

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК 5-9

классы

*Примерное
календарно-тематическое
планирование*

для работы по учебным пособиям авторов
Е. К. Гриневич, О. В. Януkenас

2025/2026
учебный год

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

5–9 классы

Примерное
календарно-тематическое
планирование

Для работы по учебным пособиям авторов
Е. К. Гриневич, О. В. Янукенас

Учебное электронное издание

МИНСК
Академия образования
2025

А в т о р ы:

Л. М. Макаревич (5 кл.), О. М. Стреж (6 кл.),
Т. В. Афанасьева (7 кл.), Л. А. Магер (8 кл.),
Т. Н. Баранчук (9 кл.)

Рекомендовано к изданию
научно-методическим советом государственного
учреждения образования «Академия образования»
по дошкольному, общему среднему, специальному образованию,
дополнительному образованию детей и молодежи

Нач. редакционно-издательского отдела *С. П. Малякво*

Редактор *А. С. Джежора*

Обложка художника *Я. И. Архиповой*

Компьютерная верстка *Я. И. Архиповой*

Подписано к использованию 2025

Размещено на сайте 2025

Объем издания 10 834 КБ

Системные требования: ПО для просмотра документов в формате pdf

Государственное учреждение образования «Академия образования».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/573 от 22.02.2024.

Ул. Некрасова, 20, 220040, г. Минск

© ГУО «Академия образования», 2025

ПРЕДИСЛОВИЕ

Примерное календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с учебной программой по учебному предмету «Иностранный язык» (испанский) для V–IX классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь.

В примерном календарно-тематическом планировании предлагается распределение учебных часов по темам. Учитель может вносить в него коррективы в пределах учебных часов, отведенных на изучение учебного предмета, в зависимости от результатов учебной деятельности и познавательных возможностей учащихся, иных объективных обстоятельств. В графе «Примечание» учитель фиксирует вносимые изменения и дополнения, которые согласовываются с руководителем учреждения образования.

Примерное календарно-тематическое планирование включает перечень коммуникативных задач и языковой материал (фонетика, тематическая лексика, грамматический материал для продуктивного усвоения, грамматический материал для рецептивного усвоения).

5 КЛАСС

Количество учебных часов в год – 105, количество учебных часов в неделю – 3.

Гриневич, Е. К. Испанский язык / Іспанская мова : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением : в 2 ч. / Е. К. Гриневич. – Минск : Вышэйшая школа, 2022.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Каникулы (13 ч)				
1		Каникулы	1	
2		Летний отдых	1	
3		Необходимые вещи для отдыха	1	
4		Любимые занятия на каникулах	1	
5		Мой распорядок дня на каникулах	1	
6		Чтобы не скучать на каникулах...	1	
7		Каникулы прошли	1	
8		Мои каникулы	1	
9		Письмо другу/подруге	1	
10		Летний отдых детей в деревне	1	
11		Каникулы моих друзей	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
12		Так я провел (а) каникулы	1	
13		Проект «Незабываемые летние впечатления»	1	
Телепередачи (12 ч)				
14		Телепередачи	1	
15		Виды телепередач	1	
16		Программа передач белорусского телевидения	1	
17		Популярные белорусские телепередачи для детей	1	
18		Программа телепередач Испании	1	
19		Популярные испанские телепередачи для детей	1	
20		Телевидение: за или против	1	
21		Советы по просмотру телепередач	1	
22		Дети и телевизор	1	
23		Любимые телеканалы моей семьи / Мой любимый телеканал	1	
24		Моя любимая телепередача	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
25		Проект «Программа идеального телеканала»	1	
Путешествия (11 ч)				
26		Путешествия	1	
27		Поездка в Барселону	1	
28		Берем с собой в путешествие	1	
29		Необходимые вещи для путешествия	1	
30		Виды путешествий	1	
31		Средства передвижения	1	
32		Путешествие во время летних каникул	1	
33		Впечатления от путешествия	1	
34		Путешествие в Мадрид	1	
35		Достопримечательности Минска	1	
36		Туристические города Беларуси	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Мир вокруг нас (9 ч)				
37		Страны и континенты	1	
38		Страны и народы	1	
39		Страны мира	1	
40		Республика Беларусь и ее соседи	1	
41		Христофор Колумб и его открытие	1	
42		Страны Центральной Америки	1	
43		Страны Южной Америки	1	
44		Континенты и их природные особенности	1	
45		Природа Южной Америки	1	
Праздники (16 ч)				
46		Праздники	1	
47		Основные праздники в Испании	1	
48		Счастливых праздников!	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
49		Рождество в Испании	1	
50		Новый год в Испании	1	
51		Праздник волхвов	1	
52		Основные праздники в Беларуси	1	
53		Мы ждем гостей	1	
54		Накрываем праздничный стол	1	
55		Традиционные праздничные блюда Испании	1	
56		Традиционные праздничные блюда Беларуси	1	
57		Пиньята	1	
58		Испанские традиции	1	
59		Праздник Сан-Фермин в Памплоне	1	
60		Поздравление с праздником	1	
61		Мой любимый праздник	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Здоровый образ жизни (17 ч)				
62		Здоровый образ жизни	1	
63		Здоровое питание	1	
64		Пирамида здорового питания	1	
65		Здоровый завтрак	1	
66		Основные приемы пищи	1	
67		Рекомендации по здоровому питанию	1	
68		Диета: польза или вред?	1	
69		Чтобы быть здоровым...	1	
70		В здоровом теле – здоровый дух	1	
71		Советы по здоровому образу жизни	1	
72		Чтобы вести здоровый образ жизни, надо...	1	
73		Мой здоровый образ жизни	1	
74		Основные заболевания и их симптомы	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
75		Слушай свой организм	1	
76		Основные недомогания	1	
77		На приеме у врача	1	
78		Советы врача	1	
Город и деревня (27 ч)				
79		Город и деревня	1	
80		План города/деревни	1	
81		Что находится в городе?	1	
82		Города Испании	1	
83		Города Беларуси	1	
84		Город/деревня, в котором (-ой) я живу	1	
85		Мой любимый город	1	
86		Район, в котором я живу	1	
87		Достопримечательности моего района	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
88		Проблемы большого города	1	
89		Проблемы нашего города / нашей деревни	1	
90		Жизнь в городе и деревне	1	
91		Преимущества и недостатки жизни в городе	1	
92		Преимущества и недостатки жизни в деревне	1	
93		Жить в городе или деревне?	1	
94		Правила безопасного поведения	1	
95		Соблюдение правил дорожного движения на улицах города/деревни	1	
96		Мне нужно пройти...	1	
97		Я могу объяснить дорогу к...	1	
98		Виды транспорта	1	
99		Городской транспорт	1	
100		Красный, желтый, зеленый!	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
101		Мое место проживания	1	
102		Минск – столица Беларуси	1	
103		В большом городе	1	
104		Мой родной город / Моя родная деревня	1	
105		Город/деревня моей мечты	1	



КОММЕНТАРИЙ К РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Каникулы

Коммуникативные задачи:

- рассказать о своих занятиях на летних каникулах;
- выразить эмоции, поинтересоваться у одноклассников, как прошло их лето;
- рассказать о летнем отдыхе в Республике Беларусь;
- рассказать о самом ярком впечатлении во время каникул.

Языковой материал

Фонетика

Звуки испанского языка (повторение).

Интонация побудительных и восклицательных предложений.

Тематическая лексика

Acampar, andar, bañarse, dibujar, escuchar música, esquiar, hacer muñeco de nieve, ir (a la playa, al cine, de excursión), jugar (al ajedrez, al hockey, al ping-pong, al vóleibol, al tenis, al fútbol), nadar, pasear en bicicleta (en trineos), patinar, pescar, recoger bayas y setas, regar, sacar al perro a pasear, sacar malas hierbas, tocar (el piano, la guitarra), tomar el sol, ver la tele, viajar, visitar.

Словообразование: приставки *in-* (*im-*), *des-*.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Presente de indicativo знаменательных глаголов.

Наречия *ya, todavía, jamás, nunca*.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Pretérito perfecto de indicativo.

Pretérito imperfecto de indicativo.

Раздел 2. Телепередачи

Коммуникативные задачи:

- назвать популярные белорусские телепередачи для детей;
- расспросить собеседника о его любимых телепередачах;
- высказать мнение о телепередаче.

Языковой материал

Фонетика

Звуки испанского языка (повторение).

Интонация вопросительных предложений (повторение).

Тематическая лексика

Los dibujos animados, la película, el programa (de humor, deportivo, infantil, informativo, documental, juvenil, musical), el concurso, el noticiero, el telediario, la telenovela, el serial, la cadena, la transmisión; poner, transmitir; curioso (-a), extraño (-a), interesante, divertido (-a).

¡Qué bien!

¡No me digas!

¡Qué rollo!

¿Por qué no vamos a ... ?

¿Te interesa ... ?

¡Qué buena idea!

¡Con mucho gusto!

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Наречия *siempre, a veces, a menudo*.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Pretérito imperfecto de indicativo (повторение).

Раздел 3. Путешествия

Коммуникативные задачи:

- рассказать о путешествии (место, время, транспорт, впечатления);

- расспросить собеседника о путешествии (место, время, транспорт, впечатления);
- принять (отклонить) предложение о путешествии;
- назвать привлекательные места для путешествий в Республике Беларусь.

Языковой материал

Фонетика

Интонация общих вопросительных предложений.

Тематическая лексика

El bañador, el botiquín, la cámara fotográfica, la camiseta, la crema protectora, el crucigrama, los esquís, las gafas de sol, la gorra, los pantalones cortos, el quitasol, el sombrero, la toalla de playa, las zapatillas deportivas, el lago, la montaña, la orilla, el río, la costa del mar, el medio de transporte, el autobús, el avión, el barco, la bicicleta, el camping, la caravana, la moto, el tren, el montacismo, el senderismo, el billete, el equipaje, el guía, el horario, el hotel, el mapa, el pasaporte, la reserva, el termo, el accidente, el atasco; barato (-a), cómodo (-a), ecológico (-a), lento (-a), seguro (-a); reservar, hacer la maleta, viajar.

Словообразование: приставка *re-*.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Степени сравнения имен прилагательных (повторение).

Конструкции *antes de + infinitivo*, *después de + infinitivo* (повторение).

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Pretérito perfecto de indicativo (повторение).

Раздел 4. Мир вокруг нас

Коммуникативные задачи:

- описать природные особенности континентов;
- расспросить о природных особенностях разных континентов;

- назвать страны, в которых говорят на изучаемом иностранном языке;
- рассказать о животном мире разных континентов;
- рассказать о животном мире Республики Беларусь.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование произносительных навыков.

Тематическая лексика

Alemania, Argentina, Belarús, Bolivia, Colombia, Costa Rica, Chile, China, Ecuador, España, Estados Unidos, Francia, Gran Bretaña, Inglaterra, Italia, Japón, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Polonia, Puerto Rico, Rusia, (El) Salvador, Ucrania, Uruguay, Venezuela, alemán (-a), argentino (-a), belaruso (-a), belga, boliviano (-a), cubano (-a), chileno (-a), chino (-a), español (-a), estadounidense, francés (-esa), hispanoamericano (-a), inglés (-esa), irlandés (-esa), italiano (-a), japonés (-esa), mexicano (-a), peruano (-a), ruso (-a), sudamericano (-a), venezolano (-a); la carabela, el/la habitante, la isla, la tierra; conocer, descubrir, llegar, navegar, partir.

¿De dónde eres? – Soy de Belarús.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Presente de indicativo знаменательных глаголов (повторение).
Степени сравнения (повторение).

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Preterito imperfecto de indicativo (повторение).
Preterito indefinido de indicativo (повторение).

Раздел 5. Праздники

Коммуникативные задачи:

- рассказать об основных праздниках Республики Беларусь;
- расспросить собеседника об основных праздниках стран изучаемого языка;

- поздравить с праздником;
- ответить на поздравление;
- назвать традиционные праздничные блюда в Республике Беларусь и странах изучаемого языка;
- рассказать о праздновании Нового года и Рождества в Республике Беларусь.

Языковой материал

Фонетика

Интонация утвердительных предложений с перечислениями.

Тематическая лексика

El árbol de Navidad, el Belén, la bolita, la broma, la cabalgata, la campanada, el canto, el carbón, la carroza, los dulces, el encierro, la estrella, el farolillo, la guirnalda, el mazapán, la misa, el nacimiento, la Navidad, la Nochebuena, la Nochevieja, el palo, (el) Papá Noel, la piñata, el polvorón, los Reyes Magos, el roscón de Reyes, la sorpresa, la suerte, el turrón, la uva, el villancico; adornar, celebrar, combinar, convertir, decorar, desear, desfilar, discutir, disfrutar, divertirse, esperar, felicitar, festejar, gastar bromas, pedir, probar, reunirse, romper, tirar, traer; divertido (-a), feliz, festivo (-a), mágico (-a), navideño (-a), religioso (-a).

¡Feliz Año Nuevo!

¡Feliz Navidad!

Словообразование: приставки *re-*, *in-* (*im-*), *des-* (повторение).

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Presente de indicativo знаменательных глаголов (повторение).

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Pretérito perfecto de indicativo (повторение).

Pretérito imperfecto de indicativo (повторение).

Pretérito indefinido.

Раздел 6. Здоровый образ жизни

Коммуникативные задачи:

- расспросить родственника (друга) о завтраке, обеде и ужине в его семье;
- рассказать о здоровом питании;
- расспросить собеседника о здоровом питании;
- рассказать об основных недомоганиях;
- расспросить собеседника об основных недомоганиях.

Языковой материал

Фонетика

Правила постановки ударения (повторение).

Тематическая лексика

La alimentación, la bebida, los cereales, la comida “basura”, la grasa, las legumbres, el postre, la verdura, desnatado (-a), dulce, equilibrado (-a), frito (-a), gaseoso (-a), lácteo (-a), picante, salado (-a), sano (-a), adelgazar, crecer, engordar, merendar, deprisa, despacio; la cabeza, la espalda, el estómago, la garganta, la muela, el oído, el pecho, las anginas, la tos, la gripe, el resfriado, la bronquitis, la pulmonía, la infección, las gotas, la inyección, la tirita, el antibiótico, el calmante, el ambulatorio, el dolor, la enfermera, la fiebre, el hospital, el/la paciente, la radiografía, la receta, el síntoma, el termómetro, alérgico (-a), enfermo (-a), fuerte, grave, nervioso (-a), pálido (-a), roto (-a), tranquilo (-a); auscultar, calmarse, comprobar, doler, estornudar, examinar, fumar, guardar cama, llevar la vida sana, medir, pasar, recetar, sentirse, tener estrés, tener prisa.

¿Cómo estás?

¿Qué te duele?

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Modo imperativo (утвердительная форма *tú, vosotros*).

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Pretérito indefinido (повторение).

Pretérito perfecto de indicativo (повторение).

Pretérito imperfecto de indicativo (повторение).

Раздел 7. Город и деревня

Коммуникативные задачи:

- расспросить, как пройти куда-либо;
- объяснить, как пройти куда-либо;
- запросить и дать информацию о месте проживания (адрес, телефон);
- назвать правила безопасного поведения на улицах города или деревни; описать родной город или деревню;
- рассказать о жизни в городе или сельской местности.

Языковой материал

Тематическая лексика

La acera, el aeropuerto, la agencia de viajes, el aire, la aldea, el almacén, el atasco, la avenida, el ayuntamiento, el barrio, la basura, la calzada, la calle, el campo, el casco histórico, la catedral, el centro comercial, el césped, el cibercafé, la ciudad, el código postal, la contaminación, los correos, el cruce, la curiosidad, la desventaja, la desventaja, la dirección, la estación del metro, el estadio, la farmacia, la farola, la fuente, la guardería, el hospital, la iglesia, el monumento, la papelería, la parada, el paso de cebra, el polideportivo, el puente, el quiosco, el supermercado, el semáforo, el tráfico, la ventaja, la zona industrial, la zona peatonal, el autobús, el tranvía, el trolebús; ancho (-a), antiguo (-a), barato (-a), caro (-a), contaminante, estrecho (-a), iluminado (-a), importante, lento (-a), oscuro (-a), peligroso (-a), rápido (-a), recto (-a), ruidoso (-a), sano (-a), silencioso (-a), tranquilo (-a); caminar, circular, cruzar, doblar/girar, ensuciar, ir en (metro), hacer el transbordo, llegar a, multar, respetar, seguir, tomar.

Perdón, ¿cómo puedo pasar (llegar) a ... ?

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Сложносочиненные предложения с союзами *pero*, *y*.

Muy и *mucho* (повторение).

Modo imperativo (утвердительная форма *tú*, *vosotros*) (повторение).

Предлоги места (повторение).

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Pretérito indefinido (повторение).

Pretérito perfecto de indicativo (повторение).

Pretérito imperfecto de indicativo (повторение).

6 КЛАСС

Количество учебных часов в год – 105, количество учебных часов в неделю – 3.

Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Е. К. Гриневич. – Минск : Вышэйшая школа, 2024.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Каникулы (8 ч)				
1		Каникулы	1	
2		Письмо другу/подруге	1	
3		Мои летние каникулы	1	
4		Каникулы в Минске	1	
5		Занятия на каникулах	1	
6		Отдых на озере Нарочь	1	
7		Каникулы моих друзей	1	
8		Каникулы испанских детей	1	
Школа (19 ч)				
9		Школа	1	
10		Описание здания школы	1	
11		Школьные кабинеты	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
12		Мой любимый кабинет	1	
13		Кабинет испанского языка	1	
14		Правила поведения в белорусских школах	1	
15		Школьная форма в Республике Беларусь	1	
16		Школьная форма в Испании	1	
17		Преимущества и недостатки школьной формы	1	
18		Кодекс примерного поведения в Испании	1	
19		Учеба в школе	1	
20		Советы для хорошей учебы	1	
21		Мои любимые предметы	1	
22		На уроке испанского языка	1	
23		Распорядок работы школы	1	
24		Расписание уроков	1	
25		Моя школа	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
26		Школы Испании	1	
27		Проект «Моя идеальная школа»	1	
Еда (12 ч)				
28		Еда	1	
29		Покупки в магазине	1	
30		Основные отделы супермаркета	1	
31		Продукты питания	1	
32		Сколько стоит...	1	
33		Посещение продуктового магазина	1	
34		Посещение кафе	1	
35		Испанская кухня	1	
36		Тортилья – популярное испанское блюдо	1	
37		Национальная белорусская кухня	1	
38		Национальные испанские блюда	1	
39		Рецепты любимых блюд	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Помощь по дому (8 ч)				
40		Помощь по дому	1	
41		Виды домашней работы	1	
42		Домашние обязанности	1	
43		Бытовая техника	1	
44		Мои помощники – электроприборы	1	
45		Обязанности испанских детей	1	
46		Мои обязанности по дому	1	
47		Порядок в моей комнате	1	
Книги. Фильмы (17 ч)				
48		Книги	1	
49		Известные литературные герои	1	
50		Мировая детская литература	1	
51		Мой любимый книжный персонаж	1	
52		Любимая книга	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
53		Книги в Испании	1	
54		День книги	1	
55		Мой любимый белорусский автор	1	
56		Фильмы	1	
57		Жанры кино	1	
58		Посещение кинотеатра	1	
59		Впечатления от просмотренного фильма	1	
60		Кинотеатры Минска	1	
61		Кинематограф Испании	1	
62		Любимый кинофильм	1	
63		Любимый киногорой	1	
64		Мой любимый жанр в кино	1	
Любимые занятия (16 ч)				
65		Любимые занятия	1	
66		О вкусах не спорят	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
67		Свободное время	1	
68		Любимые занятия летом	1	
69		Любимые занятия зимой	1	
70		Любимые увлечения белорусских детей	1	
71		Любимые увлечения испанских детей	1	
72		Правильно организовать свой отдых	1	
73		Отдых с моей семьей	1	
74		Хобби моих друзей	1	
75		Хобби моих одноклассников	1	
76		Экскурсии и походы – интересное времяпрепровождение	1	
77		Увлечения испанцев	1	
78		Увлечения моей семьи	1	
79		Мое свободное время	1	
80		Свободное время друга/подруги	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Республика Беларусь и страны изучаемого языка (12 ч)				
81		Республика Беларусь и страны изучаемого языка	1	
82		Географическое положение Республики Беларусь	1	
83		Административно- территориальное деление Республики Беларусь	1	
84		Национальные символы Республики Беларусь	1	
85		Государственный гимн Республики Беларусь	1	
86		Минск – столица Республики Беларусь	1	
87		Географическое положение Испании	1	
88		Климат Испании	1	
89		Административно- территориальное деление Испании	1	
90		Национальные символы Испании	1	
91		Мадрид – столица Испании	1	
92		Королевство Испания	1	
Природа (13 ч)				
93		Природа и ее значение	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
94		Животный мир Беларуси	1	
95		Животный мир Испании	1	
96		Защита животных	1	
97		Окружающая нас природа	1	
98		Им нужна наша помощь	1	
99		Природа Беларуси	1	
100		Природа Испании	1	
101		Национальные природные заповедники	1	
102		Охрана природы	1	
103		Растения Красной книги	1	
104		Природа Латинской Америки	1	
105		Проект «Мы экологи»	1	



КОММЕНТАРИЙ К РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Каникулы

Коммуникативные задачи:

- рассказать о своих летних каникулах;
- поделиться впечатлениями от каникул;
- расспросить одноклассников об их летних каникулах.

Языковой материал

Фонетика

Ударение в потоке речи (в предложении).

Тематическая лексика

Las vacaciones de verano, veranear, el campamento, descansar, disfrutar de, divertirse, estar en la aldea, ir (al campo, de excursión, de viaje, al mar), estar contento (de, con), volver, regresar, despedirse de, viajar, visitar lugares de interés (exposiciones), el castillo de arena, pasar el tiempo al aire libre, pasear/montar en bicicleta, bañarse, nadar, tomar el sol, bucear, pescar, jugar a, hacer un viaje.

¡Claro que sí!

¡Cómo no!

¡Vale!

Словообразование: суффиксы имен прилагательных *-able*, *-ible*.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Знаменательные глаголы в *pretérito indefinido*, *pretérito imperfecto*.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Pretérito pluscuamperfecto de indicativo.

Раздел 2. Школа

Коммуникативные задачи:

- описать свою школу (здание, кабинеты, площадки);
- рассказать о правилах поведения в школе;
- сообщить о расписании работы своей школы;
- расспросить (зарубежного) собеседника о расписании работы его школы.

Языковой материал

Фонетика

Ударение в потоке речи (в предложении).

Тематическая лексика

Estudiar, el colegio, la escuela, el gabinete (de español), el guardarropa, la sala (de deportes, de actos), la biblioteca, el comedor, el piso, la planta baja, el edificio, el pasillo, el laboratorio, la piscina, la enfermería, el turno, la lección, la clase obligatoria (optativa), fácil, difícil, asistir a, practicar (el deporte), aprender a, el verso, la regla, el ordenador, la materia / la asignatura, preferido, el recreo, la lengua castellana, la literatura, la educación física, las matemáticas, la informática, los deberes, el uniforme escolar, sacar notas, la actividad, el baloncesto, el campo de fútbol, equipado (-a), el comportamiento, comportarse, el tutor, la tutora, exigente.

Creo que...

Me parece que...

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Знаменательные глаголы в *pretérito indefinido*, *pretérito imperfecto* (повторение).

Modo imperativo afirmativo (tú, vosotros).

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Pretérito pluscuamperfecto de indicativo (повторение).

Раздел 3. Еда

Коммуникативные задачи:

- запросить информацию о продуктах в магазине и на рынке (цена, вес, количество);
- дать информацию о продуктах в белорусских магазинах и на рынке (цена, вес, количество);
- заказать, оплатить еду в кафе;
- предложить рецепт любимого блюда;
- рассказать о национальных блюдах Республики Беларусь.

Языковой материал

Фонетика

Интонация предложений с повелительным наклонением, вопросительных предложений.

Тематическая лексика

Comprar, ir de compras, el centro comercial, la frutería, la lechería, el supermercado, la pastelería, la panadería, la papelería, la carnicería, la librería, el restaurante, la tienda (de ultramarinos, de ropa), la zapatería, la pescadería, los alimentos; una lata de, una botella de, un paquete de, un litro de, una barra de, un trozo de, un kilo de, una docena de; más ... que, menos ... que, tan ... como; el precio, alimentarse, la aceituna, el ajo, el arroz, la avellana, caro (-a), barato (-a), la batidora, la bebida, la cafetera, la caja, el calamar, calentar, la carne, el carro de compra, la carta, el cítrico, la compra, la cuenta, el dulce, la ensalada, cortar, mezclar, freír, la freidora, la harina, el huevo, el jamón, jugoso (-a), el langostino, la lechuga, la levadura, la licuadora, el marisco, masticar, la merluza, la nata, la nuez, nutritivo (-a), el pez, el pimiento, la pimienta, el plato, pelar, rallar, refrescante, el trozo, la verdura; de entremeses, de primero, de segundo, de postre.

¿A cuánto es (son)? / ¿Cuánto cuesta(n)?

Aquí lo tiene. / Aquí está.

Quisiera (quisiéramos)...

¡Buen provecho!

¡Qué aproveche!

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Личные местоимения в роли прямого и косвенного дополнения.

Modo imperativo afirmativo (tú, vosotros) (повторение).

Количественные числительные свыше 100.

Степени сравнения имен прилагательных (повторение).

Раздел 4. Помощь по дому

Коммуникативные задачи:

- рассказать о своих домашних обязанностях;
- расспросить о домашних обязанностях (зарубежного) собеседника;
- назвать бытовую технику и объяснить ее назначение;
- описать свою комнату, квартиру (свой дом).

Языковой материал

Фонетика

Интонация побудительных и восклицательных предложений (повторение).

Тематическая лексика

La aspiradora, arreglar(se), barrer, la belleza, la cafetera, cambiar, la cerilla, cocinar, el cubo, dejar, durante, los electrodomésticos, equipado (-a), fregar, la fregona, el grifo, hacer la compra, hacer la cama, igual, la escoba, las labores domésticas, la lavadora, el lavavajillas, la licuadora, limpiar, la limpieza, lustroso (-a), la mancha, el microondas, planchar, la plancha, poner (el lavavajillas, la lavadora, en orden, la mesa), los quehaceres domésticos, quitar el polvo, quitar la mesa, sacar la basura, tener cuidado, tener hambre (sed, sueño), tener prisa, tener razón, tener tiempo, tender la ropa, el tendedero, el trapo, sacudir, las tareas domésticas, los trabajos de casa, el tostador.

¡Cuánto trabajo!

¿Qué estás haciendo? – Estoy leyendo.

Словообразование: суффикс имен существительных *-dor(a)*.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Modo imperativo afirmativo (tú, vosotros) (повторение).

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Gerundio simple. Конструкция *estar + gerundio simple*.

Конструкция *al + infinitivo*.

Раздел 5. Книги. Фильмы

Коммуникативные задачи:

- предложить другу пойти в библиотеку (кино);
- принять (отклонить) предложение;
- расспросить о прочитанной книге (просмотренном фильме);
- высказать свое мнение о книге (фильме).

Языковой материал

Фонетика

Интонация сложноподчиненных предложений.

Тематическая лексика

Aburrido, aconsejar, actualmente, alcanzar, apuntarse, la belleza, el círculo, comunicarse, concentrarse, convertirse, crear, débil, describir, los dibujos animados, la diferencia, el ejemplar, el escritor, especial, estupendo (-a), extraordinario (-a), fabuloso (-a), famoso (-a), extraño (-a), fatal, la hada, horrible, el lector, la lectura, literario (-a), la magia, magnífico (-a), la maravilla, mejorar, la memoria, navegar por internet, la opinión, el orgullo, el rasgo (de carácter), participar, el periodismo escolar, principal, sentir(se), la novela, el personaje, favorito (-a), tratarse; ver, ir al cine, la caja, la cartelera, la película (histórica, de amor, de ciencia-ficción, de humor, de horror, de aventuras, de guerra, de fantasía, policíaca), la comedia, la telenovela, el telediario, el anuncio, el programa (musical, de humor), el éxito, igual, pensar, precioso (-a), presentar.

Me encanta(n)...

¿Qué tal (el libro, ...)? – Me parece precioso.

Lo encuentro genial.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Личные местоимения в роли прямого и косвенного дополнения (повторение).

Modo imperativo afirmativo (tú, vosotros) (повторение).

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Конструкция *al + infinitivo* (повторение).

Gerundio simple (повторение).

Конструкция *estar + gerundio simple* (повторение).

Раздел 6. Любимые занятия

Коммуникативные задачи:

- рассказать о своих увлечениях;
- расспросить собеседника о его увлечениях;
- рассказать об увлечениях белорусских детей;
- высказать свое отношение к различным хобби;
- рассказать о любимых занятиях членов семьи (друзей).

Языковой материал

Фонетика

Интонация сложноподчиненных предложений.

Тематическая лексика

La afición, aficionarse, ser aficionado (-a) a, apuntarse, el tiempo libre, preferir, la preferencia, el pasatiempo, la actividad, aceptar, rechazar, la propuesta, pedir perdón, gustar, apetecer, interesar, aburrirse, bañarse, jugar, divertido (-a), practicar, escuchar música, tocar la guitarra, navegar por Internet, invitar, aceptar, acompañar, el botiquín, anochecer, amanecer, ir (a acampar), la mochila, caminar, marchar, descansar.

¿Te apetece ir al cine? – Vale, de acuerdo.

¿A qué eres aficionado?

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Futuro simple.

Сложноподчиненные предложения с дополнительными придаточными и условными придаточными I типа.

Modo imperativo afirmativo (tú, vosotros).

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Страдательный залог *voz pasiva*.

Pluscuamperfecto de indicativo (повторение).

Раздел 7. Республика Беларусь и страны изучаемого языка

Коммуникативные задачи:

- описать географическое положение Республики Беларусь;
- рассказать о национальных символах Республики Беларусь;
- расспросить о географическом положении стран изучаемого языка;
- расспросить о национальных символах стран изучаемого языка.

Языковой материал

Фонетика

Интонация сложноподчиненных предложений.

Тематическая лексика

Actualmente, los antepasados, la arena, la bandera, la franja, la barra, la belleza, buscar, la capital, la carretera, la cinta, el círculo, la costa, descubrir, el escudo, la especie, la esperanza, el estado, estrecho (-a), estupendo (-a), famoso (-a), el fuente, el futuro, el/la habitante, humano (-a), húmedo (-a), la industria, invadir, la isla, Rusia, limitar, el límite, el lino, llano (-a), la llanura, el mapa, la maravilla, mediterráneo (-a), el mundo, la nación, la naturaleza, el noroeste,

el norte, occidental, el océano, ocupar, el oeste, el orgullo, el paisaje, la península, pertenecer, pintoresco (-a), la población, el prado, principal, el productor, la profundidad, el pueblo, la región, el relieve, la reserva natural, la riqueza, la superficie, el sur, templado (-a), el terreno, terrestre, la tierra, el trigo, la unión, utilizar, el vecino.

¡Bienvenido (-os) a Belarús!

Словообразование: суффиксы имен существительных *-ismo*, *-dad*, *-tad*, *-eza*, *-ura*.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Союзы *que*, *si*.

Количественные числительные свыше 100 (повторение).

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Страдательный залог *voz pasiva*.

Раздел 8. Природа

Коммуникативные задачи:

- рассказать о природе Республики Беларусь;
- описать животных (растения), нуждающихся (-еся) в защите;
- объяснить необходимость защиты животных (растений).

Языковой материал

Фонетика

Ударение в потоке речи (в предложении).

Тематическая лексика

Abandonar, el abedul, el abeto, adaptarse, el águila, el ala, alargado (-a), alcanzar, el ave, el avestruz, la ballena, la belleza, buscar, el ciervo, el colmillo, concentrarse, la contaminación, convertirse, la corza, la costa, la cría, desaparecer, la desaparición, el ejemplar, ensuciar, la especie, extenderse, la extinción, extraordinario (-a), favorecer, la foca, el fruto, la fuente, el/la habitante, habitar, el hábitat, la hembra, el hielo, la hierba, humano (-a), húmedo (-a), importan-

te, el jabalí, la lana, el lince, el lino, el macho, la marta, la medida de protección, mediterráneo (-a), mejorar, menudo (-a), la merluza, el mundo, nacer, la naturaleza, la nevada, el nido, el olmo, el paisaje, pardo (-a), pertenecer, perder, el pez, el pico, la piedra, la piel, el pino, la población, el prado, la protección, proteger, el pulmón, el pueblo, la rama, el rebeco, la región, el relieve, la reserva natural, la riqueza, el roble, salvar, el suelo, la superficie, el terreno, la tierra, el trébol, el trigo, la trompa, último (-a), el visón.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Сложноподчиненные предложения с дополнительными придаточными и условными придаточными I типа (повторение).

Степени сравнения имен прилагательных (повторение).

Futuro simple (повторение).

7 КЛАСС

Количество учебных часов в год – 105, количество учебных часов в неделю – 3.

Гриневич, Е. К. Испанский язык / Іспанская мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений образования, реализующих образов. программы общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания : с электронным приложением / Е. К. Гриневич, О. В. Янукенас. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2025.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Путешествие по разным странам (25 ч)				
1		Путешествие по разным странам	1	
2		Виды транспорта. Их преимущества и недостатки	1	
3		На железнодорожном вокзале	1	
4		Готовимся к путешествию. Полезные советы	1	
5		В кассе. Покупка билетов	1	
6		Подготовка программы путешествия по городам Беларуси	1	
7		Путешествие по испаноязычным странам. Летние каникулы в Мексике	1	
8		Четыре поры года в парке Чапультепек	1	
9		Мехико – замечательный город!	1	
10		Путешествуем по Венесуэле	1	
11		Каракас	1	
12		Венесуэла – страна, чтобы любить	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
13		Маршрут путешествия – Колумбия	1	
14–15		Проект «Виртуальное путешествие по странам Латинской Америки»	2	
16		Беларусь и ее столица	1	
17		Путешествие испанской школьницы в Минск	1	
18		Туристические города Беларуси	1	
19		Памятные места Республики Беларусь	1	
20		Советуем посетить в Беларуси	1	
21		Значимые места моего города / моей деревни	1	
22		Виртуальное путешествие по Мадриду	1	
23		Экскурсия по Мадриду	1	
24		Выбираем маршрут: улица Алкала, ...	1	
25		Парк Ретиро в Мадриде	1	
Урок иностранного языка (20 ч)				
26		Урок иностранного языка	1	
27		Занятия в школе	1	
28		Учебные предметы	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
29		Мои любимые предметы	1	
30		На уроке испанского языка	1	
31		Учитель испанского языка советует...	1	
32		Требования учителя к учебе	1	
33		Подготовка к уроку испанского языка	1	
34		Советы по выполнению домашнего задания	1	
35		Работа на уроке иностранного языка	1	
36		Мое отношение к иностранному языку	1	
37		Как я изучаю испанский язык	1	
38		Важность изучения иностранного языка	1	
39		Иностранные языки в испаноязычных странах	1	
40		Мне дается легко...	1	
41		Мне дается с трудом...	1	
42		Мотивы для изучения иностранных языков	1	
43–44		Наши советы по успешному изучению иностранного языка	2	
45		Знание иностранных языков необходимо	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Внешность и характер (12 ч)				
46		Внешность и характер	1	
47		Описание внешности человека	1	
48		Я и моя внешность	1	
49		Портрет моего белорусского кумира	1	
50		Черты характера	1	
51		Положительные черты характера	1	
52		Отрицательные черты характера	1	
53		Внешность членов семьи	1	
54		Внешность моего друга / моей подруги	1	
55		Настоящий друг	1	
56		Мы друзья	1	
57		Дружба в моей жизни	1	
Спорт (21 ч)				
58		Спорт	1	
59		Преимущества спорта	1	
60		Популярные виды спорта в Беларуси	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
61		Белорусы и спорт	1	
62		Зимние виды спорта	1	
63		Мой любимый зимний вид спорта	1	
64		Из истории Олимпийских игр	1	
65		Современные Олимпийские игры	1	
66		Олимпийские виды спорта	1	
67		Белорусские спортсмены – призеры Олимпийских игр	1	
68		Испанцы и спорт	1	
69		Популярные виды спорта в испаноговорящих странах	1	
70		Испанский футбол	1	
71		Мой любимый вид спорта	1	
72		Известные белорусские спортсмены. Дарья Домрачева	1	
73		Белорусский фристайл	1	
74		Спорт для всех	1	
75		Мое отношение к спорту	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
76		Спорт в нашей жизни	1	
77		Здоровый образ жизни	1	
78		Правила здорового образа жизни	1	
Жизнь в городе и деревне (13 ч)				
79		Жизнь в городе и деревне	1	
80		Преимущества жизни в городе	1	
81		Мегаполис и его возможности	1	
82		Преимущества жизни в деревне	1	
83		Вдали от суеты города	1	
84		Недостатки жизни в городе	1	
85		Проблемы большого города	1	
86		Недостатки жизни в деревне	1	
87		Мой родной город / Моя родная деревня	1	
88– 89		Экскурсия по моему городу / моей деревне	2	
90		Города Беларуси	1	
91		Город/деревня моей мечты	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Покупки (14 ч)				
92		Покупки. Предметы одежды	1	
93		В торговом центре	1	
94		Торговые отделы универмага	1	
95		В отделе одежды	1	
96		Покупаем одежду и обувь	1	
97		Известные супермаркеты Минска	1	
98		Отделы в супермаркете	1	
99		В продовольственном отделе	1	
100		Ежедневные покупки в супермаркете	1	
101		Советы при выборе покупки	1	
102		Торговые центры в Испании	1	
103		Рынок в Мадриде	1	
104		Покупки на неделю	1	
105		Мои покупки	1	



КОММЕНТАРИЙ К РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Путешествие по разным странам

Коммуникативные задачи:

- высказать и аргументировать свое отношение к путешествию различными видами транспорта;
- заказать (купить) билет на автобус (поезд, самолет);
- рассказать о своем реальном (воображаемом) путешествии;
- обсудить маршрут путешествия.

Языковой материал

Фонетика

Интонация сложносочиненных и сложноподчиненных, вопросительных и восклицательных предложений.

Тематическая лексика

Aconsejar, asistir (a), contar (con), billete, encantar, encontrarse, existir, pasar, reservar, producir, reservar, valer, visitar, la actividad, el andén, la azafata de tren, el billete, el castillo, la catedral, el clima, la curiosidad, la diversión, la economía, el equipaje, la estación de tren, la fortaleza, el/la habitante, la iglesia, la industria, el itinerario / la ruta, el lugar, la limitación de equipaje, el lugar de interés, la máquina de venta, el monumento, la automática de billetes, el panel de información, el pasajero, la población, la postal, la producción, la residencia, la riqueza, el siglo, la taquilla, conocido (-a), especial, excelente, famoso (-a), favorito (-a), importante, impresionante, industrial, natural, excelente, religioso (-a), viajar, el viaje.

¡Es fenomenal (maravilloso)!

¡Qué maravilla!

¡Cuánta gente!

Vale la pena...

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Систематизация группы настоящих и прошедших времен глагола.

Сложноподчиненные предложения с дополнительными и подлежащими придаточными.

Личные местоимения в роли прямого и косвенного дополнения (повторение).

Modo imperativo (afirmativo, negativo) (повторение).

Раздел 2. Урок иностранного языка

Коммуникативные задачи:

- выразить свое отношение к изучению иностранного языка;
- рассказать об уроке иностранного языка;
- обосновать важность изучения иностранного языка;
- обсудить способы изучения иностранного языка;
- расспросить о выполнении домашнего задания по иностранному языку.

Языковой материал

Фонетика

Интонация сложноподчиненных предложений.

Тематическая лексика

Aconsejar, alegrarse (de), aplicado (-a), conversar, corregir, desear, dudar, estar contento (-a) de, estar seguro (-a) de, estudioso (-a), explicar, expresar, hablar, mejorar, negar, permitir, practicar, prohibir, la pronunciación, recomendar, repasar, repetir, sentir, difícil, extranjero (-a), fácil, importante, la lección (de español), la lengua, el idioma.

Es posible (imposible).

Es necesario.

Hace falta.

Me da fácil (difícil)...

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Modo subjuntivo.

Presente de subjuntivo.

Modo imperativo (afirmativo, negativo) (повторение).

Раздел 3. Внешность и характер

Коммуникативные задачи:

- описать внешность человека и его характер;
- расспросить о внешности и характере друга (членов семьи);
- высказать и аргументировать свое мнение по поводу характера человека;
- сделать комплимент по поводу внешности.

Языковой материал

Тематическая лексика

La afición, el aspecto físico, el carácter, la estatura, astuto (-a), cabezota, capaz, cobarde, débil, desinteresado (-a), fuerte, generoso (-a), honesto (-a), imaginativo (-a), ingenuo (-a), mentiroso (-a), organizado (-a), perezoso (-a), responsable, trabajador (-a), seguro (-a), sincero (-a), comunicable, sociable, hablador (-a), tacaño (-a), valiente, variable; apoyar, compartir, discutir, perdonar.

¿Te importaría ... ?

¿Tendría la amabilidad de ... ?

¿Podrías?

¿Te gustaría ... ? – Lo siento, pero no me gusta.

Me encantaría... – Lo lamento mucho, pero no podemos. Otro día será. Ya tengo planes.

Словообразование: суффиксы имен существительных *-ción* (*-sion*).

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Modo potencial (condicional) simple.

Presente de subjuntivo (повторение).

Порядковые числительные (повторение).

Раздел 4. Спорт

Коммуникативные задачи:

- рассказать о популярных видах спорта в Республике Беларусь;
- рассказать о выдающихся спортсменах Республики Беларусь;
- расспросить собеседника о выдающихся спортсменах других стран;
- расспросить собеседника об индивидуальных занятиях спортом;
- рассказать о крупнейших спортивных соревнованиях в Республике Беларусь;
- представить спортивные сооружения в Республике Беларусь;
- дать советы по поддержанию физической формы;
- рассказать об истории Олимпийских игр (о крупнейших спортивных соревнованиях).

Языковой материал

Тематическая лексика

Al aire libre, las artes marciales, el atletismo, el ciclismo, el cuerpo, los deportes de verano (acuáticos, de contacto, de invierno), el equipo, la gimnasia rítmica (artística), la medalla, la natación, el pedestal, el podio, la salud, la selección, caminar, correr, formar, fortalecer, ganar, llevar la vida activa, montar (en), moverse, participar, entrenarse, perder, practicar deporte, saltar, vencer, ágil, constante, efectivo (-a), fuerte, popular.

¡Sí, se puede!

¡Vamos, adelante!

¡Nunca te rindas!

Словообразование: приставка *anti-*; суффиксы имен существительных *-dor(a)*, *-ista*.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Modo imperativo (afirmativo, negativo) (повторение).

Modo subjuntivo (повторение).

Раздел 5. Жизнь в городе и деревне

Коммуникативные задачи:

- описать город или деревню в Республике Беларусь;
- расспросить собеседника о преимуществах (недостатках) его места жительства;
- спросить и объяснить дорогу;
- сравнить жизнь в городской и сельской местности.

Языковой материал

Тематическая лексика

El aire limpio, la aldea, el ambiente, el aparcamiento, el atasco, la autoridad, el barrio, el campo, el casco antiguo (histórico), el colegio, la comodidad, la criminalidad, cuidar de, la desventaja, la ecología, la educación, la guardería, la naturaleza, el paro, la población / la contaminación, el pueblo, el ruido, la sanidad, el servicio, el silencio, la tienda, el tráfico, la tranquilidad, la ventaja, la vida, la vivienda; ideal, perfecto (-a), útil, terrible, rural, contaminado (-a), alejado (-a).

¿Cómo se va ... ? – Muy amable.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Сложноподчиненные предложения с дополнительными, подлежащими придаточными.

Систематизация группы настоящих и прошедших времен глагола (повторение).

Modo subjuntivo (повторение).

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и цели.

Раздел 6. Покупки

Коммуникативные задачи:

- рассказать о различных магазинах в Республике Беларусь;
- расспросить о магазинах в других странах;

- запросить и сообщить информацию при покупке непродовольственных товаров.

Языковой материал

Тематическая лексика

El artículo, la bolsa, alzado (-a), la compra, el/la dependiente, el envase, los Grandes Almacenes, la tienda, la lista, la medida, el mercado, el número, la oferta, el precio, la rebaja, la sección, la talla, la venta, calzar, costar, ir bien, llevar, pagar (con tarjeta, en efectivo), el probador, probar, quedar bien, sentarse bien; algo, alguien, algun (-a), nada, nadie, ninguno (-a), a alguna parte, a ninguna parte, en alguna parte, en ninguna parte.

¡Vamos a ver!

Para servirte.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Potencial simple (повторение).

Порядковые числительные (повторение).

Степени сравнения прилагательных (повторение).

Presente de subjuntivo (повторение).

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Отрицательные и неопределенные местоимения.

8 КЛАСС

Количество учебных часов в год – 105, количество учебных часов в неделю – 3.

Гриневич, Е. К. Испанский язык / Іспанская мова : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Е. К. Гриневич. – Минск : Вышэйшая школа, 2018.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Национальная кухня (14 ч)				
1		Национальная кухня	1	
2		Меню идеального и традиционного завтрака	1	
3		Национальности и продукты питания	1	
4		Национальные особенности питания испанцев	1	
5		Национальная испанская кухня	1	
6		Популярные испанские блюда	1	
7		Завтрак, обед и ужин в Испании	1	
8		Национальная латиноамериканская кухня	1	
9		Блюда латиноамериканской кухни	1	
10		Завтрак, обед и ужин в Беларуси	1	
11		Национальная белорусская кухня	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
12		Белорусские блюда	1	
13		Рецепты приготовления белорусских блюд	1	
14		Моя кулинарная книга	1	
Школьные традиции (10 ч)				
15		Школьные традиции	1	
16		Школьные традиции и их значение в жизни учащихся	1	
17		Занятия по интересам	1	
18		Мое любимое занятие	1	
19		Занятия по интересам моих одноклассников	1	
20		Школьная настенная газета	1	
21		Занятия в свободное время	1	
22		Занятия спортом	1	
23		Посещение кружка, клуба по интересам	1	
24		Я хочу записаться в кружок (военно-патриотический клуб, спортивную секцию)	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Деньги (10 ч)				
25		Деньги	1	
26		Деньги и денежные расходы	1	
27		Деньги и семья	1	
28		Семейный бюджет	1	
29		Личные расходы	1	
30		Расходы членов нашей семьи	1	
31		Мои недельные расходы	1	
32		Карманные деньги	1	
33		Дети и деньги	1	
34		Мои потребительские нужды	1	
Литература (12 ч)				
35		Литература	1	
36		Роль книги в жизни человека	1	
37		Мой любимый прозаик/ поэт	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
38–39		Мигель де Сервантес – автор романа о Дон Кихоте	2	
40		Федерико Гарсиа Лорка – великий испанский поэт	1	
41		Мой любимый литературный персонаж	1	
42		Лауреаты Нобелевской премии	1	
43–44		Классики белорусской литературы	2	
45		Белорусские поэты и их творчество	1	
46		Владимир Короткевич – голос белорусской земли	1	
Музыка (16 ч)				
47		Музыка. Музыкальные стили	1	
48		Мои музыкальные предпочтения	1	
49		Направления в современной музыке	1	
50		Музыка Испании и Латинской Америки	1	
51		Стили танцев	1	
52		Известные певцы Испании и Латинской Америки	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
53		Музыкальный мир Беларуси	1	
54		Национальные музыкальные инструменты Беларуси	1	
55		Музыкальный ансамбль «Песняры»	1	
56		Михал Клеофас Огинский – выдающийся композитор	1	
57		Музыкальные фестивали Беларуси	1	
58		Ансамбль «Хорошки»	1	
59		Музыкальные предпочтения молодежи Беларуси	1	
60		Концертные залы Минска	1	
61		Звезды современной белорусской эстрады	1	
62		Мое посещение концерта / оперы / музыкального спектакля	1	
Кино (16 ч)				
63		Кино	1	
64		Кино и его роль в нашей жизни	1	
65		Жанры кинофильмов	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
66		Мой любимый жанр кино	1	
67		История кино	1	
68		Кино в Испании	1	
69		Известные кинофильмы Испании	1	
70		Альмодовар – выдающийся испанский кинорежиссер	1	
71		Антонио Бандерас, Пенелопа Крус – символы испанского кино	1	
72		Белорусские кинофильмы	1	
73		«Альпийская баллада» – шедевр белорусского кинематографа	1	
74		Знаменитые белорусские актеры	1	
75		Мой любимый белорусский кинофильм	1	
76		Кинематографические предпочтения моих одноклассников	1	
77		Кинофестивали и их значение	1	
78		«Лістапад» – Минский международный кинофестиваль	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Национальные праздники и обычаи (27 ч)				
79		Обычаи и традиции Республики Беларусь и стран изучаемого языка	1	
80		Обычаи и традиции Испании	1	
81		Времяпрепровождение испанцев в выходные дни	1	
82		Непунктуальность испанцев	1	
83		Сиеста – одна из важных традиций	1	
84		Испанцы и путешествия	1	
85		Приглашение на праздник	1	
86		Испанские праздники, фестивали, традиции	1	
87		Рождество – главный праздник в Испании	1	
88		Праздник волхвов	1	
89		Традиции на Рождество	1	
90		Рождественская лотерея	1	
91		Апрельская ярмарка в Севилье	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
92		Карнавалы и их проведение в Испании	1	
93		Коррида – древняя испанская традиция	1	
94		Обычаи и традиции в Беларуси	1	
95		Масленица – древний праздник	1	
96		Ритуалы праздника	1	
97		Развлечения во время Масленицы	1	
98		Купалье	1	
99		Праздник смеха	1	
100		День города	1	
101–102		Фестивали и праздники в Беларуси	2	
103		Дожинки	1	
104		Фестивали народного творчества	1	
105		Рекомендуем посетить!	1	



КОММЕНТАРИЙ К РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Национальная кухня

Коммуникативные задачи:

- рассказать о национальной кухне Республики Беларусь;
- расспросить о национальной кухне стран изучаемого языка;
- сравнить традиционные завтрак, обед и ужин в Республике Беларусь и странах изучаемого языка;
- рассказать об известных блюдах разных стран.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных навыков.

Интонация побудительных предложений.

Тематическая лексика

El aceite, aliñar, asar, agregar, la alimentación, añadir, aportar, batir, calentar, los cereales, cocer, el cocido, cocinar, consistir de, el ingrediente, el consumo, consumir, contener, cortar, cultivar, curar, dar la vuelta, estar a dieta, la dieta mediterránea, echar, variable, equilibrado (-a), escurrir, favorecer, la fabada, freír (a fuego lento), hornear, las hortalizas, incluir, mejorar, mezclar, la paella, el pan integral, pelar, picar, el plato, los productos lácteos, rallar, la receta, remover, salar, saludable, sano (-a), la sartén, la tortilla, untar, las verduras.

¡Buen provecho!

¿Cuál es tu plato preferido?

Словообразование: суффиксы имен прилагательных *-ano(a)*, *-eño(a)*, *-ino(a)*, *-ense*, *-és (-esa)*, *-esco(a)*.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Modo imperativo (imperativo afirmativo, imperativo negativo).

Знаменательные глаголы в *potencial simple*.

Modo subjuntivo. Глаголы в *presente de subjuntivo*.

Futuro simple (повторение).

Сложноподчиненные предложения с придаточной времени.

Раздел 2. Школьные традиции

Коммуникативные задачи:

- рассказать о школьных традициях в Республике Беларусь;
- расспросить о школьных традициях в странах изучаемого языка;
- порекомендовать клуб (кружок, спортивную секцию).

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных навыков учащихся на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Интонация сложноподчиненных предложений с придаточной дополнительной.

Тематическая лексика

La actividad (favorita, extraescolar), la afición, aprender a tocar la guitarra, apuntarse a, el artículo, asistir a, celebrar, el círculo de interés, compaginar, comunicarse con, chatear, dedicar(se) a, desarrollar sus capacidades, divertirse, ensayar, la entrevista, entrevistar, fortalecer, las labores de aguja, ocuparse, el oficio, la orientación profesional, navegar por Internet, el periódico mural, la reunión, ser aficionado (-a) a, el taller, el tiempo libre.

¿A qué eres aficionado?

Me gustaría participar en...

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Modo imperativo (повторение).

Potencial simple (повторение).

Сложноподчиненные предложения с дополнительной придаточной.

Раздел 3. Деньги

Коммуникативные задачи:

- расспросить об отношении к карманным деньгам;
- аргументировать свое отношение к карманным деньгам;
- рассказать о своих карманных расходах и обосновать их;
- обсудить потенциальные возможности заработать деньги.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных навыков учащихся на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Интонация придаточных предложений цели.

Тематическая лексика

Administrar el dinero, apreciar el dinero, ahorrar, los ahorros, el/la adolescente, el castigo, controlar, colaborar, compensar, conseguir, cubrir, el esfuerzo, favorecer, financiar, ganar, gastar, los gastos, la lista, manejar, las necesidades (básicas), la paga (semanal, mensual), pagar (servicios), bien pagado (-a), el premio, preocupar, propio (-a), la razón, el riesgo, suma fija, tener a ... disposición, el valor.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Употребление союзов *para; para que; a fin de que; con tal que; con objeto de que; a que* в придаточных предложениях цели.

Modo subjuntivo в придаточных предложениях цели.

Раздел 4. Литература

Коммуникативные задачи:

- рассказать о предпочтениях в литературе;
- расспросить о предпочтениях в литературе;
- рассказать о любимом белорусском (зарубежном) писателе;
- высказать мнение о прочитанной книге.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных навыков учащихся на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Интонация вопросительных предложений.

Тематическая лексика

Aburrido (-a), el autor, el argumento, la aventura, conocido (-a), descubrir, disfrutar de, divertido (-a), el escritor, la escritura, expresar la opinión, famoso (-a), hace pensar (reír, llorar), el (la) lector (-a), la lectura, mejorar, la novela de horror, la obra (biográfica, policíaca, dramática, histórica, de ciencia ficción, de amor), el personaje, principal, serio (-a), el título, tratar(se) de, útil, el/la protagonista, valorar, el vocabulario.

Vale la pena...

En/Según mi opinión...

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Modo subjuntivo (повторение).

Сложноподчиненные предложения с дополнительной придаточной (повторение).

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Инфинитивные обороты *acabar de + infinitivo*, *dejar de + infinitivo*.

Раздел 5. Музыка

Коммуникативные задачи:

- рассказать о предпочтениях в музыке;
- расспросить собеседника о предпочтениях в музыке;
- рассказать об известных исполнителях (музыкантах, композиторах) Республики Беларусь (стран изучаемого языка);
- запросить информацию о концерте (музыкальном спектакле);

- рассказать о концерте (музыкальном спектакле) и выразить свое отношение к нему.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных навыков учащихся на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Тематическая лексика

El auricular, la calidad, la combinación, el compositor, el concierto, el conjunto, combinar los estilos, la danza, descargar, emocionar, el escenario, el estilo, la fama, ganar, el (la) ganador (-a), el género musical, ir de gira, grabar, el grupo musical (de danza), el grupo de preferencia, el gusto, impresionar, la interpretación, merecer, la música (popular, clásica, comercial, de la calle, étnica, folclórica, latina, moderna, pop, rap, rock), el origen, popular, la popularidad, populizar, preferir, relajante, relajarse, el repertorio, sonar, suave, el volumen, la voz.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Сложноподчиненное предложение с подлежащей придаточной.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Инфинитивные обороты *acabar de + infinitivo*, *dejar de + infinitivo* (повторение).

Раздел 6. Кино

Коммуникативные задачи:

- расспросить о предпочтениях в кино;
- расспросить собеседника о любимом актере (режиссере);
- рассказать о любимом белорусском актере (режиссере);
- обсудить просмотренный фильм;
- рассказать о кинофестивалях Республики Беларусь (стран изучаемого языка).

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных навыков учащихся на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Тематическая лексика

El actor, la actriz, la acción, actuar, el argumento, la banda sonora, el cartel, la cartelera, la cola, el director, doblar, los efectos especiales, el elenco, la entrada, entretenido (-a), el espectador, la estrella, el estreno, el galardón, ganar, el guión, la impresión, impresionante, interpretar el papel, merecer la fama mundial, el montaje, nominarse, la obra cinematográfica, la película (con escenas de violencia, de guerra, de horror, de humor, de suspenso, romántica, taquillera), la taquilla, el/la protagonista, protagonizar, el público, el reparto, rodar, el rodaje.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Presente de subjuntivo (повторение).

Сложноподчиненные предложения времени и цели.

Раздел 7. Национальные праздники и обычаи

Коммуникативные задачи:

- рассказать о памятных датах и традициях Республики Беларусь;
- расспросить о памятных датах, обычаях и традициях стран изучаемого языка;
- описать народный праздник.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных навыков учащихся на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Тематическая лексика

El arte, aceptar, el albergue / el hostel, alojarse, el autocar, el camping, la caravana, celebrar, la celebración, la cortesía, con-

servar, la costumbre, el crucero, la cuenta, curioso (-a), divertirse, la duración, estar apartado (-a) de, estar dedicado (-a) a, estar rodeado (-a) de, el estereotipo, festejar, la fiesta eslava, el (la) fiestero (-a), festivo (-a), el fin de semana, la invitación, en la calle (fuera de la casa), el horario, la impresición, la impuntualidad, invitar, irse de fiesta, la marcha, orgulloso (-a), pagano (-a), pagar, la pensión, planificar, el plato típico, la preocupación, quedar, religioso (-a), la reserva, salir de fiesta, simbolizar, la tradición nacional, el turismo (interior, rural), la vida cotidiana.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Сложноподчиненные предложения с придаточными дополнительными, подлежащими, времени и цели (повторение).

Modo condicional. Potencial simple (повторение).

Modo imperativo (повторение).

9 КЛАСС

Количество учебных часов в год – 102, количество учебных часов в неделю – 3.

Гриневич, Е. К. Испанский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений образования, реализующих образов. программы общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания : с электронным приложением / Е. К. Гриневич, О. В. Януkenас. – Минск : Вышэйшая школа, 2020.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Здоровый образ жизни (12 ч)				
1		Здоровый образ жизни	1	
2		Рекомендации по ведению здорового образа жизни	1	
3		Принципы здорового питания	1	
4		Золотые правила здорового питания	1	
5		Количество и качество нашего питания	1	
6		Неправильное питание – угроза здоровью	1	
7		Залог здоровья – здоровый образ жизни	1	
8		Молодежь и вредные привычки	1	
9		Подростки и алкоголь	1	
10		Электронные сигареты и последствия курения	1	
11		Борьба с вредными привычками	1	
12		Мы за здоровый образ жизни	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Культурный досуг (13 ч)				
13		Культурный досуг	1	
14		Виды досуга	1	
15		Досуг испанской молодежи	1	
16		Твои увлечения в свободное время	1	
17		Активный отдых белорусской молодежи	1	
18		Посещение Национального академического Большого театра оперы и балета Республики Беларусь	1	
19		В зрительном зале	1	
20		Впечатления от спектакля	1	
21		Посещение музейного комплекса «Дудutki»	1	
22		Посещение музеев	1	
23		Посещение музея истории Великой Отечественной войны	1	
24		Национальный художественный музей Республики Беларусь	1	
25		Впечатления от посещения музея	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Учеба (10 ч)				
26		Учеба	1	
27		Советы для успешной учебы	1	
28		Проблемы и трудности в учебе	1	
29		Советы по преодолению трудностей	1	
30		Необходимость изучения иностранных языков	1	
31		Методы достижения успеха в изучении иностранного языка	1	
32		Мне нравится испанский язык	1	
33		Планы на будущее	1	
34		Современные технологии помогают в учебе	1	
35		Мои учебные достижения	1	
Межличностные отношения (10 ч)				
36		Межличностные отношения	1	
37–38		Отношения между молодыми людьми (любовь, дружба, уважение)	2	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
39		Настоящий друг, его личностные качества	1	
40		Необходимые качества для настоящей дружбы	1	
41		Учимся избегать конфликтов	1	
42		Мои друзья	1	
43		Родственные отношения	1	
44		Проблемы отцов и детей	1	
45		Семейные ценности	1	
Мир моды (17 ч)				
46		Мир моды	1	
47		О вкусах не спорят	1	
48		Мое отношение к моде	1	
49		Современные тенденции в мире моды	1	
50		Мировые дизайнеры	1	
51		Армани и его стиль в моде	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
52		Высокая мода	1	
53		Молодежная мода	1	
54		Джинсы в мире моды	1	
55		Белорусские дизайнеры в мире моды	1	
56		Тенденции в мужской моде	1	
57		Тенденции в женской моде	1	
58		Искусство сочетания в современной моде	1	
59		Разные стили в одежде	1	
60–61		Школьная форма: за и против	2	
62		Мои предпочтения в одежде	1	
Современные средства коммуникации (16 ч)				
63		Современные средства коммуникации	1	
64		Научные изобретения в сфере коммуникаций	1	
65		Глобальная компьютерная сеть Интернет	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
66		Интернет: за и против	1	
67		Правила безопасности в цифровой среде	1	
68		В виртуальном мире	1	
69		Интернет в повседневной жизни	1	
70		Компьютерные телекоммуникации	1	
71		Зависимость от Интернета	1	
72		Правила общения в социальных сетях	1	
73		Возможности использования информационных технологий в жизни	1	
74		Проблемы, возникшие с использованием информационных технологий	1	
75		Мобильный телефон	1	
76		Влияние мобильного телефона на жизнь подростков	1	
77		Мобильный телефон в школе	1	
78		Важные для меня средства коммуникации	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Погода и климат (24 ч)				
79		Погода и климат	1	
80		Прогноз погоды	1	
81		Погодные явления	1	
82		Погода летом и зимой	1	
83		Погода осенью и весной	1	
84		Моя любимая пора года	1	
85		Климат Испании	1	
86		Климатические зоны Испании	1	
87		Особенности климата Испании	1	
88		Климат Беларуси	1	
89		Климатические зоны Беларуси	1	
90		Метеопрогноз на предстоящий день	1	
91		Прогноз погоды в нашем регионе	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
92		Прогноз погоды в Беларуси на неделю	1	
93		Погода, которая мне нравится	1	
94		Метеозависимость и ее влияние на здоровье людей	1	
95		Погода и отдых	1	
96		Изменение климата в мире	1	
97		Глобальное потепление и его влияние на климат	1	
98		Причины климатических изменений	1	
99		Климат в тропиках и пустыне	1	
100		Стихийные бедствия	1	
101		Разрушительная сила цунами	1	
102		Землетрясения	1	



КОММЕНТАРИЙ К РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Здоровый образ жизни

Коммуникативные задачи:

- обсудить полезные и вредные привычки;
- рассказать о принципах здорового питания и выразить свое отношение к ним;
- дать рекомендации по ведению здорового образа жизни;
- рассказать о недомоганиях и запросить совет.

Языковой материал

Фонетика

Интонация вопросительных предложений.

Тематическая лексика

La alimentación / la nutrición (equilibrada, balanceada, completa, variada, incorrecta, sana, saludable, nociva, malsana, suficiente, insuficiente, rica), los alimentos (congelados, prefabricados, de origen animal, transformados), la calidad, la cantidad, los componentes de la alimentación, el consumo, la enfermedad, la droga, el equilibrio, el exceso de peso, el sobrepeso, la grasa, el hábito, la costumbre, la obesidad, el remedio casero, el riesgo; alimenticio (-a), saludable, tóxico (-a); acceder, adelgazar, alimentarse, aspirar, aumentar, causar, provocar, consumir, depender, disminuir, empeorar, evitar, favorecer, combatir malas costumbres, contribuir, curar, influir, llevar la vida activa, llevar la vida sedentaria, mantenerse en forma, mejorar, prohibir, prolongar, provocar, reducir.

Словообразование: суффиксы имен существительных *-icio (-a)*; имен прилагательных *-al*.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Participio pasado в роли определения.

Конструкция *estar + participio pasado*.

Согласование времен изъявительного наклонения: *futuro en pasado, presente en pasado*.

Modo imperativo afirmativo (повторение).

Раздел 2. Культурный досуг

Коммуникативные задачи:

- рассказать о различных формах досуга в Республике Беларусь;
- объяснить свои предпочтения в сфере досуга;
- расспросить (зарубежного) собеседника о предпочтениях в сфере досуга;
- посоветовать посетить историко-краеведческие музеи (комплексы) в Республике Беларусь;
- расспросить о посещении музея (театра, кинотеатра).

Языковой материал

Фонетика

Интонация побудительных предложений.

Тематическая лексика

La actividad, la afición, los artes, el aviso, el bricolaje, la cocina creativa, la cola, la colección, el conjunto, el cuidado de las mascotas, la danza, la entrada con descuento, el entreacto, el escenario, el espectador, el estreno, la exposición, la fila, la función, el espectáculo, el gallinero, los gemelos de teatro, la interpretación, la localidad, la llamada, la maestría, el ocio activo, la obra (maestra), el palco, el pasatiempo, la pinacoteca, la platea, la propuesta, el repertorio, el reparto, el senderismo, la taquilla, el telón, el tiempo libre, la trama; equipado (-a); aceptar, aprovechar, chatear, dedicar(se) a, disfrutar, invitar, estar de moda, ir de gira, ir de marcha, navegar por Internet, quedar con amigos, rechazar, ser aficionado (-a) a.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Modo subjuntivo. Presente de subjuntivo (повторение).

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Pretérito perfecto de subjuntivo.

Раздел 3. Учеба

Коммуникативные задачи:

- рассказать о проблемах, связанных с учебой;
- расспросить друга об успехах и трудностях в учебе;
- дать советы (рекомендации) для повышения эффективности учебы;
- обсудить возможности профессионального образования в Республике Беларусь.

Языковой материал

Фонетика

Интонация повествовательных предложений.

Тематическая лексика

El acento, la actividad, el aprendizaje, la audición, la comprensión, la dificultad, el error, el esfuerzo, la excepción, la fluidez, la grabación, la habilidad, la irregularidad, el lenguaje, la pronunciación, el recurso, el vocabulario; complicado (-a), útil; apuntar, avanzar, buscar, cometer, confundir, conjugar, conversar, corregir, dar miedo (pánico, pena), dominar, esforzarse, fijarse, mejorar, memorizar, olvidar, practicar, recordar, relacionar, resultar, solucionar, resolver, subrayar.

A mí (no) me cuesta...

A mí (no) me resulta fácil (difícil)...

Se me da fatal...

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Modo subjuntivo. Pretérito imperfecto de subjuntivo.

Modo imperativo (afirmativo, negativo) (повторение).

Согласование времен при переводе прямой речи в косвенную.

Раздел 4. Межличностные отношения

Коммуникативные задачи:

- рассказать о межличностных отношениях (любовь, уважение, дружба, ответственность, забота);
- расспросить о межличностных отношениях (любовь, уважение, дружба, ответственность, забота);
- рассказать о своих отношениях с родственниками, друзьями;
- посоветовать, как решить возникшую проблему.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных навыков учащихся на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Тематическая лексика

La amistad, el comportamiento, el respeto, la confianza; aplicado (-a), atractivo (-a), autoritario (-a), bromista, cariñoso (-a), casero (-a), cobarde, compasivo (-a), cordial, cruel, desordenado (-a), ordenado (-a), discreto (-a), encantador (-a), equilibrado (-a), estricto (-a), exagerado (-a), generoso (-a), grosero (-a), honesto (-a), indeciso (-a), ingenuo (-a), irresponsable, responsable, justo (-a), leal, el/la luchador (-a), malicioso (-a), orgulloso (-a), paciente, impaciente, persistente, presumido (-a), prudente, rencoroso (-a), respetuoso (-a), sensible, sociable, soñador (-a), tacaño (-a), terco (-a), tozudo (-a), tolerante, vago (-a), valiente; aguantar, caer bien (mal), compartir, comportarse, comunicarse, desacuerdo, discutir, enfadarse, estar harto, exigir, irritar, llevarse bien (mal), obligar, ordenar, pelearse, preocuparse, regañar, respetar, sentir, soportar, tener buen (mal) genio.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Modo subjuntivo. Imperfecto de subjuntivo (повторение).

Potencial simple.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Сложноподчиненные предложения с условными придаточными I и II типов.

Раздел 5. Мир моды

Коммуникативные задачи:

- рассказать о предпочтениях в одежде;
- расспросить собеседника о его предпочтениях в одежде;
- высказать мнение относительно школьной формы и обосновать его;
- выразить свое отношение к молодежной моде;
- рассказать о белорусских брендах на мировом рынке.

Языковой материал

Фонетика

Интонация сложносочиненных и сложноподчиненных, вопросительных и восклицательных предложений.

Тематическая лексика

Los accesorios, el adorno, el algodón, la bisutería, la calidad, el corte, el diseñador, la elegancia, el esmalte, el estampado, el estilo (discreto, casual, prestigioso, sofisticado, urbano, vanguardista), la feminidad, el grosor, el gusto, la imaginación, la influencia, la inspiración, la marca, el modelo, la pasarela, la piel, la prenda, la propuesta, el punto, el refinamiento, la ropa, el tejido, la temporada, la tendencia, la vestimenta; ajustado (-a), atrevido (-a), auténtico (-a), básico (-a), confeccionado (-a), conveniente (-a), exclusivo (-a), holgado (-a), informal, llevable, ponible, transparente, voluminoso (-a); acentuar, acortar, adornar, añadir, apostar, cambiar, combinar, conjuntar, dar la preferencia, definir su estilo, desfilar, disimular, dominar, estar de moda, exagerar, favorecer, fijarse en, imprimir, lucir, perforar, recuperar, renovarse, salir de moda, transformarse.

Словообразование: суффикс наречий *-mente*.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Наречия образа действия.

Potencial simple в модальном значении.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Pretérito perfecto de subjuntivo (повторение).

Раздел 6. Современные средства коммуникации

Коммуникативные задачи:

- рассказать о наиболее значимых научных изобретениях в сфере коммуникаций (компьютер, ноутбук, планшет, смартфон, глобальная компьютерная сеть Интернет);
- рассказать о средствах коммуникации белорусского производства;
- обсудить возможности использования информационных технологий в современной жизни;
- обсудить проблемы, связанные с распространением цифровых технологий.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных навыков учащихся на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Тематическая лексика

Los altavoces, la ampliación, el anuncio publicitario, el archivo, la arroba, el asunto, la base de datos, la batería, el buscador, la cadena, el cargador, la cobertura, el código de barras, la consola, el contenido, las contraseñas, la copia oculta, el correo electrónico, la telenovela, el culebrón, la adicción, la dependencia, la dirección electrónica, el disco duro, la emisión en directa, enganchado (-a), el enlace, el fichero adjunto, la fuente de información, el internauta, la impresora, la llamada perdida, el lápiz de memoria (USB), el medio de comunicación, el mensaje, el móvil, la oferta, el ordenador,

la página web, la pantalla, la papelería, el prepago, el procesador, el ratón, el recurso, las redes sociales, el reportaje, los servicios a distancia, el servidor, el sitio, la tarifa (plana, reducida), el teclado, el saldo, el usuario, la ventaja; adjuntar, acceder, actualizar, crear, descargar, bajar, borrar, copiar, enviar, estar conectado (-a) a, grabar, guardar, imprimir, insertar (tabla), mantenerse informado (-a), modificar, ofrecer, recargar, servir.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Preterito imperfecto de subjuntivo (повторение).

Условные придаточные предложения II типа (повторение).

Раздел 7. Погода и климат

Коммуникативные задачи:

- рассказать о климатических особенностях Республики Беларусь;
- расспросить о климатических особенностях стран изучаемого языка;
- представить краткий прогноз погоды;
- обсудить планы на отдых с учетом прогноза погоды;
- сообщить о стихийных бедствиях в различных регионах мира.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных навыков учащихся на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Тематическая лексика

El agujero de la capa de ozono, el archipiélago, el aumento, el calentamiento global, el cambio climático, la contaminación, la cumbre, el chubasco, el desastre, el descenso, la desertificación, el desierto, el desplazamiento, la disminución, el efecto invernadero, la erosión, la erupción, el este, el fenómeno atmosférico, el glaciar, la helada,

la humedad, el impacto de la ola, el incendio, la inundación, el litoral, el maremoto, la montaña, el nivel, el norte, el océano, el oeste, la ola, la península, las precipitaciones, la previsión del tiempo, el punto cardinal, el relámpago, la sequía, la sierra, la sombra, el sur, el tamaño, el terremoto, la tormenta, la valle, la vegetación; el clima (variado, cálido, caluroso, húmedo, templado, moderado, marítimo, seco, suave, extremo, oceánico, mediterráneo, subtropical); destructivo (-a), estable, peligroso (-a), variable; derretirse, desplazarse, generar, influir, lucir, ocurrir, retroceder, rodear, proteger, provocar, temblar, sobrepasar, variar.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Условные придаточные предложения II типа (повторение).

Pretérito imperfecto de subjuntivo (повторение).

Potencial simple в модальном значении (повторение).

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	3
5 КЛАСС.....	4
6 КЛАСС.....	22
7 КЛАСС.....	40
8 КЛАСС.....	54
9 КЛАСС.....	70