

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК 10–11

классы

*Примерное
календарно-тематическое
планирование*

для работы по учебным пособиям авторов
Е. К. Гриневич, О. В. Януkenас

2025/2026

учебный год

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК 10–11 классы

Примерное календарно-тематическое планирование

Для работы по учебным пособиям авторов
Е. К. Гриневич, О. В. Янукенас

Учебное электронное издание

МИНСК
Академия образования
2025

А в т о р ы:

Р. К. Кулько (10–11 классы), Е. А. Бурденкова (11 класс)

Рекомендовано к изданию
научно-методическим советом государственного
учреждения образования «Академия образования»
по дошкольному, общему среднему, специальному образованию,
дополнительному образованию детей и молодежи

Нач. редакционно-издательского отдела *С. П. Малявко*

Редактор *А. С. Джежора*

Обложка художника *Я. И. Архиповой*

Компьютерная верстка *Я. И. Архиповой*

Подписано к использованию 2025

Размещено на сайте 2025

Объем издания 10 834 КБ

Системные требования: ПО для просмотра документов в формате pdf

Государственное учреждение образования «Академия образования».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/573 от 22.02.2024.

Ул. Некрасова, 20, 220040, г. Минск

© ГУО «Академия образования», 2025

ПРЕДИСЛОВИЕ

Примерное календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с учебной программой по учебному предмету «Иностранный язык» (испанский) для X–XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь.

В примерном календарно-тематическом планировании предлагается распределение учебных часов по темам. Учитель может вносить в него коррективы в пределах учебных часов, отведенных на изучение учебного предмета, в зависимости от результатов учебной деятельности и познавательных возможностей учащихся, иных объективных обстоятельств. В графе «Примечание» учитель фиксирует вносимые изменения и дополнения, которые согласовываются с руководителем учреждения образования.

Примерное календарно-тематическое планирование включает перечень коммуникативных задач и языковой материал (фонетика, тематическая лексика, грамматический материал для продуктивного усвоения, грамматический материал для рецептивного усвоения).

10 КЛАСС

Количество учебных часов в год – 68, количество учебных часов в неделю – 2.

Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Е. К. Гриневич, О. В. Януkenас. – Минск : Вышэйшая школа, 2019.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Образование (8 ч)				
1		Образование	1	
2		Система образования в прошлом и настоящем	1	
3		Система образования в Испании	1	
4		Начальное обучение	1	
5		Обучение на средней и старшей ступенях	1	
6		Типы школ в Испании	1	
7		Система образования в Республике Беларусь	1	
8		Школа будущего	1	
Виды жилья (8 ч)				
9		Виды жилья	1	
10		Район, в котором я живу	1	
11		Жилье в Испании	1	
12		Жилье в Беларуси	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
13		Описание квартиры	1	
14		Моя квартира. Мой дом	1	
15		Умный дом	1	
16		Дом/квартира моей мечты	1	
Выдающиеся люди Республики Беларусь и стран изучаемого языка (14 ч)				
17		Выдающиеся люди Республики Беларусь и Испании	1	
18		Известные личности Испании и Латинской Америки	1	
19		Талант Пенелопы Крус	1	
20		Легенда испанского футбола	1	
21		Король Испании Филипп VI	1	
22–23		Антонио Гауди – бессмертный талант	2	
24		Выдающиеся певцы и музыканты Испании	1	
25		Монсеррат Кабалье	1	
26		Искусство фламенко	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
27		Известные личности Беларуси	1	
28		Жизнь Игнатия Домейко	1	
29		Великие люди в истории Беларуси	1	
30		Мой кумир	1	
Искусство (13 ч)				
31		Искусство	1	
32		Энергия цвета	1	
33		Музеи мира	1	
34		Посещение выставки	1	
35		Культурная жизнь Беларуси и Испании	1	
36		Известные музеи Беларуси и Испании	1	
37		Известные испанские художники. Диего Веласкес	1	
38		«Менины» – картина-шедевр	1	
39		Фрида Кало	1	
40		Национальный художественный музей	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
41		Моя любимая картина	1	
42		Известные белорусские художники	1	
43		Архитектурные памятники Республики Беларусь и Испании	1	
Средства массовой информации (9 ч)				
44		Средства массовой информации	1	
45		СМИ в Беларуси	1	
46		Периодическая печать Испании	1	
47		Испанские журналы	1	
48		Газеты и журналы Беларуси	1	
49		Что такое «желтая пресса»	1	
50		Телевидение – важный источник информации	1	
51		Обзор основных новостей в Интернете	1	
52		СМИ в будущем	1	
Молодежь и общество (8 ч)				
53		Молодежь и общество	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
54		Молодежь в Испании	1	
55		Новое поколение	1	
56– 57		Молодежь Беларуси. Проблемы молодежи	2	
58		Молодежные организации Республики Беларусь	1	
59		БРСМ – молодежная организация Беларуси	1	
60		Мое участие в работе молодежной организации	1	
Наука и техника (8 ч)				
61		Наука и техника	1	
62		Современные научные достижения	1	
63		Коммуникационные технологии	1	
64		Изобретения и изобретатели	1	
65		Выдающиеся ученые Республики Беларусь	1	
66		Выдающиеся ученые мира	1	
67		Научные открытия XXI века	1	
68		Научный прогресс: положительные и отрицательные стороны	1	



КОММЕНТАРИЙ К РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Образование

Коммуникативные задачи:

- рассказать о системе образования в Республике Беларусь;
- расспросить о системе образования в странах изучаемого языка.

Языковой материал

Фонетика

Интонация сложноподчиненных предложений.

Тематическая лексика

Acceder, el acceso, acudir, acumular, la admisión, adquirir, el aprendizaje, aprobar, la ausencia, el bachillerato, bilingüe, la calidad, la calificación, la carrera, castigar, el dominio, la educación (primaria, secundaria, obligatoria, superior, común, preescolar), la enseñanza, la escala, establecer, estricto (-a), la evaluación (continua), expulsar, facilitar, fomentar, la formación (profesional), graduarse, gratuito (-a), ingresar, la materia, la modalidad, el objetivo, el objeto, obligar, la opción, la oportunidad, otorgar, privado (-a), poseer, prohibir, proporcionar, la prueba, público (-a), razonar, requerir, la selectividad, superar, suspender, voluntario (-a).

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Presente de subjuntivo.

Imperfecto de subjuntivo.

Potencial simple.

Сложноподчиненные предложения с условными придаточными II типа (*Condicionales II*).

Согласование времен.

Раздел 2. Виды жилья

Коммуникативные задачи:

- рассказать о видах жилья в Республике Беларусь;
- расспросить о видах жилья в странах изучаемого языка;
- описать дом (квартиру) своей мечты;
- сравнить преимущества и недостатки проживания в частном и многоквартирном доме.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

El acceso, el ahorro, la alarma, la alcoba, alojarse, alquilar, el ambiente, amueblar, el anuncio, el armario empotrado, el aseo, el ático, el aviso, el barrio, el beneficio, los bienes, el bloque de pisos, la calefacción, la calidad, el carril, la bici, el chalé, los chalets adosados, compaginar/integrar, compartir, el consumo, la contaminación, la cortina, la curiosidad, desempeñar, desplazarse, la dimensión, el diseño, disponer, disponible, el dispositivo, distribuir, el dormitorio, la domótica, el dúplex, el electrodoméstico, el espacio, la estación (del metro, de tren), el estudio, exterior (-a), facilitar, el fregadero, la gestión, el grifo, la guardería, el hogar, inmobiliario (-a), la instalación, instalar, interior (-a), el lavabo, el lavavajillas, el lujo, la luminosidad, el ocio, la oferta, la pantalla, el perchero, persuadir, la persiana, la plaza de garaje, el portero, la presencia, preservar, la propiedad, el propietario, el rascacielos, el recibidor, reformar, la rinconera, rodear, seguro, el sótano, el tamaño, el tejado, el toallero, el trastero, ubicarse, la urbanización, la ventaja, la vivienda.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Condicionales II (повторение).

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Притяжательные местоимения (полная форма) в роли имен прилагательных и имен существительных.

Раздел 3. Выдающиеся люди Республики Беларусь и стран изучаемого языка

Коммуникативные задачи:

- рассказать о выдающихся людях Республики Беларусь;
- расспросить о выдающихся людях стран изучаемого языка;
- описать вклад выдающейся личности в развитие общества (культуры).

Языковой материал

Фонетика

Интонация сложноподчиненных предложений.

Тематическая лексика

Actuar, admirar, alcanzar, el aporte, arrepentirse, arriesgar, la arte, artificial, atractivo (-a), la calidad, la carrera, la celebridad, científico (-a), conseguir, considerar, consumir, contrastar, convertirse, crear, la cumbre, debutar, dedicar, detestar, disfrutar, distinguir, dotar, elegir, eminente, emprender, la entrevista, esforzarse, el equipo, el estilo, el estreno, la estrella, el éxito, la explotación, evidente, incorporar, influir, la innovación, interesarse por, investigador (-a), la fama, famoso (-a), galardonar, glorificar, grabar, la impresión, la industria, innato (-a), la inteligencia, la interpretación, lograr, llevar el nombre, el mérito, nombrar, observar, la obra (maestra), otorgar, personal, la personalidad ilustre, la prioridad, profesional, la prudencia, el reconocimiento, el repertorio, la responsabilidad, retratarse, el retrato, el talento.

Словообразование: суффиксы глаголов *-ificar, -ecer*.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Прямая и косвенная речь.

Согласование времен в *modo indicativo*.

Предложное управление глаголов.

Раздел 4. Искусство

Коммуникативные задачи:

- рассказать об известном художнике (скульпторе, фотографе) и его произведениях;
- посоветовать посетить выставку, музей;
- обменяться впечатлениями о выставке, музее;
- рассказать об известных памятниках архитектуры Республики Беларусь;
- расспросить об известных памятниках архитектуры стран изучаемого языка.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

Aceptar, alucinante, alzarse, el ánimo, anticipar, arriesgar, el avance, avanzar, el cargo, la cartelera, la competitividad, complementario (-a), la complicidad, común, la consecuencia, contemporáneo, contribuir, la danza, la dimensión, emplear, enterrar, el entorno, el espectáculo, el esplendor, exhibir, la exposición, el fondo, la faceta, facial, impresionar, el lienzo, la llave, la luminosidad, marcar, el matiz, el matrimonio, el mecenas, la medida, menospreciar, el mérito, la meta, el muralismo, el musical, la naturaleza, la naturaleza muerta, nobiliario (-a), la nobleza, el objeto, el paisaje, la paleta, el patrimonio, el plan, la penetración, el personaje, la personalidad, pertenecer,

quedar, el reconocimiento, reflejar, representar, reproducir, el significado, la sombra, el tamaño, el toque, vanguardista.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Futuro simple.

Modo subjuntivo (повторение).

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Futuro compuesto.

Potencial compuesto.

Раздел 5. Средства массовой информации

Коммуникативные задачи:

- рассказать о различных источниках информации (печатные издания, радио, телевидение, глобальная компьютерная сеть Интернет) в Республике Беларусь;
- расспросить о различных источниках информации (печатные издания, радио, телевидение, глобальная компьютерная сеть Интернет) в странах изучаемого языка;
- обсудить интересную статью (телепередачу);
- рассказать об известных белорусских и иноязычных газетах и журналах.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

Acceder, accesible, el acceso, la columna, la competencia, complementario (-a), el corresponsal, cotidiano (-a), el cotilleo, la credibilidad, el desarrollo, difundir, la difusión, digital, la dignidad, distribuir, la edición, editar, embellecer, la emisora, emitir, empresarial,

la encuesta, entretener, la entrevista, el eslogan, falsificar, gratuito (-a), hojear, la imagen, influyente, la innovación, irrelevante, lanzar, el medio impreso (digital), la noticia, objetivo (-a), el oyente, el periodismo, la portada, la prensa, la propagación, provocar, la publicidad, la sección, el sensacionalismo, el suplemento, la telebasura, la tertulia, la tirada, el titular, la transmisión, tratar de.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Modo indicativo и *modo subjuntivo* (повторение).

Estilo indirecto.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Futuro compuesto de indicativo (повторение).

Раздел 6. Молодежь и общество

Коммуникативные задачи:

- рассказать о молодежных организациях в Республике Беларусь и их деятельности;
- рассказать о направлениях деятельности Белорусского республиканского союза молодежи в своей школе;
- расспросить о молодежных организациях в странах изучаемого языка и их деятельности;
- рассказать о личном участии в работе молодежной организации (союза, объединения);
- высказать мнение о проблемах молодежи в современном обществе.

Языковой материал

Фонетика

Интонация условных предложений.

Тематическая лексика

La actitud, la actividad, actuar, acudir, acumular, la admisión, adquirir, aprovechar, la campaña, el ciudadano, la colaboración,

compartir, comprometerse, común, la conducta, la confianza, conflictivo (-a), la consecuencia, contemporáneo (-a), contradecir, contribuir, dialogar, disfrutar, la diversidad, ejercer, el entorno, entretener, establecer, la fundación, la generación, el hábito, el homenaje, incorporar, independizarse, inquietar, intentar, interactuar, interior, irrespetuoso (-a), la justicia, la juventud, madurar, malgastar, el mérito, la meta, la mayoría, la minoría, el obstáculo, el paro, el perfil, perjudicar, el porvenir, poseer, preocupar, la razón, razonar, rebelde, la relación, renunciar, resumir, la soledad, solidario (-a), superar, la temporada, transmitir, la voluntad, voluntario (-a), vulnerable.

Словообразование: приставка *pre-*.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Условные придаточные предложения I и II типов.

Modo indicativo, modo subjuntivo (повторение).

Estilo indirecto (повторение).

Раздел 7. Наука и техника

Коммуникативные задачи:

- рассказать о современных научных достижениях (открытиях);
- обсудить положительные и отрицательные стороны научного прогресса;
- рассказать о выдающихся ученом Республики Беларусь и стран изучаемого языка (мира);
- обсудить возможности сотрудничества Республики Беларусь с другими странами в сфере науки и техники.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

Accesible, el ácido, acumular, adquirir, afectar, ahorrar, añadir, aplicar, artificial, la ausencia, el avance, avanzar, el beneficio, el cáncer, la carga, el cargador, la célula, el cerebro, chillón (-a), la ciencia, el científico, combatir, el combustible, compaginar, la competencia, el creador, desafiar, el descubrimiento, el desecho, desencadenar, el despegue, desplazarse, disimular, disminuir, disponer, disponible, el dispositivo, la diversidad, la eficacia, eficaz, la embarcación, la emersión, eminente, el escape, escaso (-a), evidente, evitar, la extinción, la fabricación, facilitar, fallar, la fertilización, la fibra, la firmeza, flexible, el flujo, fomentar, la fuga, la fumigación, la ganadería, el helicóptero, el inconveniente, la innovación, interactuar, inventar, la moderación, modificado (-a), la opción, la oportunidad, la penetración, perjudicar, poblar, la polución, porvenir, poseer, la prevención, el rechazo, reemplazar, referirse, requerir, los residuos, resistente, el riesgo, el satélite, la selección, subvencionar, sumergirse, la sustancia, transmitir, traspasar, la vacuna, verter, la víctima, el vidrio.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Видо-временные формы *modo indicativo*, *modo subjuntivo* и *modo potencial (simple)* (повторение).

10 КЛАСС

Повышенный уровень

Количество учебных часов в год – 136, количество учебных часов в неделю – 4.

Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Е. К. Гриневич, О. В. Янукенас. – Минск : Вышэйшая школа, 2019.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Образование (16 ч)				
1		Образование	1	
2– 3		Система образования в прошлом и настоящем	2	
4		Учеба в школе	1	
5		Мои учебные достижения	1	
6		Советы для хорошей учебы	1	
7		Система образования в Испании	1	
8		Начальное обучение	1	
9		Обучение на средней и старшей ступенях	1	
10		Типы школ в Испании	1	
11		Система оценивания знаний учащихся в школах Испании	1	
12		Выбор школы	1	
13		Система образования в Беларуси	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
14		Актуальные проблемы системы образования	1	
15		Типы школ в Беларуси	1	
16		Система оценивания знаний учащихся в школах Беларуси	1	
Виды жилья (16 ч)				
17–18		Виды жилья	2	
19		Район, в котором я живу	1	
20		Преимущества моего района	1	
21		Идеальный район	1	
22		Жилье в Испании	1	
23		Типы квартир в Испании	1	
24–25		Недостатки проживания в частном и многоквартирных домах	2	
26		Жилье в Республике Беларусь	1	
27		Типы жилья в Республике Беларусь	1	
28		Моя квартира	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
29		Описание квартиры	1	
30		Собственный дом или квартира?	1	
31		Дом/квартира моей мечты	1	
32		Умный дом	1	
Выдающиеся люди Республики Беларусь и стран изучаемого языка (28 ч)				
33		Выдающиеся люди Республики Беларусь и Испании	1	
34–35		Известные личности Испании	2	
36–37		Король Испании Филипп VI	2	
38		Талант Пенелопы Крус	1	
39		Футбол – национальный вид спорта Испании	1	
40–41		Легенда испанского футбола	2	
42–43		Антонио Гауди – бессмертный талант	2	
44–45		Выдающиеся певцы и музыканты Испании	2	
46–47		Монсеррат Кабалье	2	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
48–49		Искусство фламенко	2	
50–51		Известные личности Беларуси	2	
52		Известные белорусские актеры	1	
53		Известные белорусские певцы	1	
54		Мой любимый актер	1	
55–56		Жизнь Игнатия Домейко	2	
57		Наполеон Орда	1	
58		Виктория Азаренко на международной спортивной арене	1	
59		Роль личности в развитии общества	1	
60		Секрет успеха выдающихся людей	1	
Искусство (24 ч)				
61		Искусство	1	
62		Виды искусства	1	
63		Энергия цвета	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
64		Мои культурные предпочтения	1	
65		Музеи мира	1	
66–67		Памятники архитектуры Беларуси	2	
68		Национальный художественный музей Республики Беларусь	1	
69		Посещение выставки	1	
70		Моя любимая картина	1	
71–72		Культурная жизнь Испании	2	
73–74		Известные музеи Испании	2	
75		Известные испанские художники	1	
76–77		Диего Веласкес	2	
78–79		«Менины» – картина-шедевр	2	
80–81		Архитектурные памятники Испании	2	
82–83		Фрида Кало	2	
84		Роль искусства в жизни человека	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Средства массовой информации (20 ч)				
85		Средства массовой информации	1	
86		СМИ в Беларуси	1	
87		Газеты	1	
88		Типы публикаций	1	
89		Обсуждение интересной статьи	1	
90–91		Периодическая печать Испании	2	
92		Известные испанские газеты и журналы	1	
93–94		Ведущие белорусские периодические издания	1 2	
95		Что такое «желтая пресса»	1	
96		Известные телевизионные каналы Республики Беларусь	1	
97		Любимые каналы моей семьи	1	
98–99		Телевидение Испании	2	
100		Интернет – всемирная информационная сеть	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
101		Обзор основных новостей в Интернете	1	
102		СМИ в будущем	1	
103		Детские популярные периодические издания	1	
104		Мой любимый журнал / Моя любимая газета	1	
Молодежь и общество (18 ч)				
105		Молодежь и общество	1	
106		Молодежь вчера и сегодня	1	
107		Молодежь Испании	1	
108		Чем живут сегодня молодые испанцы?	1	
109–110		Проблемы современной молодежи	2	
111		Новое поколение	1	
112		Молодежь Беларуси	1	
113		Занятость молодежи	1	
114–115		Молодежные организации Республики Беларусь и их деятельность	2	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
116		БРСМ – молодежная организация Беларуси	1	
117		Мое участие в работе молодежной организации	1	
118		Молодежные лагеря	1	
119–120		Волонтерское движение	2	
121		Дружба молодежи разных стран	1	
122		Международная неделя молодежи	1	
Наука и техника (14 ч)				
123		Наука и техника	1	
124		Современные научные достижения	1	
125		Научные изобретения, изменившие жизнь человека	1	
126–127		Изобретения и изобретатели	2	
128		Федор Евстафьев	1	
129		Выдающиеся ученые Республики Беларусь	1	
130		Выдающиеся ученые мира	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
131		Сотрудничество Беларуси с другими странами в сфере науки и техники	1	
132		Важность развития науки и техники для современного общества	1	
133		Приоритетные направления развития науки и техники в XXI веке	1	
134		Вклад выдающихся личностей в развитие науки	1	
135		Компьютерные сети и коммуникации	1	
136		Научный прогресс: положительные и отрицательные стороны	1	



КОММЕНТАРИЙ К РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Образование

Коммуникативные задачи:

- рассказать о системе образования в Республике Беларусь;
- обсудить возможности получения высшего образования в Республике Беларусь;
- расспросить о системе образования в странах изучаемого языка;
- обсудить актуальные вопросы системы образования.

Языковой материал

Фонетика

Интонация сложноподчиненных предложений.

Тематическая лексика

Acceder, el acceso, acudir, acumular, la admisión, adquirir, el aprendizaje, aprobar el examen, la ausencia, el bachillerato, la beca, bilingüe, la calidad, la calificación escolar, la carrera, el centro docente, castigar, la selectividad, el dominio, la educación (primaria, secundaria, obligatoria, superior, común, preescolar), la enseñanza, enseñar, la escala, la escolaridad, establecer, estricto (-a), los estudios a distancia, la evaluación (continua), expulsar, facilitar, fomentar, la formación (profesional), graduarse, gratuito (-a), ingresar, la materia, la modalidad, la nota sobresaliente, el objetivo, el objeto, obligar, obtener las notas, la opción, la oportunidad, otorgar el certificado, privado (-a), poseer, premiar; prohibir, proporcionar, la prueba, público (-a), razonar, repetir el curso, requerir, la selectividad, superar, suspender, voluntario (-a).

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Presente de subjuntivo.

Imperfecto de subjuntivo.

Potencial simple.

Сложноподчиненные предложения с условными придаточными II типа (*Condicionales II*).

Согласование времен.

Раздел 2. Виды жилья

Коммуникативные задачи:

- рассказать о видах жилья в Республике Беларусь;
- расспросить о видах жилья в странах изучаемого языка;
- описать дом (квартиру) своей мечты;
- сравнить преимущества и недостатки проживания в частном и многоквартирном доме;
- высказать предположения о перспективах развития жилья в будущем.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

El acceso, el ahorro, la alarma, la alcoba, alojarse, alquilar, el ambiente, amueblar, el anuncio, el armario empotrado, el aseo, el ático, el aviso, el barrio, el beneficio, los bienes, el bloque de pisos, la calefacción, la calidad, carecer, el carril, la bici, el chalé, los chalets adosados, las comodidades, compaginar/integrar, compartir, el consumo, la contaminación, la cortina, la curiosidad, debido a, desempeñar, desplazarse, destinado (-a) a, la dimensión, el diseño, diseñar, disponer, disponible, el dispositivo, distribuir, el dormitorio, la domótica, el dúplex, el electrodoméstico, el espacio habitable, la estación (del metro, de tren), el estudio, exterior (-a), facilitar, el fregadero, la gestión, el grifo, la guardería, el hogar, inmobiliario (-a), la instalación, instalar, interior (-a), el lavabo, el lavavajillas, el lujo, la luminosidad, el ocio, la oferta, optimizar, la pantalla, el perche-

ro, persuadir, la persiana, la plaza de garaje, el portero, la presencia, preservar, la propiedad, el propietario, el rascacielos, el recibidor, reformar, la rinconera, rodear, la seguridad, seguro, el sótano, el tamaño, el tejado, el toallero, el trastero, ubicarse, la urbanización, la ventaja, la vivienda.

Грамматический материал для продуктивного усвоения
Condicionales II (повторение).

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Притяжательные местоимения (полная форма) в роли имен прилагательных и имен существительных.

Раздел 3. Выдающиеся люди Республики Беларусь и стран изучаемого языка

Коммуникативные задачи:

- рассказать о выдающихся людях Республики Беларусь;
- расспросить о выдающихся людях стран изучаемого языка;
- описать вклад выдающейся личности в развитие общества (культуры);
- прокомментировать высказывания известных людей;
- высказать мнение о роли личности в развитии общества.

Языковой материал

Фонетика

Интонация сложноподчиненных предложений.

Тематическая лексика

Actuar, admirar, alcanzar, el aporte, arrepentirse, arriesgar, la arte, artificial, atractivo (-a), la calidad, la carrera, la celebridad, científico (-a), conseguir, considerar, consumir, contrastar, convertirse, crear, la cumbre, debutar, dedicar, detestar, disfrutar, distinguir, dotar, elegir, eminente, emprender, la entrevista, esforzarse, el equipo, el estilo, el estreno, la estrella, el éxito, la explotación, evidente, incorporar, servir de inspiración, influir, la innovación, interesarse por, investigador, la fama, famoso (-a), la fuerza de voluntad, galardonar, glori-

ficar, grabar, la impresión, la industria, innato (-a), la inteligencia, la interpretación, lograr, llevar el nombre, el mérito, nombrar, observar, la obra (maestra), otorgar, personal, la personalidad ilustre, la prioridad, profesional, la prudencia, el reconocimiento, el repertorio, la responsabilidad, retratarse, el retrato, el talento, la voz.

Словообразование: суффиксы глаголов *-ificar*, *-ecer*.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Прямая и косвенная речь.

Согласование времен в *modo indicativo*.

Предложное управление глаголов.

Раздел 4. Искусство

Коммуникативные задачи:

- рассказать об известном художнике (скульпторе, фотографе) и его произведениях;
- посоветовать посетить выставку, музей;
- обменяться впечатлениями о выставке, музее;
- рассказать об известных памятниках архитектуры Республики Беларусь;
- расспросить об известных памятниках архитектуры стран изучаемого языка;
- рассказать о видах искусства и своих предпочтениях;
- обсудить роль искусства в жизни человека.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

Aceptar, la actividad, alucinante, alzarse, el ánimo, anticipar, arriesgar, el avance, avanzar, el cargo, la cartelera, la competitividad, complementario (-a), la complicidad, común, la consecuencia, contemporáneo, contribuir, la danza, la dimensión, emplear, enterrar,

el entorno, el espectáculo, el esplendor, exhibir, la exposición, el fondo, la faceta, facial, impresionar, el lienzo, la llave, la luminosidad, marcar, el matiz, el matrimonio, el mecenas, la medida, menospreciar, el mérito, la meta, el muralismo, el musical, la naturaleza, la naturaleza muerta, nobiliario (-a), la nobleza, el objeto, el paisaje, la paleta, el patrimonio, el plan, la penetración, el personaje, la personalidad, pertenecer, quedar, el reconocimiento, reflejar, representar, reproducir, el significado, la sombra, el tamaño, el toque, vanguardista.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Futuro simple.

Modo subjuntivo (повторение).

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Futuro compuesto.

Potencial compuesto.

Раздел 5. Средства массовой информации

Коммуникативные задачи:

- рассказать о различных источниках информации (печатные издания, радио, телевидение, глобальная компьютерная сеть Интернет) в Республике Беларусь;
- расспросить о различных источниках информации (печатные издания, радио, телевидение, глобальная компьютерная сеть Интернет) в странах изучаемого языка;
- обсудить интересную статью (телепередачу);
- рассказать об известных белорусских и иноязычных газетах и журналах;
- высказать мнение по поводу будущего средств массовой информации.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

Acceder, accesible, el acceso, el anuncio publicitario, la columna, la competencia, la competitividad, complementario (-a), el corresponsal, cotidiano (-a), el cotilleo, la credibilidad, denigrar, de mayor difusión, el desarrollo, difundir, la difusión, digital, la dignidad, la distribución gratuita, distribuir, la edición, editar, embellecer, la emisora, emitir, empresarial, la encuesta, enterarse, entretener, la entrevista, el eslogan, estar informado (-a), falsificar, gratuito (-a), hojear, la imagen, influyente, la innovación, irrelevante, lanzar, el medio impreso (digital), la noticia, la novedad, objetivo (-a), ofrecer, el oyente, el periódico, la periodicidad, el periodismo, la portada, la prensa, la propagación, provocar, la publicidad, publicarse, la sección, el sensacionalismo, el suplemento, la telebasura, el telediario, la tertulia, la tirada, el titular, la transmisión, tratar de.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Estilo indirecto.

Modo indicativo и modo subjuntivo.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Futuro compuesto de indicativo (повторение).

Раздел 6. Молодежь и общество

Коммуникативные задачи:

- рассказать о молодежных организациях в Республике Беларусь и их деятельности;
- рассказать о направлениях деятельности Белорусского республиканского союза молодежи в своей школе;
- расспросить о молодежных организациях в странах изучаемого языка и их деятельности;
- рассказать о личном участии в работе молодежной организации (союза, объединения);
- высказать мнение о проблемах молодежи в современном обществе;
- убедить принять участие в патриотических акциях (волонтерском движении).

Языковой материал

Фонетика

Интонация условных предложений.

Тематическая лексика

La actitud, la actividad, actuar, acudir, acumular, la admisión, adquirir, aprovechar, la autoestima, la búsqueda, la campaña, el ciudadano, la colaboración, compartir, comprometerse, común, la conducta, la confianza, conflictivo (-a), conseguir el trabajo, la consecuencia, contemporáneo (-a), contradecir, contribuir, dialogar, discutir, disfrutar, la diversidad, ejercer, el entorno, entretener, establecer, la fundación, la generación, el hábito, el homenaje, incorporar, la identidad propia, independizarse, inquietar, la insignia, intentar, interactuar, interior, irrespetuoso (-a), la justicia, la juventud, madurar, malgastar, el mérito, la meta, la mayoría, la minoría, el obstáculo, el paro, el perfil, perjudicar, el porvenir, poseer, preocupar, la razón, razonar, rebelde, la relación, renunciar, resumir, la soledad, solidario (-a), superar, la temporada, tolerante, transmitir, los valores tradicionales, la voluntad, voluntario (-a), vulnerable.

Словообразование: приставка *pre-*.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Условные придаточные предложения I и II типов.

Modo indicativo, modo subjuntivo (повторение).

Estilo indirecto (повторение).

Раздел 7. Наука и техника

Коммуникативные задачи:

- рассказать о научных достижениях (открытиях);
- обсудить положительные и отрицательные стороны научного прогресса;
- рассказать о выдающихся ученых Республики Беларусь и стран изучаемого языка (мира);
- обсудить возможности сотрудничества Республики Беларусь с другими странами в сфере науки и техники;

- высказать предположение о приоритетных направлениях развития науки и техники в XXI веке.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

Accesible, el ácido, acumular, adquirir, afectar, ahorrar, añadir, aplicar, la aplicación, artificial, la ausencia, el avance, avanzar, el beneficio, el cáncer, la carga, el cargador, la célula, el cerebro, chillón (-a), la ciencia, el científico, combatir, el combustible, compaginar, la competencia, la competitividad, el creador, el crecimiento económico, desafiar, el desarrollo, el descubrimiento, el desecho, desencadenar, el despegue, desplazarse, disimular, disminuir, disponer, disponible, el dispositivo, la diversidad, la eficacia, eficaz, la embarcación, la emersión, eminente, el escape, escaso (-a), evidente, evitar, experimentar, la extinción, la fabricación, facilitar, fallar, la fertilización, la fibra, la firmeza, flexible, el flujo, fomentar, la fuga, la fumigación, la ganadería, el hallazgo, el helicóptero, la humanidad, el inconveniente, la innovación, interactuar, inventar, el invento, la investigación, la moderación, modificado (-a), la opción, la oportunidad, la penetración, perjudicar, poblar, la polución, porvenir, poseer, la prevención, el rechazo, reemplazar, referirse, requerir, resolver el problema, los residuos, resistente, el riesgo, el satélite, la selección, subvencionar, sumergirse, la sustancia, transmitir, traspasar, la vacuna, verter, la víctima, el vidrio.

Словообразование: суффиксы глаголов *-ificar*, *-ecer* (повторение); приставка *pre-* (повторение).

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Видо-временные формы *modo indicativo*, *modo subjuntivo* и *modo potencial (simple)* (повторение).

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Притяжательные местоимения (полная форма) в роли имен прилагательных и имен существительных (повторение).

11 КЛАСС

Количество учебных часов в год – 68, количество учебных часов в неделю – 2.

Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Е. К. Гриневич, О. В. Януkenас. – Минск : Вышэйшая школа, 2021.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Семья (7 ч)				
1		Семья. Родственные связи	1	
2		Брак и семья в Беларуси и Испании	1	
3		Обязанности в семье	1	
4		Значение семьи в моей жизни	1	
5		Важность семьи в жизни общества	1	
6		Семейные праздники и традиции в Беларуси	1	
7		Семейные праздники и традиции в Испании	1	
Выбор профессии (9 ч)				
8		Выбор профессии	1	
9		Положительные и отрицательные аспекты различных профессий	1	
10		Новые профессии	1	
11		Профессии будущего	1	
12		Профессии, востребованные в современном обществе	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
13		Популярные в Беларуси и Испании профессии	1	
14		Профессии, которые мне нравятся / не нравятся	1	
15		Моя будущая профессия	1	
16		Curriculum vitae	1	
Туризм (7 ч)				
17		Туризм	1	
18		Виды путешествий	1	
19		Путешествия и их значение	1	
20		Агротуризм в Беларуси	1	
21		Перспективы развития туризма в Беларуси	1	
22		Туризм в Испании	1	
23		В туристическом агентстве	1	
Национальный характер (7 ч)				
24		Особенности национального характера представителей стран изучаемого языка	1	
25		Привычки испанцев	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
26		Человеческие ценности для испанцев и белорусов	1	
27		Особенности норм поведения в Испании	1	
28		Темы, на которые не принято говорить с испанцами	1	
29		Испанцы глазами иностраннных студентов	1	
30		Мы белорусы	1	
Экология (13 ч)				
31		Экология	1	
32		Земля – наш общий дом	1	
33		Проблемы экологии в мире	1	
34		Экологические проблемы города	1	
35		Будущее планеты Земля	1	
36		Транспорт – источник загрязнения воздуха	1	
37		Роль организации Гринпис	1	
38		Десять заповедей для спасения окружающей среды	1	
39		Основные экологические проблемы Беларуси	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
40		Чернобыль – экологическая катастрофа XX века	1	
41		Экологические проблемы Испании	1	
42		Решение экологических проблем	1	
43		Влияние человека на окружающую среду	1	
Международное сотрудничество (9 ч)				
44		Международное сотрудничество	1	
45		Пути сотрудничества Беларуси и Венесуэлы	1	
46		Сотрудничество с Кубой	1	
47		Культурные связи Беларуси	1	
48		Торгово-экономическое сотрудничество Беларуси	1	
49		ЮНИСЕФ и защита прав ребенка	1	
50		Максим Мирный – посол доброй воли	1	
51		Оздоровление белорусских детей в Испании	1	
52		Контакты с зарубежными сверстниками	1	
Социокультурный портрет Республики Беларусь и стран изучаемого языка (16 ч)				
53		Географическое положение Республики Беларусь	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
54		Государственное устройство Республики Беларусь	1	
55		Культурное наследие Беларуси	1	
56		Замки и другие исторические сооружения Беларуси	1	
57		Музыкальная культура Беларуси	1	
58		«Славянский базар в Витебске»	1	
59		Географическое положение Испании	1	
60		Государственное устройство Испании	1	
61		Культурное наследие мавров	1	
62		Северная Испания	1	
63		Современная культурная жизнь в Испании	1	
64		Арабы в Испании	1	
65		Путь Сантьяго	1	
66		Кастилия – Ла-Манча	1	
67		Андалусия и ее особенности	1	
68		Искусство фламенко	1	



КОММЕНТАРИЙ К РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Семья

Коммуникативные задачи:

- описать современную семью в Республике Беларусь и странах изучаемого языка;
- рассказать о семейных праздниках и традициях в Республике Беларусь;
- расспросить о семейных праздниках и традициях в странах изучаемого языка.

Языковой материал

Фонетика

Интонация сложноподчиненных предложений.

Тематическая лексика

El (la) bisabuelo (-a), el (la) cuñado (-a), el divorcio, el (la) esposo (-a), la familia (extensa/patriarcal, política, nuclear/elemental, monoparental, ensamblada), el (la) hermanastro (-a), el (la) hijastro (-a), los lazos de parentesco (de sangre), la madrastra, la madre soltera, el marido, el matrimonio, mayor / adulto (-a), menor, el (la) nieto (-a), el noviazgo, la nuera, la obligación, el origen, el padrastro, la pareja (en unión libre, de hecho), el/la pariente, la separación, el (la) sobrino (-a), el (la) suegro (-a), la unión; adoptado (-a), casado (-a), familiar, incompleto (-a), independiente, materno (-a), numeroso (-a), paterno (-a), separado (-a), soltero (-a), unido (-a); compartir, discutir, intervenir, educar, llevarse bien (mal, como un perro y un gato), escoger, convivir, formar, estar dispuesto (-a), asumir, buscar, encontrar, casarse, celebrar, contraer matrimonio (por la iglesia, por lo civil).

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Сложноподчиненные предложения с условными придаточными I и II типов.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Относительные местоимения *que, quien(es); cual(es), el cual, la cual, los cuales, las cuales, lo cual; cuyo (-a), cuyos (-as)*.

Конструкции с герундием *ir, andar, llevar, seguir, continuar + gerundio*.

Раздел 2. Выбор профессии

Коммуникативные задачи:

- рассказать о профессиях, востребованных в современном обществе;
- расспросить собеседника о популярных профессиях в странах изучаемого языка;
- обосновать свой выбор профессии.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

La actividad / la experiencia laboral, el ascenso, la capacidad, el comercio, las condiciones laborales, el contrato (fijo, temporal), la construcción, la cualidad, el currículum / la historia profesional / la biografía profesional, la demanda, el despido, el desplazamiento, la educación, el empleo, la empresa, la entrevista, la estabilidad, la formación, el horario flexible, el inconveniente, la industria, la ocupación, la paga extra / la remuneración extra, el paro / el desempleo, la profesión (en vías de extinción, peligrosa, bien pagada, del futuro), la promoción, el puesto de trabajo, el requisito / la exigencia, el salario / el sueldo, la sanidad, los servicios empresariales, el teletrabajo, el trabajo (manual, creativo, intelectual), la ventaja; cubrir/satisfacer necesidades, despedir, estar dispuesto (-a), necesitar/

requerir, optar, prestar servicios / servir, trabajar (a tiempo completo, a tiempo parcial, en equipo, por cuenta propia), tratar con la gente.

Словообразование: суффиксы имен существительных *-ador, -edor, -idor, -ario, -aje, -miento, -ura, -idad, -anza, -ez, -eza*; приставки *en- (em-), ante-, entre-, ex-, ultra-, extra-, sobre-, sub-, pro-, trans-*.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Прямая и косвенная речь. Перевод прямой речи в косвенную.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Предложная и беспредложная формы личных местоимений в роли прямого и косвенного дополнения.

Раздел 3. Туризм

Коммуникативные задачи:

- рассказать о роли туризма в современной жизни;
- рассказать о наиболее популярных видах туризма в Республике Беларусь и странах изучаемого языка;
- запросить информацию, необходимую для путешествия, в туристическом агентстве;
- описать маршрут путешествия по Республике Беларусь (региону);
- рекомендовать посетить значимые туристические места в Республике Беларусь.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

La agencia de viajes / la oficina de turismo, la aventura, la bombilla, el botones, la caja fuerte, la camarera, el/la cliente / el hués-

ped, las cosas de la primera necesidad, el costo, las curiosidades, el desayuno incluido, el documento de identidad, el equipaje, el estado civil, la habitación (individual, doble, lujosa), la hoja de registro, el impreso / el formulario, el itinerario, la maleta, el motivo del viaje, la pensión (completa), la media pensión, la percha, el portero, la precaución, la recepción, el servicio, la tarjeta electrónica, el turismo (rural/agroturismo, cultural, costero, de sol y playa, solidario, religioso, de riesgo, de negocios, gastronómico, de animación, de silencio); ahorrar, alojarse/hospedarse, asegurar, disfrutar, empacar, llenar, pagar la cuenta, prevenir, libre, ocupado (-a); con antelación, a nombre de.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Систематизация способов словообразования в испанском языке.

Modo potencial (condicional).

Modo imperativo.

Раздел 4. Национальный характер

Коммуникативные задачи:

- описать особенности национального характера белорусов;
- сравнить особенности национального характера представителей разных стран.

Языковой материал

Фонетика

Интонация сложноподчиненных предложений.

Тематическая лексика

La amabilidad, el carácter, la charlatanería, la cortesía, la costumbre, la creencia religiosa, la cuestión de género, el día del santo, la encuesta, el estado de ánimo, la hospitalidad, la imprecisión, la informalidad, el (la) invitado (-a), el tópico; amistoso (-a) / amigable, bondadoso (-a), cariñoso (-a), cerrado (-a), conservador (-a), cortés (-esa), chistoso (-a), chulo (-a), deprimido (-a), despreciado (-a),

emprendedor (-a), exagerado (-a), generoso (-a), honrado (-a), hospitalario (-a), indiferente, ingenuo (-a), insolente, madrugador (-a), ordenado (-a), orgulloso (-a), parsimonioso (-a), perezoso (-a), prepotente, presumido (-a), respetuoso (-a), seguro (-a), sensato (-a), servicial, sincero (-a), supersticioso (-a), tacaño (-a), testarudo (-a) / tozudo (-a), tolerante, vago (-a); elogiar, transcurrir.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Условные придаточные предложения I и II типов (повторение).

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Конструкция *acusativo con infinitivo*.

Pluscuamperfecto de subjuntivo.

Условные придаточные предложения III и смешанного типов.

Раздел 5. Экология

Коммуникативные задачи:

- рассказать об основных экологических проблемах Республики Беларусь;
- расспросить о глобальных экологических проблемах стран изучаемого языка;
- рассказать о необходимости защиты окружающей среды.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

El agotamiento, el agujero en la capa de ozono, la basura, la biodiversidad, el calentamiento global, la central nuclear, el consumo, la contaminación, el contenedor, la deforestación, la degradación, la

desertización, el deshielo de los casquetes polares, la destrucción, la disminución, la ecología, el efecto invernadero, la emisión, la energía, el envase, la erosión, la extinción, el incendio, la inundación, la lluvia ácida, la protección, el reciclaje, la recogida selectiva, la reserva, el residuo / el desperdicio / el desecho / el escombros, la sequía, el subsuelo, la tala / el corte, el vertedero, el vidrio; escaso (-a), contaminante; afectar, agotar, ahorrar, amenazar, contaminar, cuidar, depositar, depurar, desalar, evitar, potabilizar, proteger, purificar, reciclar, reducir, reutilizar, talar/cortar.

Словообразование: суффикс глаголов *-izar*.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Согласование времен.

Прямая и косвенная речь. Перевод из прямой речи в косвенную (повторение).

Modo subjuntivo в самостоятельных предложениях.

Modo subjuntivo в придаточных времени (повторение).

Раздел 6. Международное сотрудничество

Коммуникативные задачи:

- рассказать о возможностях контактов с зарубежными сверстниками в современном мире;
- расспросить о контактах с зарубежными сверстниками;
- рассказать о культурных связях Республики Беларусь с другими странами;
- обосновать важность международного сотрудничества Республики Беларусь с другими странами в различных сферах деятельности.

Языковой материал

Фонетика

Интонация сложноподчиненных предложений.

Тематическая лексика

El acuerdo, el ámbito / la área / la esfera, el asunto, la colaboración / la cooperación, la comprensión, la contribución voluntaria, el derecho, la difusión, el embajador (de Buena Voluntad), el entendimiento, la fundación, la imagen, la institución, el intercambio, la maquinaria agrícola, las negociaciones, el organismo, la producción, el propósito / el objetivo / la finalidad / la meta, la relación / el vínculo, el sello, el socio, el suministro, la vacuna; bilateral, conjunto (-a), mutuo (-a) / recíproco (-a), permanente; apoyar, aumentar, avanzar, colaborar/cooperar, contribuir, desarrollar, impedir/prohibir, incrementar, preservar, promover/impulsar, proporcionar, proteger.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Систематизация употребления артиклей, опущение артикля.

Modo subjuntivo в самостоятельных предложениях (повторение).

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Относительные местоимения (повторение).

Раздел 7. Социокультурный портрет Республики Беларусь и стран изучаемого языка

Коммуникативные задачи:

- представить социокультурный портрет Республики Беларусь;
- описать социокультурный портрет стран изучаемого языка;
- обосновать значение диалога культур в современном мире.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

Los abonos de potasio, la arte, la artesanía, el camión volquete de cantera, la carretera, la costura, la creación, el cruce, la cumbre / el pico / la cima, el dominio, el estado, el ferrocarril, la fibra (de lino, química), la frontera, el gasoducto, la gira, el gobierno, la hazaña, la herencia, la influencia, la instrucción, el Jefe Supremo de las Fuerzas Armadas, los labradores / trabajadores agrícolas, la llanura, la maquinaria para la industria, la mezcla, la Monarquía Parlamentaria, la obra, el oleoducto, el órgano representativo (legislativo), el Patrimonio de la Humanidad, la península, el poder ejecutivo, el producto clave, el ranking, el repertorio, la representación, la superficie, la tolerancia, el valle, el votación; abundar, difundir, estar separado (-a), limitar, pertenecer, preservar, ser encargado (-a), conquistar; montañoso (-a), minero (-a), esclavo (-a), espiritual, judío (-a).

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Сложноподчиненные предложения с условными придаточными I и II типов (повторение).

Глагольное управление (повторение).

Видо-временные формы глагола (повторение).

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Предложная и беспредложная форма личных местоимений в роли косвенного дополнения (повторение).

Условные придаточные предложения III и смешанного типов (повторение).

11 КЛАСС

Повышенный уровень

Количество учебных часов в год –136, количество учебных часов в неделю – 4.

Гриневич, Е. К. Испанский язык / Испанская мова : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : с электронным приложением / Е. К. Гриневич, О. В. Янукенас. – Минск : Вышэйшая школа, 2021.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Семья (15 ч)				
1		Семья	1	
2		Модели семьи	1	
3		Брак и семья в Испании	1	
4		Родственные связи	1	
5		Я и моя семья	1	
6		Отношения в семье	1	
7		Многодетная семья	1	
8		Обязанности в семье	1	
9		Важность семьи в жизни общества	1	
10		Взаимоотношения в браке	1	
11		Проблемы воспитания детей в семье	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
12		Семейные праздники и традиции	1	
13		Главный праздник семьи	1	
14		Рождество – семейный праздник	1	
15		Поздравления на праздник	1	
Выбор профессии (17 ч)				
16		Выбор профессии	1	
17		Важность профессий	1	
18		Работа в Испании	1	
19		Работа в Беларуси	1	
20		Положительные и отрицательные аспекты различных профессий	1	
21		Новые профессии	1	
22		Профессии, которые мне нравятся	1	
23–24		Профессии будущего	2	
25		Моя будущая профессия	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
26		Быть хорошим специалистом	1	
27		Важность владения иностранным языком в профессиональной деятельности	1	
28		Быть успешным	1	
29		Мастерство и его значение	1	
30		Устройство на работу	1	
31		Краткое резюме при устройстве на работу	1	
32		Дети и работа	1	
Туризм (16 ч)				
33		Туризм	1	
34		Виды туризма	1	
35		Путешествия и их значение	1	
36		Велотуризм	1	
37		Пеший туризм	1	
38		Туризм в Беларуси	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
39		Агротуризм в Беларуси	1	
40		Альтернативные виды туризма	1	
41		Туризм в Испании	1	
42		Достопримечательности Мексики	1	
43		Достопримечательности Гватемалы	1	
44		Меры предосторожности во время путешествия	1	
45		В туристическом агентстве	1	
46		В гостинице	1	
47		Путешествия, культура, здоровье	1	
48		Мой маршрут путешествия по Беларуси	1	
Национальный характер (12 ч)				
49		Национальный характер	1	
50		Особенности национального характера представителей стран изучаемого языка	1	
51		Привычки испанцев	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
52		Испанцы глазами иностранных студентов	1	
53		Испанцы и традиции	1	
54		Особенности норм поведения в Испании	1	
55		Вежливость испанцев	1	
56		Темы, на которые не принято говорить с испанцами	1	
57		Мы белорусы	1	
58		Особенности национального характера белорусов	1	
59		Черты характера белорусов	1	
60		Привычки белорусов	1	
Экология (25 ч)				
61		Экология	1	
62		Проблемы экологии в мире	1	
63		Экологические проблемы города	1	
64		Значение зеленых зон в городе	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
65		Спасем нашу Землю	1	
66		Загрязнение городов	1	
67		Будущее планеты Земля	1	
68		Транспорт – источник загрязнения воздуха	1	
69		Проблема нехватки питьевой воды	1	
70		Опасность глобального потепления	1	
71		Экологические проблемы и молодежь	1	
72		Роль организации Гринпис	1	
73		Десять заповедей для спасения окружающей среды	1	
74		Экологические проблемы Республики Беларусь	1	
75		Чернобыль – экологическая катастрофа XX века	1	
76		Экологические проблемы Испании	1	
77		Источники загрязнения окружающей среды	1	
78		Решение экологических проблем	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
79		Защита животных – проблема XXI века	1	
80–81		Пути и способы решения проблем защиты окружающей среды	2	
82		Глобальное потепление	1	
83		«Зеленые легкие» городов	1	
84		Экологические проблемы моего города	1	
85		Мой вклад в решение экологических проблем	1	
Международное сотрудничество (19 ч)				
86		Международное сотрудничество	1	
87		Республика Беларусь на международной арене	1	
88		Беларусь и Венесуэла: пути сотрудничества. Культурные связи	1	
89		Сотрудничество с Кубой	1	
90		Культурные связи Республики Беларусь и Кубы	1	
91		Участие школьников в международном сотрудничестве	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
92		Дни культуры Венесуэлы в школе им. С. Боливара г. Минска	1	
93		Сотрудничество Посольства Боливарианской Республики Венесуэла с учреждениями образования г. Минска	1	
94		Экспозиции и конкурсы	1	
95		ЮНИСЕФ и защита прав ребенка	1	
96		Сотрудничество знаменитостей с ЮНИСЕФ	1	
97		Максим Мирный – посол доброй воли	1	
98		Оздоровление белорусских детей в Испании	1	
99		Контакты с зарубежными сверстниками	1	
100		Международные отношения Республики Беларусь	1	
101–102		Современная культурная жизнь в Республике Беларусь и странах изучаемого языка	2	
103		Культурные связи Республики Беларусь и стран Латинской Америки	1	
104		Важность международного сотрудничества Республики Беларусь с другими странами в различных сферах деятельности	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
Социокультурный портрет Республики Беларусь и стран изучаемого языка (32 ч)				
105		Социокультурный портрет страны	1	
106		Республика Беларусь и ее история	1	
107		Географическое положение Республики Беларусь	1	
108		Государственное устройство Республики Беларусь	1	
109		Беларусь в списке объектов Всемирного наследия	1	
110		Замки и другие исторические сооружения Республики Беларусь	1	
111		Современная культурная жизнь в Республике Беларусь	1	
112		Музеи и театры	1	
113		Балет в Беларуси	1	
114		Музыкальная культура Республики Беларусь	1	
115		«Славянский базар в Витебске»	1	
116		Дожинки	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
117		Испания	1	
118		Географическое положение Испании	1	
119		Государственное устройство Испании	1	
120		Испания – земля мавров	1	
121		Культурное наследие мавров	1	
122		Империя инков. Культурное наследие инков	1	
123		Северная Испания	1	
124		Пещера Альтамира	1	
125		Современная культурная жизнь в Испании	1	
126		Арабы в Испании. Культурное наследие арабов	1	
127		Реконкиста	1	
128		Путь Сантьяго	1	
129		Кастилия – Ла-Манча	1	
130		Андалусия и ее особенности	1	

№ урока	Дата	Тема. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов	Примечание
131		Климат Андалусии	1	
132		Искусство фламенко	1	
133		Фламенко сегодня	1	
134		Мода в Испании	1	
135		Испания на современном этапе	1	
136		Социокультурные особенности Испании и Беларуси	1	



КОММЕНТАРИЙ К РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Семья

Коммуникативные задачи:

- описать современную семью в Республике Беларусь и странах изучаемого языка;
- рассказать о семейных праздниках и традициях в Республике Беларусь;
- расспросить о семейных праздниках и традициях в странах изучаемого языка;
- обосновать роль семьи в жизни человека;
- обсудить проблемы воспитания детей в семье.

Языковой материал

Фонетика

Интонация сложноподчиненных предложений.

Тематическая лексика

El (la) bisabuelo (-a), el (la) cuñado (-a), el divorcio, el (la) esposo (-a), la familia (extensa/patriarcal, política, nuclear/elemental, monoparental, ensamblada), el (la) hermanastro (-a), el (la) hijastro (-a), los lazos de parentesco (de sangre), la madrastra, la madre soltera, el marido, el matrimonio, mayor / adulto (-a), menor, el (la) nieto (-a), el noviazgo, la nuera, la obligación, el origen, el padrastro, la pareja (en unión libre, de hecho), el/la pariente, la separación, el (la) sobrino (-a), el (la) suegro (-a), la unión; adoptado (-a), casado (-a), familiar, incompleto (-a), independiente, materno (-a), monoparental, numeroso (-a), paterno (-a), separado (-a), soltero (-a), unido (-a); compartir, discutir, disminuir, intervenir, educar, llevarse bien (mal, como un perro y un gato), escoger, convivir, formar, estar dispuesto (-a), asumir, buscar, encontrar, casarse, celebrar, contraer matrimonio (por la iglesia, por lo civil), separarse.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Сложноподчиненные предложения с условными придаточными I и II типов.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Относительные местоимения *que, quien(es); cual(es), el cual, la cual, los cuales, las cuales, lo cual; cuyo (-a), cuyos (-as)*.

Конструкции с герундием *ir, andar, llevar, seguir, continuar + gerundio*.

Раздел 2. Выбор профессии

Коммуникативные задачи:

- рассказать о профессиях, востребованных в современном обществе;
- расспросить собеседника о популярных профессиях в странах изучаемого языка;
- обосновать свой выбор профессии;
- аргументировать важность владения иностранным языком в профессиональной деятельности.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

La actividad / la experiencia laboral, el ascenso, el aumento, la capacidad, el comercio, las condiciones laborales, el contrato (fijo, temporal), la construcción, la cualidad, el currículum / la historia profesional / la biografía profesional, la demanda, el despido, el desplazamiento, la educación, el empleo, la empresa, la entrevista, la estabilidad, la formación, el horario flexible, el inconveniente, la industria, la ocupación, la paga extra / la remuneración extra, el paro / el desempleo, la profesión (en vías de extinción, peligrosa,

bien pagada, del futuro), la promoción, el puesto de trabajo, el requisito / la exigencia, el salario / el sueldo, la sanidad, los servicios empresariales, el teletrabajo, el trabajo (manual, creativo, intelectual), la ventaja; aparecer, cobrar comisiones, cubrir/satisfacer necesidades, despedir, estar dispuesto (-a), ganar mucho dinero, necesitar/requerir, optar, prestar servicios / servir, trabajar (a tiempo completo, a tiempo parcial, en equipo, por cuenta propia), tratar con la gente.

Словообразование: суффиксы имен существительных *-ador, -edor, -idor, -ario, -aje, -miento, -ura, -idad, -anza, -ez, -eza*; приставки *en- (em-), ante-, entre-, ex-, ultra-, extra-, sobre-, sub-, pro-, trans-*.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Прямая и косвенная речь. Перевод прямой речи в косвенную.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Предложная и беспредложная формы личных местоимений в роли прямого и косвенного дополнения.

Раздел 3. Туризм

Коммуникативные задачи:

- рассказать о роли туризма в современной жизни;
- рассказать о наиболее популярных видах туризма в Республике Беларусь и странах изучаемого языка;
- запросить информацию, необходимую для путешествия, в туристическом агентстве;
- описать маршрут путешествия по Республике Беларусь (региону);
- рекомендовать посетить значимые туристические места в Республике Беларусь;
- высказать свое мнение о перспективах развития туризма в Республике Беларусь;
- посоветовать, как избежать трудностей, возникающих во время путешествия.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

La agencia de viajes / la oficina de turismo, la aventura, el balneario, la bombilla, el botones, la caja fuerte, la camarera, el/la cliente / el huésped, las condiciones, las cosas de la primera necesidad, el costo, las curiosidades, el desayuno incluido, la destinación, el documento de identidad, el equipaje, el estado civil, la habitación (individual, doble, lujosa), la hoja de registro, el impreso / el formulario, el itinerario, la maleta, la manta, el motivo del viaje, la pensión (completa), la media pensión, la percha, el portero, la precaución, el presupuesto, la recepción, el servicio, la tarjeta electrónica, el turismo (rural/agroturismo, cultural, costero, de sol y playa, solidario, religioso, de riesgo, de negocios, gastronómico, de animación, de silencio), la vacunación; ahorrar, alojarse/hospedarse, asegurar, disfrutar, empacar, llenar, pagar la cuenta, prevenir, programar, relajarse, reservar, ocupado (-a); con antelación, a nombre de.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Систематизация способов словообразования в испанском языке.

Modo potencial (condicional).

Modo imperativo.

Раздел 4. Национальный характер

Коммуникативные задачи:

- описать особенности национального характера белорусов;
- сравнить особенности национального характера представителей разных стран;

- высказать и обосновать свое мнение по поводу стереотипных представлений о национальном характере;
- доказать противоречивость стереотипного мнения о характерах представителей разных стран.

Языковой материал

Фонетика

Интонация сложноподчиненных предложений.

Тематическая лексика

La amabilidad, el carácter, la charlatanería, la cortesía, la costumbre, la creencia religiosa, la cuestión de género, el día del santo, la encuesta, el entretenimiento preferido, el estado de ánimo, los estereotipos, la hospitalidad, la imprecisión, la informalidad, el (la) invitado (-a), la propina, la vida cotidiana, el tópico; amistoso (-a) / amigable, bondadoso (-a), cariñoso (-a), cerrado (-a), conservador (-a), cortés (-esa), chistoso (-a), chulo (-a), deprimido (-a), derrochador (-a), despreciado (-a), emprendedor (-a), exagerado (-a), generoso (-a), honrado (-a), hospitalario (-a), indiferente, ingenuo (-a), insolente, juerguista, madrugador (-a), ordenado (-a), orgulloso (-a), parsimonioso (-a), perezoso (-a), prepotente, presumido (-a), respetuoso (-a), seguro (-a), sensato (-a), servicial, sincero (-a), supersticioso (-a), tacaño (-a), terco (-a), testarudo (-a) / tozudo (-a), tolerante, vago (-a); afirmar, elogiar, transcurrir.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Условные придаточные предложения I и II типов (повторение).

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Конструкция *acusativo con infinitivo*.

Pluscuamperfecto de subjuntivo.

Условные придаточные предложения III и смешанного типов.

Раздел 5. Экология

Коммуникативные задачи:

- рассказать об основных экологических проблемах Республики Беларусь;
- расспросить о глобальных экологических проблемах стран изучаемого языка;
- рассказать о необходимости защиты окружающей среды;
- обсудить пути и способы защиты окружающей среды;
- рассказать о личном вкладе в решение проблем защиты окружающей среды и экологической безопасности.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

El agotamiento, el agua potable, el agujero en la capa de ozono, la basura, la biodiversidad, el calentamiento global, la caza, la central nuclear, el consumo, la contaminación, el contenedor, la deforestación, la degradación, la desertización, el deshielo de los casquetes polares, los desechos, la destrucción, la disminución, la ecología, el efecto invernadero, la emisión, la energía, el envase, la erosión, la extinción, el incendio forestal, la inundación, la lluvia ácida, la protección, el reciclaje, la recogida selectiva, los recursos naturales, la reserva, el residuo / el desperdicio / el desecho / el escombros, resolver el problema, la sequía, el subsuelo, la tala / el corte, el vertedero, el vidrio; escaso (-a), contaminante; afectar, agotar, ahorrar, amenazar, contaminar, cuidar, depositar, depurar, desalar, disminuir, evitar, potabilizar, proteger, purificar, reciclar, recoger, reducir, reutilizar, salvar, talar/cortar, utilizar.

Словообразование: суффикс глаголов *-izar*.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Согласование времен.

Прямая и косвенная речь. Перевод из прямой речи в косвенную (повторение).

Modo subjuntivo в самостоятельных предложениях.

Modo subjuntivo в придаточных времени (повторение).

Раздел 6. Международное сотрудничество

Коммуникативные задачи:

- рассказать о возможностях контактов с зарубежными сверстниками в современном мире;
- расспросить о контактах с зарубежными сверстниками;
- рассказать о культурных связях Республики Беларусь с другими странами;
- обосновать важность международного сотрудничества Республики Беларусь с другими странами в различных сферах деятельности.

Языковой материал

Фонетика

Интонация сложноподчиненных предложений.

Тематическая лексика

La actividad, el acuerdo, el ámbito / la área / la esfera, la alianza, el asunto, la colaboración / la cooperación, la comprensión, la contribución voluntaria, el derecho, la difusión, el embajador (de Buena Voluntad), el entendimiento, la fundación, la imagen, la institución, el intercambio, la maquinaria agrícola, las negociaciones, el organismo, la producción, el propósito / el objetivo / la finalidad / la meta, la relación / el vínculo, el sello, el socio, el suministro, la vacuna; bilateral, conjunto (-a), mutuo (-a) / recíproco (-a), permanente; apoyar, apoyar, aumentar, avanzar, colaborar/cooperar, contribuir, desarrollar, impedir/prohibir, incrementar, preservar, promover/impulsar, proporcionar, proteger.

Грамматический материал для продуктивного усвоения
Систематизация употребления артиклей, опущение артикля.
Modo subjuntivo в самостоятельных предложениях (повторение).

Грамматический материал для рецептивного усвоения
Относительные местоимения (повторение).

Раздел 7. Социокультурный портрет Республики Беларусь и стран изучаемого языка

Коммуникативные задачи:

- представить социокультурный портрет Республики Беларусь;
- описать социокультурный портрет стран изучаемого языка;
- обосновать значение диалога культур в современном мире;
- сравнить социокультурный портрет Республики Беларусь и стран изучаемого языка;
- обсудить современную культурную жизнь в Республике Беларусь и странах изучаемого языка.

Языковой материал

Фонетика

Совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков учащихся на основе изучаемого языкового и речевого материала.

Тематическая лексика

Los abonos de potasio, la arte, la artesanía, el aporte, el camión volquete de cantera, la carretera, la costura, la creación, el cruce, la cumbre / el pico / la cima, el dominio, la escritura, el estado, el ferrocarril, la fibra (de lino, química), la frontera, el gasoducto, la gira, el gobierno, la hazaña, la herencia, la influencia, el homenaje, la instrucción, el Jefe Supremo de las Fuerzas Armadas, los labradores / trabajadores agrícolas, la llanura, la maquinaria para la indus-

tria, la mezcla, la Monarquía Parlamentaria, la obra, el oleoducto, el órgano representativo (legislativo), el Patrimonio de la Humanidad, la península, el poder ejecutivo, el producto clave, el ranking, el reconocimiento, el repertorio, la representación, la superficie, la tolerancia, el valle, el votación; abundar, difundir, estar separado (-a), limitar, merecer, pertenecer, preservar, ser encargado (-a), conquistar; destacado (-a). montañoso (-a), minero (-a), esclavo (-a), espiritual, judío (-a), prestigioso (-a), proclamado (-a), soberano (-a).

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Сложноподчиненные предложения с условными придаточными I и II типов (повторение).

Глагольное управление (повторение).

Видо-временные формы глагола (повторение).

Предложная и беспредложная форма личных местоимений в роли косвенного дополнения (повторение)

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Условные придаточные предложения III и смешанного типов (повторение).

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	3
10 КЛАСС (базовый уровень)	4
10 КЛАСС (повышенный уровень).....	18
11 КЛАСС (базовый уровень)	36
11 КЛАСС (повышенный уровень).....	50