**Инструктивно-методическое письмо**

**«Особенности организации воспитательной работы в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования в период летней оздоровительной кампании 2025 года»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

2. Обеспечение безопасных условий при организации оздоровительной кампании.

3. Республиканская акция «Лето - детям».

4. Межведомственное взаимодействие.

5. Идеологическое, гражданское и патриотическое воспитание.

6. Реализация мероприятий, приуроченных к Году благоустройства.

7. Организация воспитательной работы в соответствии со значимыми датами в истории Республики Беларусь, юбилеями известных людей.

8. Формирование информационной культуры воспитанников. Информационное сопровождение деятельности воспитательно-оздоровительных учреждений образования.

9. Работа с высокомотивированными воспитанниками. Реализация программ дополнительного образования детей и молодежи.

10. Оздоровительные лагеря военно-патриотического профиля.

11. Организация оздоровительной работы.

12. Работа с детскими и молодежными общественными объединениями.

13. Работа с педагогическими кадрами воспитательно-оздоровительных учреждений образования.

14. Взаимодействие с семьей.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Перечень нормативных правовых актов, регулирующих организацию отдыха и оздоровления детей.

Приложение 2. Календарь государственных праздников, праздничных дней, памятных дат и международных праздничных дней 2025 года (июнь – август).

Приложение 3. Матрица (план-сетка) «Смена: день за днем» на 2025 год для воспитательно-оздоровительного учреждения образования.

Приложение 4. План-схема организации методической работы в воспитательно-оздоровительном учреждении образования.

**1. Общие положения**

В данном инструктивно-методическом письме представлены приоритетные направления организации воспитательной и оздоровительной работы в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования и иных организациях, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять реализацию программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, в период летней оздоровительной кампании 2025 года.

Информация об о**сновополагающих нормативных правовых актах,** регламентирующих организацию оздоровления детей, инструктивно­методические и иные материалы по вопросам организации воспитания и оздоровления детей размещены на интернет­портале Министерства образования Республики Беларусь *(*[*http://edu.gov.by*](http://edu.gov.by)*),* на Национальном образовательном портале *(*[*https://vospitanie.adu.by/*](https://vospitanie.adu.by/)*),* на едином информационно-методическом ресурсе воспитательно-оздоровительных учреждений образования «TRI-O.BY» (Образование. Оздоровление. Отдых) *(*[*https://tri-o-zubronok.by*](https://tri-o-zubronok.by)*),* на сайте Республиканского центра по оздоровлению и санаторно­курортному лечению населения *(http://www.rco.by)*.

Органами управления образованием на местах следует организовать работу по формированию **локальной правовой базы** воспитательно-оздоровительного учреждения образования с учетом региональной специфики и специфики его деятельности.

В качестве основы для планирования деятельности во время смен рекомендуется использовать **матрицу (план-сетку) «Смена: день за днем» на 2025 год** для воспитательно-оздоровительного учреждения образования» *(Приложение 3),* **рекомендациями по расчету примерного количества часов, используемых в оздоровительном лагере на организацию воспитательной работы** *(Приложение 3 к Инструктивно-методическому письму «Особенности организации воспитательной работы в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования в период летней оздоровительной кампании 2024 года»).*

Рекомендуется до начала летней оздоровительной кампании структурным подразделениям областных (Минского городского) исполнительных комитетов, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования, совместно с региональными представительствами Республиканского центра по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения организовать проведение обучающих семинаров и инструктивно-методических совещаний по вопросам организации летнего отдыха и оздоровления детей.

Обращаем внимание, что при подготовке и проведении оздоровительной кампании необходимо обеспечить **единые подходы** в организации воспитательной работы с воспитанниками независимо от ведомственной принадлежности организатора оздоровительного лагеря.

**2. Обеспечение безопасных условий при организации оздоровительной кампании**

Одной из главных обязанностей руководителей воспитательно-оздоровительных учреждений образования, а также органов управления образованием на местах является обеспечение **соблюдения правил безопасного поведения и организация безопасных условий как для детей, так и для взрослых** при организации оздоровительной кампании.

Требует продолжения практика подготовки руководителями воспитательно-оздоровительных учреждений образования **комплекса мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья сотрудников и воспитанников** воспитательно-оздоровительных учреждений образования, подготовки и утверждения в установленном порядке необходимых инструкций по охране труда, обеспечение строгого контроля за организацией данной работы на местах.

Руководителям воспитательно-оздоровительных учреждений образования необходимо обеспечить выполнение всеми работниками, воспитанниками и их родителями (законными представителями), посетителями требований **Правил безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, программы воспитания детей, достигших высоких показателей в учебной и общественной деятельности** (Постановление Министерства образования Республики Беларусь № 227 от 3 августа 2022 г. «Об утверждении правил безопасности, правил расследования и учета несчастных случаев, произошедших с обучающимися»).

Обращаем внимание, что на основании законодательства Республики Беларусь, локальных правовых актов и иных нормативных документов руководство **оздоровительного лагеря имеет право регулировать посещение воспитанников законными представителями и иными лицами**, вплоть до отмены посещений. **В целях сохранения стабильной эпидемиологической ситуации в оздоровительных лагерях, образовательно-оздоровительных центрах рекомендуется исключить практику организации «родительских дней».**

Действия **Правил безопасности при организации образовательного процесса по учебному предмету (учебной дисциплине) «Физическая культура и здоровье», занятий «Час здоровья и спорта», факультативных занятий спортивной направленности, в объединениях по интересам физкультурно-спортивного профиля, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий** в учреждениях общего среднего, профессионально-технического, среднего специального, дополнительного образования детей и молодежи Республики Беларусь распространяются на воспитательно-оздоровительные учреждения образования.

При проведении всех воспитательных мероприятий особое внимание необходимо обратить на **обеспечение максимальной безопасности воспитанников**. Соблюдение мер безопасности при перемещении детей вблизи автомобильных дорог, перевозке транспортом, проведении массовых мероприятий (спортивных соревнований, праздников и др.), посещении учреждений культуры (театров, музеев, кинотеатров и др.) должно быть обеспечено в полном объеме.

Актуальным остается проведение мероприятий по **предупреждению и профилактике употребления наркотических и токсических веществ, использованию электронных устройств для курения.** Рекомендуется включить в правила пребывания воспитанников в оздоровительном лагере позиции, регламентирующие меры их дисциплинарной ответственности за использование электронных устройств для курения, употребление наркотических и токсических веществ, вплоть до исключения из оздоровительного лагеря.

Содержание воспитательной работы по данному направлению должно быть ориентировано на **приобщение воспитанников к соблюдению правил безопасности,** приобретение знаний и умений действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Необходимо также организовать работу по **практической отработке знаний** воспитанников, полученных при изучении основ безопасности жизнедеятельности в учебное время.

Должное внимание должно быть уделено **психологической безопасности,** **профилактической работе с детьми, находящимися в социально опасном положении**, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа, активно используя в данной работе **официальные источники правовой информации**: Детский правовой сайт *(http://www.mir.pravo.by/)*, сайт, оказывающий информационную помощь людям в трудной жизненной ситуации *(http://pomogut.by)*; сайт, созданный для защиты детей от буллинга, груминга, педофилии и распространения наркотиков в сети *(*[*http://kids.pomogut.by/*](http://kids.pomogut.by/)*).*

**3. Республиканская акция «Лето – детям»**

В период летней оздоровительной кампании 2025 года будет реализована **республиканская акция «Лето – детям»,** которая пройдет под д**евизом «Пусть будет мирным небо над землей, пусть вечно детство звонкое смеется».**

Проведение республиканской акции «Лето – детям» направлено на **организацию взаимодействия** государственных структур, общественных организаций по вопросам деятельности воспитательно-оздоровительных учреждений образования, обеспечение содержательного и безопасного отдыха и оздоровления воспитанников.

Наряду с традиционными для летней оздоровительной кампании мероприятиями в рамках акции предполагается реализация новых форм работы: информационно-методический проект **«Время ярких идей»,** выездные методические интенсивы **«Лето роста»,** онлайн-эстафета воспитательно-оздоровительных учреждений образования **«Я, ты, он, она – вместе целая страна»,** тематические флешмобы **«Актив! Здоровье! Позитив!»,** детский конкурс идей по организации летнего отдыха и оздоровления **«Раскрась свое лето».**

Информация о мероприятиях акции размещена на Едином информационно-методическом ресурсе воспитательно-оздоровительных учреждений образования TRI-O.BY (Образование. Оздоровление. Отдых) *(https://tri-o-zubronok.by/)*

**4. Межведомственное взаимодействие**

**Межведомственное взаимодействие** воспитательно-оздоровительных учреждений образования с учреждениями культуры, органами внутренних дел, структурами Министерства по чрезвычайным ситуациям, Министерства обороны, Министерства здравоохранения, Государственного пограничного комитета и иными государственными структурами должно носить **характер постоянного планомерного сотрудничества на протяжении всей оздоровительной кампании**.

Для повышения результативности проводимых **Государственной автомобильной инспекцией Министерства внутренних дел** Республики Беларусь акций по профилактике аварий с участием детей, необходимо продолжить практику проведения профилактических встречи инспекторов ГАИ с детьми.

К участию в профилактических акциях, проводимых сотрудниками **Министерства по чрезвычайным ситуациям,** необходимо привлекать воспитанников всех типов воспитательно-оздоровительных учреждений образования. Целесообразно запланировать и провести 25 июля мероприятия, приуроченные ко Дню пожарной службы Беларуси (акция «Один день с МЧС», встреча с представителями профессии, спортивные соревнования, игра на местности «Х-фактор» и др.).

Работу по формированию **осознанного законопослушного поведения детей и подростков**, профилактике асоциального поведения необходимо организовывать в тесном взаимодействии со структурами Министерства внутренних дел.

Рекомендуется запланировать проведение мероприятий **духовно-нравственной и патриотической направленности** в рамках реализации Программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2020–2025 годы.

**5. Идеологическое, гражданское и патриотическое воспитание**

**В год 80-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне**, педагогам необходимо обратить внимание на важный воспитательный потенциал, заложенный в мероприятиях, посвященных важному историческому событию. Стоит также акцентировать внимание воспитанников на то, что в странах СНГ 2025 год объявлен **Год Мира и Единства в борьбе с нацизмом**.

Рекомендуется организовать участие воспитанников в акции «**Память благодарных сердец»**, в обеспечении **шефства** над участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла и семьями погибших военнослужащих, в организации торжественных мероприятий (акции **«Доброе сердце – ветеранам», «Спешите делать добро»** и др.).

В социальных сетях могут создаваться специальные странички, **интернет-проекты, посвященные Великой Победе** («Наша память вечна», «Я помню, я горжусь!», «Мы – наследники Победы» и др.), где целесообразно размещать архивные хроники, воспоминания участников и очевидцев событий Великой Отечественной войны и др.

Необходимо организовать знакомство воспитанников с лучшими материалами республиканской героико-патриотической акции **«Великой Победе – 80!»**, культурно-просветительский, гражданско-патриотического проекта **«История страны – моя история»**, конкурса детского рисунка **«Маленькие герои большой войны», «Они сражались за Родину**»и др. Подробная информация о мероприятиях размещена на интерактивной платформе патриотического воспитания «ПАТРИОТ.BY» *(https://patriot.rcek.by/).*

В **День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа** необходимо организовать проведение митингов-реквиемов, информационных часов «Мой край в годы ВеликойОтечественной войны», показ документальных и художественных фильмов о Великой Отечественной войне и др. При подготовке и проведении данных мероприятий можно использовать материалы учебно-исследовательских работ и видеоматериалы, подготовленные в рамках **Республиканской эстафеты памяти «Освобождение»**. Материалы доступны на интерактивной карте по следующей ссылке: *https://tri-o-zubronok.by/pedagogam/respublikanskaya-estafeta-pamyati-osvobozhdenie/*

Рекомендуется продолжить работу по расширению знаний воспитанников о **геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны**. Для проведения информационных мероприятий рекомендуется использовать данные, размещенные на официальном сайте Генеральной прокуратуры *(*[*https://www.prokuratura.gov.by/ru/activity/rassledovanie-ugolovnogo-dela-o-genotside/*](https://www.prokuratura.gov.by/ru/activity/rassledovanie-ugolovnogo-dela-o-genotside/)*).*

Следует продолжить работу по формированию **уважительного отношения воспитанников к государственной символике** (приказ Министра образования Республики Беларусь № 368 от 25.05.2022 «О совершенствовании работы по патриотическому воспитанию»). Информация о государственной символике размещена на Национальном правовом интернет-портале Республики Беларусь Pravo.by *(*[*http://pravo.by/gosudarstvo-i-pravo/gosudarstvennaya-simvolika/gosudarstvennye-simvoly/*](http://pravo.by/gosudarstvo-i-pravo/gosudarstvennaya-simvolika/gosudarstvennye-simvoly/)*).*

При праздновании **Дня Независимости Республики Беларусь** необходимо акцентировать внимание на исторической значимости этой даты как дани героизму и стойкости белорусского народа, трудовому подвигу тех, кто восстанавливал республику в послевоенные годы. Особое внимание стоит обратить на расширение представлений воспитанников о достижениях Республики Беларусь в экономической, промышленной и других сферах деятельности, полученных за годы независимости.

Рекомендуем использовать при подготовке и проведении воспитательных мероприятий материалы телевизионных передач и публикаций в средствах массовой информации (проект **«Время выбрало нас»** (телеканал «Беларусь 1»), проекты **«Крокi Незалежнасцi»**, **«17 мгновений страны» и «Со знаком качества»** (телеканал «СТВ»), проект **«Мая краіна.вy»** (газета «СБ: Беларусь сегодня») и др.). Современные издания государственных издательств, таких как **«Беларусь»** *(https://izdatelstvo.by)***, «Адукацыя і выхаванне»** *(https://aiv.by/ru/index.php?route=common/home)* должны находиться в постоянном доступе воспитанников и педагогов, широко использоваться при подготовке и проведении воспитательных мероприятий.

В целях развития у воспитанников интереса к **историко-культурному наследию Беларуси**, формирования чувства любви и привязанности к малой родине следует продолжить работу по организации поисково-исследовательской, экскурсионной и туристско-краеведческой деятельности воспитанников. Целесообразно организовать историко-этнографические экскурсии-экспедиции по родному краю, однодневные туристические походы, пешеходные экскурсии, экскурсионные маршруты, посвященные истории Великой Отечественной войны и т.д. При планировании экскурсионных маршрутов рекомендуется руководствоваться перечнем экскурсионных объектов для посещения, размещенных на сайте **Республиканского центра экологии, туризма и краеведения** *(https://rcek.by/organizatsiya-i-provedenie-ekskursij/).*

**5. Реализация мероприятий, приуроченных к Году благоустройства**

2025 год объявлен Президентом Республики Беларусь А.Г. Лукашенко **Годом благоустройства** (*https://president.gov.by/ru/events/2025-god-ob-avlen-godom-blagoustrojstva).*

Необходимо отразить тематику года в планах воспитательной работы, а также запланировать реализацию проектов, общелагерных акций, отрядных мероприятий и других форм работы, соответствующей тематики, руководствуясь **республиканским планом мероприятий** *(*[*https://edu.gov.by/god-blagoustroystva-2025/*](https://edu.gov.by/god-blagoustroystva-2025/)*),* включив в него возможные формы работы по благоустройству территории учреждений образования и близлежащих населенных пунктов. Уместным станет проведение конкурсов **«Лучшее костровое место»,** **«Лучшее отрядное место»** и др. Также рекомендуется включиться в проведение экологических акций **«Помоги природе делом», «Чистый водоем»** и др.).

Организация функционирования лагерей труда и отдыха с круглосуточным пребыванием детей будет способствовать созданию условий для трудового воспитания участников смен, вовлечение их в деятельность, направленную на благоустройство территории учреждений образования, населенных пунктов и др.).

При планировании воспитательной работы необходимо уделить внимание формированию видения воспитанниками дальнейших перспектив развития населенных пунктов через реализацию конкурсных проектов: **«Большое будущее малой родины»**, «**Будущее агрогородков глазами детей»,** **«Идеи молодежи для моего города»** и т.д.

Оздоровительные лагеря примут участие в республиканских мероприятиях, организуемых в Год благоустройства для воспитательно-оздоровительных учреждений образования: **республиканский праздник «Мы не стоим в стороне – мы за порядок на нашей земле»,** акция **«Эстафета полезных дел, или Каждый день необыкновенный».**

Традиционный республиканский экскурсионный марафон **«Детский автопоезд»** дополнен новым направлением – **«Беларусь – страна для жизни»,** в рамках которого предлагается организовать экскурсии с целью знакомства с новыми знаковыми объектами, появившимися в последние годы в нашей стране.

Специалистам системы отдыха и оздоровления рекомендуется предоставить материалыпо реализации в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования мероприятий, приуроченных к Году благоустройства, на **виртуальную выставку-панораму методического опыта** по организации летнего отдыха и оздоровления детей «Рецепты полезных каникул» в номинации **«Сделаем вместе с открытой душой чистым, красивым лагерь родной»** *(подробнее: https://tri-o-zubronok.by/).*

2025 год также является первым годом **Пятилетки качества.** В период летних каникул необходимо продолжить работу по знакомству воспитанников с **достижениями Республики Беларусь** в различных сферах, акцентируя внимание воспитанников на вопросах **повышения конкурентоспособности** нашей страны через бережное и продуманное отношение к природным и энергетическим ресурсам.

**7. Организация воспитательной работы в соответствии со значимыми датами в истории Беларуси, юбилеями известных людей**

Планирование воспитательной работы целесообразно организовывать с учетом **календаря государственных праздников, памятных дат и международных праздничных дней.**

Также необходимо учитывать годовщины знаменательных событий истории и культуры Беларуси,юбилейные даты белорусских деятелей культуры, юбилейные даты со дня первой публикации известных литературных произведений белорусских писателей и поэтов.

**100-летний юбилей** в 2025 году отметит **белорусское радио**, а газета для детей и подростков **«Зорька» – 80 лет** с начала издания. Воспитанники оздоровительных лагерей могут принять участие в проектах, приуроченных данными СМИ к значимым для них датам *(*[*http://www.zorika.by*](http://www.zorika.by)*; https://www.radio1.by/ru/)*.

**8.** **Формирование информационной культуры воспитанников. Информационное сопровождение деятельности воспитательно-оздоровительных учреждений образования**

С целью предупреждения деструктивного воздействия через Интернет-ресурсы на воспитанников необходимо продолжить работу по **регламентированному использованию современных гаджетов** в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования.

Мероприятия, ориентированные на **формирование у воспитанников способности распознавать негативную информацию,** развитие навыков защиты от такой информации, расширение знаний об ответственности за распространение запрещенной информации должна быть частью воспитательной работы.

Создание **привлекательной для воспитанников и их законных представителей информационной воспитывающей среды** воспитательно-оздоровительного учреждения образования позволит сформировать **позитивное интернет-пространство** лагеря. Важную роль здесь должны выполнить и создаваемые на время смены **медиаотряды**, работа которых позволяет совершенствовать информационное сопровождение деятельности воспитательно-оздоровительных учреждений образования.

Необходимо уделить внимания освещению летней оздоровительной кампании и деятельности воспитательно-оздоровительных учреждений образования **на информационных ресурсах органов управления образования всех уровней**, Едином информационно-методическом ресурсе воспитательно-оздоровительных учреждений образования **«**TRI-O.BY» (Образование. Оздоровление. Отдых).

**9. Работа с высокомотивированными воспитанниками. Реализация программ дополнительного образования детей и молодежи в воспитательно-оздоровительном учреждении образования**

Рекомендуется организовать работу с детьми, **заинтересованными в расширении знаний по учебным предметам.** В данном направленииэффективной является организация работы **объединений по интересам** для высокомотивированных воспитанников. Вместе с тем рекомендуется организовать функционирование и тех объединений по интересам, которые воспитанники посещали во время учебного года. Для этого необходимо организовать **взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей и молодежи** по вопросу организации выездных занятий педагогами данных учреждений образования.

При подготовке программы смены следует учитывать то, что реализуемый профиль программы дополнительного образования детей и молодежи во многом определяют содержание культурно-массовых мероприятий в смене. Также при реализации программы смены необходимо обеспечить **единство реализуемых программ**: программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, и программ дополнительного образования детей и молодежи.

При подготовке программы дополнительного образования детей и молодежи необходимо руководствоваться **Типовыми программами дополнительного образования детей и молодежи**, **Положением об учреждении дополнительного образования детей и молодежи.**

**10. Оздоровительные лагеря военно-патриотического профиля**

Рекомендуется продолжить практику организации лагерей **военно-патриотическогопрофиля** во взаимодействии с Министерствами и ведомствами силового блока. Эффективной формой военно-патриотического воспитания являются совместные мероприятия военнослужащих воинских частей и воспитанников оздоровительных лагерей.

При организации смен в лагерях военно-патриотического профиля необходимо обратить внимание на подбор участников смен, среди которых могут быть члены военно-патриотических клубов, классов военно-патриотического профиля, а также **дети и подростки, находящиеся в социально опасном положении,** состоящие на профилактическом учете в инспекциях по делам несовершеннолетних.

С целью качественного представления опыта работы лагерей военно-патриотического профиля на **республиканском фестивале военно-патриотических лагерей и клубов «Нам есть чем гордиться, нам есть что защищать!»** рекомендуется организовать работу в регионах по проведению отборочных этапов.

**11. Организация оздоровительной работы**

Оздоровительная работа в воспитательно-оздоровительном учреждении образования должна прослеживаться в **планах работы лагеря, отрядов, медицинского пункта, инструкторов по физкультурно-оздоровительной работе**.

Совместно с учреждениями здравоохранения рекомендуется на местах разработать **комплекс мероприятий по организации оздоровления** для различных категорий детей.

Чрезвычайно важно более полно использовать **природно-рекреационные ресурсы местности** для организации оздоровительного отдыха детей (купание, принятие солнечных и воздушных ванн, ландшафтотерапия, лесные прогулки, игры на свежем воздухе, пешеходные маршруты, посещение терренкура и «тропы здоровья», ходьба по солевым и рефлекторным дорожкам, организация туристических походов, организация деятельности палаточных лагерей и т.п.). В случае невозможности организации купания необходимо использовать другие закаливающие процедуры.

**12. Работа с детскими и молодежными общественными объединениями**

Работа с членами детских и молодежных общественных объединений должна организовываться в тесном взаимодействии с первичными ячейками данных объединений в регионах. Рекомендуется проводить не только разовые информационно-пропагандистские мероприятия, но и организовать **социально-значимую деятельность**, отражающую многоплановость деятельности детских и молодежных общественных объединений.

Особое внимание следует уделить знакомству детей с **основами государственной молодежной политики, касающейся** деятельностью молодежных и детских общественных организаций и объединений, входящих в Республиканский реестр молодежных и детских объединений, пользующихся государственной поддержкой. С этой целью необходимо обеспечить взаимодействие с отделами идеологической работы, культуры и по делам молодежи райисполкомов, первичными районными организациями детских и молодежных общественных объединений.

Для создания эффективных условий деятельности детских и молодежных общественных объединений целесообразно руководствоваться Методическими рекомендациями по организации взаимодействия учреждений образования с ОО «БРСМ» и ОО «БРПО» (<https://vospitanie.adu.by/images/2024/09/Metod-rekomend-BRPO-BRSM.pdf>).

Планируется продолжить проведение **информационно-просветительской акции** **«Шаг к успеху»**совместно с детскими и молодежными общественными объединениями.

Необходимо активизировать работу с активом детских и молодежных общественных объединений в лагерях. Рекомендуемые формы работы по лидерскому воспитанию: школа юных лидеров «Путь к успеху»; работа по системе индивидуального роста, организационно-игровые проекты «Лидерское ралли», «Молодежный город будущего» и др., организация работы органов детского самоуправления, участие в социально-значимой деятельности и др.

**13. Работа с педагогическими кадрами воспитательно-оздоровительных учреждений образования**

В вопросах кадрового обеспечения деятельности оздоровительных лагерей необходимо **избегать практики ежесменной сменяемости руководителя** воспитательно-оздоровительного учреждения образования на протяжении одного оздоровительного периода, что не позволяет обеспечить эффективность воспитательно-оздоровительного процесса. Рекомендуется организовать работу по качественному подбору руководителей лагерей и назначение их на весь оздоровительный сезон.

Необходимо провести **совещания** по вопросам кадрового обеспечения лагерей, организовать подбор, обучение и аттестацию всех руководителей лагерей.

Повышению методического уровня педагогов в период проведения смен, поиску новых идей будут способствовать различные **региональные и внутрилагерные педагогические конкурсы** как для опытных педагогов, так и только начинающих свою деятельность.

Руководством воспитательно-оздоровительных учреждений образования и специалистами органов управления образованием должна быть организована планомерная работа по **изучению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта** педагогов.

Рекомендуется обратить внимание на **использование материальных и методических возможностей** учреждений общего среднего образования и учреждений дополнительного образования детей и молодежи, особенно в лагерях, функционирующих в черте населенных пунктов.

Стоит организовать взаимодействие с кураторами педагогической практики с целью **качественной подготовки студентов-практикантов** к работе в лагерях. Целесообразно организовать дистанционные экспресс-курсы, позволяющие студентам-практикантам познакомиться со спецификой деятельности конкретного лагеря, реализуемыми программами.

Необходимо продолжить работу по **аттестации на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий педагогических работников,** направляемых для работы в должности воспитателя в воспитательно-оздоровительные учреждения образования (письмо Министерства образования «Об аттестации» от 16 августа 2023 г. № 06-01-43/9194/дс).

Использование различных **форм сетевого взаимодействия** специалистов системы отдыха и оздоровления позволит обеспечить оперативное информирование о ходе проведения летней оздоровительной кампании, обмен положительным педагогическим оптытом. С целью оказания методической и информационно-педагогической поддержки деятельности воспитательно-оздоровительных учреждений образования Республики Беларусь НДЦ «Зубренок» планирует организацию работы **консультационной онлайн-площадки** *(https://tri-o-zubronok.by/pedagogam/).*

**14. Организация взаимодействия с семьей**

Выбор **форм взаимодействия с родителями и лицами, их заменяющими,** в воспитательно-оздоровительном учреждении образования зависит от актуальности, остроты проблем и затруднений, особенностей ситуации.

Для оперативной обратной связи с родителями и воспитанниками можно использовать **официальные группы в социальных сетях, Viber - чаты,**особенно для размещения информационных материалов и отчетов о жизни детей в лагере. Данные группы можно использовать и для проведения **информационно-просветительской работы с родителями** (например, проект «Внимание, важно знать!»).

Необходимо постоянно **расширять перечень возможных каналов взаимодействия с родителями**, не забывая при этом и об индивидуальной работе. В данном направлении важна **совместная работа педагогического коллектива воспитательно-оздоровительного учреждения образования и семьи**, которая может быть организована и с использованием современных средств коммуникации. Показала свою эффективность такая форма взаимодействия, как **виртуальные родительские собрания**.

Эффективной формой взаимодействия является **«Большой семейный совет»** – совместное мероприятие родителей и воспитанников в первые дни смены, на котором могут рассматриваться вопросы участия детей в программе смены, озвучиваться индивидуальные пожелания, создаваться позитивный настрой на предстоящий отдых и др.

*Приложение 1*

Перечень нормативных правовых актов, регулирующих

организацию отдыха и оздоровления детей

1. Указ Президента Республики Беларусь от 28.08.2006 № 542 «О санаторно­курортном лечении и оздоровлении населения» (в редакции от 11 марта 2025 г. № 104).

2. «Общие требования пожарной безопасности к содержанию и эксплуатации капитальных строений (зданий, сооружений), изолированных помещений и иных объектов, принадлежащих субъектам хозяйствования», утверждены Декретом Президента Республики Беларусь от 23.11.2017 № 7 «О развитии предпринимательства».

3. Кодекс Республики Беларусь об образовании.

4. Закон Республики Беларусь «О санитарно­эпидемиологическом благополучии населения» от 07.01.2012 № 340-3.

5. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 04.11.2006 № 1478 «Об утверждении Концепции санаторно­курортного лечения и оздоровления населения Республики Беларусь и признании утратившими силу некоторых постановлений Совета Министров Республики Беларусь» (с изменениями и дополнениями от 15 июля 2024 г. № 509).

6. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 23.06.2010 № 958 «Об утверждении Положения о порядке организации и финансирования временной трудовой занятости молодежи, обучающейся в учреждениях образования, в свободное от учебы время» (с изменениями и дополнениями от 31 августа 2022 г. № 570).

7. Постановления Совета Министров Республики Беларусь от 15.07.2024 № 509 «Об организации оздоровления детей в образовательно-оздоровительных центрах, воспитательно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных лагерях».

8. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 22.08.2019 № 561 «Об утверждении специфических требований».

9. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 26.09.2019 № 663 «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований к содержанию и эксплуатации санаторно-курортных и оздоровительных организаций» (с изменениями и дополнениями от 15 июля 2024 г. № 509).

10. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 03.01.2025 № 6 «О порядке подтверждения готовности лагерей к работе в период каникул».

11. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 27.04.2013 № 317 «О нормах питания и денежных нормах расходов на питание обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 15 июля 2024 г. № 509).

12. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30.06.2008 № 972 «О некоторых вопросах автомобильных перевозок пассажиров» (с изменениями и дополнениями от 1 ноября 2024 г. № 809).

13. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 19.07.2011 № 89 «Об утверждении Положения о воспитательно­оздоровительном учреждении образования» (с изменениями и дополнениями от 24 мая 2013 г. № 27).

14. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 27 декабря 2019 г. № 190 «О порядке направления и условиях оплаты труда педагогических работников при организации санаторно-курортного лечения или оздоровления детей» (с изменениями и дополнениями от 18 декабря 2023 г. № 370).

15. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 24.05.2012 № 50 «О педагогическом совете воспитательно-оздоровительного учреждения образования» (с изменениями и дополнениями от 20 сентября 2022 г. № 323).

16. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 3 августа 2022 г. № 227 «Об утверждении правил безопасности, правил расследования и учета несчастных случаев, произошедших с обучающимися».

17. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.03.2008 № 53 «Об определении перечня медицинских противопоказаний к оздоровлению» (с изменениями и дополнениями от 5 декабря 2023 г. № 184).

18. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 20 октября 2023 г. № 325 «О типовых программах дополнительного образования детей и молодежи».

19. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.10.2010 № 134 «Об установлении предельных норм подъема и перемещения несовершеннолетними тяжестей вручную».

20. Постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 26.05.2011 № 9 «Об утверждении Положения о спортивно­оздоровительном лагере».

21. Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 07.02.2025 № 12 «О списке работ, на которых запрещается привлечение к труду лиц моложе восемнадцати лет».

22. Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 15.10.2010 № 144 «Об установлении перечня легких видов работ, которые могут выполнять лица в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет» (с изменениями и дополнениями от 21 марта 2025 г. № 18).

23. Постановление Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь от 21.12.2021 № 82 «Об обеспечении пожарной безопасности».

24. Концепция детского отдыха и оздоровления (Концепция Министерства образования Республики Беларусь от 15.02.2016 «Концепция детского отдыха и оздоровления в Республике Беларусь»).

25. Программа воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении. (Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 01.11.2023 № 330).

26. Программа воспитания детей, достигших высоких показателей в учебной и общественной деятельности (Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 01.11.2023 № 330).

27. Приказ Республиканского центра по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения от 21.03.2024 № 16-о «Об организации оздоровления детей в период каникул».

28. Приказ Республиканского центра по оздоровлению и санаторно­курортному лечению населения от 22.05.2018 № 30-о «Об утверждении примерных штатных нормативов численности работников оздоровительных лагерей с круглосуточным пребыванием детей».

Приложение 2

**Календарь государственных праздников, праздничных дней, памятных, праздничных, юбилейных дат (июнь – август 2025г.)**

1 июня – Международный день защиты детей;

5 июня – Всемирный день окружающей среды;

15 июня – День юннатского движения;

22 июня – День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа;

26 июня – Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом;

29 июня – День молодежи и студенчества;

3 июля – День Независимости Республики Беларусь (День Республики);

25 июля – День пожарной службы Беларуси;

30 июля – Международный день дружбы;

30 июля – Всемирный день борьбы с торговлей людьми;

12 августа – Международный день молодежи.

*Приложение 3*

**МАТРИЦА (ПЛАН-СЕТКА) «СМЕНА: ДЕНЬ ЗА ДНЕМ»**

**В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОРГАНИЗАЦИОННО-АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ «ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ!»** | | | | | |
|  | **Утро** | **День** | **Вечер** |
| **1 день смены** | Заезд в оздоровительный лагерь.  Заселение Медицинский осмотр.  Организационный сбор по ознакомлению с требованиями к пребыванию и поведению воспитанников.  Подъем Государственного флага Республики Беларусь.  Методика «Я привез с собой багаж». | Экскурсия по территории ВОУО.  Хозяйственный сбор.  Личностно-ориентированные методики по изучению и выявлению интересов и способностей воспитанников.  Игры на знакомство.  Знакомство с игровой моделью смены, распределение ролей.  Старт работы почты доверия.  *Организация работы родительских вайбер-чатов.* | Обучающая игра по ознакомлению с правилами поведения при ЧС.  Знакомство с атрибутикой, законами, заповедями, традициями лагеря.  Вечерний огонек знакомств. |
| **2 день смены** | Утренняя зарядка/утренняя пробежка.  Утренняя коммуникация.  Утренняя линейка, подъем флага лагеря.  Оздоровительная прогулка.  Физкультурно-оздоровительные мероприятия.  Оформление отрядного места.  Старт реализации методики «Цветопись».  Отрядное дело «Пишем кодекс отряда».  Аукцион идей. | Игры на знакомство, сплочение ВДО, выявление лидеров.  Презентация занятий в детских объединениях по интересам.  Обучающая игра (знакомство с содержанием смены).  Старт организационно-игрового проекта (старт большой экономической игры, соревнований между отрядами, работы по системе индивидуального роста).  Разучивание ритуалов, песен. | Общелагерный костер дружбы.  Дискотека знакомств.  Вечерняя коммуникация, выборы лидера дня среди воспитанников отряда. |
| **3 день смены** | Утренняя зарядка/утренняя пробежка.  Утренняя коммуникация  Утренняя линейка, подъем флага лагеря. Оздоровительная прогулка.  Физкультурно-оздоровительные мероприятия.  Деловая игра «Выборы».  *Первичная диагностика интересов, направленности личности, ожиданий воспитанников.* | Кружки/спортивные секции/клубы.  Час врача.  Деловая игра «Перспектива» (выбор органов самоуправления, планирование работы на смену, знакомство с системой ЧТП, придумывание названия и девиза отряда, отрядной речевки).  Методы личностного развития организационно-адаптационного периода смены.  Формирование Совета справедливых.  Акция «Эстафета полезных дел, или Каждый день необыкновенный» (посвящена Году благоустройства).  Праздник, посвященный открытию смены. | Праздничная дискотека, посвященная открытию смены.  Вечерняя коммуникация, выборы лидера дня среди воспитанников отряда.  *Составление характеристики отряда.* |
| **ОСНОВНОЙ ПЕРИОД СМЕНЫ «ВСЕ РЕШАЕМ СООБЩА»** | | | | |
| **4 день смены** | Утренняя зарядка/утренняя пробежка.  Утренняя коммуникация.  Методика «Бюллетень на каждый день».  Утренняя линейка, подъем флага лагеря.  Коллективно-творческие дела  (презентация отрядов).  Оздоровительная прогулка.  Физкультурно-оздоровительные мероприятия. | Модульные проекты (интегрированные проекты для решения комплекса задач), (**идеологическое, гражданское и патриотическое воспитание**).  Акция «Память благодарных сердец» (посвящена 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне и 81-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков).  Кружки/спортивные секции/клубы.  Игротека.  Час психолога.  Уличная игра на местности.  Работа с детским активом.  Деловая игра «Центр занятости».  Закаливающие процедуры.  Создание профильных групп (волонтерской, детской медиации, медиакоманды и др.) | Культурно-массовое мероприятие (игровая программа).  Вечерняя коммуникация, выборы лидера дня среди воспитанников отряда. |
| **5 день смены** | Утренняя зарядка/утренняя пробежка.  Утренняя коммуникация.  Методика «Бюллетень на каждый день».  Утренняя линейка, подъем флага лагеря. Информационный час.  Оздоровительная прогулка.  Физкультурно-оздоровительные мероприятия: День спортивных рекордов | Модульные проекты (**духовно-нравственное воспитание**).  Кружки/спортивные секции/клубы.  Туристический поход/экскурсия.  Методы личностного развития основного периода смены.  Закаливающие процедуры. | Вечер музыки и поэзии.  Дискотека.  Вечерняя коммуникация, выборы лидера дня среди воспитанников отряда. |
| **6 день смены** | Утренняя зарядка/утренняя пробежка.  Утренняя коммуникация.  Методика «Бюллетень на каждый день».  Утренняя линейка, подъем флага лагеря.  Разговор о важном (с участием социальных партнеров смены).  Оздоровительная прогулка.  Физкультурно-оздоровительные мероприятия. | Модульные проекты (**эстетическое воспитание**).  Кружки/спортивные секции/клубы.  Игротека.  Трудовая акция.  Акция «Эстафета полезных дел, или Каждый день необыкновенный» (посвящена Году благоустройства).  Работа с детским активом.  Спорплощадка.  Закаливающие процедуры.  *Социометрическое исследование.* | Интеллектуальные состязания.  Дискотека.  Вечерняя коммуникация, выборы лидера дня среди воспитанников отряда. |
| **7 день смены** | Утренняя зарядка/утренняя пробежка.  Утренняя коммуникация.  Методика «Бюллетень на каждый день».  Утренняя линейка, подъем флага лагеря.  Республиканская акция «Шаг к успеху».  Оздоровительная прогулка.  Физкультурно-оздоровительные мероприятия. Заседание Совета справедливых. | Модульные проекты (**воспитание психологической культуры**).  Кружки/спортивные секции/клубы.  Отрядная деятельность.  Закаливающие процедуры.  Методы личностного развития основного периода смены.  Операция «Мойдодыр» (смена постельного белья, банные процедуры, генеральная уборка в помещениях). | Кинофильм.  Вечерняя коммуникация, выборы лидера дня среди воспитанников отряда. |
| **8 день смены** | Утренняя зарядка/утренняя пробежка.  Утренняя коммуникация.  Методика «Бюллетень на каждый день».  Утренняя линейка, подъем флага лагеря. Коллективно-творческие дела.  Оздоровительная прогулка.  Физкультурно-оздоровительные мероприятия. | Модульные проекты (**правовое воспитание, профилактика преступлений и правонарушений, воспитание информационной культуры, обеспечение информационной безопасности**).  Воспитательное событие (центральное мероприятие смены).  Игротека.  Кружки/спортивные секции/клубы.  Турслет.  Закаливающие процедуры.  *Родительское собрание в формате онлайн.* | Конкурс ораторов.  Дискотека.  Вечерняя коммуникация, выборы лидера дня среди воспитанников отряда. |
| **9 день смены** «Экватор» смены, или Проверка на прочность» | Утренняя зарядка/утренняя пробежка.  Утренняя коммуникация.  Методика «Бюллетень на каждый день».  Утренняя линейка, подъем флага лагеря. Коллективно-творческие дела.  Оздоровительная прогулка.  Физкультурно-оздоровительные мероприятия. | Модульные проекты (**взаимодействие с детскими и молодежными общественными организациями и объединениями**).  Акция «Память благодарных сердец» (посвящена 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне и 81-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков).  Кружки/спортивные секции/клубы.  Экологическая акция.  Работа с детским активом (смена поручений, актива, замена ролей).  Подведение промежуточных итогов реализации организационно-игрового проекта.  Закаливающие процедуры. | Шоу-программа «Вожатые – детям».  Дискотека.  Вечерняя коммуникация, выборы лидера дня среди воспитанников отряда. |
| **10 день смены** День самоуправления | Утренняя зарядка/утренняя пробежка.  Утренняя коммуникация.  Методика «Бюллетень на каждый день».  Утренняя линейка, подъем флага лагеря. Оздоровительная прогулка.  Физкультурно-оздоровительные мероприятия. | Модульные проекты (**экономическое,** **трудовое и профессиональное воспитание**). Акция «Эстафета полезных дел, или Каждый день необыкновенный» (посвящена Году благоустройства).  Информационно-образовательный проект «ШАГ к успеху».  Кружки/спортивные секции/клубы.  Игротека.  Час врача.  Участие в республиканских мероприятиях.  Уличная игра на местности.  Закаливающие процедуры. | Шоу-программа «Мисс и мистер лагеря».  Дискотека.  Вечерняя коммуникация, выборы лидера дня среди воспитанников отряда. |
| **11 день смены** | Утренняя зарядка/утренняя пробежка.  Утренняя коммуникация.  Методика «Бюллетень на каждый день».  Утренняя линейка, подъем флага лагеря. Коллективно-творческие дела.  Оздоровительная прогулка.  Физкультурно-оздоровительные мероприятия. | Модульные проекты (**семейное и гендерное воспитание, подготовка к семейной жизни**).  Праздник именинников «С днем рождения!»  Творческий час «Готовим сюрпризы».  Кружки/спортивные секции/клубы.  Час психолога.  Работа с детским активом.  Заседание Совета справедливых.  Закаливающие процедуры.  *Промежуточная диагностика временного детского объединения.* | Культурно-массовое мероприятие (игровая программа).  Дискотека.  Вечерняя коммуникация, выборы лидера дня среди воспитанников отряда. |
| **12 день смены** | Утренняя зарядка/утренняя пробежка.  Утренняя коммуникация.  Методика «Бюллетень на каждый день».  Утренняя линейка, подъем флага лагеря. Информационный час.  Оздоровительная прогулка.  Физкультурно-оздоровительные мероприятия. | Модульные проекты (**воспитание бережного отношения к окружающей среде и природопользованию**).  Кружки/спортивные секции/клубы.  Туристический поход/экскурсия.  Игротека.  Акция «Эстафета полезных дел, или Каждый день необыкновенный» (посвящена Году благоустройства).  Дискуссионные площадки.  Закаливающие процедуры.  Работа с детским активом. | Фестиваль детского творчества.  Дискотека.  Вечерняя коммуникация, выборы лидера дня среди воспитанников отряда. |
| **13 день смены** | Утренняя зарядка/утренняя пробежка.  Утренняя коммуникация.  Методика «Бюллетень на каждый день».  Утренняя линейка, подъем флага лагеря. Коллективно-творческие дела.  Оздоровительная прогулка.  Физкультурно-оздоровительные мероприятия. | Модульные проекты (**воспитание культуры безопасности жизнедеятельности**).  Воспитательное событие (центральное мероприятие смены).  Кружки/спортивные секции/клубы.  Игротека.  Шоу-программа (с участием приглашенных артистов).  Закаливающие процедуры.  *Социометрическое исследование.* | Уличная креативная программа «Карнавал».  Дискотека.  Вечерняя коммуникация, выборы лидера дня среди воспитанников отряда. |
| **14 день смены** | Утренняя зарядка/утренняя пробежка.  Утренняя коммуникация.  Методика «Бюллетень на каждый день».  Утренняя линейка, подъем флага лагеря.  Республиканская акция «Шаг к успеху».  Оздоровительная прогулка.  Физкультурно-оздоровительные мероприятия. | Модульные проекты (**воспитание культуры быта и досуга**)  Кружки/спортивные секции/клубы.  Отрядная деятельность.  Трудовая акция.  Операция «Мойдодыр» (смена постельного белья, банные процедуры, генеральная уборка в помещениях). | Творческий ринг «Взрослые и дети».  Дискотека.  Вечерняя коммуникация, выборы лидера дня среди воспитанников отряда. |
| **15 день смены** День дублера | Утренняя зарядка/утренняя пробежка.  Утренняя коммуникация.  Методика «Бюллетень на каждый день».  Утренняя линейка, подъем флага лагеря.  Разговор о важном (с участием социальных партнеров смены).  Оздоровительная прогулка.  Физкультурно-оздоровительные мероприятия. | Модульные проекты (**поликультурное воспитание**).  Кружки/спортивные секции/клубы.  Участие в республиканских мероприятиях.  Экологическая акция.  Акция «Эстафета полезных дел, или Каждый день необыкновенный» (посвящена Году благоустройства).  Работа с детским активом.  Игротека.  Час врача.  Закаливающие процедуры.  Заседание Совета справедливых.  Фотографирование отрядов, успешных воспитанников для оформления Книги достижений смены. | Кинофильм.  Вечерняя коммуникация, выборы лидера дня среди воспитанников отряда. |
| **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ «ФИНАЛЬНЫЙ АККОРД»** | | | | | |
| **16 день смены** | Утренняя зарядка/утренняя пробежка.  Утренняя коммуникация.  Методика «Бюллетень на каждый день».  Утренняя линейка, подъем флага лагеря. Оздоровительная прогулка.  Физкультурно-оздоровительные мероприятия.  Подведение итогов работы профильных групп. | Час психолога.  Итоговое мероприятие в рамках реализуемой программы смены.  Методика «Лестница успеха».  Закаливающие процедуры.  Подведение итогов реализации организационно-игрового проекта.  Диагностика «Необидные советы лагерю».  Методика «Напутствие следующей смене» | Дискотека.  Вечерняя коммуникация, выборы лидера дня среди воспитанников отряда.  Самоаттестация отряда. |
| **17 день смены** | Утренняя зарядка/утренняя пробежка.  Утренняя коммуникация.  Методика «Бюллетень на каждый день».  Утренняя линейка, подъем флага лагеря. Оздоровительная прогулка.  Физкультурно-оздоровительные мероприятия. | Физкультурно-оздоровительные мероприятия.  Акция «Эстафета полезных дел, или Каждый день необыкновенный» (посвящена Году благоустройства).  Праздник, посвященный закрытию смены.  Операция «Уют» (наведение порядка в комнатах, корпусе, территории лагеря).  Операция «Чемодан» (сборы личных вещей, подготовка к разъезду).  Работа с детским активом.  *Итоговая диагностика временного детского объединения.* | Прощальная дискотека.  Вечерняя коммуникация, выборы лидера дня среди воспитанников отряда.  Прощальный костер (общелагерный) |
| **18 день смены** | Разъезд | | |
| Каждое воспитательно-оздоровительное учреждение образования самостоятельно определяет  методы, формы воспитательной работы, педагогические технологии для использования в процессе  реализации содержания смены. Планирование может корректировать с учетом знаменательных и праздничных дат.  В оздоровительных лагерях, реализующих программы дополнительного образования детей и молодежи, дополнительно планируется 12 часов занятий для данной деятельности. | | | |

*Приложение 4*

**Примерная план-схема**

**организации методической работы в**

**воспитательно-оздоровительном учреждении образования**

**Общелагерные формы работы**

**Индивидуальные формы работы**

***Информационно-методические материалы***

**Педагогический совет**

**Методический совет**

**Групповые формы работы**

***Творческие группы***

медико-педагогический консилиум

психолого-педагогические семинары

школа молодого педагога

конкурсы педагогического мастерства

наставничество и напарничество

индивидуальные консультации

организация работы по самообразованию

организация взаимопосещения

мероприятий

работа в соответствии с тематикой смены

подготовка общелагерных мероприятий

работа органов детского самоуправления

***Методические оперативные совещания***

реализация программ дополнительного образования детей и молодежи

УМО педагогов со стажем работы