Classe de 10^e

Total – 80 points

Travail de grammaire et de vocabulaire

A.

I. Mettez l'article convenable ou la préposition *de* s'il le faut (si l'article est omis, mettez un « – ») :

1. Voici ____ photographie que j'ai prise pendant mes vacances.
2. J'ai réservé ____ chambre d'hôtel pour ce week-end.
3. Veux-tu ____ yaourts nature ou aux fruits?
4. Ces touristes étrangères sont ... Suisses.
5. Il reste ____ lait dans le réfrigérateur.
6. Les tables étaient couverts ... nappes.
7. C'est ____ honneur d'être invité à cette cérémonie.
8. J'ai trouvé ____ pièce de monnaie dans mon sac.

II. Complétez les phrases par des adjectifs ou des pronoms possessifs, démonstratifs, relatifs et indéfinis qui manquent :

1. Je n'ai ____ à ajouter.
2. – A qui est ce stylo ?
– C'est ____ .
3. ____ des deux solutions ne semble raisonnable.
4. ____ que tu as dit m'intrigue beaucoup.
5. Nous avons rencontré un homme ____ le fils est dans la même classe que le nôtre.
6. La personne ____ je veux inviter est déjà là.
7. As-tu vu ____ sont mes clés?
8. Quelle robe préfères-tu ? ____ qui est blanche?

III. Mettez les verbes aux temps et aux modes convenables :

1. Je me doute qu'il (acquérir) _____ ces connaissances.
2. Nous (apprendre) _____ une nouvelle langue si nous avons l'opportunité.
3. La semaine dernière une ami (arriver) _____ à l'improviste.
4. Il s'est rendu compte qu'il (oublier) _____ son livre à la bibliothèque.
5. Dans mon enfance je (manger) _____ beaucoup.
6. Je souhaite que vous (s'en aller) _____ .
7. Catherine, (rompre) _____ avec cette personne !
8. Si tu pouvais voyager dans le passé, à quelle époque (aller) _____ ?

IV. Choisissez la bonne préposition s'il le faut :

1. Il a renoncé _____ son rêve de devenir pilote.
2. Elle a répondu favorablement _____ l'invitation.
3. Elle a lutté _____ la maladie avec courage.
4. Il est parti _____ dire au revoir à ses amis.
5. Nous avons voté _____ le candidat de notre choix.
6. Regardez attentivement _____ le tableau !
7. Il est question _____ discuter de la stratégie à suivre.
8. Il a couru _____ le bus pour le rattrapper.

V. Transformez :

- **au discours indirect :**

1. « Quand est-ce que tu vas revenir ? » demande Marc à son ami Antoine.
2. « Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de ma sœur, » a annoncé Eugène.
3. Camille a dit : « J'ai lu un excellent livre pendant les vacances. »
4. « Tout ira bien, » a rassuré Jules sa petite sœur.

- **au discours direct :**

1. Claire a demandé à Martin de le lui donner.
2. Martin a dit à Sophie que la veille il avait passé trois heures à résoudre des problèmes.
3. Le scientifique a expliqué à Marie que leur découverte serait importante un mois plus tard.
4. Sophie a interrogé ses amis s'ils étaient prêts.

B.

VI. Lisez le texte et choisissez la réponse convenable. Inscrivez la lettre correspondant à la bonne réponse dans la grille de réponses.

Les accents francophones, qu'ils soient québécois, provençaux ou africains, sont comme des mélodies qui (1) ... la langue française à travers le monde. Ils ne sont pas seulement des façons de (2) ..., mais des expressions de l'identité et de la culture locales. Ces accents racontent des histoires, (3) ... ceux qui les entendent vers des horizons lointains. Chacun d'eux est une note dans l'orchestre (4) ... de la francophonie, reflétant la diversité et la vitalité de cette communauté linguistique.

Au-delà des mots, les accents créent une connexion intime entre la langue et ses locuteurs, devenant des ambassadeurs sonores de l'histoire et de la (5) ... culturelle. Les accents francophones ajoutent ainsi une dimension (6) ... à la langue française, célébrant l'unicité de chaque voix qui s'y exprime.

En somme, ils contribuent à une (7) ... harmonieuse, rappelant que la diversité (8) ... la beauté de la francophonie.

1. A. maîtrisent	B. négligent	C. enrichissent
2. A. construire	B. prononcer	C. courir
3. A. effaçant	B. isolant	C. transportant
4. A. vivant	B. silencieuse	C. monotone
5. A. simplicité	B. richesse	C. solitude
6. A. poétique	B. pratique	C. précise
7. A. comédie	B. symphonie	C. tragédie
8. A. nie	B. accentue	C. ruine

VII. Remplissez les lacunes dans le texte avec les mots qui ont la même racine que les mots ci-dessus mais qui appartiennent à une partie de discours différente. Faites tous les accords nécessaires.

Précis, critique, juger, contribuer, favoriser, système, monde, généraliser

Le « French bashing » (нападки на Францию и ее культуру) peut parfois refléter des stéréotypes injustes envers la France et sa culture. Cette tendance à (1) ... de manière (2) ... peut être basée sur des préjugés anciens ou des malentendus.

Il est essentiel de reconnaître la diversité et la richesse de la société française, plutôt que de céder à des (3) ... simplistes. Plus (4)... , la France a contribué de manière significative à l'histoire (5) ... , à la culture, à la science et à bien d'autres domaines.

Le « French bashing » peut parfois masquer ces (6) ... positives. Il est important de promouvoir un dialogue ouvert et respectueux pour mieux comprendre la complexité de la société française et éviter les (7) ... rapides.

Ainsi, en (8) ... une approche nuancée, on peut dépasser les préjugés pour une vision plus équilibrée.

VIII. Trouvez les fautes. Inscrivez-les dans la grille de réponses et corrigez-les. S'il le fragment ne contient pas de faute, mettez un « – ». (Les noms propres ne contiennent pas de fautes).

Les Belges, reconnu pour leur convivialité ¹ ,	portent en eux un riche héritage		
culturel ² .	Célébrent la vie, les Belges animent leurs villes avec des carnivals ³ ,	des	
festivals et une scène culturelle dynamique ⁴ .	Bruxelles, Anvers et Gand dévoilent ⁵	une	
architecture magnifique et des ruelles pittoresques ⁶ .	En somme, tous les Belges, fières de		
leur diversité ⁷ ,	combinent modernité et histoire ⁸ .	Ils savent jouir de la vie ⁹	et partagent
leur hospitalité avec le monde ¹⁰ .			

C.

IX. Lisez le texte et donnez vos réponses aux questions.

Il était une fois, dans un petit village du nom de Lumièreville, une jeune rêveuse nommée Clara. Clara aimait observer les étoiles chaque nuit, fascinée par leur éclat mystérieux. Cependant, elle était entourée de personnes qui ne comprenaient pas sa passion et pensaient que ses rêves étaient trop grands pour une si petite ville.

Un jour, alors qu'elle lisait un vieux livre poussiéreux à la bibliothèque, Clara découvrit une ancienne légende sur une étoile filante magique qui réalisait les vœux de ceux qui la suivaient. Intriguée par cette idée, elle décida de partir à la recherche de cette étoile pour prouver que les rêves pouvaient devenir réalité.

Son périple la mena à travers des champs verdoyants, des rivières sinueuses et des forêts enchantées. Clara rencontra des défis et des obstacles, mais elle persista avec détermination. Finalement, après une nuit étoilée où elle avait suivi la traînée lumineuse d'une étoile filante, Clara découvrit l'étoile magique.

De retour à Lumièreville, Clara partagea son histoire avec les habitants sceptiques. Elle les encouragea à poursuivre leurs rêves, aussi grands soient-ils. Clara enseigna à sa communauté que la magie ne réside pas seulement dans les étoiles, mais aussi dans la poursuite de nos passions et de nos aspirations.

Peu à peu, les habitants de Lumièreville commencèrent à suivre leurs propres étoiles. Des projets créatifs fleurirent, des talents cachés furent révélés, et la petite ville commença à briller d'une lueur nouvelle. Clara avait éveillé la magie qui résidait en chacun.

Cette histoire simple de Clara de Lumièreville devint une leçon édifiante sur la puissance des rêves, la persévérance et la manière dont une petite étincelle peut illuminer une communauté entière.

1. Quel est le nom de la ville où se déroule l'histoire?
 - a) Éclaireville
 - b) Lumièreville
 - c) Brillantbourg
 - d) Étoilbourg
2. Qu'est-ce qui a inspiré Clara à partir à la recherche de l'étoile filante magique?
 - a) Un vieux livre
 - b) Une carte au trésor
 - c) Un rêve mystérieux
 - d) Une rencontre avec une personne sage
3. Quel était le contenu de la légende découverte par Clara?
 - a) Une fontaine magique
 - b) Un trésor caché
 - c) Une étoile filante exauçant les vœux
 - d) Un dragon endormi
4. Comment Clara persuade-t-elle les habitants sceptiques de suivre leurs rêves?
 - a) En organisant une fête
 - b) En partageant son histoire

- c) En leur offrant des cadeaux
- d) En chantant une chanson inspirante
- 5. Quelle leçon Clara a-t-elle enseignée à sa communauté?
 - a) La magie n'existe que dans les contes de fées
 - b) Il faut suivre les étoiles pour trouver la richesse
 - c) La poursuite des rêves peut illuminer une communauté
 - d) Les étoiles sont simplement des astres lointains
- 6. Clara aimait observer les étoiles chaque nuit.
 - a) vrai
 - b) faux
 - c) on ne sait pas
- 7. Clara a rencontré des lions pendant son périple.
 - a) vrai
 - b) faux
 - c) on ne sait pas
- 8. L'atmosphère créative a régné dans la ville après le retour de Clara.
 - a) vrai
 - b) faux
 - c) on ne sait pas

D.

X. Répondez aux questions. Choisissez la bonne variante :

1. Quel artiste français est considéré comme le chef de file du mouvement impressionniste et a peint « Impression, soleil levant » ?
 - a) Claude Monet
 - b) Vincent van Gogh
 - c) Edgar Degas
 - d) Paul Cézanne
2. Qui est l'auteur du roman « Le Comte de Monte-Cristo » ?
 - a) Honoré de Balzac
 - b) Alexandre Dumas
 - c) Gustave Flaubert
 - d) Victor Hugo
3. Quel célèbre dessert français est composé de couches de pâte feuilletée et de crème pâtissière, souvent saupoudré de sucre glace ?
 - a) Éclair
 - b) Macaron
 - c) Tarte Tatin
 - d) Mille-feuille
4. Quel massif montagneux sépare la France de l'Espagne?

- a) Les Vosges
- b) Les Pyrénées
- c) Les Alpes
- d) Le Jura

5. Quelle danse traditionnelle bretonne implique des cercles de danseurs tenant les mains et chantant en français ?

- a) Flamenco
- b) Sirtaki
- c) Polka
- d) Gavotte

6. Qui était l'épouse de Napoléon Bonaparte ?

- a) Marie Antoinette
- b) Joséphine de Beauharnais
- c) Catherine de Médicis
- d) Anne d'Autriche

7. Quel célèbre musée à Paris abrite la Joconde de Léonard de Vinci ?

- a) Le Musée d'Orsay
- b) Le Centre Pompidou
- c) Le Louvre
- d) Le Musée Rodin

8. Quel personnage de bande dessinée français est connu pour ses aventures dans la Gaule romaine ?

- a) Lucky Luke
- b) Gaston Lagaffe
- c) Astérix
- d) Tintin