

Classe de 10<sup>e</sup>

Total – 80 points

### Travail de grammaire et de vocabulaire

A.

I. Mettez l'article convenable ou la préposition *de* s'il le faut (si l'article est omis, mettez un "–") :

1. Mon frère veut devenir \_\_\_\_\_ médecin.
2. J'adore me promener dans \_\_\_\_\_ bois de Boulogne.
3. Nous n'avons pas \_\_\_\_\_ bonbons.
4. Le gâteau que j'ai mangé était \_\_\_\_\_ plaisir.
5. Elle a acheté \_\_\_\_\_ nouvelle maison dans la banlieue.
6. J'ai besoin \_\_\_\_\_ aide pour résoudre ce problème.
7. Elle a pris \_\_\_\_\_ lait pour préparer le gâteau.
8. Ils ont choisi \_\_\_\_\_ fruits pour le dessert.

II. Complétez les phrases par des adjectifs ou des pronoms possessifs, démonstratifs, relatifs et indéfinis qui manquent :

1. Je préfère ce livre à \_\_\_\_-ci.
2. J'ai trouvé le livre \_\_\_\_ tu cherchais.
3. C'est le film \_\_\_\_ je t'ai parlé hier.
4. – Quelle est \_\_\_\_ rue ?  
– C'est la rue principale.
5. Les enfants ont apporté leurs jouets, et nous avons apporté \_\_\_\_\_.
6. La voiture \_\_\_\_ il observe est une Ferrari rouge.
7. Voici l'endroit \_\_\_\_ nous avons passé nos vacances d'été l'année dernière.
8. La salle est vide. Il n'y a \_\_\_\_\_.

III. Mettez les verbes aux temps et aux modes convenables :

1. S'il ne pleut pas, tu \_\_\_\_\_ (aller) à la pêche.
2. Hier, elle \_\_\_\_\_ (se rendre) au marché pour acheter des légumes.
3. Quand nous sommes arrivés, ils \_\_\_\_\_ (déjà partir).
4. Elle préférerait que nous \_\_\_\_\_ (choisir) les vacances à la plage.
5. Quand j'étais enfant, je \_\_\_\_\_ (aimer) jouer au football.
6. Si vous \_\_\_\_\_ (avoir) de l'argent, que feriez-vous ?
7. J'espère qu'il \_\_\_\_\_ (réussir) dans ses projets.
8. Elles \_\_\_\_\_ (envoyer) cette lettre la semaine prochaine.

#### IV. Choisissez la bonne préposition :

1. Elle a participé \_\_\_\_\_ une compétition de natation.
2. Les enfants sont curieux \_\_\_\_\_ tout.
3. Nous nous sommes décidés \_\_\_\_\_ finir le projet à temps.
4. J'ai peur \_\_\_\_\_ l'obscurité.
5. Elle a décidé \_\_\_\_\_ changer de carrière.
6. Il est important de réfléchir \_\_\_\_\_ ses actions.
7. Je suis surpris \_\_\_\_\_ son talent artistique.
8. Il a insisté \_\_\_\_\_ partir en vacances.

#### V. Transformez :

- **au discours indirect :**

1. "Où est le livre ?" a demandé Pierre. – Pierre a demandé \_\_\_\_\_ .
2. "Nous partons en vacances demain," a annoncé Marc. – Marc a annoncé \_\_\_\_\_ .
3. "J'ai terminé mes devoirs," a déclaré Alice. – Alice a déclaré \_\_\_\_\_ .
4. "Ne touche pas à ça !" a crié le professeur. – Le professeur a crié \_\_\_\_\_ .

- **au discours direct :**

1. Marie a précisé qu'elle allait à la bibliothèque cet après-midi-là. – " \_\_\_\_\_ " a précisé Marie.
2. Jules a demandé s'il pouvait avoir une tasse de thé. – " \_\_\_\_\_ " a demandé Jules.
3. Zoé a supplié sa copine Camille qu'elle l'aide. – " \_\_\_\_\_ " a supplié Zoé.
4. Paul a informé que la fête commençait à 20 heures. – " \_\_\_\_\_ " a informé Paul.

#### B.

#### VI. Lisez le texte et choisissez la réponse convenable. Inscrivez la lettre correspondant à la bonne réponse dans la grille de réponses.

Les problèmes auxquels sont (1) ... les jeunes d'aujourd'hui sont nombreux et variés. La pression académique et les attentes (2) ... en matière de réussite scolaire peuvent être sources de stress et d'anxiété. (3) ... , l'impact des médias sociaux et de la comparaison constante avec les autres peut affecter la confiance en soi et l'estime de soi des jeunes.

L'accès facile à la technologie peut également entraîner des problèmes (4) ... la dépendance (5) ... et la cyberintimidation. Les jeunes ont aussi des choix à faire en matière de santé (6) ... , de comportements à risque et de pressions sociales.

L'écoute attentive, la compréhension et l'encouragement sont essentiels pour (7) ... les jeunes à naviguer dans ces problèmes et à réaliser leur (8) ... .

- |                      |                    |                |
|----------------------|--------------------|----------------|
| 1. A. pris           | B. tristes         | C. confrontés  |
| 2. A. montées        | B. élevées         | C. compliquées |
| 3. A. De plus        | B. Bref            | C. Néanmoins   |
| 4. A. tels que       | B. sauf            | C. pour        |
| 5. A. aux amis       | B. aux écrans      | C. à la vie    |
| 6. A. psychologiques | B. mentale         | C. propre      |
| 7. A. aider          | B. nuire           | C. faciliter   |
| 8. A. haine          | B. plein potentiel | C. circuit     |

**VII. Remplissez les lacunes dans le texte avec les mots qui ont la même racine que les mots ci-dessus mais qui appartiennent à une partie de discours différente. Faites tous les accords nécessaires.**

*Actif, visiter, varié, roman, égal, destiner, histoire, gastronome*

Le tourisme en France est une industrie florissante qui attire des millions de (1) ... du monde entier chaque année. Le pays offre une grande diversité de (2) ..., allant des villes cosmopolites comme Paris, Lyon et Marseille aux villages pittoresques de la campagne française. Les touristes peuvent découvrir la richesse culturelle et (3) ... de la France à travers ses monuments emblématiques, ses musées renommés et son patrimoine architectural .

Les paysages français (4)... de plages ensoleillées sur la Côte d'Azur aux montagnes majestueuses des Alpes et des Pyrénées, offrant une gamme de/d' (5) ... de plein air, de la randonnée au ski.

La France est (6)... connue pour sa (7) ... . Le pays propose un large éventail d'expériences, que ce soit pour des vacances culturelles, des escapades (8) ..., des aventures en plein air ou de simples moments de détente.

**VIII. Trouvez les fautes. Inscrivez-les dans la grille de réponses et corrigez-les. S'il le fragment ne contient pas de faute, mettez un "–".**

L'amour et un sentiment puissant <sup>1</sup>	que nous apporte du bonheur et de la joie <sup>2</sup> .	Il nous
rend plus fort <sup>3</sup>	et nous aide à surmonter les épreuves de la vie <sup>4</sup> .	Il est le fondement de tout

les relations humaines <sup>5</sup>, et sans il <sup>6</sup>, la vie serait triste et insatisfaisante <sup>7</sup>. Il est important d'exprime son amour <sup>8</sup> à ceux que nous cherrissons <sup>9</sup> et de les soutenir dans les moments difficiles <sup>10</sup>.

C.

### IX. Lisez le texte et donnez vos réponses aux questions.

Il était une fois un pingouin nommé Pablo qui vivait en Antarctique. Pablo était différent des autres pingouins. Il n'aimait pas nager dans l'eau glacée de l'océan. Au lieu de ça, il rêvait de voler dans les cieux comme les oiseaux.

Un jour, Pablo a entendu parler d'un mystérieux professeur de vol pour les pingouins. Il a décidé de partir à l'aventure pour le trouver. Après de longues semaines de voyage à travers la glace et la neige, Pablo est arrivé dans une grotte cachée où le professeur de vol vivait.

Le professeur de vol était un vieux hibou sage qui avait enseigné à de nombreux oiseaux à voler. Pablo lui a expliqué son rêve de voler, et le hibou a accepté de l'aider. Pendant des mois, ils ont travaillé dur, Pablo s'entraînant tous les jours à sauter du haut d'une falaise et à battre des ailes.

Un jour, alors qu'il était prêt à faire son premier vol, Pablo s'est élancé du sommet de la falaise. Il a battu des ailes aussi fort qu'il le pouvait, mais il a fini par s'écraser dans un tas de neige en bas de la falaise. Les autres pingouins se sont mis à rire de lui.

Pablo ne s'est pas découragé. Il est remonté en haut de la falaise et a recommencé, encore et encore. Jour après jour, il s'est amélioré jusqu'à ce qu'un beau jour, il ait réussi à planer dans les airs. Les autres pingouins étaient ébahis de voir Pablo voler.

Désormais, Pablo était un pingouin volant, et il est devenu une légende en Antarctique. Il a même aidé d'autres pingouins à apprendre à voler. Il a réalisé son rêve et a montré à tous qu'avec détermination et persévérance, on peut accomplir l'impossible.

L'histoire de Pablo est devenue une source d'inspiration pour tous les habitants de l'Antarctique, rappelant que chacun a le potentiel de réaliser ses rêves, même si cela signifie voler avec des ailes de pingouin.

1. Quel était le nom complet du pingouin dans l'histoire ?
  - a) Pablo
  - b) Pablo le Rêveur
  - c) Pablo le Pingouin Intrépide
2. Pourquoi Pablo ne voulait-il pas nager dans l'eau glacée ?
  - a) Il avait peur des requins.
  - b) Il préférait marcher sur la glace.
  - c) Il aspirait à voler.
3. Comment Pablo a-t-il entendu parler du professeur de vol pour les pingouins ?
  - a) Par une annonce à la radio.

- b) D'une rumeur parmi les autres pingouins.
  - c) En lisant un livre sur les oiseaux.
4. Quelle était la première étape de l'entraînement de Pablo avec le professeur de vol ?
- a) Apprendre à nager sous l'eau.
  - b) Faire des exercices d'aérobic.
  - c) Sauter du haut d'une falaise.
5. Le professeur de vol de Pablo était un dauphin.
- a) vrai
  - b) faux
6. Pablo a finalement réalisé son rêve de voler avec des ailes artificielles.
- a) vrai
  - b) faux
7. Que symbolise le personnage du professeur de vol dans l'histoire ?
- a) La nécessité d'avoir un mentor pour réussir.
  - b) Le pouvoir de la magie.
  - c) Le fait que les rêves ne se réalisent pas.
8. Quelle leçon principale l'histoire de Pablo enseigne-t-elle ?
- a) L'importance de suivre la voie de la majorité.
  - b) La persévérance, la détermination et l'acceptation de l'aide peuvent vous aider à réaliser vos rêves.
  - c) Il est inutile de poursuivre des rêves impossibles.

## D.

### X. Répondez aux questions. Choisissez la bonne variante :

1. Quelles sont les couleurs du drapeau de la France ?
- a) Bleu, blanc, vert
  - b) Rouge, blanc, vert
  - c) Rouge, blanc, bleu
2. Quelle est la devise de la France ?
- a) Liberté, Solidarité, Fraternité
  - b) Liberté, Égalité, Fraternité
  - c) Égalité, Fraternité, Liberté
3. Qui a écrit "Les Misérables" ?
- a) Marcel Proust
  - b) Victor Hugo
  - c) Gustave Flaubert
4. Quel est le titre du célèbre conte philosophique français pour adultes ?
- a) "Les Trois Mousquetaires"

- b) "Madame Bovary"
  - c) "Le Petit Prince"
5. Le Mont Saint-Michel est un célèbre site en France. Où se trouve-t-il ?
- a) En Provence
  - b) En Normandie
  - c) En Bretagne
6. Quelle est la plus longue rivière de France ?
- a) La Loire
  - b) La Seine
  - c) Le Rhône
7. Quel événement historique a eu lieu le 14 juillet 1789 ?
- a) La bataille de Waterloo
  - b) L'Exposition Universelle de Paris
  - c) La prise de la Bastille
8. Quel roi de France a construit le château de Versailles ?
- a) Louis XIV
  - b) Louis XVI
  - c) Louis XV