

О. С. Хруль

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

# УЧУСЬ ЖИТЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ

7

класс

## ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Пособие для учащихся учреждений образования,  
реализующих образовательные программы  
общего среднего образования,  
образовательные программы специального образования  
на уровне общего среднего образования

О. С. Хруль

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

# УЧУСЬ ЖИТЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ

7  
класс

## ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Пособие для учащихся учреждений образования,  
реализующих образовательные программы  
общего среднего образования,  
образовательные программы специального образования  
на уровне общего среднего образования

*Рекомендовано  
научно-методическим учреждением  
«Национальный институт образования»  
Министерства образования  
Республики Беларусь*

Учебное электронное издание



Минск  
Национальный институт образования  
2023

УДК 614.8.084(075.3)

ББК 68.9я721

### Р е ц е н з е н т ы:

кафедра теории и методики специального образования учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» (кандидат педагогических наук, доцент *Н. И. Акопян*);

учитель-дефектолог высшей квалификационной категории государственного учреждения образования «Козенская средняя школа Мозырского района» *О. А. Гавриловец*.

Данное пособие входит в учебно-методический комплекс по формированию функциональной грамотности «Учусь жить в современном мире. Школа безопасности» (сфера безопасности жизнедеятельности), 7 класс.

Учебно-методический комплекс факультативных занятий разработан в Национальном институте образования в рамках выполнения задания ОНТП «Функциональная грамотность» и включен в сводный план выпуска (внедрения) вновь освоенной продукции (инноваций) по ОНТП «Функциональная грамотность» на 2021–2025 гг., утвержденный Министерством образования от 17.02.2021. Язык издания — русский.

Нач. редакционно-издательского отдела *С. П. Малявко*

Редактор *Л. Ф. Левкина*

Компьютерная вёрстка *И. В. Шутко*

Подписано к использованию 2023

Размещено на сайте 2023

Объем издания 3287 КБ

Системные требования: ПО для просмотра документов в формате pdf

Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования»  
Министерства образования Республики Беларусь.

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий № 1/263 от 02.04.2014.

Ул. Короля, 16, 220004, г. Минск

---

ISBN 978-985-893-534-4

© Хруль О. С., 2023

© Оформление. НМУ «Национальный институт образования», 2023

# Оглавление

<i>От автора</i> .....	5
ПРОЕКТ № 1 «Я В БЕЗОПАСНОСТИ» .....	6
ПРОЕКТ № 2 «ОГОНЬ — НАШ ДРУГ ИЛИ ВРАГ?» .....	9
ПРОЕКТ № 3 «УМЕЛЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ СОХРАНИ СВОЮ ЖИЗНИ И ЖИЗНЬ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ» .....	11
ПРОЕКТ № 4 «СОБАКА И КОШКА — ДРУГ ЧЕЛОВЕКА?» .....	16
ПРОЕКТ № 5 «КАК НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ ПРЕСТУПЛЕНИЯ» .....	19
ПРОЕКТ № 6 «НАМ С ТЕМИ ХОРОШО, КТО МИР НАШ ПОНИМАЕТ» .....	22
ПРОЕКТ № 7 «ЗАЧЕМ НУЖНЫ ЭМОЦИИ И ЧТО С НИМИ ДЕЛАТЬ?» .....	25

## Дорогой друг!

Тебя окружает удивительный мир. Знания о нём можно получать в готовом виде, но гораздо интереснее их добывать самому! Ты можешь сам стать исследователем того, что тебя интересует, создавать проекты и делиться своими открытиями с друзьями. Предлагаем задания, которые помогут в работе над проектами: «Я в безопасности», «Огонь — наш друг или враг?», «Умелыми действиями сохрани свою жизнь и жизнь других людей», «Собака и кошка — друг человека?», «Как не стать жертвой преступления», «Нам с теми хорошо, кто мир наш понимает», «Зачем нужны эмоции и что с ними делать?».

Условные обозначения:



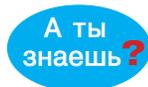
— выполни задание;



— изучи, найди, составь, подумай, рассмотри, поделись опытом;



— ответь на вопрос;



— дополнительная информация.

# Проект № 1

## «Я в безопасности»

😊 Выполни задания. Подготовь презентацию, поделись с одноклассниками, родителями, друзьями. Познакомь нас с материалами на защите проекта.

🤔 Посмотри в энциклопедиях и словарях определение понятия «безопасность». Сделай подборку статей на тему о глобальной безопасности человека. Составь ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ для себя и/или твоих родителей. Включи разделы:

- информационная безопасность,
- техногенная безопасность,
- социальная безопасность.



❓ Как ты понимаешь ключевые принципы безопасности: *доступность, конфиденциальность*? Если затрудняешься ответить, прочитай в энциклопедии. Знаешь ли ты, что такое *хакерские атаки, киберпреступность, вредоносные программы*? Если нет, поинтересуйся у взрослых или воспользуйся доступными информационными источниками.

Как ты поступишь, если незнакомый человек просит с тобой познакомиться в социальной сети?

### ДОСТУПНАЯ СРЕДА: ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ И РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

🤔 Рассмотрим фотографии. Что будет, если не обеспечить людям с инвалидностью доступную среду? Почему иногда говорят, что люди с особенностями развития вынуждены быть дома?



Какие права человека могут быть нарушены? Сделай фотоподборку безбарьерной среды в городе, в котором ты живёшь (пандусы на лестнице, лифты в метро, тактильные метки, кнопки в лифте, написанные шрифтом Брайля и другое).

Если у тебя есть особенности зрения, слуха, передвижения, расскажи, в каких ситуациях ты не сможешь быть полностью самостоятельным.

Напиши или нарисуй необходимые правила на тему «Моя безопасная жизнь» (можно использовать рубрики: «Я в школе», «Я дома», «Я на улице», «Я в транспорте», «Я на концерте» и т. д.

Познакомь с этими правилами родителей, друзей и нас на защите проекта.



## ПРАВИЛА «МОЯ БЕЗОПАСНАЯ ЖИЗНЬ»

🤔 Познакомься с некоторыми правилами помощи незрячих.

### Помощь при переходе улицы

- Уточни, нуждается ли незрячий в помощи.
- Сообщи, что можешь помочь перейти улицу.
- Возьми за руку и осторожно веди, предупреждая о подъёмах, спусках, ступенях, тротуарах.

### Помощь в транспорте

- Помогите незрячему, вошедшему в транспорт, осторожно пройти вперёд.
- Покажи, где находятся поручни, положив на них его руку.
- Если человеку нужно выйти из транспорта, позволь ему сделать это самостоятельно.
- Если ты ведешь незрячего, следуй впереди, указывая на поручни и ступени.
- Незрячие люди чувствуют движение и следуют за вами автоматически, поэтому не нужно озвучивать, куда вы поворачиваете.
- Проходя через дверь, иди впереди, протягивая руку назад.

🤔 Рассмотрите картинки безопасного сопровождения незрячего человека.



❓ Как ты думаешь, могут ли дети с ослабленным зрением научиться кататься на велосипеде?

🤔 Узнай, какой оригинальный способ катания на одноместном велосипеде придумали.

Вот так выглядит **велосипед-тандем**. Существуют ли правила езды на нём? Найди информацию в доступных источниках и сделай сообщение на защите проекта.



**Знаешь ли ты, что велотандем** среди людей с нарушением зрения является паралимпийским видом спорта? Узнай, участвуют ли в соревнованиях белорусские спортсмены?



**Могут ли незрячие научиться играть в шахматы?**

Подготовь информацию по следующему плану:

- а) история вопроса;
- б) одни правила для всех;
- в) главное — наличие мыслительных инструментов:



мышления, логики, памяти.

По международным стандартам, все чёрные квадраты на игровом поле возвышаются на три-четыре миллиметра над белыми, что позволяет легко определять цвет поля. В центре каждой клетки находится отверстие, в которое вставляется гвоздь, закреплённый в основании фигуры. К чёрным фигурам прикреплены специальные булавки, помогающие быстро отличать их цвет. Имея все эти подсказки, незрячий игрок может ориентироваться не хуже зрячего, а значит, готов сразиться с любым противником.

**А ты знаешь?**

**Коммуникация** — процесс установления и развития контактов между людьми, возникающий в связи с потребностью в совместной деятельности, включающий в себя обмен информацией, обладающий взаимным восприятием и попытками влияния друг на друга.



Когда человек не может услышать, используют альтернативные средства коммуникации. Что это такое?

**Альтернативная (дополнительная) коммуникация** — это все способы коммуникации, дополняющие или заменяющие обычную речь людей.



## КАК СООБЩИТЬ НЕСЛЫШАЩЕМУ НУЖНУЮ ИНФОРМАЦИЮ?

Научись говорить отдельные слова или фразы жестовым языком.

Если ты владеешь жестами, научи своих одноклассников. Составь словарь жестов и закрепи на информационной доске в классе.



## Проект № 2

# «Огонь — наш друг или враг?»

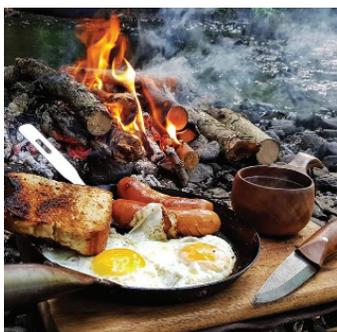
😊 Выполни те задания, которые тебя заинтересовали. Подготовь презентацию, поделись с одноклассниками, родителями, друзьями. Познакомь нас на защите проекта.

С давних времён огонь был помощником человека. Верно служил ему, согревал, защищал от диких животных, помогал готовить пищу. В современном мире мы тоже часто пользуемся огнём. Где, когда и для чего мы сейчас используем огонь?

- ❓ 1. По литературным источникам изучи виды костров. Расскажи о плюсах и минусах костров.
2. Знаешь ли ты способы розжига костров?
3. Если нет, изучи.
4. Если можешь, нарисуй или расскажи (из своего опыта) как можно безопасно разжечь костёр.
- Подумай, могут ли костры стать причиной пожара? Знаешь ли ты правила безопасности?

- Места для разведения костров строго определены и обозначены *сотрудниками лесной охраны*.
  - Нельзя разводить костры непосредственно *около деревьев и под ними*.
  - При приготовлении на природе шашлыков или другой пищи нужно использовать *магазинный*, а не природный мангал.
  - Необходимо *тщательно тушить кострище*.
- Какие правила мы не назвали? Назови их.

Каковы твои впечатления, когда ты рассматриваешь эти картинки? Может быть, у тебя есть фотографии, сделанные во время твоего отдыха на природе возле костра? Добавь к этим. Расскажи о событиях, которые запечатлены на данных фото и на твоих.



🤔 Поделись своим опытом приготовления пищи на огне. Если у тебя есть рецепты приготовления вкусных блюд, поделись ими.

Огонь может быть смертельно опасным, когда забывают об осторожном обращении с ним. Сила огня очень большая. Он уносит миллионы человеческих жизней, стирает с лица земли большие города. На нашей планете ежегодно происходит около пяти с половиной миллионов пожаров. Каждые 5 секунд — новый пожар. Горят предприятия и больницы, поезда и самолёты, леса, поля и дома. В результате — колоссальные убытки. И самое страшное — десятки тысяч человеческих жертв. Причины пожаров бывают разными. Но пожар всегда начинается с того, что огонь остаётся без присмотра.

Вот как выглядят горящие машины, дома и населённые пункты. Каковы твои впечатления, когда ты рассматриваешь эти картинки?



🤔 Прочитай в интернет-источниках новости на тему «Лесные пожары» и подготовь сообщение.



# Проект № 3

## «Умелыми действиями сохрани свою жизни и жизнь других людей»

😊 Выполни задания. Подготовь презентацию, поделись с одноклассниками, друзьями, родителями. Познакомь нас на защите проекта.

Подумай, в каких случаях может случиться пожар в школе? Изучи все возможные случаи возникновения пожара в школе. Зарисуй их в виде знаков запрета.

Например:



Зрение позволяет людям ориентироваться в окружающем пространстве. Когда человек ограничен или лишён возможности видеть, он попадает в группу риска, поскольку не может визуально оценить опасное расстояние до открытого огня. Незрячий человек может знать, что начался пожар, только по запаху гари и теплу. Он не может точно определить, где произошла вспышка огня. Небольшое возгорание с лёгкостью может потушить обычный человек, но незрячий или слабовидящий не в состоянии это сделать, и возгорание быстро становится неконтролируемым, может перейти в пожар.

🤔 Найди в школе план эвакуации из здания. Сфотографируй, разберись в обозначениях и расскажи одноклассникам.

Есть ли в твоей школе стационарные пожарные лестницы? Покажи незрячим или слабовидящим одноклассникам, где они находятся. Что ты будешь делать, если рядом окажется человек на инвалидной коляске?

Ознакомься с инструкцией о порядке действий учителей по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре в школе.



Если можешь, *напиши её шрифтом Брайля* для незрячих людей.

🤔 Изучи **знаки пожарной безопасности**. Прокомментируй каждый из них. Придумай ситуации из жизни или истории для лучшего запоминания этих знаков.

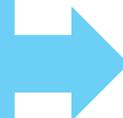


Если можешь, подготовь предупреждающие тактильные наклейки, топографические схемы.

Например:



При первых признаках возгорания, запахе дыма или срабатывании системы оповещения о пожаре немедленно вызови пожарную охрану по телефону 01 (по мобильному 101 или 112) Услышав ответ диспетчера: «Пожарная охрана», необходимо сообщить следующие сведения:



Сведения о себе

Дополни недостающие сведения...

 **Самостоятельно** изучи **ПАМЯТКУ** о порядке действий при пожаре и разработай соответствующую. Подготовь презентацию при защите проекта.

Подумай, **что нельзя делать** при возникновении пожара в школе? Расскажи при защите проекта.

Подумай, **что нужно делать** при возникновении пожара в школе? Расскажи при защите проекта.

### ЭТО ТОЖЕ БУДУТ ДЛЯ ТЕБЯ И ОКРУЖАЮЩИХ ПОЛЕЗНО



- Есть ли в твоей школе огнетушители? Проверь, в каких местах здания школы они находятся, расскажи одноклассникам.
- Прочитай правила пользования огнетушителем, дополни их и расскажи учащимся I–II классов.
- Если умеешь, напиши эти правила шрифтом Брайля, зарисуй схематично или представь в любом другом виде.

 Видел ли ты такую рекламу? Есть ли пожарный извещатель в твоей квартире? А у твоих соседей?

Что бы ты написал в рекламе? Сделай свою рекламу пожарного извещателя и размести на доске объявлений своего подъезда.

 **УЗНАЙ**, что такое *вибрационный пожарный датчик*? Что такое *световая пожарная сигнализация*? Какую бы ты информацию подобрал?

Подготовь информацию и расскажи на презентации проекта.



**АВТОНОМНЫЙ ПОЖАРНЫЙ ИЗВЕЩАТЕЛЬ**  
ЗАЩИТИТ ДОМ, ИМУЩЕСТВО, ЖИЗНЬ, В 5 РАЗ СНИЗИТ РИСК ГИБЕЛИ ПРИ ПОЖАРЕ

АВТОНОМНЫЙ ПОЖАРНЫЙ ИЗВЕЩАТЕЛЬ:

- ✓ обнаружит пожар,
- ✓ подаст мощный сигнал,
- ✓ разбудит спящего человека

Устанавливается на потолке, работает от батареек

**СДЕЛАЙТЕ**  
свою жизнь безопаснее -  
**УСТАНОВИТЕ**  
автономный пожарный извещатель

😊 Сделай свою рекламу вибрационного пожарного датчика, световой пожарной сигнализации и размести на доске объявлений своего подъезда.

Давай проверим, какие опасные места есть в твоей комнате или в квартире. Откуда может появиться огонь?

- ◆ Все ли электровыключатели и электророзетки исправны у тебя в квартире? Сфотографируй те, которые показались тебе неисправными и сообщи родителям. Проследи, чтобы их заменили. Запиши дату замены.
  - ◆ Есть ли у тебя дома «ночники» из бумаги, которые сделаны своими руками? Сообщи взрослому, что они могут быть опасны.
  - ◆ Спички иногда находятся там, где их легко может достать маленький ребёнок. Есть ли в вашей семье маленькие дети?
  - ◆ Взрослые могут курить в постели, а это приводит к пожару и гибели людей. Срочно сообщи классному руководителю, если в твоей семье есть такие ситуации.
  - ◆ Оставляешь ли ты или твои близкие включенные телевизор и другие электроприборы без присмотра? Прочитай информацию о том, что может в этом случае произойти! Сообщи взрослым.
  - ◆ Вы дома зажигаете свечи на праздник? Знаешь ли ты, что зажжённая свечка, которая стоит слишком близко к занавеске, бумажным обоям, книгам, может поджечь их.
  - ◆ Новогодняя ёлка может стоять неустойчиво, а на ней, возможно, горят свечи. Что может произойти?
  - ◆ Электрические обогреватели с открытой спиралью использовать запрещено. Что может произойти?
  - ◆ Если взрослые просушивают бельё с помощью фена, может случиться пожар. Предупреди их об этом!
- ❓ Может быть, мы о чём-то забыли тебя предупредить? Дополни перечень возможных опасных ситуаций, когда может произойти пожар в квартире. Расскажи при защите проекта.

### Признаки начавшегося пожара



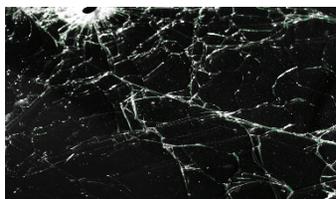
*Запах гари*



*Появление дыма*



*Отблески пламени*



*Потрескивание горящих предметов*



*Запах горячей резины*



*Электрические лампочки горят в пол накала или гаснут*

## **ОЧЕНЬ ОПАСНО, поэтому НЕЛЬЗЯ:**

- выходить в сильно задымлённый коридор, подъезд, поскольку дым очень токсичен, а горячий воздух может обжечь лёгкие;
- разбивать и открывать в горящем помещении окна, так как при доступе свежего воздуха огонь разгорится ещё сильнее;
- пользоваться во время пожара лифтом;
- спускаться вниз по лестничному маршу, держаться за перила — они нередко ведут в тупик;
- прыгать из окон. Каждый второй прыжок с третьего этажа и выше — смертелен;
- проходить сквозь горящее помещение, если нет уверенности, что вы сможете проскочить его за несколько секунд.

 Представь эти правила в виде рисунков. Они пригодятся тем детям, которые не умеют читать. Поделись этой информацией на защите проекта.

**А ты знаешь?**

За 15 минут выгорает полностью 3-комнатная квартира. Смертельная доза угарного газа для человека — 4–5 минут нахождения в задымленном помещении.

 Давай подумаем, что на кухне может быть неисправно и послужить причиной возникновения пожара или что может препятствовать спасению, если начнётся пожар. Подготовь информацию для презентации проекта.

## **ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ**

(для незрячих детей учитель записывает шрифтом Брайля)

### **ПОЖАЛУЙСТА, ЗАПОМНИ САМ И ПОДЕЛИСЬ ЭТОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ С РОДИТЕЛЯМИ!**

- Если при передвижении ты используешь трость, то она всегда должна быть рядом.
- Очки должны находиться в доступном месте, поскольку при возникновении пожара не будет возможности надеть контактные линзы.
- Расстановка мебели и оборудования в квартире должна быть тебе знакома и не должна мешать свободному и быстрому передвижению. Нужно убрать с проходов все ненужные и лишние вещи, чтобы можно было беспрепятственно и быстро выйти из квартиры.
- Квартира должна быть оборудована пожарной сигнализацией. Чем быстрее ты узнаешь о пожаре, тем больше будет времени для эвакуации и тем больше шансов будет спастись.
- Ты должен свободно ориентироваться в квартире. При сильном задымлении может быть придётся передвигаться на четвереньках, а это сильно дезориентирует.
- Потренируйся эвакуироваться из квартиры с помощью трости, с сопровождающим, на четвереньках.
- При сильном задымлении закрой органы дыхания мокрой тканью.

## **ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА**

**ТЫ ДОЛЖЕН ОБЯЗАТЕЛЬНО ОБ ЭТОМ ЗНАТЬ! ПОЖАЛУЙСТА, ЗАПОМНИ САМ И ПОДЕЛИСЬ ЭТОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ С РОДИТЕЛЯМИ!**

- У тебя будет больше времени для эвакуации и больше шансов спастись, если установить вибрационный пожарный датчик в постели под подушкой.
- Слуховой аппарат (особенно ночью) должен находиться в доступном месте и не далее расстояния вытянутой руки.
- Проверь, насколько легко ты можешь открыть двери и окна.
- Всегда держи рядом с собой сотовый телефон (коммуникационное устройство), чтобы в чрезвычайной ситуации быстро связаться с пожарными.

## **ДЛЯ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ФУНКЦИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА**

**ПОЖАЛУЙСТА, ЗАПОМНИ САМ И ПОДЕЛИСЬ ЭТОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ С РОДИТЕЛЯМИ!**

- Расстановка мебели не должна мешать передвижению.
- Дверные проемы не должны быть слишком узкими, ковровые покрытия должны плотно прилегать к полу.
- Должны быть установлены автономные пожарные извещатели.
- Проверь, насколько легко ты можешь открыть двери и окна.
- Держи рядом мобильный телефон. Из стационарных телефонов лучше отдать предпочтение радиотелефонам.

# Проект № 4

## «Собака и кошка — друг человека?»

😊 Выполни задания. Подготовь презентацию, поделись с одноклассниками, родителями. Познакомь нас на защите проекта.

🤔 Ознакомься с информацией в интернет-источниках о Всемирном дне защиты животных.

Подготовь презентацию проекта (можно распределить на несколько участников проекта) по плану:

- Историческое значение даты.
- Интересные факты из жизни автора традиции.
- Где и как прошёл первый Всемирный день защиты животных.
- Государственное регулирование в области защиты животных в Республике Беларусь: «Для меня неприемлемы и недопустимы три вещи: плач детей, насилие над женщинами, убийство животных» (А. Лукашенко).
- Службы спасения животных в Республике Беларусь.
- Выбрал бы ты профессию «агент по защите животных», «ветеринар»? Почему?
- Сколько животных можно «прописать» в квартире, как это сделать?
- Как решить проблему с бездомными животными? Они злые или несчастные?

🤔 Сделай фото или видеоподборку твоего питомца. Когда и как он у тебя появился? Вспомни интересные истории, которые произошли с ним. Поделись с нами собранным материалом.



❓ «Место!», «Стоять!», «Сидеть!». Какими правилами тренировки животных можешь поделиться с нами?

- Не дразните собаку.
- Не смотрите ей в глаза.
- Не показывайте своего страха перед ней.

❓ Какими правилами ты дополнил бы данный список? Как действовать при нападении собак?



😊 Составь свою инструкцию по выживанию при нападении бездомных животных. Сделай презентацию проекта!

Опиши чувства, которые вызывают у тебя эти картинки.



Как ты думаешь, опасны ли бездомные животные? Какими опасными болезнями можно заразиться от больного животного?

Что ты знаешь об этих болезнях?

- Гельминтоз
- Токсоплазмоз
- Феминоз
- Бешенство



🤔 Собери информацию о перечисленных выше болезнях в доступных источниках. Подготовься нам рассказать на защите проекта.

❓ Как ты думаешь, почему этот знак @ называют собакой? Что символизирует собака? А ты знаешь, что @ существует по меньшей мере с XV века, а возможно и ранее? Как называют символ @ в других странах?



А ты знаешь?

**В Японии** этот символ называют «водоворот» или «наруто» (по названию водоворота Наруто)...

❓ Какое животное считается символом Беларуси? Расскажи почему?



Узнай, в какой стране кошка является священным животным? Расскажи почему?

В какой стране символом является медведь? Панда? Расскажи почему?



А ты знаешь?

**Собака-поводырь** — специально обученное животное, которое может помогать незрячим и слабовидящим людям передвигаться вне помещений и избегать препятствий.



- Встречал ли ты на улице людей с собаками-поводырями? Если встретишь, понаблюдай за ними и расскажи нам, как они передвигаются.
- Расскажи (или поинтересуйся у незрячего человека), легко ли передвигаться с собаками-поводырями?
- Какими качествами характера должны обладать эти собаки?

🤔 Узнай, есть ли в Беларуси школы по подготовке собак-поводырей для незрячих людей. Расскажи нам на презентации проекта.

# Проект № 5

## «Как не стать жертвой преступления»

😊 Выполни задания. Подготовь презентацию, поделись с одноклассниками, родителями. Познакомь нас на защите проекта.

❓ Где ты живёшь: в собственном доме или в квартире? Если ты проживаешь в многоквартирном доме и твоя квартира не на первом этаже, тогда ты пользуешься лифтом.

А ты знаешь?

*Лифт* — это не игрушка. *Лифт* — это подъёмное оборудование, которое от неправильного его использования может сломаться. А если не соблюдать правила безопасного поведения в лифте, то можно пораниться или застрять и сильно напугаться. Если ты поднимаешься в лифте самостоятельно, то обязан знать **ПРАВИЛА пользования лифтом**.

😊 Составь (напиши или нарисуй) **правила поведения в лифте**. Спроси у учителя начальных классов, может быть составленные тобой правила окажутся полезными, и ты сможешь ознакомить с ними ребят I или II класса.

- Как **вызвать лифт**? А если у тебя плохое зрение, как определить, где расположена кнопка вызова?
- Попробуй в лифте определить нужный этаж без зрительного контроля. А если человек на инвалидной коляске, каким лифтом он сможет воспользоваться?
- Где находится кнопка «**стоп**», которой можно пользоваться, если ошибся этажом?
- Где находится кнопка «**вызов диспетчера**», чтобы воспользоваться его помощью, если заклинило дверь или застряла кабина?

Если ты промок под дождем, то в *лифт заходить* категорически запрещается, даже кнопку вызова мокрыми руками нажимать *нельзя*.

🤔 С правилами этикета за столом, на улице, в кафе и ресторане, в театре большинство людей знакомы. Но очень многие не знают простых правил поведения в лифте. **Прочитай и запомни:**

- Первыми входят и выходят те, кто стоят рядом с дверью.
- Стоять спиной к пассажирам в лифте неприлично.
- Необходимо соблюдать тишину — разговоры нежелательны.
- Здраваться со всеми едущими в лифте не стоит, если они тебе незнакомы.
- Рассматривать людей в лифте запрещено — это выглядит очень бесцеремонно.
- Входи в лифт, только убедившись, что на площадке нет постороннего, который вслед за тобой зайдёт в кабину.
- Если в вызванном лифте уже находится незнакомый человек, не входи в кабину.

- Не входи с незнакомым человеком в лифт.
- Если незнакомец всё-таки зашёл в лифт, не стой к нему спиной, а наблюдай за его действиями.
- Постоянно нажимай кнопку ближайшего этажа.
- Если дверь лифта открылась, выскочи на площадку, позови жильцов на помощь.
- Оказавшись в безопасности, немедленно позвони в полицию, сообщи, что произошло, точный адрес, а также приметы и направление, куда ушёл нападавший.

**Узнай и расскажи нам, почему нужно знать и соблюдать Правило четырех «НЕ».**

- **Не** разговаривай с незнакомыми людьми и не впускай их в дом.
- **Не** заходи с ними в подъезд, лифт.
- **Не** садись в машину к незнакомым людям.
- **Не** задерживайся на улице после школы, особенно с наступлением темноты.
- Скажи нет, если незнакомец просит показать нужную улицу или заводит ненужный разговор.

**Машина** — это не только средство передвижения, она также может стать орудием преступника. Необходимо чётко знать, что садиться в чужую машину **НЕЛЬЗЯ**, даже если за рулём или в салоне сидит женщина.



**А ты знаешь?**

**? Как поступить, если ты все-таки оказался в чужой машине и водитель начал проявлять сексуальный интерес?**

Проси остановиться. Если это требование не выполнено и машина не остановлена, то открой дверь или постарайся разбить окно, то есть сделай всё, чтобы привлечь к машине внимание других водителей. Если перекрёсток патрулируется, постарайся обратить внимание сотрудника полиции.

**🤔 Опиши свои действия при обнаружении подозрительного предмета**

Какие меры следует предпринять при обнаружении подозрительного (взрывоопасного) предмета в общественном транспорте, в подъезде жилого дома, в больнице, в школе?

**😊 Сделай памятки и раздай своим одноклассникам**

**Категорически запрещается:**

- ударять по корпусу опасного предмета камнями, железом и др.;
- прикасаться к взрывоопасным предметам, переносить их, перекатывать;
- закапывать в землю или бросать в огонь;
- предпринимать попытки к разборке, распиливанию и другие действия с предметом.

**😊 Выбери одну из тем доклада, которые представлены ниже. Подготовь сообщение и расскажи на презентации проекта. Возможные темы:**

- «Терроризм: как не стать жертвой»
- «Таинственные посылки от незнакомцев. Кто за этим стоит?»
- «Фишинг-сайты. Как распознать и как защититься?»

Официальной денежной единицей Республики Беларусь является белорусский рубль.

Дизайн банкнот отражает девиз «Мая краіна — Беларусь».

А ты знаешь?

*А как раньше назывались белорусские рубли?*

Какое значение имеет словосочетание «слепые деньги»?



Составь **Правила поведения** при продаже или покупке товара. Расскажи нам на защите проекта!

ВСЁ про ДЕНЬГИ

- Как определить номинальную стоимость купюры, даже не глядя на неё?
- Как проверить подлинность денег?
- Каким образом незрячие люди различают достоинства купюр?
- Что делать, если ты случайно постирал деньги?
- Как очистить грязные деньги?
- Что делать с повреждёнными деньгами?
- Как безопасно одолжить или взять деньги в долг?



Если ты обо всём этом узнал, поделись с нами на защите проекта.

# Проект № 6

## «Нам с теми хорошо, кто мир наш понимает»

😊 Выполни задания, которые тебя заинтересовали. Подготовь презентацию, поделись с одноклассниками, родителями. Познакомь нас на защите проекта.

*Международный день семей* отмечается ежегодно 15 мая.

Данный праздник был учреждён Генеральной Ассамблеей ООН, а произошло это 20 сентября 1993 года. Данный праздник был создан с целью привлечения внимания широкой общественности к проблемам семьи, которых сегодня существует большое количество. Благополучие семьи — мерило развития и прогресса страны.



А ты знаешь?

*Узнай подробнее историю праздника.*

**Нам ИНТЕРЕСНО, а тебе?**

Откуда пришла традиция носить обручальное кольцо на безымянном пальце? Где самая большая семья в мире, сколько членов в ней насчитывается?

**Знаешь ли ты десять секретов счастливой семьи?**

- Показывать свою любовь ко всем членам семьи.
- Думать о них даже тогда, когда их нет рядом.
- Заботиться друг о друге.
- Делать домашние дела вместе.

*Допиши остальные....*

- ❓ Что значит для тебя слово *семья*? Замени близкими по смыслу словами.  
*Семья — одна душа на всех. Мы все в семье друг другом гордимся. Только семья даёт спокойствие душе и тепло сердцу.*  
А как бы ты сказал о своей семье?

😊 Сделай интервью на тему «Семья глазами разных детей». Опроси 10 учащихся твоей школы (или любой другой) и расскажи нам на защите проекта, как ответили на этот вопрос разные ребята.

А ты знаешь?

Число многодетных семей в Беларуси составляет почти 119 тысяч. В какой стране самая высокая рождаемость детей? Узнай в интернет-источниках про самую многодетную семью в мире? Расскажи на защите проекта.

😊 Составь совместно со своими близкими свое генеалогическое древо.

Уточни в словарях значение слов *предки* и *потомки*, *кровные родственники*, *некровные родственники*, *близкие родственники*, *супруги*. Понимание смысла этих слов понадобится при составлении генеалогического древа.

Говорят: «Близкие должны быть близко...» Какие эмоции у тебя вызывают виды семейного отдыха, которые представлены на фото?



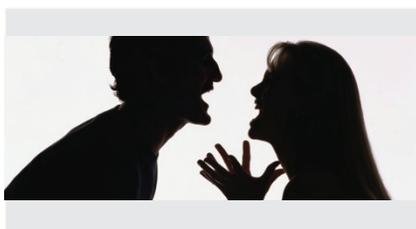
🤔 Как ты проводишь свободное время в кругу семьи? Опиши, нарисуй, сделай видеоподборку как выглядит в кругу семьи твой идеальный день. Составь сценарий прекрасного утра в твоей семье.

*Семейной традицией* становится любое действие, которое предпринимается всей семьей на протяжении долгого времени. Семейные традиции делают семью неповторимой и придают домочадцам чувство стабильности, надёжности и уверенности в завтрашнем дне. Расспроси у родителей про традиции и праздники в вашей семье. Если тебе понравится эта идея, то подготовь открытку «С днём семьи» и подари близким 15 мая. Пусть это станет традицией в твоей семье.

А ты знаешь?

### Семейные преступления, бытовые конфликты и «тихое» насилие. Правовые последствия правонарушений

НЕТ!



### «Горячие» телефонные линии и «кризисные комнаты»

Если ты оказался в кризисной ситуации, не поддавайся минутной слабости, обратись анонимно за советом и поддержкой к психологам по телефону: (017) 317 32 32.

🤔 Сделай рекламу бесплатной горячей линии для пострадавших от домашнего насилия и размести на доске объявлений дома, в котором ты живёшь.

**ПОЛЕЗНО** знать, *что делать, если подозреваешь соседей в жёстком обращении с ребёнком*. Познакомься с содержанием данных статей и расскажи нам на презентации проекта.

КОНСТИТУЦИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ (статья 32)

КОДЕКС РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ О БРАКЕ И СЕМЬЕ (статьи 66, 67, 80)



Данные статистики правоохранительных органов шокируют — с каждым годом увеличивается количество жестоких преступлений, которые совершаются подростками. Подростковая жестокость преследует цель доказать что-либо, показать свою силу и желание доминировать.

А ты знаешь?

Приведи примеры подобных ситуаций из СМИ, расскажи на защите проекта.



# Проект № 7

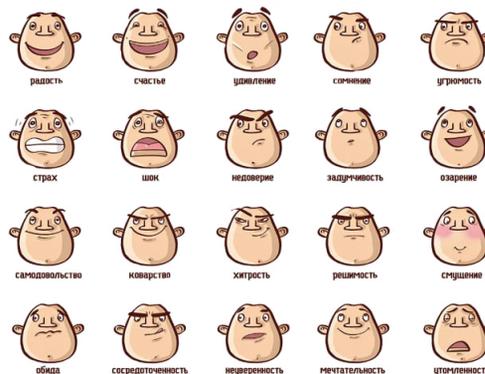
## «Зачем нужны эмоции и что с ними делать?»

😊 Выполни задания, которые тебя заинтересовали. Подготовь презентацию, поделись с одноклассниками, родителями. Познакомь нас на защите проекта.

### ? Сколько всего базовых эмоций у человека?

На картинке представлены одни эмоции, в нашем списке есть другие: восхищение, обожание, эстетическая оценка, веселье, тревога, трепет, неловкость, скука, спокойствие, смущение, тяга, отвращение, сочувствие, боль, зависть, волнение, страх, ужас, интерес, радость, ностальгия, романтическое настроение, печаль, удовлетворение, симпатия, триумф.

**А какие знаешь ты?**



### 🤔 Как справиться с негативными эмоциями?

**Это наш совет:**

- Поступай по отношению к другим так, как хотел бы, чтобы они обращались к тебе.
- Не старайтесь сделать всё и сразу.
- Не забывайте об отдыхе.

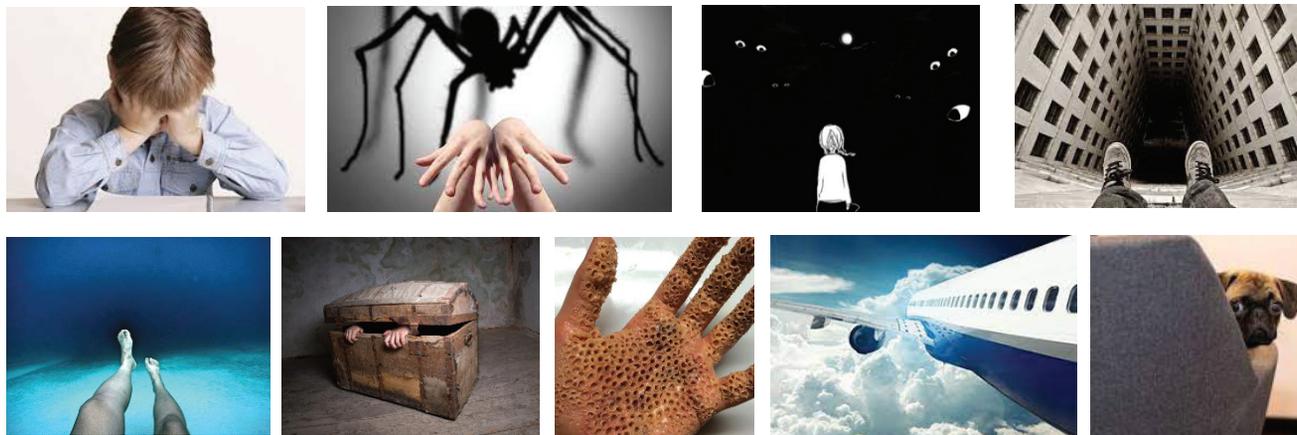
**Составь свой список:**

---



---

Поинтересуйся, что такое *фобии, страх, тревога* и от чего они возникают. Расскажи об этом на презентации проекта.



*Акрофобия, кинофобия, мизофобия, аэрофобия ...* что это такое? Найди информацию в доступных тебе источниках.

## Что делать, когда страшно?

1. **Признаться себе**, что напуган.
2. Глубоко **подышать**.
3. **Задать себе вопрос**: «Я правда в опасности или мне кажется?»
4. Постепенно **перебороть** страх (например, попробуй пройти мимо собаки, не ускоряя шаг).
5. **Победить** страх, т. е. в следующей подобной ситуации признаться, что тебе не страшно.

**?** **Как ты думаешь: зависть** — губительная страсть или приятное чувство? Почему люди завидуют? Как победить зависть? Встречал ли ты завистливых людей? Какое у них было поведение?

Разоблачить зависть можно:

- по агрессии,
- принижению,
- подражанию,
- избеганию.

А ты знаешь, что человек может болеть из-за зависти? Что делать, если тебя преследует это чувство? Полюби себя и не сравнивай себя с другими.



**Как ты понимаешь цитату о зависти**: «Зависть развязывает языки, тогда как восхищение их сковывает». (О. Бальзак.)

**?** **Подготовь информационный материал по данным проблемам.**

- Что такое предательство в дружбе и как избежать предательства друзей?
- Как пережить предательство?
- Опасность предательства себя.



**Подготовь информационный материал по данным проблемам.** Феномен лжи. Зачем мы лжём и почему нам лгут? Ложь: причины и последствия. Всегда ли нужно быть честными? Что такое ложь во благо? Детская ложь и фантазии. Как мозг и тело реагируют на обман? Что делать, если ты знаешь, что человек говорит неправду?

