все зависит от нас». В течение недели молодые белорусы по всей стране стали участниками ярких, динамичных и содержательных мероприятий, объединенных общей идеей – активной жизненной позицией, созидания и любви к Родине.

Марафон охватил все регионы страны, стартовав 23 июня 2025 года в Минске, а затем поочередно прошел в каждой области.

Финальной точкой марафона стал День молодежи и студенчества, когда во всех областных центрах и столице состоялись праздничные концерты с участием творческих коллективов и талантливых исполнителей.

***Тематические блоки Марафона***

Программа мероприятий была организована в рамках пяти тематических блоков, каждый из которых отразил ключевые ценности белорусской молодежи – спорт, науку, творчество, патриотизм и ответственность за окружающую среду.

*Тематический блок «Ритм движения».* Спорт, энергия и здоровье – в центре внимания:

Республиканская акция «Народная зарядка»;

Забеги и велозаезды «К вершинам новых побед» (3 км);

Киберспортивные турниры;

Мастер-классы от спортсменов;

Открытые диалоги и соревнования.

*Тематический блок «Технологии завтрашнего дня».* Наука и инновации становятся ближе:

Интеллектуальный open-air «Научный пикник»;

Турниры «Что? Где? Когда?»;

Экскурсии в научные лаборатории;

Занятия по робототехнике в пространствах «Инженер будущего»;

Научные квесты.

*Тематический блок «Арт прорыв».* Самовыражение и творчество — главные акценты:

Фестиваль-конкурс «Огни молодежных талантов»;

Фестиваль субкультур «Код поколения»;

Городской квест «Именитые люди земли белорусской».

*Тематический блок «Сіла спадчыны».* Патриотизм и историческая память:

Диалоги «Беларусь Единая»;

Акция «Беларусь помнит. Помним каждого»;

Исторические реконструкции, квесты, музейные экскурсии.

*Тематический блок «Твоя территория».* Ответственность за окружающий мир:

Открытые двери на предприятиях;

Тематические зоны с играми и квестами;

Благоустройство территорий: посадка деревьев, уборка мусора, покраска и ремонт объектов.

Марафон молодежи и студенчества – это не просто череда мероприятий. Это возможность для каждого молодого человека проявить себя, внести вклад в развитие своего города и страны, почувствовать сопричастность к большому делу. И, как гласит слоган марафона, «Все зависит от нас» – от нашей энергии молодых, инициативы и веры в будущее.

***Проект «Молодежный автопоезд»*** <https://moladz.by/projects/molodezhnyy-avtopoezd/>

*Цель проекта* – усилить роль молодежи в развитии благотворительной деятельности и сформировать толерантное отношение к людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также в деятельности по сохранению исторической памяти, историко-культурного наследия и традиций Беларуси.

*Участники* – студенты, работающая молодежь, молодые преподаватели, сельская молодежь, волонтёры, представители спортивной сферы, блогеры, Молодежные послы ЦУР.

На протяжении семи дней автопоезд проезжает более 2500 км., он объединяет около 100 активных и энергичных молодых людей не только из нашей страны, но и из России.

За неделю ребята на фирменных автобусе посещают областные и районные центры, знакомясь со знаковыми объектами нашей страны. Программа путешествия также включает открытые диалоги, встречи с депутатами, лидерами общественного мнения, трудовые и волонтёрские акции, экскурсии и многое другое.

***Республиканский конкурс «Блогосфера»*** <https://moladz.by/projects/blogosfera/>

Республиканский конкурс «Блогосфера» – это развитие навыков 21 века через медиатворчество. Конкурс «Блогосфера» реализуется с 2019 года. За это время его участниками стали более 20 тыс. человек со всей Беларуси.

Молодым людям от 14 до 31 года необходимо предоставить видеоролик (до 2-х минут) в одной из номинаций: «Коммуникация», «Креативность», «Критическое мышление», «Командная работа».

Награждение призеров и победителей происходит на республиканском празднике «Молодежная столица Республики Беларусь».

***Проект «Время твоих возможностей!»*** <https://moladz.by/projects/proekt-vremya-tvoikh-vozmozhnostey-/>

Каждый год в «Зубренке» проходит увлекательный образовательно-спортивный проект – «Время твоих возможностей». Проект включает в себя мастер-классы по лидерству, общению, успешному ведению соцсетей и запуску своих проектов.

*Кто участвует?* Самые активные ребята из молодежных организаций Министерства образования.

Идея этого проекта пришла от Совета работающей молодежи при Министерстве образования.

***Фестиваль профессий*** <https://moladz.by/projects/festival-professiy/>

Главная задача – помощь молодежи в раскрытии их потенциала, знакомство с актуальными профессиями, поддержать правильный выбор образовательного пути: получение среднего специального или высшего образования. Мероприятия фестиваля стремятся показать, что «работать руками» – это тоже очень нужно и важно для нашей страны.

Фестиваль профессий – ежегодный большой праздник! Здесь найдутся зоны с квестами, игровыми площадками, где можно будет пообщаться с представителями разных учебных заведений.

Приложение 2

**Информационный ресурс «Moladz.by»**

**«Moladz.by»** – это информационный ресурс, который принадлежит и управляется Республиканским молодежным центром и является проектом Агентства «ГЕНШТАБ». Сайт предлагает информацию о гражданско-патриотических, волонтерских, культурно-досуговых и других социально значимых мероприятиях для молодежи, а также предоставляет площадки для обсуждения вопросов молодежной политики и самореализации талантливой молодежи.

Основные цели и функции ресурса:

* *Информирование:*

Публикация новостей о проектах и мероприятиях для молодежи.

* *Поддержка молодежи:*

Создание условий для самореализации одаренной и талантливой молодежи.

* *Развитие молодежного движения:*

Поиск и внедрение новых форм работы с молодежью.

* *Площадка для диалога:*

Обсуждение проблем и вопросов, связанных с государственной молодежной политикой.

Контактная информация:

* *Сайт:* [moladz.by](https://moladz.by/).
* *Адрес*: г. Минск, ул. Чюрлёниса, 7.
* *Телефон:* +375 (17) 390 40 56.
* *Электронная почта*: molodezh.bel@yandex.by.

Приложение 3

**Чек-лист «Молодежная инициатива. Как начать?»**

Как начать участвовать?

Главный шаг к активной общественной жизни – это осознание своей роли в обществе. Вот несколько способов начать:

***- Найдите то, что вам близко***

Интересуетесь спортом? Присоединяйтесь к организации спортивных мероприятий.

Любите природу? Участвуйте в экологических акциях. Хотите помогать людям? Станьте волонтёром.

***- Начните с малого***

Организуйте субботник во дворе, помогите в местном приюте для животных, проведите урок доброты для младших школьников

***- Развивайте навыки***

Учитесь работать в команде, развивайте лидерские качества, совершенствуйте коммуникативные навыки

1. Определите свою цель.
2. Составьте план действий.
3. Найдите поддержку.
4. Действуйте!
5. Не бойтесь ошибок – они часть пути.

1. При разработке использован материал Рудобелец Ирины Александровны, учителя высшей квалификационная категория государственного учреждения образования «Ровковичская средняя школа Чечерского района». [↑](#footnote-ref-1)