

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Министра образования
Республики Беларусь
06.11.2024 № 487

Билеты
для проведения экзамена в порядке экстерната
при освоении содержания образовательной программы
базового образования
по учебному предмету «Биология»

2024/2025 учебный год

Билет № 1

1. Спирогира: распространение, особенности строения и размножения.
2. Кровь и ее функции. Форменные элементы крови (эритроциты, лейкоциты, тромбоциты): место образования, особенности строения, функции.
3. Определить на рисунках паразитических плоских червей, указать их основных и промежуточных хозяев.

Билет № 2

1. Птицы: особенности внешнего и внутреннего строения, размножения.
2. Ткани организма человека (эпителиальная, мышечная, нервная, внутренней среды), особенности строения и функции.
3. Выбрать из предложенного набора простые листья, определить типы жилкования.

Билет № 3

1. Мох кукушкин лён: распространение, особенности строения и размножения.
2. Строение и функции почки человека. Образование мочи.
3. Определить на рисунках птиц водоемов, указать характерные особенности внешнего строения.

Билет № 4

1. Прудовик обыкновенный: образ жизни, особенности внешнего и внутреннего строения, размножения.
2. Зрительная сенсорная система: особенности строения, значение в жизни человека.
3. Определить на рисунках жизненные формы растений, указать их отличительные признаки.

Билет № 5

1. Ткани растений (образовательные, покровные, механические, проводящие, основные), их строение и функции.
2. Скелет туловища человека (позвоночник и грудная клетка): особенности строения и функции.
3. Определить на рисунках представителей класса Головоногие, указать характерные особенности их строения.

Билет № 6

1. Бактерии: многообразие форм, особенности строения и процессов

жизнедеятельности.

2. Строение сердца человека. Автоматия сердца. Сердечный цикл.
3. Определить на рисунках птиц леса, указать характерные особенности внешнего строения.

Билет № 7

1. Шляпочные грибы: распространение, особенности строения и жизнедеятельности.
2. Витамины (А, D, С, В₁, В₆, В₁₂) и их значение для организма человека.
3. Определить на рисунках птиц болот и побережий, указать характерные особенности внешнего строения.

Билет № 8

1. Особенности внутреннего строения листа цветкового растения.
2. Строение и функции центральной нервной системы человека.
3. Определить на рисунках представителей класса Двустворчатые, указать характерные особенности их строения.

Билет № 9

1. Планария молочная: образ жизни, особенности внешнего и внутреннего строения, размножение.
2. Железы внутренней секреции (щитовидная, надпочечники, гипофиз) и их значение для регуляции процессов жизнедеятельности организма человека.
3. Выбрать из предложенного набора сложные листья, определить типы жилкования.

Билет № 10

1. Круглые черви: особенности внешнего и внутреннего строения, размножение. Основные приспособления круглых червей к паразитическому образу жизни (на примере аскариды человеческой).
2. Ротовая полость, глотка, пищевод, желудок пищеварительной системы человека: особенности строения и функции.
3. Определить на рисунках простые соцветия, указать характерные особенности их строения.

Билет № 11

1. Дождевой червь: особенности строения и жизнедеятельности.
2. Дыхательная система человека. Газообмен в легких и тканях.
3. Определить на рисунках сочные плоды, указать характерные особенности их строения.

Билет № 12

1. Особенности внешнего и внутреннего строения корня покрытосеменного растения.
2. Кожа человека: строение и функции. Производные кожи.
3. Определить на рисунках представителей подтипа Ракообразные, указать характерные особенности их строения.

Билет № 13

1. Паукообразные: образ жизни, особенности внешнего и внутреннего строения, размножение.
2. Кровеносная система человека. Малый и большой круги кровообращения человека. Движение крови по сосудам.
3. Определить на рисунках сложные соцветия, указать характерные особенности их строения.

Билет № 14

1. Класс Хрящевые рыбы: образ жизни и характерные особенности строения.
2. Слуховая сенсорная система: особенности строения, значение в жизни человека.
3. Определить на рисунках сухие плоды, указать характерные особенности их строения.

Билет № 15

1. Цветок, его строение и функции. Опыление и оплодотворение цветковых растений.
2. Скелет верхних конечностей человека (плечевой пояс и свободная верхняя конечность): особенности строения и функции.
3. Определить на рисунках представителей класса Пиявки, указать характерные особенности их строения.

Билет № 16

1. Майский жук: образ жизни, особенности внешнего и внутреннего строения, размножение.
2. Железы смешанной секреции (поджелудочная и половые) и их значение для регуляции процессов жизнедеятельности организма человека.
3. Выбрать из предложенного набора простые листья, определить типы жилкования.

Билет № 17

1. Млекопитающие: образ жизни, особенности внешнего и

внутреннего строения, размножение (на примере собаки).

2. Скелет нижних конечностей человека (тазовый пояс и свободная нижняя конечность): особенности строения и функции.

3. Определить на рисунках съедобные грибы, указать их отличительные признаки.

Билет № 18

1. Однодольные и двудольные растения, их отличительные признаки.

2. Особенности строения и функции скелетных мышц человека.

3. Определить на рисунках представителей класса Насекомые, указать характерные особенности их строения.

Билет № 19

1. Земноводные: образ жизни, особенности внешнего и внутреннего строения, размножение.

2. Представление о безусловных и условных рефlekсах. Условия образования и торможения условных рефlekсов.

3. Определить на рисунках вегетативные и генеративные почки, указать характерные особенности их строения.

Билет № 20

1. Голосеменные растения: распространение, особенности строения и жизнедеятельности.

2. Иммунная система. Виды иммунитета (естественный, искусственный).

3. Определить на рисунках представителей класса Паукообразные, указать характерные особенности их строения.

Билет № 21

1. Пресмыкающиеся: образ жизни, особенности внешнего и внутреннего строения, размножение.

2. Гигиена питания. Рациональное питание и его принципы (пищевая пирамида, режим питания).

3. Определить на рисунках ядовитые грибы, указать их отличительные признаки.