

Travail de grammaire et de vocabulaire

Total – 80 points

I. Mettez les verbes entre parenthèses au mode et au temps qui conviennent. Faites attention à l'élision et à la négation (19 points).

Dans les faubourgs de Paris, ces derniers temps, on *a constaté* que beaucoup de jeunes (1) ... (*ne plus aller*) à l'école ou qu'ils (2) ... (*ne pas avoir*) de travail. Les habitants (3) ... (*se plaindre*) qu'ils (4) ... (*taguer*) les murs, qu'ils (5) ... (*faire*) régner la terreur dans la région et qu'on (6) ... (*avoir*) peur de rentrer chez soi le soir.

Lundi dernier, la réunion organisée par le conseil de quartier (7) ... (*préciser*) que cette situation (8) ... (*ne plus pouvoir*) durer. On a suggéré qu'un vieux bâtiment abandonné (9) ... (*être*) attribué à ces jeunes pour qu'ils le (10) ... (*rénover*) et y (11) ... (*installer*) un lieu de rencontre.

– Je (12) ... (*espérer*) que la situation (13) ... (*changer*) pour le meilleur, (14) ... (*dire*) un des membres du conseil de quartier. Si on (15) ... (*prendre*) cette décision plus tôt, le problème (16) ... (*être*) maintenant résolu. Je (17) ... (*vouloir*) que la municipalité nous (18) ... (*rejoindre*) et (19) ... (*apporter*) l'aide financière nécessaire.

II. Complétez les phrases en employant un pronom interrogatif précédé (ou non) d'une préposition (6 points).

1. ... ai-je l'honneur de parler ? 2. ... réponds-tu à ceux qui ne sont pas de ton avis ?
3. Parmi les livres au programme, ... préfères-tu ? 4. Tu es tout essoufflé, ... t'arrive ?
5. Nous ignorons ... sera élu demain. 6. ... de neuf depuis une semaine ?

III. Choisissez l'article correct ou la préposition « de », si c'est nécessaire, et remplissez la lacune, en faisant attention aux articles contractés (9 points).

Lucile déteste vraiment boire (1) ... lait, parce que dans son enfance on l'a obligée à (2) ... boire. En effet, pour lui faire avaler (3) ... mauvais médicament sa mère l'a mélangé avec un peu (4) ... lait. C'était écœurant. Lucile a associé (5) ... lait à ce goût horrible. Depuis, elle a plusieurs fois essayé de/d' (6) ... boire et a toujours été malade après. Maintenant, elle n'aime plus du tout (7) ... lait. (8) ... odeur même (9) ... lait la dégoûte.

IV. Complétez le dialogue avec les verbes qui conviennent selon le sens. Attention, il y a des verbes de trop ! Employez l'impératif (5 points).

Se chauffer–faire–se couvrir–aller–se plaindre–se peigner–se soigner–ne pas y aller.

Annette, une jeune fille de 15 ans, doit partir avec ses amis de classe et un moniteur faire du camping le week-end. Sa mère lui fait toutes sortes de recommandations.

– Ma chérie, (1) ... attention à ta santé ! S'il fait froid le matin, (2) ... ! Si jamais tu prends froid, (3) ... ! Tu trouveras une petite trousse de médicaments dans ton sac. Par ailleurs, si le moniteur propose une balade difficile, (4) ... ! Cela peut être dangereux.

– Ah, maman, (5) ... tranquille ! Je ne suis plus un bébé tout de même !

V. Faites l'accord du participe passé des verbes entre parenthèses s'il le faut (5 points).

1. Des concombres, Paul en a ... (*acheter*) trois kilos.
2. Voilà les premières hirondelles que nous avons ... (*voir*) arriver.
3. Nous nous sommes ... (*saluer*) amicalement.
4. Marie s'est ... (*regarder*) dans le miroir et ne s'est pas (5) ... (*reconnaître*).

VI. Complétez avec les adverbes formés à la base des locutions entre parenthèses (4 points).

1. Fabien s'est opposé ... (*avec violence*) à ses collègues.
2. Camille a réagi ... (*de manière spontanée*) à la proposition de refaire son travail.
3. Mon ami Marc a dû interrompre ... (*avec brutalité*) son stage en Allemagne à cause des problèmes familiaux.
4. ... (*De manière apparente*), Michel est un spécialiste très compétent.

VII. Dans les phrases qui suivent, trouvez un mot qui contient une faute (d'orthographe, de lexique ou de grammaire) et écrivez-le dans la forme correcte (5 points).

1	Le thème récurrent de la supprécion des notes à l'école est revenu dans l'actualité.	
2	Le Parlement a définitivement adopté, mercredi 3 février, une série des mesures de lutte contre le gaspillage alimentaire.	
3	Pour lutter contre le déclin, les Français utilisent les remèdes suivantes : l'investissement dans le système éducatif, la relocalisation de l'industrie, la lutte contre les inégalités.	
4	Depuis son voyage au Lituanie, Marc cherche une possibilité de travailler là-bas.	
5	C'est bizarre que Julien n'ait pas encore arrivé ; d'habitude il me prévient qu'il va être en retard.	

VIII. Complétez les phrases de la colonne de gauche avec les mots à la forme convenable dérivés des mots de la colonne de droite (7 points).

1	Dans les grandes sociétés internationales les ... sont souvent amenés à déménager dans d'autres pays, se pose le problème des relations ...	salaire interculture
2	Les dirigeants sont ... d'harmoniser le dialogue entre les cultures non ... pour le bien-être de leurs cadres, mais aussi pour optimiser leurs chances de ...	souci seul négociier
3	Il arrive que les contrats ... suite à un repas d'affaires qui tournent mal.	échec
4	La ... de la culture de son partenaire commercial peut conduire à commettre des fautes irréparables.	méconnaître

IX. Reconstituez le dialogue en mettant les répliques dans le bon ordre. Écrivez la bonne lettre après chaque numéro (9 points).

- A.– Les transports en commun ne marchent pas après 21 h, et le weekend il y en a très peu.
B.– Les vélos, oui, mais quand il pleut... Je vous conseille de prendre la voiture.
C.– Oui, quoi ?
D.– Non, ça ira ! Nous avons l'habitude de rouler même s'il pleut. Nous voulons essayer de vivre sans voiture ! Quand même on en louera une si c'est nécessaire. D'ailleurs, pourriez-vous nous recommander une agence de location de voitures ?
E.– Allô ! Bonjour Olivia, c'est Dorota, comment allez-vous ?
F.– D'accord, mais ne vous inquiétez pas, nous utiliserons nos vélos !
G.– Oui, je l'ai lu avec mon mari ce matin. Merci beaucoup, vos informations sont très claires !
H.– Mais c'est gentil ! J'ai oublié de vous dire quelque chose sur les transports...
I.– Bon courage ! Oui, bien sûr, je vous enverrai les coordonnées d'une bonne agence. Profitez de cette promenade !
J.– Bonjour Dorota. Très bien merci, et vous ? Vous avez bien reçu mon message ?

X. Complétez les expressions avec la préposition qui convient : de, sur, par, avec, à, sans, en, pour. Attention ! 3 prépositions sont de trop ! (5 points).

1. Vivre comme le coq ... pâte.
2. Ne pas quitter quelqu'un ... une semelle.
3. Avoir d'autres chats ... fouetter.
4. Tirer le diable ... la queue.
5. Avoir le cœur ... main.

XI. Trouvez la bonne réponse (6 points).

1. *Que signifie l'expression « prendre les jambes à son cou » ?*
A. Faire de la gymnastique. C. S'enfuir très vite.
B. Se tordre le corps. D. S'emmêler les pieds.
2. *Que signifie l'expression « laisser à désirer » ?*
A. Présenter des imperfections. C. Susciter la jalousie.
B. Plaire à quelqu'un. D. Donner envie.
3. *À quelle époque le français est-il devenu langue officielle ?*
A. À l'époque des croisades. C. À l'époque de Louis XIV.
B. À l'époque de François I. D. À l'époque de Louis XVI.
4. *Le Centre Georges Pompidou s'appelle familièrement*
A. Médiathèque. C. Filmothèque.
B. Faubourg. D. Beaubourg.
5. *Qui ont été les chefs d'Etat français de 1988 à 2010 ?*
A. Pompidou, Mitterrand, Sarkozy. C. Mitterrand, Chirac, Sarkozy.
B. de Gaulle, d'Estaing, Chirac. D. Chirac, Sarkozy, Macron.
6. *Quel fleuve traverse la ville de Bordeaux ?*
A. La Loire. C. Le Rhône.
B. La Garonne. D. Le Rhin.