

Методические материалы по проведению мероприятий информационно-образовательного проекта «ШАГ» - «Школа Активного Гражданина» - для учащихся 8-11 классов учреждений общего среднего образования в декабре 2024 года.

Дата проведения: **19.12.2024**

Тема: Молодость – время выбора. Профессиональное самоопределение» (основы профессионального выбора; встречи с молодыми профессионалами с активной гражданской позицией)

Материалы для проведения ШАГа размещены на национальном образовательном портале <https://vospitanie.edu.by> // Школа Активного Гражданина / ШАГ для VIII-XI классов: информационные материалы, презентации / ШАГ 19 декабря 2024 года.

*Если вы удачно выберете труд
и вложите в него свою душу,
то счастье само вас отыщет*
К.Д.Ушинский

ШАГ 1 «МЫ УЗНАЁМ»

На первом этапе проекта с помощью викторины «Мы узнаем» актуализируются знания о профессиональном самоопределении, основах профессионального выбора и др.

В информационных материалах представлена информация для обсуждения каждого вопроса. В процессе организации работы рекомендуется вовлечь в обсуждение как можно больше обучающихся.

Обучающимся можно предложить заранее ознакомиться с разделом «Профессиональный выбор» в пособии «Я – гражданин Республики Беларусь» для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусским и русским языками обучения¹.

Справочно. В процессе подготовки к мероприятию можно посмотреть следующий ролик: «100 вопросов взрослому. Гость – Министр образования, А.И.Иванец» (https://www.youtube.com/watch?v=3D7XA_Pt7J8 , 10:15 – 10:56; 14:38 – 16:20; 21:57 – 22:45; 29:20 – 29:44)

¹ Я – гражданин Республики Беларусь: пособие для учащихся учреждений общего среднего образования (с электронными приложениями) / Г.А. Василевич [и др.] – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2023. – С. 130-132.

Блок интерактивная викторина «Мы узнаём»

1. Что такое профессиональное самоопределение?
2. Почему формула выбора профессии «хочу-могу-надо» считается оптимальной для успешного профессионального самоопределения?
3. Какие профессии можно отнести к типу «человек-техника», «человек-человек», «человек-природа», «человек-знаковая система», «человек-художественный образ»?
4. Как опыт работы в волонтерских и студенческих отрядах, лагерях труда и отдыха может повлиять на выбор профессии?
5. Из каких достоверных источников можно получить информацию о профессиях?

В фокусе обсуждения: профессиональное самоопределение, профессиональная ориентация, выбор профессии; основы выбора профессии, возможности самореализации обучающихся; роль волонтерских и студенческих отрядов в профессиональном самоопределении обучающихся; инициативность; активная жизненная позиция; гражданская зрелость.

ШАГ 2. Знакомство с земляком (молодым профессионалом с активной жизненной позицией).

Справочно. Можно пригласить профориентолога, иного представителя Центра занятости, или кадровой службы райисполкома / сельского совета / администрации, чтобы рассказали о тех профессиях, которые востребованы в регионе / городе / районе, где их можно получить; разъяснили обучающимся направляет ли район в рамках целевой подготовки для получения этих профессий?

Кандидатуры для знакомства и приглашения на мероприятия «ШАГа» определяются в учреждении образования в ходе предварительной подготовки совместно обучающимися и учителями. В процессе организации работы на данном этапе следует учитывать, что не только значимые награды, звания и должности подтверждают, что вклад человека в развитие своей страны поистине ценен. Ежедневное усердие, забота о семье, активная жизненная позиция, преданность своему делу и Родине, а также приверженность моральным принципам – все это является отличительными чертами кандидатов для знакомства и приглашения на мероприятия «ШАГа».

Данный этап может быть проведен в виде брифинга² или с использованием формата телевизионного проекта «100 вопросов взрослому»³.

Примерные вопросы приглашенному:

Назовите три плюса Вашей профессии.

² Брифинг – краткая пресс-конференция, посвященная одному вопросу

³ Проект «100 вопросов взрослому» транслируется в эфире телеканала «Беларусь 1». Это так-шоу, в котором известные люди страны отвечают на вопросы детей.

Почему Вы выбрали именно эту профессию? Ваш выбор профессии был осознанным или спонтанным? Кто или что повлияло на Ваш выбор?

Есть ли у Вас хобби или увлечения? Сыграли ли они какую-либо роль в выборе профессии?

Где можно получить образование или квалификацию в реализуемой вами профессиональной сфере деятельности?

Какие возможности Ваша профессия дает для самореализации личности?

Какое значение Ваша профессия имеет для развития нашего региона?

Что нужно для того, чтобы быть успешным в Вашей профессии?

Какие возможности для карьерного роста есть в Вашей профессии?

Назовите основные навыки, качества, которые нужны в данной профессии.

Что бы Вы посоветовали тем, кто хочет связать свою жизнь с данной профессией?

При отсутствии возможности пригласить земляка (молодого профессионала с активной жизненной позицией) инициативная группа обучающихся готовит презентацию, посвященную данному земляку (землякам), и представляет ее. Презентация может включать аудиоматериалы, видеосюжеты, в том числе снятые самими обучающимися, содержащие воспоминания, пожелания и т.д.

Ведущий организует с обучающимися обсуждение полученной информации с опорой на вопросы, сформулированные в соответствии с темой мероприятия.

Обучающимися может быть проанализирована и раскрыта эволюция областей профессиональной деятельности в регионе, их становление и развитие; представлены рассказы о выдающихся личностях региона, профессиональных династиях, внесших вклад в развитие определенных отраслей экономики, их достижения, а также историческая сводка о профессиональных учреждениях образования региона и их вкладе в его развитие.

В ходе реализации **ШАГа 3 «МЫ ДЕЙСТВУЕМ»** ведущий подводит итоги.

– Насколько актуальна для вас тема сегодняшнего разговора?

– Как правильно и осознанно выбрать будущую профессию?

Справочно. *Обучающимся можно предложить пройти Профи-тест (на сайте Республиканского института профессионального образования⁴), чтобы узнать свои особенности и склонности к сфере профессиональной деятельности.*

Также целесообразно запланировать:

⁴ <https://profitest.ripo.by/public/register>

- *встречи обучающихся с успешными представителями разных профессий, востребованных в регионе;*
- *экскурсии на предприятия и в организации района;*
- *посещение дней открытых дверей в учреждениях профессионального образования.*

В завершении ведущий предлагает создать «Дерево идей и инициатив» в традиционном или цифровом исполнении с использованием схем, диаграмм, таблиц, рисунков, иных элементов инфографики, фотографий с указанием идей, предложений, действий по теме проведенного мероприятия и обязательным размещением на сайте учреждения образования в соответствующем тематическом разделе. С этой целью можно использовать технологии мультимедийного лонгрида, скрайбинга и др.

Следующая тема: «Молодость – время выбора. Куда поступать учиться» (выбор учреждения профессионального образования, преимущества национальной системы профессионального образования, встречи со студентами и учащимися учреждений профессионального образования)