Приложение 7

**Особенности организации образоваТельного процесса при изучении учебнОГО предмета**

**«Человек и мир» в V классе**

**1. Учебные программы**

В 2025/2026 учебном году используется учебная программа по учебному предмету «Человек и мир», утвержденная Министерством образования в 2025 году.

Учебная программа размещена на национальном образовательном портале: [*https://adu.by*](https://adu.by)*/* [*Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Человек и мир*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/chelovek-i-mir.html).

**2. Учебные издания**

Электронные версии учебных пособий размещены на национальном образовательном портале:[*http://e-padruchnik.adu.by*](http://e-padruchnik.adu.by/)*.*

Рекомендации по работе с учебным пособием по учебному предмету «Человек и мир» размещены на национальном образовательном портале: [*https://adu.by*](https://adu.by)*/* [*Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Человек и мир*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/chelovek-i-mir.html).

Информация об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебному предмету «Человек и мир» в 2025/2026 учебном году размещена на национальном образовательном портале: [*https://adu.by*](https://adu.by)*/* [*Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Человек и мир*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/chelovek-i-mir.html).

**3. Особенности организации образовательного процесса**

При организации образовательного процесса учитель обязан обеспечить выполнение требований учебной программы по учебному предмету, на основе которой составляется календарно-тематическое планирование, разрабатывается поурочное планирование с учетом реальных условий обучения и воспитания в конкретном классе. Учебно-методическое обеспечение, используемое учителем, должно быть направлено на достижение образовательных результатов, зафиксированных в учебной программе.

В учебной программе содержатся перечни терминов и понятий, которые подлежат обязательному усвоению, а также требования к образовательным результатам учащихся. Не допускается предъявление к учащимся требований, не предусмотренных учебной программой.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета**

Обращаем внимание, что Директивой Президента Республики Беларусь № 12 от 9 апреля 2025 г. «О реализации основ идеологии белорусского государства» утверждены основы идеологии белорусского государства. Образование определено одной из приоритетных сфер, в которых идеологическая работа находится под особым контролем государства.

Реализация в образовательном процессе воспитательного потенциала учебного предмета «Человек и мир» будет способствовать решению основных задач идеологической работы, среди которых – пропаганда достижений Республики Беларусь, воспитание патриотизма, повышение личной культуры и социальной ответственности, воспитание морально-психологических качеств, мотивирующих на решение задач успешного развития страны.

Патриотическое воспитание средствами учебного предмета «Человек и мир» в V классе направлено на формирование ценностного отношения к достижениям географической науки, вкладу современных исследователей и ученых Беларуси в развитие естественных наук, понимание значимости образования для личностного развития и бережного отношения к природе Земли.

При подготовке к учебному занятию учителю следует уделить особое внимание учебному материалу, содержание которого способствует формированию у учащихся патриотических чувств. При подборе дидактического материала к учебным занятиям рекомендуется отдавать предпочтение заданиям, которые воспитывают у учащихся любовь к природе родного края, ориентируют на разрешение жизненных ситуаций с использованием предметных знаний и умений. Изучаемый на уроке учебный материал должен содержать образцы нравственности, патриотизма, духовности, гражданственности и гуманизма.

При подборе дидактического материала для учебных занятий рекомендуется отдавать предпочтение заданиям, направленным на формирование эмоционально-ценностного отношения учащихся к изучаемым явлениям и процессам.

Учитывая большой **воспитательный потенциал экскурсий**, значительное количество экскурсионных объектов и туристических маршрутов местного значения, рекомендуется продолжить использование этой формы работы по принципу территориальной доступности. Для этого разработан перечень экскурсионных объектов и туристических маршрутов, рекомендуемых для посещения обучающимися в рамках проведения учебных и факультативных занятий, внеклассных мероприятий с учетом содержания учебных программ по учебным предметам. Данный перечень размещен на национальном образовательном портале: *<https://adu.by>/* [*Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Методические рекомендации, указания*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/metodicheskie-rekomendatsii-ukazaniya.html).

**Формирование функциональной грамотности учащихся**

Формирование у учащихся функциональной грамотности средствами учебного предмета предполагает развитие способностей использовать приобретаемые знания, умения и навыки для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений.

Процесс формирования функциональной грамотности предусматривает использование методов и приемов обучения, позволяющих развивать инициативную, самостоятельную и творчески мыслящую личность (например, анализ проблемной ситуации, мозговой штурм, доказательство выдвинутой гипотезы (предположения), дискуссия, публичное выступление и иное).

Важным средством формирования функциональной грамотности являются практические задачи, основанные на моделировании жизненных ситуаций. Для их решения учащимся требуется применять междисциплинарные знания, критическое и креативное мышление, умения работать с информацией, а также другие ключевые компетенции. Примеры подобных заданий включены в пособия серии «Учимся мыслить и действовать».

Подготовлена серия учебно-методических комплексов (УМК) факультативных занятий по формированию функциональной грамотности учащихся посредством организации проектной деятельности. УМК факультативных занятий размещены на национальном образовательном портале: *<https://adu.by>/* [*Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Учебно-методические комплексы факультативных занятий по формированию функциональной грамотности учащихся*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/uchebno-metodicheskie-kompleksy-fakultativnykh-zanyatij-po-formirovaniyu-funktsionalnoj-gramotnosti-uchashchikhsya-v-xi-klassov.html)*.*

Рекомендуем для обучения учащихся проектной деятельности на межпредметной основе выделить на каждый класс по одному часу в неделю из компонента учреждения образования учебного плана учреждения общего среднего образования соответствующего вида на текущий год с использованием **учебно-методических комплексов** (учебные программы, дидактические материалы, методические рекомендации) **по формированию функциональной грамотности учащихся** при изучении учебных предметов гуманитарного, историко-обществоведческого и социокультурного, математического и естественно-научного образования.

Полезная информация по формированию у учащихся функциональной грамотности (научно-методические публикации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, памятки для учащихся и родителей и иное) размещена на национальном образовательном портале: [*https://adu.by*](https://adu.by)*/* [*Главная / Национальное исследование качества образования*](https://adu.by/ru/pedagogam/natsionalnoe-issledovanie-kachestva-obrazovaniya-niko.html).

Для проведения факультативных занятий необходимо использовать учебные программы, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь. Учебные программы факультативных занятий размещены на национальном образовательном портале: [*https://adu.by*](https://adu.by)*/* [*Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Человек и мир*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/chelovek-i-mir.html).

**Особое внимание** при организации образовательного процесса необходимо обратить на формирование у учащихся умений «читать» географическую карту, использовать ее как источник знаний. С целью формирования у учащихся картографических умений и навыков рекомендуется использовать учебные настенные карты, учебные атласы.

Перечень изданных РУП «Белкартография» учебных настенных карт, учебных атласов и контурных карт, которые могут использоваться в образовательном процессе по учебному предмету «Человек и мир», размещен на национальном образовательном портале: [*https://adu.by*](https://adu.by)*/* [*Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Человек и мир*](https://adu.by/ru/homeru/obrazovatelnyj-protsess/obshchee-srednee-obrazovanie/uchebnye-predmety-v-xi-klassy/chelovek-i-mir.html)*.*

Учитывая, что содержание учебного предмета «Человек и мир» в большей степени связано с содержанием учебного предмета «География», целесообразным представляется его преподавание учителем географии.

**4. Дополнительные ресурсы**

При организации образовательного процесса можно использовать следующие интернет-ресурсы:

[*https://eior.by*](https://eior.by)– единый информационно-образовательный ресурс;

[*https://www.belarus.by/ru/travel/heritage*](https://www.belarus.by/ru/travel/heritage/)– официальный сайт Республики Беларусь;

[*http://www.belstat.gov.by*](http://www.belstat.gov.by)– официальный сайт Национального статистического комитета Республики Беларусь;

[*http://minpriroda.gov.by*](http://minpriroda.gov.by)– официальный сайт Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь;

[*https://www.gismeteo.by*](https://www.gismeteo.by/) – погода в Беларуси;

[*http://boxapps.adu.by*](http://boxapps.adu.by) – интерактивные дидактические материалы по учебному предмету «Человек и мир».

**5. Организация методической работы**

В план работы методических формирований педагогических работников, реализующих учебную программу по учебному предмету «Человек и мир» (школы молодого учителя, творческих и проблемных групп, школьного, районного (городского) учебно-методического объединения учителей по учебному предмету «Человек и мир» и др.), в 2025/2026 учебном году предлагается включить актуальные вопросы организации образовательного процесса и методики преподавания учебного предмета «Человек и мир».

Деятельность методических формирований следует планировать на основе анализа результатов методической работы за предыдущий учебный год с учетом предметно-методического уровня и квалификации учителей, их профессиональных интересов и запросов.

На августовских предметных секциях учителей, преподающих учебный предмет «Человек и мир», рекомендуется обсудить следующие вопросы:

1. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по учебному предмету «Человек и мир» в 2025/2026 учебном году:

новации в Кодексе Республики Беларусь об образовании;

нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса по учебному предмету «Человек и мир»;

обновленные учебные программы и учебные пособия для организации образовательного процесса по учебному предмету «Человек и мир»;

особенности использования единого информационно-образовательного ресурса: [*https://eior.by*](https://eior.by/);

компоненты учебно-методических комплексов образовательного процесса по учебному предмету «Человек и мир».

2. Требования к образовательному процессу:

создание здоровьесберегающих и безопасных условий организации образовательного процесса по учебному предмету «Человек и мир»;

реализация воспитательного потенциала учебного занятия;

реализация межпредметных связей.

3. Реализация задач Года благоустройства в учреждении образования и на прилегающей территории.

4. Анализ результатов работы методических формирований учителей, преподающих учебный предмет «Человек и мир», в 2024/2025 учебном году. Планирование работы методических формирований на 2025/2026 учебный год.

На заседаниях методических формирований учителей, преподающих учебный предмет «Человек и мир», в течение учебного года рекомендуется рассмотретьвопросы методики преподавания учебного предмета «Человек и мир» с учетом имеющегося эффективного педагогического опыта учителей региона:

разработка и использование компетентностно-ориентированных заданий через изучение объектов и процессов в природе (наблюдения в природе, практические работы, демонстрационные и лабораторные опыты или эксперименты, экологическое моделирование и прогнозирование, решение ситуационных задач, эвристические беседы, игровые упражнения и др.);

проектирование современного урока с позиции системно-деятельностного и компетентностного подхода с использованием активных и интерактивных методов обучения (использование текстов различного жанра, рисунков, фотографий, таблиц, структурно-логических схем, географических и исторических карт, картосхем; геймификации, кейс-метода и др.);

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на учебных занятиях по учебному предмету «Человек и мир»;

использование воспитательного потенциала учебного предмета «Человек и мир» для формирования личности учащегося как патриота и гражданина, его нравственных качеств; ценностного отношения к своему здоровью и окружающей среде; готовности к продолжению образования и профессиональному самоопределению;

использование цифровых технологий для организации образовательного процесса, в том числе технологий искусственного интеллекта;

применение формирующего оценивания на уроках по учебному предмету «Человек и мир» как условия получения обратной связи от учащихся и развития навыка применения знаний на практике;

использование эффективных образовательных стратегий и дифференцированного обучения в работе с одаренными детьми;

ключевые аспекты преемственности начального и общего среднего образования, их влияние на успешное развитие учащихся.

Подробная информация о курсовых и межкурсовых мероприятиях, рекомендации по содержанию и организации методической работы с педагогами в 2025/2026 учебном году размещены на сайте государственного учреждения образования «Академия образования» *(*[*https://www.akademy.by/*](https://www.akademy.by/)[*Актуальные материалы / Об Академии / Мероприятия, проводимые в период между повышениями квалификации*](https://www.akademy.by/index.php/ru/aktual/37-anons-2?clckid=41dea54c)*)*.