ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ ПЕДАГОГОВ: ПРИЧИНЫ И СПОСОБЫ САМОПОМОЩИ

Таргонская Анна Леонидовна, старший преподаватель кафедры педагогики и частных методик государственного учреждения образования «Гомельский институт развития образования»



Эмоциональное выгорание - это синдром, развивающийся на фоне хронического стресса и ведущий к истощению эмоционально-энергетических и личностных ресурсов работающего человека.

Впервые он был описан Х. Фройденбергером в 1974 г.



ГРУППЫ СИМПТОМОВ

1. эмоциональное истощение:

- > хроническая усталость;
- снижается настроение (иногда при одной только мысли о работе);
- > нет сил общаться с другими людьми, изоляция;
- нарушения сна с трудностями засыпания и ранними пробуждениями;
- > нежелание проявлять двигательную активность;
- телесные недуги, подверженность болезням (давление, болезни сердца, головокружение, снижение иммунитета)



ГРУППЫ СИМПТОМОВ

2. деперсонализация/дегуманизация:

- негативное, циничное отношение к работе, коллегам, к тем,
 кто нуждается в помощи;
- > автоматическое «функционирование»;
- > всяческое избегание нагрузок;
- > формальное выполнение своих обязанностей;
- > чувство вины



ГРУППЫ СИМПТОМОВ

3. переживание собственной несостоятельности:

- ▶постоянно чувствует собственную несостоятельность и чрезмерность предъявляемых к нему требований;
- >занижает свою компетентность и продуктивность;
- >человек страдает от недостатка успеха, признания



В 1994 году Г. Соннек добавил к этим трем симптомам еще один — витальную нестабильность, признаки которой:

- депрессия;
- подавленное настроение, апатия;
- чувство безнадежности;
- возбудимость;
- импульсивное эмоциональное поведение;
- раздражительность;
- тревожность, беспокойство



Существуют внешние и внутренние причины эмоционального выгорания.

К внешним факторам относятся:

- постоянное общение с людьми;
- постоянно эмоционально напряженная работа;
- условия работы:
 - > нечеткая организация и планирование труда;
 - > продолжительность рабочего времени;
 - > напряженный график, сверхурочная работа;
 - плохо структурированная и расплывчатая информация
- материальные условия, неудовлетворительная оплата труда



К внешним факторам относятся:

- постоянное общение с людьми;
- нелюбимая работа;
- неблагополучная психологическая атмосфера профессиональной деятельности, конфликты в коллективе;
- психологически трудный контингент, с которым имеет дело профессионал в сфере общения (дети с аномалиями нервной системы, с задержками психического развития и т. д.)



К внешним факторам относятся:

- Авторитарный стиль руководства и «враждебное» поведение
 - ✓ нововведения, касающихся работников, без предварительного обсуждения с ними;
 - ✓ критика в присутствии других;
 - ✓ игнорировании мнения и инициативы сотрудников;
 - ✓ игнорирование заслуг, достижений, результатов работы;
 - ✓ грубое поведение; насмешки;
 - ✓ обвинения в некомпетентности, неспособности хорошо работать;
 - ✓ игнорирование просьб о поддержке, помощи, необходимой для выполнения работы.



К <u>внутренним факторам</u> относятся **индивидуальные особенности** личности человека





- склонность к эмоциональной ригидности длительному переживанию чувств, особенно неприятных, может выражаться в упрямстве, злопамятности, обидчивости;
- интенсивное восприятие и переживание обстоятельств профессиональной деятельности, данное психологическое явление возникает у людей с:
 - **✓** повышенной ответственностью
 - **✓** повышенной самокритичностью
 - **✓** гиперконтролем
 - **✓** перфекционизмом

• слабая мотивация эмоциональной отдачи в профессиональной деятельности



К внутренним факторам относятся:

• нравственные и ценностные качества личности, напр., неспособность включать во взаимодействие с другими такие моральные категории, как

- √ совесть,
- добропорядочность,
- ✓ честность,
- ✓ уважение прав и достоинства другой личности
- завышенные ожидания;
- отсутствие ресурсов: нет поддержки родственников, друзей, соседей, коллег;
- проблемы со здоровьем;
- потребность доказать свою состоятельность, значимость и статусность комуто



• экзистенциальный фактор, который описывает психотерапевт, основатель экзистенциального анализа Альфрид Лэнгле. Он заключается в потере или отсутствии смысла в том, что человек делает, и, как следствие, отсутствии радости и удовлетворения от собственной деятельности.

Если человек не проживает ценности своего дела, он выгорает



Выгорает тот, кто мотивирован не содержанием самого дела, которым он занимается, а побочными целями, удовлетворением субъективной нужды (дефицита), эгоцентричных потребностей:

- **√ собственная карьера**;
- **√** влияние;
- **✓** зарплата;
- ✓ ожидание признания, социального принятия;
- ✓ необходимость освободиться от давления обстоятельств



Мы сужаем себя до одной роли.

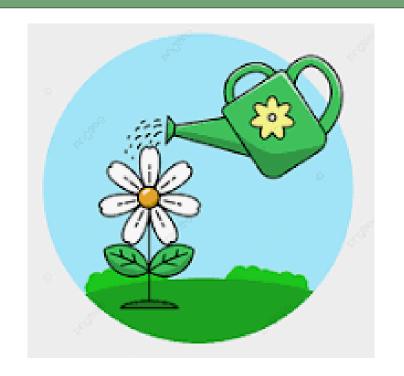
Профессиональное выгорание происходит, когда жизнь сводится только к работе, а любая работа становится однотипной, даже если включает в себя разные задачи — сколь бы разнообразными ни были рабочие проекты, если вы всегда только в роли руководителя, стратега или исполнителя — неважно даже насколько вы любите эту работу — вы будете выгорать.

Важно помнить, что я не только профессионал, а и друг, подруга, мужчина, женщина, любовный партнер, родитель, интересный человек, у которого есть свои хобби, увлечения помимо работы



Отсутствие заботы о себе

Чтобы быть полезным другими, продуктивным, важно давать заботу самому себе





Помощь профессионала

Синдром выгорания – это кризисное состояние.

Необходимо обратиться за помощью и поддержкой к специалисту по психическому здоровью, в том числе педагогу-психологу учреждения образования.

Если состояние запущенное, то помимо психотерапевтической работы потребуется фармакологическая терапия и помощь врачапсихиатра



Проживание смысла и ценности

Задайте себе вопросы:

- Нравится ли мне то, чем я занимаюсь?
- Чувствую ли я в этом смысл?
- Мне нравится только результат или также процесс?
- Хочу ли я посвятить этому делу жизнь? То ли это, ради чего я живу?

Если своевременно разобраться с этими вопросами, можно не только предотвратить последствия СЭВ, но и понять, какие изменение необходимо внести в свою профессиональную деятельность, чтобы она приносила удовлетворенность и ощущение смысла

Забота о себе:

▶хорошее питание - сбалансированный и разнообразный рацион с фруктами, овощами, продуктами, богатыми

- •витамином С;
- магнием;
- •<u>омега-3</u> жирными кислотами главными помощниками против стресса;
- >качественный сон;
- ≽здоровый образ жизни;
- >при необходимости своевременное прохождение медицинского обследования и лечения

 ▶ водные процедуры, душ или ванна с ароматными средствами: пеной, магниевой солью, хвойным экстрактом и т.д.;

- > контрастный душ;
- ≽сауна, баня;
- ≻массаж, самомассаж



MATHUEBAS BAHHA









ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ

Движение — замечательный способ переключить внимание, отвлечься от тяжёлых мыслей.

- *Занятие спортом;
- *****Зарядка;
- *****Ходьба пешком, прогулки;
- «Игры;
- * Подъем и спуск по лестнице;
- Уборка дома;
- Танцы





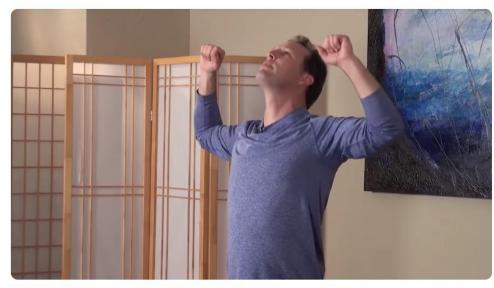
ПРАКТИКИ ОСОЗНАННОСТИ

- медитация;
- ≽ йога;
- > цигун;
- > дыхательные техники

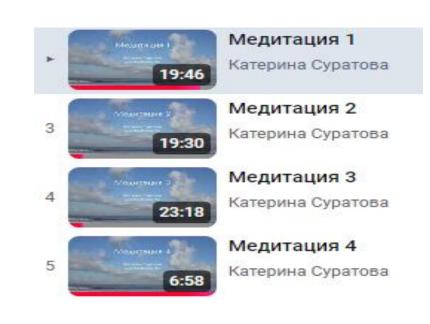
помогают справиться с симптомами выгорания, регулировать свое психоэмоциональное состояние.

https://www.youtube.com/watch?v=QD0QN5x 9jCM

https://www.youtube.com/watch?v=52nIeF1lN TM&list=PLHI6dlzpj4ig0DkauyXAXpaRgPzGmeS 6n&index=2



Ли Холден Цигун 15 мин Утро Комплекс для долголетия и здоровья





Хобби и интересы . Уделяйте время хобби и тому, от чего вы получаете удовольствие. <u>Чем</u> больше у вас источников радости, тем выше уровень стрессоустойчивости и способности справляться с напряжением.

Творчество – один из лучших лекарей души и тела.

Занимайтесь творчеством: музыкой, танцами, рисованием, лепкой из глины, фотографией.



Наслаждайтесь процессом



Важный способ предупреждения или лечения выгорания -

добавлять в свою жизнь НОВЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ:

- пробовать новые блюда, готовить иначе;
- гулять в новых местах;
- путешествовать;
- читать книги;
- смотреть фильмы;
- общаться с разными людьми;
- пробовать новые виды спорта;
- ❖ учиться или слушать бесплатные лекции по интересам, заполняя свою голову чем-то не связанным с повседневной рутиной





ОБЩЕНИЕ

Крепкие социальные связи, время с родными, друзьями и близкими по духу позволяют

- ✓ делиться радостями и печалями;
- ✓ получать поддержку в трудные моменты жизни;
- ✓ ощущать себя частью коллектива, семьи



ОБЩЕНИЕ

- проговаривание переживаний, особенно когда вам тревожно или вы находитесь в стрессе, приводит к тому, что они постепенно ослабляются;
- соединенность с другими дает нашей нервной системе, телу устойчивость;
- общаясь, заботясь, помогая друг другу, мы исцеляемся



ПЛАНИРОВАНИЕ СВОЕГО ВРЕМЕНИ

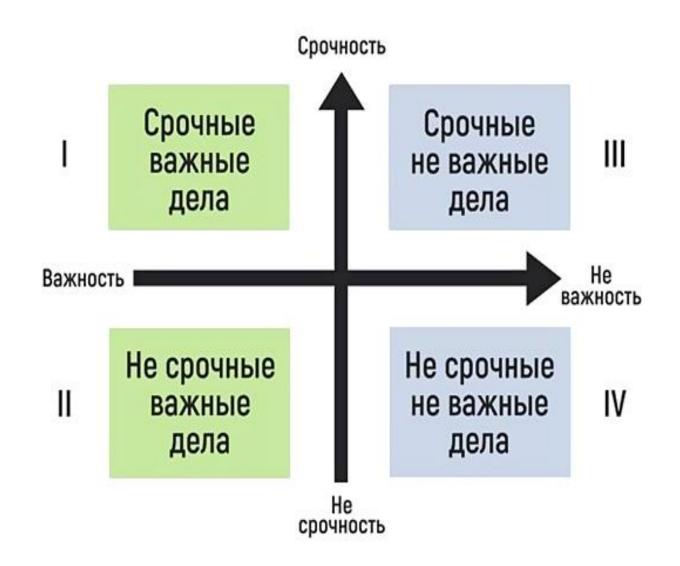
• сформируйте оптимальный для себя график труда и отдыха;

• установите, какое время дня для вас наиболее продуктивно и используйте его для наиболее важных дел;

- расставляйте дела по их приоритету, не пытаясь выполнить одновременно все задачи;
- распределите нагрузку и не откладывайте сложные дела на последний момент



МАТРИЦА ЭЙЗЕНХАУЭРА





ОТДЫХ

Даже при жестком рабочем графике всегда надо выделять время на отдых.

При этом не обязательно просто лежать, можно <u>переключаться</u> <u>на другой вид деятельности.</u>

Хорошо работает МСТОД ПРОТИВОПОЛОЖНОСТЕЙ.

Если вы устали эмоционально или интеллектуально, то вам поможет переключение на физическую активность. Если же занимались тяжелым физическим трудом, можно отдохнуть, почитав интересную книгу или посмотрев кино

Информационный фильтр. Установите для себя информационный фильтр. Выберите небольшое количество авторитетных источников.

Информационная система сейчас во многом не информирует, а перегружает тело и психику. Лайки, клики, яркие картинки, гипперстимуляторы — социальные сети используют дофаминовые алгоритмы.

Устраивайте «ИНфодетокс»:

полностью откажись от

посещения соцсетей и интернета,

просмотра телевизора на день



Развивайте эмоциональную устойчивость и гибкость

Дэниел Гоулман

Эмоциональный интеллект

ПОЧЕМУ ОН МОЖЕТ ЗНАЧИТЬ БОЛЬШЕ, ЧЕМ IQ







Счастливая жизнь, психическое и физическое здоровье, профессиональная эффективность требуют наших усилий и внимания



РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.Возняк, И.В., Шпилевая, О.И. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГОВ

https://www.beluo31.ru/wp-content/uploads/2021/07/mr-po-prof-emoc-vygoraniya.pdf

2. Лэнгле, А. Эмоциональное выгорание с позиции экзистенциального анализа / А. Лэнге // Вопросы психологии. - 2008. - №2. - С. 3 - 7.

https://laengle.info/userfile/doc/Burnout_ru.pdf

3. Лэнгле, А. Эмоциональное выгорание — пепел после фейерверка. Экзистенциально-аналитическое понимание и предупреждение.

https://new.academy.edu.by/files/documents/VRVUO/Lengle.pdf

