

Classe de 10^e

40 points

Document de compréhension orale № 1

TRANSCRIPTION

C'est une histoire vraie qui va tous vous toucher

Je m'appelle Justine. J'ai 38 ans et je suis une enseignante de primaire.

Aujourd'hui je vais partager avec vous mon histoire. C'était un soir que je n'oublierai jamais. Après le dîner mon mari et moi étions assis au salon, chacun de nous était occupé à faire ce qu'il voulait. Moi, je corrigeais un exercice de production alors que lui, il jouait sur son Smartphone. Quand tout à coup, mes larmes ont commencé à couler sur mes joues silencieusement. Mon mari a ressenti ma tristesse, il a remarqué que quelque chose n'allait pas et m'a demandé pourquoi je pleurais. Je lui ai dit qu'hier j'ai demandé à mes élèves de rédiger une production écrite et de parler de leur plus grand souhait. En corrigeant, la dernière feuille m'a énormément touchée.

Ce petit garçon a écrit : " Mes parents adorent leurs Smartphones, ils en prennent bien soin alors que des fois ils m'oublient carrément. Quand mon père rentre à la maison, il dit qu'il est très fatigué, pourtant il a toujours le temps pour son Smartphone et pas pour moi. Même quand ils sont vraiment occupés à faire quelque chose d'important et que leur téléphone sonne soudainement, ils courent très vite pour répondre, mais quand c'est moi qui leur demande quelque chose, ils m'ignorent complètement, et ce, même quand je pleure. Mes parents jouent tout le temps sur leurs Smartphones mais rarement avec moi. Quand ils sont au téléphone, ils ne m'écoutent jamais, même quand j'ai des choses très importantes à leur dire. Et il arrive souvent qu'ils me crient dessus pour aller dormir, regarder la télé sans dire un mot ou aller s'occuper ailleurs tout simplement ! Alors, c'est pour cette raison que mon plus grand souhait est de devenir un jour un Smartphone, comme ça, mes parents pourront enfin m'aimer pour toujours, prendre bien soin de moi, faire attention à moi et m'emmener avec eux n'importe où ils vont. Devenir Smartphone est mon plus grand rêve, car j'aime trop mes parents " .

Après avoir tout lu, mon mari m'a regardée avec des yeux pleins de chagrins et m'a dit que ces parents sont insoucieux, qu'ils ont tort d'ignorer leur enfant, et que je devrais peut être leur parler de ce grave problème car le pauvre petit garçon a besoin de leur attention et de leur amour. Puis il m'a demandé si je connaissais les parents de cet élève. Je lui ai dit que oui, je les connaissais très bien car c'est notre fils qui a écrit ça.

Mon mari était choqué. Je sais qu'il n'a jamais fait attention à ce détail, et moi non plus d'ailleurs. Ce fut notre plus grande erreur !

Il ne faut jamais sacrifier le temps qu'on devrait passer aux côtés de notre famille peu importe la raison. Les Smartphones sont conçus pour rendre notre vie plus facile et pratique et non pas pour nous séparer du monde réel.

Sachez qu'il n'est jamais trop tard pour changer votre vie !

Profitez au maximum de votre famille et de vos proches, parler à vos enfants et apprenez à mieux les connaître !

Soyez sociables et faites-vous des amis, découvrez de nouveaux horizons et ne perdez pas votre temps accroupis devant vos ordinateurs ! Car un jour il serait trop tard de changer quoi que ce soit.

I.

Choisissez la bonne réponse et encerclez-la : <i>(1 point par réponse, 5 au total)</i>	
1.	b. L'histoire de Justine
2.	c. La production écrite d'un élève l'a émue.
3.	b. Il se sent négligé par ses parents.
4.	b. Il est choqué et pense que les parents ont tort.
5.	a. Il ne faut pas négliger la famille pour les appareils électroniques.

II.

Dites si les affirmations suivantes sont Vraies, Fausses ou On ne sait pas la réponse d'après le contenu de l'enregistrement. Cochez la bonne réponse (X). <i>(1 point par réponse, 5 au total)</i>	
1.	faux
2.	on ne sait pas
3.	vrai
4.	vrai
5.	faux

III.

Associez les expressions de deux colonnes conformément au contenu de l'enregistrement : <i>(1 point par réponse, 5 au total)</i>	
1.	c) mon mari m'a regardée avec des yeux pleins de chagrins.

2.	e) il dit qu'il est très fatigué, pourtant il a toujours le temps pour son Smartphone et pas pour moi.
3.	a) ils en prennent bien soin alors que des fois ils m'oublient carrément.
4.	b) et moi non plus d'ailleurs.
5.	d) ils m'ignorent complètement, et ce, même quand je pleure.

IV.

Chaque groupe contient des éléments liés au texte, à l'exception d'un intrus. Trouvez l'intrus et encerclez-le: <i>(1 point par réponse, 5 au total)</i>	
1.	d) Aujourd'hui je vais partager avec vous un conte philosophique.
2.	d) Il a demandé pourquoi je souriais tristement.
3.	a) Mon mari m'a dit que ces parents sont mauvais.
4.	c) Mon mari a pleuré.
5.	b) Découvrez de nouvelles cultures.

Document de compréhension orale № 2

TRANSCRIPTION

Interview avec un polyglotte

Salut à toutes et à tous ! Alors, aujourd'hui, c'est une vidéo un peu spéciale parce que j'ai un invité. Je vais vous présenter quelqu'un qui a beaucoup influencé ma façon d'apprendre et d'enseigner les langues. Cette personne, c'est Steve Kaufmann. Peut-être que certains d'entre vous le connaissent déjà. Steve est un polyglotte. Il est très connu sur Internet, parce qu'il a une chaîne YouTube sur laquelle il partage des vidéos depuis plusieurs années, depuis beaucoup plus longtemps que moi. J'ai profité de cette interview pour demander à Steve comment il a fait pour apprendre le français ; parce que sa langue maternelle, c'est l'anglais, donc il a dû apprendre le français, comme vous. Et Steve va nous raconter un peu son expérience avec la langue, ce qu'il a vécu quand il était étudiant en France ; et puis, surtout, il va vous donner des conseils pour apprendre le français.

Vous allez voir que Steve parle parfaitement français, donc j'ai pas du tout adapté ma façon de parler. On peut dire que c'est une interview à vitesse réelle. Ça va peut être être un petit défi pour vous, un petit challenge. Mais je pense que c'est vraiment un bon exercice d'écoute et, en plus, vous allez apprendre plein de choses très utiles. Dans cette

vidéo, j'ai seulement mis des extraits de l'interview, parce que sinon, ça serait un peu long.

Si vous voulez écouter l'interview complète, vous pouvez le faire en téléchargeant le dernier épisode de mon podcast sur iTunes, Spotify ou tout simplement en allant sur mon site. Et d'ailleurs, sur mon site, vous allez aussi trouver la transcription complète de l'épisode.

— Alors, aujourd'hui, j'ai l'honneur d'accueillir Steve Kaufmann pour une petite interview où il va être question d'apprentissage des langues et, en particulier, d'apprentissage du français. Alors, pour commencer, Steve, est-ce que tu pourrais te présenter ?

— Ben, je suis un vieux retraité, là. J'habite Vancouver. Mais j'aime bien les langues et, pendant ma carrière, j'étais plutôt dans le commerce du bois. Et j'ai... Et, avant ça, j'étais brièvement un diplomate canadien. J'ai eu à apprendre des langues : le chinois, le japonais — parce que je vivais au Japon — et, par la suite, j'ai fait pas mal de business en Europe, en Allemagne, en Suède, etc. Le français, j'ai appris parce que... bon, j'ai grandi à Montréal, mais Montréal, à l'époque, c'était une ville divisée anglais/français, mais je me suis intéressé ; donc j'ai pas appris le français à l'école, mais je me suis intéressé au français et, pour ça, je suis allé en France où j'ai fait mes études universitaires : un an à Grenoble, deux ans à Sciences Po à Paris. Puis, j'ai maintenu mon français, parce que je l'aime, j'aime lire en français, j'aime écouter des... livres sonores, des livres audio en français. Et puis, depuis l'âge de 60 ans, là, je me suis intéressé au russe, coréen maintenant, enfin... beaucoup de langues ! Et, plus récemment, j'ai commencé, disons, un défi : j'essaye d'apprendre trois langues du Moyen-Orient, c'est-à-dire le persan, l'arabe et le turc. Et aussi, ah, je dois ajouter que, avec mon fils, on a fondé, créé un site web pour l'apprentissage des langues, qui s'appelle LingQ. Et j'ai d'ailleurs un canal YouTube qui s'appelle LingoSteve.

— Tu veux dire une chaîne sur YouTube ?

— Une chaîne, oui, une chaîne.

— Et combien de langues tu parles ?

— Eh bien, c'est toujours la question ; c'est-à-dire, j'ai à peu près une douzaine de langues où je peux facilement m'exprimer, je comprends, je fais des fautes, m'enfin... ça va. Et puis, disons, dix autres langues que je parle à différents niveaux; je comprends, mais j'ai de la difficulté à m'exprimer, surtout si je ne l'ai pas utilisée. Et puis, finalement, il y a les trois langues que je suis en train d'apprendre maintenant. Bon, je... je suis débutant, disons, donc ça fait 21, 22 langues.

I.

Choisissez la bonne réponse et encerclez-la :

10 класс. Аудирование. Вариант 1. Бланк для жюри

(1 point par réponse, 5 au total)

1.	b) anglais
2.	b) Grenoble et Paris
3.	c) apprendre des langues du Moyen-Orient
4.	a) LingoSteve
5.	c) 60 ans

II.

Dites si les affirmations suivantes sont Vraies, Fausses ou On ne sait pas la réponse d'après le contenu de l'enregistrement. Cochez la bonne réponse (X).
(1 point par réponse, 5 au total)

1.	faux
2.	faux
3.	on ne sait pas
4.	vrai
5.	vrai

III.

Associez les expressions de deux colonnes conformément au contenu de l'enregistrement :
(1 point par réponse, 5 au total)

1.	c) je peux facilement m'exprimer.
2.	e) je parle à différents niveaux.
3.	d) je suis en train d'apprendre.
4.	a) s'appelle LingQ.
5.	b) est possible sur iTunes, Spotify ou tout simplement en allant sur mon site.

IV.

Chaque groupe contient des éléments liés au texte, à l'exception d'un intrus. Trouvez l'intrus et encerclez-le:
(1 point par réponse, 5 au total)

1.	a) portugais
2.	d) jeux vidéo
3.	d) Toronto
4.	b) première expérience avec un ordinateur
5.	c) Suisse

