

## Сценарий урока по учебному предмету «Чалавек і свет. Мая Радзіма – Беларусь. 4 клас»

### Методический комментарий

В рамках реализации общереспубликанского проекта «Урок в музее», который направлен на использование ресурсов музеев страны в патриотическом воспитании детей и молодежи, учреждениями общего среднего образования организуются уроки в музее на базе музейных экспозиций.

Для учреждений общего среднего образования предлагается Перечень тем для проведения учебных занятий в форме экскурсий, который размещен на национальном образовательном портале: <https://adu.by/images/2024/07/urok-v-myzee-perechen.pdf>

Посещение музеев имеет большое значение для процесса обучения и воспитания. Музейные предметы, выполняя функцию наглядных пособий, помогают изучению различных фактов, явлений, событий. Визуальное восприятие информации, полученной в музее, улучшает усвоение учебного материала, формирует эмоциональную память.

Проведение урока в музее согласовывается с соответствующим структурным подразделением музея (дата и время; тема урока, экспозиция музея и иное). Во взаимосвязи с экскурсоводом (сотрудником музея) необходимо определить содержательные аспекты урока с учетом требований учебной программы по учебному предмету, содержания учебного пособия, экспозиции музея.

Уроки проводят педагогические работники совместно с экскурсоводами (сотрудниками музеев), чтобы полноценно представить экспозицию и полностью использовать потенциал учреждения. При использовании учебно-методического потенциала музея необходимо учитывать, что основным источником новой информации для учащихся является не только рассказ специалиста, но и подлинные памятники истории и культуры.

Для оказания методической помощи учителям в организации и проведении музейного урока предлагается примерный сценарий урока.

**Тема урока:** Беларусь у гады Вялікай Айчыннай вайны.

**Тип урока:** урок изучения нового материала.

**Место проведения:** учреждение «Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны».

**Цель урока:** Формирование представлений учащихся о трагедии белорусского народа на примере сожженной деревни Хатынь и мемориального комплекса в поселке Красный Берег, посвященного детям – жертвам войны; формирование гуманистического мировоззрения на примере подвигов летчика А. Мамкина и Т. Лукьяновича.

**Содержание урока**

Этап урока	Время	Содержательные аспекты
Организационный	5 минут	<p>Учитель сообщает о продолжении изучения темы «Великая Отечественная война». Подчеркивает значимость того, что урок проходит в символическом месте – в Белорусском государственном музее истории Великой Отечественной войны. Музей стал сокровищницей знаний для тех, кто желает и умеет извлекать мудрые уроки из прошлого. Этот объект был и всегда будет местом живой народной памяти.</p> <p>Учитель представляет сотрудника музея, который будет проводить экскурсию. Сотрудник музея может начать со сведений о музее, а потом предлагает учащимся окунуться в историю, чтобы отдать дань памяти и уважения подвигу героев. В залах музея посетитель прослеживает всю хронологию событий и лучше понимает, что происходило в то время и насколько разрушительной была война, а также осознает, что нет ничего важнее человеческой жизни.</p> <p><i>Примечание.</i>  <i>На тему отведено два урока: 1 урок проводится в классе; 2 урок на базе учреждения «Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны». На 1-м уроке учитель знакомит учащихся с темой урока, целью. Рассматриваются вопросы: о начале Великой Отечественной войны, о героической борьбе народа против захватчиков (материал учебного параграфа «Беларусь у гады Вялікай Айчыннай вайны», с. 104-108).</i></p>
Актуализация знаний	5 минут	<p>Учитель сообщает, что в 2025 году мы отмечаем 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Живут в наших сердцах герои Великой Отечественной войны. Живет память о их бессмертном подвиге и уважение к стойкости, мужеству и беззаветной любви к своему Отечеству.</p> <p>Используя прием «Пять предложений», учитель предлагает учащимся рассказать о герое, не называя его (Петя Котельников, Марат Казей, Батка Минай, дед Талаш, Константин Заслонов).</p>

		<p>Предлагается ответить на вопрос: «Кто из ваших родных был свидетелем тех страшных событий?».</p> <p>Для включения учащихся в деятельность, взаимодействие предлагается завершить фразу «Я пришел сюда ...»</p>
Основной	30 минут	<p>Учитель подводит учащихся к стенду, на котором изображена карта сожженных деревень на территории Беларуси.</p> <p>На карте Беларуси вы не найдете сегодня названия многих довоенных деревень. Почему? Чтобы ответить на вопрос послушаем рассказы, заранее подготовленные учащимися (на основе материала учебного пособия «Тривожные званы» (с. 108-109) и учебного пособия «Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны»).</p> <p>После прослушивания рассказов, учитель предлагает ответить на вопрос:</p> <p>– О каких ужасных событиях войны вы узнали? Как вы считаете, почему не смолкают хатынские колокола?</p> <p>Далее проходит осмотр экспозиции «Нацистский оккупационный режим на территории Беларуси. 1941-1944 гг.». Сотрудник музея знакомит с экспозицией, которая посвящена геноциду белорусского народа в годы Великой Отечественной войны. Учащиеся узнают о характере и масштабе преступлений нацистов на оккупированной территории Беларуси, о деятельности концентрационных лагерей и гетто, угоне местного населения на принудительные работы в Германию, о мемориальном комплексе «Красный Берег».</p> <p>Учитель рассказывает о подвигах А. Мамкина и Т. Лукьяновича (на материале учебного пособия «Вызваленне», с. 110-113), используя фотографии памятного знака лётчику Александру Мамкину в городе Полоцке и памятника Трифону Лукьяновичу в Берлине.</p> <p>Мы никогда не должны забывать о годах Великой Отечественной войны, помнить тех, кто сражался за нашу Родину ценой своей жизни. Пока мы помним прошлое, мы сохраняем будущее.</p> <p>Экскурсию по экспозиции «Зал Победы» проводит сотрудник музея.</p>

		<p><i>Примерное содержание: Зал Победы символично завершает экспозицию музея. Здесь соединились Слава и Память о подвиге нашего народа. На мраморных плитах увековечены имена 2142 Героев Советского Союза и 73 полных кавалеров ордена Славы.</i></p> <p><i>В зале приводятся цифры потерь во Второй мировой войне. Она отобрала жизни 60.000.000 человек. Потери Советского Союза составили 26.600.000 человек. На территории Беларуси было уничтожено более 2.357.000 мирных жителей и военнопленных.</i></p> <p><i>Здесь проходят различные торжественные мероприятия: принимают присягу молодые военнослужащие, вручаются погоны офицерам, проводится прием в пионеры.</i></p>
Заключительный	5 минут	<p>Подводя итог урока, учитель предлагает ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Как белорусский народ чтит память о Великой Победе?</li> <li>– Как в вашей семье празднуют День Победы?</li> <li>– Вспомните стихотворные строки, в которых мы выражаем благодарность героям.</li> </ul> <p>Предлагается закончить фразы:</p> <p>Сегодня на уроке мне запомнились ... (3 события).</p> <p>Сегодня на уроке я узнал ... (3 новых слова).</p> <p>Сегодня на уроке мне запомнилось ... (3 героя).</p> <p>Сегодня на уроке я хочу сказать спасибо нашим героям ...</p> <p>Можно предложить учащимся творческое задание: в выходной день вместе со своей семьей посетить Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны, поучаствовать в квесте «Путь к Победе».</p> <p><i>Справочно.</i></p> <p><i>В начале квеста ваша семья перевоплотится в «спецгруппу» отважных бойцов, познакомится с проводником (ведущим) и получит путевой лист с заданиями. А дальше начнется трудный и опасный путь, где залогом успеха станет сплоченность, внимательность, смекалка и дисциплинированность. Пригодится хорошая зрительная память и аналитические способности, умение действовать в темноте и бесшумно преодолевать препятствия, знание азбуки Морзе и тайн Минского подполья.</i></p> <p><i>А еще вам не обойтись без навыков изготовления самодельных чернил и оказания первой помощи раненым. Но! Если у вас пока нет такого богатого арсенала знаний и умений, не огорчайтесь – вас обучат и помогут. Проводник будет сопровождать вас на всех этапах пути, его знания и советы будут в вашем распоряжении.</i></p> <p><i>Победа будет за вами! В завершении маршрута вас ждут сувениры на память о музее.</i></p>

