

ЗАЦВЕРДЖАНА  
Загад Міністра адукацыі  
Рэспублікі Беларусь  
06.11.2024 № 487

Білеты  
для правядзення экзамену ў парадку экстэрнату  
пры засваенні зместу адукацыйнай праграмы  
базавай адукацыі  
па вучэбным прадмеце «Інфарматыка»

2024/2025 навучальны год

## Білет № 1

1. Інфармацыя, віды інфармацыі, носьбіты інфармацыі.
2. Заданне на падрыхтоўку прапанаванага тэксту да друку (устаноўка палёў старонкі, арыентацыі старонкі, колькасці старонак на лісце).

## Білет № 2

1. Паняцце аб інфармацыйных працэсах.
2. Заданне на стварэнне анімацыі руху аднаго аб'екта (напрыклад, шарык падымаецца ўверх).

## Білет № 3

1. Апаратнае забеспячэнне сучаснага камп'ютара: працэсар, устругавы захоўвання, устругавы ўводу-вываду.
2. Заданне на фармаціраванне сімвалаў прапанаванага тэксту па паказаным узору (шрыфт, памер, напісанне, колер сімвалаў, колер фону сімвалаў).

## Білет № 4

1. Віды аперацыйных сістэм. Элементы графічнага карыстальніцкага інтэрфейсу.
2. Заданне на выкананне асноўных аперацый з файламі (перайменаванне, капіраванне, перанос, выдаленне).

## Білет № 5

1. Паняцце аб файлавай сістэме. Імя файла. Тып файла.
2. Заданне на стварэнне растравага відарыса з выкарыстаннем інструментаў: лінія, прамавугольнік, авал, скруглены прамавугольнік, аловак, заліўка (напрыклад, рыбка ў акварыуме).

## Білет № 6

1. Асноўныя аперацыі з файламі і папкамі ў аперацыйнай сістэме (стварэнне, перайменаванне, капіраванне, перанос, выдаленне).
2. Заданне на фармаціраванне абзацаў прапанаванага тэксту (водступ злева, водступ справа, выраўноўванне, міжрадковая адлегласць, водступ першага радка, інтэрвал перад абзацам і пасля яго).

## Білет № 7

1. Тыпы алгарытмаў. Прыклады.
2. Заданне на дадаванне тэксту да графічнага відарыса (напрыклад, нарысаваць пірамідку і пазначыць яе вяршыні сімваламі: S, A, B, C).

## Білет № 8

1. Паняцце сеткі Інтэрнэт. Асноўныя сэрвісы сеткі Інтэрнэт і іх прызначэнне.

2. Заданне на ўстаўку ў тэкст аднаго з аб'ектаў: сімвала, рысунка, дэкаратыўнага тэксту (на выбар вучня).

## Білет № 9

1. Аперацыі з фрагментам тэксту.

2. Заданне на выкананне аперацый з прапанаваным растравым відарысам (вылучэнне, перанос, змяненне памеру, выдаленне, капіраванне).

## Білет № 10

1. Паняцце алгарытму. Спосабы запісу алгарытму. Прыклады.

2. Заданне на стварэнне і рэдагаванне прапанаванага тэксту.

## Білет № 11

1. Прызначэнне антывірусных праграм.

2. Заданне на стварэнне тэксту з выкарыстаннем спісаў.

## Білет № 12

1. Паняцце камп'ютарнай прэзентацыі. Прызначэнне і магчымасці праграмы стварэння прэзентацыі.

2. Заданне на стварэнне і афармленне табліцы ў прапанаваным тэксце.

## Білет № 13

1. Прадстаўленне інфармацыі ў камп'ютары. Адзінкі вымярэння аб'ёму інфармацыі.

2. Заданне на выкананне аперацый з фрагментам тэксту (капіраванне, перанос, выдаленне).

## Білет № 14

1. Прызначэнне тэкставага рэдактара. Тыпавыя задачы апрацоўкі тэксту.

2. Заданне на стварэнне камп'ютарнай прэзентацыі (2 – 3 слайды).

## Білет № 15

1. Паняцце растравай графікі. Прызначэнне графічнага рэдактара. Тыпавыя задачы апрацоўкі графічнай інфармацыі.

2. Заданне на стварэнне прапанаванай структуры папак на ўказаным дыску.

## Білет № 16

1. Паняцце мультымедыя. Склад мультымедыя: тэкст, графіка, гук, анімацыя, відэа.

2. Заданне на вызначэнне выказвання (напрыклад, якія са сказаў з'яўляюцца выказваннямі), на вызначэнне праўдзівасці выказвання, на пабудову адмаўлення выказвання.

## Білет № 17

1. Паняцце лакальнай камп'ютарнай сеткі. Выкарыстанне агульных рэсурсаў сеткі.

2. Заданне на дадаванне элементаў (аб'ектаў) у мноства (напрыклад, дапоўніце кожнае з мностваў 1–2 элементамі:  $A = \{\text{матэматыка, інфарматыка, гісторыя, літаратура}\}$ ), на перасячэнне і аб'яднанне мностваў.

## Білет № 18

1. Логіка выказвання: паняцце выказвання, лагічныя аперацыі (не, і, або).

2. Заданне на ўстаўку прапанаванай формулы ў тэкст.

## Білет № 19

1. Мноства: паняцце мноства, паняцце падмноства. Аперацыі з мноствамі.

2. Заданне на стварэнне растравага відарыса па прапанаваным ўзоры з выкарыстаннем аперацый адлюстравання і павароту.

У білетах па вучэбным прадмеце «Інфарматыка» сфармуляваны практычныя заданні ў агульным выглядзе. Настаўнікі самі складаюць або падбіраюць канкрэтныя варыянты практычных заданняў. У білеты варта ўключаць практычныя заданні, выкананне якіх дазваляе праверыць уменне вучняў прымяняць атрыманыя веды на практыцы, а таксама ўзровень падрыхтоўкі вучняў па вучэбным прадмеце.

Выкананне практычных заданняў па інфарматыцы ажыццяўляецца з выкарыстаннем персанальнага камп'ютара. Для гэтага адводзіцца дадатковы час да 40 хвілін.