

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

3-4

классы

*Примерное
календарно-тематическое
планирование*

2025/2026

учебный год

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

3–4 классы

Примерное
календарно-тематическое
планирование

Учебное электронное издание

МИНСК
Академия образования
2025

А в т о р
Л. Н. Бахар

Рекомендовано к изданию
научно-методическим советом государственного
учреждения образования «Академия образования»
по дошкольному, общему среднему, специальному образованию,
дополнительному образованию детей и молодежи

Нач. редакционно-издательского отдела *С. П. Малякю*
Редактор *А. С. Джежора*
Обложка художника *Я. И. Архиповой*
Компьютерная верстка *Я. И. Архиповой*

Подписано к использованию 2025
Размещено на сайте 2025

Объем издания 10 834 КБ
Системные требования: ПО для просмотра документов в формате pdf

Государственное учреждение образования «Академия образования».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/573 от 22.02.2024.
Ул. Некрасова, 20, 220040, г. Минск

© ГУО «Академия образования», 2025

ПРЕДИСЛОВИЕ

Примерное календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с учебной программой по учебному предмету «Иностранный язык» (испанский) для III–IV классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь.

В примерном календарно-тематическом планировании предлагается распределение учебных часов по темам. Учитель может вносить в него коррективы в пределах учебных часов, отведенных на изучение учебного предмета, в зависимости от результатов учебной деятельности и познавательных возможностей учащихся, иных объективных обстоятельств. В графе «Примечание» учитель фиксирует вносимые изменения и дополнения, которые согласовываются с руководителем учреждения образования.

Примерное календарно-тематическое планирование включает перечень коммуникативных задач и языковой материал (фонетика, тематическая лексика, грамматический материал для продуктивного усвоения, грамматический материал для рецептивного усвоения).

3 КЛАСС

Количество учебных часов в год – 105, количество учебных часов в неделю – 3.

Гриневич, Е. К. Испанский язык / Іспанская мова : учебник для 3-го кл. учреждений образования, реализующих образов. программы общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания : с электронным приложением : в 2 ч. / Е. К. Гриневич, Л. Н. Бахар. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2024.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Давайте познакомимся! (6 ч)				
1		Знакомство со странами изучаемого языка	1	
2		Будем знакомиться!	1	
3		Давайте поздороваемся	1	
4		Давайте попрощаемся	1	
5		Как дела?	1	
6		Приятно познакомиться	1	
Животные (18 ч)				
7		Животные	1	
8		Кто это?	1	
9		Дикие животные	1	
10		Домашние животные	1	
11		Сравниваем животных	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
12		Угадываем животных	1	
13		Насекомые	1	
14		Птицы	1	
15		Какого цвета животное?	1	
16		Большой или маленький	1	
17		Описание животного	1	
18		Что умеет делать животное?	1	
19		Что не может делать животное?	1	
20		На ферме	1	
21		Домашние животные на ферме	1	
22		Мой питомец	1	
23		Характер питомца	1	
24		Мое любимое животное	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Я и моя семья (12 ч)				
25		Моя семья	1	
26		Меня зовут...	1	
27		Моя фамилия...	1	
28		Как тебя зовут?	1	
29		Сколько тебе лет?	1	
30		Где ты живешь?	1	
31		Мои родители	1	
32		Сколько лет маме и папе?	1	
33		Мои бабушка и дедушка	1	
34		Братья и сестры	1	
35		Мои родственники	1	
36		Наш семейный альбом	1	
Внешность (12 ч)				
37		Внешность	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
38		Части тела	1	
39		Мое лицо	1	
40		Моя внешность	1	
41		Внешность моего друга / моей подруги	1	
42		Черты характера	1	
43		Внешность сказочных персонажей	1	
44		Мы все разные	1	
45		Описание внешности моих родителей	1	
46		Внешность моего брата / моей сестры	1	
47		Внешность членов моей семьи	1	
48		Портрет моей семьи	1	
Школьные принадлежности. Классная комната (14 ч)				
49		Школьные принадлежности	1	
50		У нас в школе	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
51		Давай обменяемся школьными принадлежностями	1	
52		Что лежит в моем портфеле	1	
53		У меня в пенале есть...	1	
54		Предметы школьного обихода	1	
55		Наш класс	1	
56		Мебель в классе	1	
57		Кабинет испанского языка	1	
58		На уроке испанского языка	1	
59		Возьми, пожалуйста...	1	
60		Ты бы не мог дать мне...	1	
61		У нас на уроке	1	
62		Мне нравится изучать испанский язык	1	
Продукты питания (13 ч)				
63		Продукты питания	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
64		Как мне нравится ... !	1	
65		Мой завтрак	1	
66		Типичный завтрак испанца	1	
67		Молочные продукты	1	
68		Овощи	1	
69		Фрукты	1	
70		Здоровое питание	1	
71		Я не ем вредную пищу	1	
72		Идем за покупками	1	
73		В кафе	1	
74		Что тебе нравится?	1	
75		Любимое меню	1	
Мне нравятся животные (6 ч)				
76		Животные	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
77		Идем в зоопарк!	1	
78		Что едят животные в зоопарке	1	
79		Питомцы	1	
80		Потерялся котик	1	
81		Мои домашние животные	1	
Моя комната (12 ч)				
82		Виды жилищ	1	
83		Сказочные герои и места их проживания	1	
84		Мой дом / Моя квартира	1	
85		Комнаты в доме/квартире	1	
86		Моя комната	1	
87		Предметы мебели в комнате	1	
88		Гостиная	1	
89		Кухня	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
90		Спальня	1	
91		Ванная комната	1	
92		Плюсы и минусы моей комнаты	1	
93		Комната моего друга / моей подруги	1	
Времена года (12 ч)				
94		Времена года	1	
95		Месяцы года	1	
96		Погода летом	1	
97		Погода осенью	1	
98		Погода весной	1	
99		Погода зимой	1	
100		Моя любимая пора года	1	
101		Какая пора года тебе нравится?	1	
102		Погода в Республике Беларусь	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
103		Погода в Испании	1	
104		Какая сегодня погода?	1	
105		Погода в моем городе	1	



КОММЕНТАРИЙ К РАЗДЕЛАМ

«ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ!»

Коммуникативные задачи:

- поздороваться и попрощаться;
- познакомиться;
- спросить у собеседника, как дела.

Языковой материал

Фонетика

Звуки испанского языка.

Ударение в слове.

Отсутствие смягчения твердых согласных перед *e, i*.

Интонация утвердительных и отрицательных повествовательных предложений.

Интонация вопросительных предложений без вопросительного слова.

Тематическая лексика

Belarús, belaruso (-a), España, español (-a).

¡Buenos días!

¡Buenas tardes!

¡Buenas noches!

¡Hola!

¡Mucho gusto!

¡Encantado (-a)!

¡Adiós!

¡Qué bien!

¡Muchas gracias!

¡Hasta la vista!

¡Hasta mañana!

¡Hasta luego!

¡Hasta pronto!

Soy... ¿Y tú?

¿Cómo te llamas? – Me llamo
¿Qué tal? – Gracias, bien.
¿Cómo estás? – Gracias, estoy bien.

Разделы 1–2. Животные

Коммуникативные задачи:

- назвать и описать животных (окрас, величина, рацион);
- рассказать, что животное умеет делать;
- расспросить собеседника о его любимом животном;
- выразить свое отношение к животным.

Языковой материал

Фонетика

Интонация утвердительных и отрицательных повествовательных предложений.

Интонация вопросительных предложений с вопросительным словом и без вопросительного слова.

Тематическая лексика

El animal, la araña, el árbol, la ardilla, el burro, el caballo, la cabra, el camello, el canario, el canguro, la cebra, el cerdo, la cigüeña, el cocodrilo, el conejo, el elefante, la gallina, el gallo, el gato, el hámster, la hiena, el jaguar, la jirafa, el león, el lobo, el loro, la mariposa, la mascota, el mono, el mosquito, la oca, el oso, la oveja, el pato, el perro, el pingüino, el pollo, la puma, la rana, el ratón, el tigre, el toro, la vaca, el yak, el zorro, el amigo, la amiga, el niño, la niña, el señor, la señora; alegre, bonito (-a), cariñoso (-a), delgado (-a), feo (-a), gordo (-a), gracioso (-a), inteligente, favorito (-a), juguetón, simpático (-a), triste; amarillo (-a), azul, blanco (-a), gris, marrón, morado (-a), naranja, negro (-a), rojo (-a), verde, violeta; uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez, cero; cerca, debajo de, en, entre, sobre; andar, cantar, contar, correr, estar, hablar, hacer, nadar, poder, saber, saltar, ser, trepar, vivir, volar.

¿Qué es?
¿Quién es?
¿Es un (una) ... ?
¿Son ... ?
¿De qué color es ... ?
¿Cómo es?
¿Qué sabe (puede) hacer?
Me gusta(n)...
¿Dónde está(n)?

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Деление на слоги.

Правила переноса.

Неопределенный артикль мужского и женского рода, нулевой артикль.

Род и число имен существительных.

Количественные числительные от 1 до 10.

Спряжение правильных глаголов и неправильных глаголов *estar, ser, saber, poder, querer* в *presente de indicativo*.

Глагольные конструкции *saber + infinitivo, poder + infinitivo*.

Вопросительные местоимения *¿qué?, ¿quién (-es)?, ¿cuánto (-a)?, ¿cuántos (-as)?*.

Предлоги и предложные обороты места *en, entre, sobre, bajo de*.

Наречия *¿dónde?, ¿cómo?* в вопросительных предложениях.

Раздел 3. Я и моя семья

Коммуникативные задачи:

- поздороваться, попрощаться, познакомиться;
- сообщить личную информацию (имя, фамилия, возраст, местожительство: страна, город или деревня);
- рассказать о ближайших родственниках (имя, местожительство);
- расспросить собеседника о членах его семьи.

Языковой материал

Фонетика

Интонация утвердительных и отрицательных повествовательных предложений.

Интонация вопросительных предложений с вопросительным словом и без вопросительного слова.

Тематическая лексика

El abuelo, la abuela, la familia, el hermano, la hermana, el hijo, la hija, la madre, el nieto, la nieta, el padre, el primo, la prima, el sobrino, la sobrina, el tío, la tía; veinte, treinta, cuarenta, cincuenta; yo, tú, él, ella, usted (-es), nosotros (-as), vosotros (-as), ellos (-as), mi, mis, tu, tus, su, sus; estudiar, tener, trabajar, vivir.

¿Cómo se llama ... ?

¿Cuántos años tienes? – Tengo 7 años.

Словообразование: суффикс имен существительных *-ito(a)*.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Количественные числительные от 1 до 50.

Личные местоимения.

Личные местоимения в роли подлежащего.

Притяжательные местоимения (краткая форма).

Вопросительные местоимения *¿qué?*, *¿quién (-es)?*, *¿cuánto (-a)?*, *¿cuántos (-as)?* (повторение).

Спряжение правильных и неправильных глаголов.

Раздел 4. Внешность

Коммуникативные задачи:

- описать внешность человека (основные части тела, цвет волос, цвет глаз, рост);
- описать внешность членов семьи;
- рассказать о внешности друга.

Языковой материал

Фонетика

Интонация утвердительных и отрицательных повествовательных предложений.

Интонация вопросительных предложений с вопросительным словом и без вопросительного слова.

Тематическая лексика

La barba, el bigote, la boca, el brazo, la cabeza, la cara, el codo, el cuello, el dedo, el diente, el labio, la mano, la nariz, el ojo, la oreja, el pelo, la pestaña, el pie, la pierna; bonito (-a), corto (-a), feo (-a), guapo (-a), moreno (-a), rubio (-a), alegre, antipático (-a), simpático (-a), bueno (-a), malo (-a), inteligente, optimista, romántico (-a); describir, tener.

¿De dónde eres? – Soy de Belarús.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Положительная степень имен прилагательных.

Род и число имен прилагательных.

Согласование имен прилагательных с именами существительными.

Спряжение правильных глаголов и неправильных глаголов *ir*; *tener* в *presente de indicativo*.

Глагол-связка *ser*.

Наречия *¿dónde?*, *¿cómo?* в вопросительных предложениях (повторение).

Раздел 5. Школьные принадлежности. Классная комната

Коммуникативные задачи:

- сообщить о наличии (отсутствии) школьных принадлежностей, их местонахождении;
- назвать основные предметы мебели в классе;

- расспросить об основных предметах мебели в классе;
- рассказать о расположении предметов в классе;
- назвать основные виды деятельности на уроке;
- вежливо попросить (предложить) школьные принадлежности (ручку, карандаш, книгу и т. д.);
- извиниться за опоздание на урок;
- попросить разрешения войти (выйти).

Языковой материал

Фонетика

Интонация утвердительных и отрицательных повествовательных предложений.

Интонация вопросительных предложений с вопросительным словом и без вопросительного слова.

Тематическая лексика

El bolígrafo, el cuaderno, el estuche, la goma, el lápiz, el libro, el diario, la mochila, la regla, el rotulador, el sacapuntos, el armario, la clase, el espejo, la mesa, el ordenador, la silla, la pared, la pizarra, la puerta, la tiza, el trapo, la ventana, el (la) alumno (-a), la biblioteca, el colegio, la escuela, los deberes, el gabinete, el (la) maestro (-a); estudiar, cantar, bailar, hablar, dibujar, poder, preguntar, contestar, querer, saber, trabajar, leer, escribir, escuchar; bien, mal, mucho, poco.

¿Dónde está(n) ... ?

¿Qué hay ... ?

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Предлоги и предложные обороты места *en, entre, sobre, bajo (debajo de), delante de, detrás de, cerca de, lejos de*.

Положительная степень имен прилагательных (повторение).

Согласование имен прилагательных с именами существительными (повторение).

Спряжение правильных глаголов и неправильных глаголов *estar, ser, saber, ir, tener* в *presente de indicativo* (повторение).

Глагольные конструкции *saber + infinitivo*, *poder + infinitivo*, *querer + infinitivo*.

Глагол *gustar* (*me gusta(n)*, *te gusta(n)*...).

Наречия *mucho*, *poco*, *mu*, *bien*, *mal*.

Количественные числительные от 1 до 50 (повторение).

Безличная конструкция *hay* + имя существительное.

Раздел 6. Продукты питания

Коммуникативные задачи:

- назвать продукты питания;
- рассказать о своих вкусовых предпочтениях;
- расспросить о вкусовых предпочтениях собеседника;
- предложить угощение;
- принять (отклонить) предложение;
- поблагодарить.

Языковой материал

Фонетика

Интонация утвердительных и отрицательных повествовательных предложений.

Интонация вопросительных предложений с вопросительным словом и без вопросительного слова.

Тематическая лексика

El agua, la bebida, el café, la leche, el té, el zumo, tomar, la aceituna, el bocadillo, cenar, la cena, merendar, la merienda, los cereales, comer, la comida (sana, basura), el desayuno, desayunar, la ensalada, gustar, la hamburguesa, el huevo, el jamón, la mantequilla, el pan, la papilla, el perrito caliente, el pescado, la pizza, el queso, el requesón, la salchicha, el yogur, el azúcar, el bombón, el caramelo, el chocolate, la coca-cola, el helado, el pastel, la tarta, las frutas, el kiwi, el limón, la manzana, la naranja, la pera, el plátano, la uva, la fresa, la piña, el melón, las hortalizas, las legumbres, la cebolla,

la col, el guisante, el ajo, la patata frita, el pepino, la remolacha, el tomate, la zanahoria.

¿Qué te gusta(n) ... ?

Con mucho gusto...

Según mi opinión...

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Предлоги *de, con, sin, para, en*.

Глагол *gustar (me gusta(n), te gusta(n)...) (повторение)*.

Спряжение правильных и неправильных глаголов в *presente de indicativo* (повторение).

Раздел 7. Мне нравятся животные

Коммуникативные задачи:

- назвать и описать животных (окрас, величина, рацион);
- рассказать, что животное умеет делать;
- расспросить собеседника о его любимом животном;
- выразить свое отношение к животным.

Языковой материал

Фонетика

Интонация утвердительных и отрицательных повествовательных предложений.

Интонация вопросительных предложений с вопросительным словом и без вопросительного слова.

Тематическая лексика

El parque zoológico, el hámster, el hipopótano, el lobo, el oso, el león, el mono, el cocodrilo, el camello, el zorro, el ratón, la hiena, el jaguar, el tigre, el elefante, el loro, la jirafa, el canario, la cebra, la rana, el pingüino, el canguro; África, Asia, Australia, Europa, América.

¿Dónde vive(n) ... ?

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Слияние артикля с предлогами *de, a*.

Раздел 8. Моя комната

Коммуникативные задачи:

- назвать основные предметы мебели в комнате;
- расспросить об основных предметах мебели в комнате;
- рассказать о расположении предметов в комнате;
- описать свое рабочее место.

Языковой материал

Фонетика

Интонация утвердительных и отрицательных повествовательных предложений.

Интонация вопросительных предложений с вопросительным словом и без вопросительного слова.

Тематическая лексика

La cocina, el comedor, el cuarto de baño, el dormitorio, la planta baja, el salón-comedor, el vater / el inodoro, el pasillo, la alfombra, el armario, la cama, el diván, la puerta, la silla, el sillón, el sofá, la televisión, el televisor, la ventana, el apartamento, la casa, el castillo, el palacio, el piso; a la derecha, a la izquierda, cerca (de), debajo de, delante de, detrás de, donde, enfrente de, entre.

¿Dónde está(n) ... ?

¿Qué hay ... ?

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Предлоги и предложные обороты места *de, con, sin, para, en, entre, sobre, bajo (debajo de), delante de, detrás de, cerca de, lejos de* (повторение).

Различия в употреблении *hay* и *estar*.

Союз *y*.

Раздел 9. Времена года

Коммуникативные задачи:

- назвать и описать времена года;
- рассказать о любимом времени года;
- расспросить собеседника о его любимом времени года;
- рассказать о погоде.

Языковой материал

Фонетика

Интонация утвердительных и отрицательных повествовательных предложений.

Интонация вопросительных предложений с вопросительным словом и без вопросительного слова.

Тематическая лексика

El año, el Año Nuevo, el mes, el enero, el febrero, el marzo, el abril, el mayo, el junio, el julio, el agosto, el se(p)tiembre, el octubre, el noviembre, el diciembre, la estación del año, la primavera, el verano, el otoño, el invierno, el calor, hace calor, el frío, hace frío, llueve, niebla, nieva, el sol, hace sol, el tiempo, el viento, hace viento.

¿En qué estación del año estamos? – Estamos en primavera.

¿Qué tiempo hace hoy? – Hoy hace buen (mal) tiempo.

¡Feliz Año Nuevo!

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Безличные предложения типа *Nieva, Llueve, Hace frío (calor), Hace mal (buen) tiempo.*

Употребление глаголов *hacer, estar, tener.*

Наречия *mucho, poco, muy, bien, mal* (повторение).

4 КЛАСС

Количество учебных часов в год – 105, количество учебных часов в неделю – 3.

Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением : в 2 ч. / Е. К. Гриневич, Л. Н. Бахар. – Минск : Вышэйшая школа, 2019.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Семья и друзья (24 ч)				
1		Семья и друзья	1	
2		Родственные отношения	1	
3		Семейное древо	1	
4		Какая у тебя семья?	1	
5		Профессии и интересы	1	
6		Профессии известных людей	1	
7		Профессии членов моей семьи	1	
8		Место работы моих родителей	1	
9		Профессии, которые мне нравятся	1	
10		Моя будущая профессия	1	
11		Мы все разные	1	
12		Части тела	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
13		Черты лица	1	
14		Описание внешности	1	
15		Моя внешность	1	
16		Описание внешности членов моей семьи	1	
17		Испанская семья	1	
18		Черты характера	1	
19		Мой лучший друг	1	
20		Любимый сказочный герой	1	
21		Самая лучшая семья	1	
22		Моя семья	1	
23		Характер членов моей семьи	1	
24		Семья моего друга / моей подруги	1	
Дом и квартира (12 ч)				
25		Дом и квартира	1	
26		Мой адрес	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
27		Где ты живешь?	1	
28		План дома	1	
29		Что есть в доме?	1	
30		План моего дома / моей квартиры	1	
31		Комнаты в доме/квартире	1	
32		Предметы мебели в комнатах	1	
33		Кухня	1	
34		Ванная комната	1	
35		Моя комната	1	
36		Комната моего друга / моей подруги	1	
Распорядок дня (12 ч)				
37		Распорядок дня	1	
38		Который сейчас час?	1	
39		В котором часу?	1	
40		Дни недели	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
41		Распорядок дня белорусского школьника	1	
42		Мое утро	1	
43		Мой рабочий день	1	
44		Какой у тебя распорядок дня?	1	
45		Мой выходной день	1	
46		Мой досуг	1	
47		Ежедневные дела	1	
48		Распорядок дня моего друга / моей подруги	1	
Расписание уроков (16 ч)				
49		Расписание уроков	1	
50		Учим испанский язык	1	
51		Какое сегодня число?	1	
52		На уроках	1	
53		Школьное расписание	1	
54		Расписание уроков белорусского школьника	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
55		Расписание уроков испанского школьника	1	
56		Какое у тебя расписание уроков на сегодня?	1	
57		Школьные предметы	1	
58		Предметы, которые я изучаю	1	
59		Любимые школьные предметы	1	
60		Чтобы хорошо учиться, нужно...	1	
61		Задания, которые мне нравится выполнять	1	
62		На уроке испанского языка	1	
63		Чтобы выучить испанский язык, нужно...	1	
64		Правила успешной учебы	1	
Праздники (17 ч)				
65		Праздники	1	
66		Счастливого дня рождения!	1	
67		Я праздную день рождения	1	
68		Когда у тебя день рождения?	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
69		Поздравление с днем рождения	1	
70		Пригласительная открытка	1	
71		Поздравительная открытка	1	
72		Мне исполняется 9/10 лет	1	
73		Подарки ко дню рождения	1	
74		Подарки и сюрпризы	1	
75		День рождения белорусской школьницы	1	
76		Мы ждем гостей	1	
77		Накрываем праздничный стол	1	
78		Подготовка к празднику	1	
79		Мой день рождения	1	
80		Как прошел твой праздник?	1	
81		Мой любимый праздник	1	
Одежда (13 ч)				
82		Одежда	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
83		Предметы одежды	1	
84		Сезонная одежда	1	
85		Зимняя одежда	1	
86		Летняя одежда	1	
87		Моя любимая одежда	1	
88		Цена и одежда	1	
89		Сколько стоит?	1	
90		Примерка и покупка одежды	1	
91		Модная одежда для детей	1	
92		Одежда в моем шкафу	1	
93		Любимая одежда в моей семье	1	
94		Проект «Парад моделей»	1	
Выходной день (11 ч)				
95		Выходной день	1	
96		Занятия в выходной день	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
97		Мой выходной день	1	
98		Чем ты любишь заниматься в выходной день?	1	
99		Свободное время белорусских школьников	1	
100		Свободное время испанских школьников	1	
101		Свободное время моих друзей	1	
102		Выходной день с семьей	1	
103		Занятия на каникулах	1	
104		Приглашение провести свободное время	1	
105		Планы на лето	1	



КОММЕНТАРИЙ К РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Семья и друзья

Коммуникативные задачи:

- рассказать о родственных отношениях в семье;
- расспросить о родственных отношениях в семье;
- рассказать о профессиях, интересах и любимых занятиях членов своей семьи и семьи друга;
- расспросить о профессиях, интересах и любимых занятиях членов своей семьи и семьи друга;
- описать члена семьи или друга (внешность, черты характера).

Языковой материал

Фонетика

Интонация альтернативного вопроса.

Тематическая лексика

Los abuelos, el hermano, el hijo, el nieto, los padres, el primo, el sobrino, el tío; el actor, el alumno, el ama de casa, el arquitecto, el astronauta, el bombero, el camarero, el cantante, el contable, el dependiente, el economista, el empleado, el empresario, la enfermera, la florista, el granjero, el ingeniero, el jardinero, el jubilado, el maestro, el marinero, el mecánico, el militar, el modelo, la modista, el músico, el obrero, el periodista, el piloto, la policía, el relojero, la secretaria, el zapatero; la casa, el colegio, la fábrica, la granja, el hospital, la oficina, el restorán, el supermercado, el taller, el teatro, la universidad; la barba, el bigote, la cara, los labios (finos, gruesos), la nariz (aguileña, chata), el pelo (liso, rizado, largo, corto); alto (-a), bajo (-a), de estatura media, delgado (-a), gordo (-a), guapo (-a), feo (-a), joven, moreno (-a), robusto (-a), viejo (-a), alegre, triste, amable, atlético (-a), curioso (-a), deportivo (-a), estudioso (-a),

trabajador (-a), perezoso (-a), fuerte, inteligente, tonto (-a), miedoso (-a), modesto (-a), optimista, organizado (-a), desorganizado (-a), romántico (-a), serio (-a), simpático (-a), antipático (-a), tacaño (-a), generoso (-a), tímido (-a), valiente, vago (-a), haragán.

¿Qué es tu padre? – Es militar.

¿Cómo es (son)?

¿Dónde trabaja(n) ... ?

Словообразование: суффиксы имен существительных *-ero(a)*, *-dor(a)*, *-tor(a)*, *-ista*.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Слияние артикля с предлогом *al*.

Отсутствие артикля перед именами существительными, обозначающими профессию.

Согласование имен прилагательных с именами существительными.

Спряжение правильных и неправильных глаголов в *presente de indicativo*.

Степени сравнения имен прилагательных *grado comparativo*, *grado superlativo*.

Раздел 2. Дом и квартира

Коммуникативные задачи:

- сообщить о месте жительства (город или деревня, улица, дом, квартира);
- описать квартиру, дом (название и количество комнат);
- рассказать о своей комнате (основные предметы мебели и их местонахождение);
- расспросить собеседника о его комнате.

Языковой материал

Фонетика

Интонация сложноподчиненных предложений.

Тематическая лексика

El apartamento, la casa (de dos/tres pisos), la casita, el bloque de pisos, el castillo, el palacio, la habitación, la antena parabólica, el balcón, el cuarto, el garaje, el jardín, la piscina, la puerta, la terraza, la ventana, la cocina, el comedor, el cuarto de baño, el cuarto de niños, el dormitorio, el recibidor, el salón, la sala de estar; caluroso (-a), cómodo (-a), espacioso (-a), incómodo (-a), pequeño (-a), soleado (-a); delante de, debajo de, a la derecha de, a la izquierda de, dentro de, cerca de, al lado de, en, enfrente de, frente a, alrededor de, entre, detrás de, encima de, sobre, fuera de, lejos de; el ascensor, el agua caliente y fría, el aire acondicionado, la calefacción central, el armario, el espejo, el cuadro, el ordenador, el estante, la estantería, la silla, el sofá, el sillón, la mesita, la alfombra, la televisión, la lámpara, la cama, la mesita de noche, el lavavajillas, la cocina (de gas, eléctrica), la lavadora, el frigorífico, la nevera, el microondas, la bañera, la ducha, el váter, el lavabo.

¿Dónde está(n) ... ?

¿Qué hay ... ?

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Количественные числительные от 50 до 100.

Порядковые числительные от 1 до 12.

Наречия *cerca, lejos, rápido*.

Степени сравнения наречий *grado comparativo, grado superlativo*.

Наречия *también* и *tampoco*.

Раздел 3. Распорядок дня

Коммуникативные задачи:

- спросить и назвать время;
- рассказать о распорядке дня;
- расспросить собеседника о его распорядке дня.

Языковой материал

Фонетика

Интонация сложноподчиненных предложений.

Тематическая лексика

La hora, el mediodía, la medianoche, cuarto, media, por la mañana, por la tarde, por la noche, a mediodía, primero (-a), temprano, antes de, luego, después (de), tarde, durante; los días de la semana, el lunes, el martes, el miércoles, el jueves, el viernes, el sábado, el domingo; acostarse, bañarse, cenar, desayunar, descansar, ducharse, peinarse, limpiarse los dientes, dormirse, jugar, lavarse el pelo, vestirse, pasear al aire libre, secarse, arreglarse, quitarse, despertarse, levantarse, sentarse, hacer (gimnasia, deporte, los deberes), ver la tele, el agua, el jabón, la toalla, el cepillo de dientes, el peine, el champú, el secador, la crema, la pasta dentífrica.

¿Qué hora es? – Es la una. (Son las ocho.)

¿A qué hora ... ?

¿A cuántos estamos?

¿Qué fecha es hoy?

¿Qué día es hoy?

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Предлоги времени *a, en*.

Предлог *a* с глаголами (для обозначения направления движения).

Прономинальные (местоименные) глаголы.

Конструкции *antes de + infinitivo, después de + infinitivo*.

Вопросительные наречия *¿a dónde?, ¿cuándo?*.

Раздел 4. Расписание уроков

Коммуникативные задачи:

- рассказать о своем школьном расписании;
- расспросить собеседника о его школьном расписании;
- рассказать о своих уроках в школе;

- выразить отношение к учебным предметам;
- назвать основные учебные действия (писать, читать, считать и т. д.).

Языковой материал

Фонетика

Интонация сложноподчиненных предложений.

Тематическая лексика

Apetecer, aburrir, encantar, gustar, interesar, preferir, aprender, apuntar, leer, escribir, traducir, repetir, comprender, contestar (a), empezar, entrar en, salir de, estar de guardia, explicar, preguntar, saludar, terminar, tocar; el cuento, los deberes, el dictado, el ejercicio, la falta, la lección, la nota, la palabra, la pregunta, la regla, el texto, el verso, el dibujo, la educación física, la música, las matemáticas, el ruso, el belaruso, la gramática, el inglés, el español, el recreo, el hombre y el mundo, los labores, la lectura.

¿Quién está de guardia hoy?

Me apetece...

Me aburre...

Me encanta...

Me gusta...

Me interesa...

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Глагольные конструкции долженствования *tener que + infinitivo*, *deber + infinitivo*, *hay que + infinitivo*.

Порядковые числительные до 12 (повторение).

Наречия *también* и *tampoco* (повторение).

Раздел 5. Праздники

Коммуникативные задачи:

- спросить о дате рождения;
- назвать дату рождения;
- поздравить с праздником (днем рождения, Новым годом);

- подарить (вежливо принять) подарок;
- рассказать о праздновании дня рождения;
- расспросить о праздновании дня рождения;
- выразить свое отношение к праздникам.

Языковой материал

Фонетика

Интонация сложноподчиненных предложений.

Тематическая лексика

El cumpleaños, el regalo, el juego (electrónico), la tarjeta de invitación (de felicitación), la tarta, la vela, el globo, la sorpresa, cumplir, felicitar, regalar, agradecer, gustar, apetecer, invitar, feliz, poner la mesa, la cuchara, la cucharilla, el cuchillo, el platito, el plato, la servilleta, el tenedor, el vaso.

¿Cuántos años tienes (cumple)?

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Futuro inmediato (ir a + infinitivo).

Предлог *a* с именами существительными в винительном и дательном падежах.

Раздел 6. Одежда

Коммуникативные задачи:

- описать предметы одежды;
- рассказать об одежде, которую носят в разные времена года;
- спросить цену на предметы одежды;
- назвать стоимость предметов одежды;
- попросить в магазине одежду определенного цвета и размера.

Языковой материал

Фонетика

Интонация сложноподчиненных предложений.

Тематическая лексика

El abrigo, la blusa, el bolso, la bota, la bufanda, la bata, el calcetín, la camisa, la camiseta, la cazadora, el cinturón, la corbata, el chaleco, el chándal, la chaqueta, la falda, la gorra, el gorro, el guante, el jersey, el pantalón, el pijama, el sombrero, el top, el traje, el uniforme, el vestido, las zapatillas deportivas, el zapato; el color, amarillo (-a), azul, blanco (-a), gris, marrón, naranja, negro (-a), rojo (-a), rosa, verde, violeta; ancho (-a), barato (-a), bonito (-a), caro (-a), corto (-a), elegante, estrecho (-a), fatal, horrible, genial, largo (-a), nuevo (-a), práctico (-a), viejo (-a); a menudo, a veces, nunca, rara vez, siempre.

¿De qué color es (son)?

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Указательные местоимения-прилагательные *este (-a)*, *ese (-a)*, *aquel (-a)*; *estos (-as)*, *esos (-as)*, *aquellos (-as)*.

Степени сравнения имен прилагательных *grado comparativo*, *grado superlativo* (повторение).

Порядковые числительные (повторение).

Альтернативный вопрос (повторение).

Раздел 7. Выходной день

Коммуникативные задачи:

- рассказать о занятиях в выходной день;
- расспросить о занятиях в выходной день;
- предложить вместе провести свободное время;
- принять (отклонить) предложение;
- описать выходной день одного из членов семьи.

Языковой материал

Фонетика

Интонация предложений с однородными членами, сложносочиненных предложений с союзами *pero*, *y*.

Тематическая лексика

El pasatiempo, las aficiones, jugar (a las damas, al ajedrez, al escondite, al hockey, al ping-pong, al tenis, al vóleibol, en el ordenador), tocar (la guitarra, el piano), acampar, bañarse, buscar setas y bayas, coleccionar (sellos, monedas), descansar al aire libre, dibujar, escuchar música, esquiar, hacer muñecos de nieve, ir (al picnic, de excursión), leer, pasear, pasear en bicicleta (en trineos), patinar, pescar, practicar el deporte, remar, sacar al perro a pasear, sacar fotos, saltar a la comba, tirarse las bolas de nieve, tomar el sol, ver la tele.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Наречия *también* и *tampoco* (повторение).

Futuro inmediato (повторение).

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	3
3 КЛАСС.....	4
4 КЛАСС.....	24