

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК 10–11

классы

*Примерное
календарно-тематическое
планирование*

для работы по учебным пособиям авторов
Т. Э. Цыбулевой, О. А. Пушкиной, Г. К. Карпиевич

2025/2026

учебный год

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК 10–11 классы

Примерное календарно-тематическое планирование

Для работы по учебным пособиям авторов
Т. Э. Цыбулевой, О. А. Пушкиной, Г. К. Карпиевич

Учебное электронное издание

МИНСК
Академия образования
2025

А в т о р ы:

Ю. В. Костоломова, С. И. Житкевич, Г. К. Карпиевич

Рекомендовано к изданию
научно-методическим советом государственного
учреждения образования «Академия образования»
по дошкольному, общему среднему, специальному образованию,
дополнительному образованию детей и молодежи

Нач. редакционно-издательского отдела *С. П. Малявко*

Редактор *А. С. Джежора*

Обложка художника *Я. И. Архиповой*

Компьютерная верстка *Я. И. Архиповой*

Подписано к использованию 2025

Размещено на сайте 2025

Объем издания 10 834 КБ

Системные требования: ПО для просмотра документов в формате pdf

Государственное учреждение образования «Академия образования».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/573 от 22.02.2024.

Ул. Некрасова, 20, 220040, г. Минск

© ГУО «Академия образования», 2025

ПРЕДИСЛОВИЕ

Примерное календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с учебной программой по учебному предмету «Иностранный язык» (испанский) для X–XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь.

В примерном календарно-тематическом планировании предлагается распределение учебных часов по темам. Учитель может вносить в него коррективы в пределах учебных часов, отведенных на изучение учебного предмета, в зависимости от результатов учебной деятельности и познавательных возможностей учащихся, иных объективных обстоятельств. В графе «Примечание» учитель фиксирует вносимые изменения и дополнения, которые согласовываются с руководителем учреждения образования.

Примерное календарно-тематическое планирование включает перечень коммуникативных задач и языковой материал (фонетика, тематическая лексика, грамматический материал для продуктивного усвоения, грамматический материал для рецептивного усвоения).

10 КЛАСС

Количество учебных часов в год – 68, количество учебных часов в неделю – 2.

1. Цыбулева, Т. Э. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением : в 2 ч. / Т. Э. Цыбулева, О. А. Пушкина, Г. К. Карпиевич. – Минск : Издательский центр БГУ, 2019. – Ч. 1.

2. Цыбулева, Т. Э. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением : в 2 ч. / Т. Э. Цыбулева, О. А. Пушкина, Г. К. Карпиевич. – Минск : Издательский центр БГУ, 2019. – Ч. 2.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Образование (10 ч)				
1		Образование	1	
2		Роль образования в жизни человека	1	
3		Типы образования	1	
4		Система образования в Испании	1	
5		Типы школ в Испании	1	
6		Система образования в Республике Беларусь	1	
7		Типы школ в Республике Беларусь	1	
8		Система оценивания знаний учащихся	1	
9		Возможности получения высшего образования в Республике Беларусь	1	
10		Актуальные вопросы системы образования	1	
Виды жилья (11 ч)				
11		Виды жилья	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
12		Район, в котором я живу	1	
13		Собственный дом или квартира?	1	
14		Какой тип жилья ты предпочитаешь?	1	
15		Мой дом / Моя квартира	1	
16		Виды жилья в Испании	1	
17		Жилье в Республике Беларусь	1	
18		Умный дом	1	
19		Жилье будущего	1	
20		Необычные дома	1	
21		Проект «Идеальное жилье»	1	
Искусство (12 ч)				
22		Искусство. Значение искусства для каждого человека	1	
23		Виды искусства	1	
24		Мое отношение к искусству	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
25		Живопись. Известные испанские художники	1	
26		Музей Прадо – культурная жемчужина Испании	1	
27		«Менины» – картина-шедевр	1	
28		Национальный художественный музей Республики Беларусь	1	
29		Известные белорусские художники	1	
30		Проект «Галерея любимых картин»	1	
31		Архитектурные памятники Испании. Гауди	1	
32		Памятники архитектуры Беларуси	1	
33		Советуем посетить...	1	
Молодежь и общество (9 ч)				
34		Молодежь и общество	1	
35		Молодежь сегодня	1	
36		Молодежные организации и их деятельность	1	
37		БРСМ – молодежная организация Беларуси	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
38		Проекты БРСМ	1	
39		Волонтерское движение	1	
40		Мое участие в молодежной организации	1	
41		100 идей для Беларуси	1	
42		Проект «Моя инициатива»	1	
Наука и техника (9 ч)				
43		Наука и техника. Важность развития науки и техники для современного общества	1	
44		Значимые для человечества изобретения	1	
45		Научные открытия XX века	1	
46		Изобретения и изобретатели	1	
47		Положительные и отрицательные стороны научного прогресса	1	
48		Вклад выдающихся личностей в развитие науки	1	
49		Вклад белорусского ученого Игнатия Домейко в мировую науку	1	
50		Компьютерные сети и коммуникации	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
51		Приоритетные направления развития науки и техники в XXI веке	1	
Выдающиеся люди Республики Беларусь и стран изучаемого языка (9 ч)				
52		Выдающиеся люди Республики Беларусь и Испании	1	
53		Известные личности Испании	1	
54		Мигель де Сервантес – классик испанской литературы	1	
55		Знаменитые испанские актеры/спортсмены	1	
56		Известные личности Республики Беларусь	1	
57		Исторические личности и их вклад в развитие белорусской нации и культуры	1	
58		Марк Шагал	1	
59		Янка Купала – песнярь белорусской земли	1	
60		Проект «Интервью с выдающейся личностью»	1	
Средства массовой информации (8 ч)				
61		Средства массовой информации	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
62		Пресса. Типы публикаций	1	
63		Периодическая печать Испании и Латинской Америки	1	
64		Периодическая печать Республики Беларусь	1	
65		Интернет – источник информации	1	
66		Телевидение в жизни современного человека	1	
67		СМИ в будущем	1	
68		Проект «Мои любимые СМИ»	1	



КОММЕНТАРИЙ К РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Образование

Коммуникативные задачи:

- рассказать о системе образования в Республике Беларусь;
- обсудить возможности получения высшего образования в Республике Беларусь;
- расспросить о системе образования в других странах;
- обсудить актуальные вопросы системы образования.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

Para hablar de los tipos de enseñanza

El centro docente, la institución de enseñanza, la Educación Pre-escolar/infantil, la Educación primaria, la Educación Secundaria Obligatoria (ESO), la Educación Secundaria Postobligatoria, la Enseñanza Universitaria/superior, la modalidad, el bachillerato, ser graduado (-a) en la ESO, los estudios a distancia, hacer un máster.

¿En qué centro docente estudias?

Para hablar de la carrera futura

Estudiar la carrera de, aprobar (suspender) el examen, el examen de ingreso / la prueba de selectividad, la prueba centralizada, matricularse/ingresar en, ser licenciado (-a), hacer el Bachillerato, recibir la beca, optar por, otorgar el título de.

¿Qué carrera quieres elegir?

¿En qué universidad te gustaría ingresar?

Para hablar de la vida escolar

La materia / la asignatura, la clase / la materia optativa, la calificación escolar / la nota escolar, recibir/sacar las notas sobresalientes (insuficientes), esforzarse en los estudios, aprender a razonar, el Consejo Escolar, establecer las normas, ser de Letras, estar a favor de, estar en contra de, la educación de calidad.

¿Cuál es tu asignatura preferida?

¿Asistes a alguna clase optativa?

Me da(n) bien (mal)...

Me cuesta el aprendizaje de...

¡Estoy a favor del uniforme escolar!

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Видо-временные формы *modo indicativo* (*pretérito perfecto*, *pretérito indefinido*, *pretérito imperfecto*, *pretérito pluscuamperfecto*, *futuro simple*).

Раздел 2. Виды жилья

Коммуникативные задачи:

- рассказать о видах жилья в Республике Беларусь;
- расспросить о видах жилья в странах изучаемого языка;
- описать дом (квартиру) своей мечты;
- сравнить преимущества и недостатки проживания в частном и многоквартирном доме;
- высказать предположения о перспективах развития жилья в Республике Беларусь.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

Para hablar sobre los tipos de viviendas

Ubicarse/encontrarse/situarse, estar bien comunicado (-a), ser de gran tamaño, el inmueble, los chalets adosados, el dúplex, el ático, el loft, el penthouse, las dependencias, la azotea, la estancia, los materiales de construcción, el ladrillo, la madera, la paja, el cristal.

Para describir la casa de los sueños

Mudarse al nuevo domicilio, estar amueblado (-a), estar equipado (-a), tener a su disposición, el mantenimiento, los gastos adicionales, vivir en el centro de la ciudad (en las afueras de la ciudad, en un pueblo pequeño, en el campo).

Para hablar sobre la casa del futuro

Ahorrar energía, usar las fuentes alternativas, la aplicación informática, el sistema de climatización (de seguridad, de iluminación), gestionar el hogar, los materiales reciclados.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Видо-временные формы *modo subjuntivo* (*presente de subjuntivo*, *imperfecto de subjuntivo*).

Сложноподчиненные предложения с условными придаточными I, II типов.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Притяжательные местоимения (полная форма) в роли имен прилагательных и имен существительных

Раздел 3. Искусство

Коммуникативные задачи:

- рассказать об известном художнике (скульпторе, фотографе) и его произведениях;
- посоветовать посетить выставку, музей;
- обменяться впечатлениями о выставке, музее;
- рассказать об известных памятниках архитектуры Республики Беларусь;

- расспросить об известных памятниках архитектуры стран изучаемого языка;
- рассказать о видах искусства и своих предпочтениях;
- обсудить роль искусства в жизни человека.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

Para expresar su opinión en cuanto al arte

El arte, las bellas artes, la obra de arte, el arte abstracto, el arte contemporáneo, el museo de pintura, la pinacoteca, visitar un museo, la inauguración de la exposición.

¿Qué te parece este cuadro?

¿Cuál es tu opinión?

¿Cuál es tu punto de vista?

A mi juicio... / A mi parecer...

Creo/pienso/opino/considero que...

Para hablar de la pintura

Pintar un cuadro, hacer un retrato, el bodegón, el lienzo, el pincel, el óleo, las acuarelas.

¿A qué estilo pertenece este cuadro?

El autor de la obra es...

El cuadro fue pintado por...

El cuadro representa...

El cuadro se compone de...

Para hablar de la arquitectura

El diseño, los elementos artísticos, el edificio emblemático, el monumento, la construcción del edificio, la columna, la fachada, el muro, diseñado(-a) por el arquitecto, la arquitectura medieval, los elementos góticos, las representaciones religiosas.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Предложное управление глаголов.

Прямая и косвенная речь.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Притяжательные местоимения (полная форма) в роли имен прилагательных и имен существительных.

Раздел 4. Молодежь и общество

Коммуникативные задачи:

- рассказать о молодежных организациях в Республике Беларусь и их деятельности;
- рассказать о направлениях деятельности Белорусского республиканского союза молодежи в своей школе;
- расспросить о молодежных организациях в странах изучаемого языка и их деятельности;
- рассказать о личном участии в работе молодежной организации (союза, объединения);
- высказать мнение о проблемах молодежи в современном обществе;
- убедить принять участие в патриотических акциях (волонтерском движении).

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

Para hablar de los valores de los jóvenes

El movimiento juvenil, el empeño, la vitalidad, el espíritu crítico, ejercitar/desarrollar buenos valores, la encuesta, los encuestados, llevar a cabo, la alta (baja) autoestima, la comunicación intercultural, el lenguaje juvenil, la jerga juvenil, estimar.

¿Qué valores aprecias?

Para hablar de las organizaciones juveniles

El (la) voluntario (-a), el evento benéfico, la opinión pública, prestar ayuda, luchar contra la discriminación, actuar contra la intolerancia y la violencia, la organización juvenil influyente, promover, fomentar, tomar una activa posición vital, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), el evento juvenil.

¿En qué proyecto juvenil te gustaría participar?

¿Cuáles son los fines y objetivos de ... ?

Para hablar de la vida juvenil

La protección paterna, establecer amistades, la dependencia de redes sociales, conseguir trabajo, tomar la decisión, el paro / el desempleo, el uso excesivo del móvil, los dispositivos digitales, la adicción / la dependencia, ser adicto (-a) al móvil e Internet, saltar las clases, provocar trastornos, la distracción, el insomnio, la alteración del estado de ánimo, la ansiedad, el éxito (el fracaso) escolar, la globalización.

¿Cuáles son las consecuencias de ... ?

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Modo potencial (simple).

Futuro simple (повторение).

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Особенности и употребление глаголов в *futuro compuesto de indicativo*, *potencial compuesto*.

Раздел 5. Наука и техника

Коммуникативные задачи:

- рассказать о современных научных достижениях (открытиях);
- обсудить положительные и отрицательные стороны научного прогресса;
- рассказать о выдающихся ученых Республики Беларусь и стран изучаемого языка (мира);

- обсудить возможности сотрудничества Республики Беларусь с другими странами в сфере науки и техники;
- высказать предположение о приоритетных направлениях развития науки и техники в XXI веке.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-intonационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

Para hablar de la ciencia

La ciencia, el científico, la rama de la ciencia, el método científico, el avance científico, acumular conocimientos, la observación, hacer conclusiones, el objeto de estudio, plantear el problema, tener como objetivo, el descubrimiento, el invento, hacer aportaciones a la ciencia, el progreso científico-tecnológico.

Para hablar de los inventos e inventores

Ser primero (-a) en, ser precursor, ser conocido (-a) / famoso (-a) por, patentar un invento, diseñar, difundir/divulgar, atribuir inventos, contribuir al progreso de la humanidad, el genio contemporáneo, estar involucrado (-a) en, ser galardonado (-a) con el Premio Nobel.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Modo imperativo (afirmativo, negativo).

Согласование времен.

Раздел 6. Выдающиеся люди Республики Беларусь и стран изучаемого языка

Коммуникативные задачи:

- рассказать о выдающихся людях Республики Беларусь;
- расспросить о выдающихся людях стран изучаемого языка;
- описать вклад выдающейся личности в развитие общества (культуры);

- прокомментировать высказывания известных людей;
- высказать мнение о роли личности в развитии общества.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

Para hablar sobre las personalidades

Ser la persona de éxito, ser una persona influyente, ser un científico reconocido, ser conocido (-a) a nivel mundial, el reconocimiento, el homenaje, conmemorar, el seudónimo.

Para hablar sobre los logros

La obra maestra, el intento, los hábitos constructivos, lograr el éxito, ser despedido (-a), fracasar, conseguir, galardonar, recibir el premio, rechazar.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Сложноподчиненные предложения с условными придаточными I, II типов (повторение).

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Особенности и употребление глаголов в *futuro compuesto de indicativo, potencial compuesto*.

Раздел 7. Средства массовой информации

Коммуникативные задачи:

- рассказать о различных источниках информации (печатные издания, радио, телевидение, глобальная компьютерная сеть Интернет) в Республике Беларусь;
- расспросить о различных источниках информации (печатные издания, радио, телевидение, глобальная компьютерная сеть Интернет) в странах изучаемого языка;

- обсудить интересную статью (телепередачу);
- рассказать об известных белорусских и иноязычных газетах и журналах;
- высказать мнение по поводу будущего средств массовой информации.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

Para hablar de la prensa

Los medios de comunicación / de información, estar bien (mal) informado (-a), mantenerse informado (-a), la fuente informativa, dañar la salud, la prensa (diaria, semanal, mensual, anual), el periódico de mayor tirada, el periódico de mayor difusión, ofrecer toda clase de información, la edición regional, el periódico gratuito (de pago).

Me encanta el suplemento de...

¿Te interesa la prensa rosa y amarilla?

¡No me gusta nada la portada de la revista ... !

Para hablar de Internet

Navegar por Internet, conectarse a la red, el correo electrónico, la arroba, el nombre de usuario, introducir contraseñas, tener acceso, adjuntar un archivo, descargar un documento, colgar una foto, recibir (enviar) un mensaje, pinchar un enlace.

Para hablar de la televisión

La fuente de información, el instrumento de transmisión cultural, la formación de la opinión pública, las preferencias televisivas, el programa televisivo, el documental, el reportaje, el anuncio, el noticiero, la publicidad, el locutor, el presentador, el televidente.

Словообразование: суффиксы глаголов *-ificar*, *-ecer*; приставка *pre-*.

10 КЛАСС

Повышенный уровень

Количество учебных часов в год – 136, количество учебных часов в неделю – 4.

1. Цыбулева, Т. Э. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением : в 2 ч. / Т. Э. Цыбулева, О. А. Пушкина, Г. К. Карпиевич. – Минск : Издательский центр БГУ, 2019. – Ч. 1.

2. Цыбулева, Т. Э. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением : в 2 ч. / Т. Э. Цыбулева, О. А. Пушкина, Г. К. Карпиевич. – Минск : Издательский центр БГУ, 2019. – Ч. 2.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Образование (18 ч)				
1		Образование	1	
2		Роль образования в жизни человека	1	
3		Этапы развития образования	1	
4		Типы образования	1	
5		Способы получения знаний в будущем	1	
6		Система образования в Испании	1	
7		Типы школ в Испании	1	
8		Система образования в Республике Беларусь	1	
9		Типы школ в Республике Беларусь	1	
10		Актуальные проблемы системы образования	1	
11		Система оценивания знаний учащихся в испанских школах	1	
12		Система оценивания знаний учащихся в Республике Беларусь	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
13		Преимущества и недостатки индивидуального обучения	1	
14		Мои учебные достижения	1	
15		Профессиональное самоопределение	1	
16		Высшее образование в Республике Беларусь	1	
17		Перспективы развития образования	1	
18		Цели устойчивого развития	1	
Виды жилья (19 ч)				
19		Виды жилья	1	
20		Район, в котором я живу	1	
21		Собственный дом или квартира?	1	
22		Преимущества и недостатки частного и многоквартирного дома	1	
23		Какой тип жилья ты предпочитаешь?	1	
24		Моя квартира	1	
25		Моя любимая комната	1	
26		Виды жилья в Испании	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
27		Жилье в Республике Беларусь	1	
28		Виды жилья в Республике Беларусь	1	
29		Тенденции в развитии жилищных интересов белорусов	1	
30		Перспективы развития жилья в будущем	1	
31		Необходимые жилищные удобства	1	
32		Домотика – наука о комфортной жизни	1	
33		Жилье будущего	1	
34		Умный дом	1	
35		Необычные дома	1	
36		Дом/квартира моей мечты	1	
37		Проект «Идеальное жилье»	1	
Искусство (24 ч)				
38		Искусство	1	
39		Виды искусства	1	
40		Живопись	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
41		Музеи мира	1	
42		Выставка картин в метро Мадрида	1	
43		Музеи Испании	1	
44		Музей Прадо – культурная жемчужина Испании	1	
45		Виртуальное путешествие в музей королевы Софии	1	
46		Национальный художественный музей Беларуси	1	
47		Известные испанские художники	1	
48		Диего Веласкес – выдающийся художник	1	
49		«Менины» – картина-шедевр	1	
50		Сальвадор Дали – великий сюрреалист	1	
51		Известные белорусские художники	1	
52		Михаил Савицкий и его картины	1	
53		Правила поведения в музее	1	
54		Ночь музеев	1	
55		Архитектурные памятники Испании	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
56		Архитектурный талант Гауди	1	
57		Памятники архитектуры Беларуси	1	
58		Архитектурные памятники моей малой Родины	1	
59		Советуем посетить...	1	
60		Проект «Мои предпочтения в искусстве»	1	
61		Роль искусства в моей жизни	1	
Молодежь и общество (18 ч)				
62		Молодежь и общество	1	
63		Молодежь сегодня	1	
64		Досуг испанской молодежи	1	
65		Коммуникативный портрет испанской молодежи	1	
66		Молодежные организации и их деятельность	1	
67		Молодежь Республики Беларусь	1	
68		БРСМ – молодежная организация Беларуси	1	
69		Проекты БРСМ	1	
70		Волонтерское движение	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
71		Мое участие в молодежной организации	1	
72		100 идей для Беларуси	1	
73		Молодежный проект, в котором я хотел бы участвовать	1	
74		Проект «Моя инициатива»	1	
75		Проблемы молодежи в современном обществе	1	
76		Проблемы молодежи испаноговорящих стран	1	
77		Легко ли быть молодым?	1	
78		Проблема отцов и детей	1	
79		Почему важно быть активным	1	
Наука и техника (20 ч)				
80		Наука и техника	1	
81		Важность развития науки и техники для современного общества	1	
82		Значимые для человечества изобретения	1	
83		Главные изобретения человечества	1	
84		Научные открытия XX века	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
85		Наука и техника в XXI веке	1	
86		Современные технологии	1	
87– 88		Компьютерные сети и коммуникации	2	
89		Трансгенные продукты	1	
90		Научный прогресс: положительные и отрицательные стороны	1	
91		Научные исследования и прогресс	1	
92		Изобретения и изобретатели	1	
93		Испанские изобретения	1	
94		Вклад выдающихся личностей в развитие науки	1	
95		Вклад белорусского ученого Игнатия Домейко в мировую науку	1	
96		Ученые с мировым именем	1	
97		Наука Беларуси на современном этапе	1	
98		Парк высоких технологий в Минске	1	
99		Сотрудничество Республики Беларусь с другими странами в сфере науки и техники	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Выдающиеся люди Республики Беларусь и стран изучаемого языка (17 ч)				
100		Выдающиеся люди Республики Беларусь и Испании	1	
101		Известные личности Испании	1	
102		Мигель де Сервантес – классик испанской литературы	1	
103		Католические короли	1	
104		Христофор Колумб	1	
105		Мигель Сервет	1	
106		Знаменитые испанские актеры	1	
107		Знаменитые испанские спортсмены	1	
108		Известные личности Республики Беларусь	1	
109		Исторические личности и их вклад в развитие белорусской нации и культуры	1	
110		Марк Шагал	1	
111		Янка Купала – великий песняк белорусской земли	1	
112		Жорес Алферов – нобелевский лауреат	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
113		Известные спортсмены Республики Беларусь	1	
114		Выдающиеся люди нашей современности	1	
115		Роль личности в развитии общества	1	
116		Чтобы быть успешным...	1	
Средства массовой информации (20 ч)				
117		Средства массовой информации	1	
118		Пресса	1	
119		Типы публикаций	1	
120		Обзор основных новостей	1	
121		Периодическая печать Испании	1	
122		Пресса Латинской Америки	1	
123		Периодическая печать Республики Беларусь	1	
124		Преимущества и недостатки цифровой прессы	1	
125		Медиаграмотность – необходимый навык в XXI веке	1	
126		Развитие компьютерных технологий в XXI веке	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
127		Интернет – источник информации	1	
128		Телевидение в жизни современного человека	1	
129		Типы телепередач	1	
130		Телевизионные предпочтения белорусов	1	
131		Любимые телеканалы моей семьи	1	
132		Телеканалы Испании	1	
133		Радиоканалы Беларуси	1	
134		Радио Испании	1	
135		СМИ в будущем	1	
136		Проект «Мои любимые СМИ»	1	



КОММЕНТАРИЙ К РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Образование

Коммуникативные задачи:

- рассказать о системе образования в Республике Беларусь;
- обсудить возможности получения высшего образования в Республике Беларусь;
- расспросить о системе образования в других странах;
- обсудить актуальные вопросы системы образования.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

Para hablar de los tipos de enseñanza

El centro docente, la institución de enseñanza, la Educación Preescolar/infantil, la Educación primaria, la Educación Secundaria Obligatoria (ESO), la Educación Secundaria Postobligatoria, la Educación Técnico profesional, la Enseñanza Universitaria/superior, la modalidad, el bachillerato, ser graduado (-a) en la ESO, los estudios a distancia, hacer un máster.

¿En qué centro docente estudias?

Para hablar de la carrera futura

Estudiar la carrera de, aprobar (suspender) el examen, el examen de ingreso / la prueba de selectividad, la prueba centralizada, matricularse/ingresar en, ser licenciado (-a), hacer el Bachillerato, recibir la beca, optar por, preparar la tesis, otorgar el título de.

¿Qué carrera quieres elegir?

¿En qué universidad te gustaría ingresar?

Para hablar de la vida escolar

La materia / la asignatura, la clase / la materia optativa, la calificación escolar / la nota escolar, recibir/sacar las notas sobresalientes (insuficientes), esforzarse en los estudios, aprender a razonar, el Consejo Escolar, establecer las normas, ser de Letras, estar a favor de, estar en contra de, la educación de calidad.

¿Cuál es tu asignatura preferida?

¿Asistes a alguna clase optativa?

Me da(n) bien (mal) ...

Me cuesta el aprendizaje de...

¡Estoy a favor del uniforme escolar!

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Видо-временные формы *modo indicativo* (*pretérito perfecto*, *pretérito indefinido*, *pretérito imperfecto*, *pretérito pluscuamperfecto*, *futuro simple*).

Раздел 2. Виды жилья

Коммуникативные задачи:

- рассказать о видах жилья в Республике Беларусь;
- расспросить о видах жилья в странах изучаемого языка;
- описать дом (квартиру) своей мечты;
- сравнить преимущества и недостатки проживания в частном и многоквартирном доме;
- высказать предположения о перспективах развития жилья в Республике Беларусь.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

Para hablar sobre los tipos de viviendas

Ubicarse/encontrarse/situarse, estar bien comunicado (-a), ser de gran tamaño, el inmueble, los chalets adosados, el dúplex, el ático, el loft, el penthouse, las dependencias, la azotea, la estancia, los materiales de construcción, el ladrillo, la madera, la paja, el cristal.

Para describir la casa de los sueños

Mudarse al nuevo domicilio, estar amueblado (-a), estar equipado (-a), tener a su disposición, el mantenimiento, los gastos adicionales, vivir en el centro de la ciudad (en las afueras de la ciudad, en un pueblo pequeño, en el campo).

Para hablar sobre la casa del futuro

Ahorrar energía, usar las fuentes alternativas, la aplicación informática, el sistema de climatización (de seguridad, de iluminación), gestionar el hogar, los materiales reciclados.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Видо-временные формы *modo subjuntivo* (*presente de subjuntivo*, *imperfecto de subjuntivo*).

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Притяжательные местоимения (полная форма) в роли имен прилагательных и имен существительных.

Раздел 3. Искусство

Коммуникативные задачи:

- рассказать об известном художнике (скульпторе, фотографе) и его произведениях;
- посоветовать посетить выставку, музей;
- обменяться впечатлениями о выставке, музее;
- рассказать об известных памятниках архитектуры Республики Беларусь;
- расспросить об известных памятниках архитектуры стран изучаемого языка;

- рассказать о видах искусства и своих предпочтениях;
- обсудить роль искусства в жизни человека.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

Para expresar su opinión en cuanto al arte

El arte, las bellas artes, la obra de arte, el arte abstracto, el arte contemporáneo, el museo de pintura, la pinacoteca, visitar un museo, la inauguración de la exposición.

¿Qué te parece este cuadro?

¿Cuál es tu opinión?

¿Cuál es tu punto de vista?

A mi juicio... / A mi parecer...

Creo/pienso/opino/considero que...

Para hablar de la pintura

Pintar un cuadro, hacer un retrato, el bodegón, el lienzo, el pincel, el óleo, las acuarelas.

¿A qué estilo pertenece este cuadro?

El autor de la obra es...

El cuadro fue pintado por...

El cuadro representa...

El cuadro se compone de...

Para hablar de la arquitectura

El diseño, los elementos artísticos, el edificio emblemático, el monumento, la construcción del edificio, la columna, la fachada, el muro, diseñado(-a) por el arquitecto, la arquitectura medieval, los elementos góticos, las representaciones religiosas.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Предложное управление глаголов.

Прямая и косвенная речь.

Раздел 4. Молодежь и общество

Коммуникативные задачи:

- рассказать о молодежных организациях в Республике Беларусь и их деятельности;
- рассказать о направлениях деятельности Белорусского республиканского союза молодежи в своей школе;
- расспросить о молодежных организациях в странах изучаемого языка и их деятельности;
- рассказать о личном участии в работе молодежной организации (союза, объединения);
- высказать мнение о проблемах молодежи в современном обществе;
- убедить принять участие в патриотических акциях (волонтерском движении).

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

Para hablar de los valores de los jóvenes

El movimiento juvenil, el empeño, la vitalidad, el espíritu crítico, ejercitar/desarrollar buenos valores, la encuesta, los encuestados, llevar a cabo, la alta (baja) autoestima, la comunicación intercultural, el lenguaje juvenil, la jerga juvenil.

¿Qué valores aprecias?

¿Qué nivel de autoestima tienes?

Para hablar de las organizaciones juveniles

El (la) voluntario (-a), la opinión pública, prestar ayuda, luchar contra la discriminación, actuar contra la intolerancia y la violencia, la organización juvenil influyente, promover, fomentar, tomar una

activa posición vital, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), el evento juvenil.

¿En qué proyecto juvenil te gustaría participar?

¿Cuáles son los fines y objetivos de ... ?

Para hablar de la vida juvenil

La protección paterna, establecer amistades, la dependencia de redes sociales, conseguir trabajo, tomar la decisión, el paro / el desempleo, el uso excesivo del móvil, los dispositivos digitales, la adicción / la dependencia, ser adicto (-a) al móvil e Internet, saltar las clases, provocar trastornos, la distracción, el insomnio, la alteración del estado de ánimo, la ansiedad, el éxito (el fracaso) escolar, los procesos de la globalización.

¿Cuáles son las consecuencias de ... ?

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Modo potencial (simple).

Futuro simple (повторение).

Особенности и употребление глаголов в *futuro compuesto de indicativo, potencial compuesto.*

Раздел 5. Наука и техника

Коммуникативные задачи:

- рассказать о современных научных достижениях (открытиях);
- обсудить положительные и отрицательные стороны научного прогресса;
- рассказать о научных достижениях Республики Беларусь;
- рассказать о выдающихся ученом Республики Беларусь и стран изучаемого языка (мира);
- обсудить возможности сотрудничества Республики Беларусь с другими странами в сфере науки и техники;
- высказать предположение о приоритетных направлениях развития науки и техники в XXI веке.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

Para hablar de la ciencia

La ciencia, el científico, la rama de la ciencia, el método científico, el avance científico, acumular conocimientos, la observación, hacer conclusiones, el objeto de estudio, plantear el problema, tener como objetivo, el descubrimiento, el invento, hacer aportaciones a la ciencia, los adelantos científicos, el progreso científico-tecnológico.

Para hablar de los inventos e inventores

Ser primero (-a) en, ser precursor, ser conocido (-a) / famoso (-a) por, patentar un invento, diseñar, difundir/divulgar, atribuir inventos, contribuir al progreso de la humanidad, el genio contemporáneo, estar involucrado (-a) en, ser galardonado (-a) con el Premio Nobel.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Modo imperativo (afirmativo, negativo).

Согласование времен.

Раздел 6. Выдающиеся люди Республики Беларусь и стран изучаемого языка

Коммуникативные задачи:

- рассказать о выдающихся людях Республики Беларусь;
- расспросить о выдающихся людях стран изучаемого языка;
- описать вклад выдающейся личности в развитие общества (культуры);
- прокомментировать высказывания известных людей;
- высказать мнение о роли личности в развитии общества.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

Para hablar sobre las personalidades

Ser la persona de éxito, ser una persona influyente, ser un científico reconocido, ser conocido (-a) a nivel mundial, el reconocimiento, el homenaje, conmemorar, el seudónimo.

Para hablar sobre los logros

La obra maestra, el intento, los hábitos constructivos, lograr el éxito, ser despedido (-a), fracasar, conseguir, galardonar, recibir el premio, rechazar.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Сложноподчиненные предложения с условными придаточными I, II типов.

Раздел 7. Средства массовой информации

Коммуникативные задачи:

- рассказать о различных источниках информации (печатные издания, радио, телевидение, глобальная компьютерная сеть Интернет) в Республике Беларусь;
- расспросить о различных источниках информации (печатные издания, радио, телевидение, глобальная компьютерная сеть Интернет) в странах изучаемого языка;
- обсудить интересную статью (телепередачу);
- рассказать об известных белорусских и иноязычных газетах и журналах;
- высказать мнение по поводу будущего средств массовой информации.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

Para hablar de la prensa

Los medios de comunicación / de información, estar bien (mal) informado (-a), la fuente informativa, dañar la salud, la prensa (diaria, semanal, mensual, anual), el periódico de mayor tirada, el periódico de mayor difusión, ofrecer toda clase de información, la edición regional, el periódico gratuito (de pago).

¿Cómo te mantienes informado(-a)?

¡No me gusta nada la portada de la revista ... !

Me encanta el suplemento de...

Para hablar de Internet

Navegar por Internet, conectarse a la red, el correo electrónico, la arroba, el nombre de usuario, introducir contraseñas, tener acceso, adjuntar un archivo, descargar un documento, colgar una foto, recibir (enviar) un mensaje, pinchar un enlace.

Para hablar de la televisión

La fuente de información, el instrumento de transmisión cultural, la formación de la opinión pública, las preferencias televisivas, el programa televisivo, el documental, el reportaje, el anuncio, el noticiero, la publicidad, el locutor, el presentador, el televidente.

Словообразование: суффиксы глаголов *-ificar*, *-ecer*; приставка *pre-*.

11 КЛАСС

Количество учебных часов в год – 68, количество учебных часов в неделю – 2.

1. Цыбулева, Т. Э. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением : в 2 ч. / Т. Э. Цыбулева, О. А. Пушкина, Г. К. Карпиевич. – Минск : Издательский центр БГУ, 2021. – Ч. 1.

2. Цыбулева, Т. Э. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением : в 2 ч. / Т. Э. Цыбулева, О. А. Пушкина, Г. К. Карпиевич. – Минск : Издательский центр БГУ, 2021. – Ч. 2.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Семья (10 ч)				
1		Семья. Роль семьи в жизни общества	1	
2		Семейные ценности	1	
3		Отношения в семье	1	
4		Проблемы воспитания детей	1	
5		Современная семья в Испании и Беларуси	1	
6		Пути создания счастливой семьи	1	
7		Идеальная семья	1	
8		Семейные праздники и традиции в испанских семьях	1	
9		Семейные праздники и традиции в белорусских семьях	1	
10		Проект «История моей семьи»	1	
Выбор профессии (8 ч)				
11		Выбор профессии. Важность выбора профессии в жизни человека	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
12		Профессии, востребованные в обществе	1	
13		Необходимые советы для выбора профессии	1	
14		Мои предпочтения в выборе профессии	1	
15		Профессиональный выбор моих родственников	1	
16		Важность владения иностранным языком в профессиональной деятельности	1	
17		Собеседование при устройстве на работу	1	
18		Проект «Профессия моей мечты»	1	
Туризм (12 ч)				
19		Туризм. Роль туризма в жизни современного человека	1	
20		Виды туризма	1	
21		Популярные виды туризма	1	
22		Как я предпочитаю путешествовать	1	
23		Необходимые приготовления к путешествию	1	
24		Меры предосторожности во время путешествия	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
25		В туристическом агентстве	1	
26		10 основных правил для хорошего туриста	1	
27		Популярные туристические направления Испании	1	
28		Туризм в Беларуси	1	
29		Перспективы развития туризма в Беларуси	1	
30		Проект «Мой маршрут путешествия по Беларуси»	1	
Экология (12 ч)				
31		Экология. Земля в опасности	1	
32		Экологические проблемы человечества	1	
33		Экология Беларуси	1	
34		Источники загрязнения окружающей среды	1	
35		Проблема питьевой воды	1	
36		Последствия изменения климата	1	
37		Экологические проблемы Беларуси	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
38		10 способов избежать глобальной катастрофы	1	
39		Правило 7 “R”	1	
40		Полезные советы по охране окружающей среды	1	
41		Альтернативные виды энергии	1	
42		Проект «Мой вклад в решение экологических проблем»	1	
Международное сотрудничество (12 ч)				
43		Международное сотрудничество	1	
44		Диалог культур и глобализация	1	
45		Республиканский фестиваль национальных культур	1	
46		Роль иностранных языков в межкультурном диалоге	1	
47		Приоритетные направления международного сотрудничества Республики Беларусь	1	
48		Беларусь и Венесуэла	1	
49		Культурный центр им. Симона Боливара	1	
50		Фестиваль мексиканской культуры	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
51		Беларусь и Китай	1	
52		Проект «Побратимы нашего города»	1	
53		Международное сотрудничество и молодежь	1	
54		ЮНИСЕФ и защита прав детей	1	
Социокультурный портрет Республики Беларусь и стран изучаемого языка (14 ч)				
55		Социокультурный портрет страны	1	
56		Национальный характер	1	
57		Стереотипные мнения о представителях разных стран	1	
58		Социокультурный портрет Испании	1	
59		Из истории Испании	1	
60		Культурное наследие Испании	1	
61		Социокультурный портрет стран Латинской Америки	1	
62		Проект «Страна, социокультурный портрет которой я хотел (а) бы представить»	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
63		Социокультурный портрет Республики Беларусь	1	
64		Визитная карточка Республики Беларусь	1	
65		Символы Беларуси	1	
66		Культурное наследие Республики Беларусь	1	
67		Достопримечательности моей малой родины	1	
68		Республика Беларусь на современном этапе	1	



КОММЕНТАРИЙ К РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Семья

Коммуникативные задачи:

- описать современную семью в Республике Беларусь и странах изучаемого языка;
- рассказать о семейных праздниках и традициях в Республике Беларусь;
- расспросить о семейных праздниках и традициях в странах изучаемого языка;
- обосновать роль семьи в жизни человека;
- обсудить проблемы воспитания детей в семье.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков.

Тематическая лексика

Para hablar del papel importante de la familia

Disfrutar del ambiente familiar, el entorno familiar, pertenecer a la familia, unidos (-as) por lazos de sangre y parentesco, el vínculo de sanguinidad, los valores familiares, el (la) hijo (-a) único (-a), los bisabuelos, el (la) suegro (-a), el (la) novio (-a), el noviazgo, la nuera, el yerno, el (la) cuñado (-a), el (la) ahijado (-a), el (la) hijastro (-a), el padrino, la madrina, la madrastra, el padrastro, el amor materno, el deber paterno, el (la) esposo (-a) / el (la) cónyuge, repartir las obligaciones, vivir bajo el mismo techo, la procreación del género, contribuir al bienestar.

Para hablar de las familias de España y de Belarús

Los modelos de las familias, la familia tradicional/nuclear, la familia extensa/consanguínea/patriarcal, la familia ensamblada,

la familia monoparental, la familia completa (incompleta), la familia numerosa, la familia adoptiva, la pareja sin registrar, contraer matrimonio (por la iglesia, por lo civil), el matrimonio civil, casarse, casado (-a), divorciarse/separarse, divorciado (-a) / separado (-a), soltero (-a), quedarse viudo (-a), la maternidad, la paternidad.

Para hablar de la felicidad en la familia

Encontrar a su media naranja, enamorarse de, la boda, la luna de miel, estar basado (-a) en el amor, formar pareja, mantener el matrimonio, la felicidad familiar, el hogar familiar, compartir las alegrías y penas.

¿Cómo debería ser tu pareja ideal?

¿En qué consiste la felicidad matrimonial?

Para hablar de las fiestas y tradiciones familiares en España y en Belarús

Mantener tradiciones familiares, establecer/crear las nuevas tradiciones, conservar las costumbres familiares, transmitir de generación en generación, aportar beneficios, la identidad familiar, hacer pasado de memoria / recordar / acordarse de, fortalecer/reforzar vínculos familiares.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Систематизация употребления артиклей.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Предложная и беспредложная формы личных местоимений в роли прямого и косвенного дополнения.

Раздел 2. Выбор профессии

Коммуникативные задачи:

- рассказать о профессиях, востребованных в современном обществе;
- расспросить о популярных профессиях в странах изучаемого языка;
- обосновать свой выбор профессии;

- аргументировать важность владения иностранным языком в профессиональной деятельности.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков.

Тематическая лексика

Para hablar de las profesiones y el trabajo

La profesión, el empleo, el puesto de trabajo, trabajar de cocinero, estudiar para arquitecto, estudiar una carrera de profesor, estar en el paro, jubilarse, la jornada laboral, la jornada de ocho horas, la jornada completa (reducida), el horario fijo (flexible), el sueldo / el salario, ganar/cobrar, hacer horas extra.

¿Qué es tu madre? – Es enfermera.

¿A qué se dedica?

Para hablar de una entrevista

El curriculum vitae, redactar un curriculum, la carta de presentación, acudir a la entrevista, citar a la entrevista, requisitos obligatorios (deseables), tener experiencia, firmar un contrato, el contrato fijo (temporal), dar el puesto.

Словообразование: суффиксы имен существительных *-ador*, *-edor*, *-idor*, *-ario*, *-aje*.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Modo subjuntivo в самостоятельных предложениях.

Раздел 3. Туризм

Коммуникативные задачи:

- рассказать о роли туризма в современной жизни;
- рассказать о наиболее популярных видах туризма в Республике Беларусь и странах изучаемого языка;

- запросить информацию, необходимую для путешествия, в туристическом агентстве;
- высказать свое мнение о перспективах развития туризма в Республике Беларусь;
- посоветовать, как избежать трудностей, возникающих во время путешествия;
- предложить свой маршрут путешествия по Республике Беларусь.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков.

Тематическая лексика

Para hablar sobre distintos tipos de turismo

Atraer a los turistas, ser uno de los motores de la economía, hacer turismo, empararse de las reglas y normas de otras culturas, el turismo deportivo (médico, gastronómico, de sol y playa, educativo, mochilero, religioso, espacial, de masas, virtual), el ecoturismo, el agroturismo.

Para hablar en la agencia de viajes

La reserva del pasaje de ida y vuelta, el visado de una entrada, dos entradas o múltiples entradas, el tipo de visado, la embajada, el consulado, solicitar un visado, expirar el visado.

Словообразование: суффиксы имен существительных *-miento*, *-ura*, *-idad*, *-anza*, *-ez*, *-eza*.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Систематизация видо-временных форм *modo indicativo*.

Прямая и косвенная речь. Перевод прямой речи в косвенную.

Раздел 4. Экология

Коммуникативные задачи:

- рассказать об основных экологических проблемах Республики Беларусь;
- расспросить об основных экологических проблемах стран изучаемого языка;
- рассказать о необходимости защиты окружающей среды;
- обсудить пути и способы решения проблем защиты окружающей среды;
- рассказать о личном вкладе в решение проблем окружающей среды.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков.

Тематическая лексика

Para hablar de los problemas medioambientales

El planeta Tierra, el medio ambiente, preservar/cuidar el medio ambiente, perjudicar el medio ambiente, la amenaza ecológica, el desastre ecológico, el deterioro progresivo, el consumo masivo, el tráfico intenso, desperdiciar el agua, contaminar el aire, la contaminación del medio ambiente, el calentamiento global, la ola de calor, el incremento de la temperatura, el efecto invernadero, el agujero de la capa de ozono, la deforestación, la inundación, el incendio forestal, la sequía, la erosión, la desaparición de especies, la tala de los árboles, los vertidos tóxicos, la lluvia ácida, la lluvia torrencial, el huracán, la elevación del nivel del mar, la erupción volcánica, el habitat, los desechos peligrosos, los residuos radioactivos.

Para hablar de la solución de los problemas del medio ambiente

La isla ecológica, concienciar a la población, el calentamiento global, el efecto invernadero, asegurar un futuro sano y limpio, frenar

el proceso, desperdiciar el agua, participar de voluntario, colaborar en una organización, proteger a los animales, combatir la contaminación del aire, ahorrar el agua, reducir el consumo, usar las bombillas de bajo consumo, utilizar energías limpias, optar por un coche eléctrico, evitar el uso de los plásticos, controlar la caza ilegal, preservar los ríos y los lagos, disminuir el uso de la luz, desenchufar aparatos eléctricos, prescindir de las cosas innecesarias, aprovechar bien el papel, los recursos naturales, reciclar, reducir.

Словообразование: суффикс глаголов *-izar*.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Систематизация видо-временных форм *modo potencial, modo imperativo (afirmativo, negativo)*.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Относительные местоимения *que, quien(es); cual(es), el cual, la cual, los cuales, las cuales, lo cual; cuyo (-a), cuyos (-as)*.

Раздел 5. Международное сотрудничество

Коммуникативные задачи:

- рассказать о возможностях контактов с зарубежными сверстниками в современном мире;
- расспросить о контактах с зарубежными сверстниками;
- рассказать о культурных связях Республики Беларусь с другими странами;
- обосновать важность международного сотрудничества Республики Беларусь с другими странами в различных сферах деятельности.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков.

Тематическая лексика

Para hablar del diálogo intercultural

La comunicación intercultural, el diálogo de culturas, la globalización, intercambiar de ideas, el intercambio cultural, la igualdad, alcanzar una solución, la diversidad cultural, la uniformidad, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), el patrimonio cultural, la alianza global, desempeñar una función de vigía, los Objetivos de Desarrollo Sostenible, la comprensión mutua, la cohesión / la coherencia social, prevenir los conflictos, poner de relieve, erradicar la pobreza, entablar un diálogo, el papel relevante, el compromiso activo, la coexistencia pacífica, fomentar la cohesión, compartir opinión, establecer la paz, la visión del mundo, la puesta en marcha.

Para hablar de las relaciones bilaterales

La colaboración internacional, la cooperación bilateral, el Ministerio de Asuntos Exteriores, la Comunidad de Estados Independientes (CEI), la identidad nacional, las relaciones de vecindad, la proclamación de la independencia, fomentar la seguridad, establecer relaciones diplomáticas, los programas conjuntos, la embajada, el consulado, el embajador extraordinario, los socios comerciales, gozar de, el enfoque común.

Para hablar de la colaboración internacional entre los jóvenes

El intercambio escolar, la orientación prioritaria, los proyectos conjuntos juveniles, el foro internacional, el Centro de Estudios Latinoamericanos de Belarús (CELBE), la Organización Mundial de la Salud (OMS), la asociación, la actividad benéfica, el evento benéfico, la imagen sociocultural del país, fomentar la paz y el bienestar.

Словообразование: приставки *en-* (*em-*), *ante-*, *entre-*, *ex-*, *ultra-*, *extra-*, *sobre-*, *sub-*, *pro-*, *trans-*.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Сложноподчиненные предложения с условными придаточными I и II типов.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Pluscuamperfecto de subjuntivo.

Условные придаточные предложения III и смешанного типов.

Раздел 6. Социокультурный портрет Республики Беларусь и стран изучаемого языка

Коммуникативные задачи:

- описать особенности национального характера белорусов;
- сравнить особенности национального характера представителей разных стран;
- высказать и обосновать свое мнение по поводу стереотипных представлений о национальном характере;
- представить социокультурный портрет Республики Беларусь;
- описать социокультурный портрет стран изучаемого языка;
- сравнить социокультурный портрет Республики Беларусь и стран изучаемого языка;
- обсудить достижения Республики Беларусь в различных сферах общественной жизни.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков.

Тематическая лексика

Para hablar sobre las nacionalidades y estereotipos

La nación, la nacionalidad, la comunidad humana, la coexistencia pacífica, convivir, los valores, la creencia, la diversidad cultural, promover la igualdad, asociarse, los derechos humanos, las imágenes aceptadas, el estereotipo erróneo, combatir los prejuicios, los estereotipos, el carácter nacional, la igualdad entre los géneros.

Para hablar sobre la imagen del país y de su cultura

Caracterizar un grupo social, identificar su patrimonio, declarados (-as) Patrimonio de la Humanidad, las tradiciones culturales, el cliché, las variedades dialectales, las raíces comunes, la manera minoritaria, las diferencias lingüísticas, los hispanoparlantes/hispanohablantes, las minorías étnicas, residentes en Belarús, las supersticiones más típicas, promover la imagen del país, las comunidades autónomas, las lenguas romances, valorar, conservar su identidad, perpetuar la cultura, firmar un tratado, el orgullo.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Согласование времен.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Конструкции с герундием *ir; andar; llevar; seguir; continuar* + *gerundio*.

Конструкция *acusativo con infinitivo*.

Систематизация способов словообразования.

11 КЛАСС

Повышенный уровень

Количество учебных часов в год – 136, количество учебных часов в неделю – 4.

1. Цыбулева, Т. Э. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением : в 2 ч. / Т. Э. Цыбулева, О. А. Пушкина, Г. К. Карпиевич. – Минск : Издательский центр БГУ, 2021. – Ч. 1.

2. Цыбулева, Т. Э. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением : в 2 ч. / Т. Э. Цыбулева, О. А. Пушкина, Г. К. Карпиевич. – Минск : Издательский центр БГУ, 2021. – Ч. 2.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Семья (17 ч)				
1		Семья. Важность семьи для человека	1	
2		Семейные ценности	1	
3		Родственные отношения	1	
4		Функции семьи	1	
5		Народная мудрость о семье	1	
6		Международный день семьи	1	
7		Брак и семья в испаноговорящих странах	1	
8		Современная семья в Республике Беларусь	1	
9		Проблемы воспитания детей	1	
10		Обязанности в семье	1	
11		Роль семьи в жизни общества	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
12		Идеальная семья	1	
13		Семейные праздники и традиции в странах изучаемого языка	1	
14		Семейные праздники и традиции в Республике Беларусь	1	
15		Главные семейные ценности	1	
16		Традиции моей семьи	1	
17		Проект «История моей семьи»	1	
Выбор профессии (15 ч)				
18		Выбор профессии. Важность выбора профессии в жизни человека	1	
19		Разнообразный мир профессий	1	
20		Положительные и отрицательные аспекты различных профессий	1	
21		Профессии, востребованные в Республике Беларусь	1	
22		Особенности работы учителя	1	
23		Популярные в других странах профессии	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
24		Профессии будущего	1	
25		Необходимые советы для выбора профессии	1	
26		Личностные качества, способствующие правильному выбору профессии	1	
27		Мои предпочтения в выборе профессии	1	
28		Профессиональный выбор моих родственников	1	
29		Важность владения иностранным языком в профессиональной деятельности	1	
30		Профессиональный рост	1	
31		Резюме при устройстве на работу	1	
32		Проект «Профессия моей мечты»	1	
Туризм (23 ч)				
33		Туризм. Всемирный день туризма	1	
34		Значение туризма в жизни современного человека	1	
35		Виды туризма	1	
36		Популярные во всем мире виды туризма	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
37		Культурный туризм	1	
38		Пеший туризм	1	
39		Путешествия на любой вкус	1	
40		Альтернативные виды туризма	1	
41		Виртуальный туризм	1	
42		Как я предпочитаю путешествовать	1	
43		Необходимые приготовления к путешествию	1	
44		Меры предосторожности во время путешествия	1	
45		В туристическом агентстве	1	
46		В гостинице	1	
47		10 основных правил для хорошего туриста	1	
48		Популярные туристические направления Испании	1	
49		Мадрид – туристический центр	1	
50		Путь Сантьяго	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
51		Гастрономический туризм	1	
52		Туризм в Беларуси	1	
53		Агротуризм в Беларуси	1	
54		Перспективы развития туризма в Республике Беларусь	1	
55		Проект «Мой маршрут путешествия по Беларуси»	1	
Экология (24 ч)				
56		Экология	1	
57		Планета Земля в опасности	1	
58		Глобальные экологические проблемы в мире	1	
59		Основные экологические проблемы Республики Беларусь	1	
60		Источники загрязнения окружающей среды	1	
61		Проблема питьевой воды	1	
62		Транспорт – источник загрязнения воздуха	1	
63		Значение зеленых зон в городе	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
64		Глобальное потепление	1	
65		Последствия изменения климата	1	
66		Будущее планеты Земля	1	
67		10 способов избежать глобальной катастрофы	1	
68		Быть экологически грамотным	1	
69		Полезные советы по охране окружающей среды	1	
70		Разумный сбор мусора	1	
71		Новая экологическая угроза	1	
72		Защита животных – проблема XXI века	1	
73		Состояние окружающей среды в Республике Беларусь	1	
74		Чернобыль – экологическая катастрофа XX века	1	
75		Роль организации Гринпис	1	
76		Международный День Земли	1	
77		Пути решения проблем окружающей среды	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
78		Экологические проблемы моего города	1	
79		Проект «Мой вклад в решение экологических проблем»	1	
Международное сотрудничество (23 ч)				
80		Международное сотрудничество	1	
81		Диалог культур и глобализация	1	
82		Образование и межкультурный диалог	1	
83		Республиканский фестиваль национальных культур	1	
84		ЮНЕСКО о многообразии культур	1	
85		Международный день терпимости	1	
86		Роль иностранных языков в межкультурном диалоге	1	
87		Приоритетные направления международного сотрудничества Республики Беларусь	1	
88		Беларусь и Венесуэла	1	
89		Культурный центр им. Симона Боливара	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
90		Культурные связи Республики Беларусь со странами Латинской Америки	1	
91		Фестиваль мексиканской культуры	1	
92		Республика Беларусь и Куба	1	
93		Беларусь и Китай	1	
94		Проект «Побратимы нашего города»	1	
95		Международное сотрудничество и молодежь	1	
96		ЮНИСЕФ и защита прав детей	1	
97		Совместная деятельность ЮНИСЕФ и международных организаций	1	
98		Программа молодежного сотрудничества в рамках СНГ	1	
99		Основные направления международного сотрудничества	1	
100		Роль международного сотрудничества в различных сферах деятельности	1	
101		Перспективы международного сотрудничества	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
102		Проект, в котором я хотел (а) бы участвовать	1	
Социокультурный портрет Республики Беларусь и стран изучаемого языка (34 ч)				
103		Социокультурный портрет страны	1	
104		Культурные традиции как наследие нации	1	
105		Всемирный день культурного разнообразия	1	
106		Стереотипные мнения о представителях разных стран	1	
107		Национальный характер	1	
108		Социокультурный портрет Испании	1	
109		Культурное наследие Испании	1	
110		Реконкиста	1	
111		Путь Сантьяго	1	
112		Национальный характер испанцев	1	
113		Региональные культурные особенности Испании	1	
114		Современная культурная жизнь в Испании	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
115		Социокультурный портрет стран Латинской Америки	1	
116		Культурные особенности Латинской Америки	1	
117		Страна, социокультурный портрет которой я хотел (а) бы представить	1	
118		Социокультурный портрет Республики Беларусь	1	
119		Исторические вехи нашей страны	1	
120		Географическое положение Республики Беларусь	1	
121		Государственное устройство Республики Беларусь	1	
122		Население Беларуси	1	
123		Визитная карточка Республики Беларусь	1	
124		Символы Беларуси	1	
125		Живописный образ нашей страны	1	
126		Национальный характер белорусов	1	
127		Национальные стереотипы о Беларуси	1	
128		Флагманы промышленности Беларуси	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
129		Культурное наследие Республики Беларусь	1	
130		Беларусь в списке объектов всемирного наследия ЮНЕСКО	1	
131		Достопримечательности нашей страны	1	
132		Достопримечательности моей малой родины	1	
133		Праздники и традиции, привлекающие туристов	1	
134		Современная культурная жизнь в Республике Беларусь	1	
135		Туристический маршрут по Беларуси	1	
136		Республика Беларусь на современном этапе	1	



КОММЕНТАРИЙ К РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Семья

Коммуникативные задачи:

- описать современную семью в Республике Беларусь и странах изучаемого языка;
- рассказать о семейных праздниках и традициях в Республике Беларусь;
- расспросить о семейных праздниках и традициях в странах изучаемого языка;
- обосновать роль семьи в жизни человека;
- обсудить проблемы воспитания детей в семье.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков.

Тематическая лексика

Para hablar del papel importante de la familia

Disfrutar del ambiente familiar, el entorno familiar, pertenecer a la familia, unidos (-as) por lazos de sangre y parentesco, el vínculo de sanguinidad, transmitir valores familiares, el (la) hijo (-a) único (-a), los bisabuelos, el (la) suegro (-a), el (la) novio (-a), el noviazgo, la nuera, el yerno, el (la) cuñado (-a), el (la) ahijado (-a), el (la) hijastro (-a), el padrino, la madrina, la madrastra, el padrastro, el amor materno, el deber paterno, el (la) esposo (-a) / el (la) cónyuge, conseguir el entendimiento, repartir las obligaciones, vivir bajo el mismo techo, la institución básica de la sociedad, la procreación del género, asumir la responsabilidad, contribuir al bienestar.

Para hablar de las familias de España y de Belarús

Los modelos de las familias, la familia tradicional/nuclear, la familia extensa/consanguínea/patriarcal, la familia ensamblada,

la familia monoparental, la familia completa (incompleta), la familia numerosa, la familia adoptiva, la pareja sin registrar, contraer matrimonio (por la iglesia, por lo civil), el matrimonio civil, casarse, casado (-a), divorciarse/separarse, divorciado (-a) / separado (-a), soltero (-a), quedarse viudo (-a), la tasa de natalidad, la maternidad, la paternidad.

Para hablar de la felicidad en la familia

Encontrar a su media naranja, enamorarse de, la boda, la luna de miel, estar basado (-a) en el amor, formar pareja, mantener el matrimonio, la felicidad familiar, el hogar familiar, compartir las alegrías y penas.

¿Cómo debería ser tu pareja ideal?

¿En qué consiste la felicidad matrimonial?

Para hablar de las fiestas y tradiciones familiares en España y en Belarús

Mantener tradiciones familiares, establecer/crear las nuevas tradiciones, conservar las costumbres familiares, transmitir de generación en generación, convertirse en rituales familiares, aportar beneficios, la identidad familiar, hacer pasado de memoria / recordar / acordarse de, fortalecer/reforzar vínculos familiares.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Систематизация употребления артиклей.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Предложная и беспредложная формы личных местоимений в роли прямого и косвенного дополнения.

Раздел 2. Выбор профессии

Коммуникативные задачи:

- рассказать о профессиях, востребованных в современном обществе;
- расспросить о популярных профессиях в странах изучаемого языка;

- обосновать свой выбор профессии;
- аргументировать важность владения иностранным языком в профессиональной деятельности.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков.

Тематическая лексика

Para hablar de las profesiones y el trabajo

La profesión, el empleo, el puesto de trabajo, trabajar de cocinero, estudiar para arquitecto, estudiar una carrera de profesor, estar en el paro, jubilarse, la jornada laboral, la jornada de ocho horas, la jornada completa (reducida), el horario fijo (flexible), el sueldo / el salario, ganar/cobrar, hacer horas extra.

¿A qué te dedicas?

¿Qué es tu mamá? – Es enfermera.

¿A qué se dedica?

Para hablar de una entrevista

El curriculum vitae, redactar un curriculum, la carta de presentación, acudir a la entrevista, citar a la entrevista, requisitos obligatorios (deseables), tener experiencia, firmar un contrato, el contrato fijo (temporal), dar el puesto.

Словообразование: суффиксы имен существительных *-ador*, *-edor*, *-idor*, *-ario*, *-aje*.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Modo subjuntivo в самостоятельных предложениях.

Раздел 3. Туризм

Коммуникативные задачи:

- рассказать о роли туризма в современной жизни;
- рассказать о наиболее популярных видах туризма в Республике Беларусь и странах изучаемого языка;

- запросить информацию, необходимую для путешествия, в туристическом агентстве;
- высказать свое мнение о перспективах развития туризма в Республике Беларусь;
- посоветовать, как избежать трудностей, возникающих во время путешествия;
- предложить свой маршрут путешествия по Республике Беларусь.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков.

Тематическая лексика

Para hablar sobre distintos tipos de turismo

Atraer a los turistas, ser uno de los motores de la economía, hacer turismo, empararse de las reglas y normas de otras culturas, el turismo deportivo (médico, gastronómico, de sol y playa, educativo, mochilero, religioso, espacial, de masas, virtual), el ecoturismo, el agroturismo.

Para hablar en la agencia de viajes

La reserva del pasaje de ida y vuelta, el visado de una entrada, dos entradas o múltiples entradas, el tipo de visado, la embajada, el consulado, solicitar un visado, expirar el visado.

Словообразование: суффиксы имен существительных *-miento, -ura, -idad, -anza, -ez, -eza*.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Систематизация видо-временных форм *modo indicativo*.

Прямая и косвенная речь. Перевод прямой речи в косвенную.

Раздел 4. Экология

Коммуникативные задачи:

- рассказать об основных экологических проблемах Республики Беларусь;
- расспросить об основных экологических проблемах стран изучаемого языка;
- рассказать о необходимости защиты окружающей среды;
- обсудить пути и способы решения проблем защиты окружающей среды;
- рассказать о личном вкладе в решение проблем окружающей среды.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков.

Тематическая лексика

Para hablar de los problemas medioambientales

El planeta Tierra, el medio ambiente, preservar/cuidar el medio ambiente, perjudicar el medio ambiente, la amenaza ecológica, el desastre ecológico, el deterioro progresivo, el consumo masivo, el tráfico intenso, desperdiciar el agua, contaminar el aire, la contaminación del medio ambiente, el calentamiento global, la ola de calor, el incremento de la temperatura, el efecto invernadero, el agujero de la capa de ozono, la pérdida de biodiversidad, la deforestación, la inundación, el incendio forestal, la sequía, la erosión, la desaparición de especies, la tala de los árboles, los vertidos tóxicos, la lluvia ácida, la lluvia torrencial, el huracán, la elevación del nivel del mar, la erupción volcánica, el habitat, los elementos nocivos, los desechos peligrosos, los residuos radioactivos, biodegradable.

Para hablar de la solución de los problemas del medio ambiente

La isla ecológica, concienciar a la población, el calentamiento global, el efecto invernadero, asegurar un futuro sano y limpio, fre-

nar el proceso, desperdiciar el agua, establecer un control estricto, participar de voluntario, colaborar en una organización, proteger a los animales, combatir la contaminación del aire, ahorrar el agua, reducir el consumo, usar las bombillas de bajo consumo, utilizar energías limpias, optar por un coche eléctrico, evitar el uso de los plásticos, las bolsas biodegradables, controlar la caza ilegal, preservar los ríos y los lagos, disminuir el uso de la luz, desenchufar aparatos eléctricos, prescindir de las cosas innecesarias, aprovechar bien el papel, eliminar las fugas, los recursos naturales, reciclar, reducir.

Словообразование: суффикс глаголов *-izar*.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Систематизация видо-временных форм *modo potencial*, *modo imperativo (afirmativo, negativo)*.

Относительные местоимения *que*, *quien(es)*; *cual(es)*, *el cual*, *la cual*, *los cuales*, *las cuales*, *lo cual*; *cuyo (-a)*, *cuyos (-as)*.

Раздел 5. Международное сотрудничество

Коммуникативные задачи:

- рассказать о возможностях контактов с зарубежными сверстниками в современном мире;
- расспросить о контактах с зарубежными сверстниками;
- рассказать о культурных связях Республики Беларусь с другими странами;
- обосновать важность международного сотрудничества Республики Беларусь с другими странами в различных сферах деятельности.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков.

Тематическая лексика

Para hablar del dialogo intercultural

La comunicación intercultural, el diálogo de culturas, la globalización, intercambiar de ideas, el intercambio cultural, la interacción equitativa, la igualdad, alcanzar una solución, la diversidad cultural, la uniformidad, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), el patrimonio cultural, la alianza global, desempeñar una función de vigía, los Objetivos de Desarrollo Sostenible, la comprensión mutua, la cohesión / la coherencia social, la reconciliación entre los pueblos, prevenir los conflictos, poner de relieve, superar las barreras interculturales, erradicar la pobreza, entablar un diálogo, el papel relevante, el compromiso activo, la coexistencia pacífica, fomentar la cohesión, compartir opinión, privilegiar acciones prácticas, establecer la paz, la inmersión lingüística, la visión del mundo, la puesta en marcha.

Para hablar de las relaciones bilaterales

La colaboración internacional, la cooperación bilateral, el Ministerio de Asuntos Exteriores, la Comunidad de Estados Independientes (CEI), la identidad nacional, las relaciones de vecindad, la proclamación de la independencia, fomentar la seguridad, establecer relaciones diplomáticas, las representaciones diplomáticas, los programas conjuntos, la embajada, el consulado, el embajador extraordinario, ejercer funciones, los socios comerciales, gozan de reconocimiento, el enfoque común.

Para hablar de la colaboración internacional entre los jóvenes

El intercambio escolar, la orientación prioritaria, los proyectos conjuntos juveniles, el foro internacional, el Centro de Estudios Latinoamericanos de Belarús (CELBE), la Organización Mundial de la Salud (OMS), la asociación, la actividad benéfica, el evento benéfico, la imagen sociocultural del país, fomentar la paz y el bienestar.

Словообразование: приставки *en-* (*em-*), *ante-*, *entre-*, *ex-*, *ultra-*, *extra-*, *sobre-*, *sub-*, *pro-*, *trans-*.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Сложноподчиненные предложения с условными придаточными I и II типов.

Pluscuamperfecto de subjuntivo.

Условные придаточные предложения III и смешанного типов.

Раздел 6. Социокультурный портрет Республики Беларусь и стран изучаемого языка

Коммуникативные задачи:

- описать особенности национального характера белорусов;
- сравнить особенности национального характера представителей разных стран;
- высказать и обосновать свое мнение по поводу стереотипных представлений о национальном характере;
- доказать противоречивость стереотипного мнения о характерах представителей разных стран;
- представить социокультурный портрет Республики Беларусь;
- описать социокультурный портрет стран изучаемого языка;
- обосновать значение диалога культур в современном мире;
- сравнить социокультурный портрет Республики Беларусь и стран изучаемого языка;
- обсудить достижения Республики Беларусь в различных сферах общественной жизни.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков.

Тематическая лексика

Para hablar sobre las nacionalidades y estereotipos

La nación, la nacionalidad, la comunidad humana, la coexistencia pacífica, convivir, los valores, la creencia, la diversidad cultural,

promover la igualdad, asociarse, los derechos humanos, las imágenes aceptadas, el estereotipo erróneo, combatir los prejuicios, los estereotipos más divulgados, el carácter nacional, la igualdad entre los géneros.

Para hablar sobre la imagen del país y de su cultura

Caracterizar un grupo social, identificar su patrimonio, declarar los (-as) Patrimonio de la Humanidad, las tradiciones culturales, el cliché, hacer referencia, las variedades dialectales, las raíces comunes, la manera minoritaria, las diferencias lingüísticas, los hispanoparlantes/hispanohablantes, las minorías étnicas, residentes en Belarús, las supersticiones más típicas, promover la imagen del país, las comunidades autónomas, las lenguas romances, valorar, alcanzar los objetivos de desarrollo, conservar su identidad, perpetuar la cultura, dejar la huella, mirar hacia adelante, firmar un tratado, la devoción, el orgullo.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Согласование времен.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Конструкции с герундием *ir, andar, llevar, seguir, continuar + gerundio*.

Конструкция *acusativo con infinitivo*.

Систематизация способов словообразования.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	3
10 КЛАСС (базовый уровень)	4
10 КЛАСС (повышенный уровень).....	20
11 КЛАСС (базовый уровень)	40
11 КЛАСС (повышенный уровень).....	56