

## Сценарий урока по учебному предмету «История Беларуси», 9 класс

### Методический комментарий

В рамках реализации общереспубликанского проекта «Урок в музее», который направлен на использование ресурсов музеев страны в патриотическом воспитании детей и молодежи, учреждениями общего среднего образования организуются уроки в музее на базе музейных экспозиций.

Для учреждений общего среднего образования предлагается Перечень тем для проведения учебных занятий в форме экскурсий, который размещен на национальном образовательном портале: <https://adu.by/images/2024/07/urok-v-myzee-perechen.pdf>

Посещение музеев имеет большое значение для процесса обучения и воспитания. Музейные предметы, выполняя функцию наглядных пособий, помогают изучению различных фактов, явлений, событий. Визуальное восприятие информации, полученной в музее, улучшает усвоение учебного материала, формирует эмоциональную память.

Проведение урока в музее согласовывается с соответствующим структурным подразделением музея (дата и время; тема урока, экспозиция музея и иное). Во взаимосвязи с экскурсоводом (сотрудником музея) необходимо определить содержательные аспекты урока с учетом требований учебной программы по учебному предмету, содержания учебного пособия, экспозиции музея.

Уроки проводят педагогические работники совместно с экскурсоводами (сотрудниками музеев), чтобы полноценно представить экспозицию и полностью использовать потенциал учреждения. При использовании учебно-методического потенциала музея необходимо учитывать, что основным источником новой информации для учащихся является не только рассказ специалиста, но и подлинные памятники истории и культуры.

Для оказания методической помощи учителям в организации и проведении музейного урока предлагается примерный сценарий урока.

**Тема урока:** «Освобождение БССР от нацистских захватчиков»

**Тип урока:** урок изучения нового материала

**Место проведения:** учреждение «Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны»

**Цель урока:** создание целостного представления о событиях, связанных с освобождением Белорусской Советской Социалистической Республики (БССР) от нацистских захватчиков, их значении и влиянии на современность

## Содержание урока:

Этап урока	Время	Содержательные аспекты
Организационный	5 минут	<p>Учитель озвучивает тему урока «Освобождение БССР от нацистских захватчиков», формулирует цель и задачи.</p> <p>Представляет сотрудника музея, который будет проводить экскурсию. Подчеркивает значимость того, что урок будет проходить в Белорусском государственном музее истории Великой Отечественной войны – уникальном месте, которое является хранилищем народной памяти, редких артефактов, связанных с изучаемой темой, и предоставляет возможность прямого взаимодействия с музейными предметами.</p> <p>Сотрудник музея может сообщить краткие сведения о музее, имеющихся коллекциях и экспозиции, посвященной рассматриваемой теме</p>
Актуализация знаний	10 минут	<p>Обсуждение с учащимися предшествующих событий, таких как начало Великой Отечественной войны, оккупация БССР, а также условия, в которых началось освобождение территории Беларуси.</p> <p>Учитель просит ответить учащихся на вопросы:</p> <p>Как началось освобождение Беларуси от нацистских захватчиков и как оно связано с коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны?</p> <p>Вспомните, какой город и когда был первым освобожден на территории Беларуси?</p>
Основной	20 минут	<p>Учитель знакомит с общей картиной событий на территории Беларуси в первой половине 1944 г. Характеризует операцию «Багратион» с помощью исторической карты: фронты, участвовавшие в операции, этапы операции, результаты.</p> <p><i>Предварительная работа.</i> Сообщения учащихся о боевых действиях на территории Беларуси во время проведения операции.</p> <p>Экскурсионная часть: знакомство с основными экспонатами, связанными с темой урока, и экспозицией музея, в том числе с фотографиями и документами, личными вещами, информацией о людях, чьи вещи представлены</p>

		<p>Обсуждение и анализ. Учитель предлагает учащимся: показать на карте города (территории), которые были освобождены в ходе операции «Багратион»; ответить на вопрос: в чем выразилась помощь партизан, подпольщиков и населения при освобождении Беларуси? назвать имена героев-освободителей</p>
Заключительный	10 минут	<p>Учитель предлагает учащимся порассуждать о значимости сохранения исторической памяти. Рефлексия. Проводится по материалам экспозиции (обсуждение важности первоисточников, что запомнилось, впечатлило наиболее сильно). <i>Творческое задание.</i> «Проект “Герои войны”»: исследовать биографию одного из героев, участвовавших в освобождении БССР. Подготовить презентацию или постер, включающий информацию о его жизни, подвиге и значении для истории</p>