

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК 5-9

классы

*Примерное
календарно-тематическое
планирование*

для работы по учебным пособиям авторов
Т. Э. Цыбулевой, О. А. Пушкиной, Г. К. Карпиевич

2025/2026
учебный год

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

5–9 классы

Примерное
календарно-тематическое
планирование

Для работы по учебным пособиям авторов
Т. Э. Цыбулевой, О. А. Пушкиной, Г. К. Карпиевич

Учебное электронное издание

МИНСК
Академия образования
2025

А в т о р ы:

Ю. В. Костоломова, С. И. Житкевич, Г. К. Карпиевич

Рекомендовано к изданию
научно-методическим советом государственного
учреждения образования «Академия образования»
по дошкольному, общему среднему, специальному образованию,
дополнительному образованию детей и молодежи

Нач. редакционно-издательского отдела *С. П. Малявко*

Редактор *А. С. Джежора*

Обложка художника *Я. И. Архиповой*

Компьютерная верстка *Я. И. Архиповой*

Подписано к использованию 2025

Размещено на сайте 2025

Объем издания 10 834 КБ

Системные требования: ПО для просмотра документов в формате pdf

Государственное учреждение образования «Академия образования».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/573 от 22.02.2024.

Ул. Некрасова, 20, 220040, г. Минск

© ГУО «Академия образования», 2025

ПРЕДИСЛОВИЕ

Примерное календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с учебной программой по учебному предмету «Иностранный язык» (испанский) для V–IX классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь.

В примерном календарно-тематическом планировании предлагается распределение учебных часов по темам. Учитель может вносить в него коррективы в пределах учебных часов, отведенных на изучение учебного предмета, в зависимости от результатов учебной деятельности и познавательных возможностей учащихся, иных объективных обстоятельств. В графе «Примечание» учитель фиксирует вносимые изменения и дополнения, которые согласовываются с руководителем учреждения образования.

Примерное календарно-тематическое планирование включает перечень коммуникативных задач и языковой материал (фонетика, тематическая лексика, грамматический материал для продуктивного усвоения, грамматический материал для рецептивного усвоения).

5 КЛАСС

Количество учебных часов в год – 175, количество учебных часов в неделю – 5.

Цыбулева, Т. Э. Испанский язык / Іспанская мова : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений образования, реализующих образов. программы общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания (повышенный уровень) : с электронным приложением : в 2 ч. / Т. Э. Цыбулева, О. А. Пушкина. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2025.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Мир вокруг нас (20 ч)				
1		Мир вокруг нас	1	
2		Жители планеты Земля	1	
3		Континенты	1	
4		Континенты на олимпийском флаге	1	
5		Океаны нашей планеты	1	
6		Стороны света	1	
7		Испаноговорящие страны	1	
8		Беларусь на карте мира	1	
9		Наша планета	1	
10		Рельеф планеты Земля	1	
11		Природные особенности континентов	1	
12		Евразия – большой континент	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
13		Природные особенности Беларуси	1	
14		Животный мир Земли	1	
15		Обитатели континентов	1	
16		Иберийская рысь	1	
17		Описание животного	1	
18		Животные Беларуси	1	
19		Беларусь – земля под белыми крыльями	1	
20		Проект «7 природных чудес нашей планеты»	1	
Здоровый образ жизни (25 ч)				
21		Здоровый образ жизни	1	
22		Завтрак, обед, ужин в испаноязычных странах	1	
23		Завтрак, обед, ужин в Беларуси	1	
24		Завтрак школьника	1	
25		Типичный белорусский завтрак	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
26		Традиционные белорусские блюда	1	
27		Меню семьи Романа	1	
28		Проект «Меню моей семьи»	1	
29		Болезни и средства лечения	1	
30		Визит к врачу	1	
31		У меня болит...	1	
32		Я плохо себя чувствую...	1	
33		На приеме у врача	1	
34		Здравствуйте, доктор...	1	
35		Если хочешь быть здоров	1	
36		Слагаемые ЗОЖа	1	
37		Правила ЗОЖа	1	
38		Здоровое питание	1	
39		Фастфуд и его влияние на здоровье	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
40		Витамины и их роль в рационе	1	
41		Белки, жиры, углеводы	1	
42		В здоровом теле – здоровый дух	1	
43		Движение – залог здоровья	1	
44		Вредные привычки и способы борьбы с ними	1	
45		Проект «Моя формула ЗОЖа»	1	
Праздники (30 ч)				
46		Праздники	1	
47		День рождения	1	
48		Готовимся к празднику и ждем гостей	1	
49		День рождения членов моей семьи	1	
50		День рождения Антона	1	
51		Праздничное меню	1	
52		День рождения – веселый праздник	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
53		Празднование дня рождения в разных странах	1	
54		Поздравительная открытка	1	
55		Календарь белорусских праздников	1	
56		Любимые праздники белорусских школьников	1	
57		Масленица – традиционный праздник встречи весны	1	
58		Фестивали в Беларуси	1	
59		Томатина	1	
60		Любимые праздники наших бабушек	1	
61		Праздничные белорусские блюда	1	
62		Подарки на праздники	1	
63		Международный женский день	1	
64		День матери	1	
65		Новый год в Беларуси	1	
66		Рождество в Беларуси	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
67		Резиденция белорусского Деда Мороза	1	
68		Рождество в испаноязычных странах	1	
69		Новый год в испаноязычных странах	1	
70		Рождественские праздники в Латинской Америке	1	
71		Праздник волхвов	1	
72		Праздничные испанские блюда	1	
73		Новый год шагает по планете	1	
74		Наш любимый семейный праздник	1	
75		Проект «Праздник к нам приходит»	1	
Телепередачи (20 ч)				
76		Телепередачи	1	
77		Программы телевидения	1	
78		Виды телепередач	1	
79		Телепередачи для детей	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
80		Программы белорусского телевидения	1	
81		Планы на вечер	1	
82		Любимые телепередачи моей семьи	1	
83		Любимые телепередачи моих друзей	1	
84		О вкусах не спорят...	1	
85		Телеканалы белорусского телевидения	1	
86		Телепроект «Я знаю»	1	
87		Программа «Это моя семья»	1	
88		Проект «Детские программы белорусского ТВ»	1	
89		История телевидения	1	
90		Телевидение будущего	1	
91		Загадочный пакет	1	
92		Вечер без телевидения	1	
93		Выключи ТВ и открой книгу	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
94		Плюсы и минусы телевидения	1	
95		Телевидение в моей жизни	1	
Город и деревня (30 ч)				
96		Мой родной край	1	
97		По улицам города	1	
98		План города	1	
99		Мадрид – столица Испании	1	
100		Достопримечательности города	1	
101		Ориентирование в городе	1	
102		Как пройти к кинотеатру?	1	
103		Минск – столица Беларуси	1	
104		Достопримечательности Минска	1	
105		Памятники Великой Отечественной войны в Беларуси	1	
106		Здания – символы белорусских городов	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
107		Пизанская башня	1	
108		Правила поведения на улицах города	1	
109		Дорожное движение	1	
110		На улицах города	1	
111		Как пройти...	1	
112		В общественных местах	1	
113		Мое место жительства	1	
114		Жизнь в деревне	1	
115		Преимущества жизни в деревне	1	
116		Недостатки жизни в деревне	1	
117		Каникулы Елены	1	
118		Современный город	1	
119		Преимущества жизни в городе	1	
120		Недостатки жизни в городе	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
121		Я бы хотел (а) жить...	1	
122		Мой родной город	1	
123		Район, в котором я живу	1	
124		Город моей мечты	1	
125		Проект «Моя малая родина»	1	
Путешествия (25 ч)				
126		Путешествия по Беларуси	1	
127		Средства передвижения	1	
128		История средств передвижения	1	
129		Наземный транспорт	1	
130		Воздушный транспорт	1	
131		Водный транспорт	1	
132		Преимущества и недостатки средств передвижения	1	
133		Предпочитаю путешествовать на...	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
134		Путешествие на поезде	1	
135		Подготовка к путешествию	1	
136		Собираем чемодан	1	
137		Вещи, необходимые в путешествии	1	
138		Покупки накануне путешествия	1	
139		В кассе автовокзала	1	
140		Расписание поездов	1	
141		План путешествия	1	
142		Виды путешествий	1	
143		Путешествия, которые выбирают белорусы	1	
144		Путешествия по родному краю	1	
145		Путешествия по городам Беларуси	1	
146		Путешествие во время летних каникул	1	
147		Мои впечатления от путешествия	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
148		Путешествия с одноклассниками	1	
149		Путешествие книжного персонажа	1	
150		Проект «Наша скретч-карта Беларуси»	1	
Каникулы (25 ч)				
151		Каникулы	1	
152		Каникулы белорусских школьников	1	
153		Мои любимые каникулы	1	
154		Каникулы испанских детей	1	
155		Как появились каникулы	1	
156		Занятия белорусских детей на каникулах	1	
157		Мое времяпрепровождение во время каникул	1	
158		Занятия моих одноклассников на каникулах	1	
159		Каникулы Антонио	1	
160		Каникулы испанцев	1	
161		Летний отдых детей в деревне	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
162		Планы на каникулы	1	
163		Зимние каникулы	1	
164		Зимние каникулы в Беларуси	1	
165		Занятия сверстников на зимних каникулах	1	
166		Домик для снеговика	1	
167		Пляжный отдых	1	
168		Каникулы на пляже в Беларуси	1	
169		Отдыхаем всей семьей	1	
170		Впечатления о каникулах	1	
171		Каникулы в деревне	1	
172		Каникулы моих друзей	1	
173		Где я был (а) на каникулах	1	
174		Незабываемые летние впечатления	1	
175		Проект «Мои каникулы»	1	



КОММЕНТАРИЙ К РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Мир вокруг нас

Коммуникативные задачи:

- описать природу Республики Беларусь;
- расспросить о природных особенностях разных континентов;
- рассказать о животном мире Республики Беларусь;
- расспросить о животном мире разных континентов.

Языковой материал

Фонетика

Интонация вопросительных предложений.

Тематическая лексика

Para hablar sobre los continentes

El continente, el país, Eurasia (Europa, Asia), África, América (América del Sur, América del Norte), Oceanía (Australia), Antártida, el océano, el océano Atlántico, el océano Índico, el océano Pacífico, el océano Glacial Ártico, los puntos cardinales, el norte, el sur, el este, el oeste, el país; bañar(se), encontrarse en el norte del continente, encontrarse al norte de Antártida, estar situado (-a).

Para describir la naturaleza de diferentes continentes

El paisaje, la montaña, la sierra, el bosque, la selva, la llanura, el desierto, el lago, el río, la colina, el agua salada (dulce); húmedo (-a), profundo (-a), seco (-a), tropical, cálido (-a); caracterizarse por.

Para conversar de los animales de diferentes continentes

Las especies, los animales terrestres (acuáticos), adaptarse a, desplazarse, habitar, el pelaje, la pata, la cola, el rabo, la ardilla, el zorro, el ciervo, el alce, el jabalí, el corzo, la liebre, el erizo, el castor, proteger; variado (-a).

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Presente de indicativo знаменательных глаголов.

Степени сравнения прилагательных (повторение).

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Употребление форм *participio pasado* в роли определения.

Раздел 2. Здоровый образ жизни

Коммуникативные задачи:

- рассказать о завтраке, обеде и ужине в семье;
- расспросить родственника (друга) о завтраке, обеде и ужине в его семье;
- рассказать о здоровом питании;
- расспросить собеседника о здоровом питании;
- рассказать об основных недомоганиях;
- расспросить собеседника об основных недомоганиях;
- дать совет о здоровом образе жизни (гигиена, питание, зарядка).

Языковой материал

Фонетика

Интонация побудительных предложений.

Тематическая лексика

Para hablar sobre las comidas

Desayunar a las 8 de la mañana, el desayuno, almorzar entre las 2 y 3 de tarde, el almuerzo, la comida, comer fuerte, merendar, la merienda, cenar ligero, la cena, el primer plato, el segundo plato, el postre; acompañado (-a) por; soler + *infinitivo*.

Para hablar de los dolores y los remedios

El/la paciente, las recomendaciones del médico, sentirse bien (mal), tener angina (tos), romper el brazo, el dolor de cabeza, la infección, resfriarse, el resfriado, estornudar, el estornudo, la fiebre,

tomar aspirina, las inyecciones, tomar pastillas (contra la alergia), la receta, tener la herida; guardar cama.

(No) me duele(n)...

Para recomendar como llevar una vida saludable

La comida saludable, no comer comida chatarra, comer más frutas, los alimentos, alimentarse, practicar deporte, tener una alimentación variada, alimenticio (-a), hacer las vacunas, engordar, adelgazar, la actividad física.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Preterito perfecto de indicativo.

Наречия *ya, todavía, jamás, nunca, siempre, a veces.*

Presente de indicativo (повторение).

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Сложносочиненные предложения с союзами *pero, y.*

Раздел 3. Праздники

Коммуникативные задачи:

- рассказать об основных праздниках Республики Беларусь;
- расспросить собеседника об основных праздниках стран изучаемого языка;
- поздравить с праздником;
- ответить на поздравление;
- назвать традиционные праздничные блюда в Республике Беларусь и странах изучаемого языка;
- рассказать о праздновании Нового года и Рождества в Республике Беларусь;
- расспросить о праздновании Нового года и Рождества в других странах.

Языковой материал

Фонетика

Звук [θ].

Тематическая лексика

Para hablar del cumpleaños

Cumplir 10 años, felicitar a, celebrar la fiesta, invitar a, invitado (-a), regalar / hacer regalos, enviar (recibir) tarjetas postales, la tarjeta de felicitación, soplar las velas, la tarta de cumpleaños, el cumpleañosero, desear salud y suerte, poner la mesa, pedir un deseo.

Ser mayor que...

Ser menor que...

Para hablar de las fiestas navideñas

La Nochebuena, la Nochevieja, el Papá Noel, los Reyes magos, el árbol de Navidad, el Belén, el sorteo de Navidad, las luces encendidas; adornar/decorar, cantar villancicos.

¡Feliz Navidad!

¡Feliz Año Nuevo!

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Presente de indicativo (повторение).

Pretérito perfecto de indicativo (повторение).

Pretérito imperfecto de indicativo.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Употребление форм *participio pasado* в роли определения (повторение).

Раздел 4. Телепередачи

Коммуникативные задачи:

- назвать популярные белорусские телепередачи для детей;
- расспросить собеседника о его любимых телепередачах;
- высказать мнение о телепередаче;
- порекомендовать посмотреть телепередачу и аргументировать свое мнение.

Языковой материал

Фонетика

Звуки [r] и [R].

Тематическая лексика

Para hablar sobre los programas de televisión

El telediario, el pronóstico meteorológico, la publicidad, el concierto, los dibujos animados, las noticias, el noticiero, la película, el documental, el concurso, la telenovela / las series, las series de detectives (policíacas), el programa (de humor, deportivo, de entrevista), ver/mirar la televisión / la tele, el (la) teleadicto (-a), informarse, poner el televisor, salir en el canal, salir a las ocho, impresionar, ser aficionado (-a) a.

Para expresar la opinión sobre diferentes programas de televisión

Me encanta...

Me gusta mucho...

No me gusta mucho...

No me gusta nada...

Para recomendar algunos programas de televisión

Divertido (-a), interesante, excelente, estupendo (-a), aburrido (-a), tonto (-a), malo (-a), terrible.

Si quieres ... , mira...

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Presente de indicativo (повторение).

Pretérito imperfecto de indicativo (повторение).

Pretérito indefinido.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Сложносочиненные предложения с союзом *pero* (повторение).

Раздел 5. Город и деревня

Коммуникативные задачи:

- расспросить, как пройти куда-либо;
- объяснить, как пройти куда-либо;
- запросить и дать информацию о месте проживания (адрес, телефон);

- назвать правила безопасного поведения на улицах города или деревни;
- описать родной город или деревню;
- рассказать о жизни в городе или сельской местности;
- расспросить собеседника о жизни в городе или сельской местности.

Языковой материал

Фонетика

Произношение звуков, передающихся буквами *b* и *v*.

Тематическая лексика

Para hablar y describir la ciudad

El cruce, el monumento, el semáforo, la avenida, la calle, la plaza, el paso de peatones, el paso de cebra, el Ayuntamiento, el tráfico, el casco antiguo (histórico), el circo, el estadio, la catedral, la iglesia, la parada de autobuses, los Correos, ser fundado (-a), ser el centro de la vida cultural.

Para preguntar y explicar la dirección

Girar a la derecha, girar a la izquierda, seguir todo recto, cruzar la calle, tomar el autobús.

¿Cómo se va a ... ?

¿Dónde está ... ?

Perdón, es que no soy de aquí.

Para hablar sobre la vida en la ciudad y en el pueblo

La finca, el huerto, el corral, sembrar, recoger la cosecha, pastorear las cabras, alimentar a los animales, ordeñar las vacas; las ventajas, las desventajas; respirar el aire fresco y sano, el aire contaminado, el ruido (de la ciudad), la tranquilidad (de la aldea).

Словообразование: приставки *-in*, *-des*.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Modo imperativo.

Preterito indefinido (повторение).

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Сложносочиненные предложения с союзом *y*.

Раздел 6. Путешествия

Коммуникативные задачи:

- рассказать о путешествии (место, время, транспорт, впечатления);
- расспросить собеседника о путешествии (место, время, транспорт, впечатления);
- принять (отклонить) предложение о путешествии;
- назвать привлекательные места для путешествий в Республике Беларусь;
- рассказать о путешествии, запомнившемся по книге (фильму).

Языковой материал

Фонетика

Произношение звуков [s] и [θ].

Тематическая лексика

Para hablar de los medios de transporte

Los medios de transporte, el vehículo (terrestre, subterráneo, aéreo, marítimo), el trolebús, el autobús, el tranvía, el barco, la lancha, el avión, el helicóptero; volar, navegar, montar/ir, viajar, tardar, coger el metro, ir en autobús.

Para hablar sobre los preparativos del viaje

Mirar/consultar el horario, ir a la estación, la taquilla, comprar el billete de ida y vuelta, las salidas, las llegadas, hacer la maleta, llevar el equipaje.

¿A qué hora sale el tren para ... ?

¿Cuánto cuesta el billete?

¿Cuánto tarda el autobús?

Para hablar de los viajes

Ir de viaje, viajar por diferentes razones, viajar con el fin de ... , el viaje (de sol y playa, cultural, rural, de aventura, de negocios).

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Presente de indicativo (повторение).

Pretérito perfecto de indicativo (повторение).

Pretérito indefinido (повторение).

Modo imperativo (повторение).

Наречия *siempre, a veces, nunca, jamás* (повторение).

Раздел 7. Каникулы

Коммуникативные задачи:

- рассказать о своих занятиях на каникулах;
- расспросить друга о его занятиях на каникулах;
- рассказать о летнем отдыхе в Республике Беларусь;
- рассказать о самом ярком впечатлении во время каникул.

Языковой материал

Фонетика

Ударение в словах.

Тематическая лексика

Para hablar de las vacaciones escolares

Las vacaciones de verano (de invierno, de otoño, de primavera), las vacaciones empiezan (terminan), las vacaciones duran desde ... hasta ... (de ... a ...); en vacaciones, estar contento (-a).

Para hablar de las actividades en invierno

Hacer muñecos de nieve, tirar bolas de nieve, montar en trineos, jugar al hockey, esquiar, patinar.

Para hablar de las actividades en verano

Ir a la playa, nadar en el mar, bucear, tomar el sol, pasear por la orilla, dormir bajo la sombrilla, hacer castillos de arena, salir a pasear, disfrutar del tiempo libre.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Presente de indicativo (повторение).

Preterito perfecto de indicativo (повторение).

Preterito indefinido de indicativo (повторение).

Modo imperativo (повторение).

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Употребление *participio pasado* в роли определения (повторение).

6 КЛАСС

Количество учебных часов в год – 175, количество учебных часов в неделю – 5.

1. Цыбулева, Т. Э. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением : в 2 ч. / Т. Э. Цыбулева, О. А. Пушкина. – Минск : Издательский центр БГУ, 2018. – Ч. 1.

2. Цыбулева, Т. Э. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением : в 2 ч. / Т. Э. Цыбулева, О. А. Пушкина. – Минск : Издательский центр БГУ, 2018. – Ч. 2.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Школа (20 ч)				
1		Снова в школу	1	
2		Учебный год в школах разных стран	1	
3		Каникулы в испанских школах	1	
4		Каникулы в Беларуси	1	
5		Типы школ в Испании и Беларуси	1	
6		Учебные предметы в испаноязычных школах	1	
7		Расписание уроков	1	
8		Любимые предметы испанских сверстников	1	
9		Мои любимые школьные предметы	1	
10		Учебные кабинеты	1	
11		Школа Эмилии	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
12		Кармен приглашает в свою школу	1	
13		Экскурсия по моей гимназии	1	
14		Права и обязанности школьников	1	
15–16		Школьная форма: за и против	2	
17		Правила поведения в школах Республики Беларусь	1	
18		Правила поведения в школах разных стран	1	
19		Магический трюк кролика Бермехо	1	
20		Проект «Моя гимназия»	1	
Любимые занятия (20 ч)				
21		Любимые занятия	1	
22		Виды досуга	1	
23		Культурный досуг	1	
24		Спортивный досуг	1	
25		Выбор занятий по интересам	1	
26		Место и время досуга	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
27		Кружки и секции моей гимназии	1	
28		Мое любимое хобби	1	
29		Увлечения школьников Беларуси	1	
30		Хобби испанских школьников	1	
31		Увлечения Александры	1	
32		У природы нет плохой погоды	1	
33		Свободное время моих родственников	1	
34		Советы друзьям	1	
35		Шахматы – увлекательная игра	1	
36		Юный художник	1	
37		Кругосветное путешествие	1	
38		Увлечения родителей Анхелес	1	
39		Хобби моих одноклассников	1	
40		Презентация проекта «Мое свободное время»	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Фильмы (19 ч)				
41		Фильмы	1	
42		Седьмой вид искусства	1	
43		История кино	1	
44		Жанры кинофильмов	1	
45		Мои предпочтения в кино	1	
46		Любимые жанры кино моих одноклассников	1	
47		Пойдем в кино	1	
48		Киноафиша	1	
49		Правила поведения в кинотеатре	1	
50		«Хранитель времени»	1	
51		Трейлеры	1	
52		Мой любимый фильм	1	
53		Любимые фильмы моих одноклассников	1	
54		Мои впечатления о белорусском фильме	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
55		Популярные киноперсонажи	1	
56		Мой любимый киноперсонаж	1	
57		Известные киноактеры	1	
58		Мой любимый белорусский киноактер / Моя любимая белорусская киноактриса	1	
59		Проект «В мире кино»	1	
Книги (16 ч)				
60		Книги	1	
61		Магия слов	1	
62		Жанры литературы	1	
63		Мой любимый жанр	1	
64		Литературные предпочтения моих одноклассников	1	
65		Ф. Скорина – белорусский первопечатник	1	
66		Посещение библиотеки	1	
67		Библиотека, в которую я хожу	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
68		«Маленький принц»	1	
69		Моя любимая белорусская книга	1	
70		Хуан Рамон Хименес – известный испанский писатель	1	
71		Известные белорусские прозаики/поэты	1	
72		Мой любимый прозаик/поэт	1	
73		Мой любимый литературный герой	1	
74		Любимые литературные персонажи моих одноклассников	1	
75		Проект «Книги в нашей жизни»	1	
Еда (30 ч)				
76		Еда. Продукты питания	1	
77		День рождения бабушки	1	
78		Основные отделы супермаркета в Беларуси	1	
79–80		Упаковки, вес продуктов питания	2	
81		Стоимость продуктов питания	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
82		Покупки на рынке	1	
83		В магазине	1	
84		Супермаркеты в Испании	1	
85		Супермаркеты в Беларуси	1	
86		Традиции питания жителей разных стран	1	
87		Любимые блюда жителей разных стран	1	
88		Посещение кафе/ресторана	1	
89		Меню ресторана La Campana	1	
90		Кафе, которое мне нравится посещать	1	
91		Обед в ресторане	1	
92		Приглашение в кафе	1	
93		Необычные рестораны	1	
94		Меню для школьной столовой	1	
95		Я учусь готовить	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
96		История салата «Оливье»	1	
97		Инструкция приготовления блюда	1	
98		Рецепт шоколадного торта	1	
99		Кулинарные традиции разных стран	1	
100		Типичные блюда разных стран	1	
101		Испанская пазля	1	
102		Рецепт моего любимого блюда	1	
103		Национальные белорусские блюда	1	
104		Любимые рецепты моей семьи	1	
105		Проект «Наша книга рецептов»	1	
Помощь по дому (20 ч)				
106		Помощь по дому	1	
107		Новая квартира	1	
108		Покупка новой квартиры	1	
109		Мебель в квартире	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
110		Комнаты в квартире	1	
111		Моя любимая комната	1	
112		Моя квартира	1	
113		Комната/квартира моего друга / моей подруги	1	
114		Виды домашней работы	1	
115		Домашний инвентарь	1	
116		Домашние обязанности	1	
117		Разделение домашних обязанностей	1	
118		Мои обязанности по дому	1	
119		Робот-помощник Даниэля	1	
120		Бытовая техника	1	
121		Назначение бытовой техники	1	
122		Современная белорусская бытовая техника	1	
123		Бытовая техника в моем доме	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
124		Электроприборы в жизни человека	1	
125		Проект «Генеральная уборка»	1	
Республика Беларусь и страны изучаемого языка (25 ч)				
126		Республика Беларусь и страны изучаемого языка	1	
127		Беларусь на географической карте	1	
128		Страны Латинской Америки	1	
129		Население Беларуси и стран-соседей	1	
130		Реки и озера Беларуси	1	
131		Климат Беларуси	1	
132		Флора и фауна Беларуси	1	
133		Природные достопримечательности Республики Беларусь	1	
134		Места, которые стоит посетить в Беларуси	1	
135		Проект «Добро пожаловать в Беларусь»	1	
136		Географическое положение Испании	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
137		Рельеф Испании	1	
138		Климат Испании	1	
139		Природные особенности Беларуси и других стран	1	
140		Национальные символы Республики Беларусь	1	
141		В магазине сувениров	1	
142		Белорусский орнамент	1	
143		Государственные символы Республики Беларусь	1	
144		Флаг Республики Беларусь	1	
145		Герб Республики Беларусь	1	
146		Флаги областей Республики Беларусь	1	
147		Государственные символы Испании	1	
148		История герба Испании	1	
149		Флаги испаноговорящих стран	1	
150		Проект «Герб – отражение истории и культуры страны»	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Природа (25 ч)				
151		Природа	1	
152		Наша планета	1	
153		Защита окружающей среды	1	
154		Всемирный день защиты окружающей среды	1	
155		Правила по защите окружающей среды	1	
156		Мой вклад в защиту окружающей среды	1	
157		Учимся сортировать отходы	1	
158		Таинственное послание	1	
159		Животные на грани исчезновения	1	
160		Редкие животные	1	
161		Всемирный фонд дикой природы	1	
162		Естественный отбор	1	
163		Животные просят о помощи	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
164		Снежный барс	1	
165		Последний белый носорог	1	
166		Иберийская рысь	1	
167		Беловежская пуца – знаковое место Беларуси	1	
168		Красная книга Беларуси	1	
169		Белый тюлень	1	
170		Белые и бурые медведи	1	
171		Проект «Флора и фауна Беларуси и других стран»	1	
172		Уход за домашними питомцами	1	
173		Защита домашних животных	1	
174		Мой питомец	1	
175		Волонтерская помощь бездомным животным	1	



КОММЕНТАРИЙ К РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Школа

Коммуникативные задачи:

- описать свою школу (здание, кабинеты, площадки);
- рассказать о правилах поведения в школе;
- сообщить о распорядке работы своей школы;
- расспросить о правилах поведения в школах других стран;
- сравнить распорядок работы школ в Республике Беларусь и в других странах.

Языковой материал

Фонетика

Ударение в словах.

Ассимиляция звуков.

Тематическая лексика

Para hablar sobre la vida escolar

Las asignaturas principales, las materias optativas, las asignaturas preferidas.

El año escolar comienza a principios de...

El año escolar finaliza a mediados de...

El año escolar está dividido en...

Las vacaciones de verano (de otoño, de invierno, de primavera) duran...

La primera lección empieza a...

La última lección termina a...

El almuerzo es a las...

Para describir el colegio

El tablón con horarios, la sala de profesores, el gabinete del director del colegio, la sala de Música (de Química, de Geografía), la Pizarra Digital Interactiva, el salón de actos, las instalaciones

deportivas, la pista para correr, la cancha de fútbol (de baloncesto, de voleibol), el polideportivo, la escalera de emergencia.

Mi colegio es un edificio de 3 pisos.

En la planta baja está...

Para hablar sobre las normas de colegio

Portarse bien (mal), llevar el uniforme escolar, obligatorio (-a), no faltar a las clases, no tardar a las clases, saludar a, despedirse de, ser puntual, ser ordenado (-a), respetar las normas, pedir la palabra, no interrumpir, atender a los maestros.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Знаменательные глаголы в *presente de indicativo* (повторение).

Pretérito indefinido.

Pretérito imperfecto de indicativo.

Союзы *que, si*.

Раздел 2. Любимые занятия

Коммуникативные задачи:

- рассказать о своих увлечениях;
- расспросить собеседника о его увлечениях;
- рассказать об увлечениях белорусских детей;
- высказать свое отношение к различным хобби;
- рассказать о любимых занятиях членов семьи (друзей).

Языковой материал

Фонетика

Интонация вопросительных предложений.

Тематическая лексика

Para preguntar sobre las aficiones

¿A qué te dedicas en tu tiempo libre?

¿Cuál es tu pasatiempo favorito?

¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

¿Qué hobby (-ies) tienen tus padres?

¿Qué actividades le gustan a tu madre?

¿A qué es aficionado tu abuelo?

Para hablar sobre las aficiones

Ser aficionado (-a) (a), dedicarse (a), interesarse (por), jugar al baloncesto (al ajedrez, a las damas), tocar el piano (la trompeta, el violín), montar en bici (en trineos), practicar natación, el senderismo, la escalada, el puenting, la filatelia, la costura, tejer, coser, bordar, chatear en las redes sociales.

Cuando tengo tiempo libre me dedico (-a) a...

A mi abuela le gusta...

El padre se interesa mucho por...

La mayor afición de mi madre es...

Para expresar la opinión

Me encanta...

Me parece divertido...

Me parece fantástico...

Sueño con...

Me apasiona...

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Глаголы *gustar, encantar*.

Наречия *también, tampoco* (повторение).

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Gerundio simple.

Конструкция *estar + gerundio simple*.

Раздел 3. Фильмы

Коммуникативные задачи:

- предложить другу пойти в кино;
- принять (отклонить) предложение;
- расспросить о просмотренном фильме;
- высказать свое мнение о белорусском фильме;
- рассказать о белорусском актере;
- выразить свое мнение о персонаже фильма и обосновать его.

Языковой материал

Фонетика

Интонация общих, специальных, альтернативных и разделительных вопросов (повторение).

Тематическая лексика

Para hablar sobre el cine

La película con subtítulos (subtitulada), la película doblada, la película 3D, la película en blanco y negro, la película muda, los géneros de películas, la película romántica (de ciencia ficción, bélica, documental, de terror), el drama, la comedia, los dibujos animados.

Para invitar al cine

La cartelera, la taquilla, la entrada, la fila, la butaca.

¿Qué película prefieres ver?

¿Qué sesión prefieres?

Voy a sacar dos entradas para la sesión de las 19:00.

Para preguntar y expresar la opinión

¿Cuál es tu película favorita?

¿Cuál es tu personaje favorito?

¿Cuál es tu escena favorita?

¿Recomendarías esta película a tus compañeros?

Prefiero...

Me fascinan...

Adoro...

Me atraen...

No soporto...

No aguanto...

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Знаменательные глаголы в *presente de indicativo* (повторение).

Pretérito indefinido (повторение).

Pretérito imperfecto de indicativo (повторение).

Futuro simple.

Употребление форм *participio pasado* в роли определения.

Страдательный залог *voz pasiva*.

Сложноподчиненные предложения с условными придаточными I типа.

Раздел 4. Книги

Коммуникативные задачи:

- предложить другу пойти в библиотеку;
- принять (отклонить) предложение;
- расспросить о прочитанной книге;
- высказать свое мнение о книге белорусского автора;
- рассказать о белорусском писателе;
- выразить свое мнение о персонаже книги и обосновать его.

Языковой материал

Фонетика

Интонация общих, специальных, альтернативных и разделительных вопросов (повторение).

Тематическая лексика

Para hablar sobre los libros

El cuento, la fábula, el verso, el tebeo, la novela, el relato, el libro de aventuras (histórico), el título del libro, el autor, el protagonista, otros personajes.

La idea principal del libro consiste en...

Para preguntar y expresar la opinión

¿Cuál es tu libro favorito?

¿Cuál es tu personaje favorito?

¿Cuál es tu escena favorita?

¿Recomendarías este libro a tus compañeros?

Prefiero...

Me fascinan...

Adoro...

Me atraen...

No soporto...

No aguanto...

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Знаменательные глаголы в *presente de indicativo* (повторение).

Pretérito indefinido (повторение).

Preterito imperfecto de indicativo (повторение).

Конструкции *empezar a + infinitivo, terminar de + infinitivo*.

Сложноподчиненные предложения с дополнительными придаточными и условными придаточными I типа.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Употребление форм *participio pasado* в роли определения (повторение).

Страдательный залог *voz pasiva* (повторение).

Раздел 5. Еда

Коммуникативные задачи:

- запросить информацию о продуктах в магазине и на рынке (цена, вес, количество);
- дать информацию о продуктах в белорусских магазинах и на рынке (цена, вес, количество);
- заказать, оплатить еду в кафе;
- предложить рецепт любимого блюда;
- рассказать о национальных блюдах Республики Беларусь;
- расспросить о национальных блюдах других стран.

Языковой материал

Фонетика

Интонация сложносочиненных предложений.

Тематическая лексика

Para comprar en la tienda o en el mercado

El dinero suelto, la vuelta, 200 gramos (un cuarto, medio kilo, un kilo) de plátanos.

¿Qué desea? / ¿Qué le pongo?

¿Alguna cosa más?

¿Cuánto cuesta? / ¿Cuánto vale? / ¿Cuánto es? / ¿A cuánto está?

Para pedir comida en las cafeterías y restaurantes

Desayunar (comer, cenar) fuera, tomar / comer de primero (de segundo), el postre, pedir la cuenta.

¡Qué aproveche! / ¡Buen provecho!

Para hablar sobre las recetas

Preparar la comida, los ingredientes, ser fácil (difícil) de preparar; hay que / hace falta / es necesario; pelar, rallar, cortar, batir, freír, cocer, hervir, mezclar los ingredientes, echar/añadir/agregar la sal, aliñar, untar, calentar.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Количественные числительные свыше 100.

Личные местоимения в роли прямого и косвенного дополнения.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Pluscuamperfecto de indicativo.

Раздел 6. Помощь по дому

Коммуникативные задачи:

- рассказать о своих домашних обязанностях;
- расспросить (зарубежного) собеседника о домашних обязанностях;
- назвать бытовую технику и объяснить ее назначение;
- описать свою комнату, квартиру (свой дом);
- рассказать об использовании бытовой техники белорусских производителей;
- рассказать о распределении домашних обязанностей в семье;
- выразить свое отношение к выполнению домашних обязанностей.

Языковой материал

Фонетика

Интонация сложносочиненных предложений.

Тематическая лексика

Para describir la casa o el apartamento

Vivir en un barrio ruidoso (tranquilo), estar en las afueras (en el centro de la ciudad), estar en el ... piso / en la ... planta, usar el as-

censor, subir la escalera, la habitación / el cuarto, el dormitorio, el piso / el apartamento, las habitaciones altas (bajas) de techos.

Las ventanas dan a la calle (al patio).

Para hablar sobre los quehaceres domésticos

Hacer la limpieza / limpiar la casa / ordenar la casa, hacer la limpieza general, poner en orden / colocar la habitación, tener la casa en desorden / desordenada, barrer el piso, fregar el piso, pasar la aspiradora, sacudir la alfombra, fregar la vajilla, limpiar/quitar el polvo de los muebles, planchar la ropa, tender la ropa, sacar la basura, regar las plantas, hacer compras, poner la mesa, quitar la mesa, hacer cama.

Para hablar sobre los electrodomésticos y su uso

La lavadora, el lavavajillas, la aspiradora, el microondas, la nevera, el tostador, la cafetera, la batidora, el horno, el exprimidor, el tostador.

Los electrodomésticos sirven para...

Se utilizan / se usan para...

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Повелительное наклонение *modo imperativo afirmativo* (tú, vosotros).

Сложноподчиненные предложения с условными придаточными I типа (повторение).

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Gerundio simple (повторение).

Конструкция *estar + gerundio simple* (повторение).

Раздел 7. Республика Беларусь и страны изучаемого языка

Коммуникативные задачи:

- описать географическое положение Республики Беларусь;
- рассказать о национальных символах Республики Беларусь;

- расспросить о географическом положении стран изучаемого языка;
- сравнить природные особенности Республики Беларусь и других стран;
- рассказать о достопримечательностях Республики Беларусь (в своем регионе).

Языковой материал

Фонетика

Интонация сложносочиненных предложений.

Тематическая лексика

Para hablar sobre la situación geográfica de Belarús y España

Estar/situarse/encontrarse/hallarse, limitar (con), bañar las costas, al sur (al norte, al este, al oeste), la extensión del territorio, la población del país, el río más largo, el lago más grande, la cima más alta, el mes más frío (más cálido), limitar, ocupar.

Para hablar sobre los símbolos nacionales de Belarús y España

La bandera, el escudo, simbolizar, ser el símbolo de, franjas verticales (horizontales), el ornamento belaruso, el contorno, la estrella de cinco puntas, las flores de trébol, la pureza, la sabiduría, estar formado (-a).

En la parte derecha está...

En la parte izquierda aparece...

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Знаменательные глаголы в *presente de indicativo* (повторение).

Pretérito indefinido (повторение).

Pretérito imperfecto de indicativo (повторение).

Количественные числительные свыше 100 (повторение).

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Употребление форм *participio pasado* в роли определения (повторение).

Страдательный залог *voz pasiva* (повторение).

Раздел 8. Природа

Коммуникативные задачи

- рассказать о природных особенностях Республики Беларусь;
- описать животных (растения), нуждающихся (-еся) в защите;
- объяснить необходимость защиты животных (растений);
- сравнить животный и растительный мир Республики Беларусь и других стран.

Языковой материал

Фонетика

Интонация сложносочиненных предложений.

Тематическая лексика

Para hablar sobre la protección del medio ambiente

El medio ambiente, cuidar el planeta, contaminar el medio ambiente, respetar la naturaleza, ahorrar el agua y la luz, no tirar la basura, plantar árboles.

Para hablar sobre los animales en peligro

Las especies en peligro de extinción, la reducción de número de especies, las causas de extinción, el principal causante de la desaparición, el hábitat, destruir el hábitat, talar bosques, la caza, la contaminación, salvar a las especies extintas, necesitar protección urgente.

Словообразование: суффиксы имен прилагательных *-able*, *-ible*; суффиксы имен существительных *-ismo*, *-dad*, *-tad*, *-eza*, *-ura*.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Количественные числительные свыше 100 (повторение).

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Употребление форм *participio pasado* в роли определения (повторение).

Страдательный залог *voz pasiva* (повторение).

7 КЛАСС

Количество учебных часов в год – 175, количество учебных часов в неделю – 5.

1. Цыбулева, Т. Э. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением : в 2 ч. / Т. Э. Цыбулева, О. А. Пушкина, Г. К. Карпиевич. – Минск : Издательский центр БГУ, 2019. – Ч. 1.

2. Цыбулева, Т. Э. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением : в 2 ч. / Т. Э. Цыбулева, О. А. Пушкина, Г. К. Карпиевич. – Минск : Издательский центр БГУ, 2019. – Ч. 2.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Урок иностранного языка (20 ч)				
1		Урок иностранного языка	1	
2		Расписание уроков в гимназии	1	
3		Мой распорядок дня	1	
4		Распорядок работы гимназии	1	
5		Андрес изучает испанский язык	1	
6		Урок испанского языка	1	
7		Мои успехи и трудности в изучении испанского языка	1	
8		Советы по изучению иностранного языка	1	
9		Как ты готовишься к уроку испанского языка?	1	
10		Мое отношение к иностранному языку	1	
11		Необходимость изучения иностранного языка	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
12		Испанский язык – язык миллионов	1	
13		Самые изучаемые языки в мире	1	
14		Значение иностранного языка в жизни человека	1	
15		Зачем мы изучаем иностранный язык	1	
16		Иностранный язык и профессии	1	
17		Страны, говорящие на испанском языке	1	
18		Мотивы изучения испанского языка гимназистами	1	
19		Институт имени Сервантеса	1	
20		Проект «Иностранный язык в современном мире»	1	
Внешность и характер (20 ч)				
21		Внешность и характер	1	
22		Описание внешности человека	1	
23		Внешность членов моей семьи	1	
24		Семейная фотография	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
25		Портрет известных личностей	1	
26		Внешность друзей Анны	1	
27		Внешность моих одноклассников	1	
28		Внешность известных персонажей	1	
29		Угадай, кто это	1	
30		Учимся делать комплименты	1	
31		Учимся принимать комплименты	1	
32		Пословицы и поговорки о внешности	1	
33		Характер – зеркало души	1	
34		Личностные качества человека	1	
35		Положительные и отрицательные черты характера	1	
36		Знаки зодиака и характер человека	1	
37		Мой характер	1	
38		Характер моих одноклассников	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
39		Черты характера известных людей	1	
40		Проект «Качества, которые я ценю (не ценю) в людях»	1	
Друзья (20 ч)				
41		Друзья	1	
42		Что такое дружба	1	
43		Пословицы о дружбе	1	
44		Настоящие друзья	1	
45		Моральные качества настоящих друзей	1	
46		Мой лучший друг / Моя лучшая подруга	1	
47		Самое ценное качество в моем друге / моей подруге	1	
48		История знакомства подруг	1	
49		Как найти друга	1	
50		Как ты познакомился со своим другом / своей подругой	1	
51		Мои друзья	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
52		Увлечения моих друзей	1	
53		Друзья и интернет	1	
54		Леонор ищет друзей	1	
55		Мой испанский друг / Моя испанская подруга	1	
56		День дружбы	1	
57–58		Родители – мои лучшие друзья	2	
59		Наши семейные традиции	1	
60		Проект «Рецепт настоящей дружбы»	1	
Спорт (25 ч)				
61		Спорт	1	
62		Международные спортивные соревнования	1	
63		Легенда об Олимпийских играх	1	
64		История возникновения Олимпийских игр	1	
65		Символы Олимпийских игр	1	
66		Летние Олимпийские игры	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
67		Зимние Олимпийские игры	1	
68		Паралимпийские игры	1	
69		Известные испанские паралимпийцы	1	
70		Белорусские паралимпийцы	1	
71		Популярные виды спорта в мире	1	
72		Мой любимый вид спорта	1	
73		Популярные виды спорта в Беларуси	1	
74		Европейские игры	1	
75		Главные спортивные сооружения Беларуси	1	
76		Популярные виды спорта в Испании	1	
77		Известные испанские спортсмены	1	
78		Проект «Спортивный калейдоскоп»	1	
79		В здоровом теле – здоровый дух	1	
80		Значимость физической активности	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
81		Быть в форме	1	
82		Мое отношение к спорту	1	
83		Виды спорта, популярные среди подростков	1	
84		Советы начинающему спортсмену	1	
85		Делать зарядку – это просто и необходимо	1	
Покупки (28 ч)				
86		Покупки	1	
87		Магазины в Республике Беларусь	1	
88		Покупки на рынке или в магазине	1	
89		Друзья идут за покупками	1	
90		Средневековый рынок в Испании	1	
91		Что можно купить на средневековом рынке	1	
92–93		Ярмарки в Беларуси	2	
94		Посещение магазина	1	
95		Покупка продуктов питания	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
96		Магазины в Испании	1	
97		Сезон скидок в Испании	1	
98		Спонтанные покупки	1	
99		В магазине одежды	1	
100		Консультант в магазине одежды	1	
101		Покупка одежды по скидкам	1	
102		Покупаем подарки на день рождения	1	
103		Мануэла делает покупки	1	
104		Мое отношение к покупкам	1	
105		Виды магазинов	1	
106		Торговые сети в Испании	1	
107		Торговые сети в Беларуси	1	
108		Мой любимый супермаркет	1	
109		Магазины в Минске	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
110		Универмаг «ГУМ»	1	
111		Торговые центры моего города	1	
112		El Corte Inglés в Испании	1	
113		Проект «Мой магазин»	1	
Жизнь в городе и деревне (37 ч)				
114		Жизнь в городе и деревне	1	
115		Город, в котором я живу	1	
116		Мария живет в Мадриде	1	
117		Район, в котором живет Мария	1	
118		Здания поблизости	1	
119		Мой район	1	
120		Мне нравится мой район	1	
121		План города	1	
122		Город, в котором живет Леонора	1	
123		Достопримечательности города	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
124		Достопримечательности городов мира	1	
125		Интервью с мэром города	1	
126		Город моей мечты	1	
127		Ориентируемся в городе	1	
128		Как пройти к...	1	
129		Городской транспорт	1	
130		Метро в Мадриде	1	
131		Метро в Минске	1	
132		Метро в крупнейших городах мира	1	
133		Рисуем план города	1	
134		Город или деревня	1	
135		Испанская деревня	1	
136		Деревня в Беларуси	1	
137		Самые интересные деревни Испании	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
138		Агрогородки Беларуси	1	
139		Агротуризм	1	
140		На экскурсию в деревню	1	
141		Деревня раньше и сейчас	1	
142		Деревенское подворье	1	
143		Животные в городе	1	
144– 145		Преимущества и недостатки жизни в деревне	2	
146– 147		Преимущества и недостатки жизни в городе	2	
148– 149		Мой родной город	2	
150		Проект «Я хотел бы жить в...»	1	
Путешествие по разным странам (25 ч)				
151		Путешествие по разным странам	1	
152		Города Республики Беларусь	1	
153		Достопримечательности городов Беларуси	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
154		Минск – столица Республики Беларусь	1	
155		Достопримечательности столицы	1	
156		История Минска	1	
157		Мирский замок	1	
158		Несвижский замок – жемчужина Беларуси	1	
159		Замки Беларуси	1	
160		Беловежская Пуща – уникальный природный заповедник	1	
161		10 причин посетить Беларусь	1	
162		Туристический маршрут по Беларуси	1	
163		Достопримечательности моей малой родины	1	
164		Проект «Приглашаем в Беларусь»	1	
165		Путешествуем по Испании	1	
166– 167		Памятники архитектуры Испании	2	
168		Гранада – жемчужина Испании	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
169		Легенда Альгамбры	1	
170		Мадрид – столица Испании	1	
171		Достопримечательности Мадрида	1	
172		Туристический маршрут по Испании	1	
173– 174		Достопримечательности Латинской Америки	2	
175		Страна, которую я хотел бы посетить	1	



КОММЕНТАРИЙ К РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Урок иностранного языка

Коммуникативные задачи:

- выразить свое отношение к изучению иностранного языка;
- рассказать об уроке иностранного языка;
- обосновать важность изучения иностранного языка;
- обсудить способы изучения иностранного языка;
- расспросить о выполнении домашнего задания по иностранному языку.

Языковой материал

Фонетика

Интонация сложносочиненных предложений.

Тематическая лексика

Para hablar sobre los motivos de estudiar los idiomas extranjeros

Ser el idioma más hablado en el mundo, estudiar el español para, entender la cultura de los países hispanohablantes, memorizar las palabras (las frases), obtener en el futuro un empleo mejor, ver películas, leer libros en original, en primer lugar estudiar el español porque... , en segundo lugar, comunicarse con las personas nativas, practicar el idioma.

Para hablar sobre la clase de español

Las actividades en la clase, empezar la clase con los deberes, aclarar dudas, memorizar las frases y expresiones hechas, repasar la gramática, escuchar la radio, ver vídeos, hablar de la situación mundial, preparar los deberes, hacer ejercicios, relatar los cuentos, componer los diálogos.

Para discutir las mejores maneras de aprender un idioma extranjero

Aprovechar al máximo el tiempo, elaborar el horario personal, organizar el tiempo, utilizar las nuevas tecnologías, hacerse amigos online, hacer un blog en español.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Систематизация группы настоящих и прошедших времен глагола.

Сослагательное наклонение *presente de subjuntivo*.

Раздел 2. Внешность и характер

Коммуникативные задачи:

- описать внешность человека и его характер;
- расспросить о внешности и характере друга (членов семьи);
- высказать и аргументировать свое мнение по поводу характера человека;
- сделать комплимент внешности;
- обсудить характер героя фильма (книги).

Языковой материал

Фонетика

Интонация сложноподчиненных предложений.

Тематическая лексика

Para describir la apariencia y los rasgos del carácter de una persona

Describir, la apariencia, el aspecto físico, la estatura, las facciones, esbelto (-a), el pelo canoso (pelirrojo), calvo (-a), la nariz chata, el flequillo, las cejas espesas (ralas, bien delinadas), tener pecas (lunar, cicatriz), llevar barba (bigote, gafas), llevar una trenza; tener una sonrisa bonita, los rasgos del carácter, pensativo (-a), raro (-a), sincero (-a), amable, encantador (-a), sociable, inquieto (-a), responsable, mentiroso (-a), cobarde, perezoso (-a), tímido (-a), terco (-a),

(mal)educado (-a), soñador (-a), hablador (-a), amistoso (-a), creativo (-a), arriesgado (-a), abierto (-a), atento (-a), tener un alma bonita, por fuera y por dentro, llevarse bien (mal).

Para expresar la opinión

¿Qué te parece ... ?

¡Me parece guapísima ... !

Creo que es bonito (-a) tanto por fuera como por dentro.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Сослагательное наклонение *presente de subjuntivo* (повторение).

Сложноподчиненные предложения с дополнительными и подлежащими придаточными.

Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и цели.

Раздел 3. Друзья

Коммуникативные задачи:

- рассказать о своих друзьях и знакомых (внешность, характер, любимые занятия);
- рассказать историю знакомства с другом;
- расспросить собеседника о его друзьях;
- высказать мнение о настоящей дружбе, аргументируя свою точку зрения.

Языковой материал

Фонетика

Интонация вопросительных и восклицательных предложений.

Тематическая лексика

Para hablar sobre la amistad verdadera

La amistad, amistoso (-a), conocer(se), hacerse amigos, encontrar amigos por Internet, el mejor amigo, un verdadero amigo, amigos inseparables, el amigo de la infancia, fiel, comprensivo (-a), compartir alegría (problemas), tener las mismas aficiones, tener gustos pareci-

dos, apoyar en los momentos difíciles, hacer cualquier cosa por su amigo, confiar, la confianza.

Para expresar la opinión

¿Qué es para ti lo importante en la amistad?

¿Qué es un verdadero amigo?

Me parece que...

Creo que...

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Систематизация группы настоящих и прошедших времен глагола (повторение).

Presente de subjuntivo (повторение).

Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и цели (повторение).

Раздел 4. Спорт

Коммуникативные задачи:

- рассказать о популярных видах спорта;
- рассказать о выдающихся спортсменах Республики Беларусь;
- расспросить собеседника о выдающихся спортсменах стран изучаемого языка;
- расспросить собеседника об индивидуальных занятиях спортом;
- выразить свое отношение к занятиям спортом и аргументировать его;
- дать советы по поддержанию физической формы;
- рассказать об истории Олимпийских игр (о крупнейших спортивных соревнованиях).

Языковой материал

Фонетика

Интонация сложносочиненных и сложноподчиненных, вопросительных и восклицательных предложений.

Тематическая лексика

Para hablar sobre los tipos de deporte

El deporte de invierno (de verano), el deporte de equipo, el deporte más popular, el jugador, el partido, el campo de fútbol, la pista de hockey, ser hincha, ganar.

Para contar sobre los eventos deportivos

El evento deportivo internacional, los Juegos Olímpicos, los Juegos Paralímpicos, el torneo, las competencias, ser fundado (-a), celebrarse, participar, el lema.

Para contar sobre la importancia del deporte en la vida

Practicar el deporte, la actividad física, entrenarse, sentirse en forma, hacer ejercicios, las elevaciones del tronco, las sentadillas, las carreras, recostarse, extender, enderezarse.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Систематизация группы настоящих и прошедших времен глагола (повторение).

Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и цели (повторение).

Раздел 5. Покупки

Коммуникативные задачи:

- рассказать о различных магазинах в Республике Беларусь;
- расспросить о магазинах в странах изучаемого языка;
- запросить и сообщить информацию при покупке непродовольственных товаров;
- дать совет при выборе товара;
- рассказать о своем отношении к покупкам.

Языковой материал

Фонетика

Интонация сложносочиненных и сложноподчиненных, вопросительных и восклицательных предложений.

Тематическая лексика

Para hablar de las compras

Ir de compras / ir a comprar, hacer la compra, los grandes almacenes, el mercado, el supermercado, el centro comercial, hacer cola, pagar con tarjeta (en efectivo), las rebajas, 10 % de descuento, servicio a domicilio.

¿Cuánto cuesta? / ¿Cuánto vale? / ¿A cuánto está?

Para comprar la ropa

La talla de pantalón, el número de zapatos, probarse la ropa, el probador, quedar bien (mal), hacer juego / combinar, estar ancho (-a) (estrecho (-a), largo (-a), corto (-a)), ser caro (-a) (barato (-a)), la calidad de la tela, el algodón, la lana, el lino, la seda, la camiseta lisa, la camisa estampada (de rayas, de cuadros, de lunares), moderno (-a).

¿Qué talla usas?

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Повелительное наклонение *modo imperativo* (*afirmativo, negativo*).

Отрицательные и неопределенные местоимения.

Раздел 6. Жизнь в городе и деревне

Коммуникативные задачи:

- описать город или деревню;
- расспросить собеседника о преимуществах/недостатках его места жительства;
- спросить и объяснить дорогу;
- провести экскурсию по своему городу или деревне;
- сравнить жизнь в городской и сельской местности.

Языковой материал

Фонетика

Интонация сложносочиненных и сложноподчиненных, вопросительных и восклицательных предложений.

Тематическая лексика

Para hablar de la vida en la ciudad

El barrio, la avenida, el semáforo, el paso de cebra / de peatones, la acera, la parada de autobuses, la estación de metro, la boca de metro, vivir en el centro (en las afueras), el casco histórico de la ciudad.

Para indicar dónde está el lugar

Estar/encontrarse/hallarse/ubicarse, a la derecha, a la izquierda, frente a / enfrente de, delante de, detrás de; estar aquí mismo, a 200 metros de; coger/tomar el autobús / el metro, subir al autobús / al coche, bajar en la segunda parada, ir andando / caminando / a pie, seguir recto, ir derecho, doblar la esquina, girar a la derecha (a la izquierda), cruzar la calle, atravesar la plaza.

¿Dónde está ... ?

¿Está cerca (lejos)?

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Modo imperativo (повторение).

Условное наклонение *modo potencial (condicional) simple*.

Отрицательные и неопределенные местоимения (повторение).

Раздел 7. Путешествие по разным странам

Коммуникативные задачи:

- высказать и аргументировать свое отношение к путешествию различными видами транспорта;
- заказать (купить) билет на автобус (поезд, самолет);
- рассказать о своем реальном (воображаемом) путешествии;
- обсудить маршрут путешествия;
- поделиться впечатлениями о путешествии;
- порекомендовать посетить страну/город.

Языковой материал

Фонетика

Интонация сложносочиненных и сложноподчиненных, вопросительных и восклицательных предложений.

Тематическая лексика

Para describir la ciudad

Ser un rasgo característico, el monumento arquitectónico, el aspecto moderno, conjunto arquitectónico, los lugares de interés, conmemorar, ser construido (-a), ser restaurado (-a), conservar, los monumentos antiguos, contribuir al desarrollo, proceder.

Para hablar sobre las curiosidades del país

Ser declarado (-a) Patrimonio de la Humanidad, incluido (-a) en, el acontecimiento, poseer de muchas curiosidades, tener una historia rica, ser una de las ciudades más antiguas, conservarse.

Merece destacar...

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Систематизация группы настоящих и прошедших времен глагола (повторение).

Presente de subjuntivo (повторение).

Отрицательные и неопределенные местоимения (повторение).

8 КЛАСС

Количество учебных часов в год – 105, количество учебных часов в неделю – 3.

1. Цыбулева, Т. Э. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением : в 2 ч. / Т. Э. Цыбулева, О. А. Пушкина. – Минск : Издательский центр БГУ, 2020. – Ч. 1.

2. Цыбулева, Т. Э. Испанский язык / Испанская мова. учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением : в 2 ч. / Т. Э. Цыбулева, О. А. Пушкина. – Минск : Издательский центр БГУ, 2020. – Ч. 2.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Школьные традиции (10 ч)				
1		Школьные традиции	1	
2		Школьные принадлежности	1	
3		День знаний – начало учебного года	1	
4		Традиции в школах Республики Беларусь	1	
5		День учителя	1	
6		Традиции моей школы	1	
7		Школьные традиции в Испании	1	
8		Кружки и спортивные секции в школе	1	
9		Выбор клуба по интересам	1	
10		Каникулы в лагере отдыха	1	
Национальная кухня (14 ч)				
11		Национальная кухня	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
12		Национальные блюда белорусов	1	
13		Приготовление окрошки и борща	1	
14		Кулинарные традиции нашей страны	1	
15		Национальная кухня Испании	1	
16		Кулинарные традиции регионов Испании	1	
17		Национальные испанские блюда и их ингредиенты	1	
18		Средиземноморская диета	1	
19		Любимое блюдо	1	
20		Мой завтрак, обед и ужин	1	
21		Полезные продукты и фастфуд	1	
22		Питание в школьной столовой	1	
23		Идеальное меню для школьной столовой	1	
24		Советы по сбалансированному питанию	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Национальные традиции и обычаи (23 ч)				
25		Национальные традиции и обычаи	1	
26		Испанцы глазами жителей других стран	1	
27		Стереотипы об Испании	1	
28		Стереотипы о Беларуси	1	
29		Качества типичного испанца	1	
30		Характер белорусов	1	
31		Обычаи и традиции Испании	1	
32		Обычаи и традиции Республики Беларусь	1	
33		Приметы и суеверия испанцев	1	
34		Приметы белорусов	1	
35		Календарь испанских праздников	1	
36		Томатина	1	
37		Фальяс в Валенсии	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
38		Сан-Фермин в Памплоне	1	
39		Карнавал в Кадисе	1	
40		Рождественские праздники в испаноязычных странах	1	
41		Календарь белорусских праздников	1	
42		День Независимости	1	
43		9 мая – День Победы	1	
44		Рождественские праздники и Новый год в Республике Беларусь	1	
45		Купалье. Масленица	1	
46		Традиции празднования Пасхи	1	
47		Проект «Мой любимый праздник»	1	
Литература (12 ч)				
48		Литературные жанры	1	
49		Мой любимый жанр литературы	1	
50		Моя любимая книга	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
51		Преимущества и недостатки электронной книги	1	
52		10 лучших писателей Европы	1	
53		Федерико Гарсиа Лорка	1	
54		Великие поэты Беларуси	1	
55		Янка Купала – символ белорусской культуры	1	
56		Творчество Василя Быкова	1	
57		Важность чтения	1	
58		Роль книги в жизни человека	1	
59		День книги	1	
Кино (16 ч)				
60		Кино	1	
61		Из чего складывается фильм	1	
62		История кинематографа	1	
63		Гений Чарли Чаплин	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
64		Известные испанские режиссеры	1	
65		Кто создает фильмы	1	
66		Жанры кино	1	
67		Мой любимый жанр кино	1	
68		Какой фильм ты мне посоветуешь?	1	
69		Известные актеры	1	
70		Мой любимый актер	1	
71		Кинофестиваль «Лістапад»	1	
72		История белорусского кинематографа	1	
73		В кинотеатре	1	
74		Самые необычные кинотеатры	1	
75		Проект «Кино в нашей жизни»	1	
Музыка (17 ч)				
76		Музыка	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
77		Виды музыкальных инструментов	1	
78		Оркестр и инструменты	1	
79		Белорусские цимбалы	1	
80		Национальные испанские инструменты	1	
81		Музыка арфы	1	
82		Скажи мне, что ты слушаешь, и я скажу, кто ты	1	
83		Роль музыки в жизни человека	1	
84		История музыки	1	
85		Музыкальные жанры	1	
86		Мой любимый жанр	1	
87		Великие композиторы	1	
88		Классическая музыка	1	
89		Музыкальные предпочтения моей семьи	1	
90		Приглашение на концерт	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
91		Шакира – колумбийская певица	1	
92		Мой любимый певец. Моя любимая группа	1	
Деньги (13 ч)				
93		Деньги	1	
94		Возникновение денег	1	
95		Виды платежей	1	
96		Денежные единицы стран мира	1	
97		Что можно купить за деньги	1	
98		Работа и деньги	1	
99		Денежные сбережения	1	
100		Роль денег в жизни человека	1	
101		Способы заработать деньги	1	
102		Разумная экономия	1	
103		Расходы в семье	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
104		Секрет успеха великих людей	1	
105		Мое отношение к деньгам	1	



КОММЕНТАРИЙ К РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Школьные традиции

Коммуникативные задачи:

- рассказать о школьных традициях в Республике Беларусь;
- расспросить о школьных традициях в странах изучаемого языка;
- порекомендовать клуб (кружок, спортивную секцию и др.);
- рассказать о своем участии в жизни школы.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных навыков учащихся на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Тематическая лексика

Para hablar de las tradiciones y costumbres

Las tradiciones escolares, las costumbres escolares, el primer timbre, el último timbre, el Día de los Conocimientos, el Día del Profesor, el Día de la Autogestión? celebrar en homenaje a, el vestido de gala, el traje con corbata, el lugar de la celebración, plantear de antemano / con anticipación, las competiciones deportivas, tener experiencia, el viaje de fin de curso.

Para hablar de las actividades extraescolares

Escoger, apuntarse, asistir a las actividades con frecuencia, practicar deporte, practicar natación, juegos en equipo, tocar instrumentos musicales, aprender idiomas extranjeros, hacer manualidades, tejer, coser, bordar; el campamento escolar, las clases teóricas (prácticas).

Para expresar la opinión

En mi opinión...

Desde mi punto de vista...

A mí me parece que...

Por mi parte...

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Систематизация группы настоящих и прошедших времен глагола (повторение).

Сослагательное наклонение *presente de subjuntivo*.

Раздел 2. Национальная кухня

Коммуникативные задачи:

- рассказать о национальной кухне Республики Беларусь;
- расспросить о национальной кухне стран изучаемого языка;
- сравнить традиционные завтрак, обед и ужин в Республике Беларусь и странах изучаемого языка;
- рассказать об известных блюдах разных стран;
- описать правила поведения за столом;
- сравнить домашнее питание и фастфуд;
- описать национальные кулинарные традиции разных стран.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных навыков учащихся на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Тематическая лексика

Para describir la cocina nacional y las costumbres culinarias

La cocina nacional, los platos típicos, el ingrediente principal, la dieta mediterránea; ser variado (-a), cocinar a fuego lento, servir, comer fuerte, comida ligera, estofar/guisar.

Para hablar sobre la comida casera y comida rápida

La comida rápida/chatarra, la comida equilibrada, ser alto (bajo) contenido de, las grasas, las proteínas, contener nutrientes, la comida casera, comestible, los hábitos saludables de la alimentación.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Сослагательное наклонение *presente de subjuntivo* (повторение).

Modo imperativo (afirmativo, negativo).

Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и цели.

Раздел 3. Национальные традиции и обычаи

Коммуникативные задачи:

- рассказать о памятных датах и традициях Республики Беларусь;
- расспросить о памятных датах и традициях стран изучаемого языка;
- описать народный праздник;
- порекомендовать посетить культурные мероприятия (принять в них участие);
- сравнить обычаи и традиции Республики Беларусь и стран изучаемого языка.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных навыков учащихся на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Тематическая лексика

Para hablar de las costumbres y tradiciones

La costumbre, la tradición; saludar a, despedirse de, dar la mano, besarse, abrazarse, gesticular, quitarse los zapatos, llamar de tú / tutear, llamar de usted, dormir la siesta, salir de fiesta, pasar el tiempo fuera de casa, tocar madera.

Para hablar de las fiestas y celebraciones

Celebrar, festejar, la inauguración de la fiesta, el ambiente de fiesta, participar en, en honor a, dedicado(-a) a, adornar, invitar, la invitación, hacer regalos / regalar cosas, disfrazarse de, arreglarse, disfrutar de, quedar con amigos, el desfile, las actividades culturales.

Словообразование: суффиксы имен прилагательных *-ico(a)*, *-ano(a)*, *-ense*, *-eño(a)*, *-és (-esa)*, *-ino(a)*, *-esco(a)*.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Систематизация группы настоящих и прошедших времен глагола (повторение).

Сослагательное наклонение *presente de subjuntivo* (повторение).

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Инфинитивные обороты *acabar de + infinitivo, dejar de + infinitivo* (повторение).

Раздел 4. Литература

Коммуникативные задачи:

- рассказать о предпочтениях в литературе;
- расспросить о предпочтениях в литературе;
- рассказать о любимом белорусском (зарубежном) писателе;
- высказать мнение о прочитанной книге;
- рассказать о популярных художественных произведениях Республики Беларусь (стран изучаемого языка);
- обосновать важность чтения в жизни человека.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных навыков учащихся на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Тематическая лексика

Para hablar sobre las preferencias literarias

Los géneros literarios, el narrativo, el lírico, el dramático.

Entre todos los géneros me inclino a...

Mi género literario favorito es...

Para hablar sobre los escritores

El pseudónimo; filmar la película a base de la novela; ser todo un símbolo de la literatura bielorrusa.

Mi autor favorito es...

Mi autor predilecto es...

El tema principal de su obra es...

Su primera novela es...

Para hablar sobre los libros

El libro en papel, el libro electrónico, el libro digital, el audiolibro, reproducir audiolibros, el lector electrónico, acomodarse al lector, los hábitos de la lectura, los enlaces a otras fuentes, la editorial.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Сложноподчиненные предложения с дополнительными и подлежащими придаточными.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Инфинитивные обороты *acabar de + infinitivo*, *dejar de + infinitivo* (повторение).

Раздел 5. Кино

Коммуникативные задачи:

- расспросить о предпочтениях в кино;
- расспросить о зарубежном актере (режиссере);
- рассказать о любимом белорусском актере (режиссере);
- обсудить просмотренный фильм;
- рассказать о кинофестивалях Республики Беларусь (стран изучаемого языка);
- сообщить интересные факты из истории кинематографа;
- оценить роль кинематографа в жизни человека.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных навыков учащихся на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Тематическая лексика

Para hablar de la película

Hacer/rodar la película, el director de cine, el guión, el papel principal/protagonista, jugar/interpretar el papel, la película con sub-

títulos, la película en versión original, la película doblada, el género de la película, la película de aventuras (bélica), la película muda; no apto (-a) para menores de 18 años.

Para hablar del cine

Ver la cartelera, escoger/elegir una película, el estreno de la película, comprar/sacar las entradas en la taquilla, hacer cola, sesión de las 19:00, el día del espectador, acomodador (-a), las butacas.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и цели (повторение).

Повелительное наклонение *modo imperativo (afirmativo, negativo)* (повторение).

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Инфинитивные обороты *acabar de + infinitivo, dejar de + infinitivo* (повторение).

Раздел 6. Музыка

Коммуникативные задачи:

- рассказать о предпочтениях в музыке;
- расспросить собеседника о предпочтениях в музыке;
- рассказать об известных исполнителях (музыкантах, композиторах) Республики Беларусь (стран изучаемого языка);
- запросить информацию о концерте (музыкальном спектакле);
- рассказать о концерте (музыкальном спектакле) и выразить свое отношение к нему;
- сравнить различные музыкальные стили;
- обсудить роль музыки в жизни человека.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных навыков учащихся на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Тематическая лексика

Para hablar de la música

Escuchar música, descargar/bajar la música de Internet; la música clásica (popular, rock), los géneros de la música, la ópera, el jazz.

Para hablar de los conciertos

Ir al/de concierto, invitar a un concierto, no perder ningún concierto, sacar las entradas por Internet, la venta de las entradas, el precio de las entradas, comprar con anticipación / de antemano, la pista de baile, el escenario, el concierto al aire libre, el concierto en directo, el cantante famoso, el grupo musical conocido.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Повелительное наклонение *modo imperativo* (*afirmativo, negativo*) (повторение).

Условное наклонение *modo potencial* (*condicional*) *simple*.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Инфинитивные обороты *acabar de + infinitivo, dejar de + infinitivo* (повторение).

Раздел 7. Деньги

Коммуникативные задачи:

- расспросить об отношении к карманным деньгам;
- аргументировать свое отношение к карманным деньгам;
- рассказать о своих карманных расходах и обосновать их;
- обсудить потенциальные возможности заработать деньги;
- высказать мнение по поводу неоправданных расходов;
- высказать мнение о роли денег в жизни человека.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных навыков учащихся на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Тематическая лексика

Para hablar de los tipos de dinero

El billete, la moneda, el anverso, el reverso, la tarjeta de crédito, el talonario de cheques, la criptomoneda, el papel moneda, el dinero efectivo (electrónico), los medios de pago electrónicos.

Para hablar de las operaciones con dinero

Manejar las finanzas, gastar el dinero, gastos familiares, ganar el dinero, ahorrar el dinero, invertir el dinero; retirar el dinero de un cajero automático, introducir el número de identificación personal, elegir la cantidad de dinero, retirar el dinero y el recibo.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Систематизация группы настоящих и прошедших времен глагола (повторение).

Сослагательное наклонение *presente de subjuntivo* (повторение).

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Инфинитивные обороты *acabar de + infinitivo*, *dejar de + infinitivo* (повторение).

8 КЛАСС

Повышенный уровень

Количество учебных часов в год – 175, количество учебных часов в неделю – 5.

1. Цыбулева, Т. Э. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением : в 2 ч. / Т. Э. Цыбулева, О. А. Пушкина. – Минск : Издательский центр БГУ, 2020. – Ч. 1.

2. Цыбулева, Т. Э. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением : в 2 ч. / Т. Э. Цыбулева, О. А. Пушкина. – Минск : Издательский центр БГУ, 2020. – Ч. 2.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Школьные традиции (16 ч)				
1		Школьные традиции	1	
2		Школьные принадлежности	1	
3		Возвращение в школу	1	
4		День знаний	1	
5		Начало учебного года	1	
6		Традиции в школах Республики Беларусь	1	
7		День учителя	1	
8		Последний звонок	1	
9		Традиции моей школы	1	
10		Школьные традиции в Испании	1	
11		Кружки и спортивные секции в школе	1	
12		Выбор клуба по интересам	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
13		Какой кружок ты порекомендуешь	1	
14		Проект «Мое участие в жизни школы»	1	
15		Каникулы в лагере отдыха	1	
16		Идеальный лагерь отдыха	1	
Национальная кухня (23 ч)				
17		Национальная кухня	1	
18		Национальные блюда белорусов	1	
19		Умеешь ли ты готовить?	1	
20		Приготовление окрошки и борща	1	
21		Кулинарные традиции нашей страны	1	
22		Рецепт тортильи	1	
23		Наша кулинарная книга	1	
24		Национальная кухня Испании	1	
25		Кулинарные традиции регионов Испании	1	
26		Национальные испанские блюда и их ингредиенты	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
27		Средиземноморская диета	1	
28		Картошка – королева белорусской кухни	1	
29		Проект «Блюда разных стран»	1	
30		Любимое блюдо	1	
31		Мой завтрак, обед и ужин	1	
32		Приемы пищи в Испании	1	
33		Полезные продукты и фастфуд	1	
34		Домашнее питание или фастфуд	1	
35		Питание в школьной столовой	1	
36		Правила поведения за столом	1	
37		Полезная тарелка	1	
38		Советы по сбалансированному питанию	1	
39		Идеальное меню	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Национальные традиции и обычаи (35 ч)				
40		Национальные традиции и обычаи	1	
41		Традиции разных стран	1	
42		Обычаи испаноязычных стран	1	
43		Испанцы глазами жителей других стран	1	
44		Стереотипы об Испании	1	
45		Стереотипы о Беларуси	1	
46		Качества типичного испанца	1	
47		Характер белорусов	1	
48		Сиеста	1	
49		Обычаи и традиции Испании	1	
50		Обычаи и традиции Республики Беларусь	1	
51		Приметы и суеверия испанцев	1	
52		Приметы белорусов	1	
53		Календарь испанских праздников	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
54		Основные испанские праздники	1	
55		Томатина	1	
56		Фальяс в Валенсии	1	
57		Сан-Фермин в Памплоне	1	
58		Карнавал в Кадисе	1	
59		Праздники Латинской Америки	1	
60		Рождественские праздники в Испании	1	
61		Приглашение на праздник	1	
62		Календарь белорусских праздников	1	
63		День Независимости	1	
64		9 мая – День Победы	1	
65		Рождество и Новый год в Беларуси	1	
66		Купалье	1	
67		Масленица	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
68		Пасха	1	
69		Традиции празднования Пасхи в моей семье	1	
70		Дожинки	1	
71		Фольклорные фестивали Беларуси	1	
72		Обычаи и традиции моего региона	1	
73		Приглашение на праздник	1	
74		Проект «Мой любимый праздник»	1	
Литература (20 ч)				
75		Литературные жанры	1	
76		Мой любимый жанр литературы	1	
77		Любимая книга Антонио	1	
78		Моя любимая книга	1	
79		Электронная книга	1	
80		Преимущества и недостатки электронной книги	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
81		Электронная или бумажная книга	1	
82		Какой тип книги ты предпочитаешь?	1	
83		10 лучших писателей Европы	1	
84		Федерико Гарсиа Лорка	1	
85		Творчество Василя Быкова	1	
86		Великие поэты Беларуси	1	
87		Янка Купала – символ белорусской культуры	1	
88		Мой любимый писатель	1	
89		Цитаты известных людей о чтении	1	
90		Хороший ли ты читатель	1	
91		Советы по чтению	1	
92		Роль книги в жизни человека	1	
93		День книги	1	
94		Проект «Топ-10 популярных книг»	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Кино (28 ч)				
95		Кино	1	
96		История кинематографа	1	
97		История белорусского кинематографа	1	
98		Великие фильмы и режиссеры	1	
99		Гений Чарли Чаплин	1	
100		Известные испанские режиссеры	1	
101		Педро Альмодовар	1	
102		Кто создает фильмы	1	
103		Жанры кино	1	
104		Любимый жанр кино	1	
105		Синопис фильма	1	
106		Мой любимый фильм	1	
107		Какой фильм ты мне посоветуешь?	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
108		Известные актеры	1	
109		Белорусские актеры	1	
110		Мой любимый актер/ режиссер	1	
111		Кинофестивали разных стран	1	
112		Кинофестиваль «Лістапад»	1	
113		В кинотеатре	1	
114		Советы по поведению в кинотеатре	1	
115		Покупка билетов	1	
116		Приглашение в кино	1	
117		Планы на выходные	1	
118		Мой первый выход в кино	1	
119		Что мне (не) нравится в кино	1	
120		Самые необычные кинотеатры	1	
121		Роль кинематографа в жизни человека	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
122		Проект «Кино в нашей жизни»	1	
Музыка (30 ч)				
123		Музыка	1	
124		Виды музыкальных инструментов	1	
125		Оркестр и инструменты	1	
126		Белорусские цимбалы	1	
127		Национальные испанские инструменты	1	
128		Интервью с музыкантом	1	
129		Музыка арфы	1	
130		Волшебство музыки	1	
131		Скажи мне, что ты слушаешь, и я скажу, кто ты	1	
132		Роль музыки в жизни человека	1	
134		Положительные свойства музыки	1	
135		История музыки	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
136		Музыкальные жанры	1	
137		Какой жанр ты предпочитаешь?	1	
137		Мой любимый жанр	1	
138		Музыкальные предпочтения моей семьи	1	
139		Великие композиторы	1	
140		Жизнь Бетховена	1	
141		Белорусские композиторы	1	
142		Мой любимый композитор	1	
143		Классическая музыка	1	
144		Наушники и здоровье	1	
145		Музыкальные концерты	1	
146		Лео приглашает на концерт	1	
147		Приглашение на концерт	1	
148		Шакира – колумбийская певица	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
149		Новый диск группы	1	
150		Моя любимая группа	1	
151		Мой любимый певец	1	
152		Проект «Музыка в моей жизни»	1	
Деньги (23 ч)				
153		Деньги	1	
154		История возникновения денег	1	
155		Виды платежей	1	
156		Банковская карта	1	
157		Как пользоваться банкоматом	1	
158		Меры безопасности при пользовании банкоматом	1	
159		Криптовалюта	1	
160		Денежные единицы стран мира	1	
160		Интересные факты о деньгах	1	
162		Как научиться управлять деньгами	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
163		Экономические игры	1	
164		Уроки «Монополии»	1	
165		Денежные сбережения	1	
166		Семейный бюджет	1	
167		Экономить или тратить?	1	
168		Роль денег в жизни человека	1	
169		Способы заработать деньги	1	
170		Карманные деньги	1	
171		Проект «Разумная экономия»	1	
172		Крупнейшие состояния мира	1	
173		Секрет успеха Билла Гейтса	1	
174		Мое отношение к деньгам	1	
175		Самый богатый человек в мире	1	



КОММЕНТАРИЙ К РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Школьные традиции

Коммуникативные задачи:

- рассказать о школьных традициях в Республике Беларусь;
- расспросить о школьных традициях в других странах;
- порекомендовать кружок (военно-патриотический клуб, спортивную секцию и др);
- рассказать о своем участии в жизни школы.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных навыков учащихся на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Тематическая лексика

Para hablar de las tradiciones y costumbres

Las tradiciones escolares, las costumbres escolares, el primer timbre, el último timbre, el Día de los Conocimientos, el Día del Profesor, el Día de la Autogestión? celebrar en homenaje a, el vestido de gala, el traje con corbata, el lugar de la celebración, plantear de antemano / con anticipación, las competiciones deportivas, tener experiencia, el viaje de fin de curso.

Para hablar de las actividades extraescolares

Escoger, apuntarse, asistir a las actividades con frecuencia, practicar deporte, practicar natación, los juegos en equipo, tocar instrumentos musicales, aprender idiomas extranjeros, hacer manualidades, tejer, coser, bordar, el campamento escolar, las clases teóricas (prácticas).

Para expresar la opinión

Me encanta...

Me parece divertido...

Me parece fantástico...

Sueño con...

Me apasiona...

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Систематизация группы настоящих и прошедших времен глагола (повторение).

Сослагательное наклонение *presente de subjuntivo*.

Раздел 2. Национальная кухня

Коммуникативные задачи:

- рассказать о национальной кухне Республики Беларусь;
- расспросить о национальной кухне стран изучаемого языка;
- сравнить традиционные завтрак, обед и ужин в Республике Беларусь и странах изучаемого языка;
- рассказать об известных блюдах разных стран;
- описать правила поведения за столом;
- сравнить домашнее питание и фастфуд;
- описать национальные кулинарные традиции разных стран.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных навыков учащихся на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Тематическая лексика

Para describir la cocina nacional y las costumbres culinarias

La cocina nacional, los platos típicos, el ingrediente principal, la dieta mediterránea; ser variado (-a), cocinar a fuego lento, servir, comer fuerte, comida ligera, estofar/guisar.

Para hablar sobre la comida casera y comida rápida

La comida chatarra/rápida, la comida equilibrada, ser alto (bajo) contenido de, las grasas, las proteínas, contener nutrientes, la comida casera, comestible, los hábitos saludables de la alimentación.

Грамматический материал для продуктивного усвоения
Сослагательное наклонение *presente de subjuntivo* (повторение).

Modo imperativo (afirmativo, negativo).

Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и цели.

Раздел 3. Национальные традиции и обычаи

Коммуникативные задачи:

- рассказать о памятных датах, обычаях и традициях Республики Беларусь;
- расспросить о памятных датах, обычаях и традициях стран изучаемого языка;
- описать белорусский народный праздник;
- рассказать об обычаях и традициях своего региона;
- порекомендовать посетить культурные мероприятия (принять в них участие);
- сравнить обычаи и традиции Республики Беларусь и стран изучаемого языка.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных навыков учащихся на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Тематическая лексика

Para hablar de las costumbres y tradiciones

La costumbre, la tradición, saludar a, despedirse de, dar la mano, besarse, abrazarse, gesticular, quitarse los zapatos, llamar de tú / tutear, llamar de usted, dormir la siesta, salir de fiesta, pasar el tiempo fuera de casa, tocar madera.

Para hablar de las fiestas y celebraciones

Celebrar, festejar, la inauguración de la fiesta, el ambiente de fiesta, participar en, en honor a, dedicado(-a) a, adornar, invitar, la

invitación, hacer regalos / regalar cosas, disfrazarse de, arreglarse, disfrutar de, quedar con amigos, el desfile, las actividades culturales.

Словообразование: суффиксы имен прилагательных *-ico(a)*, *-ano(a)*, *-ense*, *-eño(a)*, *-és (-esa)*, *-ino(a)*, *-esco(a)*.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Систематизация группы настоящих и прошедших времен глагола (повторение).

Сослагательное наклонение *presente de subjuntivo* (повторение).

Инфинитивные обороты *acabar de + infinitivo*, *dejar de + infinitivo*.

Раздел 4. Литература

Коммуникативные задачи:

- рассказать о предпочтениях в литературе;
- расспросить о предпочтениях в литературе;
- рассказать о любимом белорусском (зарубежном) писателе;
- высказать мнение о прочитанной книге;
- рассказать о популярных в Республике Беларусь литературных произведениях;
- обосновать важность чтения в жизни человека.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных навыков учащихся на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Тематическая лексика

Para hablar sobre las preferencias literarias

Los géneros literarios, el narrativo, el lírico, el dramático.

Entre todos los géneros me inclino a...

Mi género literario favorito es...

Para hablar sobre los escritores

El pseudónimo; filmar la película a base de la novela; ser todo un símbolo de la literatura bielorrusa.

Mi autor favorito...

Mi autor predilecto es...

El tema principal de su obra es...

Su primera novela es...

Para hablar sobre los libros

El libro en papel, el libro electrónico, el libro digital, el audiolibro, reproducir audiolibros, el lector electrónico, acomodarse al lector, los hábitos de la lectura, los enlaces a otras fuentes, la editorial.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Сложноподчиненные предложения с дополнительными и подлежащими придаточными.

Инфинитивные обороты *acabar de + infinitivo*, *dejar de + infinitivo* (повторение).

Раздел 5. Кино

Коммуникативные задачи:

- расспросить о предпочтениях в кино;
- расспросить собеседника о любимом актере (режиссере);
- рассказать о любимом белорусском актере (режиссере);
- обсудить просмотренный фильм;
- рассказать о кинофестивалях Республики Беларусь и других стран;
- сообщить интересные факты из истории белорусского кинематографа;
- оценить роль кинематографа в жизни человека.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных навыков учащихся на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Тематическая лексика

Para hablar de la película

Hacer/rodar la película, el director de cine, el guión, el papel principal/protagonista, jugar/interpretar el papel, la película con subtítulos, la película en versión original, la película doblada, el género de la película, la película de aventuras (bélica), la película muda; no apto (-a) para menores de 18 años.

Para hablar del cine

Ver la cartelera, escoger/elegir una película, el estreno de la película, comprar/sacar las entradas en la taquilla, hacer cola, sesión de las 19:00, el día del espectador, acomodador (-a), las butacas.

Las entradas están agotadas.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и цели (повторение).

Повелительное наклонение *modo imperativo* (*afirmativo, negativo*) (повторение).

Инфинитивные обороты *acabar de + infinitivo, dejar de + infinitivo* (повторение).

Раздел 6. Музыка

Коммуникативные задачи:

- рассказать о предпочтениях в музыке;
- расспросить собеседника о предпочтениях в музыке;
- рассказать об известных исполнителях (музыкантах, композиторах) Республики Беларусь и других стран;
- запросить информацию о концерте (музыкальном спектакле);
- рассказать о концерте (музыкальном спектакле) и выразить свое отношение к нему;
- сравнить различные музыкальные стили;
- обсудить роль музыки в жизни человека.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных навыков учащихся на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Тематическая лексика

Para hablar de la música

Escuchar música, descargar/bajar la música de Internet, la música clásica (popular, rock), los géneros de la música, la ópera, el jazz.

Para hablar de los conciertos

Ir al/de concierto, invitar a un concierto, no perder ningún concierto, sacar las entradas por Internet, la venta de las entradas, el precio de las entradas, comprar con anticipación / de antemano, la pista de baile, el escenario, el concierto al aire libre, el concierto en directo, un cantante famoso, un grupo musical conocido.

Las entradas están agotadas.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Повелительное наклонение *modo imperativo (afirmativo, negativo)* (повторение).

Условное наклонение *modo potencial (condicional) simple*.

Инфинитивные обороты *acabar de + infinitivo, dejar de + infinitivo* (повторение).

Раздел 7. Деньги

Коммуникативные задачи:

- расспросить об отношении к карманным деньгам;
- аргументировать свое отношение к карманным деньгам;
- рассказать о своих карманных расходах и обосновать их;
- обсудить потенциальные возможности заработать деньги;
- высказать мнение по поводу неоправданных расходов;
- высказать мнение о роли денег в жизни человека.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных навыков учащихся на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Тематическая лексика

Para hablar de los tipos de dinero

El billete, la moneda, el anverso, el reverso, la tarjeta de crédito, el talonario de cheques, la criptomoneda, el papel moneda, el dinero efectivo (electrónico), los medios de pago electrónicos.

Para hablar de las operaciones con dinero

Manejar las finanzas, gastar el dinero, gastos familiares, ganar el dinero, ahorrar el dinero, invertir el dinero; retirar el dinero de un cajero automático, introducir el número de identificación personal, elegir la cantidad de dinero, retirar el dinero y el recibo.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Систематизация группы настоящих и прошедших времен глагола (повторение).

Сослагательное наклонение *presente de subjuntivo* (повторение).

Инфинитивные обороты *acabar de + infinitivo*, *dejar de + infinitivo* (повторение).

9 КЛАСС

Количество учебных часов в год – 102, количество учебных часов в неделю – 3.

1. Цыбулева, Т. Э. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением : в 2 ч. / Т. Э. Цыбулева, О. А. Пушкина. – Минск : Издательский центр БГУ, 2017. – Ч. 1.

2. Цыбулева, Т. Э. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением : в 2 ч. / Т. Э. Цыбулева, О. А. Пушкина. – Минск : Издательский центр БГУ, 2018. – Ч. 2.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Учеба (15 ч)				
1		Учеба. Успехи и трудности в учебе	1	
2		Рекомендации для успешной учебы	1	
3		Типичные учебные трудности	1	
4		Лучшие способы концентрации для учебы	1	
5		Качества идеального ученика	1	
6		Советы перед экзаменами	1	
7		Правила подготовки к экзаменам	1	
8		Планы на будущее	1	
9		Выбор профессионального пути	1	
10		Мои мотивы изучения испанского языка	1	
11		Важность изучения иностранного языка	1	
12		Предметы, которые мне даются легко и с трудом	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
13		Как преодолевать трудности в учебе	1	
14		Мои учебные достижения	1	
15		Проект «Образование – фундамент будущего»	1	
Здоровый образ жизни (18 ч)				
16		Здоровый образ жизни	1	
17		Полезные и вредные привычки	1	
18		Советы по ведению здорового образа жизни	1	
19		Прокрастинация – болезнь XXI века	1	
20		Полезные советы моим друзьям	1	
21		Курить – здоровью вредить	1	
22		Международный день без табака	1	
23		Подростки и алкоголь	1	
24		Скажи наркотикам «нет»	1	
25		Виды и лечение недомоганий	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
26		Составляющие ЗОЖа	1	
27		Подростки и сбалансированное питание	1	
28		Принципы здорового питания	1	
29		Быстрое питание и его вред	1	
30		Мои принципы питания	1	
31		Физическая активность подростков	1	
32		Ментальное здоровье – основа успешной жизни	1	
33		Проект «Вкус жизни»	1	
Мир моды (15 ч)				
34		Мир моды	1	
35		Основные элементы стиля и моды	1	
36		Из истории моды	1	
37		Модные тренды	1	
38		Законодатели в мире моды	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
39		Белорусские дизайнеры одежды	1	
40		Стиль одежды моих друзей	1	
41		Тенденции молодежной моды	1	
42		Аксессуары и стиль	1	
43		Униформа в разных профессиях	1	
44		История школьной формы	1	
45		Деловой стиль одежды в школах Беларуси	1	
46		Школьная форма: за и против	1	
47		Мое отношение к моде	1	
48		Проект «Мода: тенденции и прогнозирование»	1	
Межличностные отношения (12 ч)				
49		Межличностные отношения	1	
50		Семейные ценности	1	
51		Проблемы в семье	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
52		Международный день семьи	1	
53		Проект «Моя семья – мое богатство»	1	
54		Дружба – бесценный дар	1	
55		Качества настоящих друзей	1	
56		Мой лучший друг / Моя лучшая подруга	1	
57		Отношения с друзьями	1	
58		Проблемы поколений	1	
59		Пути решения проблем «отцов и детей»	1	
60		Учимся преодолевать конфликты	1	
Современные средства коммуникации (21 ч)				
61		Современные средства коммуникации	1	
62		Значимые научные изобретения в сфере коммуникаций	1	
63		Популярные у молодежи средства коммуникации	1	
64		Пишем электронное письмо правильно	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
65		Молодежь и телевидение	1	
66		Достоинства и недостатки телевидения	1	
67		Будущее телевидения	1	
68		Компьютерные телекоммуникации	1	
69		История создания компьютера	1	
70		Устройство компьютера	1	
71		Использование компьютера в современном мире	1	
72		Социальные сети и молодежь	1	
73		Правила общения в Сети	1	
74		Правила безопасности в цифровой среде	1	
75		Интернет-зависимость	1	
76		Мобильный телефон в нашей жизни	1	
77		Мобильный телефон: друг или враг?	1	
78		Мобильный телефон в школе: за и против	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
79		Рекомендации по пользованию мобильным телефоном	1	
80		Современные средства коммуникации в моей семье	1	
81		Проект «Средства коммуникации будущего»	1	
Погода и климат (12 ч)				
82		Погода и климат	1	
83		Метеопрогноз на сегодня	1	
84		Атмосферные явления и поры года	1	
85		Прогноз погоды в Республике Беларусь	1	
86		Климатические зоны Испании	1	
87		Климатические особенности стран Латинской Америки	1	
88		Особенности климата и отдых	1	
89		Климат и поры года в Республике Беларусь	1	
90		Метеозависимость	1	
91		Природные катаклизмы	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
92		Причины изменения климата	1	
93		Проект «Климатическая карта»	1	
Культурный досуг (9 ч)				
94		Культурный досуг. Виды досуга	1	
95		Мои предпочтения в проведении досуга	1	
96		Классификация музеев	1	
97		Известные музеи мира	1	
98		Музеи Беларуси	1	
99		Крупнейшие театры Республики Беларусь	1	
100		Национальный академический Большой театр оперы и балета Республики Беларусь	1	
101		Мои впечатления от посещения спектакля (выставки, кино, концерта)	1	
102		Проект «Культура досуга белорусской молодежи»	1	



КОММЕНТАРИЙ К РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Учеба

Коммуникативные задачи:

- рассказать о проблемах, связанных с учебой;
- расспросить друга об успехах и трудностях в учебе;
- дать советы (рекомендации) для повышения эффективности учебы;
- обсудить возможности дальнейшего образования;
- доказать важность хорошей учебы для выбора будущей профессии;
- проанализировать свой стиль учебной деятельности.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных навыков учащихся на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Тематическая лексика

Para hablar de los estudios

El acento, la actividad, el aprendizaje, la audición, la comprensión, complicado (-a), cometer, confundir, conjugar, conversar, corregir, dar miedo (pánico, pena, vergüenza), el error, el esfuerzo, la excepción, la fluidez, la grabación, la irregularidad, el lenguaje, la pronunciación, el vocabulario, olvidar.

Me da bien (mal)...

(No) me cuesta...

Para hablar de las técnicas de aprendizaje

Dominar, esforzarse, fijarse en, marcar, mejorar, memorizar, la habilidad, el intercambio, apuntar/tomar notas, buscar, practicar, recordar, el recurso, relacionar, relacionarse/comunicarse, resultar, solucionar/resolver, subrayar.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Систематизация группы настоящих и прошедших времен глагола (повторение).

Potencial simple в модальном значении.

Раздел 2. Здоровый образ жизни

Коммуникативные задачи:

- обсудить полезные и вредные привычки;
- рассказать о принципах здорового питания и выразить свое отношение к ним;
- дать рекомендации по ведению здорового образа жизни;
- рассказать о недомоганиях и запросить совет;
- убедить собеседника в необходимости здорового образа жизни.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных навыков учащихся на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Тематическая лексика

Para hablar de la comida saludable

La alimentación / la nutrición / la dieta (equilibrada/balanceada, completa, variada, incorrecta, sana/saludable, nociva/malsana, suficiente, insuficiente, rica (en)); la dieta mediterránea, seguir la dieta / estar a dieta, la subalimentación, los alimentos (congelados, prefabricados, de origen vegetal, de origen animal, transformados); la cantidad (equivocada), el colesterol, la combinación, el equilibrio, el exceso de peso, la falta, la grasa.

Para dar recomendaciones sobre la vida sana

El hábito / la costumbre, el nivel, adelgazar, alimentarse, aumentar, consumir, contribuir, disminuir, evitar, favorecer/beneficiar, influir, llevar la vida activa (sedentaria), mantenerse en forma, mejorar, reducir.

Словообразование: суффиксы имен существительных *-icia*, *-icio*; суффикс имен прилагательных *-al*; суффикс наречий *-mente*.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Систематизация употребления форм *participio pasado* в роли определения, конструкция *estar + participio pasado*.

Modo imperativo (повторение).

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Согласование времен при переводе прямой речи в косвенную.

Раздел 3. Мир моды

Коммуникативные задачи:

- рассказать о предпочтениях в одежде;
- расспросить собеседника о его предпочтениях в одежде;
- высказать мнение относительно школьной формы и обосновать его;
- выразить свое отношение к молодежной моде;
- обсудить современные тенденции в моде.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных навыков учащихся на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Тематическая лексика

Para hablar del estilo de la ropa

El estilo (discreto, casual, prestigioso, sensato, sofisticado, urbano, vanguardista), la ropa / la vestimenta, el vestuario (ajustado, atrevido, auténtico, básico, confeccionado, conveniente, exclusivo, holgado, informal, ponible/llevable, transparente, voluminoso).

Para hablar de las tendencias de moda

El accesorio / el complemento, el adorno, el algodón, la bisutería, la calidad, el compromiso, el corte, el (la) diseñador (-a), la elegancia, el esmalte, el estampado, la extravagancia, la feminidad, el

гросор, el gusto, la imaginación, la influencia, la inspiración, la marca, el modelo, la paleta, la pasarela, la piel, la prenda, la presencia, la propuesta, el punto, el refinamiento, la silueta, el tejido, la temporada, la tendencia.

Para hablar de las preferencias en la moda

Acentuar, acortar, adaptarse, adornar, acudir a, apostar, cambiar, combinar/conjuntar, desfilar, diferenciarse de, disimular, dominar, evolucionar, exagerar, favorecer a, fijarse en, limitarse a, lucir, mezclar, perforar, recuperar, renovarse, transformarse, estar de moda.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Систематизация группы настоящих и прошедших времен глагола (повторение).

Систематизация употребления форм *participio pasado* в роли определения, конструкция *estar + participio pasado* (повторение).

Наречия образа действия.

Раздел 4. Межличностные отношения

Коммуникативные задачи:

- рассказать о межличностных отношениях (любовь, уважение, дружба, ответственность, забота);
- расспросить о межличностных отношениях (любовь, уважение, дружба, ответственность, забота);
- рассказать о своих отношениях с родственниками, друзьями;
- посоветовать, как решить возникшую проблему;
- обсудить проблему отношений между поколениями.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных навыков учащихся на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Тематическая лексика

Para describir el carácter

Aplicado (-a), atractivo (-a), autoritario (-a), avaro (-a), bromista, cariñoso (-a), casero (-a), cobarde, el (la) colaborador (-a), compasivo (-a), comprensivo (-a), cordial, creativo (-a), cruel, ordenado (-a), desordenado (-a), discreto (-a), equilibrado (-a), espontáneo (-a), estricto (-a), generoso (-a), grosero (-a), honesto (-a), indeciso (-a), ingenuo (-a), responsable, irresponsable, justo (-a), leal/fiel, el (la) luchador (-a), malicioso (-a), olvidadizo (-a), orgulloso (-a), paciente, impaciente, permisivo (-a), persistente, presumido (-a), prudente, rencoroso (-a), respetuoso (-a), sensible, sincero (-a), sociable, soñador (-a), tacaño (-a), terco (-a) / tozudo (-a), tolerante, intolerante, vago (-a), valiente.

Para hablar sobre las relaciones

Aguantar, animar, caer bien (mal), la causa, compartir, comunicarse, el desacuerdo, discutir, enfadarse, estar harto de, exigir, irritar, llevarse bien (mal), obligar, ordenar, pelearse, preocuparse, regalar, respetar, responsabilizarse, sentir, soportar, tener buen (mal) genio.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Систематизация группы настоящих и прошедших времен глагола (повторение).

Систематизация употребления форм *participio pasado* в роли определения, конструкция *estar + participio pasado* (повторение).

Раздел 5. Современные средства коммуникации

Коммуникативные задачи:

- рассказать о наиболее значимых научных изобретениях в сфере коммуникаций (компьютер, ноутбук, планшет, смартфон, глобальная компьютерная сеть Интернет);
- рассказать о средствах коммуникации белорусского производства;
- обсудить возможности использования информационных технологий в современной жизни;

- обсудить проблемы, связанные с распространением цифровых технологий;
- рассказать о правилах безопасности в цифровой среде;
- доказать преимущества использования современных средств коммуникации;
- высказать предположение о перспективах развития средств коммуникации.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных навыков учащихся на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Тематическая лексика

Para hablar del ordenador / de la tableta

Los altavoces, la ampliación, la aplicación, el archivo, la arroba, el asunto, la base de datos, borrar, el buscador, el buzón, la consola, copiar, el disco duro, el escáner, la impresora, el/la internauta, el lápiz de memoria (USB), el ordenador portátil, la pantalla, la papelería, el procesador, el ratón, el teclado.

Para hablar del teléfono móvil

La dependencia / la adicción, la batería, el cargador, la cobertura, la llamada perdida, el mensaje, el móvil (en silencio, en modalidad avión), recargar, la tarifa plana (reducida), el saldo.

Para hablar de Internet

Adjuntar, acceder a, actualizar, la contraseña, el correo electrónico, crear, la dirección electrónica / la dirección de e-mail, descargar/bajar, dominar, el enlace, enviar, el fichero (adjunto), el foro, la fuente de información, grabar, guardar, imprimir, insertar, la tabla, instalar, modificar, ofrecer, la página web, el recurso, las redes sociales, los servicios (a distancia), el servidor, el sitio, la transmisión, el usuario, la ventaja.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и цели (повторение).

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Формы, значение и употребление глаголов в *pretérito perfecto de subjuntivo*.

Раздел 6. Погода и климат

Коммуникативные задачи:

- рассказать о климатических особенностях Республики Беларусь;
- расспросить о климатических особенностях других стран;
- представить краткий прогноз погоды в своем регионе;
- обсудить планы на отдых с учетом прогноза погоды;
- сообщить о стихийных бедствиях в различных регионах мира;
- обсудить взаимосвязь погоды, климата, здоровья и деятельности человека.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных навыков учащихся на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Тематическая лексика

Para hablar de los problemas ecológicos

El agujero de la capa de ozono, el aumento, el calentamiento global, el cambio climático, la contaminación, la desertificación, desplazarse, derretirse, la disminución, el efecto invernadero, la erosión, la erupción, estable, destructivo (-a), generar, el incendio, la inundación, el maremoto.

Para hablar del tiempo/clima

El clima (variado, cálido/caluroso, húmedo, templado, moderado, marítimo, seco, suave, extremo, oceánico/atlántico, mediterráneo, subtropical), el chubasco, el descenso, la humedad, la precipitación, la previsión, el punto cardinal, el relámpago, retroceder, la temperatura de ... grados bajo (sobre) cero, la tormenta.

Para hablar de fenómenos naturales

El archipiélago, la cumbre, el desierto, el este, glaciár, la helada, la sequía, la sierra, el terremoto, la valle, la vegetación, temblar, proteger, ocurrir.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Сложноподчиненные предложения с придаточными дополнительными, подлежащими, времени и цели (повторение).

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Формы, значение и употребление глаголов в *pretérito imperfecto de subjuntivo*.

Сложноподчиненные предложения с условными придаточными II типа.

Раздел 7. Культурный досуг

Коммуникативные задачи:

- рассказать о различных формах досуга в Республике Беларусь;
- объяснить свои предпочтения в сфере досуга;
- расспросить (зарубежного) собеседника о предпочтениях в сфере досуга;
- посоветовать посетить историко-краеведческие музеи (комплексы) в Республике Беларусь;
- расспросить о посещении музея (театра, кинотеатра);
- поделиться впечатлениями о посещении культурного мероприятия в Республике Беларусь;
- аргументировать свое мнение по поводу предпочтений в сфере досуга.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных навыков учащихся на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Тематическая лексика

Para hablar de los tipos de ocio

El billete, el (la) acomodador (-a), la actividad, el acto, la afición, las artes (marciales), el bowling, el bricolaje, la colección, el conjunto, la compañía, el crucigrama, el cuidado de las mascotas, la danza, la escultura, la exposición (permanente), la jardinería, el juego de mesa, el paracaidismo, el pasatiempo, los pilates, la platea, el puzzle, el rafting, aprovechar, chatear, dedicar, disfrutar de, invitar, ir de gira, navegar por Internet, quedar con amigos, rechazar, ser aficionado (-a).

Para hablar de una visita al cine/teatro

La entrada (con descuento), el entreacto, el escenario, el espectador, el estreno, la fila, la función, el espectáculo, el gallinero, los gemelos (de teatro), el género de arte, la impresión, la interpretación, la localidad, la llamada, la obra (maestra), el palco, el patio de butacas, el reparto, el repertorio, la sala de espectadores, el senderismo, la taquilla, el trama.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Систематизация группы настоящих и прошедших времен глагола (повторение).

Систематизация употребления форм *participio pasado* в роли определения, конструкция *estar + participio pasado* (повторение).

Pretérito imperfecto de subjuntivo (повторение).

Сложноподчиненные предложения с условными придаточными II типа (повторение).

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Инфинитивные обороты *acabar de + infinitivo*, *dejar de + infinitivo* (повторение).

9 КЛАСС

Повышенный уровень

Количество учебных часов в год – 170, количество учебных часов в неделю – 5.

1. Цыбулева, Т. Э. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением : в 2 ч. / Т. Э. Цыбулева, О. А. Пушкина. – Минск : Издательский центр БГУ, 2017. – Ч. 1.

2. Цыбулева, Т. Э. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением : в 2 ч. / Т. Э. Цыбулева, О. А. Пушкина. – Минск : Издательский центр БГУ, 2018. – Ч. 2.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Учеба (25 ч)				
1		Учеба	1	
2		Успехи и трудности в учебе	1	
3		Рекомендации для успешной учебы	1	
4		Типичные учебные трудности	1	
5		Лучшие способы концентрации для учебы	1	
6		Качества идеального ученика	1	
7		Самоорганизация – залог успешной учебы	1	
8		Скоро экзамены	1	
9		Советы перед экзаменами	1	
10		Первый экзамен	1	
11		Правила подготовки к экзаменам	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
12		Мои одноклассники готовятся к экзаменам	1	
13		Планы на будущее	1	
14		Выбор профессионального пути	1	
15		Узнать себя	1	
16		ССУЗы Республики Беларусь	1	
17		Мои мотивы изучения испанского языка	1	
18		Важность изучения иностранного языка	1	
19		Предметы, которые мне даются легко	1	
20		Предметы, которые мне даются с трудом	1	
21		Как преодолевать трудности в учебе	1	
22		Характер и будущая профессия	1	
23		Мои учебные достижения	1	
24		Отношение моих друзей к учебе	1	
25		Проект «Образование – фундамент будущего»	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Здоровый образ жизни (30 ч)				
26		Здоровый образ жизни	1	
27		Полезные и вредные привычки	1	
28		Советы по ведению здорового образа жизни	1	
29		Полезные привычки моих одноклассников	1	
30		Обсуждаем вредные привычки	1	
31		Прокрастинация – болезнь XXI века	1	
32		Как победить прокрастинацию	1	
33		Полезные советы моим друзьям	1	
34		Курить – здоровью вредить	1	
35		Мифы о курении	1	
36		Международный день без табака	1	
37		Подростки и алкоголь	1	
38		Скажи наркотикам «нет»	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
39		Виды недомоганий	1	
40		Лечение недомоганий	1	
41		Составляющие ЗОЖа	1	
42		Подростки и сбалансированное питание	1	
43		Классификация продуктов	1	
44		Принципы здорового питания	1	
45		Советы диетолога	1	
46		Важность сбалансированного питания	1	
47		Быстрое питание и его вред	1	
48		Режим дня и питание	1	
49		Мои принципы питания	1	
50		Пищевые привычки моих одноклассников	1	
51		Физическая активность подростков	1	
52		Ментальное здоровье – основа успешной жизни	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
53		Мотивация к ведению ЗОЖа	1	
54		Здоровый я – здоровая страна	1	
55		Проект «Вкус жизни»	1	
Мир моды (25 ч)				
56		Мир моды	1	
57		По одежке встречают	1	
58		Основные элементы стиля и моды	1	
59		Из истории моды	1	
60		Модные тренды	1	
61		Законодатели в мире моды	1	
62		Белорусские дизайнеры одежды	1	
63		Искусство одевать	1	
64		Последние веяния молодежной моды	1	
65		Стиль одежды	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
66		Стиль одежды моих друзей	1	
67		Тенденции женской молодежной моды	1	
68		Тенденции мужской молодежной моды	1	
69		Вкусовые предпочтения	1	
70		Аксессуары и стиль	1	
71		Эталонный имидж подростка	1	
72		Униформа в разных профессиях	1	
73		История школьной формы	1	
74		Деловой стиль одежды в школах Беларуси	1	
75		Школьная форма зарубежных сверстников	1	
76		Школьная форма: за и против	1	
77		Искусство комбинирования одежды	1	
78		Современные тенденции в моде	1	
79		Мое отношение к моде	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
80		Проект «Мода: тенденции и прогнозирование»	1	
Межличностные отношения (20 ч)				
81		Межличностные отношения	1	
82		Семейные узы	1	
83		Семейные ценности	1	
84		Проблемы в семье	1	
85		Международный день семьи	1	
86		Проект «Моя семья – мое богатство»	1	
87		Дружба – бесценный дар	1	
88		Качества настоящих друзей	1	
89		Что я больше всего ценю в моих друзьях?	1	
90		Мой лучший друг / Моя лучшая подруга	1	
91		Любовь – прекрасное чувство	1	
92		Взаимосвязи между людьми	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
93		Отношения в молодежной среде	1	
94		Отношения с друзьями	1	
95		Проблемы поколений	1	
96		Уважение к старшим	1	
97		Пути решения проблем «отцов и детей»	1	
98		Взаимоотношения с учителями	1	
99		Ответственность – необходимая черта характера	1	
100		Учимся преодолевать конфликты	1	
Современные средства коммуникации (35 ч)				
101		Современные средства коммуникации	1	
102		Значимые научные изобретения в сфере коммуникаций	1	
103		История появления средств коммуникации	1	
104		Современные гаджеты белорусского производства	1	
105		Популярные у молодежи средства коммуникации	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
106		Пишем электронное письмо правильно	1	
107		В мире телевидения	1	
108		Молодежь и телевидение	1	
109		Мое отношение к телевидению	1	
110		Виды телепрограмм	1	
111		Белорусское телевидение	1	
112		Достоинства и недостатки телевидения	1	
113		Будущее телевидения	1	
114		Компьютерные телекоммуникации	1	
115		История создания компьютера	1	
116		Устройство компьютера	1	
117		Использование компьютера в современном мире	1	
118		Образование и компьютер	1	
119		Интернет в современной жизни	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
120		Виртуальный мир	1	
121		Социальные сети и молодежь	1	
122		Правила общения в Сети	1	
123		Правила безопасности в цифровой среде	1	
124		Интернет-зависимость	1	
125		Мобильный телефон в нашей жизни	1	
126		История создания мобильной связи	1	
127		Мобильный телефон: друг или враг?	1	
128		Мобильный телефон в школе: за и против	1	
129		Культура написания сообщений	1	
130		Молодежный мобильный сленг	1	
131		Мобильный телефон в моей жизни	1	
132		Рекомендации по использованию мобильным телефоном	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
133		Преимущества использования современных средств коммуникации	1	
134		Современные средства коммуникации в моей семье	1	
135		Проект «Средства коммуникации будущего»	1	
Погода и климат (20 ч)				
136		Погода и климат	1	
137		Метеопрогноз на сегодня	1	
138		Погодные явления	1	
139		Атмосферные явления и поры года	1	
140		Значение метеопрогноза	1	
141		Прогноз погоды в Республике Беларусь	1	
142		Изобретение зонта	1	
143		Прогноз погоды в регионах Испании	1	
144		Типы климата в Испании	1	
145		Климатические зоны Испании	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
146		Климатические особенности стран Латинской Америки	1	
147		Особенности климата и отдых	1	
148		Климат Республики Беларусь	1	
149		Разнообразие климата в разные поры года на территории Беларуси	1	
150		Метеозависимость	1	
151		Погода и настроение	1	
152		Природные катаклизмы	1	
153		Сила природы	1	
154		Причины изменения климата	1	
155		Проект «Климатическая карта»	1	
Культурный досуг (15 ч)				
156		Культурный досуг	1	
157		Виды досуга	1	
158		Мои предпочтения в проведении досуга	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
159		Культурный досуг моих одноклассников	1	
160		Популярные виды досуга в Республике Беларусь	1	
161		Виды культурно-досуговых центров	1	
162		Классификации музеев	1	
163		Известные музеи мира	1	
164		Историко-краеведческие музеи Беларуси	1	
165		Крупнейшие театры Республики Беларусь	1	
166		Национальный академический Большой театр оперы и балета Республики Беларусь	1	
167		Отдыхаем в кинотеатре	1	
168		Фестиваль национальных культур в Беларуси	1	
169		Мои впечатления от посещения спектакля (выставки, кино, концерта)	1	
170		Проект «Культура досуга белорусской молодежи»	1	



КОММЕНТАРИЙ К РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Учеба

Коммуникативные задачи:

- рассказать о проблемах, связанных с учебой;
- расспросить друга об успехах и трудностях в учебе;
- дать советы (рекомендации) для повышения эффективности учебы;
- обсудить возможности дальнейшего образования;
- доказать важность хорошей учебы для выбора будущей профессии;
- проанализировать свой стиль учебной деятельности.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных навыков учащихся на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Тематическая лексика

Para hablar de los estudios

El acento, la actividad, el aprendizaje, la audición, la comprensión, complicado (-a), cometer, confundir, conjugar, conversar, corregir, dar miedo (pánico, pena, vergüenza), el error, el esfuerzo, la excepción, hablar con fluidez, la grabación, la irregularidad, el lenguaje, la pronunciación, el vocabulario, olvidar.

Me da bien (mal)...

(No) me cuesta...

Para hablar de las técnicas de aprendizaje

Dominar, esforzarse, fijarse en, marcar, mejorar, memorizar, la habilidad, el intercambio, apuntar/tomar notas, buscar, practicar, recordar, el recurso, relacionar, relacionarse/comunicarse, resultar, solucionar/resolver, subrayar.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Систематизация группы настоящих и прошедших времен глагола (повторение).

Potencial simple в модальном значении.

Раздел 2. Здоровый образ жизни

Коммуникативные задачи:

- обсудить полезные и вредные привычки;
- рассказать о принципах здорового питания и выразить свое отношение к ним;
- дать рекомендации по ведению здорового образа жизни;
- рассказать о недомоганиях и запросить совет;
- убедить собеседника в необходимости здорового образа жизни.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных навыков учащихся на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Тематическая лексика

Para hablar de la comida saludable

La alimentación / la nutrición / la dieta (equilibrada/balanceada, completa, variada, incorrecta, sana/saludable, nociva/malsana, suficiente, insuficiente, rica (en)); la dieta mediterránea, la subalimentación, los alimentos (congelados, prefabricados, de origen vegetal, de origen animal, transformados); la cantidad (equivocada), el colesterol, la combinación, el equilibrio, el exceso de peso, la falta, la grasa.

Para dar recomendaciones sobre la vida sana

El hábito / la costumbre, el nivel, adelgazar, alimentarse, aumentar, consumir, contribuir, disminuir, evitar, favorecer a / beneficiar, influir en, llevar la vida activa (sedentaria), mantenerse en forma, mejorar, reducir, seguir la dieta / estar a dieta.

Словообразование: суффиксы имен существительных *-icia*, *-icio*; суффикс имен прилагательных *-al*; суффикс наречий *-mente*.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Систематизация употребления форм *participio pasado* в роли определения, конструкция *estar + participio pasado*.

Modo imperativo (повторение).

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Согласование времен при переводе прямой речи в косвенную.

Раздел 3. Мир моды

Коммуникативные задачи:

- рассказать о предпочтениях в одежде;
- расспросить собеседника о его предпочтениях в одежде;
- высказать мнение относительно школьной формы и обосновать его;
- выразить свое отношение к молодежной моде;
- обсудить современные тенденции в моде.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных навыков учащихся на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Тематическая лексика

Para hablar del estilo de la ropa

El estilo (discreto, casual, prestigioso, sensato, sofisticado, urbano, vanguardista); la ropa / la vestimenta, el vestuario (ajustado, atrevido, auténtico, básico, confeccionado, conveniente, exclusivo, holgado, informal, ponible/llevable, transparente, voluminoso).

Para hablar de las tendencias de moda

El accesorio / el complemento, el adorno, el algodón, la bisutería, la calidad, el compromiso, el corte, el (la) diseñador (-a), la elegancia, el esmalte, el estampado, la extravagancia, la feminidad, el

grosor, el gusto, la imaginación, la influencia, la inspiración, la marca, el modelo, la paleta, la pasarela, la piel, la prenda, la presencia, la propuesta, el punto, el refinamiento, la silueta, el tejido, la temporada, la tendencia.

Para hablar de las preferencias en la moda

Acentuar, acortar, adaptarse, adornar, acudir a, apostar, cambiar, combinar/conjuntar, desfilarse, diferenciarse de, disimular, dominar, evolucionar, exagerar, favorecer a, fijarse en, limitarse a, lucir, mezclar, perforar, recuperar, renovarse, transformarse.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Систематизация группы настоящих и прошедших времен глагола (повторение).

Систематизация употребления форм *participio pasado* в роли определения, конструкция *estar + participio pasado* (повторение).

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Инфинитивные обороты *acabar de + infinitivo*, *dejar de + infinitivo* (повторение).

Раздел 4. Межличностные отношения

Коммуникативные задачи:

- рассказать о межличностных отношениях (любовь, уважение, дружба, ответственность, забота);
- расспросить о межличностных отношениях (любовь, уважение, дружба, ответственность, забота);
- рассказать о своих отношениях с родственниками, друзьями;
- посоветовать, как решить возникшую проблему;
- обсудить проблему отношений между поколениями.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных навыков учащихся на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Тематическая лексика

Para describir el carácter

Aplicado (-a), atractivo (-a), autoritario (-a), avaro (-a), bromista, cariñoso (-a), casero (-a), cobarde, el (la) colaborador (-a), compasivo (-a), comprensivo (-a), cordial, creativo (-a), cruel, ordenado (-a), desordenado (-a), discreto (-a), equilibrado (-a), espontáneo (-a), estricto (-a), generoso (-a), grosero (-a), honesto (-a), indeciso (-a), ingenuo (-a), responsable, irresponsable, justo (-a), leal/fiel, el (la) luchador (-a), malicioso (-a), olvidadizo (-a), orgulloso (-a), paciente, impaciente, permisivo (-a), persistente, presumido (-a), prudente, rencoroso (-a), respetuoso (-a), sensible, sincero (-a), sociable, soñador (-a), tacaño (-a), terco (-a) / tozudo (-a), tolerante, intolerante, vago (-a), valiente.

Para hablar sobre las relaciones

Aguantar, animar, caer bien (mal), la causa, compartir, comunicarse, el desacuerdo, discutir, enfadarse, estar harto de, exigir, irritar, llevarse bien (mal), obligar a, ordenar, pelearse, preocuparse, regalar, respetar, responsabilizarse, sentir, soportar, tener buen (mal) genio.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Систематизация группы настоящих и прошедших времен глагола (повторение).

Систематизация употребления форм *participio pasado* в роли определения, конструкция *estar + participio pasado* (повторение).

Наречия образа действия.

Раздел 5. Современные средства коммуникации

Коммуникативные задачи:

- рассказать о наиболее значимых научных изобретениях в сфере коммуникаций (компьютер, ноутбук, планшет, смартфон, глобальная компьютерная сеть Интернет);
- рассказать о средствах коммуникации белорусского производства;

- обсудить возможности использования информационных технологий в современной жизни;
- обсудить проблемы, связанные с распространением цифровых технологий;
- рассказать о правилах безопасности в цифровой среде;
- доказать преимущества использования современных средств коммуникации;
- высказать предположение о перспективах развития средств коммуникации.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных навыков учащихся на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Тематическая лексика

Para hablar del ordenador / de la tableta

Los altavoces, la ampliación, la aplicación, el archivo, la arroba, el asunto, la base de datos, borrar, el buscador, el buzón, la consola, copiar, el disco duro, el escáner, la impresora, el/la internauta, el lápiz de memoria (USB), el ordenador portátil, la pantalla, la pape- lera, el procesador, el ratón, el teclado.

Para hablar del teléfono móvil

La dependencia / la adicción, la batería, el cargador, la cobertura, la llamada perdida, el mensaje, el móvil (en silencio, en modalidad avión), recargar, la tarifa plana (reducida), el saldo.

Para hablar de Internet

Adjuntar, acceder a, actualizar, la contraseña, el correo electrónico, crear, la dirección electrónica, la dirección de e-mail, descargar/bajar, dominar, el enlace, enviar, el fichero (adjunto), el foro, la fuente de información, grabar, guardar, imprimir, insertar, la tabla, instalar, modificar, ofrecer, la página web, el recurso, las redes sociales, los servicios (a distancia), el servidor, el sitio, la transmisión, el usuario, la ventaja.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Сложноподчиненные предложения с придаточными дополнительными, подлежащими, времени и цели (повторение).

Формы, значение и употребление глаголов в *pretérito perfecto de subjuntivo*.

Раздел 6. Погода и климат

Коммуникативные задачи:

- рассказать о климатических особенностях Республики Беларусь;
- расспросить о климатических особенностях других стран;
- представить краткий прогноз погоды в своем регионе;
- обсудить планы на отдых с учетом прогноза погоды;
- сообщить о стихийных бедствиях в различных регионах мира;
- обсудить взаимосвязь погоды, климата, здоровья и деятельности человека.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных навыков учащихся на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Тематическая лексика

Para hablar de los problemas ecológicos

El agujero de la capa de ozono, el aumento, el calentamiento global, el cambio climático, la contaminación, la desertificación, desplazarse, derretirse, la disminución, el efecto invernadero, la erosión, la erupción, estable, destructivo (-a), generar, el incendio, la inundación, el maremoto.

Para hablar del tiempo/clima

El clima (variado, cálido/caluroso, húmedo, templado, moderado, marítimo, seco, suave, extremo, oceánico/atlántico, mediterráneo, subtropical), el chubasco, el descenso, la humedad, las precipitaciones,

la previsión, el punto cardinal, el relámpago, retroceder, la temperatura de ... grados bajo (sobre) cero, la tormenta.

Para hablar de fenómenos naturales

El archipiélago, la cumbre, el desierto, el este, el glaciar, la helada, la sequía, la sierra, el terremoto, la valle, la vegetación, temblar, proteger, ocurrir.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Формы, значение и употребление глаголов в *pretérito imperfecto de subjuntivo*.

Сложноподчиненные предложения с условными придаточными II типа.

Сложноподчиненные предложения с придаточными дополнительными, подлежащими, времени и цели (повторение).

Раздел 7. Культурный досуг

Коммуникативные задачи:

- рассказать о различных формах досуга в Республике Беларусь;
- объяснить свои предпочтения в сфере досуга;
- расспросить (зарубежного) собеседника о предпочтениях в сфере досуга;
- посоветовать посетить историко-краеведческие музеи (комплексы) в Республике Беларусь;
- расспросить о посещении музея (театра, кинотеатра);
- поделиться впечатлениями о посещении культурного мероприятия в Республике Беларусь;
- аргументировать свое мнение по поводу предпочтений в сфере досуга.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных навыков учащихся на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Тематическая лексика

Para hablar de los tipos de ocio

El billete, el (la) acomodador (-a), la actividad, el acto, la afición, las artes (marciales), el bowling, el bricolaje, la colección, el conjunto, la compañía, el crucigrama, el cuidado de las mascotas, la danza, la escultura, la exposición (permanente), la jardinería, el juego de mesa, el paracaidismo, el pasatiempo, los pilates, la platea, el puzzle, el rafting, aprovechar, chatear, dedicar(se) a, disfrutar de, invitar, ir de gira, navegar por Internet, quedar con amigos, rechazar, ser aficionado (-a) a.

Para hablar de una visita al cine/teatro

La entrada (con descuento), el entreacto, el escenario, el espectador, el estreno, la fila, la función, el espectáculo, el gallinero, los gemelos (de teatro), el género de arte, la impresión, la interpretación, la localidad, la llamada, la obra (maestra), el palco, el patio de butacas, el reparto, el repertorio, la sala de espectadores, el senderismo, la taquilla, el trama.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Систематизация группы настоящих и прошедших времен глагола (повторение).

Систематизация употребления форм *participio pasado* в роли определения, конструкция *estar + participio pasado* (повторение).
Pretérito imperfecto de subjuntivo (повторение).

Сложноподчиненные предложения с условными придаточными II типа (повторение).

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Инфинитивные обороты *acabar de + infinitivo*, *dejar de + infinitivo* (повторение).

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	3
5 КЛАСС.....	4
6 КЛАСС.....	26
7 КЛАСС.....	50
8 КЛАСС (базовый уровень)	72
8 КЛАСС (повышенный уровень)	90
9 КЛАСС (базовый уровень)	112
9 КЛАСС (повышенный уровень)	130