

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

5-9

классы

Примерное календарно-тематическое планирование

Для работы по учебным пособиям авторов
И. Г. Колосовской, Н. В. Скибской, Т. В. Поборцовой

2025/2026

учебный год

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

5–9 классы

Примерное календарно-тематическое планирование

Для работы по учебным пособиям авторов
И. Г. Колосовской, Н. В. Скибской, Т. В. Поборцевой

Учебное электронное издание

МИНСК
Академия образования
2025

А в т о р ы:
И. Г. Колосовская, Н. В. Скибская

Рекомендовано к изданию
научно-методическим советом государственного
учреждения образования «Академия образования»
по дошкольному, общему среднему, специальному образованию,
дополнительному образованию детей и молодежи

Нач. редакционно-издательского отдела *С. П. Малявко*
Редактор *Л. Ф. Левкина*
Обложка художника *Я. И. Архиповой*
Компьютерная вёрстка *А. Н. Киселева*

Подписано к использованию 2025
Размещено на сайте 2025

Объем издания 3342 КБ
Системные требования: ПО для просмотра документов в формате pdf

Государственное учреждение образования «Академия образования».
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/573 от 22.02.2024.
Ул. Некрасова, 20, 220040, г. Минск

© ГУО «Академия образования», 2025

ПРЕДИСЛОВИЕ

Примерное календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с учебными программами по учебному предмету «Иностранный язык» (французский) для 5–9-х классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения и воспитания, утвержденными Министерством образования Республики Беларусь.

В примерном календарно-тематическом планировании предлагается распределение учебных часов по темам. Учитель может вносить изменения в пределах учебных часов, отведенных на изучение учебного предмета, в зависимости от познавательных возможностей учащихся, результатов их учебной деятельности и иных объективных обстоятельств. В графе «Примечание» учитель фиксирует вносимые изменения и дополнения, которые согласовываются с руководителем учреждения образования.

Комментарий к разделам включает перечень коммуникативных задач и языковой материал (фонетика, тематическая лексика, грамматический материал для продуктивного и рецептивного усвоения).

5 КЛАСС

Количество учебных часов в год –175, количество учебных часов в неделю – 5.

1. Колосовская, И. Г. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования, с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания (повышенный уровень) : в 2 ч. / И. Г. Колосовская, Н. В. Скибская. – Минск : Вышэйшая школа, 2022. – 144 с. – Ч. 1.

2. Колосовская, И. Г. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования, с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания (повышенный уровень) : в 2 ч. / И. Г. Колосовская, Н. В. Скибская. – Минск : Вышэйшая школа, 2022. – 144 с. – Ч. 2.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
Каникулы (28 часов)				
1		Каникулы	1	
2		Школьные принадлежности	1	
3		Школьные друзья	1	
4		Внешкольные интересы	1	
5		Время	1	
6		Расписание уроков	1	
7		Секрет успешной учебы	1	
8		Начало учебного года	1	
9		Книги про школу	1	
10		Николя и его друзья	1	
11		Письмо другу	1	
12		Место проведения каникул	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Приме- чание
13		Занятия на каникулах	1	
14		Различные виды отдыха: «за» и «против»	1	
15		Собираем чемодан	1	
16		Воспоминания о каникулах	1	
17		Рассказы друзей	1	
18		Летние каникулы	1	
19		Фантастическая история	1	
20		Воскресный день	1	
21		Рассказ о лете	1	
22		Каникулы в Беларуси и за ее пределами	1	
23		Каникулы Николя	1	
24		Обмен впечатлениями	1	
25		Открытка из путешествия	1	
26		Сувенир на память	1	
27		Выбор места для отдыха	1	
28		Идеальные каникулы	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Приме- чание
Здоровый образ жизни (35 часов)				
29		Здоровый образ жизни	1	
30		Завтрак, обед, полдник и ужин	1	
31		Национальные блюда разных народов	1	
32		Рецепт приготовления блинов	1	
33		Привычки в питании	1	
34		Ужин в кафе и дома	1	
35		Любимые продукты и блюда	1	
36		Выбор блюда и напитка	1	
37		Состав блюд	1	
38		Список покупок	1	
39		Нелюбимые блюда и продукты	1	
40		Питание учащихся	1	
41		В школьной столовой	1	
42		Меню на неделю	1	
43		Николя обедает в столовой	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Приме- чание
44		Питание во франкоговорящих странах	1	
45		В кафе (ресторане)	1	
46		Приглашение в гости	1	
47		Секреты здорового питания	1	
48		Меню для сбалансированного питания	1	
49		Простуда	1	
50		Тело человека	1	
51		Что болит	1	
52		Основные недомогания	1	
53		Врачи и заболевания	1	
54		Вызов врача	1	
55		Полезные привычки	1	
56		Как не заболеть	1	
57		Вредные привычки	1	
58		Профилактика заболеваний	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Приме- чание
59		Занятия спортом	1	
60		Спорт в моей жизни	1	
61		Николя заболел	1	
62		Отец болен	1	
63		Как сохранить здоровье	1	
Праздники (16 часов)				
64		Праздники	1	
65		Скоро Рождество	1	
66		Подготовка к празднику	1	
67		Сервировка стола	1	
68		Мы встречаем Новый год	1	
69		Праздничные планы	1	
70		Рождественские традиции разных стран мира	1	
71		Новый год в Беларуси	1	
72		Праздники франкоговорящих стран	1	
73		Белорусские праздники	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Приме- чание
74		Поздравление с праздником	1	
75		Николя пишет Деду Морозу	1	
76		Письмо Деду Морозу	1	
77		Первое мая	1	
78		Национальные праздники	1	
79		Праздник в классе	1	
Телепередачи (18 часов)				
80		Телепередачи	1	
81		Популярные телепередачи	1	
82		Любимая телепередача	1	
83		Жанры фильмов и передач	1	
84		Любимые мультфильмы	1	
85		Советы учащимся	1	
86		Интеллектуальные игры	1	
87		Викторина «Кто сильнее третьеклассника?»	1	
88		Вопросы чемпиону	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Приме- чание
89		Программа телепередач	1	
90		Утренняя программа	1	
91		Белорусские и франкоязычные телеканалы	1	
92		Выбор передачи	1	
93		Совместный выбор передачи	1	
94		Мнение о передаче	1	
95		Просмотр телевизора с друзьями	1	
96		Жизнь без телевизора	1	
97		Телевикторина в классе	1	
Город и деревня (40 часов)				
98		Город и деревня	1	
99		В деревне у бабушки	1	
100		Сад и огород	1	
101		Поры года	1	
102		Сезонные овощи и фрукты	1	
103		На ферме	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Приме- чание
104		Домашние животные	1	
105		Описание животных	1	
106		Любимое животное	1	
107		Сравниваем животных	1	
108		Кто самый сильный	1	
109		Лучшие друзья человека	1	
110		Чудеса природы	1	
111		Правила безопасного поведения в лесу	1	
112		Жизнь в деревне	1	
113		Идеальный мир	1	
114		Приглашение в деревню	1	
115		Письмо-отказ от приглашения	1	
116		Агроусадьбы Беларуси	1	
117		Проект гостевого дома в Беларуси	1	
118		Города-побратимы	1	
119		Крупнейшие города мира	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Приме- чание
120		Общественные места	1	
121		Белорусские города в цифрах	1	
122		Самые населенные города	1	
123		Три главных города	1	
124		Мой родной город	1	
125		План города	1	
126		Маршрут до гимназии	1	
127		Как объяснить дорогу	1	
128		Экскурсия по кварталу	1	
129		Правила безопасного поведения на улице	1	
130		Виды транспорта	1	
131		Способы передвижения молодежи	1	
132		Жизнь в городе	1	
133		В незнакомом городе	1	
134		На улицах города	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Приме- чание
135		Телефон и домашний адрес	1	
136		Правила оформления конверта	1	
137		Программа пребывания в родном городе	1	
Мир вокруг нас (20 часов)				
138		Мир вокруг нас	1	
139		Планета Земля	1	
140		Континенты и океаны	1	
141		Викторина по географии	1	
142		Кругосветное путешествие	1	
143		Страны мира	1	
144		Национальности	1	
145		Вавилонская башня	1	
146		Языки народов мира	1	
147		Флаги государств	1	
148		Национальные символы	1	
149		Необычные праздники разных стран мира	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
150		На уроке географии	1	
151		Реки	1	
152		Животные разных континентов	1	
153		Природные особенности континентов	1	
154		Давайте познакомимся	1	
155		Друг по переписке	1	
156		Добро пожаловать	1	
157		Страна, которую интересно посетить	1	
Путешествия (18 часов)				
158		Путешествия	1	
159		Виды путешествий	1	
160		Виды транспорта: преимущества и недостатки	1	
161		В поезде дальнего следования	1	
162		Путешествие на самолете	1	
163		Планирование путешествия	1	
164		Путешествие по городам	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Приме- чание
165		Сборы в дорогу	1	
166		Путешествие на скоростном поезде	1	
167		На вокзале	1	
168		По вагонам	1	
169		Путешествие Николя	1	
170		Поездка в другую страну	1	
171		Книги о путешествиях	1	
172		Путешествие, запомнившееся после просмотра фильма / передачи	1	
173		Велотуристы	1	
174		Приглашение в путешествие	1	
175		Школьная экскурсия	1	

Для заметок



КОММЕНТАРИЙ К РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Каникулы

Коммуникативные задачи:

рассказать о своих занятиях на каникулах;
расспросить друга о его занятиях на каникулах;
рассказать о летнем отдыхе в Республике Беларусь;
рассказать о самом ярком впечатлении во время каникул.

Языковой материал

Фонетика

Различение на слух и четкое произношение всех звуков французского языка. Сцепление и связывание.

Тематическая лексика

Aller à la campagne / à la mer / à la montagne / à l'étranger, aller à la pêche / à la plage / au musée, bronzer au soleil, colonie (f) de vacances, cueillir des baies / des champignons, faire de la luge / du ski / de la plongée, faire des châteaux de sable, faire du camping, faire un feu, jouer à cache-cache, monter une tente, nature (f) pittoresque, ramasser des coquillages, rester en ville, voyager;

allumettes (f), appareil (m) photo numérique, boussole (f), crème (f) solaire, lampe (f) de poche, lunettes (f, pl) de soleil, maillot (m) de bain, parasol (m), plan (m) de la région / de la ville, produit (m) anti-moustique, sac (m) de couchage, se baigner, serviette (f), trousse (f) à pharmacie, trousse (f) de toilette;
si, en plus.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Le présent глаголов I группы (повторение).

Le présent глаголов III группы (*aller, avoir, cueillir, devoir, être, pouvoir, vouloir*).

Прошедшее сложное время *le passé composé* с глаголами *avoir* и *être* (кроме возвратных).

Раздел 2. Здоровый образ жизни

Коммуникативные задачи:

рассказать о завтраке, обеде и ужине в семье;
расспросить родственника (друга) о завтраке, обеде и ужине в его семье;
рассказать о здоровом питании;
расспросить собеседника о здоровом питании;
рассказать об основных недомоганиях;
расспросить собеседника об основных недомоганиях;
дать совет о здоровом образе жизни (гигиена, питание, зарядка).

Языковой материал

Фонетика

Интонационная модель повествовательного (утвердительного и отрицательного) предложения.

Тематическая лексика

Avoir faim, avoir soif, cantine (f), choisir, déjeuner (m), dessert (m), dîner (m), goût (m), goûter (m), petit déjeuner (m), plat (m), se réunir, servir;

baguette (f), beurre (m), borchtch (m), céréales (f, pl), chocolat (m) chaud, couscous (m), crêpe (f), dranikis (m, pl), hamburger (m), haricots (m) verts, lasagne (f), pâte (f), limonade (f), marmelade (f), mayonnaise (f), omelette (f), pâtes (f, pl), pelmenis (m, pl), pizza (f), plateau (m) de fromages, poisson (m) pané, poulet (m) rôti, purée (f), ratatouille (f), riz (m), salade (f), soupe (f), steak frites (m), sushis (m, pl), tartine (f), yaourt (m);

soit ... soit, d'habitude, jamais, parfois, souvent, toujours;

angine (f), ausculter qn, avoir de la fièvre / le nez bouché / le nez qui coule / avoir mal à ... / avoir mal au cœur, être enrhumé(e) / malade / souffrant(e) / pale, être à la diète, examiner, établir le diagnostic, faire une ordonnance, garder le lit, guérir, maladie (f), mettre des gouttes, prendre froid, prendre des médicaments / des pastilles / des vitamines / la température, prescrire des médicaments / du paracétamol, se gargariser, se sentir bien / mal, symptôme (m), tousser;

alimentation (f) équilibrée, carie (f), grippe (f), intoxication (f) alimentaire, glucides (m), lipides (m), protéines (f).

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Le présent глаголов II группы.

Le présent глаголов III группы (*prendre, partir*).

Употребление неопределенного, определенного и частичного артиклей (повторение).

Отсутствие артикля при отрицании.

Наречия *d'abord, ensuite, puis, enfin*.

Слитный артикль в выражении *avoir mal à*.

Le présent возвратных глаголов.

Прошедшее незаконченное время *l'imparfait*.

Наречия *hier, aujourd'hui*.

Раздел 3. Праздники

Коммуникативные задачи:

расспросить собеседника об основных праздниках страны изучаемого языка;

поздравить с праздником;

ответить на поздравление;

назвать традиционные праздничные блюда в Республике Беларусь и в странах изучаемого языка;

рассказать о праздновании Нового года, Рождества в Республике Беларусь;

расспросить о праздновании Нового года, Рождества в других странах.

Языковой материал

Фонетика

Интонационная модель побудительного предложения.

Тематическая лексика

Allumer, apporter, cheminée (f), déballer les cadeaux, décorer, défilé (m) militaire, déguisement (m), dinde (f) aux marrons, échanger des étrennes, envoyer une carte de vœux, fête (f) familiale / nationale, feu (m) d'artifice, galette (f), messe (f), Noël catholique / orthodoxe, Pâques, recevoir, réveillon (m), sommet (m), souhaiter bonne fête, traîneau (m);

angelot (m), boule (f) de Noël, bougie (f), bûche (f) de Noël, canne (f) de Noël, cheveux (m) d'ange, cloche (f), couronne (f), glaçon (m), gui (m), houx (m).

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Неопределенно-личное местоимение *on*.

Le présent глаголов III группы (*mettre, recevoir*).

Особенности спряжения некоторых глаголов I группы в *le présent*.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Ближайшее будущее время *le futur proche*.

Раздел 4. Телепередачи

Коммуникативные задачи:

назвать популярные белорусские телепередачи для детей;
расспросить собеседника о его любимых телепередачах;
высказать мнение о телепередаче;
порекомендовать посмотреть телепередачу и аргументировать свое мнение.

Языковой материал

Фонетика

Интонационная модель вопросительного предложения.

Тематическая лексика

Actualités (f, pl), clip (m), comédie (f), dessin (m) animé, documentaire (m), drame (m), émission (f) culinaire / intellectuelle / musicale / sportive, film (m) d'aventures / d'amour / d'épouvante, film (m) fantastique / historique, jeu (m) télévisé, Journal (m) de 20 heures, météo (f), polar (m), publicité (f), série (f) télévisée, télé réalité (f), western (m);

chaîne (f), choix (m) énorme, décider de, diffuser, être accro à qch, participer à, se disputer, s'intéresser à, se passionner pour, télécommande (f), zapper.

Приставка глаголов *re-*: *rallumer, réécouter, refaire, relire, reprendre, retourner, revoir.*

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Вопросительное местоимение *qui*.

Вопросительные наречия *où, d'où, quand, pourquoi, comment, combien.*

Порядок слов в вопросительном предложении с простой и сложной инверсией (общий вопрос; вопрос к одушевленному подлежащему; вопрос к обстоятельству).

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Ближайшее прошедшее время *le passé récent.*

Раздел 5. Город и деревня

Коммуникативные задачи:

- расспросить, как пройти куда-либо;
- объяснить, как пройти куда-либо;
- запросить и дать информацию о месте проживания;
- назвать правила безопасного поведения на улицах города или деревни;
- описать родной город или деревню;
- рассказать о жизни в городе или сельской местности;
- расспросить собеседника о жизни в городе или сельской местности.

Языковой материал

Фонетика

Интонационная модель побудительного предложения.

Тематическая лексика

Arracher les mauvaises herbes, arroser, champ (m), couvrir, étang (m), geler, invitation (f), jardiner, multicolore, planter, potager (m), récolter, semer, verger (m);

blanchir, grandir, jaunir, mûrir, rougir, reverdir; abricotier (m), cerisier (m), olivier (m), oranger (m), palmier (m), pêcher (m), pommier (m), prunier (m); fraises (f) des bois, framboises (f), myrtilles (f); deuxième, troisième; accepter, refuser;

autobus (m), autocar (m), voiture (f);

aéroport (m), bibliothèque (f), café (m), cathédrale (f), cinéma (m), discothèque (f), église (f), gare (f), hôpital (m), jardin (m) public, marché (m), monument (m), musée (m), parking (m), philharmonie (f), piscine (f), pizzeria (f), pharmacie (f), poste (f), restaurant (m), salle (f) de concert, stade (m), supermarché (m), théâtre (m);

chef-lieu (m), circulation (f) animée, être fondé, fleuve (m), habitant (m), ligne (f), peuplé, piste (f) cyclable, place (f), pont (m), population (f), rivière (f), traverser, rue (f) piétonne, ville ancienne / moderne.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Степени сравнения качественных имен прилагательных.

Количественные числительные до 1000.

Порядковые числительные от 1 до 100.

Повелительное наклонение.

Предлоги места и направления движения.

Предлоги *en* / *à* для обозначения способа передвижения.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Степени сравнения имен прилагательных *bon*, *mauvais*.

Раздел 6. Мир вокруг нас

Коммуникативные задачи:

описать природу Республики Беларусь;
расспросить о природных особенностях разных континентов;
рассказать о животном мире Республики Беларусь;
расспросить о животном мире разных континентов.

Языковой материал

Фонетика

Интанационная модель повествовательного предложения.

Тематическая лексика

Au total, comprendre, francophone (m, f), globe (m), langue (f) étrangère / maternelle / officielle, kilomètre (m) carré, milliard (m), million (m), occuper, océan (m) glacial Arctique / Pacifique / Atlantique / Indien, superficie (f), vivre;

autruche (f), bison (m) d'Europe, castor (m), colibri (m), crocodile (m), dromadaire (m), éléphant (m), gazelle (f), girafe (f), grizzly (m), gorille (m), kangourou (m), koala (m), lama (m), léopard (m), lézard (m), lion (m), loup (m), manchot (m), ours (m), ours (m) polaire, panda (m), panthère (f) noire, paresseux (m), perroquet (m), phoque (m), renard (m), rhinocéros (m), sanglier (m), serpent (m), tigre (m), zèbre (m);

названия стран, континентов, национальностей;

суффиксы имен существительных и прилагательных *-ien, -ienne; -ais, -aise; -ain, -aine; -ois, -oise*.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Мужской и женский род имен существительных, обозначающих национальность.

Артикль перед географическими названиями (страны, континенты); отсутствие артикля перед названиями городов.

Раздел 7. Путешествия

Коммуникативные задачи:

рассказать о путешествии (место, время, транспорт, впечатления);

расспросить собеседника о путешествии (место, время, транспорт, впечатления);

принять (отклонить) предложение о путешествии;

назвать привлекательные места для путешествий в Республике Беларусь;

рассказать о путешествии, запомнившемся по книге (фильму).

Языковой материал

Фонетика

Интонация формул речевого этикета.

Тематическая лексика

Moyens (m) de transport: avion (m), bateau (m), camion (m), hélicoptère (m), train (m);

voyage (m) cher / confortable / fatigant / gratuit / lent / magnifique / rapide / reposant;

chemin (m) de fer, faire de la randonnée, faire de l'auto-stop, *hublot (m), souffrir du mal de mer, pourtant.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Будущее простое время: *le futur simple* глаголов I и II групп.

Наречие *demain*.

6 КЛАСС

Количество учебных часов в год –175, количество учебных часов в неделю – 5.

1. Колосовская, И. Г. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования, с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания (повышенный уровень) : с электронным приложением : в 2 ч. / И. Г. Колосовская, Н. В. Скибская. – Минск : Издательский центр БГУ, 2025. – Ч. 1.

2. Колосовская, И. Г. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования, с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания (повышенный уровень) : с электронным приложением : в 2 ч. / И. Г. Колосовская, Н. В. Скибская. – Минск : Издательский центр БГУ, 2025. – Ч. 2.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
Школа (21 час)				
1		Школа	1	
2		Добро пожаловать в школу	1	
3		Учебные кабинеты	1	
4		План школы	1	
5		Моя гимназия	1	
6		Школьные предметы	1	
7		Любимые предметы	1	
8		Распорядок работы школы	1	
9		Сравнение белорусской и зарубежной школ	1	
10		Распорядок работы моей школы	1	
11		Правила поведения на уроке	1	
12		Правила поведения на уроках в Беларуси и франкоговорящих странах	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Приме- чание
13		Правила поведения в столовой	1	
14		После уроков	1	
15		Проступки	1	
16		Однажды на уроке	1	
17		Необычный урок	1	
18		Школьный юмор	1	
19		Давайте познакомимся	1	
20		Внеклассная деятельность	1	
21		Школа будущего	1	
Помощь по дому (35 часов)				
22		Помощь по дому	1	
23		Квартира и дом	1	
24		План дома	1	
25		Моя квартира	1	
26		Описание комнаты	1	
27		Комната и ее хозяин	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Приме- чание
28		Описание дома	1	
29		Лучший подарок на новоселье	1	
30		Лучший дом	1	
31		Передача «Мой дом – самый оригинальный»	1	
32		Самый оригинальный дом Беларуси	1	
33		Николя и его друзья строят дом	1	
34		Как три поросенка строили дом	1	
35		Новый сосед	1	
36		Жизнь в городе и в пригороде: «за» и «против»	1	
37		Моя комната: плюсы и минусы	1	
38		Каникулы в Бресте	1	
39		Проект самого оригинального дома	1	
40		Помощь по дому	1	
41		Распределение обязанностей в семье	1	
42		Мои домашние обязанности	1	
43		Домашние обязанности зарубеж- ного друга	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Приме- чание
44		Распределение обязанностей в моей семье	1	
45		Наша кухня	1	
46		Бытовая техника и ее назначение	1	
47		Преимущества использования бытовой техники	1	
48		Как правильно накрыть на стол	1	
49		Генеральная уборка	1	
50		Неубранная комната	1	
51		Если папа (мама) заболел(а)	1	
52		Николя наводит порядок	1	
53		Помощь маме	1	
54		Помощь по дому за вознагражде- ние: «за» и «против»	1	
55		Волонтерское движение	1	
56		Готовимся к приему гостей	1	
Еда (19 часов)				
57		Еда	1	
58		Семья делает покупки	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
59		Отделы магазина	1	
60		Белорусские продукты	1	
61		Меры веса и объема	1	
62		Покупка продуктов к приему гостей	1	
63		Питание в разных странах	1	
64		Пищевые предпочтения	1	
65		Стоимость и состав продуктов	1	
66		На рынке	1	
67		В магазине	1	
68		Николя идет в магазин	1	
69		Где лучше делать покупки	1	
70		Национальные блюда	1	
71		В кафе	1	
72		Белорусская кухня	1	
73		Рецепт драников	1	
74		Рецепт любимого блюда	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Приме- чание
75		Праздничный стол	1	
Республика Беларусь и страны изучаемого языка (22 часа)				
76		Республика Беларусь и страны изучаемого языка	1	
77		Географическое положение	1	
78		Страны и их соседи	1	
79		Географическое положение Республики Беларусь	1	
80		Рельеф	1	
81		Реки Беларуси	1	
82		Климат Беларуси	1	
83		Страна глазами туристов	1	
84		Такие разные страны	1	
85		Древняя Галлия	1	
86		Быт древних галлов	1	
87		Жизнь древних балтов на территории Беларуси	1	
88		Каникулы с семьей	1	
89		Символы различных стран	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Приме- чание
90		Национальные символы	1	
91		Национальные символы Беларуси	1	
92		Природные достопримечательности	1	
93		Приглашение в гости и ответ на него	1	
94		В магазине подарков	1	
95		Белорусские сувениры	1	
96		Природные достопримечательности Беларуси	1	
97		Республика Беларусь и страны мира	1	
Природа (23 часа)				
98		Природа	1	
99		Беловежская пуща	1	
100		Цветы Беларуси	1	
101		Цветы и их свойства	1	
102		Ягоды и грибы Беларуси	1	
103		Рыбы, птицы, млекопитающие	1	
104		Кто чем питается	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Приме- чание
105		Описание животных	1	
106		В деревне	1	
107		Белорусская природа	1	
108		Животные-рекордсмены	1	
109		Верные друзья	1	
110		Любимые домашние питомцы	1	
111		Как ухаживать за домашним питомцем	1	
112		Я хотел бы завести питомца	1	
113		Необыкновенный цирк	1	
114		Посещение зоопарка	1	
115		Животные, нуждающиеся в защите	1	
116		Красная книга Беларуси	1	
117		Национальные парки Беларуси и других стран	1	
118		Правила поведения в заповеднике	1	
119		Летний лагерь в заповеднике	1	
120		Приглашение в лагерь	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Приме- чание
Фильмы. Книги (38 часов)				
121		Фильмы	1	
122		Кино в жизни семьи	1	
123		Впечатления о походе в кино	1	
124		Кинематографические жанры	1	
125		Трейлеры к фильмам	1	
126		Подготовка к съемкам	1	
127		Профессии кино	1	
128		Любимые фильмы	1	
129		Выбор фильма для просмотра	1	
130		Приглашение в кино	1	
131		Принять и отклонить приглашение	1	
132		Николя идет в кино	1	
133		Мнение о просмотренном фильме	1	
134		Обмен мнениями о фильме	1	
135		Стефания Станюта – легенда бело- русского театра и кино	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Приме- чание
136		Мой любимый актер	1	
137		Любимые персонажи	1	
138		Книги	1	
139		Книжный магазин	1	
140		Книга – лучший подарок	1	
141		Популярные комиксы	1	
142		Как я полюбил(а) чтение	1	
143		Детективная история	1	
144		Странная история	1	
145		Повествование и описание	1	
146		Жили-были...	1	
147		История создания книги	1	
148		Современные способы чтения	1	
149		Любишь ли ты читать	1	
150		Николя и его друзья идут в книж- ный магазин	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Приме- чание
151		Любимый книжный магазин	1	
152		В книжном магазине	1	
153		Приглашение в библиотеку	1	
154		Чему учат сказки	1	
155		«Красная Шапочка» Ш. Перро и братьев Гримм	1	
156		Мой любимый литературный персонаж	1	
157		Любимые белорусские книги	1	
158		Мой любимый писатель	1	
Любимые занятия (17 часов)				
159		Любимые занятия	1	
160		Любимые занятия в семье	1	
161		Виды досуга	1	
162		Отдых после школы	1	
163		Занятия в выходные дни	1	
164		Как я провел выходные	1	
165		Планы на каникулы	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Приме- чание
166		Планы на вечер	1	
167		Планы на лето	1	
168		В летнем лагере	1	
169		Собираем пазл	1	
170		Отдых на природе	1	
171		В парке развлечений	1	
172		Коллекционирование	1	
173		Поиск друзей по увлечению	1	
174		Ярмарка хобби	1	
175		Наша ярмарка хобби	1	

Для заметок



КОММЕНТАРИЙ К РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Школа

Коммуникативные задачи:

- описать свою школу (здание, кабинеты, площадки);
- рассказать о правилах поведения в школе;
- сообщить о распорядке работы своей школы;
- расспросить (зарубежного) собеседника о распорядке работы школы;
- расспросить о правилах поведения в школах других стран;
- сравнить распорядок работы школ в Республике Беларусь и в других странах.

Языковой материал

Фонетика

Интонация сложносочиненных предложений.

Тематическая лексика

Affaires (f, pl), bureau (m) de la vie scolaire, C.D.I. (m) (centre de documentation et d'information), cantine (f), casier (m), couloir (m), cour (f) de récréation, dehors, entre midi et deux, équipé, escalier (m), garage (m) à vélos, hall (m), parking (m), préau (m), rez-de-chaussée (m), permanence (f), salle (f) de classe, surveillant (m), terrain (m) multisports, toilettes (f, pl), vaste;

bases (f, pl) de la sécurité, beaux-arts (m, pl), biologie (f), géographie (f), histoire (f) du Bélarus, histoire (f) universelle, informatique (f), langue (f) bélarusse / étrangère / russe, littérature (f) bélarusse / russe, travaux (m, pl) manuels;

arts (m, pl) plastiques, éducation (f) musicale, éducation (f) physique et sportive (EPS), français (m), histoire-géographie (f), langue (f) vivante, maths (f, pl), physique-chimie (f), sciences (f, pl) de la vie et de la Terre (SVT), technologie (f), vie (f) de classe.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Союз: *et, ou, mais*;

Сложносочиненные предложения с союзами *et, ou, mais*.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Употребление местоимения *en* в конструкциях *il y en a (deux), nous en avons (deux)*.

Раздел 2. Помощь по дому

Коммуникативные задачи:

рассказать о своих домашних обязанностях;

расспросить о домашних обязанностях (зарубежного) собеседника;

назвать бытовую технику и объяснить ее назначение;

описать свою комнату, квартиру (свой дом);

рассказать об использовании бытовой техники белорусских производителей;

рассказать о распределении домашних обязанностей в семье;

выразить свое отношение к выполнению домашних обязанностей.

Языковой материал

Фонетика

Интонация сложноподчиненных предложений.

Тематическая лексика

Aider qqn à faire qqch, arroser les plantes, balayer le sol, débarrasser la table, donner à manger, épousseter, essuyer la vaisselle, faire la cuisine / les courses / le ménage / les vitres / sa chambre / son lit, jardiner, laver la vaisselle / la voiture / le linge / le sol, mettre la table / couvert, nettoyer la baignoire / le carrelage, partager les tâches ménagères, passer l'aspirateur, promener le chien, ranger les jouets / les vêtements, repasser le linge, sortir la poubelle, traire les vaches;

bouilloire (f), cafetière (f), cuisinière (f) à gaz / électrique, fer (m) à repasser, four (m) à micro-ondes, friteuse (f), grille-pain (m), *hotte (f) aspirante, lave-linge (m), mixeur (m), moulin (m) à café, robot (m) de cuisine;

bouillir de l'eau, chasser les mauvaises odeurs, conserver les aliments, couper et râper des fruits et des légumes, moudre du café, préparer le repas, réchauffer les repas, repasser le linge:

habiter dans une maison individuelle / dans un immeuble / dans un appartement / dans un trois-pièces, louer, meubler, décorer, déménager, donner sur la cour / sur la rue, emménager, pendre la crémaillère, avoir une chambre à soi, partager sa chambre avec, prendre l'ascenseur, monter l'escalier, aménagé;

une maison en béton / en pierre / en bois / en briques / en verre / en paille; une maison confortable / écologique / exotique / meublée / moderne / originale, solide / spacieuse;

balcon (m), bureau (m), cave (f), cuisine (f), entrée (f), garde-robe (f), grenier (m), salle (f) à manger, salle (f) de séjour / salon (m), salle (f) d'eau / de bains, terrasse (f), toilettes (f, pl).

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Степени сравнения имен прилагательных *bon, mauvais*.

Формы имен прилагательных *beau (bel) – belle, vieux (vieil) – vieille, nouveau (nouvel) – nouvelle*.

Ближайшее будущее время *le futur proche*.

Сложноподчиненные предложения с придаточными причины.

Союз *parce que, comme*.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Страдательный залог в *le présent*.

Раздел 3. Еда

Коммуникативные задачи:

запросить информацию о продуктах в магазине и на рынке (цена, вес, количество);

дать информацию о продуктах в белорусских магазинах и на рынке (цена, вес, количество);
заказать, оплатить еду в кафе;
предложить рецепт любимого блюда;
рассказать о национальных блюдах Республики Беларусь;
расспросить о национальных блюдах других стран.

Языковой материал

Фонетика

Интонация сложноподчиненных предложений.

Тематическая лексика

Boucherie (f), boulangerie (f), charcuterie (f), confiserie (f), crèmerie (f), épicerie (f), pâtisserie (f), poissonnerie (f), rayon (m) des boissons; hypermarché (m), marché (m), supérette (f);

biscuit (m), bœuf (m), brebis (m), chèvre (m), conserves (f), eau (f) minérale, épices (f), farine (f), fromage (m) blanc, kéfir (m), ketchup (m), lapin (m), mouton (m), petit four (m), petit pain (m) au chocolat, poivre (m), porc (m), veau (m), vermicelle (m);

bonbon (m) au chocolat, caviar (m) d'aubergine, caviar (m), cornichon (m) à la russe, dranikis (m, pl), kholodnik (m), koldounis (m, pl), kvas (m), lard (m) salé, matchanka (f), pain (m) d'épices, petit fromage (m) blanc enrobé de chocolat, raifort (m), ryazhenka (f), sarrasin (m), sève (f) de bouleau, tarte (f) aux pommes;

aliment (m) de base, aller chercher qch, amener, caisse (f), caissière (f), chariot (m), consommer, frais, fruits (m, pl) de mer, panier (m), produit (m) laitier, se diriger vers, sac (m).

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Разные случаи употребления определенного, неопределенного, частичного артикля (повторение).

Замена артикля предлогом *de* после существительных, обозначающих количество, и в отрицательном предложении.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Употребление местоимения *en* в конструкции: *il m'en faut deux*.

Раздел 4. Республика Беларусь и страны изучаемого языка

Коммуникативные задачи:

описать географическое положение Республики Беларусь;
рассказать о национальных символах Республики Беларусь;
расспросить о географическом положении страны изучаемого языка;

сравнить природные особенности Республики Беларусь и других стран;

рассказать о достопримечательностях Республики Беларусь (своего региона).

Языковой материал

Фонетика

Интонация перечисления.

Тематическая лексика

Altitude (f), avoir une grande diversité de paysages, former une frontière naturelle entre ... et ..., pays (m) européen, se trouver au nord / au sud / à l'est / à l'ouest, être bordé par, confiner à, compter ... régions, se diviser en, occuper le territoire de ... kilomètres carrés, plaine (f), point (m) culminant, superficie (f), population (f),

fleuve (m), longueur (f), prendre la source, couler vers, se jeter dans;

représenter, symboliser, devise (f), drapeau (m) tricolore / bicolore, emblème (m) national, hymne (m) national;

bison (m) d'Europe, bleuets (m), cigogne (f), lin (m), motif (m) ornemental national, panier (m) en osier, vase (m) en cristal, coffret (m) en bois, nappe (f) / serviette (f) en lin, portemonnaie (m) en cuir, rouchnik (m) brodé, service (m) à thé en céramique, vychyvanka (f), zéphir (m).

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Употребление предлога *de* после количественных числительных: *un million d'hectares, un milliard d'habitants.*

Прошедшее незаконченное время *l'imparfait*.

Количественные числительные свыше 1000.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Различие в употреблении утвердительных частиц *oui* и *si*.

Раздел 5. Природа

Коммуникативные задачи:

рассказать о природных особенностях Республики Беларусь;

описать животных (растения), нуждающихся в защите;

объяснить необходимость защиты животных (растений);

сравнить животный и растительный мир Республики Беларусь и других стран.

Языковой материал

Фонетика

Интонация сложноподчиненных предложений.

Тематическая лексика

Mammifères: âne (m), baleine (f), blaireau (m), castor (m), cerf (m) [sɛʁ], chauve-souris (f), chevreuil (m), cochon (m) d'Inde, dauphin (m), dromadaire (m), élan (m), lièvre (m), lynx (m) [lɛ̃ks], marmotte (f), ours (m) blanc, panda (m), paresseux (m), phoque (m), renard (m), rat (m) domestique, sanglier (m), singe (m), souris (f);

amphibiens: crapaud (m), grenouille (f);

reptiles: couleuvre (f), lézard (m), python (m), serpent (m), vipère (f);

oiseaux: aigle (m), autruche (f), bouvreuil (m), coucou (m), cygne (m), grue (f), *hibou (m), manchot (m), mésange (f), moineau (m), pie (f), pigeon (m), pivert (m) [piver], rossignol (m), faisan (m);

poissons: brochet (m), carpe (f), requin (m);

insectes: abeille (f), fourmi (f), libellule (f), moustique (m), papillon (m), sauterelle (f);

arbres: chêne (m), épicéa (m), pin (m), tilleul (m);

fleurs: chrysanthème (m), coquelicot (m), glaïeul (m), lilas (m), marguerite (f), pissenlit (m), trèfle (m), tulipe (f);

baies: airelles (f, pl) rouges, canneberges (f, pl), fraises (f, pl) de bois; framboises (f, pl) myrtilles (f, pl), sauvages mûres (f, pl);

champignons: amanite (f) tue-mouches, armillaire (m) [armiler], cèpe (m), girolle (f), oronge (f) verte, russule (f);

araignée (f), conifère (m), feuillu (m), inscrire (p.p. – inscrit), massif (m) forestier, mixte, menacé, patrimoine (m) mondial, rare, rongeur (m).

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Имена существительные мужского и женского рода в единственном и множественном числе.

Степени сравнения имен прилагательных *bon, mauvais*.

Раздел 6. Фильмы. Книги

Коммуникативные задачи:

предложить другу пойти в кино (библиотеку);

принять или отклонить предложение;

расспросить о просмотренном фильме (прочитанной книге);

высказать свое мнение о белорусском фильме (книге белорусского автора);

рассказать о белорусском актере (писателе);

выразить свое мнение о персонаже фильма (книги) и обосновать его.

Языковой материал

Фонетика

Интонация сложноподчиненных предложений.

Тематическая лексика

Acheter les billets d'avance, aller au cinéma, choisir un film en ligne, consulter l'affiche / le prix, distraction (f), durée (f) du

film, faire attention à, film (m) impressionnant / populaire / récent / en 3D / avec des effets spéciaux, présenter les billets à l'ouvreuse, regarder la bande-annonce / la publicité / une nouveauté, s'installer dans un fauteuil, titre (m) du film, trouver l'information sur le film;

comédie (f), dessin (m) animé, drame (m), film (m) d'action / d'aventure / d'épouvante / d'espionnage / de guerre / de science-fiction, film (m) fantastique / historique / policier / romantique, thriller (m) [trilœr];

acheter des fournitures (f) scolaires / des autocollants (m) / des coloriages (m), dépenser l'argent, édition (f), gratuitement, lecteur (m), lectrice (f), libraire (m), librairie (f), lire sur une liseuse / sur une tablette, papeterie (f), recevoir en cadeau, télécharger;

auteur (m), BD = bédé = bande (f) dessinée, manga (m), dictionnaire (m), encyclopédie (f), journal (m), revue (f), fable (f), grand classique (m), livre (m) audio / neuf / d'occasion / de poche / en papier / numérique, nouvelle (f), poésie (f), récit (m) roman (m) d'aventure / historique / policier;

trouver le sujet bête / captivant / ennuyeux / enrichissant / extraordinaire / intéressant / nul / passionnant / touchant.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Ближайшее прошедшее время *le passé récent*.

Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.

Относительные местоимения *qui, que*.

Прошедшее законченное время *le passé composé* возвратных глаголов.

Сравнение употребления времен *le passé composé* и *l'imparfait*.

Раздел 7. Любимые занятия

Коммуникативные задачи:

рассказать о своих увлечениях;

расспросить собеседника о его увлечениях;

рассказать об увлечениях белорусских детей;
высказать свое отношение к различным увлечениям;
рассказать о любимых занятиях членов семьи (друзей).

Языковой материал

Фонетика

Интонация сложноподчиненных предложений.

Тематическая лексика

Aller à la pêche / au centre (m) de vacances / au cinéma / au théâtre / au concert / au parc d'attractions / au musée / à une exposition, avoir du temps libre, broder, chanter dans une chorale, collectionner des autocollants / des billets de banque / des cartes postales / des jetons / des maquettes / des modèles réduits / des pièces de monnaie / des timbres, construire des maquettes, échanger, écrire des poèmes, faire de la luge / du roller / du skate / du ski / du VTT, faire du camping / de la photo / du sport / du théâtre / la cuisine / des bijoux / des mots-croisés / du shopping, faire un tour, jouer aux dames / aux échecs / aux jeux (m, pl) de société / d'un instrument de musique / en ligne, parc (m) d'attraction = parc (m) de loisirs, partir en voyage, pratiquer un sport, s'ennuyer, s'occuper des animaux, sortir, surfer sur Internet, travailler le bois, tricoter;

autos-tamponneuses (f), balançoire (f), carrousel (m), chaise (f) volante, chenille (f), grande roue (f), manège (m), montagnes (f, pl) russes, toboggan (m), trampoline (m).

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Будущее простое время *le futur simple* глаголов I, II и III групп.

7 КЛАСС

Количество учебных часов в год –175, количество учебных часов в неделю – 5.

1. Колосовская, И. Г. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования, с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания (повышенный уровень) : с электронным приложением : в 2 ч. / И. Г. Колосовская, Н. В. Скибская, Т. В. Поборцева. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – Ч. 1.

2. Колосовская, И. Г. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования, с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания (повышенный уровень) : с электронным приложением : в 2 ч. / И. Г. Колосовская, Н. В. Скибская, Т. В. Поборцева. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – Ч. 2.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
Урок иностранного языка (17 часов)				
1		Урок иностранного языка	1	
2		Мечта стать переводчиком	1	
3		Планы на новый учебный год	1	
4		Любимые школьные предметы	1	
5		Школьные предметы и будущая профессия	1	
6		Черты характера и будущая профессия	1	
7		Детские мечты	1	
8		Последний урок	1	
9		Родной язык	1	
10		Франкофония	1	
11		Роль языков в мире	1	
12		Важность изучения иностранного языка	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Приме- чание
13		Кабинет иностранного языка	1	
14		Способы изучения иностранно- го языка	1	
15		Конкурс «Лингвистенок»	1	
16		Домашнее задание по иностран- ному языку	1	
17		Заемствования в белорусском языке	1	
Внешность и характер (19 часов)				
18		Внешность и характер	1	
19		Портрет семьи	1	
20		Описание внешности	1	
21		Черты лица	1	
22		Герои фильма	1	
23		Внешность любимых киногероев	1	
24		В парикмахерской	1	
25		Достоинства и недостатки внешности	1	
26		Автопортрет	1	
27		Черты характера	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Приме- чание
28		Характер моих родственников	1	
29		Образ учителя	1	
30		Прекрасна как цветок	1	
31		Маленький принц и Роза	1	
32		Комплименты	1	
33		Китайский портрет	1	
34		Портреты знаменитостей	1	
35		Друг по переписке	1	
36		Характер героя фильма / книги	1	
Друзья (15 часов)				
37		Друзья	1	
38		Друг из Беларуси	1	
39		Достоинства и недостатки друзей	1	
40		Отношения с друзьями	1	
41		Все ради друзей	1	
42		Настоящий друг	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
43		Мой друг и я	1	
44		Маленький принц и Лис	1	
45		История знакомства	1	
46		Любимые занятия друзей	1	
47		Мнения о настоящей дружбе	1	
48		Лучшие фильмы о дружбе	1	
49		Мой лучший друг	1	
50		Друг по переписке	1	
51		Компания друзей	1	
Покупки (19 часов)				
52		Покупки	1	
53		В торговом центре	1	
54		В продовольственном магазине	1	
55		Отделы универмага	1	
56		Покупка продуктов	1	
57		Мужская и женская одежда	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Приме- чание
58		Искусство сочетать вещи в гардеробе	1	
59		Одежда на все случаи жизни	1	
60		Стиль в одежде	1	
61		Крупный универмаг	1	
62		Сравнение универмагов	1	
63		Покупки в Минске	1	
64		Мое отношение к покупкам	1	
65		Дамское счастье	1	
66		Распродажи	1	
67		Покупка одежды	1	
68		Советы покупателю	1	
69		Письмо Деду Морозу	1	
70		Критерии выбора подарка	1	
Жизнь в городе и деревне (20 часов)				
71		Жизнь в городе и деревне	1	
72		Преимущества и недостатки боль- шого города	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
73		Идеальный город	1	
74		Городская жизнь: «за» и «против»	1	
75		Экскурсия по кварталу	1	
76		Выходные в деревне	1	
77		Общественный транспорт	1	
78		Мой город (деревня)	1	
79		Преимущества и недостатки моего места жительства	1	
80		Правила поведения пешеходов	1	
81		Схема проезда	1	
82		Ориентация в незнакомом городе	1	
83		Маршрут	1	
84		Лето за городом	1	
85		На охоте	1	
86		Как сберечь природу	1	
87		Правила экологического поведения	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Приме- чание
88		Праздник природы	1	
89		Сравнение жизни в городе и деревне	1	
90		Город будущего	1	
Путешествие по разным странам (58 часов)				
91		Путешествие по разным странам	1	
92		Поездка в столицу	1	
93		Достопримечательности столицы	1	
94		Советы туристу	1	
95		В туристическом бюро	1	
96		Пешая прогулка	1	
97		Выходные в столице	1	
98		Туристический маршрут	1	
99		Рекорды	1	
100		Любимые достопримечательности	1	
101		Столица в цифрах	1	
102		Символы столицы	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
103		Город глазами туристов	1	
104		Крупнейшие города	1	
105		Мон-Сен-Мишель	1	
106		Легенда о Святом Михаиле	1	
107		Впечатления от посещения достопримечательности	1	
108		Сокровища Всемирного наследия	1	
109		Дневник путешественника	1	
110		Покупка билета на поезд	1	
111		Мое отношение к путешествию на поезде	1	
112		Окситания	1	
113		Самый красивый регион	1	
114		Франкофония	1	
115		Маршрут путешествия по странам	1	
116		Подготовка к путешествию	1	
117		Основные службы аэропорта	1	
118		В аэропорту	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Приме- чание
119		Путешествие на самолете	1	
120		На борту самолета	1	
121		Воспоминания о путешествии	1	
122		«Синяя птица» Метерлинка	1	
123		Поездка в другой город	1	
124		Покупка проездного билета	1	
125		Мое (воображаемое) путешествие	1	
126		Открытка другу	1	
127		Международный день Франко- фонии	1	
128		Презентация страны	1	
129		Франкоязычные страны	1	
130		Родина	1	
131		Экскурсия по Минску	1	
132		Достопримечательности Минска	1	
133		Современный Минск	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Приме- чание
134		Описание достопримечательностей	1	
135		Парки Минска	1	
136		Минск – культурный центр Беларуси	1	
137		Минские музеи, театры и цирк	1	
138		Минск глазами туристов	1	
139		Областные центры Беларуси	1	
140		Родной город	1	
141		Любимые места в моем городе	1	
142		Земля под белыми крыльями	1	
143		Белорусские деревни глазами Короткевича	1	
144		Деревня Мосар	1	
145		Самая красивая деревня	1	
146		Разговор по телефону	1	
147		Восемь причин посетить Беларусь	1	
148		Экскурсия по родному городу (деревне)	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Приме- чание
Спорт (27 часов)				
149		Спорт	1	
150		Спортивная семья	1	
151		Выбор вида спорта	1	
152		Летние виды спорта	1	
153		Индивидуальные занятия спортом	1	
154		Зимние виды спорта	1	
155		На горнолыжном курорте	1	
156		Спортивное снаряжение	1	
157		В спортивном магазине	1	
158		Быстрее, выше, сильнее	1	
159		Как стать чемпионом	1	
160		Советы по поддержанию физиче- ской формы	1	
161		Этапы тренировки	1	
162		Синхронное плавание	1	
163		Места для занятий спортом	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Приме- чание
164		Запись в спортивную секцию	1	
165		Популярные виды спорта	1	
166		Мои занятия спортом	1	
167		Любимые спортсмены	1	
168		Великие спортсмены	1	
169		Золотой мяч	1	
170		Спорт в мире	1	
171		Спорт в Беларуси	1	
172		Спортивные события	1	
173		Олимпийские игры в древней Греции	1	
174		Современные спортивные мероприятия	1	
175		Новые виды спорта	1	

Для заметок



КОММЕНТАРИЙ К РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Урок иностранного языка

Коммуникативные задачи:

выразить свое отношение к изучению иностранного языка;
рассказать об уроке иностранного языка;
обосновать важность изучения иностранного языка;
обсудить способы изучения иностранного языка;
расспросить о выполнении домашнего задания по иностранному языку.

Языковой материал

Фонетика

Фразовое ударение.

Тематическая лексика

Accent (m), agence (f) de voyages, être fort(e) en qch, améliorer, enrichir, faire découvrir, guider, hésiter à, maternel / natal / paternel, orthographe (f), professionnel (m), prononciation (f), qualité (f), régulièrement, se mettre à, terminer de, travailler d'arrache-pied;

métiers: agent de police, agriculteur, ambassadeur, archéologue, avocat, boulanger-pâtissier, chef d'orchestre, chirurgien, clown, coiffeur, comédien, comptable, conducteur de taxi, constructeur, dentiste, designer, diététicien, dresseur d'animaux, éducateur de jeunes enfants, électricien, employé, entraîneur, facteur, femme de chambre, garde du corps, guide, hôtesse de l'air / steward, homme d'affaires, infirmier, interprète, libraire, mannequin, maquilleur, marin, metteur en scène, militaire, musicien, ouvrier, peintre, pharmacien, psychiatre, programmeur, sapeur-pompier, traducteur, vendeur, vétérinaire;

суффиксы имен существительных *-té, -iste, -ment, -ssion, -tion*.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Способы выражения будущего времени: *le futur proche*.

Способы выражения прошедшего времени: *le passé récent*.

Отсутствие артикля в конструкциях *devenir* и *psychologue, être* и *médecin*.

Мужской и женский род имен существительных.

Суффиксы имен существительных *-té, -iste, -ment, -ssion, -tion*.

Раздел 2. Внешность и характер

Коммуникативные задачи:

описать внешность человека и его характер;

расспросить о внешности и характере друга (членов семьи);

сказать и аргументировать свое мнение по поводу характера человека;

высказать комплимент по поводу внешности;

обсудить характер героя фильма (книги).

Языковой материал

Фонетика

Интонация перечисления.

Тематическая лексика

Être tout le portrait de = ressembler à, être de grande (petite) taille / de taille moyenne, être maigre / mince / gros / svelte / un peu fort / mignon / soigné / souriant, le même, mesurer; visage allongé / carré / rond; teint basané / frais / pâle; traits irréguliers / réguliers; nez aquilin / camus / pointu / droit / retroussé; menton (m) / carré / pointu / rond; lèvres bien dessinées / charnues / étroites; cheveux gris / roux / bouclés / lisses / frisés / raides / attachés / détachés; barbe (f), fossette (f), grain (m) de beauté, moustache (f), ride (f);

adroit, amical, attentif, bien élevé, capable à, chaleureux, cultivé, curieux, discret, doux, franc, gai, généreux, honnête, intelligent, optimiste, patient, poli, prudent, sincère, sociable, tolérant, tranquille, travailleur;

agressif, bavard, capricieux, égoïste, ennuyeux, hypocrite, impatient, imprudent, incapable, indiscret, intolérant, jaloux, mal élevé, maladroit, malhonnête, menteur, nerveux, paresseux, pessimiste, peureux, sec, triste.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Отсутствие артикля в отрицательных предложениях.

Особые формы имен прилагательных женского рода *grosse, rousse, basse, épaisse, fraîche, longue, franche, gentille, jalouse, sotte, maligne*.

Особенности правописания прилагательных, обозначающих цвета (*les yeux marron, les cheveux châtain clair*).

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Вопросительные предложения с вопросительными словами *quel(le)* и *comment*.

Раздел 3. Друзья

Коммуникативные задачи:

рассказать о своих друзьях и знакомых (внешность, характер, любимые занятия);

рассказать историю знакомства с другом;

расспросить собеседника о его друзьях;

высказать мнение о настоящей дружбе, аргументируя свою точку зрения.

Языковой материал

Фонетика

Фразовое ударение.

Тематическая лексика

apprécier, avoir qch en commun, compter sur, consoler, critiquer, être lié d'amitié avec, faire confiance à, faire souffrir, juger, humilier, mentir à, respecter, s'entendre bien / mal / à merveille avec, se brouiller avec, se disputer avec, se confier à, soutenir;

âme (f) sœur, avoir le sens de l'humour, être aimable / cordial / de bonne humeur / entêté / équilibré / indépendant / indifférent / réservé / respectueux / sage / timide.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Управление глаголов.

Личные местоимения в функции прямого (*me, te, le, la, nous, vous, les*) и косвенного (*me, te, lui, nous, vous, leur*) дополнений.

Раздел 4. Покупки

Коммуникативные задачи:

рассказать о различных магазинах в Республике Беларусь;
расспросить о магазинах в других странах;
запросить и сообщить информацию при покупке непродовольственных товаров;
дать совет при выборе покупки;
рассказать о своем отношении к покупкам.

Языковой материал

Фонетика

Фразовое ударение.

Тематическая лексика

Boutique (f), centre (m) commercial, grand magasin (m), hypermarché (m), marché (m), supermarché (m); faire les boutiques / faire les magasins / faire du shopping, faire du lèche-vitrines, faire les bonnes affaires, faire les soldes, niveau (m), profiter de l'occasion, taille (f) / pointure (f), essayer, cabine (f) d'essayage, payer par carte / en espèces; offre (f) spéciale, carte (f) de fidélité, réduction (f) des prix, publicité (f), soldes (f, pl);

vêtements: anorak (m), blouse (f), blouson (m), chemise (f) / chemisier (m), collant (m), complet (m), costume (m), costume (m) de ski, doudoune (f), ensemble (m), gilet (m), imperméable (m), slip (m), pyjama (m), short [ʃɔʁt] (m), tailleur (m);

chaussures: ballerines (f), bottes (f), bottes (f) de caoutchouc, bottines (f) / demi-bottes (f), escarpins (m), mocassins (m), nu-pieds (m) / sandales (f), pantoufles (f), souliers (m), tongs [tɔ̃g] (f), uggs (m);

accessoires: barrette (f), bonnet (m), bracelet (m), cravate (f), écharpe (f), foulard (m), gants (m), parapluie (m);

matériaux et tissus: caoutchouc (m), coton (m), cuir (m), dentelle (f), fourrure (f), laine (f), lin (m), nylon (m), paille (f), soie (f), velours (m).

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Наречия места *y, en*.

Раздел 5. Жизнь в городе и деревне

Коммуникативные задачи:

описать город или деревню в Республики Беларусь;
расспросить собеседника о преимуществах его места жительства;

спросить и объяснить дорогу;

провести экскурсию по своему городу или деревне;

сравнить жизнь в городской и сельской местности.

Языковой материал

Фонетика

Интонация сложноподчиненного предложения.

Тематическая лексика

Avantage (m) ≠ inconvéniént (m), avoir besoin de, être obligé de, faire attention à, garer la voiture, transports (m) en commun, à cause de / grâce à / malgré; par contre, possibilité (f); animation (f), circulation (f), distraction (f), embouteillage (m), espace (m) vert, faire une correspondance, foule (f), heures (f, pl) de pointe, manger sain, piste (f) cyclable, place (f) de stationnement, pollution (f), respirer l'air pur et frais, rythme (m) de vie accéléré / ralenti, verdure (f);

accessible, bondé, bruyant, convivial, dangereux, énorme, isolé, pénible, pollué, pratique, silencieux, spacieux, stressant, tagué;

funiculaire (m), mobylette (f), navette (f), rollers (m), scooter (m).

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Множественное число имен существительных.

Повелительное наклонение (повторение).

Предлоги, выражающие местоположение в пространстве (повторение).

Раздел 6. Путешествие по разным странам

Коммуникативные задачи:

высказать и объяснить свое отношение к путешествию различными видами транспорта;

заказать (купить) билет на автобус (поезд, самолет);

рассказать о своем реальном (воображаемом) путешествии;

обсудить маршрут путешествия по своей стране;

поделиться впечатлениями о путешествии;

порекомендовать посетить регион в Республике Беларусь.

Языковой материал

Фонетика

Интонация сложноподчиненных предложений.

Тематическая лексика

Cathédrale (f) / église (f), chef-d'œuvre (m), consacrer à, couronné de, dater, endroit (m), État (m), faire un tour, faubourg (m), flamme (f) perpétuelle, gouvernement (m), guerre (f), hôtel (m) de ville, Haute ville (f), indépendance (f), louer un audioguide, nocturne, office (m) du tourisme, ordre (m), palais (m), panorama (m), prendre une photo, prospectus (m), quai (m), reposer / se reposer, rive (f), rue (f) pavée, siècle (m), se balader, se dresser, syndicat (m), Trinité (f), tombeau (m);

s'adresser à une agence, aller-retour (m), aller (m) simple, carte (f) routière / touristique, composer le billet, consulter les horaires, convenable, demander / obtenir un visa, dépendre de, destination (f), établir / tracer un itinéraire, faire halte, faire ses bagages, forum (m) de discussion, hébergement (m), partir pour, planifier, préparatifs (m, pl), recueillir des informations sur, réserver / commander / appeler, restauration (f), séjour (m), traverser, train (m) direct / climatisé / confortable;

atterrissage (m), attacher / détacher la ceinture de sécurité, cabine (f) de l'avion, consigne (f) automatique, consulter les panneaux d'affichage, décollage (m), distributeur (m) automatique de billets, enregistrement (m), faire emballer les bagages, faire peser et étiqueter ses bagages, passer le contrôle de sécurité, porte (f) d'embarquement, produit (m) interdit, recevoir sa carte d'embarquement.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Способы выражения будущего времени: *le futur simple*.

Способы выражения прошедшего времени: *le passé composé* и *l'imparfait*.

Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными.

Случаи отсутствия артикля.

Место наречия в предложении.

Сложные формы вопросительных местоимений *lequel, laquelle*.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Особые случаи употребления количественных и порядковых числительных.

Неопределенные прилагательные *chaque, tout(-e), quelques, plusieurs, certains(-es), certain(-e)*.

Раздел 7. Спорт

Коммуникативные задачи:

рассказать о популярных видах спорта в Республике Беларусь;

рассказать о выдающихся спортсменах Республики Беларусь;

расспросить собеседника о выдающихся спортсменах других стран;

расспросить собеседника об индивидуальных занятиях спортом;

рассказать о крупнейших спортивных соревнованиях в Республике Беларусь;

представить спортивные сооружения в Республике Беларусь;

выразить и объяснить свое отношение к занятиям спортом;

дать советы по поддержанию физической формы.

Языковой материал

Фонетика

Интонация повествовательных, вопросительных и побудительных предложений.

Тематическая лексика

Amateur (m), compétition (f), développer, encourager à, fortifier, participer à, passionné, pratiquer le sport / faire du sport, remporter une médaille d'or / d'argent / de bronze, s'entraîner, sport (m) d'équipe / individuel / nautique, supporter, terrain (m), unir;

sports d'été: alpinisme (m), aquagym (m), athlétisme (m), aviron (m), badminton (m), baseball (m), boxe (f), canoë-kayak (m), course (f) à pied, cyclisme (m), échecs (m, pl), équitation (f), escrime (f), gymnastique (f) rythmique, haltérophilie (f), handball (m), hockey (m) sur gazon, judo (m), karaté (m), lutte (f), natation (f), natation (f) synchronisée, patinage (m) à roulettes, pentathlon (m), pétanque (f), plongée (f),

plongeon (m), randonnée (f), tir (m), tir (m) à l'arc, voile (f), trampoline (m), VTT (m), taekwondo (m), tennis (m), tennis (m) de table, triathlon (m), water-polo (m), yoga (m);

sport d'hiver: biathlon (m), bobsleigh (m), curling (m), hockey (m) sur glace, patinage (m) artistique / de vitesse, saut (m) à ski / acrobatique, skeleton [skɛltɔ̃] (m), ski (m) alpin, / de fond, snowboard (m).

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Частичный артикль в словосочетании *faire du sport*.

Простые и сложные формы указательных местоимений.

Степени сравнения наречий.

8 КЛАСС

Количество учебных часов в год –105, количество учебных часов в неделю – 3.

1. Колосовская, И. Г. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования, с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания (повышенный уровень) : с электронным приложением : в 2 ч. / И. Г. Колосовская, Н. В. Скибская, Т. В. Поборцева. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – Ч. 1.

2. Колосовская, И. Г. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений образования, реализующих образоват. программы общ. сред. образования, с белорус. и рус. яз. обучения и воспитания (повышенный уровень) : с электронным приложением : в 2 ч. / И. Г. Колосовская, Н. В. Скибская, Т. В. Поборцева. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – Ч. 2.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
Школьные традиции (12 часов)				
1		Школьные традиции	1	
2		Школьные традиции в Беларуси	1	
3		Школьные праздники	1	
4		Традиции моей школы	1	
5		Школа вчера и сегодня	1	
6		Старые и новые методы преподавания	1	
7		Первые школьные успехи	1	
8		Праздник в школе	1	
9		Школьные клубы, кружки и спортивные секции	1	
10		Обмен впечатлениями о внеклассном мероприятии	1	
11		Приглашение на школьный праздник	1	
12		Новые школьные традиции	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Приме- чание
Национальная кухня (24 часа)				
13		Национальная кухня	1	
14		Гастрономическое путешествие по регионам	1	
15		Известные блюда разных стран	1	
16		Кулинарные традиции разных стран	1	
17		Региональная кухня	1	
18		Известные блюда	1	
19		Правила приема гостей	1	
20		Правила организации празднично- го ужина в Беларуси	1	
21		Рецепты блюд	1	
22		Особенности белорусской кухни	1	
23		Рецепты белорусских националь- ных блюд	1	
24		Новогодний ужин в Беларуси	1	
25		Пищевые привычки	1	
26		Пищевые привычки моей семьи	1	
27		Завтраки в разных странах мира	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Приме- чание
28		Традиционные обед и ужин в раз- ных странах	1	
29		Рацион питания	1	
30		Идеальный обед	1	
31		Поход в ресторан (кафе)	1	
32		Разговор с официантом	1	
33		Выбор блюд	1	
34		Правила поведения за столом	1	
35		Питание в школьной столовой	1	
36		Как уменьшить количество пище- вых отходов	1	
Обычаи и традиции Республики Беларусь и стран изучаемого языка (12 часов)				
37		Обычаи и традиции Республики Беларусь и стран изучаемого языка	1	
38		Государственные праздники	1	
39		Религиозные праздники	1	
40		Католические и православные традиции	1	
41		Новый год	1	
42		Традиции празднования 1 мая	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Приме- чание
43		Национальные праздники	1	
44		Памятные даты	1	
45		Семейные традиции: Пасха	1	
46		Традиции празднования 23 февра- ля и 8 марта в Беларуси	1	
47		Белорусские народные праздники Купалье и Каляды	1	
48		Белорусские фестивали	1	
Деньги (14 часов)				
49		Деньги	1	
50		Источники дохода взрослых	1	
51		Потенциальные возможности зара- ботка для подростков	1	
52		Приработок подростков	1	
53		Карманные деньги	1	
54		Расходы подростков	1	
55		Мое отношение к карманным деньгам	1	
56		Мечты и реальность	1	
57		Семейный бюджет	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Приме- чание
58		Бюджет подростка	1	
59		Брать и давать в долг	1	
60		История денег	1	
61		Белорусские деньги	1	
62		Нумизматика	1	
Кино (17 часов)				
63		Кино	1	
64		Кинофестиваль «Лістапад»	1	
65		Репортаж с фестиваля «Лістапад»	1	
66		Впечатления от посещения фестиваля	1	
67		Каннский кинофестиваль	1	
68		Фестиваль анимационного кино	1	
69		Мультфильмы	1	
70		Предпочтения в кино	1	
71		Обмен впечатлениями о походе в кино	1	
72		Краткое содержание просмотрен- ного фильма	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Приме- чание
73		Синописис любимого фильма	1	
74		Впечатления о просмотренном фильме	1	
75		История кинематографа	1	
76		Интересные факты из истории кинематографа	1	
77		Белорусское кино	1	
78		Великие кинорежиссеры	1	
79		Мой любимый актер (режиссер)	1	
Литература (13 часов)				
80		Литература	1	
81		Минская международная книжная ярмарка	1	
82		Впечатления от посещения книжной ярмарки	1	
83		Автографы и посвящения	1	
84		Шедевры французской литературы	1	
85		Любимые книги французских авторов	1	
86		Великие французские писатели	1	
87		Белорусские писатели	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
88		Новелла Мериме «Матео Фальконе»	1	
89		Проступок и наказание	1	
90		Любимые литературные жанры	1	
91		Впечатления о прочитанной книге	1	
92		Мой любимый писатель	1	
Музыка (13 часов)				
93		Музыка	1	
94		Музыка для меня	1	
95		Подростки и музыка	1	
96		Приглашение на концерт	1	
97		После концерта	1	
98		Интервью со звездой	1	
99		Великие певцы	1	
100		Эдит Пиаф	1	
101		Музыкальные предпочтения молодежи	1	
102		Любимый музыкальный исполнитель	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Приме- чание
103		Мой поход на концерт	1	
104		Впечатления от концерта	1	
105		Белорусские фестивали музыки	1	

Для заметок



КОММЕНТАРИЙ К РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Школьные традиции

Коммуникативные задачи:

рассказать о школьных традициях в Республике Беларусь;
расспросить о школьных традициях в других странах;
порекомендовать кружок (военно-патриотический клуб, спортивную секцию и иное).

Языковой материал

Фонетика

Фразовое ударение.

Тематическая лексика

Ambiance (f), cloche (f), enseignant (m), marquer, parcours (m), partager, promu (m), réception (f), reconnaissance (f), remettre, respecter les traditions, retentir, scolarité (f), se rassembler, solennel, sortie (f), souvenir (m), terminale (f), certificat (m) de fin d'études secondaires, costume-cravate (m), examen (m), professeur (m) principal, hymne (m) d'adieu, lever (m) du jour;
наречия с суффиксом *-ment*.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Простые и сложные наречия.

Образование наречий на *-ment*.

Раздел 2. Национальная кухня

Коммуникативные задачи:

рассказать о национальной кухне Республики Беларусь;
расспросить о национальной кухне стран изучаемого языка;
сравнить традиционные завтрак, обед и ужин в Республике Беларусь и стране изучаемого языка;

рассказать об известных блюдах разных стран;
описать правила поведения за столом.

Языковой материал

Фонетика

Фразовое ударение.

Тематическая лексика

Apprécier, cèpe (m), être considéré comme, consommer, contribuer à, copieux, davantage, déguster, en moyenne, être à la base de, faire partie de, gaspillage (m) alimentaire, gastronomique, gibier (m), grignoter, lard (m), local, modifier, se passer de, prendre / sauter un repas, raffiné / réputé / renommé pour, réseau (m), savoureux, spécialité (f);

ajouter, beurrer, couper, éplucher, étaler, frotter, mettre, préchauffer, râper, servir, verser; augmenter, diminuer;

la plupart, une majorité, la moitié, un tiers, un quart, un cinquième, une minorité, le reste.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Систематизация случаев употребления определенного, неопределенного и частичного артиклей.

Прилагательные в функции наречий.

Раздел 3. Обычаи и традиции Республики Беларусь и стран изучаемого языка

Коммуникативные задачи:

рассказать о памятных датах, обычаях и традициях Республики Беларусь;

расспросить о памятных датах, обычаях и традициях стран изучаемого языка;

описать белорусский народный праздник;

рассказать об обычаях и традициях своего региона.

Языковой материал

Фонетика

Фразовое ударение.

Тематическая лексика

Jésus / le Christ / Jésus Christ, la Vierge Marie; Ascension (f), Assomption (f), Épiphanie (f), Chandeleur (f), Pentecôte (f);

ancien combattant (m), armistice (m), bal (m) populaire, capitulation (f), cimetière (m), chrétien (m), crèche (f), commémorer, conjurer le mauvais sort, défilé (m) militaire, déposer des fleurs, enfer (m), homme (m) politique, montée (f), origine (f), paradis (m), pèlerinage (m), pratiquant (m), porter bonheur / malheur, résurrection (f), superstition (f), syndicat (m); la Seconde Guerre mondiale, l'Allemagne nazie, tombe (f) du soldat inconnu;

allumer un feu, chanter, chercher la fleur de la fougère, se déguiser, fabriquer des couronnes de fleurs, faire le tour des maisons, faire des rondes, offrir des sucreries et de l'argent, porter une étoile accrochée à un bâton, prédire le futur, préparer trois dîners rituels, sauter par-dessus le feu, veiller la nuit.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Страдательный залог.

Притяжательные местоимения.

Раздел 4. Деньги

Коммуникативные задачи:

расспросить об отношении к карманным деньгам;

аргументировать свое отношение к карманным деньгам;

рассказать о своих карманных расходах и обосновать их;

обсудить потенциальные возможности заработать деньги.

Языковой материал

Фонетика

Фразовое ударение.

Тематическая лексика

Allocation (f) familiale / chômage, argent (m) de poche, avoir droit à, besoin (m), boulot (m), bourse (f), compte (m) épargne, dépense (f) imprévue / indispensable / occasionnelle, dépenser,

emprunter, gagner de l'argent, intérêts (m, pl), faire des économies, mettre de côté, moyens (m, pl), posséder, prêter, retraite (f), revenus (m, pl), toucher un salaire;

avare, économe, exigeant, dépensier, généreux, insouciant, emprunteur, pauvre, riche.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Сложное отрицание *ne... jamais, ne... personne, ne... rien*.

Употребление *le présent* в условном придаточном после *si*.

Сложноподчиненные предложения с придаточными условными предложениями.

Раздел 5. Кино

Коммуникативные задачи:

расспросить о предпочтениях в кино;

расспросить собеседника о любимом актере (режиссере);

рассказать о любимом белорусском актере (режиссере);

обсудить просмотренный фильм;

рассказать о кинофестивалях в Республике Беларусь и других странах;

сообщить интересные факты из истории белорусского кинематографа.

Языковой материал

Фонетика

Фразовое ударение.

Тематическая лексика

Cinéaste (m), classe (f) de maître, créateur (m), créer, éminent, mériter, metteur (m) en scène, obtenir un prix, palmarès (m), projection (f), projeter, promotion (f), réalisateur (m), sortir sur les écrans, tournage (m), vedette (f), film (m) doublé / en version originale / sous-titré / en couleurs / en noir et blanc / de fiction / de non-fiction / animé / documentaire.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Систематизация употребления времен изъявительного наклонения.

Простые и сложные формы указательных местоимений (*ça, ce, celui, celle, ceux, celles, cela, ceci*).

Раздел 6. Литература

Коммуникативные задачи:

рассказать о предпочтениях в литературе;

расспросить о предпочтениях в литературе;

рассказать о любимом белорусском (зарубежном) писателе;

высказать мнение о прочитанной книге.

Языковой материал

Фонетика

Фразовое ударение.

Тематическая лексика

Annuel, auteur (m), bibliothécaire (m), corner la page, couverture (f), dédicace (f), dédicacer, dédier à, demander conseil à, éditeur (m), édition (f), feuilleter, grand public, illustrateur (m), imprimerie (f), imprimeur (m), lecteur (m), libraire (m), livre (m) jeunesse, manifestation (f), marque-page (m), méthode (f), œuvre (f) / œuvre (m), prix (m) littéraire, programme (m) scolaire, rencontre (f) littéraire, salle (f) d'exposition, sélection (f), stand [stãd] (m), table (f) ronde, traducteur (m), volume (m).

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Употребление количественных и порядковых числительных.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Прошедшее простое время *le passé simple*.

Раздел 7. Музыка

Коммуникативные задачи:

рассказать о предпочтениях в музыке;
расспросить собеседника о предпочтениях в музыке;
рассказать об известных исполнителях (музыкантах, композиторах) Республики Беларусь и других стран;
запросить информацию о концерте, музыкальном спектакле;
рассказать о концерте (музыкальном спектакле) и выразить свое отношение к нему.

Языковой материал

Фонетика

Фразовое ударение.

Тематическая лексика

Album (m), accompagner, casque (m) / écouteurs (m, pl), danser sur la musique / travailler en musique, distraire, divertissement (m), être accro de, être au courant de, s'évader, faire un tabac, favori, interprète (m, f), se produire, remonter le moral, suivre, télécharger, titre (m), tube (m);

chanteur doué / excellent / exceptionnel / terrible / émotionnel;

voix forte / faible / douce / puissante / pure / déplaisante;

musique calme / dynamique / énergique / mélodieuse / originale / paisible / rythmique / trop bruyante / triste / sinistre;

rythme dansant / lent / rapide.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Разница в употреблении вопросительных местоимений *qui est-ce qui*, *qui est-ce que*, *qu'est-ce qui*, *qu'est-ce que*.

Систематизация способов постановки вопросов с инверсией, вопросительным оборотом *est-ce que* (вопросы к одушевленному и неодушевленному подлежащему, прямому и косвенному дополнению, обстоятельству).

8 КЛАСС

Повышенный уровень

Количество учебных часов в год –175, количество учебных часов в неделю – 5.

1. Колосовская, И. Г. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 8-го кл. гимназий с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением : в 2 ч. / И. Г. Колосовская [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – Ч. 1.

2. Колосовская, И. Г. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 8-го кл. гимназий с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением : в 2 ч. / И. Г. Колосовская [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – Ч. 2.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
Школьные традиции (20 часов)				
1		Школьные традиции	1	
2		1 сентября в разных странах	1	
3		Школьные традиции в Беларуси	1	
4		Школьные праздники	1	
5		Традиции моей школы	1	
6		Школа вчера и сегодня	1	
7		Школьные наказания и поощрения	1	
8		Старые и новые методы преподавания	1	
9		Первые школьные успехи	1	
10		Совет класса	1	
11		Школьное самоуправление	1	
12		«Выездная школа»	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
13		Тетрадь на каникулы	1	
14		Школьные традиции разных стран	1	
15		Праздник в школе	1	
16		Школьные клубы, кружки и спортивные секции	1	
17		Приглашение на школьный праздник	1	
18		Правила успеха в новом учебном году	1	
19		Участие в жизни школы / гимназии	1	
20		Новые школьные традиции	1	
Национальная кухня (36 часов)				
21		Национальная кухня	1	
22		Французская кухня	1	
23		Гастрономическое путешествие по регионам	1	
24		Известные блюда разных стран	1	
25		Кулинарные традиции разных стран	1	
26		Региональная кухня	1	
27		Популярные блюда	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Приме- чание
28		Сыр – неотъемлемая часть гастрономии	1	
29		Знаменитые сорта сыра	1	
30		Гастрономическая культура	1	
31		Правила приема гостей	1	
32		Правила организации праздни- чного ужина в Беларуси	1	
33		«Царский» обед	1	
34		Питание в эпоху дефицита	1	
35		Рецепты	1	
36		Особенности белорусской кухни	1	
37		Рецепты белорусских националь- ных блюд	1	
38		Новогодний ужин в Беларуси	1	
39		Семейный обед	1	
40		Пищевые привычки	1	
41		Пищевые привычки моей семьи	1	
42		Завтраки в разных странах	1	
43		Традиционные обед и ужин в Беларуси и других странах	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
44		Рацион питания	1	
45		Идеальный обед	1	
46		Преимущества домашнего питания	1	
47		Поход в ресторан (кафе)	1	
48		Разговор с официантом	1	
49		Выбор блюд	1	
50		За кулисами крупного ресторана	1	
51		Легко ли быть поваром	1	
52		Правила поведения за столом	1	
53		Отложенный кофе – забота о ближнем	1	
54		Питание в школьной столовой	1	
55		Как уменьшить количество пищевых отходов	1	
56		Быстрое питание: «за» и «против»	1	
Обычаи и традиции Республики Беларусь и стран изучаемого языка (22 часа)				
57		Обычаи и традиции Республики Беларусь и стран изучаемого языка	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Приме- чание
58		Официальные праздники	1	
59		Праздничные дни	1	
60		Религиозные праздники	1	
61		Католические и православные традиции	1	
62		Новый год	1	
63		Традиции празднования 1 мая	1	
64		Национальные праздники	1	
65		Памятные даты	1	
66		Семейные традиции: утро после Рождества	1	
67		Семейные традиции: Пасха	1	
68		Традиции празднования 23 февраля и 8 марта в Беларуси	1	
69		Праздник трех королей / Бого-явление	1	
70		Традиции семьи	1	
71		Событие, изменившее жизнь	1	
72		Хорошие и плохие приметы	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Приме- чание
73		Правила этикета	1	
74		Правила этикета в Беларуси	1	
75		Белорусские народные праздники Купалье и Каляды	1	
76		Календарь белорусских фестивалей	1	
77		Приглашение на фестиваль	1	
78		Оригинальный праздник	1	
Деньги (23 часа)				
79		Деньги	1	
80		Источники дохода взрослых	1	
81		Потенциальные возможности заработка для подростков	1	
82		Приработок подростков	1	
83		Карманные деньги	1	
84		Расходы подростков	1	
85		Мое отношение к карманным деньгам	1	
86		Как распорядиться деньгами	1	
87		Выигрыш в лотерею	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Приме- чание
88		Мои мечты	1	
89		Мечты и реальность	1	
90		Семейный бюджет	1	
91		Бюджет подростка	1	
92		Брать и давать в долг	1	
93		Ожерелье	1	
94		Долг платежом красен	1	
95		Неоправданные расходы	1	
96		История денег	1	
97		Валюта разных стран	1	
98		Белорусские деньги	1	
99		Нумизматика	1	
100		Роль денег в жизни человека	1	
101		Способы оплаты в будущем	1	
Кино (26 часов)				
102		Кино	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
103		Кинофестиваль «Лістапад»	1	
104		Репортаж с кинофестиваля «Лістапад»	1	
105		Впечатления от посещения фестиваля	1	
106		Каннский кинофестиваль	1	
107		Золотая пальмовая ветвь	1	
108		Фестиваль анимационного кино	1	
109		Мультфильмы	1	
110		Предпочтения в кино	1	
111		Обмен впечатлениями о походе в кино	1	
112		Краткое содержание просмотренного фильма	1	
113		Синописис любимого фильма	1	
114		Экранизация романа	1	
115		Впечатления о просмотренном фильме	1	
116		Кинорецензия	1	
117		История кинематографа	1	
118		Интересные факты из истории кинематографа	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Приме- чание
119		Кино будущего	1	
120		Белорусское кино	1	
121		Великие актеры	1	
122		Мой любимый белорусский (зарубежный) актер	1	
123		Великие кинорежиссеры	1	
124		Секреты успеха французского кино	1	
125		Культовое кино	1	
126		Роль кинематографа в жизни человека	1	
127		Мой сценарий фильма	1	
Литература (25 часов)				
128		Литература	1	
129		Минская международная книжная ярмарка	1	
130		Впечатления от посещения книжной ярмарки	1	
131		Книжная ярмарка за рубежом	1	
132		Кто создает книги	1	
133		Автографы и посвящения	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
134		Шедевры французской литературы	1	
135		Любимые книги французских авторов	1	
136		Проспер Мериме	1	
137		Ги де Мопассан	1	
138		Белорусские писатели	1	
139		Новелла Мериме «Матео Фальконе»	1	
140		Проступок	1	
141		Неизбежное наказание	1	
142		Литературные премии	1	
143		Любимые литературные жанры	1	
144		Хорошая книга	1	
145		Создание книжной обложки	1	
146		Топ-10 лучших книг всех народов	1	
147		Впечатления о прочитанной книге	1	
148		Запись в библиотеку	1	
149		В библиотеке	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Приме- чание
150		Электронная книга	1	
151		Права и обязанности читателей	1	
152		Роль книги в жизни человека	1	
Музыка (23 часа)				
153		Музыка	1	
154		Музыка для меня	1	
155		Подростки и музыка	1	
156		Музыкальные инструменты	1	
157		Приглашение на концерт	1	
158		После концерта	1	
159		Интервью со «звездой»	1	
160		Великие певцы	1	
161		Эдит Пиаф	1	
162		Музыка и благотворительность	1	
163		Музыкальные стили	1	
164		Музыкальные предпочтения молодежи	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
165		Любимый музыкальный стиль	1	
166		Любите ли вы Брамса?	1	
167		Мой поход на концерт	1	
168		Праздник музыки	1	
169		Праздник музыки в регионах	1	
170		Впечатления от концерта	1	
171		Праздник музыки в моем городе	1	
172		Международные музыкальные фестивали	1	
173		Белорусские фестивали музыки	1	
174		Роль музыки в жизни человека	1	
175		Проект музыкального фестиваля	1	

Для заметок



КОММЕНТАРИЙ К РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Школьные традиции

Коммуникативные задачи:

рассказать о школьных традициях в Республике Беларусь;
расспросить о школьных традициях в других странах;
порекомендовать кружок (военно-патриотический клуб, спортивную секцию и иное);
рассказать о своем участии в жизни школы.

Языковой материал

Фонетика

Фразовое ударение.

Тематическая лексика

Ambiance (f), cloche (f), enseignant (m), être ému / réservé / célébré, la veille, marquer, parcours (m), partager, principal (m), promu (m), réception (f), reconnaissance (f), remettre, respecter les traditions à la lettre, retentir, royal, scolarité (f), se rassembler, solennel, sortie (f), souvenir (m), terminale (f);

certificat (m) de fin d'études secondaires, conseiller d'orientation-psychologue, conseiller principal d'éducation, costume-cravate (m), délégué (m) de classe, examen (m), professeur (m) principal, hymne (m) d'adieu, lever (m) du jour; суффикс наречий *-ment*.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Простые и сложные наречия.

Образование наречий на *-ment*.

Раздел 2. Национальная кухня

Коммуникативные задачи:

рассказать о национальной кухне Республики Беларусь;
расспросить о национальной кухне стран изучаемого языка;

сравнить традиционные завтрак, обед и ужин в Республике Беларусь и стране изучаемого языка;
рассказать об известных блюдах разных стран;
описать правила поведения за столом;
сравнить домашнее питание и фастфуд;
описать национальные кулинарные традиции разных стран.

Языковой материал

Фонетика

Фразовое ударение.

Тематическая лексика

Au fil des années, consommer, contribuer à, davantage, déguster, en moyenne, établissement (m), être à la base de, être considéré comme, facteur (m), faire partie de, gamme (f) étendue, gaspillage (m) alimentaire, gastronomique, grignotage (m) / grignoteur (m) / grignoter, manger sur le pouce, se faire livrer, modifier, partie (f) intégrante, se passer de, prise (f) de poids, prise (f) de repas, réseau (m) de restauration rapide, saveur (f), savoureux, sauter un repas, sédentarité (f), spécialité (f), surpoids (m), terroir (m);

cèpe (m), endive (f), gibier (m), herbe (f) aromatique, lard (m), piment (m);

ajouter, assaisonner, beurrer, couper, éplucher, étaler, frotter, mettre, préchauffer, râper, servir, verser; augmenter / diminuer; apprécié, copieux, local, raffiné, réputé, renommé pour;

taux (m): la quasi-totalité, la plupart, une majorité, la moitié, un tiers, un quart, un cinquième, une minorité, le reste.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Систематизация случаев употребления определенного, неопределенного и частичного артиклей.

Прилагательные в функции наречий.

Раздел 3. Обычаи и традиции Республики Беларусь и стран изучаемого языка

Коммуникативные задачи:

рассказать о памятных датах, обычаях и традициях Республики Беларусь;

расспросить о памятных датах, обычаях и традициях стран изучаемого языка;

описать белорусский народный праздник;

рассказать об обычаях и традициях своего региона;

порекомендовать посетить культурные мероприятия или принять участие в них.

Языковой материал

Фонетика

Фразовое ударение.

Тематическая лексика

Jésus / le Christ / Jésus Christ, Nazareth, la Vierge Marie, l'Ascension (f), l'Assomption (f), l'Épiphanie (f), la Chandeleur, la Pentecôte, la Saint-Sylvestre, la Seconde Guerre mondiale, l'Allemagne nazie

ancien combattant (m), armistice (m), ascension (f), bal (m) populaire, capitulation (f), chrétien (m), chrysanthème (m), cimetière (m), crèche (f), commémorer, conjurer le mauvais sort, défilé (m) militaire, déposer des fleurs, enfer (m), homme (m) politique, montée (f), origine (f), paradis (m), pèlerinage (m), porter bonheur / malheur, pratiquant (m), résurrection (f), superstition (f), syndicat (m), tombe (f) du soldat inconnu;

allumer un feu, chanter, chercher la fleur de la fougère, se déguiser, fabriquer des couronnes de fleurs, faire le tour des maisons, faire des rondes, offrir des sucreries et de l'argent, porter une étoile accrochée à un bâton, prédire le futur, préparer trois dîners rituels, sauter par-dessus le feu, veiller la nuit.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Страдательный залог.

Притяжательные местоимения.

Раздел 4. Деньги

Коммуникативные задачи:

расспросить об отношении к карманным деньгам;
аргументировать свое отношение к карманным деньгам;
рассказать о своих карманных расходах и обосновать их;
обсудить потенциальные возможности заработать деньги;
высказать мнение по поводу неоправданных расходов;
высказать мнение о роли денег в жизни человека.

Языковой материал

Фонетика

Фразовое ударение.

Тематическая лексика

Allocation (f) chômage / familiale, argent (m) de poche, avoir droit à, besoin (m), boulot (m), bourse (f), compte (m) épargne, dépense (f) imprévue / indispensable / occasionnelle, dépenser, emprunter, épargner, faire des économies, gagner de l'argent, garder le bébé, intérêts (m, pl), mettre de côté, moyens (m, pl), perdre l'emploi, petit job (m), posséder, prêter, récompense (f), rémunération (f), retraite (f), revenus (m), toucher un salaire;

avare, économe, exigeant, dépensier, généreux, insouciant, emprunteur, parcimonieux, pauvre, prêteur, riche.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Сложное отрицание *ne... jamais, ne... personne, ne... rien*.

Употребление *le présent* в условном придаточном после *si*.

Сложноподчиненные предложения с придаточными условными предложениями.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Условное наклонение *le conditionnel présent*.

Раздел 5. Кино

Коммуникативные задачи:

- расспросить о предпочтениях в кино;
- расспросить собеседника о любимом актере (режиссере);
- рассказать о любимом белорусском актере (режиссере);
- обсудить просмотренный фильм;
- рассказать о кинофестивалях в Республике Беларусь и других странах;
- сообщить интересные факты из истории белорусского кинематографа;
- оценить роль кинематографа в жизни человека.

Языковой материал

Фонетика

Фразовое ударение.

Тематическая лексика

Acquérir, cinéaste (m), cinématographique, cinéphile (m), classe (f) de maître, court métrage (m) / long métrage (m), créateur (m), créer, éminent, mériter, metteur (m) en scène, obtenir un prix, opportunité (f), palmarès (m), projection (f), projeter, place (f) à part, promotion (f), réalisateur (m), sortir sur les écrans, tournage (m), vedette (f);

film (m) doublé / en version originale / sous-titré / en couleurs / en noir et blanc / de fiction / de non-fiction / animé / documentaire.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Систематизация употребления времен изъявительного наклонения.

Простые и сложные формы указательных местоимений (*ça, ce, celui, celle, ceux, celles, cela, ceci*).

Раздел 6. Литература

Коммуникативные задачи:

- рассказать о предпочтениях в литературе;
- расспросить о предпочтениях в литературе;
- рассказать о любимом белорусском (зарубежном) писателе;
- высказать мнение о прочитанной книге;
- рассказать о популярных литературных произведениях в Республике Беларусь;
- обосновать важность чтения в жизни человека.

Языковой материал

Фонетика

Фразовое ударение.

Тематическая лексика

Annuel, auteur (m), bibliothécaire (m), bouquin (m, fam), corner la page, couverture (f), dédicace (f), dédicacer, dédier à, demander conseil à, éditeur, édition (f), feuilleter, grand public, illustrateur (m), imprimerie (f), imprimeur (m), lecteur (m), libraire, livre (m) jeunesse, manifestation (f), marque-page (m), méthode (f), œuvre (f), œuvre (m), prix (m) littéraire, programme (m) scolaire, rencontre (f), salle (f) d'exposition, sélection (f), stand [stãd] (m), table (f) ronde, traducteur (m), volume (m).

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Употребление количественных и порядковых числительных.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Прошедшее простое время *le passé simple*.

Раздел 7. Музыка

Коммуникативные задачи:

- рассказать о предпочтениях в музыке;
- расспросить собеседника о предпочтениях в музыке;
- рассказать об известных исполнителях (музыкантах, композиторах) Республики Беларусь и других стран;
- запросить информацию о концерте, музыкальном спектакле;

рассказать о концерте (музыкальном спектакле) и выразить свое отношение к нему;
сравнить различные музыкальные стили;
обсудить роль музыки в жизни человека.

Языковой материал

Фонетика

Фразовое ударение.

Тематическая лексика

Accompagner, album (m), casque (m) / écouteurs (m, pl), danser sur la musique / travailler en musique, distraire, divertissement (m), se distinguer de, en passant par, envahir, être accro de, être au courant de, s'évader, évasion (f), faire un tabac, favori, génération (f), interprète (m, f), préférence (f), se produire, remonter le moral, suivre, télécharger, titre (m), tube (m), vital; chanteur doué / éminent / excellent / exceptionnel / terrible / émotionnel;

voix forte / faible / sonore / douce / puissante / pure / rauque / voilée / déplaisante / veloutée / ample;

musique calme / divine / dynamique / émouvante / énergique / joyeuse / harmonieuse / magique / mélodieuse / mystérieuse / originale / paisible / poétique / rythmique / rêveuse / angoissante / déchirante / dramatique / effrayante / mélancolique / trop bruyante / tragique / triste / sinistre;

rythme dansant / entraînant / irrégulier / lent / rapide / saccadé; blues (m), country (f), disco (m), électro (m), folk (m), jazz (m), pop (m), punk (m), rap (m), rock (m), rock'n'roll (m), rythm'n'blues (m), slow (m), soul (m).

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Разница в употреблении вопросительных местоимений *qui est-ce qui*, *qui est-ce que*, *qu'est-ce qui*, *qu'est-ce que*.

Систематизация способов постановки вопросов с инверсией, вопросительным оборотом *est-ce que* (вопросы к одушевленному и неодушевленному подлежащему, прямому и косвенному дополнению, обстоятельству).

9 КЛАСС

Количество учебных часов в год –102, количество учебных часов в неделю – 3.

1. Колосовская, И. Г. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 9-го кл. гимназий с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением : в 2 ч. / И. Г. Колосовская, Н. В. Скибская, Т. В. Поборцева. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – Ч. 1.

2. Колосовская, И. Г. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 9-го кл. гимназий с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением : в 2 ч. / И. Г. Колосовская, Н. В. Скибская, Т. В. Поборцева. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – Ч. 2.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
Межличностные отношения (25 часов)				
1		Межличностные отношения	1	
2		Семейные отношения	1	
3		Мои отношения с родителями	1	
4		Отношения в многодетной семье	1	
5		История одной семьи	1	
6		История моей семьи	1	
7		Типы родителей	1	
8		Воспитание детей	1	
9		Авторитарные и демократичные родители	1	
10		Помощь бабушки и дедушки в решении семейных споров	1	
11		Родители глазами подростков	1	
12		Семейные традиции	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Приме- чание
13		Отношения с друзьями	1	
14		Личностные качества друзей	1	
15		Настоящий друг	1	
16		Мой друг	1	
17		Дружба	1	
18		Одноклассники	1	
19		Первая встреча	1	
20		Конфликт	1	
21		Детские игры	1	
22		Утраченные иллюзии	1	
23		Дружба и любовь	1	
24		Ссора	1	
25		Дружба в кинематографе	1	
Учеба (13 часов)				
26		Учеба	1	
27		Подготовка к экзаменам	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Приме- чание
28		Проблемы, связанные с учебой	1	
29		Советы по повышению эффективности учебы	1	
30		Грамотное планирование времени	1	
31		В коллеже	1	
32		Учеба в Беларуси	1	
33		Я – девятиклассник	1	
34		Экзамены	1	
35		Мир профессий	1	
36		Профессия библиотекаря	1	
37		Любимая профессия: пекарь	1	
38		Планы на будущее	1	
Погода и климат (11 часов)				
39		Погода и климат	1	
40		Климат в Беларуси	1	
41		Климат во франкоязычных странах	1	
42		Планы на отдых с учетом прогноза погоды	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Приме- чание
43		Погода сегодня	1	
44		Прогноз погоды в регионах	1	
45		Погодные рекорды	1	
46		История урагана	1	
47		Изменение климата	1	
48		Влияние глобального потепления на Беларусь	1	
49		Сохранение климата в Беларуси	1	
Здоровый образ жизни (16 часов)				
50		Здоровый образ жизни	1	
51		Друзья и враги здоровья	1	
52		Малоподвижный образ жизни	1	
53		Причины недугований	1	
54		Причины изменений в организме	1	
55		Движение – это жизнь	1	
56		Спорт в жизни подростков	1	
57		Давайте заниматься спортом	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
58		Принципы здорового питания	1	
59		Пищевая пирамида	1	
60		Мои принципы питания	1	
61		Вредные привычки	1	
62		Борьба с вредными привычками	1	
63		Жить без зависимостей	1	
64		Как дожить до ста лет	1	
65		ЗОЖ – залог долголетия	1	
Современные средства коммуникации (16 часов)				
66		Современные средства коммуникации	1	
67		Эволюция средств коммуникации	1	
68		Первые средства коммуникации	1	
69		Плюсы и минусы современных средств коммуникации	1	
70		История почты	1	
71		На почте	1	
72		Роль смартфона в современной жизни	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Приме- чание
73		Гаджеты в школе	1	
74		Запрет на пользование мобильными телефонами в общественных местах	1	
75		Молодежь и интернет	1	
76		Цифровая среда	1	
77		Интернет-зависимость	1	
78		Роль социальных сетей в нашей жизни	1	
79		Опасность социальных сетей	1	
80		Цифровая безопасность	1	
81		Средства коммуникации будущего	1	
Мир моды (10 часов)				
82		Мир моды	1	
83		Понятие «мода»	1	
84		Каждому случаю – свой наряд	1	
85		Модные цвета и оттенки	1	
86		Мои предпочтения в одежде	1	
87		Мой гардероб	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
88		Школьная форма: вчера, сегодня, завтра	1	
89		Школьная форма в разных странах	1	
90		Молодежная мода	1	
91		Брендовая одежда: «за» и «против»	1	
Культурный досуг (11 часов)				
92		Культурный досуг	1	
93		Способы разнообразить досуг	1	
94		Досуг современных подростков	1	
95		Клубы, кружки, ассоциации в моей жизни	1	
96		Поход в кино	1	
97		Впечатления о концерте, литературной встрече	1	
98		Мое хобби	1	
99		Поход в музей	1	
100		Впечатления от посещения музея	1	
101		Популярные туристические направления	1	
102		Проект идеальных каникул	1	

Для заметок



КОММЕНТАРИЙ К РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Межличностные отношения

Коммуникативные задачи:

рассказать о межличностных отношениях (любовь, уважение, дружба, ответственность, забота);

рассказать о своих отношениях с родственниками, друзьями; посоветовать, как решить возникшую проблему.

Языковой материал

Фонетика

Интонация основных типов простого, сложносочиненного и сложноподчиненного предложений.

Тематическая лексика

Famille (f) unie / soudée / idéale; relations (f, pl) affectueuses / amicales / chaleureuses / compliquées / harmonieuses / tendues; ami (m) compatissant / compréhensif / dévoué / digne de confiance / prévenant / sincère;

aller voir un psychologue, (s')aimer énormément, (se) comprendre, compter sur, (se) consoler, (se) contacter en cas de problème, dire ce qu'on a sur le cœur, (s')encourager, s'entendre bien, s'entraider, exprimer les sentiments, faire attention à, faire des activités ensemble, (se) faire confiance, faire des efforts, (se) pardonner, partager les joies et les peines / les soucis, prendre soin de, (se) respecter, (se) soutenir, tenir à, trouver du temps pour;

se brouiller, blesser par la parole, calomnier, se disputer, être en conflit, humilier, juger, mentir, se mettre en colère, se moquer, s'opposer, punir, se réconcilier, souffrir, taquiner, trahir.

Грамматический материал для продуктивного усвоения
Особые формы образования степеней сравнения наречий.
Систематизация личных местоимений.

Грамматический материал для рецептивного усвоения
Сослагательное наклонение *le subjonctif présent*.

Раздел 2. Учеба

Коммуникативные задачи:

- рассказать о проблемах, связанных с учебой;
- расспросить друга об успехах и трудностях в учебе;
- дать советы (рекомендации) для повышения эффективности учебы;
- обсудить возможности профессионального образования в Республике Беларусь.

Языковой материал

Фонетика

Интонация основных типов простого, сложносочиненного и сложноподчиненного предложений.

Тематическая лексика

Approfondir les connaissances et les savoir-faire, s'entraîner, essayer de différentes méthodes d'apprentissage, fréquenter des cours supplémentaires, ne pas remettre la préparation aux examens à la dernière soirée, se préparer bien aux épreuves;

réussir l'examen, obtenir le diplôme national du brevet / le certificat de l'éducation de base, aller voir le conseiller d'orientation professionnelle, entrer dans un lycée professionnel, poursuivre ses études, faire son choix professionnel;

échouer à l'examen, changer d'établissement scolaire, redoubler.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Женский род имен существительных, обозначающих профессию.

Грамматический материал для рецептивного усвоения
Сослагательное наклонение *le subjonctif présent*.

Раздел 3. Погода и климат

Коммуникативные задачи:

рассказать о климатических особенностях Республики Беларусь;

расспросить о климатических особенностях других стран;
представить краткий прогноз погоды в своем регионе;
обсудить планы на отдых с учетом прогноза погоды.

Языковой материал

Фонетика

Интонация основных типов простого, сложносочиненного и сложноподчиненного предложений.

Тематическая лексика

Averse (f), brouillard (m), brume (f), chute (f) de neige, ...
degrés au-dessous / au-dessus **de zéro**, éclaircie (f), givre (m),
grêle (f), orage (m), soleil (m) de plomb, temps (m) doux / frais /
maussade, précipitations (f, pl), tonnerre (m), vent (m), verglas (m);
augmenter, baisser, dégeler, fleurir, fondre, geler;
canicule (f), incendie (m), inondation (f), ouragan (m), pluie
(f, pl) torrentielle, sécheresse (f), tempête (f) de neige;
activité (f) humaine, changement (m) climatique,
réchauffement (m) de la planète.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Систематизация употребления артиклей с абстрактными существительными (явления природы), с географическими названиями.

Раздел 4. Здоровый образ жизни

Коммуникативные задачи:

- обсудить хорошие и вредные привычки;
- рассказать о принципах здорового питания и выразить свое отношение к ним;
- дать рекомендации по ведению здорового образа жизни;
- рассказать о недомоганиях и спросить совета.

Языковой материал

Фонетика

Интонация основных типов простого, сложносочиненного и сложноподчиненного предложений.

Тематическая лексика

Adopter un mode de vie sain, apprendre des méthodes de relaxation, arrêter de fumer, avoir une activité physique ou sportive régulière / un bon équilibre entre les études et le repos / une bonne hygiène du corps, ne pas consommer d'alcool, pratiquer les activités physiques et sportives, être de bonne humeur, manger équilibré, renoncer à la drogue;

problèmes: alcoolisme (m), anorexie (f), cancer (m), dépression (f), déséquilibre (m) alimentaire, hypertension (f), maladie (f) cardiovasculaire / respiratoire, obésité (f), tabagisme (m), vieillissement (m) précoce;

causes: besoin (m) d'attirer l'attention, curiosité (f), désir (m) de s'intégrer à un groupe / de violer les règles, dépendance (f) physique et psychologique, drogue (f), envie (f) de se sentir plus sûr de soi / plus adulte, isolement (m) social, problème (m) personnel, recherche (f) de sensations de plaisir, rupture (f) des relations, sédentarité (f), sentiment (m) d'abandon, stress (m).

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Предпрошедшее время *le plus-que-parfait*.

Раздел 5. Современные средства коммуникации

Коммуникативные задачи:

рассказать о наиболее значимых научных изобретениях в сфере коммуникаций (компьютер, ноутбук, планшет, смартфон, глобальная компьютерная сеть Интернет);

рассказать о средствах коммуникации белорусского производства;

обсудить возможности использования информационных технологий в современной жизни;

обсудить проблемы, связанные с распространением цифровых технологий;

рассказать о правилах безопасности в цифровой среде.

Языковой материал

Фонетика

Интонация основных типов простого, сложносочиненного и сложноподчиненного предложений.

Тематическая лексика

Communiquer à distance / en vis-à-vis / par des gestes / par écrit / par le courrier électronique / par téléphone (portable) / sur Internet / sur un forum de discussion / sur les réseaux sociaux;

communiquer pour coopérer / diffuser l'information / échanger les idées / entretenir les rapports / exprimer les désirs et les besoins / influencer les autres gens / partager les émotions / se faire comprendre / négocier;

moyen de communication d'aujourd'hui: accessible / performant / polyvalent / toujours disponible / à portée de main / sûr;

risques: abus (m), danger (m) pour la santé, impact (m) sur l'environnement, risque (m) de dépendance, sécurité (f) insuffisante, vie (f) privée menacée.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Условное наклонение *le conditionnel présent*.

Употребление времен в условном придаточном предложении после союза *si*: *le présent de l'indicatif, le conditionnel présent*.

Раздел 6. Мир моды

Коммуникативные задачи:

- рассказать о предпочтениях в одежде;
- расспросить собеседника о его предпочтениях в одежде;
- высказать мнение относительно школьной формы и обосновать его;
- выразить свое отношение к молодежной моде.

Языковой материал

Фонетика

Интонация основных типов простого, сложносочиненного и сложноподчиненного предложений.

Тематическая лексика

À la mode, avoir l'air démodé / branché / ridicule / bizarre / soigné / négligé / romantique / décontracté, tenue bien assortie / chic / confortable / criarde / discrète / élégante / excentrique / extravagante / mal assortie / moderne / pratique / ringarde / stylée;

apprendre à marier les vêtements et les couleurs, s'abonner à un blog consacré à la mode, changer de style / de chaussures / de vêtements, choisir les vêtements à sa taille et les chaussures à sa pointure, consulter un styliste, feuilleter les magazines de mode, fréquenter les défilés de mode, trouver son style, suivre les nouvelles tendances;

vêtement (m) de marque / griffé.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Неличная форма глагола *le participe passé* в роли прилагательного.

Раздел 7. Культурный досуг

Коммуникативные задачи:

- рассказать о различных формах досуга в Республике Беларусь;

объяснить свои предпочтения в сфере досуга;
расспросить (зарубежного) собеседника о предпочтениях
в сфере досуга;
посоветовать посетить историко-краеведческие музеи (комплексы) в Республике Беларусь;
расспросить о посещении музея (театра, кинотеатра).

Языковой материал

Фонетика

Интонация основных типов простого, сложносочиненного и сложноподчиненного предложений.

Тематическая лексика

Adhérer à une association, aller se balader / voir une nouveauté au cinéma, bricoler, communiquer avec, découvrir de nouveaux endroits, demeurer scotché à la télé, devenir bénévole, faire une activité sportive, jouer aux jeux de société, organiser une soirée culinaire / une foule éclair thématique, participer à une manifestation artistique, partir en voyage, passer le temps sur les réseaux sociaux, rester allongé sur le canapé, s'inscrire à, s'instruire, se délivrer de la fatigue, se détendre, se divertir, se livrer au farniente, se vider la tête, surfer sur Internet, zapper la télé d'une chaîne à l'autre.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Согласование времен (план настоящего).

Систематизация основных типов простого, сложносочиненного и сложноподчиненного предложений.

Относительные местоимения *qui*, *que*, *où* (повторение), относительное местоимение *dont*.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Косвенный вопрос, косвенная речь (план настоящего).

9 КЛАСС

Повышенный уровень

Количество учебных часов в год –170, количество учебных часов в неделю – 5.

1. Колосовская, И. Г. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 9-го кл. гимназий с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением : в 2 ч. / И. Г. Колосовская, Н. В. Скибская, Т. В. Поборцева. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – Ч. 1.

2. Колосовская, И. Г. Французский язык / Французская мова : учеб. пособие для 9-го кл. гимназий с белорус. и рус. яз. обучения (повышенный уровень) : с электронным приложением : в 2 ч. / И. Г. Колосовская, Н. В. Скибская, Т. В. Поборцева. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – Ч. 2.

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
Межличностные отношения (40 часов)				
1		Межличностные отношения	1	
2		Семейные отношения	1	
3		Мои отношения с родителями	1	
4		Отношения в многодетной семье	1	
5		История одной семьи	1	
6		История моей семьи	1	
7		О чем может рассказать комната подростка	1	
8		Улучшить отношения с родителями	1	
9		Типы родителей	1	
10		Воспитание детей	1	
11		Авторитарные и демократичные родители	1	
12		Помощь бабушки и дедушки в решении семейных споров	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Приме- чание
13		Эрве Базен – мастер семейного романа	1	
14		Переходный возраст	1	
15		Принятие решений в семье	1	
16		Легко ли быть родителем	1	
17		Молодежь и язык СМС	1	
18		Родители глазами подростков	1	
19		Стереотипы о подростках	1	
20		Семейные традиции	1	
21		Отношения с друзьями	1	
22		Личные качества друзей	1	
23		Настоящий друг	1	
24		Мой друг	1	
25		Дружба	1	
26		Одноклассники	1	
27		Идеальный друг	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
28		Помириться с другом	1	
29		Преимущества дружбы	1	
30		Искусство заводить друзей	1	
31		Победить застенчивость	1	
32		Первая встреча	1	
33		Конфликт	1	
34		Детские игры	1	
35		Утраченные иллюзии	1	
36		Дружба и любовь	1	
37		Ссора	1	
38		Сохранить дружбу	1	
39		История дружбы	1	
40		Тема дружбы в кинематографе	1	
Учеба (20 часов)				
41		Учеба	1	
42		Подготовка к экзаменам	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Приме- чание
43		Проблемы, связанные с учебой	1	
44		Советы по повышению эффектив- ности учебы	1	
45		Стиль учебной деятельности	1	
46		Грамотное планирование времени	1	
47		Внешкольные занятия	1	
48		В коллеже	1	
49		Внеклассная деятельность зару- бежных сверстников	1	
50		Учеба и внеклассная деятельность в Беларуси	1	
51		Работники коллежа (гимназии)	1	
52		Идеальный учитель	1	
53		Идеальный ученик	1	
54		Я – девятиклассник	1	
55		Экзамены	1	
56		Загадочный Филеас Фогг	1	
57		Мир профессий	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
58		Профессия библиотекаря	1	
59		Любимая профессия: пекарь	1	
60		Планы на будущее	1	
Погода и климат (17 часов)				
60		Погода и климат	1	
61		Климат в Беларуси	1	
62		Климат во франкоязычных странах	1	
63		Планы на отдых с учетом прогноза погоды	1	
64		Погода сегодня	1	
65		Прогноз погоды в регионах	1	
66		Погода в заморских департаментах	1	
67		Погодные рекорды	1	
68		История урагана	1	
69		Стихийные бедствия в различных уголках мира	1	
70		Проблема глобального потепления	1	
71		Взаимосвязь погоды, климата, здоровья и деятельности человека	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Приме- чание
72		Международные конференции по климату	1	
73		Изменение климата	1	
74		Влияние глобального потепления на Беларусь	1	
75		Сохранение климата в Беларуси	1	
76		Молодежь в ответе за будущее планеты	1	
77		Экологические проекты	1	
Здоровый образ жизни (27 часов)				
78		Здоровый образ жизни	1	
79		Друзья и враги здоровья	1	
80		Малоподвижный образ жизни	1	
81		Причины недомоганий	1	
82		Причины изменений в организме	1	
83		Движение – это жизнь	1	
84		Значение физической активности для организма	1	
85		Спорт в жизни подростков	1	
86		Какой вид спорта выбрать	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
87		Спорт в моей жизни	1	
88		Давайте заниматься спортом	1	
89		Принципы здорового питания	1	
90		Пищевая пирамида	1	
91		Мои принципы питания	1	
92		Вредные привычки: курение	1	
93		Опасна ли электронная сигарета	1	
94		Отказ от курения	1	
95		Алкоголизм	1	
96		Борьба с алкоголизмом	1	
97		Жизнь без вредных привычек	1	
98		Причины возникновения зависимостей	1	
99		Синяя трава, или дневник наркоманки	1	
100		Отказ от наркотиков	1	
101		В чем опасность наркотиков	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Приме- чание
102		Молодежь и здоровый образ жизни	1	
103		Как дожить до ста лет	1	
104		ЗОЖ – залог долголетия	1	
Современные средства коммуникации (28 часов)				
105		Современные средства коммуникации	1	
106		Эволюция средств коммуникации	1	
107		Первые средства коммуникации	1	
108		Плюсы и минусы современных средств коммуникации	1	
109		История почты	1	
110		Почта сегодня	1	
111		Изобретение почтовой марки	1	
112		Коллекционные марки	1	
113		Аэропосталь	1	
114		Почтовая авиация	1	
115		Преимущества электронной почты	1	
116		На почте	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
117		Роль смартфона в современной жизни	1	
118		Гаджеты в школе	1	
119		Запрет на пользование мобильными телефонами в общественных местах	1	
120		Мобильная связь: «за» и «против»	1	
121		Молодежь и интернет	1	
122		Цифровая среда	1	
123		Роль интернета в жизни подростка	1	
124		Интернето-зависимость	1	
125		Современные средства коммуникации: «за» и «против»	1	
126		Роль социальных сетей в нашей жизни	1	
127		Опасность социальных сетей	1	
128		Безопасность в социальных сетях	1	
129		Дружба в социальных сетях	1	
130		Алфавит Брайля	1	
131		Как слепые используют интернет	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Приме- чание
132		Средства коммуникации будущего	1	
Мир моды (19 часов)				
133		Мир моды	1	
134		Понятие «мода»	1	
135		История культовых предметов гардероба	1	
136		Каждому случаю – свой наряд	1	
137		Модные цвета и оттенки	1	
138		Мои предпочтения в одежде	1	
139		Мой гардероб	1	
140		Модные тенденции	1	
141		Обувь на все случаи жизни	1	
142		Школьная форма: вчера, сегодня, завтра	1	
143		Школьная форма в разных странах	1	
144		История моды	1	
145		Мода XX–XXI веков	1	
146		Высокая мода	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Примечание
147		Известные модельеры	1	
148		Молодежная мода	1	
149		Брендовая одежда: «за» и «против»	1	
150		Этапы создания модели	1	
151		Презентация новой коллекции одежды	1	
Культурный досуг (19 часов)				
152		Культурный досуг	1	
153		Способы разнообразить досуг	1	
154		Функции досуга	1	
155		Досуг современных подростков	1	
156		Мастерские «Сделай сам»	1	
157		Клубы, кружки, ассоциации в моей жизни	1	
158		Поход в кино	1	
159		Впечатления о концерте, литературной встрече	1	
160		Бесполезные занятия	1	
161		Планирование	1	

№ урока	Дата проведения урока	Тема разделов и уроков. Коммуникативная ситуация	Кол-во часов на урок	Приме- чание
162		Парки развлечений	1	
163		Мое хобби	1	
164		Поход в музей	1	
165		Покупка билета в музей	1	
166		Впечатления от посещения музея	1	
167		Ночь в музее	1	
168		Популярные туристические направления	1	
169		Впечатления от путешествия	1	
170		Проект идеальных каникул	1	

Для заметок



КОММЕНТАРИЙ К РАЗДЕЛАМ

Раздел 1. Межличностные отношения

Коммуникативные задачи:

рассказать о межличностных отношениях (любовь, уважение, дружба, ответственность, забота);

расспросить о межличностных отношениях (любовь, уважение, дружба, ответственность, забота);

рассказать о своих отношениях с родственниками, друзьями;
посоветовать, как решить возникшую проблему;
обсудить проблему отношений между поколениями.

Языковой материал

Фонетика

Интонация основных типов простого, сложносочиненного и сложноподчиненного предложений.

Тематическая лексика

Famille (f) unie / soudée / idéale; relations (f, pl) affectueuses / amicales / chaleureuses / compliquées / contradictoires / étroites / harmonieuses / tendues; ami (m) compatissant / compréhensif / dévoué / digne de confiance / prévenant / sincère, compréhension (f), protection (f), soutien (m);

aller voir un psychologue, (s')aimer énormément, (se) câliner, (se) comprendre, compter sur, (se) consoler, (se) contacter en cas de problème, dire ce qu'on a sur le cœur, (s')encourager, s'entendre bien, s'entraider, être à l'écoute, être disponible pour, exprimer les sentiments, faire attention à, faire des activités ensemble, (se) faire confiance, (se) faire des confidences, faire des efforts, négocier, (se) pardonner, partager les joies et les peines / les soucis, prendre soin de, (se) respecter, (se) soutenir, tenir à, trouver du temps pour;

se brouiller, blesser par la parole, calomnier, se disputer, être en conflit, humilier, juger, mentir, se mettre en colère, se moquer, s'opposer, punir, se réconcilier, souffrir, taquiner, trahir.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Особые формы образования степеней сравнения наречий.
Систематизация личных местоимений.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Сослагательное наклонение *le subjonctif présent*.

Раздел 2. Учеба

Коммуникативные задачи:

рассказать о проблемах, связанных с учебой;
расспросить друга об успехах и трудностях в учебе;
дать советы (рекомендации) для повышения эффективности учебы;

обсудить возможности профессионального образования в Республике Беларусь;

доказать важность хорошей учебы для выбора будущей профессии;

проанализировать свой стиль учебной деятельности.

Языковой материал

Фонетика

Интонация основных типов простого, сложносочиненного и сложноподчиненного предложений.

Тематическая лексика

Approfondir les connaissances et les savoir-faire, apprendre dans de bonnes conditions, demander à quelqu'un d'expliquer le matériel, s'entraîner, essayer de différentes méthodes d'apprentissage, fréquenter des cours supplémentaires, ne pas remettre la préparation aux examens à la dernière soirée, organiser correctement son emploi du temps, se préparer bien aux épreuves, travailler sa mémoire;

réussir l'examen, obtenir le diplôme national du brevet / le certificat de l'éducation de base, aller voir le conseiller d'orientation professionnelle, entrer dans un lycée professionnel, poursuivre ses études, faire son choix professionnel;

échouer à l'examen, changer d'établissement scolaire, redoubler.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Женский род имен существительных, обозначающих профессию.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Сослагательное наклонение *le subjonctif présent*.

Раздел 3. **Погода и климат**

Коммуникативные задачи:

рассказать о климатических особенностях Республики Беларусь;

расспросить о климатических особенностях других стран;

представить краткий прогноз погоды в своем регионе;

обсудить планы на отдых с учетом прогноза погоды;

сообщить о стихийных бедствиях в различных регионах мира;

обсудить взаимосвязь погоды, климата, здоровья и деятельности человека.

Языковой материал

Фонетика

Интонация основных типов простого, сложносочиненного и сложноподчиненного предложений.

Тематическая лексика

Averse (f), bourgeon (m), brouillard (m), brume (f), chute (f) de neige, crachin (m), ... **degrés au-dessous** / au-dessus **de zéro**, éclaircie (f), froid (m) de canard, givre (m), grêle (f), orage (m), soleil (m) de plomb, temps (m) de chien / doux / frais / maussade,

précipitations (f, pl), tonnerre (m), vent (m) à décorner les bœufs, verglas (m);

augmenter, baisser, dégeler, s'éveiller, fleurir, fondre, geler, gonfler;

canicule (f), incendie (m), inondation (f), ouragan (m), pluie (f) torrentielle, sécheresse (f), tempête (f) de neige;

activité (f) humaine, changement (m) climatique, réchauffement (m) de la planète.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Систематизация употребления артиклей с абстрактными существительными (явления природы), с географическими названиями.

Раздел 4. Здоровый образ жизни

Коммуникативные задачи:

обсудить хорошие и вредные привычки;

рассказать о принципах здорового питания и выразить свое отношение к ним;

дать рекомендации по ведению здорового образа жизни;

рассказать о недомоганиях и запросить совет;

убедить собеседника в необходимости здорового образа жизни.

Языковой материал

Фонетика

Интонация основных типов простого, сложносочиненного и сложноподчиненного предложений.

Тематическая лексика

Adopter un mode de vie sain, apprendre des méthodes de relaxation, arrêter de fumer, avoir une activité physique ou sportive régulière / un bon équilibre entre les études et le repos / une bonne hygiène du corps, ne pas consommer d'alcool, pratiquer les activités physiques et sportives, être de bonne humeur, éviter les mauvaises compagnies, manger équilibré, privilégier

l'alimentation saine, rééquilibrer l'alimentation, renoncer à la drogue, se rendre à,

problèmes: alcoolisme (m), anorexie (f), cancer (m), dépression (f), déséquilibre (m) alimentaire, hypertension (f), maladie (f) cardiovasculaire / respiratoire, obésité (f), tabagisme (m), vieillissement (m) précoce;

causes: besoin (m) d'attirer l'attention, curiosité (f), désir (m) de s'intégrer à un groupe / de violer les règles, dépendance (f) physique et psychologique, drogue (f), envie (f) de se sentir plus sûr de soi / plus adulte, isolement (m) social, problème (m) personnel, recherche (f) de sensations de plaisir, rupture (f) des relations, sédentarité (f), sentiment (m) d'abandon, stress (m).

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Предпрошедшее время *le plus-que-parfait*.

Раздел 5. Современные средства коммуникации

Коммуникативные задачи:

рассказать о наиболее значимых научных изобретениях в сфере коммуникаций (компьютер, ноутбук, планшет, смартфон, глобальная компьютерная сеть Интернет);

рассказать о средствах коммуникации белорусского производства;

обсудить возможности использования информационных технологий в современной жизни;

обсудить проблемы, связанные с распространением цифровых технологий;

рассказать о правилах безопасности в цифровой среде;

доказать преимущества использования современных средств коммуникации;

высказать предположение о перспективах развития средств коммуникации.

Языковой материал

Фонетика

Интонация основных типов простого, сложносочиненного и сложноподчиненного предложений.

Тематическая лексика

Мoyens de communications d'autrefois: bruit (m) des tams-tams, coureur (m), gestes (m), mimique (f), parole (f), peinture (f) murale, pigeon (m) voyageur, signaux (m) de fumée / lumineux;

communiquer à distance / en vis-à-vis / par des gestes / par écrit / par le courrier électronique / par téléphone (portable) / sur Internet / sur un forum de discussion / sur les réseaux sociaux;

communiquer pour coopérer et collaborer / diffuser l'information / échanger les idées / entretenir les rapports avec d'autres personnes / exprimer les désirs et les besoins / influencer les autres gens / partager les émotions / se faire comprendre / négocier;

moyen de communication d'aujourd'hui: accessible / performant / polyvalent / toujours disponible / à portée de main / sûr;

risques: abus (m), danger (m) pour la santé, impact (m) sur l'environnement, risque (m) de dépendance, sécurité (f) insuffisante, vie (f) privée menacée.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Условное наклонение *le conditionnel présent*.

Употребление времен в условном придаточном предложении после союза *si*: *le présent de l'indicatif, le conditionnel présent*.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Условное наклонение *le conditionnel passé*.

Раздел 6. Мир моды

Коммуникативные задачи:

рассказать о предпочтениях в одежде;

расспросить собеседника о его предпочтениях в одежде;

высказать мнение относительно школьной формы и обобщать его;

выразить свое отношение к молодежной моде;

рассказать о белорусских брендах на мировом рынке;

обсудить современные тенденции в моде.

Языковой материал

Фонетика

Интонация основных типов простого, сложносочиненного и сложноподчиненного предложений.

Тематическая лексика

À la mode, tiré à quatre épingles, avoir l'air démodé / branché / ridicule / bizarre / soigné / négligé / romantique / décontracté, tenue bien assortie / chic / confortable / criarde / discrète / élégante / excentrique / extravagante / mal assortie / moderne / pratique / ringarde / stylée;

apprendre à marier les vêtements et les couleurs, s'abonner à un blog consacré à la mode, changer de style / de chaussures / de vêtements, choisir les vêtements à sa taille et les chaussures à sa pointure, consulter un styliste, être bien dans sa peau, feuilleter les magazines de mode, fréquenter les défilés de mode, trouver son style, suivre les nouvelles tendances; ajouter, ajuster, élargir, raccourcir, rallonger, simplifier;

bijou (m) fantaisie, cheveux (m, pl) détachés, jupe (f) moulante, manteau (m) déboutonné, paire (f) de nu-pieds à plateforme, vêtement (m) de marque / griffé.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Неличная форма глагола *le participe passé* в роли прилагательного.

Раздел 7. Культурный досуг

Коммуникативные задачи:

рассказать о различных формах досуга в Республике Беларусь;

объяснить свои предпочтения в сфере досуга;

расспросить (зарубежного) собеседника о предпочтениях в сфере досуга;

посоветовать посетить историко-краеведческие музеи (комплексы) в Республике Беларусь;

расспросить о посещении музея (театра, кинотеатра);
поделиться впечатлениями о посещении культурного мероприятия в Республике Беларусь;
аргументировать свое мнение по поводу предпочтений в сфере досуга.

Языковой материал

Фонетика

Интонация основных типов простого, сложносочиненного и сложноподчиненного предложений.

Тематическая лексика

Types de loisirs: adhérer à une association, aller se balader / voir une nouveauté au cinéma, bouquiner, bricoler, communiquer avec, découvrir de nouveaux endroits, demeurer scotché à la télé, devenir bénévole, faire une activité sportive / de petites occupations sans but, jouer aux jeux de société, organiser une soirée culinaire / une foule éclair thématique, participer à une manifestation artistique, passer le temps sur les réseaux sociaux, rester allongé sur le canapé, s'inscrire à, se livrer au farniente, partir en voyage, surfer sur Internet, zapper la télé d'une chaîne à l'autre;

fonctions des loisirs: développer ses aptitudes, favoriser le développement personnel, fortifier les liens familiaux et amicaux, rompre avec le quotidien, s'épanouir, s'évader, s'informer, s'instruire, se délasser, se délivrer de la fatigue, se détendre, se divertir, se vider la tête.

Грамматический материал для продуктивного усвоения

Согласование времен (план настоящего).

Систематизация основных типов простого, сложносочиненного и сложноподчиненного предложений.

Относительные местоимения *qui, que, où* (повторение), относительное местоимение *dont*.

Грамматический материал для рецептивного усвоения

Косвенный вопрос, косвенная речь (план настоящего).

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
5 класс	4
6 класс	26
7 класс	49
8 класс	72
8 класс (повышенный уровень).....	87
9 класс	108
9 класс (повышенный уровень).....	124