**Перечень статей, опубликованных в научно-методическом журнале «Біялогія і хімія»**

**МЕТОДЫКА ВЫКЛАДАННЯ**

Лисов Н.Д. Формирование исследовательской компетенции учащихся при изучении биологии. – 2020. – № 4.

Улейчик Л. В. Использование педагогической игры на уроках биологии по разделу «Пищеварительная система. Обмен веществ». – 2022. – № 4.

Белагаловая М.С. Практыка-арыетаваныя заданнi на ўроках бiялогii – шлях да паспяховага засваення матэрыалу. – 2022. – № 5.

Бакунец С. В. Использование кроссенса на уроках биологии как эффективное средство развития креативного мышления. – 2022. – № 6.

Бонина Т. А., Жудрик Е. В., Свирид А. А. Эффективные модели и конструкты при подготовке будущих учителей биологии. – 2023. – № 3.

Апанович Н. А. Образовательный веб-квест «Спасти планету»: интерактивное путешествие в мир покрытосеменных растений. – 2025. – № 1.

**АРГАНIЗАЦЫЯ I ЗМЕСТ АДУКАЦЫI**

Борщевская Е. В. Формирование экологической грамотности обучающихся при изучении учебного предмета «Биология» на II и III ступенях общего среднего образования. – 2022. – № 4.

Жудрик Е. В., Бонина Т. А., Деревинская А. А. Естественнонаучная грамотность в системе подготовки учителей биологии в условиях смешанного обучения. – 2025. – № 1.

**З ВОПЫТУ РАБОТЫ**

Кудравец С. В. Активизация познавательной деятельности учащихся посредством использования компьютерной программы SMART MOTEBOOK на уроках биологии (описание опыта педагогической деятельности). – 2019. – № 3.

Тухто Е. А. Дидактический материал для развития терминологической грамотности и мыслительных навыков учащихся на уроках биологии. – 2020. – № 4.

Рублевская С. И. Использование опорного конспекта на уроках биологии как средство повышения качества знаний учащихся. – 2021. – № 2.

Ровба О. В. Технологическая карта урока по учебному предмету «Биология» в 8 классе на тему «Строение стебля». – 2021. – № 2.

Белагаловая М. С. Фарміраванне асобасных і метапрадметных кампетэнцый у навучэнцаў у працэсе навучання біялогіі. – 2021. - № 3.

Бакунец С. В. Интенсификация процесса обучения биологии в X классе посредством использования инструктивных карт. – 2021. – № 5.

Пятых В. У. Павышэнне цікавасці да вывучэння прадмета праз выкарыстанне гульнёвых метадаў і прыёмаў на ўроках біялогіі ў VI і VII класах. – 2022. – № 1.

Адамченко А. Г. Использование многомерных дидактических инструментов как средства визуализации учебного материала на уроках биологии. – 2022. – № 4.

Савчина О. В. Реализация воспитательного потенциала учебных занятий по биологии в формировании патриотизма и гражданственности у обучающихся через изучение исторического контекста. – 2024. – № 5.

**АДКРЫТЫ ЎРОК**

Андреева С. Л. Мультимедийный урок биологии в 8 классе по теме «Нервная система, органы чувств и поведение рыб». – 2020. – № 1.

Алексеевіч Т. А. Генетыка полу. – 2021. – № 2.

Пашэвіч Л. М. Меёз і яго біялагічнае значэнне. – 2021. – № 3.

Амельчанка Л. У. Згуртаванні жывых арганізмаў. Распрацоўка ўрока па біялогіі ў VI класе. – 2021. – № 6.

Амельчанка Л. У. Генатыпiчная зменлiвасць. – 2022. – № 6.

Амеляшчык С. Я. Агульная характарыстыка грыбоў. Шапачкавыя грыбы. Урок па біялогіі ў VIIкласе. – 2024. – № 4.

Синица Т. А. Класс Паукообразные. Паук-крестовик. Урок биологии в VIII классе. – 2024. – № 1.

Апанович Н. А. Урок-обобщение по разделу «Цветок. Плод. Семя». – 2024. – № 2.

Кривченя Л. С. Организм и среда. План-конспект урока по биологии в X классе. – 2025. – № 1.

**МАЙСТАР-КЛАС**

Рындевич А. Г. Путешествие по пути систематики растений. – 2019. – № 4.

Волковец Д. О. Использование медиатекстов на уроках биологии. – 2020. – № 5.

Амельченко Л. В. Визуализация как средство повышения эффективности урока. – 2024. – № 6.

Амельченко Л. В. Метапредметный подход как средство повышения качества обучения. Мастер-класс. – 2025. – № 1.

**УРОК, ЯКІМ Я ГАНАРУСЯ**

Панцэвіч В. М. Паняцце віду. Крытэрыі віду. – 2021. – № 2.

Лапин Л. Л. Методическая разработка урока биологии с содержанием практико-ориентированных задач по теме «Насекомые – вредители растений». – 2021. – № 3.

Савчина О. В. Вирусы. Урок биологии в XI классе, профильное обучение.

– 2023. – № 3.

Маскаленко Н. В. Вид. Урок по биологии в VI классе. – 2024. – № 4.

Амельченко Л. В. Урок по теме «Опыление у цветковых растений». – 2024. – № 1.

Калишук Е. П. Строение нефрона. Образование мочи. Урок биологии в IX классе. – 2025. – № 3.

**ДЫДАКТЫЧНЫЯ МАТЭРЫЯЛЫ**

Борщевская Е. В. Особенности использования заданий по учебному предмету «Биология», направленных на формирование у обучающих личностных и метапредметных компетенций в контексте реализации идей устойчивого развития. – 2019. – № 3.

Третьякова Е. М., Третьякова О.М. Биологическая роль основных микроэлементов. – 2020. – № 6.

Петрушко Ж. А. Организация и проведение лабораторной работы «Внутреннее строение корня (поперечный срез)». – 2021. – № 3.

Резяпкин В. И., Романчук Е. И., Каревский А. Е. Развитие творческих способностей учащихся при подготовке к школьным олимпиадам по биологии: задания в тестовой форме по теме «Аминокислоты». – 2021. – № 4.

Петрушко Ж. А. Организация и проведение лабораторной работы «Внутреннее строение стебля (поперечный срез)». – 2021. – № 4.

Петрушко Ж. А. Составление экологического паспорта помещения класса (экологический проект для групповой работы из нескольких практических работ). Биология, X класс, повышенный уровень – 2021. – № 6.

Петрушко Ж. А. Организация и проведение лабораторной работы «Генетический критерий вида». – 2022. – № 1.

Бонина Т. А., Мазец Ж. Э., Суленко Д. М. Биологическое образование как основа формирования культуры безопасности жизнедеятельности. – 2025. – № 3.

**ФАКУЛЬТАТЫЎНЫЯ ЗАНЯТКІ**

Резяпкин В. И., Каревский А. Е. Актуальные вопросы биологии на внеклассных занятиях: применение генетически модификационных бактерий. – 2019. – № 4.

Резяпкин В. И., Каревский А. Е. Актуальные вопросы биологии на внеклассных занятиях: генная инженерия растений. – 2019. – № 5.

Резяпкин В. И., Каревский А. Е. Актуальные вопросы биологии на внеклассных занятиях: генная инженерия животных. – 2019. – № 6.

Резяпкин В. И., Каревский А. Е. Актуальные вопросы биологии на внеклассных занятиях: эукариотические системы экспрессии чужеродных генов. – 2020. – № 1.

Резяпкин В. И., Каревский А. Е. Актуальные вопросы биологии на внеклассных занятиях: генотерапия. – 2020. – № 2.

Резяпкин В. И., Каревский А. Е. Актуальные вопросы биологии на внеклассных занятиях: организация генома органелл. – 2020. – № 5.

Войтович Т. С. Квест «В мире птиц». – 2020. – № 5.

Малащенок С. И. Внеклассное мероприятие «Вода – источник жизни». – 2021. – № 2.

Петрушко Ж. А. Организация и проведение лабораторной работы «Строение эпидермиса листа традесканции». – 2021. – № 2.

Талерова О. Г., Белая Е. В., Бирг В. С. Формирование здоровьесберегающих компетенций у обучающихся на факультативных занятиях «Генетические факторы здоровья человека» (курс «Биология» XI класс). – 2024. – № 3.

**РАЗВІЦЦЁ ТВОРЧЫХ ЗДОЛЬНАСЦЕЙ**

Чубаро С. В., Лешко Г. А. Формирование знаково-символических универсальных учебных действий учащихся в процессе обучения биологии. – 2019. – № 4.

Туманов В. Н. Основы биоэнергетики растений. – 2021. – № 1.

Резяпкин В. И., Романчук Е. И., Каревский А. Е. Развитие творческих способностей учащихся при подготовке к школьным олимпиадам по биологии: упражнения по теме «Аминокислоты и пептиды». – 2021. – № 1.

Резяпкин В. И., Романчук Е. И., Каревский А. Е. Развитие творческих способностей учащихся при подготовке к школьным олимпиадам по биологии: упражнения по теме «Общая характеристика, структура, физико-химические свойства и функции белков». – 2021. – № 2.

Подтероб А. П. Распознавание органического вещества. – 2021. – № 2.

Резяпкин В. И., Романчук Е. И., Каревский А. Е. Развитие творческих способностей учащихся при подготовке к школьным олимпиадам по биологии: расчетные задачи по теме «Общая характеристика, структура, физико-химические свойства и функции белков». – 2021. – № 3.

Резяпкин В. И., Романчук Е. И., Каревский А. Е. Развитие творческих способностей учащихся при подготовке к школьным олимпиадам по биологии: задания в тестовой форме по теме «Общая характеристика, структура, физико-химические свойства и функции белков». – 2022. – № 1.

Резяпкин В. И., Романчук Е. И., Каревский А. Е. Развитие творческих способностей учащихся при подготовке к школьным олимпиадам по биологии: задачи, упражнения и тестовые задания по теме «Состав, структура и физико-химические свойства нуклеиновых кислот». – 2022. – № 2.

Резяпкин В. И., Каревский А. Е. Развитие творческих способностей учащихся при подготовке к школьным олимпиадам по биологии: задачи, упражнения и тестовые задания по теме «Репликация». – 2022. – № 4.

Резяпкин В. И., Каревский А. Е. Развитие творческих способностей учащихся при подготовке к школьным олимпиадам по биологии: задачи, упражнения и тестовые задания по теме «Трансляция». – 2022. – № 6.

Резяпкин В. И., Каревский А. Е. Развитие творческих способностей учащихся при подготовке к школьным олимпиадам по биологии: молекулярная организация генов. – 2023. – № 3.

Вербовская А. А., Мазец Ж. Э., Сиренко С. Н. Развитие функциональной грамотности учащихся в процессе выполнения межпредметных проектных заданий по биологии. – 2024. – № 2.

Остапчик И. В., Боднарук Л. В, Математика в мире животных. Методическая разработка интегрированного занатия по биологии и математике в VIII классе. – 2024. – № 3.

Резяпкин В. И., Каревский А. Е. Развитие творческих способностей учащихся при подготовке к школьным олимпиадам по биологии: практические задания и задания в тестовой форме по теме «Общая характеристика углеводов». – 2024. – №2, № 4.

Боровик А. А., Мазец Ж. Э. Исследовательская деятельность как способ формирования естественнонаучной грамотности. – 2025. – №2.

**ПРАЦА З АДОРАНЫМІ ВУЧНЯМІ**

Ветошкин А. А., Орел Н. М. Структурно- функциональная организация клетки: митохондрии. – 2019. – № 3.

**ПА-ЗА СТАРОНКАМІ ПАДРУЧНІКА**

Третьякова Е. М., Третьякова О. М. Биологическая роль основных микроэлементов. – 2019. – № 3.

Чиркин А. А. Внутриклеточный сигналинг и протеолиз. – 2019. – № 4.

Чиркин А. А., Долматова В.В. Биоинформатика для школьника на примере сравнительного анализа внутриклеточной протеолитических ферментов человека и легочных пресноводных моллюсков. – 2019. – № 5.

Чиркин А. А. Биология коронавирусной инфекции. – 2020. – № 2.

Орел Н.М. Структурно-функциональная организация клетки: ядро. – 2020. – № 3.

Чиркин А. А. Система иммунитета и здоровый образ жизни. – 2020. – № 4.

Чиркин А. А. Редактирование геномов– 2021. – № 2.

Чиркин А. А. Молекулярная биология движения. – 2021. – № 3.

Чиркин А. А. Молекулярная биология движения (продолжение). – 2021. – № 4.

Чиркин А. А. Молекулярная биология движения (окончание). – 2021. – № 5.

Близнюк А. Е. Расстройство тревожно-депрессивного спектра; биохимические аспекты и влияние на познавательные способности учащихся (продолжение). – 2021. – № 3. – № 6.

Близнюк А. Е. Расстройство тревожно-депрессивного спектра; биохимические аспекты и влияние на познавательные способности учащихся (окончание). – 2022. – № 1.

Чиркин А. А. Экспрессия генов: от Ф. Крика (1958) до М. Никитина (2023). – 2023. – № 2.

Чиркин А. А. Роль воды: биохимические, экологические и патологические аспекты проблемы. – 2024. – № 2.

Чиркин А. А., Данченко Е. О. Молекулярные механизмы контроля экспрессии генов: роль микроРНК. – 2025. – № 1.

Чиркин А. А. Фундаментальные и прикладные достижения медико-биологических наук в 2024 году. – 2025. – № 2.

Чиркин А. А., Пинчук П. Ю. Структурно-функциональные характеристики белков: Нобелевская премия по химии 2024 года. – 2025. – № 3.

**ПАЗАКЛАСНАЯ РАБОТА**

Бонина Т. А., Маврищев В. В. Реализация обучающе-исследовательского принципа в биологическом образовании. – 2019. – № 6.

Резяпкин В. И., Каревский А. Е. Актуальные вопросы биологии на внеклассных занятиях: организация геномов прокариот. – 2019. – № 6.

Резяпкин В. И., Каревский А. Е. Актуальные вопросы биологии на внеклассных занятиях: организация геномов эукариот. – 2020. – № 4.

Журба Н. А., Ёда О. М. Интерактивная игра «Отходы и доходы» в рамках внеклассного мероприятия экологической тематики для учащихся VI-VIII классов. – 2022. – № 2.

Малащёнок С. И. Внеклассное мероприятие «Природа родного края». – 2023. – № 3.

Гавриленко Т. А. Интеллектуальны й конкурс «Я ЗНАЮ!». – 2022. – № 6.

Гавриленко Т. А. Тема «МЫЛО» (интегрированное внеклассное мероприятие по биологии, химии, истории для учащихся X-XI классов). – 2022. – № 6.

Гавриленко Т. А. Тема «Бодрящий напиток» (интегрированное внеклассное мероприятие по биологии, химии, истории, географии и литературе для учащихся X-XI классов). – 2022. – № 6.

Хоружая В. Г., Разук О. Г. Методическая разработка занятия в объединениях по интересам «Мы в мире комнатных лекарственных растений» – 2024. – № 1.

**ДАСЛЕДЧАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ НАВУЧЭНЦАЎ**

Чиркин А. А., Демидаш М.В. Смолякова М.А. Использование легочных пресноводных моллюсков в биомониторинге и биомоделировании. – 2020. – № 1.

Бакович Е. В., Сокол С. В. Аквапоника на приусадебном участке. – 2020. – № 2.

Воробьева Е. В., Акуленко Н. В. Поиск новых решений экологических проблем окружающей среды: съедобная полимерная упаковка и бумага из растительных волокон. – 2021. – № 2.

Бонина Т. А., Мазец Ж. Э. Полевые практики как факторп формирования познавательной компетенции в системе высшего биологического образования. – 2021. – № 4.

Мацко Д. И., Казак Э. К., Мазец Ж. Э., Сиренко С. Н. использование модельных систем при организации научно-исследовательской работы с обучающимися в рамках учебного предмета «Биология».– 2023. – № 2.

Лебедев Н. А., Крук А. В. Организация исследовательской работы по биологии с учащимися старших классов. – 2024. – № 3.

Савчина О. В., Савчина К. Р. Выявление возможности использования живых организмов в качестве показателей определённых природных условий. – 2024. – № 6.

**РЫХТУЕМСЯ ДА АЛІМПІЯДЫ**

Прибыловская Н. С. Размножение грибов и грибоподобных организмов. – 2019. – № 5.

Туманов В. Н. Адаптация растений к неблагоприятным факторам среды. – 2020. – № 3.

Дричиц О. А. Анализ решения генетических задач теоретического тура Республиканской олимпиады по биологии. – 2022. – № 4.

**ПРАФАРЫЕНТАЦЫЯ**

Дударев А. Н. Профориентационная составлюющая довузовской подготовки учащихся по биологии на примере раздела «Человек и его здоровье». – 2020. – № 6.

Дударев А. Н. Профориентационная составлюющая довузовской подготовки учащихся по биологии на примере тем «Основы систематики. Вирусы. Бактерии. Протисты. Грибы. Лишайники». – 2021. – № 4.

Дударев А. Н. Профориентационная составлюющая довузовской подготовки учащихся по биологии на примере тем «Основы систематики. Вирусы. Бактерии. Протисты. Грибы. Лишайники». – 2022. – № 1.

Климович И. И. Реализация профориентационного потенциала учебного предмета «Биология» на уроках и во внеурочной деятельности. – 2024. – № 6.

**ЭКАЛОГIЯ**

Ильина Н. А. Экологические праздники марта. – 2023. – № 2.

**У ДАПАМОГУ МАЛАДОМУ ПЕДАГОГУ**

Ситдикова О. Е. Обобщение и систематизация знаний по биологии с помощью электронных приложений и схем. – 2022. – № 5.

Амельченко Л. В. Кроссенс как средство повышения познавательного интереса учащихся. – 2024. – № 5.

Новик И. М. Памятка по составлению плана-конспекта. – 2025. – № 2.

**МЕТАДЫ СУЧАСНАЙ НАВУКІ**

Чиркин А. А. Развитие биоинженерии: медико-биологические и информационно-коммуникационные технологии. – 2024. – № 4, № 5.

**ІНАВАЦЫШ Ў НАВУЧАННІ**

Мастабай В. В. Скрайбинг на уроках биологии: инновационный подход к обучению. – 2024. – № 2.

**Інфарматызацыя адукацыі**

Жукова И. И., Жудрик Е. В., Давыдок А. Д. Интерактивный гербарий инвазивных видов растений и его роль в образовательном процессе. – 2025. – № 3.