

# **Киберсоциализация: социализация подрастающего поколения в условиях интернет-технологий**

**Габинская Алла Александровна,  
кандидат философских наук,  
заведующий кафедрой  
психолого - педагогического  
сопровождения образования  
государственного учреждения  
образования «Гродненский  
областной институт развития  
образования»**



Сегодня Интернет объединяет множество разных сетей, миллионы компьютеров, пользователей всех континентов и, по разным оценкам, число таких пользователей увеличивается на 50-80% ежегодно  
К 2026 году пользователей интернет почти достигло отметки в более 6 миллиардов



Интернет не просто технологии, это – среда обитания, которая выступает источником развития и фактором социализации цифрового поколения. Другое название – поколение «зет», миллениалы, планшетники и т.д.



**Киберсоциализация** - процесс овладения и присвоения человеком социального опыта, приобретаемого в онлайн-контекстах, воспроизводства этого опыта в смешанной офлайн/онлайн реальности и формирующий его цифровую личность как часть реальной личности



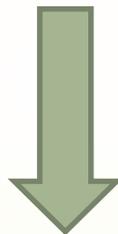
в зоне развития ребенка конкурирует не только значимый взрослые (агенты социализации), но и онлайн-среда

- ✓ С пеленок владеют гаджетами
- ✓ Живут в двух реальностях одновременно: не разделяют онлайн, офлайн
- ✓ Отводят видеоиграм важное место в своей жизни

**Интернет** выходит на первое место как источник  
значимой информации

Живут в двух реальностях одновременно:  
не разделяют онлайн, офлайн

**7 летний ребенок проживает год своей жизни в  
Интернете!**



**У детей зет теряется навык нормальной  
биологической коммуникации!**

# Зависают в Интернете

В 80% подростки используют Интернет для  
развлечения

Запоминают не содержание информации, а где  
она находится



«цифровая беспризорность»

Используя Интернет, подросток вместо стремления  
«думать и учиться» предпочитает «искать»

Интернет не предусматривает активной  
физической нагрузки,  
тратится мало энергии



ожирение  
сахарный диабет 2-го типа,  
меняется физическое и  
эмоциональное состояние

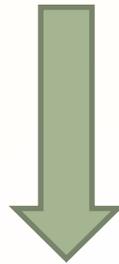
Не пишут от руки, а привычно набирает тексты на клавиатуре - «синдром большого пальца»

Модальность визуального восприятия высокая, но поверхностная (на одном объекте удерживают внимание 8-15 секунд)



**КЛИПОВОСТЬ  
СОЗНАНИЯ**

Не умеют и не желают продумывать  
последовательность своих действий, чаще  
действует импульсивно, не могут  
самостоятельно сформировать программу  
поведения



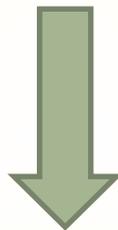
- ✓ минимальный горизонт планирования
- ✓ морально-волевая изнеженность

Характеризуется высоким уровнем принятия  
себя, «довольны собой»

Жаждают социальной популярности

Акцент на собственном «Я», концепции «Я» -  
исключительное

Некритичны к своим действиям



Потеря ценностных ориентиров.  
Добиваются признания асоциальными  
методами

Одновременно могут успешно выполнять  
несколько задач

Сидя за компьютером, ребенок одновременно  
контактирует в чате, скачивает музыку,  
пытается делать домашнее задание и при этом  
пьет сок или жует бутерброд



Многозадачность личности может привести к  
психическим нарушениям, смешению ролей,  
искусственной шизофрении

## ПРЕИМУЩЕСТВА ЦИФРОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

- благодаря Интернету рано получают возможность зарабатывать деньги;
- монетизируют хобби (совмещают полезное с приятным»;
- заботятся о своём здоровье (50 % посещают спортивные клубы);
- искренне озабочены глобальными проблемами (проблема социального неравенства, экологические проблемы и т.д.;
- открыты и лояльны (толерантны, уважительно относятся к чужой индивидуальности, избегают расизм;
- психологическая готовность к изменениям (социальная мобильность, интерес к психологии);
- креативны (благодаря творческому подходу не боятся создавать и презентовать собственные бренды)

**Предыдущие поколения посредством  
своей деятельности формируют  
поколения настоящие**

