

ЗАЦВЕРДЖАНА
Загад Міністра адукацыі
Рэспублікі Беларусь
06.11.2024 № 487

Білеты
для правядзення экзамену ў парадку экстрэнату
пры засваенні зместу адукацыйнай праграмы
базавай адукацыі
па вучэбным прадмеце «Біялогія»

2024/2025 навучальны год

Білет № 1

1. Спірагіра: распаўсюджванне, асаблівасці будовы і размнажэнне.
2. Кроў і яе функцыі. Форменныя элементы крыві (эрытрацыты, лейкоцыты, трамбацыты): месца ўтварэння, асаблівасці будовы, функцыі.
3. Вызначыць на рысунках паразітычных плоскіх чарвей, указаць іх асноўных і прамежкавых гаспадароў.

Білет № 2

1. Птушкі: асаблівасці знешняй і ўнутранай будовы і размнажэння.
2. Тканкі арганізма чалавека (эпітэліяльная, мышачная, нервовая, унутранага асяроддзя), асаблівасці будовы і функцыі.
3. Выбраць з прапанаванага набору простыя лісты, вызначыць тыпы жылкавання.

Білет № 3

1. Мох зязюлін лён: распаўсюджванне, асаблівасці будовы і размнажэння.
2. Будова і функцыі ныркі чалавека. Утварэнне мачы.
3. Вызначыць на рысунках птушак вадаёмаў, указаць характэрныя асаблівасці знешняй будовы.

Білет № 4

1. Балацяннік звычайны: лад жыцця, асаблівасці знешняй і ўнутранай будовы, размнажэнне.
2. Зрокавая сенсорная сістэма: асаблівасці будовы, значэнне ў жыцці чалавека.
3. Вызначыць на рысунках жыццёвыя формы раслін, указаць іх характэрныя прыметы.

Білет № 5

1. Тканкі раслін (покрыўныя, праводзячыя, механічныя, асноўныя і ўтваральныя), іх будова і функцыі.
2. Шкілет тулава чалавека (пазваночнік і грудная клетка) : асаблівасці будовы і функцыі.
3. Вызначыць на рысунках прадстаўнікоў класа Галаваногія, указаць характэрныя асаблівасці іх будовы.

Білет № 6

1. Бактэрыі: разнастайнасць форм, асаблівасці будовы і працэсаў жыццядзейнасці бактэрыяў.
2. Будова сэрца чалавека. Аўтаматыя сэрца. Сардэчны цыкл.
3. Вызначыць на рысунках птушак лесу, указаць характэрныя

асаблівасці знешняй будовы.

Білет № 7

1. Шапачкавыя грыбы: распаўсюджванне, асаблівасці будовы і жыццядзейнасці.
2. Вітаміны (С, А, D, В₁, В₆, В₁₂) і іх значэнне для арганізма чалавека.
3. Вызначыць на рысунках птушак балот і ўзбярэжжаў, указаць іх характэрныя асаблівасці.

Білет № 8

1. Асаблівасці ўнутранай будовы ліста кветкавай расліны.
2. Будова і функцыі цэнтральнай нервовай сістэмы чалавека.
3. Вызначыць на рысунках прадстаўнікоў класа Двухстворкавыя, указаць характэрныя асаблівасці іх будовы.

Білет № 9

1. Планарыя малочная: лад жыцця, асаблівасці знешняй і ўнутранай будовы, размнажэнне.
2. Залозы ўнутранай сакрэцыі (гіпофіз, шчытападобная, наднырачнікі) і іх значэнне для рэгуляцыі працэсаў жыццядзейнасці арганізма чалавека.
3. Выбраць з прапанаванага набору складныя лісты, вызначыць тыпы жылкавання.

Білет № 10

1. Круглыя чэрві: асаблівасці знешняй і ўнутранай будовы, размнажэнне. Асноўныя прыстасаванні круглых чарвей да паразітычнага спосабу жыцця (на прыкладзе аскарыды чалавечай).
2. Ротавая поласць, глотка, стрававод, страўнік стрававальнай сістэмы чалавека: асаблівасці будовы і функцыі.
3. Вызначыць на рысунках простыя суквецці, указаць характэрныя асаблівасці іх будовы.

Білет № 11

1. Дажджавы чарвяк: асаблівасці будовы і жыццядзейнасці.
2. Дыхальная сістэма чалавека. Абмен газаў у лёгкіх і тканках.
3. Вызначыць на рысунках сакавітыя плады, указаць характэрныя асаблівасці іх будовы.

Білет № 12

1. Асаблівасці знешняй і ўнутранай будовы караня пакрытанасеннай расліны.

2. Скура чалавека: будова і функцыі. Вытворныя скуры.
3. Вызначыць на рысунках прадстаўнікоў падтыпу Ракападобныя, указаць характэрныя асаблівасці іх будовы.

Білет № 13

1. Павукападобныя: лад жыцця, асаблівасці знешняй і ўнутранай будовы, размнажэнне.
2. Кровазварот. Малы і вялікі кругі кровазвароту чалавека. Рух крыві па сасудах.
3. Вызначыць на рысунках складання суквецці, указаць характэрныя асаблівасці іх будовы.

Білет № 14

1. Клас Храстковыя рыбы: лад жыцця і характэрныя асаблівасці будовы.
2. Слыхавая сенсорная сістэма: асаблівасці будовы, значэнне ў жыцці чалавека.
3. Вызначыць на рысунках сухія плады, указаць характэрныя асаблівасці іх будовы.

Білет № 15

1. Кветка, яе будова і функцыі. Апыленне і апладненне кветкавых раслін.
2. Шкілет верхніх канечнасцей (плечавы пояс і свабодная верхняя канечнасць): асаблівасці будовы і функцыі.
3. Вызначыць на рысунках прадстаўнікоў класа П'яўкі, указаць характэрныя асаблівасці іх будовы.

Білет № 16

1. Майскі хрушч: лад жыцця, асаблівасці знешняй і ўнутранай будовы, размнажэнне.
2. Залозы змешанай сакрэцыі (падстраўнікавая і палавыя) і іх значэнне для рэгуляцыі працэсаў жыццядзейнасці арганізма чалавека.
3. Выбраць з прапанаванага набору простыя лісты, вызначыць тыпы жылкавання.

Білет № 17

1. Млекакормячыя: лад жыцця, асаблівасці знешняй і ўнутранай будовы, размнажэнне (на прыкладзе сабакі).
2. Шкілет ніжніх канечнасцей чалавека (тазавы пояс і свабодная ніжняя канечнасць): асаблівасці будовы і функцыі.
3. Вызначыць на рысунках ядомыя грыбы, указаць іх адметныя

прыметы.

Білет № 18

1. Аднадольныя і двухдольныя расліны, іх адметныя прыкметы.
2. Асаблівасці будовы і функцыі шкілетных мышцаў чалавека.
3. Вызначыць на рысунках прадстаўнікоў класа Насякомыя, указаць характэрныя асаблівасці іх будовы.

Білет № 19

1. Земнаводныя: лад жыцця, асаблівасці знешняй і ўнутранай будовы, размнажэнне.
2. Уяўленне пра безумоўныя і ўмоўныя рэфлексы. Умовы ўтварэння і тармажэння ўмоўных рэфлексаў.
3. Вызначыць на рысунках вегетатыўныя і генератыўныя пупышкі, указаць характэрныя асаблівасці іх будовы.

Білет № 20

1. Голанасенныя расліны: распаўсюджванне, асаблівасці будовы і жыццядзейнасці.
2. Імунная сістэма. Віды імунітэту (натуральны, штучны).
3. Вызначыць на рысунках прадстаўнікоў класа Павукападобныя, указаць характэрныя асаблівасці іх будовы.

Білет № 21

1. Паўзуны: лад жыцця, асаблівасці знешняй і ўнутранай будовы, размнажэнне.
2. Гігіена харчавання. Рацыянальнае харчаванне і яго прынцыпы (харчовая піраміда, рэжым харчавання).
3. Вызначыць на рысунках ядавітыя грыбы, указаць іх адметныя прыметы.