

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА. ВАРИАНТ 1

**I. Complete las frases con las expresiones adecuadas sin repetir ninguna.**

<p>(1) Me compré estas zapatillas de imitación pero la calidad ___ con las originales.</p> <p>(2) El creador de esa obra maestra ___ en un evento de inauguración del Museo.</p> <p>(3) Aunque estemos en el mismo grupo, no pienso ___. Estoy enfadada con ella.</p> <p>(4) Empezó a gritar y a bailar a lo loco sólo para ___.</p> <p>(5) Respondí el test arbitrariamente y ___ con todas las respuestas por pura casualidad.</p> <p>(6) Estuve todo el examen intentando recordar la respuesta, lo ___, pero expiró el tiempo y tuve que dejar en blanco la respuesta.</p> <p>(7) Mi coche ya ___. Se avería cada dos por tres. Tendré que cambiarlo.</p> <p>(8) Con vuestro comportamiento ___ que os importa lo más mínimo aprobar el curso.</p> <p>(9) ___ apuntarme a este curso de yoga, pero nunca encuentro el momento.</p> <p>(10) No le digas a los niños que no iremos de vacaciones. Vamos a ___ por el momento.</p> <p>(11) Niños, no os olvidéis de ___ a vuestros profesores por cuidaros y enseñaros todo este curso con tanta paciencia.</p> <p>(12) No me pienso comer este pescado. Tiene un color que ___.</p> <p>(13) Voy a ___ que todos habéis comprado ya el libro. Así que vamos a empezar con la primera lección.</p> <p>(14) Los terratenientes contratan a los niños para explotarlos. ___.</p> <p>(15) No es un vestido caro, pero ___ para la fiesta. Me queda muy elegante.</p>	<p><b>a)</b> di en el clavo; <b>b)</b> dar por descontado; <b>c)</b> no tienen alma; <b>d)</b> dar las gracias; <b>e)</b> no tiene nada que ver; <b>f)</b> tengo en mente; <b>g)</b> tiene los días contados; <b>h)</b> dais a entender; <b>i)</b> dar la nota; <b>j)</b> me da mala espina; <b>k)</b> tenía en la punta de la lengua; <b>l)</b> tener la fiesta en paz; <b>m)</b> da la talla; <b>n)</b> se dio a conocer; <b>o)</b> darle conversación;</p>
---	---

**II. Lea el texto y haga las tareas:**

**«Estaba enajenado por el poder»: las desconocidas críticas de los soldados franceses a Napoleón por menospreciar a España**

Cuando invadió España y comenzó la Guerra de Independencia en 1808, el emperador galo gobernaba Francia con mano de hierro y tenía a la prensa amordazada, lo que no impidió que se filtraran las desavenencias de su propio Ejército ante su ambición desmedida. A Napoleón la soberbia le salió muy cara y sus propios soldados lo vieron rápidamente cuando entraron en España con la orden de arrasar con cuantas ciudades encontraran a su paso. El emperador francés, en su ansia infinita por hacerse con todo el

continente, jamás imaginó que sería en el país más al sur donde (16) \_\_\_ (**a**) *una puña*; **b**) *un puñado*; **c**) *una puñalada*) de milicianos mal armados y adiestrados le pondrían las cosas más difíciles. Él mismo lo reconoció en los diarios que escribió durante su exilio en Santa Elena: «Todas las circunstancias de mis desastres vienen a vincularse con este nudo fatal; la guerra de España destruyó mi reputación en Europa, enmarañó mis dificultades.».

El 18 de octubre de 1807, sus primeros soldados cruzaron el Bidasoa y entraron en España convencidos de que la conquista sería un paseo militar. «Cuando mi gran carro político está lanzado, tiene que pasar: pobre del que caiga bajo sus ruedas», (17) \_\_\_ (**a**) *había adquirido*; **b**) *había advenido*; **c**) *había advertido*) pocas semanas antes el emperador galo. No se imaginó ni por lo más remoto que más de 100.000 de sus temibles guerreros jamás volverían a Francia, por subestimar (18) \_\_\_ (**a**) *el destrozo*; **b**) *la destreza*; **c**) *el destierro*), el valor y la fuerza de los 30.000 hombres que el Gobierno español consiguió reunir cuando llamó a filas a sus ciudadanos, un Ejército formado por una gran mayoría de milicianos sin ninguna experiencia en combate. Lo más curioso e increíble de este hecho es que algunos de sus generales le habían prevenido de la dificultad que entrañaba conquistar España, que era mucho mayor de lo que imaginaba, pero no escuchó a ninguno. La decisión estaba tomada y la confianza en sus posibilidades era infinita. «Es un juego de niños, esa gente no sabe lo que es un ejército francés; créanme, será rápido», insistió, sin pensar que por el camino se encontraría a estrategias increíbles, como el general Castaños en Bailén; a jefes guerrilleros con un gran talento, como El Empecinado, y a un pueblo entero dispuesto (19) \_\_\_ (**a**) *a*; **b**) *de*; **c**) *con*; **d**) *por*) hacerle frente, incluidos los niños y las mujeres, aunque fuera con piedras y palos.

El historiador francés François Malye, autor de 'Napoleón y la locura española', se preguntaba: «¿Cómo pudo pensar que un conflicto de esta importancia podía dirigirse desde París, cuando sus correos tardaban dos meses en llegarles a sus generales, si los emisarios no eran masacrados antes por los guerrilleros?». Su respuesta: «En 1807, el emperador, en (20) \_\_\_ (**a**) *la cima*; **b**) *el cementerio*; **c**) *la cuna*) de su gloria, se creía invencible. Esa será la causa de su caída. Embriagado por dos años de victorias, de Austerlitz a Friendland, ahora reinaba sobre un inmenso imperio y distribuía las coronas de la vieja Europa entre los miembros de su familia». La primera sorpresa se la debió llevar siete meses después de haber engañado al primer ministro español, Manuel Godoy, para que firmara el Tratado de Fontainebleau. En ese momento obtuvo el permiso del Rey Fernando VII para atravesar España con el pretexto de conquistar Portugal. Cuando sus tropas estaban asentadas en Madrid, la ciudad saltó por los aires y comenzó la Guerra de Independencia.

«Del genio a la locura no hay tanta distancia, ya sea enajenación por el poder absoluto, ya sea por un debilitamiento prematuro de sus facultades, no hay duda de que Napoleón ya no era el general Bonaparte», afirmó el coronel Charles D'Agoult, que había sido nombrado segundo teniente con solo 17 años y que había participado activamente en la conquista de 1808. «La naturaleza fija un límite más allá del cual las empresas locas no

pueden ser conducidas con prudencia. Ese límite, el emperador lo alcanzó en España y lo rebasó en Rusia», declaró también general Maximilien Sébastien Foy. Ninguna de estas críticas aparecen reflejadas en la película que Ridley Scott acaba de estrenar, con Joaquin Phoenix en la piel de Napoleón.

Cuando alguno de sus ministros intentó demostrarle que la conquista era una tarea muy difícil, los argumentos que le daban eran barridos por Napoleón con respuestas tan insolentes como: «Si esta guerra fuera a costarme 80.000 soldados, no la haría, pero no llegarán a 12.000». En varias ocasiones expresó también su opinión (21) \_\_\_ (**a**) *despectiva*; **b**) *despechada*; **c**) *desmedida*) hacia el Ejército español y nuestro país, asegurando que podría anexionarlo con tropas de segunda categoría, con poco presupuesto y escaso equipo. Al final, el intento de conquistar la Península se saldó con 110.000 bajas entre los franceses, según las cifras de Jean Houdaille, a los que habría que sumar otros 60.000 muertos más de las tropas aliadas que les acompañaron.

*bbc.com*

A. Busque equivalentes españoles en el texto:

- (22) таить в себе;
- (23) противостоять;
- (24) под предлогом;
- (25) потери;

B. Busque un sinónimo equivalente en el texto:

- (26) arrogancia;
- (27) precipitado;
- (28) discrepancia;

C. Elija la variante correcta:

- (29) Una de las posibles causas del fracaso de Napoleón en España fue
  - a) el hecho de que Manuel Godoy engañó al primer ministro español;
  - b) dirigir la guerra en España desde París;
  - c) enviar a los soldados con poco equipo;
  - d) la edad demasiado joven de sus generales.
- (30) Durante la invasión de España murieron
  - a) 110000 franceses y 30000 españoles;
  - b) 170000 franceses;
  - c) 110000 franceses y 60000 españoles;
  - d) 110000 franceses.
- (31) Napoleón fracasó en España porque:
  - a) sus generales lo engañaron;
  - b) su ejército había sido debilitado en Rusia;
  - c) sobreestimó las posibilidades de su ejército;
  - d) envió tropas de segunda categoría.

D. Marque si es verdadero (V) o falso (F):

- (32) Cuando empezó la invasión de España, el poder de Napoleón en Francia se había debilitado ya;
- (33) Napoleón quería conquistar todo el continente;
- (34) Joaquin Phoenix interpreta a Napoleón en una película;
- (35) Los parientes de Napoleón gobernaban en los países conquistados por él;
- (36) Napoleón no reconoció su fracaso en España;
- (37) El coronel Charles D'Agoult y el general Castaños, entre otros, criticaban a Napoleón por su decisión de conquistar España.

**III. Elija la variante correcta:**

✓ Perdona que no te (38) \_\_\_ (a) *escribiría*; b) *ha escrito*; c) *haya escrito*; d) *había escrito*) tanto tiempo, (39) \_\_\_ (a) *estabas*; b) *estarás*; c) *estarías*; d) *habrás estado*) regañando a tu hermanita que tanto te quiere y diciendo furiosa por qué la tonta de Pocha no me (40) \_\_\_ (a) *cuenta*; b) *cuente*; c) *contaría*; d) *contaba*) cómo le (41) \_\_\_ (a) *ha ido*; b) *haya ido*; c) *habrá ido*; d) *vaya*) allá, en la Amazonía. Pero, la verdad, Chichita, aunque desde que (42) \_\_\_ (a) *llego*; b) *llegaba*; c) *llegaré*; d) *llegué*) (43) \_\_\_ (a) *he pensado*; b) *había pensado*; c) *hubiera pensado*; d) *pensara*) mucho en ti, no he tenido tiempo para escribirte y tampoco ganas (¿no te enojas, ya?), ahora te cuento por qué. Resulta que Iquitos no la ha tratado muy bien a tu hermanita, Chichi. No estoy muy contenta con el cambio, las cosas aquí van saliendo mal y raras. No te quiero decir que esta ciudad (44) \_\_\_ (a) *es*; b) *sea*; c) *era*; d) *fue*) más fea que Chiclayo, no, al contrario.

✓ No encuentro mi cartera. (45) \_\_\_ (a) *Se me habría olvidado*; b) *Se me habrá olvidado*; c) *Se me olvidará*) en casa.

✓ He comprado una falda en las rebajas que me (46) \_\_\_ (a) *siente*; b) *sienta*; c) *siento*) genial.

✓ Conoceré más gramática cuando (47) \_\_\_ (a) *termine*; b) *terminaré*; c) *termino*) este curso de español.

✓ Diríjense a todas las salidas en el caso de que (48) \_\_\_ (a) *suenan*; b) *sonarán*; c) *suenen*) las alarmas.

✓ Pensaba ir, pero justo cuando (49) \_\_\_ (a) *fuera*; b) *estaba*; c) *iba*; d) *estuviera*) a salir de casa me llamó Quique para decirme que el coche se le había estropeado.

✓ Juan no comió no porque (50) \_\_\_ (a) *fue*; b) *es*; c) *fuera*; d) *sea*) tarde, sino porque estaba enfermo.

✓ No sé cómo (51) \_\_\_ (a) *pasó*; b) *pasara*; c) *pasaría*; d) *habría pasado*), pero estaba sirviendo el café y lo derramé encima de la mesa. Por suerte nadie se quemó.

✓ Está demostrado que los acusados (52) \_\_\_ (a) *cometan*; b) *cometieran*; c) *cometían*; d) *cometieron*) el delito.

✓ ¡Qué clima más lluvioso! Si aquí (53) \_\_\_ (a) *lloviera*; b) *llovería*; c) *llovía*; d) *habría llovido*) menos, ayer no hubiera tenido que volver a casa a nado.

- ✓ Hicieron tantos pasteles que no (54) \_\_\_ (a) *puedan*; b) *podieron*; c) *podieran*; d) *habrían podido*) venderlos todos.
- ✓ No pienses que (55) \_\_\_ (a) *está*; b) *esté*; c) *sea*; d) *fuera*) todo arreglado.
- ✓ Llevo (56) \_\_\_ (a) *hacer*; b) *hechas*; c) *haciendo*; d) *haciendas*) dos unidades del libro de gramática, pero aún me falta mucho para terminar.
- ✓ Todo el mundo se enteró antes de que yo lo (57) \_\_\_ (a) *supe*; b) *sabía*; c) *supiera*; d) *había sabido*).

#### IV. Relacione:

(58) Ese alumno siempre dice que la profesora es guapísima y maravillosa. ¡___!	a) ESTÁ COMO UN ROBLE
(59) Mi perro ___, en cuanto truena se esconde debajo de la cama.	b) ES UN LINCE
(60) Mi abuelo tiene 90 años pero está fenomenal. ___.	c) ES UN PELOTA
(61) Mi jefe ___ para los negocios.	d) ES UN GALLINA
(62) ___ si se aprovecha de sus pobres padres.	e) ES UN GUSANO

#### V. Complete las frases con las variantes del recuadro sin repetir ninguna:

a) en el caso de que; b) como; c) como si; d) ya que; e) como que; f) de ahí que; g) por eso; h) nada más; i) antes de que; j) lo mismo; k) y eso que;

- (63) Estudió en Alemania, \_\_\_ hable perfectamente alemán.
- (64) Nos veremos a las 4, \_\_\_ no puedes a las 3.
- (65) No ha llegado aún. \_\_\_ ha sufrido un accidente.
- (66) \_\_\_ necesiten más toallas, no duden en avisarnos.
- (67) No está cansado, \_\_\_ ha trabajado mucho.
- (68) Comenzó a trabajar \_\_\_ terminar los estudios.
- (69) El equipo ha jugado muy bien tres de los cuatro partidos y \_\_\_ tengo plenas esperanzas de que gane este último.
- (70) Hizo la actuación \_\_\_ fuera Antonio Banderas.
- (71) \_\_\_ dice lo que piensa, a veces tiene problemas.
- (72) La policía lo capturó \_\_\_ pudiera cometer su delito.
- (73) Los invitados se portaban \_\_\_ no se habían dado cuenta de lo ocurrido.

#### VI. Relacione las fiestas con las regiones dónde se celebran por excelencia. ¡Ojo!, hay variantes de sobra:

(74) Las Fallas	a) Cádiz;	f) Valencia;
(75) La Feria de Abril	b) Sevilla;	g) Perú;
(76) Sant Jordi	c) Pamplona;	h) México;
(77) Inti Raymi	d) Cataluña;	i) Venezuela.
(78) La Tomatina	e) Buñol;	
(79) Día de los Muertos		
(80) Los Sanfermines		